



مذكرة الاختبار

7

الاختبار النهائي

سلسلة المعالي

الصف السابع



اختبارات حسب توصيف (2023 - 2024 م) الفصل الدراسي الأول

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة (عدد الجزئيات : 15 عدد الدرجات 24)

السؤال الأول : المعيار (1-2) الغرض الرئيس	مقالي	عدد الجزئيات 1	الدرجة 1
السؤال الثاني : المعيار (2-2) تحديد معلومات	مقالي أو موضوعي	عدد الجزئيات 1	الدرجة 2
السؤال الثالث : المعيار (3-2) التشابه - الاختلاف	مقالي	عدد الجزئيات 2	الدرجة 4
السؤال الرابع : المعيار (4-2) الثروة اللغوية	موضوعي و مقالي	عدد الجزئيات 8	الدرجة 8
السؤال الخامس : المعيار (5-2) - فكرة رئيسة	مقالي	عدد الجزئيات 1	الدرجة 2
- تحديد موضوع الدرس أو مغزاه	مقالي	عدد الجزئيات 1	الدرجة 1
- التلخيص	مقالي	عدد الجزئيات 1	الدرجة 4
المعيار (7-2) أكتب رأي حول مضمون مقدم لديه من النص	مقالي	عدد الجزئيات 1	الدرجة 2

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة (عدد الجزئيات : 15 عدد الدرجات 36)

السؤال الأول : المعيار (1-5-3) السلامة اللغوية	عدد الجزئيات 12	الدرجة 12
السؤال الثاني : المعيار (2-5-3) الإملاء الهمزة المتوسطة	عدد الجزئيات 1	الدرجة 7
خط الرقعة	عدد الجزئيات 1	الدرجة 2
السؤال الثالث : المعيار (1-3) التعبير	عدد الجزئيات 1	الدرجة 15

درجة الاختبار: 60 درجة

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

الوحدة الأولى (أنا أسافر، أنا أطلع)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
أبهى	أجمل - أحسن	باحة	ساحة - فناء
أسلُّ	اهجر - نسيان الحزن وزواله .	حوار	نقاش - جدال
عُرِضَ	وسط		

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
بان	اختفى - اقترب	الملمات	المُلمة	صرح	صروح
عاجز	قادر	عزائم	عزيمة	الفتى	الفتيان - الفتية
متدنية	مرتفعة - عالية	مغاني	مغنى	الأفق	الأفاق

المعنى السياقي : (رفع)

- رفع البائع سعر السلعة .
- زاد في ثمنها
- رفع الرجل البناء .
- أعلاه
- رفع القاضي العقوبة .
- أزالها
- رفع التلميذ الفاعل .
- ألحق به علامة الرفع

- أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك: (السؤال في الاختبار)

الجملة الأولى: رفع البائع سعر السلعة . الجملة الثانية: رفع الرجل البناء .

تصريف كلمة: (جمع): (جميع - الجامع - الجماعة - مجموع - جامعة - اجتماع - الجمعة - المجتمع)

- نجح جميع الطلاب في المسابقة .
- صليت الفجر في الجامع الأموي .
- صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة
- حصل الطالب المجتهد على مجموع كبير .
- يدرس أخي علوم الطب في جامعة الكويت .
- بدأ اجتماع فريق الإذاعة صباحا .
- يحرص المؤمن على سماع خطبة الجمعة

أضع تصريفا مناسباً من كلمة (جمع) في الفراغ الآتي: (السؤال في الاختبار)

- يتمتع المجتمع الكويتي بمكارم الأخلاق .

الوحدة الثانية : (رحلات ومغامرات)

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
السأم - الملل	الضجر	أنتظر	أرُقُبُ
أصالة	عراقة	البعيد الغابر	السحيق
		أخفى	واری

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة
مرافئ	مرفاً	الشاطئ	الشيطان	المستيقظ - الصّاحي	الغافي
ذرات	ذرة	جذر	جذور	المنقطع - المنفصل	المتواصل
الأفذاذ	الفذ	الدهن	الأذهان	توافق - تقبل	تأبى

المعنى السياقي : (شهر)

- شهر الصحفي الخبر .
- شهر الجندي سيفه .
- شهر المشتري العقد .
- شهر مسدسه نحوه .

أذاعه - نشره

سله من غمده ورفعاه

وثقه في إدارة التوثيق

صوبه

أوظف كلمة (شهر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك:

الجملة الأولى : شهر الصحفي الخبر . الجملة الثانية : شهر الجندي سيفه .

تصريف كلمة : (خطر) : (خطرة - خطر - خواطر - خاطر - خطير - خطيرة - المخاطرة - إخطار - خاطرة)

- نُقل المريض إلى المستشفى في حالة خطرة
- يمر العالم بأزمة اقتصادية خطيرة
- مواقع التواصل الاجتماعي تدق ناقوس الخطر
- بين الأصدقاء توارد خواطر
- الطالب الذكي سريع الخاطر
- المعلم ذو شأن خطير
- العاقل يتجنب المخاطرة بحياته .
- تسلم الرجل إخطارا بموعد نظر قضيته في المحكمة .
- أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب للكلمة (خطر)
- خطرت لي خاطرة بمناسبة العيد الوطني .

الوحدة الثالثة (هيا نكتشف)

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
زمن - وقت	أمد	مختفية - متوارية	مستترة
نشأ - شب	ترعرع	محل للتجارة	حانوت

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة
أسهم - سهام	سهم	مسعى	مساعي	خائفة - مضطربة - فزعة	آمنة
القوافل	القافلة	ضفة	ضفاف	اختلال	اتزان
		بستان	بساتين	فاض - امتلاً - انهمر	جف

المعنى السياقي : (سقط)

- سقط المطر . نزل وهطل
- سقط النجم . غاب
- سقط الطالب الكسول . رسب
- سقط الكتاب على الأرض . وقع

أوظف كلمة (سقط) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك:

الجملة الأولى: سقط المطر الجملة الثانية: سقط النجم .

تصريف كلمة: (فتح) (فاتح - فتوحات - مفاتيح - مفتوح - انفتاح - افتتاح - منفتح - فتاح.....)

- الفاتح اسم من أسماء الله الحسنى .
- أعلنت الكويت عن اقتراب افتتاح معرض الكويت بمشرف .
- الصبر مفتاح الفرج و الاجتهاد مفتاح النجاح
- عصر الفتوحات الاسلامية تم فيه فتح البلدان التي اعتنقت الإسلام .
- الفاتحة السورة الأولى في القرآن الكريم .
- نعيش اليوم في عصر الانفتاح الاقتصادي .
- المفتاح آلة تستعمل لشد أوفك خزنة أو باب .
- أصبح السوق المفتوح وسيلة سهلة لبيع السلع المختلفة .
- العالم الآن منفتح على كل الأفكار الجديدة .

أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة (وصل)

- الفتح اسم من أسماء الله الحسنى .

