



نماذج امتحانات  
للفترة الأولى  
الصف السادس  
٢٠٢٤ - ٢٠٢٣  
شعبان جمال  
Shaaban Gamal



وزارة التربية

# الرياضيات

## Mathematics

الصف السادس - الجزء الأول

كتاب الطالب

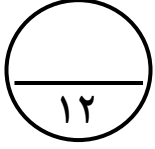
المرحلة المتوسطة



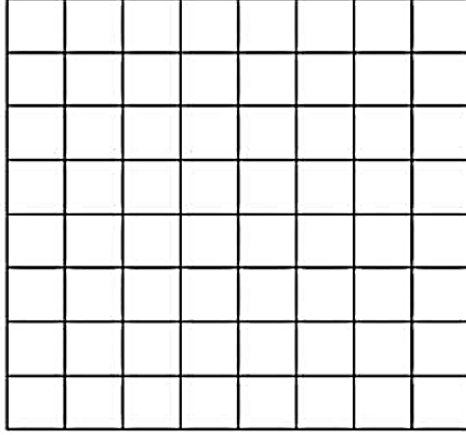
الطبعة الخامسة

السؤال الأول :

أجب على الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل



(أ) أكمل جدول التكرار التالي واصنع مدرجاً تكرارياً



أعمار زوار السيرك		
التكرار	علامات العد	الفئة
	///	٥ إلى أصغر من ١٠
٢		١٠ إلى أصغر من ١٥
	////	١٥ إلى أصغر من ٢٠
٤		٢٠ إلى أصغر من ٢٥
	///	٢٥ إلى أصغر من ٣٠

(ب) أوجد ناتج ما يلي :  $١,٩٥ + ٣٥ + ٠,٨$ 

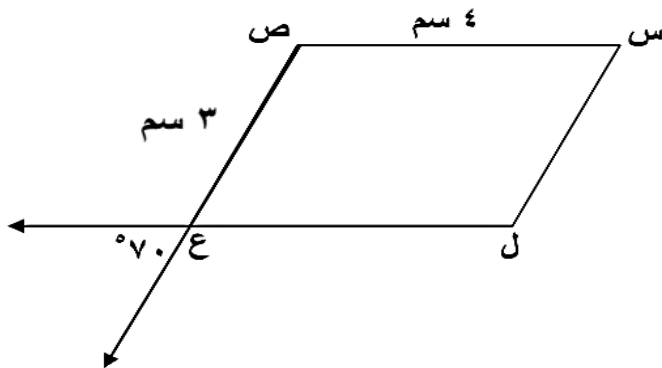
(ج) في الشكل المقابل س ص ع ل متوازي أضلاع . أكمل ما يلي بإجابة صحيحة

$$\angle (ص ع ل) =$$

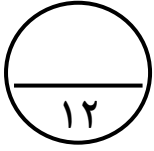
$$\angle (ل) =$$

$$\angle (س) =$$

$$\angle ع ل =$$



السؤال الثاني :



(أ) مِنْ الْعَدَدِ ٧٢٩ ٤٣٠ ٩٥٠ ٠٥٧ أَكْمِلْ:

الاسْمُ الْمَطْوُولُ لِلْعَدَدِ

الشَّكْلُ الْمَوْجَزُ لِلْعَدَدِ

الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٢ فِي الْعَدَدِ

الْعَدَدُ مُقَرَّبًا لِأَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ

الْعَدَدُ مُقَرَّبًا لِأَقْرَبِ عَشْرَاتِ الْمِلياراتِ



(ب) (١) اوجد الناتج : ٢٦,٤ × ٢,٣

(٢) اوجد الناتج موضحاً خطوات الحل : ٩ - (٨ + ٧) ÷ ٣



(ج) اجب عن الأسئلة التالية :

اكتب في صورة كسر مركب  $\frac{2}{9}$  × ٣ =

اكتب في صورة كسر اعتيادي وفي أبسط صورة ٠,٣٥ =

اكتب في الصورة العشرية  $\frac{2}{5}$  =



السؤال الثالث :

(أ) من الجدول المقابل أوجد ما يلي :

المتوسط الحسابي =

الوسيط =

المنوال =

المدى =

الأجور المتقاضاة في الساعة بالدينار لقاء الاهتمام بالحدائق	
٨	خالد
٩	مبارك
٥	يوسف
٩	عمر
٤	فيصل



(ب) ارسم المثلث أب جـ حيث: أب = ٥ سم ، أ جـ = ٤ سم ، ب جـ = ٣ سم .

