



بسم الله الرحمن الرحيم
نماذج مقترحة للاختبار التحصيلي الثالث للصف الثاني
لمادة اللغة العربية راجين من المولى أن تستفيدوا منها
ولا تنسوا أخي خالد من الدعاء
لإبداء الآراء أو الملاحظات
للتواصل أحمد أبونصر ٥١٥٩٤٤٩

كلمات الثروة اللغوية:
لا تنسوا حفظها حبايبي .

الكلمة	المترادف
المائدة	الطاولة.
اللذيذ	الشهي.
تعثر	تعرقل.
أخبر	أعلم
جمع رقبة	رقاب



الاسم:..... الفصل:.....

أولاً: الفهم والاستيعاب: المعيار (٢-٢)

أ- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن السؤال الذي يليها :

طارَت العُصفورةُ وأخبرت القردَ، قفز القردُ عن الأشجارِ بسرعةٍ لمُساعدةِ الغزالِ، مدَّ ذيلهُ في داخلِ الحفرةِ ، وقالَ : تعلقَ بذيبي يا غزال..حاول الغزالُ لكنَّهُ لم يستطع الإمساكَ بذيلهِ.

١

١- ماذا مدَّ القردُ للغزالِ؟

قدمه () - يده () - ذيله ()

١

٢- أضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

- كانت الغزالة عالقة في الشبك. ()

- كانت الغزالة عالقة في الحفرة. ()

١

٣- من طلب من القردُ مساعدة الغزال ؟

١

٤- ما الصفة المناسبة لعمل الحيوانات؟

ثانياً: معجم الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣)

أ- أضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة لجمع كلمة (رقبة) :

١

- رقائب. ()

- رقاب. ()

- رقبتان. ()

ب- أوظف مترادف كلمة (المائدة) في جملة من إنشائي:

١

.....

ثالثاً: المهارات اللغوية: المعيار (٣-١-١)
أ- أَسْتَبْدِلُ الكلمة المخطوط تحتها بضمير غائب مناسب:
-المعلمون يقفون في السّاحة.

١

ب- أَمَلْ الفراغ الآتي بضمير مخاطب مناسب من الخيارات الموجودة:
-.....تُحِبُّ الدَّرَاسَةَ.

١

ج- أَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ الآتية بجملة مفيدة تَبْدَأُ بضمير مخاطب:

١



.....

رابعاً: خَطُّ النَّسْخِ : المعيار (٣-٢-٢)

٢

-أَنْسُخِ الْجَمَلَةَ الآتية بِخَطِّ وَاضِحِ:

-هَاشِمٌ مُبْتَهَجٌ بِكُرْتِهِ الْجَدِيدَةِ.

.....

٤

خامساً: التعبير: المعيار (٣-١-٢)

- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي لِأَكُونَ قِصَّةً قَصِيرَةً .



.....



.....



.....

الاسم: الفصل:

أولاً: الفهم والاستيعاب: المعيار (٢-٢)

أ- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن السؤال الذي يليها :

(٣) حَمَلَتِ الدَّجَاةُ حُبُوبَ القَمَحِ وَحَدَهَا .
ثُمَّ سَأَلَتْ : مَنْ مِنْكُمْ سَيَعْجِنُ العَجِينَ ؟
قَالَتِ البَطَّةُ : لَسْتُ أَنَا ، وَقَالَ الفَأْرُ : وَلَا أَنَا .