الفعل المضارع

ينقسم إلى نوعين:

فعل مضارع صحيح الآخر. لا ينتهي بحرف علة

فعل مضارع معتل الآخر. ينتهي بحرف علة (و . ي . ي) يسمو . يسعى . يتقي

(السؤال في الاختبار)

1. أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي:

أ. يستمع الرسول الكريم إلى آراء الصحابة. (صحيح . معتل)

ب. المؤمن يسعى لعمل الخير. (صحيح . معتل)

إعراب الفعل المضارع

مرفوع: لا يسبق بأداة نصب ولا أداة جزم وعلامة الرفع (الضمة الظاهرة . الضمة المقدرة)

علامة الرفع:

الضمة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر . الضمة المقدرة: إذا كان معتل الآخر (و . ي . ي)

منصوب: إذا سبَّقه أداة نصب (أن - لن - كي - لام التعليل - حتى - فاء السببية)

علامة النصب

الفتحة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر (و - ي)

الفتحة المقدرة: إذا كان معتل الآخر بالألف (ي)

مجزوم: إذا سبقه أداة جزم (لم - لما - لام الأمر - لا الناهية)

علامة الجزم

السكون: إذا كان صحيح الآخر

حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر (و - ي - ي)

2. أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب أو جزم حسب ضبط الفعل المضارع بعدها مناسبة :

الرجل الصالح يدعو إلى الشر. **لن**

..... تسع إلى فعل الشر. **لا**

3. أحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع معتل الآخر في جملتين مقدمتين إليه.

أطع والديك حتى **يرضى** عنك الله عزوجل. علامة النصب : (**الفتحة المقدرة**)

لا تنه عن خلق وتأتي بمثله. علامة الجزم : (**حذف حرف العلة**)

4. أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل مرفوع أو مجزوم : (جزئية فقط)

..... وقفي في الدراسة . **أقضي**

- لا بين الناس بالنميمة . **تمش**

5. أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوبا .

أقرأ كثيرا لـ معارفي. **تنمو**

6. أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع (صحيح مجزوم وآخر منصوب) فيما يأتي :

ينبغي أن **نحافظ** على ممارسة الرياضة . التصويب : (**نحافظ**)

لا **تتكاسل** في أداء الواجب . التصويب : (**تتكاسل**)

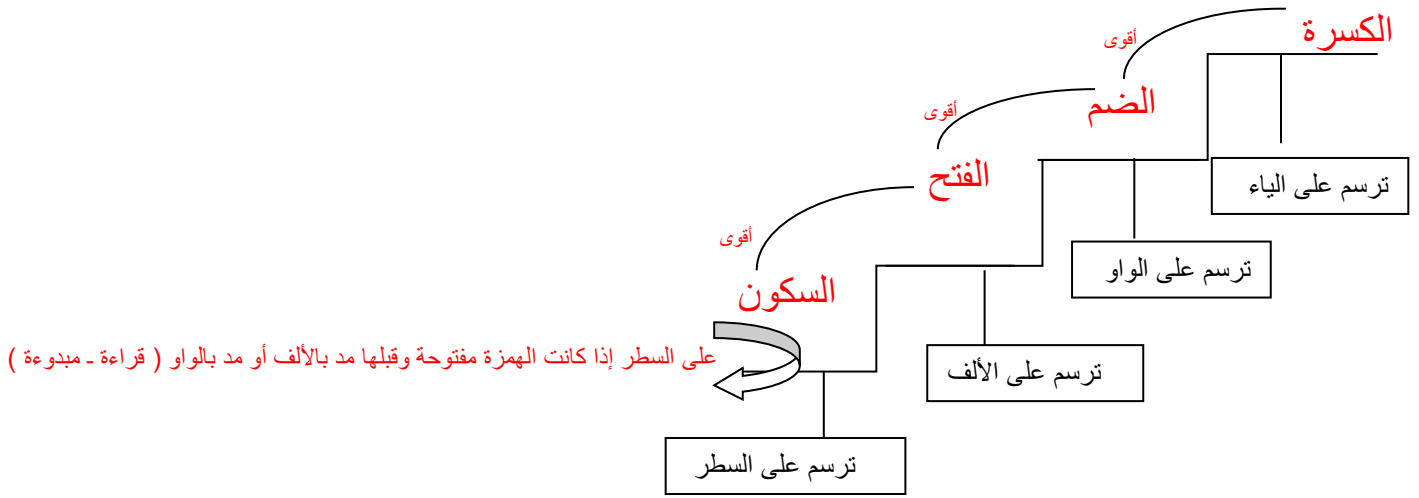
7. أوظف فعلا مضارعا صحيحا (بتكاسل) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوبا في الأولى ومجزوما في

الثانية مع الضبط

الجملة الأولى : لم يتكاسل المجتهد فنجح.

الجملة الثانية : لن يتكاسل المجتهد.

الهمزة المتوسطة ترسم حسب حركتها وحركة الحرف ما قبلها



في الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة، وحركة الحرف السابق على الهمزة، مثل كلمة :

بِـ (ء) ر

ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة) ، وحركة الهمزة وهي (السكون) ، ثم نرسم الهمزة بالطريقة المناسبة:

أولاً: رسم الهمزة على نبرة (ئ):

- (1) إذا كانت الهمزة مكسورة (أي كانت حركة الحرف السابق لها): مبتدئين ، سُئِلَ ، سَنِمَ
- (2) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهمزة مكسوراً (أي كانت حركة الهمزة): يستهزئون ، جِئْتُ
- (3) أو إذا كانت الهمزة مسبوقة بياء ساكنة: هيئة ، بيئة ، خطيئة

ثانياً: رسم الهمزة على واو (ؤ):

- (1) إذا كانت الهمزة مضمومة ، ولا يسبقها حرف مكسور أو ياء ساكنة. رؤوس ، شؤن ، تفاؤل
- (2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مضموم ، والهمزة غير مكسورة. سُؤال ، بُؤرة

ثالثاً: رسم الهمزة على ألف (أ):

- (1) إذا كانت الهمزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح أو ساكن. سأل ، يزار
- (2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مفتوح ، والهمزة ساكنة: وأد ، فأر

رابعاً: رسم الهمزة على السطر:

- (1) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالألف. عباءة. قراءة . إضاءة . مباءة
- (2) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالواو : مروءة . مبدوءة . مقروءة . مخبوءة
- (3) إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة : تبوءك

قطعة إملاء (7 درجات) . خط الرقعة : (جملة في حدود ست كلمات) (2 درجتان)

السؤال في الاختبار

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول :

قال تعالى : " أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَّا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا ۗ إِنَّهُ مَعَ اللَّهِ ۗ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ (60) أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا ۗ إِنَّهُ مَعَ اللَّهِ ۗ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (61)

المعيار (1 - 2)

1- أبين الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة . (1)

السؤال الثاني :

شجرة السيكويا دائمة الخضرة ، أو السيكويا الشاطئية ، هي من بين أقدم الكائنات الحية على الأرض حيث قد يمتد عمرها الطويل ليصل إلى 2200 سنة ، وتمتاز السيكويا بخصامتها وبخضرتها الدائمة ، فأطول أشجار العالم ينتمي لهذا النوع من الأشجار حيث يصل طول بعضها إلى 115 مترا وعرضها يبلغ 8 أمتار ، وتنتشر في شمال ولاية كاليفورنيا الأمريكية ، وتعيش هذه الأشجار في الأجواء المعتدلة لكنها تستطيع تحمل درجات الحرارة الباردة التي تصل إلى 30 درجة تحت الصفر . ونظرا لجودة أخشابها الحمراء واستخدامها في بناء المنازل وصناعة الأثاث أصبحت شجرة السيكويا العملاقة مهددة بالانقراض.

المعيار (2 - 2) (2)

1- أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة التالية (تعيش هذه الأشجار في الأجواء المعتدلة)

- تساعد التربة الخصبة في زيادة كمية المحاصيل الزراعية .

- تحتاج كل شجرة إلى مناخ معين يساعدها على النمو .

- قطع الأشجار المعمرة حول العالم يهددها بالانقراض .