من الرسم أكمل :

(أ) ق (ج) =

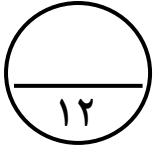
(ب) نوع المثلث بالنسبة لزاوياه هو



(ج) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين ٣٠ ، ٢٤



السؤال الرابع :



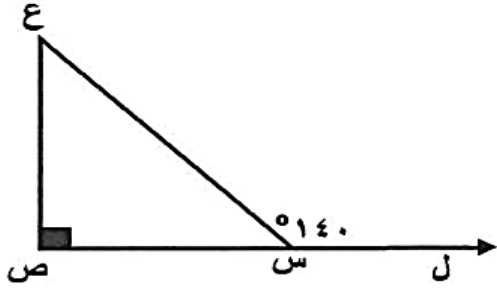
(أ) استخدم البيانات علي الرسم ثم أكمل :

قياس (ع س ص) =

السبب :

قياس (س ع ص) =

السبب :



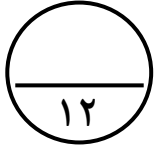
(ب) أوجد الناتج موضعا خطوات الحل :  $٠,٨ \div ٢٦,٠٨$



(ج) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً:  $\frac{1}{6}$  ،  $\frac{5}{9}$  ،  $\frac{1}{3}$



السؤال الخامس : أولاً : في البنود (١ - ٤)



ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(أ) (ب)

(١)  $11 = 4 \div 12 + 32$

(أ) (ب)

(٢) إذا كان  $2,06 \div 2 = 0,0206$  فإن  $1000 = 0,0206$

(أ) (ب)

(٣) زاويتان متكاملتان قياسها إحداهما ١٠٠. فإن قياس الأخرى يساوي ٨٠.

(أ) (ب)

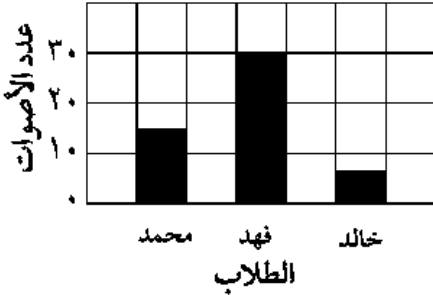
(٤)  $\frac{1}{5} = 0,2$

ثانياً: في البنود (٥-١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٥) إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أقل من ١٤ فإن طول الفئة يساوي:

(أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ٤ (د) ١٠

(٦) مبين التمثيل البياني عدد الأصوات التي حصل عليها كل من محمد وفهد وخالد في انتخابات الصف. العبارة الصحيحة فيما يلي هي:



- (أ) حصل فهد نصف ما حصل عليه محمد.  
 (ب) مجموع ما حصل عليه الطلاب الثلاثة ٤٠ صوتاً.  
 (ج) حصل محمد على ١٥ صوتاً أكثر من خالد.  
 (د) حصل فهد أكثر مما حصل عليه محمد وخالد معاً.

(٧) أحد الأعداد الذي يقع بين العددين ٠,٣٦ ، ٠,٥ هو:

(أ) ٠,٣٥ (ب) ٠,٣٩ (ج) ٠,٥٣ (د) ٣,٩

(٨) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ١٢٥ ٦٧٤ ٨٦ هي:

(أ) ٨٠ مليوناً (ب) ٨ ملايين (ج) ٨ مليارات (د) ٨٠ ملياراً

$$= ٠,٠٠٥ \times ٠,٠٤ \quad (٩)$$

- أ) ٠,٢      ب) ٠,٠٠٠٢      ج) ٠,٠٠٠٠٢      د) ٠,٠٢

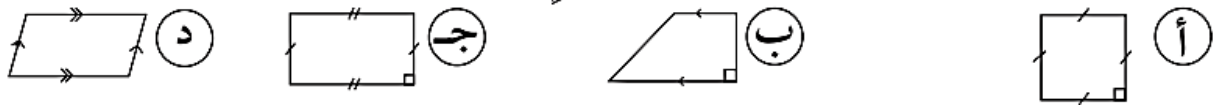
(١٠) أفضل تقدير لنتاج  $٢٩ \times ٢٩$  هو:

- أ) ٤٠٠      ب) ٩٠٠      ج) ٦٠٠      د) ٦٠

(١١) العدد الأولي فيما يلي هو:

- أ) ٣٩      ب) ٢١      ج) ٢٣      د) ٢٧

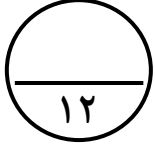
(١٢) الشكل الرباعي الذي لا يُمثَّلُ مُتَوَازِي أضلاع هو:



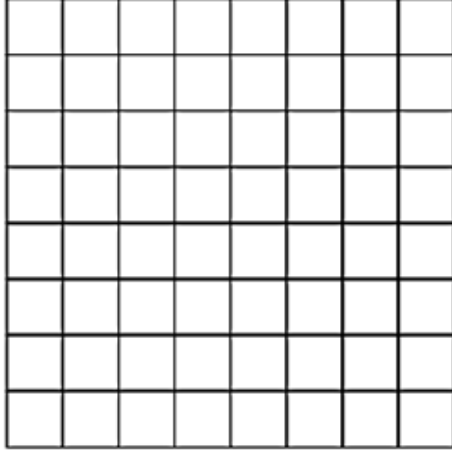
انتهت الأسئلة

السؤال الأول :

أجب على الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل



(أ) اِسْتِخْدِمِ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ لِتَصْنَعَ تَمْثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْخُطُوطِ الْمُرْدُوجَةِ.



السنة	ثَمَنُ الْقَمِيصِ بِالْدِينَارِ	ثَمَنُ الْبَنْطَلُونِ بِالْدِينَارِ
٢٠١١	١٣	٢٤
٢٠١٢	١٥	٣٠
٢٠١٣	١٥	٣٣
٢٠١٤	١٨	٣٦
٢٠١٥	٢١	٤٥



(ب) عَمِلَتْ جَمَاعَةٌ عَلَى رَصْفِ طَرِيقٍ، فَرَصَفَتْ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ٣, ١٢٧ م<sup>٢</sup> وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي ٢٣٨ م<sup>٢</sup> وَفِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ ٤٧, ٣٧٢ م<sup>٢</sup>. أَوْجِدْ مَا رُصِفَ فِي الْآيَامِ الثَّلَاثَةِ.



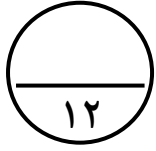
(ج) استخدم الأدوات الهندسية لرسم زاوية قياسها ١٣٠. ثم صنّفها



نوع الزاوية .....



السؤال الثاني :



(أ) أوجد ناتج ما يلي :  $125 - 13,74$



(ب) (١) اشترى خالد لعبة ثمنها ٠,٣٧٥ دينار ، فكَمْ سَيَدْفَعُ لِشِرَاءِ ٢٥ لُعبَةً مِنْ نَفْسِ النَّوعِ؟

(٢) أوجد الناتج مستخدماً ترتيب العمليات :  $10 \times (12 \div 3) - 15$



(ج) اجب عن الأسئلة التالية :

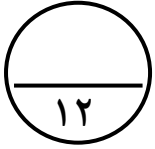
(١) اكتب  $2\frac{1}{7}$  في صورة كسر مركب

(٢) اكتب الكسر  $\frac{16}{24}$  في أبسط صورة

(٣) اكتب  $\frac{3}{5}$  في صورة كسر عشري



السؤال الثالث :



(أ) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى للبيانات التالية:

٣، ٤، ٦، ٥، ٢، ٧، ٩، ١٢

الترتيب:

المدى =

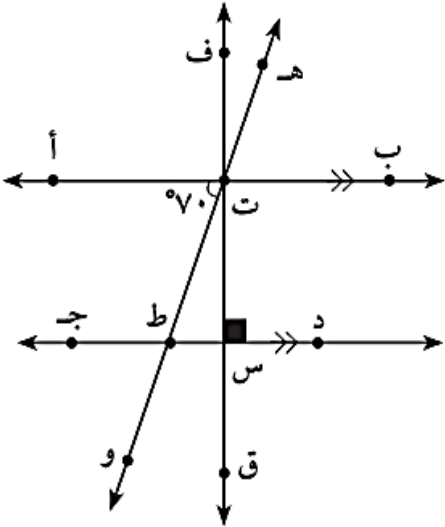
المنوال =

الوسيط =

المتوسط الحسابي =



(ب) في الشكل المقابل إذا كان قياس (أ ت ط) = ٧٠°، أكمل ما يلي:



د ط //

د ط ⊥

قياس (ه ت ب) =

السبب:

قياس (ط ت ب) =

السبب:

قياس (ت س ط) =

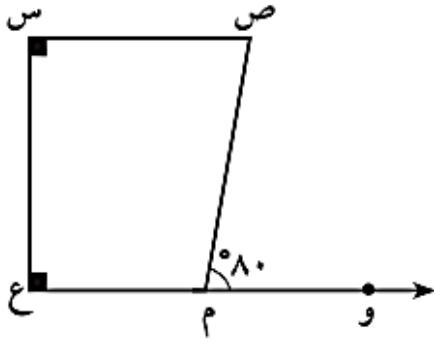
السبب:



(ج) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٦ ، ٨



السؤال الرابع :



(أ) في الشكل المُقابل أوجد:

$$\widehat{صم} = \widehat{ع}$$

السبب:

$$\widehat{ص} = \widehat{ص}$$

السبب:



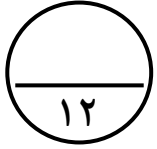
(ب) أوجد ناتج قسمة ما يلي :  $٤٥,٦٣ \div ٤,٥$



(ج) رتب الكسور التالية تصاعدياً :  $\frac{٣}{٤}$  ،  $\frac{٧}{٨}$  ،  $\frac{٥}{٦}$  ،  $\frac{١}{٣}$



السؤال الخامس : أولاً : في البنود ( ١ - ٤ )



ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ( ب ) إذا كانت العبارة خاطئة

( أ ) ( ب )

$$(1) \quad (5 + 2) \times (3 + 2) = (5 + 3) \times 2$$

( أ ) ( ب )

$$(2) \quad 7 = 0,4 \div 2,8$$

( أ ) ( ب )

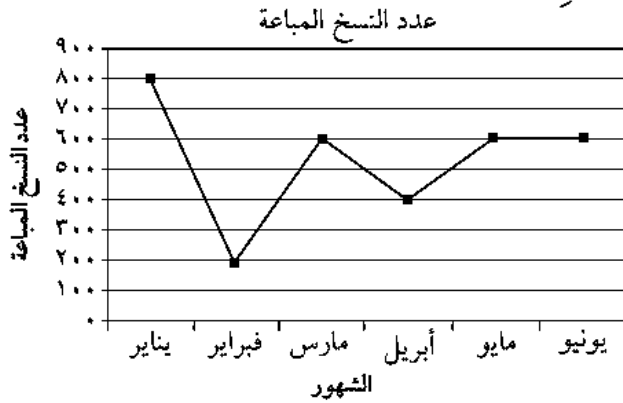
(٣) الزاويتان المتتامتان مجموع قياسهما ١٨٠ .

( أ ) ( ب )

$$(4) \quad 3,75 = \frac{15}{4}$$

ثانياً: في البنود (٥-١٢) لكل بند أربعة اختبارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٥) في التمثيل البياني المقابل في أي شهر بلغ عدد النسخ المباعة للمجلة ٤٠٠ نسخة:



( أ ) مارس

( ب ) أبريل

( ج ) مايو

( د ) فبراير

(٦) إذا كان المتوسط الحسابي لمجموعة قيم هو ٣٢ ومجموع هذه القيم يساوي ١٩٢ ، فإن عدد هذه القيم يساوي:

( أ ) ٦

( ب ) ٥

( ج ) ٤

( د ) ٢

(٧) العدد ٣٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٢٣ الشكل الموجز هو:

( أ ) ٣٥ مليوناً و ٢٣ ( ب ) ٣٥ ملياراً و ٢٣ ( ج ) ٣٥٠ مليوناً و ٢٣ ( د ) ٣٥٠ ملياراً و ٢٣

(٨) ثلاثة ملايين وستمائة وأربعة وثمانون إلى أقرب ألف هو:

( أ ) ٣ ٦٨٤ ٠٠٠ ( ب ) ٣ ٠٠٦ ٨٤٠ ( ج ) ٣ ٠٠١ ٠٠٠ ( د ) ٣ ٠٠٠ ٦٨٤

$$= 1000 \div 6 \quad (٩)$$

٠,٠٠٦ (د)

٠,٦ (ج)

٠,٠٠٠٦ (ب)

٦٠٠٠ (أ)

$$= 0,03 \div 48,3 \quad (١٠)$$

٣ ÷ ٠,٤٨٣ (د)

٣ ÷ ٤,٨٣ (ج)

٣ ÷ ٤٨٣٠ (ب)

٣ ÷ ٤٨٣ (أ)

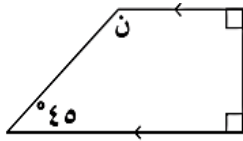
(١١) العدد ٧٣٢ ٤٢٣ يقبل القسمة على:

٩ (د)

٦ (ج)

٣ (ب)

٤ (أ)



٣٥ (د)

