



وزارة التربية

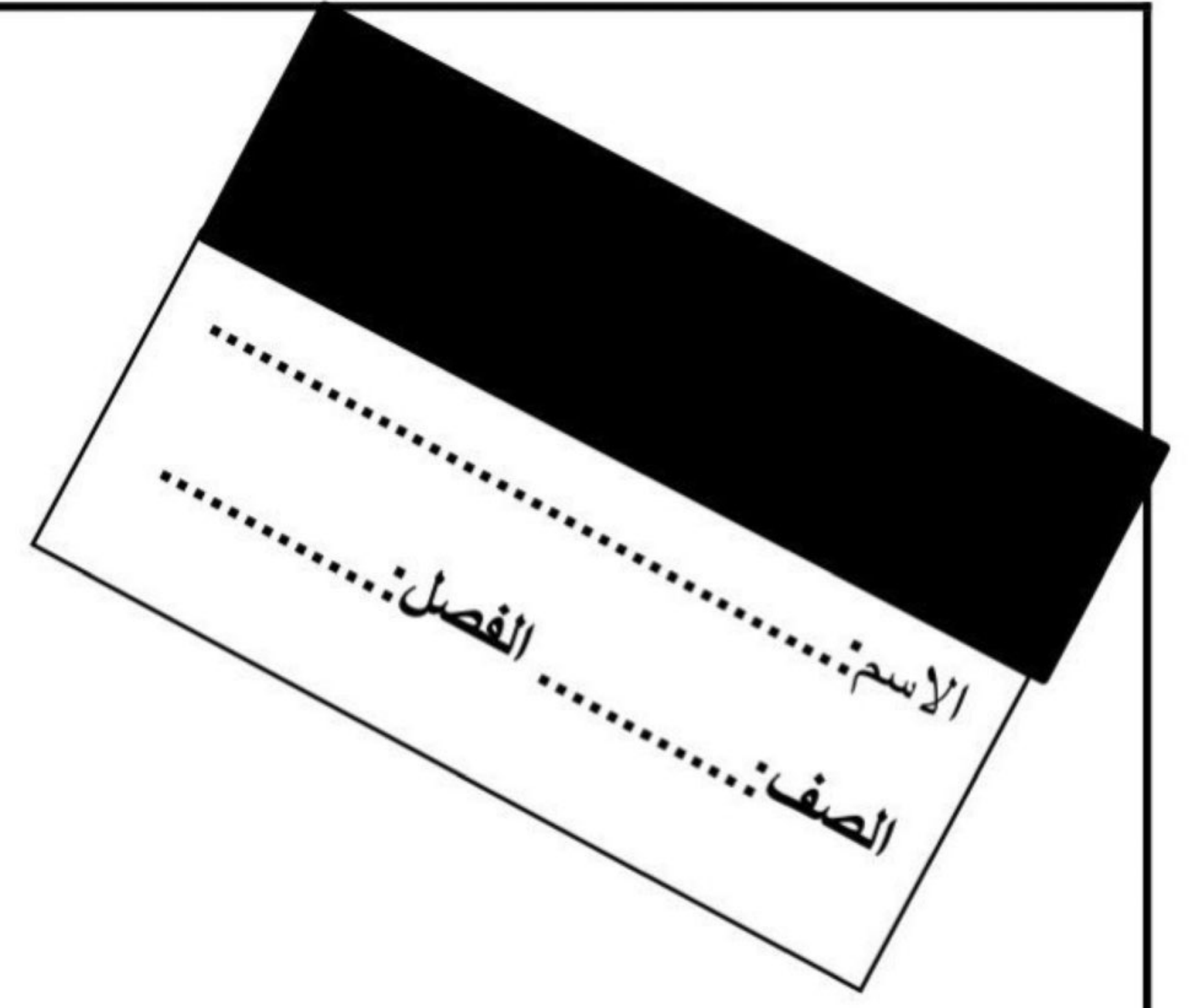
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