- العناية بالأشجار تساهم في الحد من التلوث الهوائي .

السؤال الثالث :

أسرى بالنبي محمد - صلى الله عليه وسلم - قبل الهجرة على ظهر دابة تسمى البراق من المسجد الحرام في مكة إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس بفلسطين تثبिता له - صلى الله عليه وسلم - ومواساة وتكريما ؛ ولتكون بذلك منحة ربانية تمسح الأحزان ومتاعب الماضي . وهناك صلى النبي - صلى الله عليه وسلم - بآدم ونوح وإبراهيم والأنبياء والرسل جميعا ، ثم عرج به جبريل عليه السلام إلى السماء وهناك فرضت الصلاة .

المعيار (2 - 3)

(4)

1- أحدد وجه الشبه والاختلاف بين رحلتي الإسراء والمعراج من حيث الأسباب والنتائج .

المقارنة	رحلة الإسراء	رحلة المعراج
الأسباب (الشبه)
النتائج (الاختلاف)

السؤال الرابع :

المعيار (2 - 4)

(8)

أ. أبين مترادف كلمة (أبهى) :

ب. ضد كلمة (بان) :

مفرد كلمة (الملمات) :

جمع كلمة (صح) :

ج. أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

د. أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (جمع) في فراغ كل جملة مما يلي :

- صلاة أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة

- حصل الطالب المجتهد على كبير في الاختبار .

السؤال الخامس :

للسفر فوائد كثيرة ، ويمكن للإنسان أن يكتسب خبرات جديدة أو أصدقاء جدد ، ويتعرف عادات الشعوب وتقاليدها ، وثقافتها ، وطرق تفكيرها ، وسلوكياتها ، وأذواقها . فقد سافر أعظم الكتاب والمؤلفين والأدباء من مكان لآخر طلبا للعلم ، وإذا أردت السفر فيجب عليك حسن اختيار الصديق ، ففي السفر تظهر معادن الرجال إن للسفر تأثيرا على قدرات التفكير العلمي فالأصوات المختلفة والأطعمة المختلفة والأماكن التي يراها الإنسان أول مرة في حياته ، واستخدامه لغات مختلفة يزيد من قدراته العقلية ، وينمىها بشكل كبير فالخبرات المختلفة تؤثر بشكل إيجابي على التفكير الإدراكي للإنسان .

المعيار (2 = 5)

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة . (2)

2- أحدد موضوع النص . (1)

3- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة . (4)

المعيار (2 = 7)

(2) (وإذا أردت السفر فيجب عليك حسن اختيار الصديق)
أعبر عن رأيي حول مضمون العبارة السابقة بجملة وافية.

ثانياً : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 ■ 5 ■ 1)

- 1 - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي : (2)
- أ. تدفع الرياح السفن صوب الشاطئ. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ب. تمضي المراكب سريعاً في البحر . (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- 2 - أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب أو جزم حسب ضبط الفعل المضارع بعدهما (2)
- يسمو المرء إلا بخلقه وعلم .
- تدع إلى منكر أو معصية .
- 3 - أحدد علامة إعراب الفعل المضارع في الجملة الآتية مما بين القوسين : (1)
- لم يدع الإسلام للكراهية . (السكون - الفتحة - حذف النون - حذف حرف العلة)
- 4 - أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر مجزوم : (1)
- .. حضر اللاعبون إلى الملعب ولما حكم المباراة .
- 5 - أملأ فراغ الجملتين التاليتين بفعل مضارع معتل الآخر منصوب . (2)
- لن المؤمن في إيذاء الناس .
- احرص على القراءة فـ بأخلاقك .
- 6 - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي : (2)
- أحافظ على صلاتي لأطيع ربي . التصويب :
- لم تتأخر كويت الخير عن دعم الأشقاء . التصويب :
7. أوظف الفعل (ينطلق) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية مع الضبط (2)
- في حالة النصب :
- في حالة الجزم :

السؤال الثاني :

المعيار (3 ■ 5 ■ 2)

(7)

أ - أكتب ما يملأ علي : (.....)

ب - أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة الواضح : (2)

حسن الخلق خير قرين ، والعقل خير صاحب

السؤال الثالث: المعيار (3 ■ 1) :

أكتب نصا إنشائيا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب 108 كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات مراعي ما يأتي :
(15) وضوح الفكرة - جودة الأسلوب - مع استخدام علامات الترقيم .

- السفر متعة وانطلاق ومعرفة .

المحاور : - فوائد السفر - وصف زيارة لإحدى الدول - نصائح السفر .

- أصبح العالم قرية صغيرة بالمخترعات الحديثة.

المحاور : - أهم المخترعات الحديثة - تأثير الاختراعات في حياتنا - واجبي تجاه العلماء

- للأجداد تاريخ مشرف مع البحر.

المحاور : - صفات الأجداد - مخاطر البحر أثناء الغوص - الدروس المستفادة من حياة الأجداد .

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**السؤال الأول :**

قال تعالى : أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا (15) وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا (16) وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (17) ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (18) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ بِسَاطًا (19) لِتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا (20)

المعيار (2 - 1)

1- أبين الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة . (1)

السؤال الثاني :**المعيار (2 - 2)**

المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام، تأسست العاصمة على يد الرسول محمد . صلى الله عليه وسلم . بعد هجرته إليها ، آخى بين المهاجرين والأنصار ، فوحدهم وجمع كلمتهم على دين الله ، وغير اسمها من يثرب إلى المدينة المنورة .

تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد وأهمها عند المسلمين : المسجد النبوي ومسجد قباء ومسجد القبلتين . وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية على بعد 40 كم شمال شرق مكة ، ويسودها مناخ صحراوي حار ، فما أروع مدينة رسول الله ، وما أعظم تاريخها !

2. المعلومة التي ترتبط بـ (دور الرسول الكريم في توحيد المسلمين) هي : (2)

- يثرب هو اسم المدينة المنورة قبل الإسلام . - هاجر الرسول الكريم من مكة إلى المدينة المنورة .

- آخى الرسول الكريم بين المهاجرين والأنصار - المسجد النبوي من أهم معالم المدينة المنورة .

السؤال الثالث :

حرفة السدو إحدى صناعات النسيج التي عرفتها نساء البادية في الكويت والجزيرة العربية ، فقد كانت النساء يمارسن هذه الحرفة معتمدات على مادة خيوط مأخوذة من أصواف الأغنام والماعز ، حيث يتم عزلها ونسجها لصنع كل ما يحتاجه من أدوات ، وملابس ، وبيوت شعر ، ولم تكن حرفة السدو تؤدي من أجل تحقيق متعة أو مكسب مادي ، كما هو الحال في الوقت الحاضر ، ولكن لسد احتياجات الأسرة من الأدوات والمعدات البسيطة ، وكانت صناعة السدو ولا تزال تعتمد على أدوات بدائية تتكون من آلة الحياكة (النول) .