١٣٥ (ج)

٥٥ (ب)

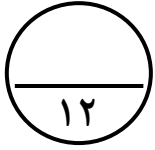
٩٠ (أ)

(١٢) في الشكل المقابل قيمة ن =

انتهت الأسئلة

السؤال الأول :

أجب على الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل



(أ) أوجد المدى والمنوال والوسيط والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :

٩،٨،١،١٢،١٢،٧،٧،٨،٨

الترتيب :

المدى =

المنوال =

الوسيط =

المتوسط الحسابي =



(ب) مِنَ الْعَدَدِ ٢٧,٤٩١٣

الاسم المَوْجَزُ لِلْعَدَدِ

الاسم المَطْوَلُ لِلْعَدَدِ

القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد

العدد مُقَرَّبًا لِأَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ



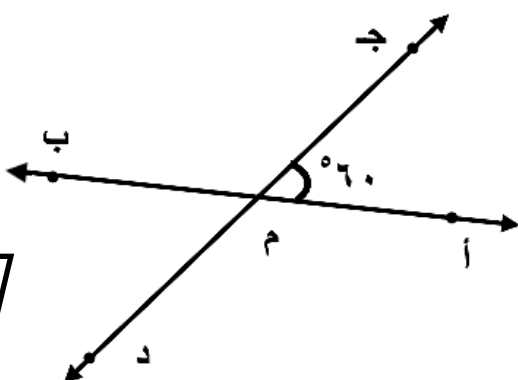
(ج) في الشكل المستقيمان أ ب ، ج د متقاطعان في النقطة م أوجد :

قياس (ج م ب) =

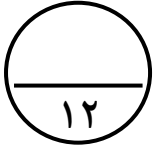
السبب :

قياس (ب م د) =

السبب :



السؤال الثاني :



(أ) مع فاطمة ٤٥ ديناراً صرفت منها ١٩,٨٥ ديناراً ، فكم ديناراً تبقى معها؟



(ب) أوجد ناتج قسمة :  $36 \div 1,152$



(ج) (أ) أكتب الكسر في أبسط صورة: (ب) أكتب الكسر المركب الآتي على شكل عدد كسري :

$$\boxed{\phantom{000}} = \frac{48}{7}$$

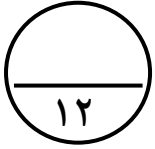
$$\boxed{\phantom{000}} = \frac{27}{63}$$

(ج) أكتب العدد الكسري التالي على شكل كسر مركب :

$$\boxed{\phantom{000}} = 2\frac{1}{3}$$

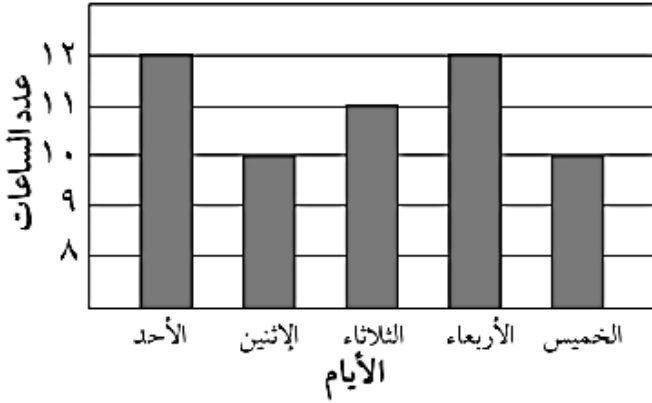


السؤال الثالث :



(أ) من التمثيل البياني المقابل أوجد:

عدد الساعات التي يقضيها ناصر في تدريب الخيول



المدى =

المنوال =

الوسيط =

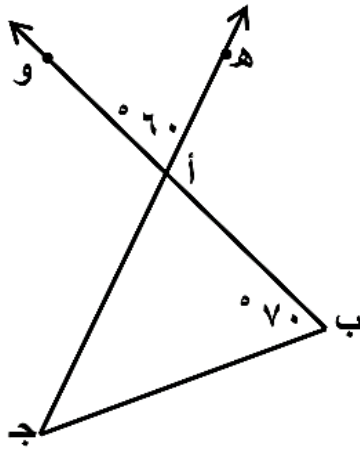
المتوسط الحسابي =



(ب) من الشكل المقابل أوجد :

