



وزارة التربية

مدرسة الرفعة النموذجية (م - ث) للبنين

قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي الأول للصف التاسع الفترة الدراسية الأولى

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

اسم الطالب /

الصف : ٩ /



الاختبار التجريبي الأول للصف التاسع (١)
الفترة الدراسية الأولى
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الصف ٨ /

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
مدرسة الرفعة النموذجية
قسم اللغة العربية
اسم الطالب /

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول: أقرأ الأبيات التالية للإمام الشافعي ، ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

النفس تبكي على الدنيا وقد علمت
أن السعادة فيها ترك ما فيها
لا دار للمرء بعد الموت يسكنها
إلا التي كان قبل الموت بانيها
فإن بناها بخير طاب مسكنها
وإن بناها بشر خاب بانيها

١ . المعيار (١-٢) :

. أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق.

٢ . المعيار (٢-٧)

. أبدى رأيي في الفكرة التالية : (السعادة الحقيقية في البعد عن متاع الدنيا) .

السؤال الثاني :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

إنه الطبيب العربي علاء الدين أبو العلاء المعروف بـ (ابن النفيس) ولد وترعرع في مدينة حمص ، كانت نفسه تواقفة للعلم والطب ، وبعد أن أصيب بالحمى قرر دراسة الطب وخاصة طب العيون ، واطلع على الكثير من أسرار ه ، وعندما حل الوباء بمصر تصدى له (ابن النفيس) مع فريق العمل الذب شكله من الأطباء حتى استطاع الانتصار عليه ، وأنقذ الناس من الهلاك ، فأكرمه أهل مصر وأحسنوا إقامته بينهم .
ومن أهم إنجازاته العلمية اكتشاف الدورة الدموية الصغرى ، وكذلك اكتشافه أن القلب يغذي نفسه ولا يتغذى من الدم الذي فيه ، رحم الله الطبيب العربي (ابن النفيس) لما قدمه من خدمات جليلة .

المعيار (٢-٢) :

١- أحدد معلومة وردت في النص متعلقة بموقف ابن النفيس عند انتشار الوباء بمصر .

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤) :

١- " كان العرب على شفا حفرة من النار فأنقذهم الله منها " .

. أكتب المترادف من كلمة (شفا) .

٢- أجب عما يأتي :

- ضد كلمة " النجاح " :

- مفرد كلمة " الأطلال " :

- جمع كلمة " سيرة " :

٣ - أوظف كلمة (أخذ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

١.

٢.

٤ - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (عقد) في فراغ كل جملة مما يأتي .

أ - أبرم الشاري للسلعة مع البائع .

ب - أنا العزم على النجاح .

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٤ . ٢) :

١ . أبين أركان التشبيه في الجملة التالية : (قلب الظالم كالحجارة قسوة)

<u>وجه الشبه</u>	<u>أداة التشبيه</u>	<u>المشبه به</u>	<u>المشبه</u>

٢ . أحول التشبيه التالي من تشبيه تام إلى تشبيه غير تام :

(العالم كالسراج في الهداية)

. التحويل :

السؤال الخامس :

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده :

للأسرة دور في بناء المجتمع ؛ لأنها النواة واللبننة الأساسية في بناء جدار المجتمع فإذا صلحت صلح الفرد، وإذا صلح الفرد صلح المجتمع ، فالأسرة تغرس في الفرد الدين والأخلاق والأفكار والعادات .
والأسرة هي الخلية الأساسية في المجتمع ، وهي عبارة عن رابطة اجتماعية تتكون من الأب والأم والأبناء ، وفي أحضانها يبدأ الطفل تعلم مبادئ الحياة .
وتكون الأسرة سعيدة عندما تتوافر فيها الاحتياجات الأساسية لكل فرد من أفرادها ، فالتنشئة إذا كانت بجو يسوده الحب والحنان أصبح أفراد هذه الأسرة سعداء في حياتهم .