المعيار (2 - 3)

1 - أحدد وجهها من أوجه الشبه بين حرفة السدو قديما وحديثا . (2)

2 - أحدد وجهها من أوجه الاختلاف بين الدافع وراء حرفة السدو قديما وحديثا . (2)

قديما :

حديثا :

السؤال الرابع :

المعيار (2 - 4)

1 - أبين مترادف كلمة (أرقب) :

2 - ضد كلمة (الغافي) :

3 - مفرد كلمة (الشطآن) :

4 - جمع كلمة (مرفأ) :

5 - أوظف كلمة (شهر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

6 - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (خطر) في فراغ كل جملة مما يلي :

- يمر العالم بأزمة اقتصادية

- مواقع التواصل الاجتماعي تدق ناقوس

السؤال الخامس :

أحدثت الثورة الرقمية تغييرات هائلة في حياتنا اليومية على مدى السنوات القليلة الماضية ، فلم تعد حياتنا كما كانت عليه من عشر سنوات خلت ، ودخلت هذه الثورة في أدق تفاصيل حياتنا . ولقد أصبح بوسعنا وبمجرد كبسة واحدة على أجهزتنا الذكية كالكمبيوتر، أو الهاتف الذكي مطالعة الصحف العالمية، والدخول إلى عدد غير محدود من المكتبات والاستعانة بأهم المراجع العالمية. وأحدثت هذه التكنولوجيا نقلة كبرى على صعيد حل مشكلة الازدحام المروري ومتابعة الحالة الصحية للمرضى، والأصحاء، وتسخير موارد الطاقة البديلة، وتشغيل الروبوتات ، ودفع الفواتير من خلال الهواتف الذكية.

المعيار (2 - 5)

(2) 1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

(1) 2 - أحدد موضوع النص .

(4) 3 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما بفكرته الرئيسة .

المعيار (2 - 7)

(2) (وأحدثت هذه التكنولوجيا نقلة كبرى في متابعة الحالة الصحية للمرضى)
أعبر عن رأيي حول مضمون العبارة السابقة في جملة وافية.

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 ■ 5 ■ 1)

1 - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي : (2)

أ - المجتهد يسعى للنجاح والتفوق. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

ب - المؤمن يسعد بالقرب من الله عزوجل . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

2 - أملأ الفراغ الآتي فيما يلي بأداة نصب أو جزم مناسبة للفعل المضارع :

- ربي يسر لي أمري أنجح في الاختبار .

- تتدرب جيدا لتفوز بالمسابقة .

3 - أحدد علامة نصب الفعل المضارع في الجملة التالية من بين البدائل الآتية . (1)

- يجب أن ترضى بما كتبه الله لك .

(السكون - حذف حرفة العلة - الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة)

4 - أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل مرفوع مضبوط : (1)

- العادل بين الخصوم بالحق .

5 - أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوبا . (2)

- تمسك بالحق فـ الله عزوجل عنك .

- لن المعلم في غرس القيم في نفوس أبنائه .

6 - أصوب الخطأ في ضبط كل فعل تحته خط فيما يأتي : (2)

عليك بطاعة الله كي تنال رضاه . التصويب :

لا تأمر بالخير ، وتعرض عنه . التصويب :

7. أوظف الفعل (يتخاذل) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوبا في الأولى ومجزوما في الثانية مع الضبط: (2)

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

السؤال الثاني :

(7)

المعيار (3 ■ 5 ■ 2)

أ. أكتب ما يملأ علي : (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2) ب. أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة ، مراعي وضوح الحروف وتناسقها .
بالعلم والأخلاق تهض الأوطان ويرتفع شأنه .

السؤال السابع : المعيار (3 - 1)

أكتب نصا إنشائيا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب 108 كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات مراعي ما يأتي :
وضوح الفكرة – جودة الأسلوب – مع استخدام علامات الترقيم .

(15)

- الموضوع الأول : (للوطن مكانة عظيمة في قلوب أبنائه)

المحور الأول : مكانة الوطن في القلوب .

المحور الثاني : أفضال وطنك عليك .

المحور الثالث : واجبك نحو وطنك .

الموضوع الثاني : قمت برحلة إيمانية جميلة مع الأهل إلى مكة المكرمة.

المحور الأول : مكانة في نفوس المسلمين

المحور الثاني : أهم مشاعري أثناء الرحلة

المحور الثالث : أبرز أحداث الرحلة وأثرها الإيجابي .

.....

.....

.....

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**السؤال الأول :**

قال تعالى : " تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (1) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ (2) الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَافُوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ (3) ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ حَاسِنًا وَهُوَ حَسِيرٌ (4) وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ .:

المعيار (2 - 1)

1- أبين الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة . (1)

السؤال الثاني :

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 - لقد كرم النمل الإله بسورة | وكان سليمان النبي بها أدري |
| 2 - لها همة في حمل أضعاف حجمها | فإن لم تطق عادت له كرة أخرى |
| 3 - تجاذبه لا يدخل اليأس قلبها | ولا هي من أتعابها تشتكي البلوى |
| 4 - وقد تنتهي الأموال منا لخيبة | سوى النمل يبقى عنده الأمل الأقوى |

(2)

المعيار (2 - 2)

- أحدد من النص السابق المعلومة التي ترتبط بـ :

(النمل لا يعرف اليأس ولا الشكوى مهما قست ظروف معيشتة)

السؤال الثالث :

في مستهل القرن الثالث الهجري وما تلاه ، ظهرت لدى العرب والمسلمين فكرة التجوال في البلاد ورصد ما بها من أعاجيب ، ووصف الأقاليم وتضاريسها وطبيعة حياة الشعوب . وقد أطلق عليهم الرحالة فهو يقوم بتسجيل كل ما يراه وتدوينه في كتب أوضحت فيما بعد أيقونة ومنهاجا ومرجعا يعود إليه الباحثون عربيا وغربيا بعكس المسافر العادي الذي يسافر من أجل الاستجمام والراحة ، ويعود بالهدايا التذكارية وهي عادة يتميز بها المسافرون والسياح

المعيار (2 = 3)

2. أحدد وجه الشبه بين أسباب رحلات (الرحالة) و (المسافر العادي) . (2)

.....
.....

3. أحدد وجه الاختلاف بين نتائج رحلات (الرحالة) و (المسافر العادي) . (2)

.....
.....

السؤال الرابع :

المعيار (2 = 4)

1 - أبين مترادف كلمة (مستترة) : (1)

2 - ضد كلمة (أمانة) : (1)

3 - مفرد كلمة (مساعي) : (1)

4 - جمع كلمة (سهم) : (1)

5 - أوظف كلمة (سقط) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي : (2)

.....
الجملة الأولى :

.....
الجملة الثانية :

6 - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (فتح) في فراغ كل جملة مما يلي : (2)

- عصر الإسلامية تم فيه فتح البلدان التي اعتنقت الإسلام .

- السورة الأولى في القرآن الكريم .

السؤال الخامس :

لا يسع المتابعون لتطوير العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين على مر العصور في تقدم عجلة العلوم التي أفادت البشرية منها في جميع المجالات . ويقر المؤرخون المنصفون بجهودهم وآثارهم العلمية ، فهؤلاء العلماء برعوا في شتى مجالات العلوم المختلفة ، وأبدع كل منهم في علم وأكثر بحثا ودراسة وتدقيقا وتحليلا ، فسطع نجمهم عاليا في سماء العلوم ، وعلا صيتهم بين الأمم ، وإلى هذه القمم العلمية ينسب وضع أسس الحضارة الإسلامية كابن سينا والرازي والخوارزمي وغيرهم . ولقد أثارت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب ، فترجموا كتبهم إلى عدة لغات أوروبية ، وما زالت هذه الكتب تدرس في الجامعات الأوروبية إلى يومنا هذا ، ولولا الجهود العظيمة التي بذلها علماء العرب المسلمون وإنجازاتهم ما وصل العالم إلى ما وصل إليه من تقدم وتطور.

المعيار (2 - 5)

(2) 1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

(1) 2 - أحدد المغزى من النص السابق .