١- ماذا كان مع الدجاجة ؟

- حُبُوبُ القَمَحِ . () - حُبُوبُ الذرة . ()

٢- أضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

- حَمَلَتِ الدَّجَاةُ حُبُوبَ القَمَحِ وَحَدَهَا . ()

- حَمَلَتِ الدَّجَاةُ حُبُوبَ القَمَحِ مع البطة . ()

٣- ماذا طلبت الدجاجة من البطة والفأر ؟

٤- ما النهاية المتوقعة لأحداث القصة ؟

ثانياً: معجم الثروة اللغوية: المعيار (٣-٢)

أ- أضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة لجمع كلمة (رَقَبَة) :

- رَقَائِب . ()

- رِقَاب . ()

- رِقبتان . ()

ب- أوظف كلمة (تَعَثَّرَ) في جملة من إنشائي:

ثالثاً: المهارات اللغوية: المعيار (٣-١-١)

أ- أَسْتَبْدِلُ الكلمة المخطوط تحتها بضمير غائب مناسب:
-الطَّيِّبُ يُعَالِجُ المَرَضَى.

١

هُوَ () - هِيَ () - هُوَ ()

١

ب- أَمَلْ الفَراغ الآتي بضمير مخاطب مناسب من الخيارات الموجودة:
-.....رَسَامَاتٌ ماهراتٌ.

١

أَنْتِ () - أَنْتَ () - أَنْتُمْ ()

ج- أوظف الضمير (هي) في جملة مفيدة من إنشائي:

.....

رابعاً: خَطُّ النِّسْخِ : المعيار (٣-٢-٢)

٢

-أَنْسُخُ الجَمَلَةَ الآتية بِخَطِّ واضح:
شُرُوقُ تَرَدَّدُ الأناشيدَ بِحماسَةٍ ونشاطٍ.

.....

٤

خامساً: التعبير: المعيار (٣-١-٢)

-أكتب جملتين عن هواياتي المفضلة باستخدام علامات الترقيم:

.....

.....

مع تمنياتي لكم بالنجاح

الاسم:..... الفصل:.....

أولاً: الفهم والاستيعاب: المعيار (٢-٢)

أ- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن السؤال الذي يليها :

طارَت العُصفورةُ وأخبرت القردَ، قفز القردُ عن الأشجارِ بسرعةٍ لمُساعدةِ الغزالِ، مدَّ ذيلهُ في داخلِ الحفرةِ ، وقالَ : تعلقَ بذيبي يا غزال..حاول الغزالُ لكنَّهُ لم يستطع الإمساكَ بذيلهِ.

١

١- ماذا مدَّ القردُ للغزالِ؟

قدمه () - يده () - ذيله ()

١

٢- أضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

- كانت الغزالةُ عالقةً في الشبكِ. ()

- كانت الغزالةُ عالقةً في الحفرةِ. ()

١

٣- من طلبَ من القردُ مساعدةَ الغزالِ؟

- العُصفورةُ.

١

٤- ما الصفةُ المناسبةُ لعملِ الحيواناتِ؟

- التعاونُ.

ثانياً: معجم الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣)

أ- أضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة لجمع كلمة (رقبة) :

١

- رقائب. ()

- رقاب. ()

- رقبتان. ()

ب- أوظفُ مترادف كلمة (المائدة) في جملةٍ من إنشائي:

١

- وضعت الأمُّ الطعامَ على المائدةِ.

ثالثاً: المهارات اللغوية: المعيار (٣-١-١)
أ- أَسْتَبْدِلُ الكلمة المخطوط تحتها بضمير غائب مناسب:
-المعلمون يقفون في السّاحة.

١

هُوَ () - هِيَ () - هُوَ ()

١

ب- أَمَلْ الفراغ الآتي بضمير مخاطب مناسب من الخيارات الموجودة:
-.....تُحِبُّ الدَّرَاسَةَ.

١

أَنْتِ () - أَنْتَ () - أَنْتِ ()

ج- أَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ الآتية بجملة مفيدة تَبْدَأُ بضمير مخاطب:



-أَنْتِ رَسَامَاتٌ ماهراتٌ.

رابعاً: خَطُّ النَّسْخِ : المعيار (٣-٢-٢)

٢

-أَنْسُخِ الْجَمَلَةَ الآتية بِخَطِّ وَاضِحِ:

-هَاشِمٌ مُبْتَهَجٌ بِكُرْتِهِ الْجَدِيدَةِ.
-هَاشِمٌ مُبْتَهَجٌ بِكُرْتِهِ الْجَدِيدَةِ.