المعيار (٢-٣):

**فالتنشئة إذا كانت بجو يسوده الحب والحنان أصبح أفراد هذه الأسرة سعداء في حياتهم .
علاقة ما تحته خط بما قبله في العبارة السابقة علاقة :**

• إجمال * تفصيل * سبب * نتيجة

المعيار (٢-٥):

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة .

.....

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية .

.....

.....

.....

السؤال السادس : أقرأ النصين التاليين قراءة واعية ، ثم أجب عن الأسئلة بعدهما :

النص الأول : قال الشاعر :

كلُّ القلوبِ إلى الحبيبِ تميلُ ومعِي بهذا شاهِدٌ ودليلُ
أما الدليلُ إذا ذَكَرْتُ محمداً صارت دُموعُ العارفينِ تسيلُ
صلى عليك الله يا عَلمَ الهدى ما حَنَّ مُشتاقٌ وسارَ دليلُ

النص الثاني : قال الشاعر :

محمداً المبعوثُ للناسِ رحمةً يُشَيِّدُ ما أوهى الضلالُ وَيُصَلِّحُ
لأنَّ سَبَّحَتْ صُمُّ الجبالِ مجيبةً لداوودَ أو لأنَّ الحديدُ المَصْعَجُ
فإنَّ الصُّخُورَ الصَّمَّ لانتَ بِكفِّهِ وإنَّ الحصى في كفِّهِ لِيَسِجُ

المعيار (٢ - ٨) :

أ - أعدد وجهاً من وجوه التشابه بين النصين السابقين في واحد مما يلي : (الفكرة - الأسلوب - اللغة) .

ب - أعدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين في واحد مما يلي : (الفكرة - الأسلوب - اللغة) .

المعيار (٢ - ٩) :

- اختار نصاً من النصين السابقين أميل إليه ، وأعلل سبب اختياري .

- النص الذي أميل إليه :

- السبب :

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) :

السؤال الأول: المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١ . استخرج نعتا جملة اسمية من الجملة التالية :

- قرأت كتابا معلوماته قيمة في تطور النفس .

التعت :

٢ . أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية مغيرا ما يلزم .

- كرم المعلم العمال المخلصون في عملهم .

التصويب :

٣ . استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتا جملة فعلية :

- هذا عمل مفيد للمجتمع .

٤ . أوظف كلمة (خشوع) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالا شبه جملة .

٥ . املأ الفراغ الآتي بحال (جملة اسمية)

يلبي الأب متطلبات أسرته

٦ . اضبط البدل بين القوسين في الجملتين التاليتين ضبطا صحيحا :

- قرأت عن أخلاق الرسول (محمد) صلى الله عليه وسلم .

- القائد (طارق) بن زياد مشهور بشجاعته .

٧ . أميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي مما تحته خط فيما يأتي :

- قرأت ديوان المتنبي كله . (توكيد لفظي . توكيد معنوي)

- الوطن الوطن فهو موطن الآباء والأجداد . (توكيد لفظي . توكيد معنوي)

٨ . أضع توكيدا معنويا مناسبا في الفراغ التالي :

- تعودت على الجلوس في المكان

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

١- أكتب ما يملى عليّ :

(.....)

٢. أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

(الحياء جمال في المرأة ، وفضيلة في الرجال) .



وزارة التربية

مدرسة الرفعة النموذجية (م - ت) للبنين

قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي الثاني للصف التاسع الفترة الدراسية الأولى

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

اسم الطالب /

الصف : ٩ /



الاختبار التجريبي الثاني للصف التاسع (٢)
الفترة الدراسية الأولى
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الصف ٨ /

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
مدرسة الرفعة النموذجية
قسم اللغة العربية
اسم الطالب /

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول: أقرأ الأبيات التالية للإمام الشافعي ، ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

ما الجودُ عن كثرة الأموال والنَّشَبِ ولا البلاغَةُ في الإكثارِ والخُطْبِ
ولا الشجاعةُ عن جسمٍ ولا جَلْدٍ ولا الأمانةُ عن إرثِ أبٍ فأبٍ
لكنها هممٌ أدتْ إلى رَفَعٍ وكل ذلك طَبَعٌ غَيْرٌ مُكْتَسَبِ

١. المعيار (٢-١) :

. أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق.