ق (ب أ ج) =

ق (ج أ) =



نوع المثلث بالنسبة لزاوياه

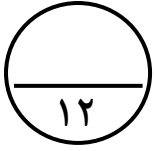


(ج) أوجد (ع . م . أ) ، (م . م . أ) للعددين ١٢ ، ١٨ بالتحليل للعوامل الأولية

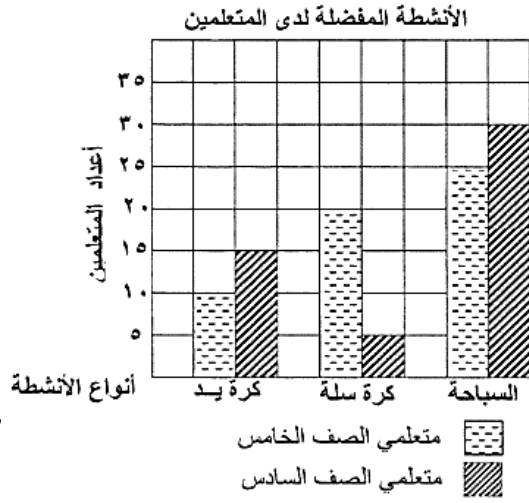




السؤال الرابع :



(أ) من التمثيل البياني المقابل أجب عما يلي :



١) ما هو النشاط الأكثر تفضيلاً لدى متعلمي الصف الخامس والسادس ؟

٢) كم عدد متعلمي الصف الخامس الذين يفضلون كرة السلة ؟

٣) كم يزيد عدد متعلمي الصف السادس الذين يفضلون كرة اليد عن متعلمي الصف الخامس الذين يفضلون هذا النوع من النشاط ؟



(ب) ١) أوجد ناتج:  $152 \times 604$



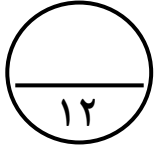
٢) أوجد ناتج:  $(2 \times 3 - 15) \div 18$

(ج) أكتب كسرين مكافئتين للكسر  $\frac{7}{9}$

قارن بين  $\frac{4}{5}$  ،  $\frac{7}{8}$



السؤال الخامس : أولا : في البنود ( ١ - ٤ )



ظل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة وظل ( ب ) إذا كانت العبارة خاطئة

( أ ) ( ب )

(١) أفضل تقدير لنتيجة:  $١٨٨ \div ٣,٤ = ٨٠٠$

( أ ) ( ب )

(٢) العدد العشري ٣٦ صحيح و ٤ أجزاء من مئة بالشكل النظامي هو ٣٦,٠٤

( أ ) ( ب )

(٣) مجموع قياسات زوايا الشكل الخماسي = ٥٤٠.

( أ ) ( ب )

(٤)  $\frac{٢}{٣}$  ،  $\frac{٤٥}{٧٥}$  كسيران متكافئان

ثانيا: في البنود (٥-١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٥) إذا كان أعلى قيمة في البيانات الإحصائية تساوي ١٩ وأصغر قيمة هي ٤ ، فإن المدى لهذه البيانات يساوي:

( أ ) ٢٤ ( ب ) ٢٣ ( ج ) ١٦ ( د ) ١٥

(٦) الوسيط للقيم ٣ ، ٢ ، ٧ ، ٨ هو:

( أ ) ٢ ( ب ) ٣ ( ج ) ٥ ( د ) ٨

(٧) العدد الذي يقبل القسمة على ٥ هو

( أ ) ٣٦١٤٠ ( ب ) ٢٢٣٤ ( ج ) ٩٢٠٢٣ ( د ) ٥٥٧

(٨) عند تقريب العدد ٨,٢٧٣ لأقرب جزء من عشرة فإنه يساوي تقريبا .....

( أ ) ٨,٣ ( ب ) ٨,٢٧ ( ج ) ٨,٢ ( د ) ٩,٢

$$= ٠,٧ \div ٣,٥ \quad (٩)$$

٠,٠٠٥ (د)

٠,٠٥ (ج)

٠,٥ (ب)

٥ (أ)

(١٠) اذا كانت  $(٧ + ٥) \times ٣ = (٥ \times ٣) + (٣ \times ن)$  فان

٢١ = ن (د)

٧ = ن (ج)

٥ = ن (ب)

٣ = ن (أ)

(١١) أي من الكسور التالية في أبسط صورة؟

$\frac{٥}{٢٠}$  (د)

$\frac{٧}{١٥}$  (ج)

$\frac{٩}{١٢}$  (ب)

$\frac{٢}{٤}$  (أ)

(١٢) الرمز الذي يجعل  $\frac{٥}{١٠} \bigcirc \frac{٣}{٥}$  عبارة صحيحة هو:

< (د)