(5) 3 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

المعيار (2 - 7)

(2) (ولقد أثارت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب.)
أعبر عن رأيي حول مضمون العبارة السابقة في جملة وافية.

ثانياً : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)

1. أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل بوضع خط تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي: (2)

- أ - تحظى الكويت بذكر حسن وسمعة طيبة بين دول العالم . فعل مضارع (صحيح - معتل)
ب - تبعث الرحلات في نفوسنا السعادة والبهجة . فعل مضارع (صحيح - معتل)

2. أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب من بين القوسين أمامها: (2)

- أ ترقى الأمم بالعلم والعمل معا . (أداة نصب)
ب تصاحب رفاق السوء . (أداة جزم)

3. أحدد علامة جزم الفعل المضارع في الجمل الآتية . (1)

- لم أقض وقتاً طويلاً في سفري خارج البلاد .
(السكون - الفتحة الظاهرة - حذف حرف العلة - الضمة)

4. أكمل الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع معتل مجزوم . (1)

- لا في الحق لومة لائم .

5. أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع معتل منصوب (2)

- أ - يجب أن المؤمن ربه في السراء والضراء .
ب - نقرأ الكتب المفيدة لـ معارفنا .

6 - أصوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي : (2)

- 1- لن يحقق الكسول النجاح . التصويب :

- 2 - لم يبخل الرحالة بنقل خبرته لنا . التصويب :

7 - أوظف الفعل المضارع (تتقدم) في جملتين مفيدتين من إنشائي ، بحيث يكون منصوباً في الجملة الأولى ،

ومجزوماً في الجملة الثانية. (2)

في حالة النصب :

في حالة الجزم :

السؤال الثاني :

المعيار (3 ■ 5 ■ 2)

(7)

أ. أكتب ما يملأ علي : (.....)

(3)

ب. أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة الواضح :

الصدقة تساعد الإنسان على الاستمتاع بالحياة.

السؤال السابع : المعيار (المعيار 3 = 1)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب 108 كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات مراعيًا ما يأتي :
وضوح الفكرة — جودة الأسلوب — مع استخدام علامات الترقيم . (15)

1. الموضوع الأول العلم أساس بناء الأمم والعلماء هم من حملوا رايته عبر الزمان .

المحور الأول : مكانة العلماء وطلب العلم في الدين الإسلامي

المحور الثاني : أبرز المجالات والعلوم التي برع فيها علماء المسلمين .

المحور الثالث : واجبنا تجاه العلماء ومؤلفاتهم .

2. الموضوع الثاني : القراءة غذاء للعقل ورفعة للأوطان .

المحور الأول : فوائد القراءة وأثرها

المحور الثاني : مجالات تفضل القراءة فيها

المحور الثالث : تقديم نصيحة لزملائك .

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**السؤال الأول :**

قال تعالى " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۗ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ (15) أَأَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ (16) أَمْ أَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۗ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ (17) وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيفَ كَانَ نَكِيرِ (18) أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَاتٍ وَيَقْبِضْنَ ۗ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ ۗ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ (19)

المعيار (2 - 1)

(1)

1- أبين الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .

السؤال الثاني :**المعيار (2 - 2)**

والعلم يرفعها أجل مقام	والجهل يخفض أمة ويذلها
تلك العلوم إلى المحل السامي	انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم
ملك يصرف أمرهم بزمام	من راكب متن الريح كأنه
وغائص بالفلك أو عوام	أو محدث بالكهـرباء عجائبها

(2)

1- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بأهمية العلم .

السؤال الثالث :

عرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم ومنهم الرحالة أبو الحسن المسعودي ؛ سافر إلى بلاد الهند وشبه الجزيرة العربية والشام وبلاد الروم ومصر ، وقدم معلومات في كتابه عن شعوب المناطق التي زارها فذكر عاداتهم وتقاليدهم وألوانهم وأطباعهم ، كما أن له إنجازات علمية رائدة في نظرية التطور وطواحين الهواء ، وكذلك الرحالة العربي محمد الإدريسي وهو مؤسس علم الجغرافيا الذي قام بتقسيم العالم إلى سبعة أقاليم ، وقد برع وتميز في الأدب والشعر ، وطاف الكثير من بلدان العالم مثل المغرب والأندلس ومصر وسواحل أوروبا ، ولذلك استطاع نقل معلومات عديدة في كتابه عن بلاد المشرق .

المعيار (2 - 3)

1 - أحدد وجه الاختلاف والتشابه :

(4)

وجه المقارنة	أبو الحسن المسعودي	محمد الإدريسي
التشابه (الأسباب)
الاختلاف (النتائج)

السؤال الرابع :

المعيار (2 - 4)

- 1 - أبين مترادف كلمة (باحة) :
- 2 - ضد كلمة (عاجز) :
- 3 - مفرد كلمة (مغاني) :
- 4 - جمع كلمة (الأفق) :
- ج . أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:
الجملة الأولى :
- الجملة الثانية :
- د . أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (خطر) في فراغ كل جملة مما يلي :
- العاقل يتجنب بحياته .
- خطرت لي بمناسبة العيد الوطني .

السؤال الخامس :

" الهجرة النبوية هي حدث تاريخي وذكرى ذات مكانة عند المسلمين ، ويقصد بها هجرة النبي محمد وأصحابه من مكة إلى المدينة ؛ بسبب ما كانوا يلاقونه من أذى وعذاب من زعماء قريش ، وللهجرة النبوية نتائج أثمرت كل خير على المجتمع الإسلامي ، ومن هذه النتائج التكافل الاجتماعي ، فبدأ بالمهاجرين والأنصار وأخى بينهم ، ونظم العلاقات بين المسلمين واليهود ، وأسس الاقتصاد الإسلامي ، وقام بإنشاء قوة عسكرية وجيش إسلامي وذلك لمحاربة أعداء الإسلام ، ثم تم بناء المسجد النبوي الذي كان له أهميته في الإسلام ، فقد كان بمثابة منبر إعلام وإشعاع فكري بالنسبة للمسلمين ، ومقرا للشورى .

المعيار (2 - 5)

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة . (2)

2 - أحدد المغزى من النص السابق . (1)

3 - أخلص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما بفكرته الرئيسة . (4)

المعيار (2 - 7)

الآن أصبح العالم قرية صغيرة يسهل التنقل بين أرجائه

- أكتب رأيي عن مضمون العبارة السابقة في جملة مفيدة . (2)

ثانياً : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 — 5 — 1)

(2) 1. أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من المضارع المعتل الآخر فيما يأتي:
(يرتقي المجتمع بفضل أبنائه، وينهض بهم)
المضارع الصحيح الآخر
المضارع المعتل الآخر :

(2) 2. أملأ الفراغ في الجمل الآتية بأداة نصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع بعدهما :
أ. أحافظ على صلاتي أفوزَ بالجنة .
ب - القطار يتأخرُ عن مواعده .

(1) 3. أحدد علامة نصب الفعل المضارع في الجمل الآتية .
لن أقضي وقتاً طويلاً في سفري خارج البلاد .
علامة نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة (. الفتحة الظاهرة — الفتحة المقدرة)

(1) 4. أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع معتل الآخر مرفوع .
نحن بالعلماء المسلمين .

(2) 5. أضع فعلاً مضارعاً معتلاً منصوباً في كل فراغ مما يأتي :
أ. لن فضل الرحالة المسلمين دون اهتمام .
ب علينا أن نجتهد أيها الطلاب لـ الكويت عالياً .