٢. المعيار (٢-٧)

. أبدي رأيي في الفكرة التالية : (قوة الجسم ليست دليلاً على شجاعته) .

السؤال الثاني :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

للإمام علي بن أبي طالب . رضي الله عنه . منزلة عظيمة في تاريخ أمتنا ، لما قام به من أدوار في خدمتها ، أهله لها ما انتقل إليه من آبائه وأجداده من صفات كالمروءة وعزة النفس والنكاء ، وما امتاز به من قوة جسدية ! جعلته يزحزح الحجر الضخم لا يزحزحه إلا رجال ، ويحمل الباب الكبير يعيا بحمله الأشداء الشجعان ، ولا يصارع أحدا إلا صرعه ، ولا يبارز أحدا إلا قتله ، وتشهد بذلك مبارزته وقتله عمرو بن ود ، فارس الجزيرة العربية الذي كان يُقوّمُ بألف رجل ، في أثناء غزوة الخندق .

المعيار (٢-٢) :

١- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بمجال (أهمية الوراثة) .

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤) :

- ١ . أكتب مترادف كلمة (تنساق) في فراغ الجملة الآتية . .
- العقول الحمقاء خلف مروجي الإشاعات .

٢ - أعدد المطلوب في كل مما يأتي :

- ضد كلمة " يذبل " :

- مفرد كلمة " الأخاديد " :

- جمع كلمة " الدنيا " :

٣ - أوظف كلمة (أخرج) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

١.

٢.

٤ - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (عمل) في فراغ كل جملة مما يأتي .

أ - مساعدة الفقراء من أحب إلى الله .

ب - الجاد طريق النهضة والتقدم .

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٤ . ٢) :

١ . أبين أركان التشبيه في الجملة التالية : (سيبقى أبناء الخليج كالأسرة الواحدة تآلفاً وقوة)

<u>وجه الشبه</u>	<u>أداة التشبيه</u>	<u>المشبه به</u>	<u>المشبه</u>

٢ . أحول التشبيه التالي من تشبيه تام إلى تشبيه غير تام :

(الكويت كالواحة يستظل بخيرها القاصي و الداني)

. التحويل :

السؤال الخامس :**أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده :**

قال أب لابنه : عهدي بك يا بني دقيق في اختيار الأصدقاء ، ومعرفة طباع الناس ، وأملئ أن يتضاعف حرصك ؛ فتحسن مصاحبة الأخيار . وقد قالوا قديما : المرء قليل بنفسه ، كثير بإخوانه ، وأنا لم أملك ثروة في حياتي تعدل رصيدي الذي أعتز به ، وهو كثرة أصحابي الذين أعطيتهم حبي ، وقد احسنت اختيارهم ؛ لكي أجدهم دائما حولي عندما احتاج إليهم ، فعرفت صدق ودهم وأصالة معدنهم في كثير من المواقف التي مررت بها . ودائما ما كنت أنظر إليهم بعين الاختلاق عن الجميع ، فلا أحد يفوق منزلتهم في نفسي .

المعيار (٢-٣) :

- وقد احسنت اختيارهم ؛ لكي أجدهم دائما حولي عندما احتاج إليهم.
- علاقة ما تحته خط بما قبله في العبارة السابقة علاقة :

• إجمال * تفصيل * سبب * نتيجة

المعيار (٢-٥) :

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة .

.....

- ٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

.....

.....

.....