> (ج)

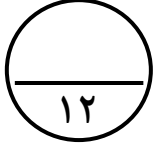
= (ب)

+ (أ)

انتهت الأسئلة

السؤال الأول :

أجب على الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل



(أ) استخدم البيانات الواردة في الجدول ادناه لتصنع تمثيل بياني للأعمدة المزدوجة

الهواية	الصف	السادس	السابع
السباحة	٣٠	٢٥	
ركوب الدراجات المائية	٥	١٥	
صيد السمك	١٠	٤	
جمع الأصداف البحرية	١٤	٢٠	



(ب) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً : ٢ ، ١٥ ، ١ ، ٥ ، ٢ ، ٧ ، ٠ ، ٣ ، ٠ ، ٦٩٨ ، ٢ ،

استخدم الأعداد المناسبة لتحسب ذهنيًا.  $١٠٧ + ١٣٦ + ٩٣ + ٢٠٤$ أحسب ذهنيًا وذلك بتفكيك العدد إلى مكوناته.  $١٥٤ - ٢٨٦$ أحسب ذهنيًا مستخدمًا حُطَّ حفظ التوازن.  $٧٩ - ١٢٤$ 

(ج) استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي:

ق (س ب ك) =

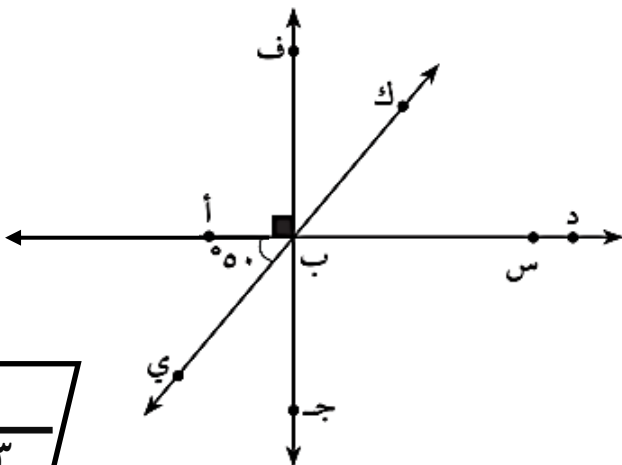
السبب:

ق (أ ب ج) =

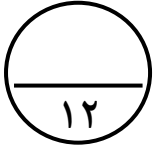
السبب:

ق (ج ب ي) =

السبب:



السؤال الثاني :



(أ) إذا كان راتبُ مُحَمَّدٍ ٥, ١٨٥٠ دينارًا في الشهر، يَدْفَعُ مِنْهَا ٧٥٠ دينارًا إيجارًا للسَّكَنِ، وَمَصَارِفُهُ الشَّهْرِيَّةَ الأُخْرَى ٤٥, ٨٥٤ دينارًا، وَيُوَفِّرُ الباقِي. أَوْجِدْ ما يُوفِّرُهُ شَهْرِيًّا.



(ب) ما الفَرْقُ بَيْنَ مِسَاحَةِ الوَطَنِ العَرَبِيِّ وَمِسَاحَةِ الصِّينِ؟

المساحة بالمليون كم <sup>٢</sup>	المكان
١٤,٢	الوطن العربي
١٠	قارة أوروبا
٩,٥٧	الصين

كَمْ تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الوَطَنِ العَرَبِيِّ وَقَارَةَ أوروبا والصِّينِ معًا؟

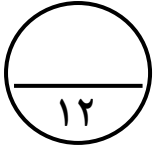


(ج) رَتِّبِ الكُسُورَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا :  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{4}{5}$  ، ٠,٥





السؤال الرابع :



(أ) ارسم دائرة مركزها م وطول قطرها ٨ سم ، ثم ارسم وترًا طوله ٣ سم .



(ب) أوجد الناتج :  $3,914 \div 0,38$

$$\begin{array}{r} 38 \overline{) 391,4} \\ \underline{38} \phantom{1,4} \\ 11 \phantom{4} \\ \underline{11} \phantom{4} \\ 4 \phantom{4} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$



(ج) (١) اكتب  $\frac{2}{3}$  في صورة كسر عشري .

(٢) قارن بين ٧,٠ ،  $\frac{3}{4}$  .