(2) 6. أصوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :

الجملة	التصويب
1- اصنع المعروف ولا تنتظرُ جزاء
2- اجتهد حتى تحقق أهدافك

(2) 7- أوظف الفعل المضارع (يقبل) في جملتين من إنشائي ، بحيث يكون

أ - منصوباً في الجملة الأولى :

ب - مجزوماً في الجملة الثانية :

السؤال الثاني :

المعيار (3 ■ 5 ■ 2)

(7) أ. أكتب ما يملئ علي : (.....)

(2) ب. أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة الواضح :

عالم الآثار مغامر للبحث عن التاريخ .

السؤال الثالث : المعيار (3 ■ 1)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب 108 كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات مراعي ما يأتي :
وضوح الفكرة – جودة الأسلوب – مع استخدام علامات الترقيم . (15)

1. الرحالة العرب نماذج مشرفة ، لهم إنجازات عظيمة كان لها دور كبير في تاريخ البشرية
- 2 - للأجداد تاريخ مشرف ، مليء بالتحديات مع البحر ، يدعونا للافتخار والافتاء بهم .
- 3 - السفر ترويح عن النفس ، وتجديد للحياة والنشاط ، وزيادة في الخبرات .

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**السؤال الأول :**

قال تعالى : " إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ (190) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا تُسَبِّحُكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (191) رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تَدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِن أَنْصَارٍ (192)"

المعيار (2 - 1)

1- أبين الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة . (1)

السؤال الثاني :**المعيار (2 - 2)**

(2)

ابتكر العلماء المركبات الفضائية لعدة أسباب ، أهمها : مراقبة الأرض من أعلى ، واكتشاف النجوم والكواكب التي تضيء السماء بمنظر جميل ، ونقل رواد الفضاء والمعدات التي يحتاجون إليها أثناء رحلاتهم الاستكشافية والعلمية . ونجدها صممت على هيئة كبسولات لتسبح في الفضاء الخارجي ، وفيها الخزان الخارجي يحتوي على الهيدروجين ، وسائل الأكسجين المؤكسد لإمداد المحركات أثناء الإقلاع ، وصاروخان صلبان للتعزيز ، يقدمان الدفع الرئيسي للمركبة نحو الأعلى ، ويسقطان بعد ارتفاع 45 كلم ومن أهم مكونات المركبة الألواح الشمسية لتحويل الطاقة الشمسية إلى كهربائية ، وأجهزة الحاسوب لاستقبال البيانات والمعلومات وإرسالها ، ويحرص الإنسان على تحقيق مزيد من التطور ليواكب العصر ومتطلباته ، وكل تطور تظهر فيه عظمة الخالق وبديع صنعه .

1- " النجوم والكواكب تضيء السماء بمنظر جميل " (2)

الآية التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي

" ولقد زيننا السماء الدنيا بمصابيح " . " والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم "

" والسماء بنيناها بأيدينا وإنا لموسعون " . " إني رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين "

السؤال الثالث :

الزلازل والبراكين ظواهر طبيعية تشكل خطرا على الحياة البشرية ، وتسبب العديد من المخاطر منها : تشقق الأرض ، وانهيار المباني ، واشتعال الحرائق ، وتحدث الزلازل بسبب حركة الصفائح الصخرية ، أو نتيجة ارتفاع درجة الحرارة في باطن الأرض . أما البراكين فهي تحدث بسبب تشققات في قشرة الأرض تسمح بخروج الرماد البركاني من أعماق القشرة الأرضية ، ويحدث ذلك من خلال فوهات ، وتتراكم المواد المنصهرة أو تنساب لتشكيل أشكالاً أرضية مختلفة .

(2)

المعيار (2 - 3)

1- أحدد وجهها من وجوه التشابه بين نتائج حدوث كل من الزلازل والبراكين .

.....
.....

(2)

2- أحدد وجهها من وجوه الاختلاف بين أسباب حدوث كل من الزلازل والبراكين .

.....
.....

السؤال الرابع :

المعيار (2 - 4)

(1) 1- أبين مترادف كلمة (السحيق) :

(1) 2- ضد كلمة (اتزان) :

(1) 3- مفرد كلمة (ضفاف) :

(1) 4- جمع كلمة (القافلة) :

(2) 5- أوظف كلمة (سقط) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

(2) 6- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (جمع) في فراغ كل جملة مما يلي :

-بدأ فريق الإذاعة صباحاً .

-يحرص المؤمن على سماع خطبة

السؤال الخامس :

في التراث العظة والعبرة وأخبار العظماء والشجعان والقادة ، وفيه من الفوائد ما يمتع القارئ أو السامع ، ويزيد من حصيلته اللغوية ، ويضيف إلى خبرته في الحياة . وحين يكتب بعض الكتاب في العصر الحديث عن التراث فإنهم يتطلعون إلى هذه الفوائد ، ولكنهم يختلفون ؛ فمنهم من يغرق في الحديث عن التراث ويتناسى الواقع الذي يعيشه الناس ، ومنهم من يأخذ منه بقدر ما يحتاج إليه دون إهمال للواقع أو انفصال عنه . وإذا كان التراث مهما للحاضر الذي نعيش فيه فإن المستقبل مهم كذلك ؛ لأنه الأمل الذي نعقد عليه أحلامنا ، وهو مصداق قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فإن استطاع ألا يقوم حتى يغرسها فليغرسها " .

المعيار (2 ■ 5)

1- أصوص الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة . (2)

2 - أحدد موضوع النص . (1)

3 - أخلص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة . (5)

المعيار (2 ■ 7)

(2) (وإذا كان التراث مهما للحاضر الذي نعيش فيه فإن المستقبل مهم كذلك.)
أعبر عن رأيي في مضمون العبارة السابقة في جملة وافية.

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 ■ 5 ■ 1)

(2) 1- أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من المضارع المعتل الآخر فيما يأتي:

تستوي الأبحاث والتجارب العلماء فعل مضارع :

يخترق النور ظلام الليل فعل مضارع :

(2) 2. أملأ الفراغ بأداة نصب أو أداة جزم تناسب ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :

1- يا مسافرا لتصاحب تقيا في أسفارك و..... ترض بصحبة غير التقي تسعد رحلتك .

3- أحدد علامة نصب الفعل المضارع في الجمل الآتية .

(1) لن تحظى بحب الناس إلا بعد احترامهم ..

(السكون – الفتحة الظاهرة – حذف حرف العلة – الفتحة المقدرة)

(1) 4- أكمل الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع معتل مجزوم .

..... الناس ابن ماجد بأمير البحار .

(2) 5- أملأ كل فراغ مما يلي بفعل مضارع معتل منصوب :

أ- لن المؤمن مع الله أحدا .

ب- أتأمل الكون كي مظاهر قدرة الله .

(2) 6- أصوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :

الجملة	التصويب
1- اطلب العلم ليكون لك عونا.
2- لا تندفع وراء الإشاعات

(2) 7- أوظف الفعل المضارع (تهجر) في جملتين من إنشائي ، بحيث يكون

أ- منصوبا في الجملة الأولى :

ب- مجزوما في الجملة الثانية :

السؤال الثاني:

المعيار (3 ■ 5 ■ 2)

(7)

أ. أكتب ما يملأ علي : (.....)

(2)

ب. أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة الواضح :

عالم الآثار مغامر للبحث عن التاريخ .

السؤال الثالث: المعيار (3 ■ 1)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب 108 كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات مراعي ما يأتي :
وضوح الفكرة — جودة الأسلوب — مع استخدام علامات الترقيم .