٤

خامساً: التعبير: المعيار (٣-١-٢)

- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي لِأَكُونَ قِصَّةً قَصِيرَةً .



.....وَجَدَتِ الْفَتَاةَ أَمْوَالًا،فَفَكَّرَتْ قَلِيلًا،ثُمَّ أَعْطَتْهُمْ لِلشَّرْطِيِّ .

الاسم: الفصل:

أولاً: الفهم والاستيعاب: المعيار (٢-٢)

أ- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن السؤال الذي يليها :

(٣) حَمَلَتِ الدَّجَاةُ حُبُوبَ القَمَحِ وَحَدَهَا .
ثُمَّ سَأَلَتْ : مَنْ مِنْكُمْ سَيَعْجِنُ العَجِينَ ؟
قَالَتِ البَطَّةُ : لَسْتُ أَنَا ، وَقَالَ الفَأْرُ : وَلَا أَنَا .

١- ماذا كان مع الدجاجة ؟

- حُبُوبُ القَمَحِ (●) - حُبُوبُ الذرة ()

٢- أضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

- حَمَلَتِ الدَّجَاةُ حُبُوبَ القَمَحِ وَحَدَهَا . (●)

- حَمَلَتِ الدَّجَاةُ حُبُوبَ القَمَحِ مع البطة ()

٣- ماذا طلبت الدجاجة من البطة والفأر ؟

- من منكما سَيَعْجِنُ العَجِينَ ؟

٤- ما النهاية المتوقعة لأحداث القصة ؟

- سَوْفَ تَقُومُ الدَّجَاةُ بِأَكْلِ الخُبْزِ وَالكَعْكِ .

ثانياً: معجم الثروة اللغوية: المعيار (٢-٣)

أ- أضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة لجمع كلمة (رَقَبَة) :

- رَقَائِبُ . ()

- رِقَابٌ . (●)

- رِقْبَتَانِ . ()

ب- أوظف كلمة (تَعَثَّرَ) في جملة من إنشائي:

- تَعَثَّرَ الفَارسُ أَمَامَ الحَاجِزِ .

ثالثاً: المهارات اللغوية: المعيار (٣-١-١)

أ- أَسْتَبْدِلُ الكلمة المخطوط تحتها بضمير غائب مناسب:
-الطَّيِّبُ يُعَالِجُ المَرَضِيَّ.

١

هُوَ () - هِيَ () - هُوَ ()

١

ب- أَمَلْ الفَراغ الآتي بضميرٍ مخاطبٍ مناسبٍ من الخيارات الموجودة:
-.....رَسَامَاتُ مَاهِرَاتٍ.

١

أَنْتِ () - أَنْتَ () - أَنْتُمْ ()

ج- أَوْظَّفُ الضَّمِيرَ (هي) في جملَةٍ مفيدةٍ من إنشائي:

-هِيَ تُحَافِظُ عَلَى الدِّرَاسَةِ.

رابعاً: خَطُّ النِّسْخِ : المعيار (٣-٢-٢)

٢

-أَنْسُخُ الجَمَلَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ:

شُرُوقُ تَرَدَّدُ الأَنَاشِيدَ بِحِمَاسَةٍ وَنَشَاطٍ.
-شُرُوقُ تَرَدَّدُ الأَنَاشِيدَ بِحِمَاسَةٍ وَنَشَاطٍ.

٤

خامساً: التَّعْبِيرُ: المعيار (٣-١-٢)

-أَكْتُبْ جملتين عن هواياتي المفضلة باستخدام علامات الترقيم:
-أُحِبُّ مِمْلَاسَةَ السَّبَاحَةِ، وَأَتَدَرَّبُ عَلَيْهَا كُلَّ أُسْبُوعٍ.
مع تمنياتي لكم بالنجاح