السؤال الخامس : أولا : في البنود ( ١ - ٤ )

١٢

ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ( ب ) إذا كانت العبارة خاطئة

(١) ناتج التقدير لجمع الأعداد  $٣,٣ + ٧,٢٤ + ١,٩٥$  باستخدام التقريب إلى أقرب جزء من عشرة  $١٢,٤$

( أ ) ( ب )

(٢) العامل المشترك الأكبر للأعداد  $١٢, ٣٦, ٤٢$  هو  $١٢$

( أ ) ( ب )

(٣) قيمة التعبير الجبري  $٣ \times ب$  عندما  $ب = ٩$  تساوي  $٢٧$

( أ ) ( ب )

(٤)  $٤,٥ - ٨ > ٠,٧ + ٢,٥$

( أ ) ( ب )

ثانيا: في البنود (٥-١٢) لكل بند أربعة اختبارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٥) الجدول التكراري المقابل يوضح أعمار أعضاء إحدى اللجان التطوعية. فإن عدد الأعضاء الذين تقل أعمارهم عن  $٣١$  هو:

التكرار	الفئة
١	١ إلى أصغر من ١١
١٠	١١ إلى أصغر من ٢١
٩	٢١ إلى أصغر من ٣١
٦	٣١ إلى أصغر من ٤١
٤	٤١ إلى أصغر من ٥١

( أ ) ٢٠ ( ب ) ٢٦

( ج ) ٦ ( د ) ١٠

(٦)  $٠,٩ - (٠,٢ + ٠,٣) =$

( أ ) ٠,٨ ( ب ) ٠,٥ ( ج ) ٠,٤ ( د ) ٠,٣

(٧) إذا كان مجموع خمس قيم هو  $٦٥$ ، فإن متوسطها الحسابي هو:

( أ ) ٥ ( ب ) ١٠ ( ج ) ١٣ ( د ) ١٥

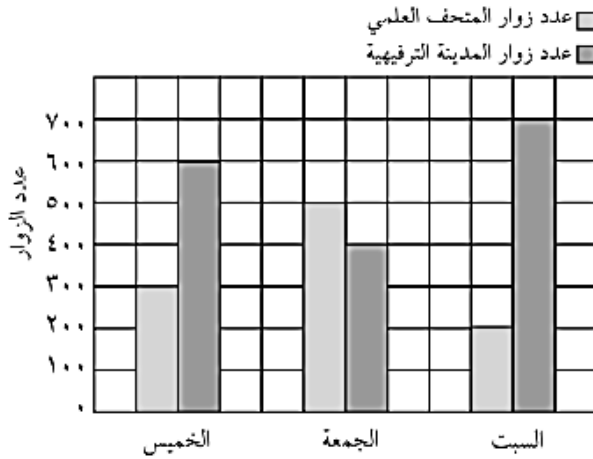


(٨) التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو:

( أ ) تدوير ( ب ) انعكاس ( ج ) إزاحة ( د ) انعكاس ثم إزاحة



(٩) التَّمثِيلُ البَيَانِيُّ أدناه يُبَيِّنُ عَدَدَ زُورَارٍ كُلِّ مِنَ المِتْحَفِ العِلْمِيِّ وَالمَدِينَةِ التَّرْفِيهِيَّةِ خِلالَ أَيَّامِ الخَمِيسِ وَالجُمُعَةِ وَالسَّبْتِ. مِقْدَارُ زِيَادَةِ زُورَارِ المَدِينَةِ التَّرْفِيهِيَّةِ عَنِ عَدَدِ زُورَارِ المِتْحَفِ العِلْمِيِّ يَوْمَ السَّبْتِ هُوَ:



(ب) ٣٠٠ زائر

(أ) ٢٠٠ زائر

(د) ٥٠٠ زائر

(ج) ٤٠٠ زائر

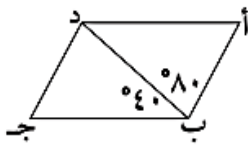
(١٠)  $\frac{٤}{٢٥}$  في صورة كسرٍ عَشْرِيٍّ:

(د) ٠,١٠٦

(ج) ٠,٠١٦

(ب) ٠,١٦

(أ) ١,٦



(١١) في الشَّكْلِ المُقَابِلِ إذا كانَ أ ب ج د مُتَوَازِي أضلاعَ فَإِنَّ ق (ب د أ) =

(د) ١٢٠°

(ج) ٨٠°

(ب) ٦٠°

(أ) ٤٠°

(١٢) المُضَاعَفُ المُشْتَرَكُ الأَصْغَرُ (م.م.أ) لِلْعَدَدَيْنِ ٤ ، ٦ هُوَ:

(د) ٦

(ج) ٤

(ب) ٢٤

(أ) ١٢

انتهت الأسئلة