(15)

1. السفر اكتشاف ومتعة ومغامرة ، وطلب علم ، وفوائده كثيرة للإنسان
- 2- صف رحلة قمت بها مع أسرتك لإحدى البلدان مبينا فوائد السفر
- 3- للعلم دور هام في رقي الفرد والمجتمع ونهضة المجتمع .

موضوعات تعبير

1 - السفر اكتشاف و متعة ومغامرة ، وطلب علم ، وفوائده كثيرة للإنسان

قال الشاعر :
تغرب عن الأوطان في طلب العلا
وسافر في اسفار خمس فوائد
تفريج هم واكتساب معيشة
وعلم وآداب وصحبة ماجد

للسفر فوائد عديدة منها تفريج الهموم والترويح عن النفس ويجعل الإنسان مقبلاً على الحياة بصورة أكبر وأيضاً في طلب الرزق حيث يسافر البعض ويتركون أوطانهم سعياً وراء الرزق في أرض الله الواسعة، فالعمل عبادة تستحق العناء ، فلا قيمة للإنسان دون عمل ما دام قادراً على العمل معافي من العجز بفضل الله، ولا عيب في أن يسافر الإنسان بحثاً عن الرزق في مكان آخر فالأرض كلها لله عز وجل.

ومن فوائد السفر أيضاً طلب العلم، فالكثيرون يسافرون ويتركون أوطانهم للتعلم في بلد آخر والحصول على العلم النافع، وقد قال رسول الله صلى الله عليه في طلب العلم: "من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة" فالعلم أكثر ما ينفع الإنسان في دنياه وفي دينه..

ومن فوائد السفر التعرف على الثقافات الأخرى، فالسفر إلى أماكن جديدة والتعامل مع أشخاص مختلفون يفيد في التعرف على حياة الشعوب الأخرى والتعلم من حياتهم ما ينفع الإنسان في حياته..

كما أن الصحبة الجيدة في السفر تقوي العلاقة بين الأصدقاء وتترك الذكريات الحسنة عند الطرفين وتزيد من قوة العلاقة، وكذلك فإن الصحبة تهون من السفر وتجعله أيسر وأكثر متعة، فالمسافر الوحيد لا يشعر بالمتعة كمن يسافر في صحبة جيدة . وكذلك نأخذ الخبرة من السفر في كيفية التعامل مع أنواع مختلفة من البشر بثقافات وعادات مختلفة يجعل الإنسان أكثر خبرة في التعامل مع الناس، وأكثر فطنة في معرفة أصل معادتهم وصدق نواياهم أو سوءها.

2 - يزخر التاريخ الإسلامي بالعلماء العظماء .

إن العلماء هم سادة الناس وقادتهم الأجلاء، وهم منارات الأرض، وورثة الأنبياء، وهم خيار الناس، المراد بهم الخير، المستغفر لهم. ولا شك أن بيان فضل العلماء يستلزم بيان فضل العلم؛ لأن العلم أجل الفضائل، وأشرف المزايا، وأعز ما يتحلى به الإنسان، فهو أساس الحضارة، ومصدر أمجاد الأمم، وعنوان سموها وتفوقها في الحياة، ورائدها إلى السعادة الأبدية، وشرف الدارين، والعلماء هم حملته وخرنته.

"والعلماء لا يستون هم وبقية الناس قال - تعالى :- {قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ}. والعلماء هم صمام أمان للأمة، فإذا غاب العلماء عن الأمة ضلت في دينها فعن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقُولُ: ((إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعاً يَنْتَزِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ، حَتَّى إِذَا لَمْ يَبْقِ عَالِمًا اتَّخَذَ النَّاسُ رُءُوسًا جُهَالًا، فَسُئِلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ، فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا))

3- للأجداد تاريخ مشرف ، مليء بالتحديات مع البحر ، يدعوننا للافتخار والاقتداء بهم .

اعتمد الكويتيون في رزقهم قديما على مهن عدة منها مهنة الغوص للبحث عن اللؤلؤ التي تعد من أخطر وأشق المهن التي مارسوها مواجهين بذلك أخطارا شديدة وضارين أمثلة خالدة في قوة العزيمة والصبر والتحمل. وكان الكويتيون يخرجون للغوص في مواسم محددة وبأعداد مختلفة على ظهر سفن خشبية شرعية تعددت مسمياتها ما بين (بقارة) و(بوم) و(جالبوت) و(سنيوك) و(شوعي) بحسب أشكالها وأحجامها وكانت تصنع محليا بحرفية تضاهي اعظم السفن الخشبية آنذاك.. وعرف الكويتيون منذ القدم بخبرتهم الواسعة في أمور البحر من صيد وملاحة وأظهروا قوة و عزيمة وشدة بأس وتحمل في الغوص على اللؤلؤ مستخدمين أبسط الأدوات والمعدات.

4- الرحالة العرب نماذج مشرفة ، لهم إنجازات عظيمة كان لها دور كبير في تاريخ البشرية

في قديم الزمان لم يكن هناك أقمار صناعية فتستطيع اكتشاف الأماكن النائية وما تحت الأرض أيضاً ، ولذلك كان على الرحالة السفر بين الأقطار المختلفة للتعرف على الأماكن الجديدة وهؤلاء الرحالة هم خليط ما بين علماء الأنثروبولوجيا والجغرافيين في زمننا هذا. فابن بطوطة أحد رحالة العرب بالإضافة أنه مؤرخ وقاض وفقه مغربي، بدأ رحلته الكبرى عام 725م ليطوف بالمغرب ومصر وعدد كبير من دول العالم ، وأحمد بن ماجد ملاح وجغرافي عربي مسلم، بارع في الفلك والملاحة والجغرافيا وأسماه البرتغاليون " أمير البحار " ، وهناك الكثير من الرحالة العرب ساهموا في اكتشافات عديدة.

لكن اتسمت حياة الرحالة في العصر الحديث بالرغبة الكبيرة في رؤية الناس واختلافهم وأحوالهم ومحبة المعرفة والاستطلاع كثيرا وحب السفر والتنقل ، ومعرفة أحوال العالم ، كما أنهم ينقلون تلك المعلومات بكل أمانة ونقل لعادات وتقاليدهم التي يزورونها ، واتسموا بدقة الملاحظة ويقظة الحواس ، فأصبحت الرحلات والاكتشافات لكل رحالة في العالم أمر جميل ومشوق وممتع .

5- أكتب ثلاث فقرات مترابطة أصف فيها بلدا سافرت إليه ، وسحرتني معالمه التاريخية وعادات أهله وتقاليدهم

لقد زرت جمهورية تركيا التي تتوسط أوروبا وآسيا، وتقع بمنطقة الشرق الأوسط ، ومساحتها 783 ألف كم2 ، و تطل على البحر المتوسط وبحر إيجه والبحر الأسود ويمر بها بحر مرمرة.

ولغتها التركية، ودينها الإسلام، وعاصمتها أنقرة، وعدد سكانها 76 مليون نسمة 70 بالمائة أتراك ، و18 بالمائة أكراد ، و12 بالمائة من أصول مختلفة. وعملتها الليرة التركية و هي عضو بمنظمة التعاون الاقتصادي، وتعتمد في اقتصادها على الزراعة والصناعة والتجارة والسياحة، وهي ثاني دول العالم إنتاجا للعسل، وتعتبر صناعة المنسوجات والمواد الغذائية من أهم الصناعات فيها. ولقد كانت مركزا وعاصمة للخلافة العثمانية التي كانت تسيطر على مساحات شاسعة من العالم ، وأنشأت الجمهورية التركية عام 1923 على يد مصطفى كمال أتاتورك.