السؤال السادس : أقرأ النصين التاليين قراءة واعية ، ثم أجب عن الأسئلة بعدهما :

النص الأول :

لقد حرصت الشرائع والقوانين على محاربة الغش وشدت على معاقبة المتعاملين معه ، وساهمت في استئصال جذوره حتى لا يتفشى فيصعب علاجه ، والدين الإسلامي تصدى لهذه الظاهرة الخطيرة وحذر من انتشارها في المجتمعات ، فقد حارب الرسول - صلى الله عليه وسلم - صفة الغش ونبذ من يتصفون بها ، وبين بأنهم لا ينتمون إلى المسلمين في أخلاقهم وتعاملاتهم ؛ لأن هذه الصفة تخالف سنته ودينه ، فقال عليه الصلاة والسلام : " من غشنا فليس منا " .

النص الأول :

لا توجد آفة أشد خطورة وفتكا بالمجتمعات من آفة العش ، فهي تؤدي إلى انتشار الظلم في المجتمع ، كما تفقد الثقة بين أفراد المجتمع ، ويسيطر الخلاف والمزاع على جميع المعاملات ، وتنمو ظاهرة العنف والسرقة والنهب والسطو على ممتلكات الآخرين ، مما يؤدي إلى انعدام التكافل والتضامن وانتشار الاحتيال وتهديد قيم المجتمع وتدهور العلاقات الاجتماعية بين أفرادها ، وبالتالي تقف العديد من الحواجز أمام التنمية البشرية والرقى والتقدم الاجتماعي بسببه .

المعيار (٢ - ٨) :

أ - أحدد وجهها من وجوه التشابه بين النصين السابقين في واحد مما يلي : (الفكرة - الأسلوب - اللغة) .

ب - أحدد وجهها من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين في واحد مما يلي : (الفكرة - الأسلوب - اللغة) .

المعيار (٢ - ٩) :

- اختار نصا من النصين السابقين أميل إليه ، وأعلل سبب اختياري .

- النص الذي أميل إليه :

- السبب :

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) :

السؤال الأول: المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١ . استخرج نعتا جملة اسمية من الجملة التالية :

- قرأت قصة في المكتبة أحداثها مشوقة .

التعت :

٢ . أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية مغيرا ما يلزم .

- المسلمون المخلصين حريصون على تقدم أمتهم .

التصويب :

٣ . استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتا جملة فعلية :

- قدم الطالب اختراعات مفيدة للبشرية .

٤ . أوظف كلمة (يجتهد) في جملة مفيدة بحيث تكون حالا جملة فعلية .

٥ . املأ الفراغ الآتي بحال (جملة اسمية)

استقبلنا المعلمين

٦ . اضبط البدل بين القوسين في الجملتين التاليتين ضبطا صحيحا :

- كان الخليفة (علي) شديد الذكاء .

- سلمت عل أخيك (زيد)

٧ . أميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي مما تحته خط فيما يأتي :

- حضر المدير نفسه حفل المتفوقين . (توكيد لفظي . توكيد معنوي)

- العمل الجاد العمل الجاد طريق النجاح . (توكيد لفظي . توكيد معنوي)

٨ . أضع توكيدا معنوياً مناسباً في الفراغ التالي :

- اشترك الطلاب في المسابقة .

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

١- أكتب ما يعلى عليّ :

(.....)

٢. أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

(تعلموا العلم ، فإن تعلمه لله خشية ، وطلبه عبادة) .

السؤال الثالث : المعيار (٣ - ١)

اكتب في في واحد من الموضوعين التاليين في حدود اثني عشر سطرًا (١٤٤ كلمة) ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال .

الموضوع الأول

حننا الإسلام على التحلي بالأخلاق الكريمة ؛ لأن فيها صلاح للفرد وحماية للمجتمع .
أكتب في هذا الموضوع مبينا أهمية الأخلاق التي حننا الإسلام على التحلي بها ، مبينا أثرها على الفرد والمجتمع .

الموضوع الثاني

أكتب تقريرًا مفصلاً عن رحلة قمت بها مع أسرتي إلى أحد الأماكن الترفيهية مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير .
(.....)

انتهت الأسئلة، مع أطيب الدعوات بالنجاح