6 - اكتب عن أحد الرحالة العرب

الإدريسي منبر من منابر العلم والمعرفة ، فهو أبو عبد الله محمد بن محمد الإدريسي الهاشمي القرشي، يعود نسبه إلى الحسن بن علي بن أبي طالب - رضي الله عنهما -، ولد في المغرب الأقصى في مدينة سبتة عام 1100م - 493هـ ، نشأ في أسرة محبة للعلم، فحفظ القرآن الكريم، وتلقى أصول الدين في مدينته، ثم ارتحل إلى قرطبة (مدينة الثقافة العربية والأندلسية)، وهناك تلقى بعض العلوم منها: الحساب، والهندسة، والطب، وعلم النبات، والتاريخ، والأدب فحياة الإدريسي ممتلئة بالأحداث المثيرة، فكان في بداياته يذهب إلى الموانئ ومعه أوراق وقلم يسجل فيها أحاديث الرحالة والتجار والحجاج وكل شيء يراه ويسمعه، وطاف العديد من البلدان منها: الأندلس وشمال أفريقيا ومصر والحجاز وآسيا الصغرى، ووصل إلى سواحل فرنسا وإنجلترا، ثم انتقل هذا المرابط إلى صقلية بعد سقوط الدولة الإسلامية في الأندلس، فنزل ضيفا على ملكها "روجر الثاني" المحب للعلم والمعرفة، فرسم أول خارطة للعالم على دائرة من الفضة بفضل دعم الملك ماديا له، فأصبح مؤسس علم الجغرافيا، ومات هناك بعيد عن أرض وطنه في 1166م - 559هـ ومن أبرز سماته الشخصية: قوة الملاحظة، وحب المغامرات، والولع واليهام بالبحار، ويقظة الحواس، وحب التطلع، والثقة بالنفس، وإتقان الرسم، والصبر، والطموح، فلقد لقب بأبي الجغرافيا ، فيجب علينا تقدير دور الجغرافيين المسلمين و الاقتداء بهم.

7 - قمت برحلة إيمانية رائعة زرت من خلالها مكة المكرمة مع الأهل .

مكة المكرمة تُوجد في المملكة العربية السعودية، وهي المدينة التي شهدت ميلاد أشرف الخلق، ونبى الإسلام محمد -صلى الله عليه وسلم و فيها أعظم مساجد الإسلام، وهو المسجد الحرام الذي يضم قبلة المسلمين (الكعبة المشرفة)، وقد ذهبت مع أسرتي في رحلة لأداء مناسك العمرة وكانت رحلة إيمانية رائعة كنت أشعر بالسعادة والاطمئنان أثناء أداء مناسك العمرة من طواف حول الكعبة والسعي بين الصفا والمروة وقد قمنا بزيارة جبل أحد وجبل غار حراء ومسجد قباء ، واشترينا بعض الهدايا للأهل والأقارب وعدنا إلى وطننا الكويت وقلوبنا تنبض بالشوق واللهفة للعودة مرة ثانية فقد تعلمنا في هذه الرحلة بعض المعلومات التاريخية عن الأماكن التي قمنا بزيارتها وحفظت كثير من الأدعية واستمتعت بقراءة القرآن الكريم في الحرم المكي . فما أجمل زيارة بيت الله .

فقرات إملاء الهزمة المتوسطة

عطف الأب

الأب رئيس الأسرة ، يحبه أولاده ، لأنه ينشئهم على الخير ، ليعيشوا في وفاق وونام . والأب لا يطمئن له قلب إن شاهد أحدهم يئن من مرض ، بل يسعى لإزالته واستنصاله ، إن سئل عنهم ذكرهم بخير ، وإن رأى فيهم عيباً بادر بإصلاحه ، وزودهم بقيم نصائحه ، يكافئهم على حسن الخلق ، ويساعدهم عند الشدائد .

تربية الحيوان

يربى الناس الحيوان ؛ لفوائده الجمة ، ومنافعه الكثيرة . فتراهم يعتنون به في حظائر نظيفة جافة دافئة ، متجددة الهواء ، ويقدمون له الغذاء الكافي من المواد الجافة والخضراء ، ويسقونه الماء متى ظمئ ، ويهتمون بنظافته ، ونظافة أو اني أكله ، وشربه ، كما يهتمون بنظافة أو اني الحلب ، وأجهزته قبل تهيئتها للاستعمال .

محطات التحلية

لم تعد مياه الآبار ، والأمطار تكفي حاجة البلاد من المياه ، فاتجهت الدولة إلى الوسائل المناسبة ؛ للاستفادة من مياه البحر عن طريق إذعابها . وقد أنشأت الدولة ما يقرب من إحدى وعشرين محطة لتحلية المياه ، عن طريق تقطيرها بغلي الماء المالح وتحويله إلى بخار ، ثم تحويله إلى ماء عذب ، مع إضافة بعض الغازات القاتلة للجراثيم ، فيصبح الماء خالياً من الشوائب ، صالحاً للاستخدام في سائر حياتنا اليومية .

الصديق المجتهد

كان لي صديق مجتهد دائب العمل ، لا يعرف الملل أو الكلل ، إذا سئم من القراءة جدد نشاطه بالكتابة ، فإذا تعب منها تجده ممسكاً أدواته الهندسية ليرسم دائرة أو مثلثاً ، أو يحل واجباته : كالمسائل الحسابية ، أو يتدرب على القطع الإملائية . جنته يوماً أستشيريه في أمر من أموري ، فكان له في ذلك رأي صائب ، ووجهة نظر مليئة بالحكمة والسداد . فأنعم بمن استشرت ، وأكرم بمن انتمنت .

الواحة

الواحة أرض خضراء وسط رمال الصحراء ، تسقى من عيون الماء ، والينابيع . مليئة بالنخل ، دافئة المناخ ، تتشابك أشجارها في هيئة بديعة ، لا يمل الجالس فيئها . فهواؤها عليل ، وماؤها عذب ، وأرضها خضراء ، وفيئها بارد منعش ، وطريقها طويل صعب ، تحتاج من الزائر لها جهداً كبيراً ؛ لقطع مسافات طويلة عبر الصحراء .

من آداب الزيارة

لا يقف الزائر عند الاستئذان تجاه الباب ، فإن هذا يكشف عورة البيت عند فتحه ، بل يقف منحرفاً إلى جانب منه ، فإذا فتح الباب قليلاً لا يرى شيئاً في داخله ، وإذا كان بعض الناس يتخذ الستائر خلف الأبواب ، فإن كثيراً منهم لا يصنع ذلك ، ولا يدري الزائر ما خلف الباب ، أتوجد ستائر أم لا ؟

مكر اليهود

لبث اليهود على مكرهم حتى جاء الإسلام ، وبعث محمد . صلى الله عليه وسلم . وهم يعرفونه كما يعرفون أبناءهم ، فكذبوه وأذوه واستهزؤوا به ، وهموا بقتله ، وألبوا عليه المشركين ، وقبائل العرب ، ودسوا له الدسائس ، وظهر منهم النفاق ؛ فكثرت منهم من أشاع الإسلام ، وأبطن اليهودية والكفر ، وأشاعوا النفاق بين الناس ، وأثاروا الفرقة بين المسلمين ، وكادوا للإسلام والمسلمين المكائد التي لا تحصى حتى اليوم ، والتاريخ شاهد على ذلك .