اختبار الفتره الدراسي
الاولى

٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

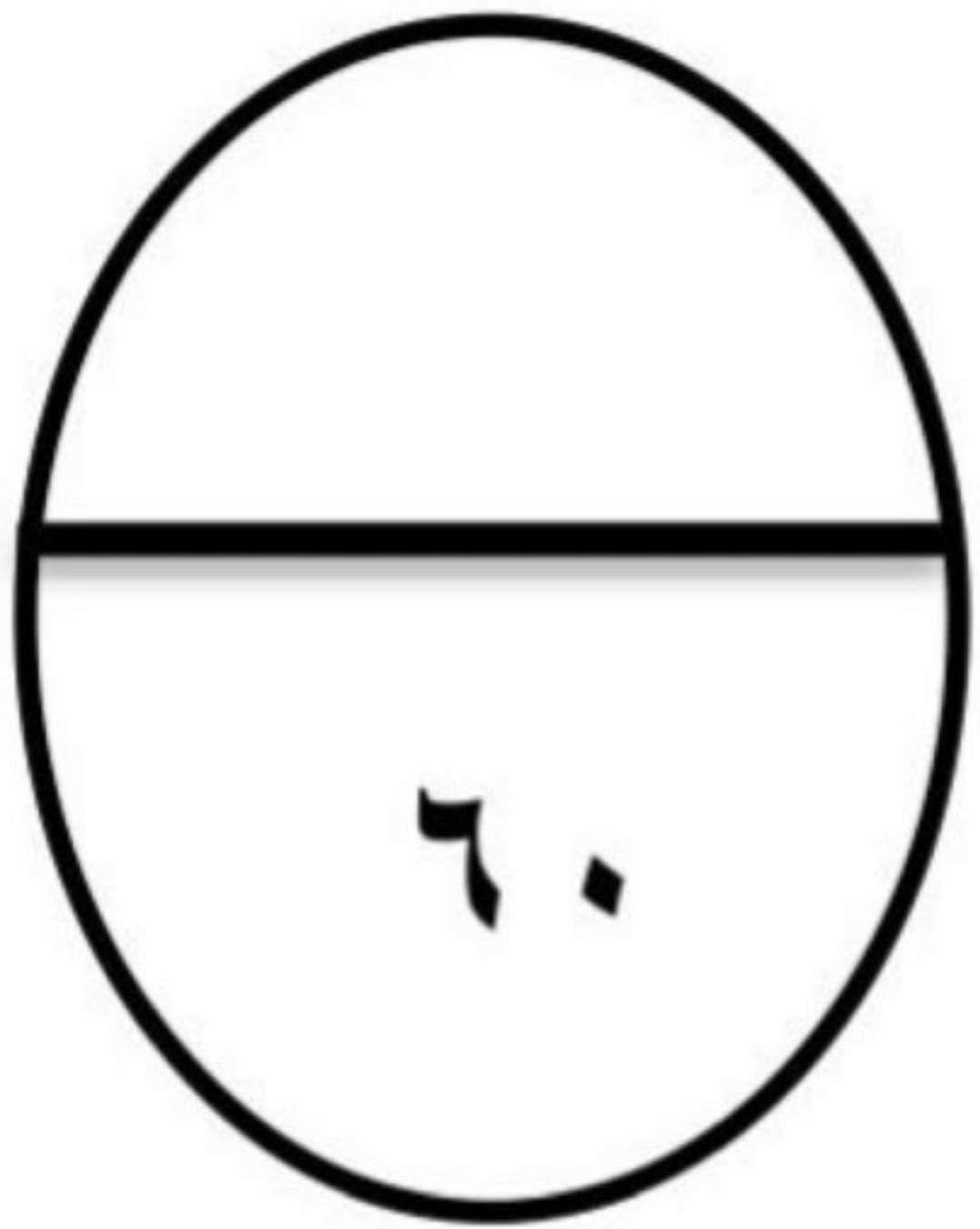
الثامن	الصف
الرياضيات	المادة



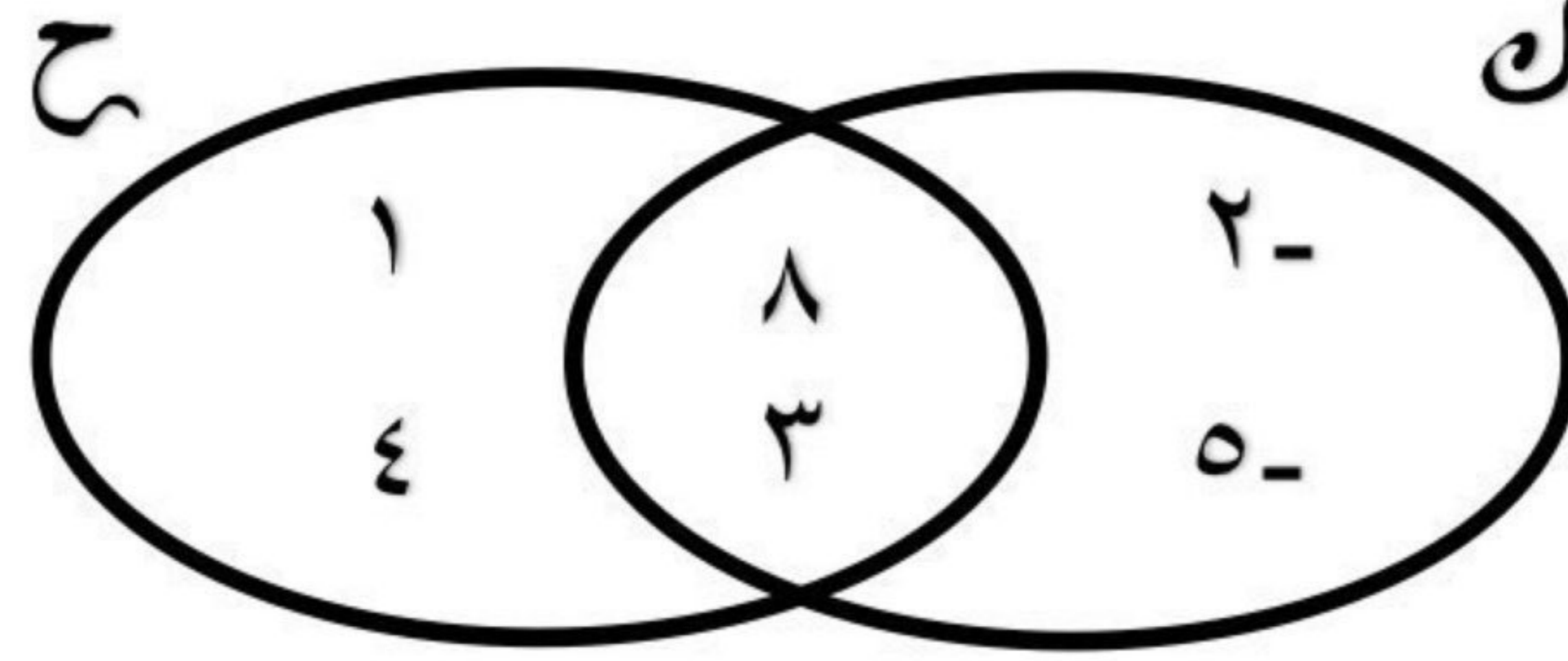
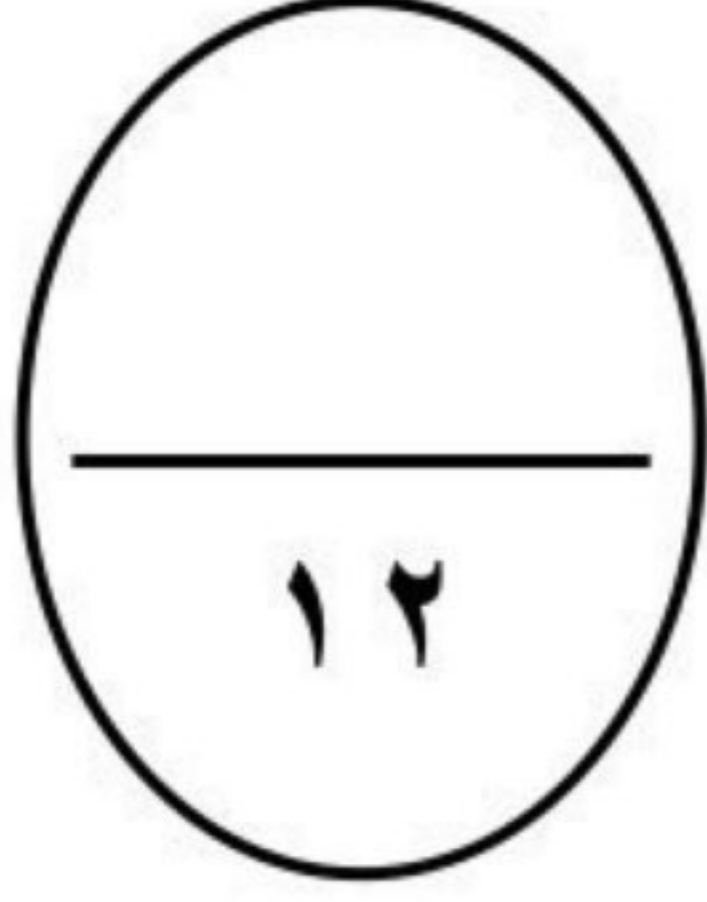
الاسم:
الصف:
الفصل:

<u>المراجع</u>	<u>المصحح</u>	<u>الدرجة</u>	<u>رقم السؤال</u>
			السؤال الاول
			السؤال الثاني
			السؤال الثالث
			السؤال الرابع
			السؤال الخامس

الدرجة بالحروف:



السؤال الأول : (٢)



١- ك =

٢- ح =

٣- ك ∩ ح =

٤- ح ∪ ك =

٤

ب) أوجد الناتج في أبسط صورة .
 $= 1 \frac{1}{4} \div 3 \frac{3}{4}$

٤

ج) إذا نجح ٢٥٥ متعلماً في مدرسة وكانت نسبة النجاح هي ٨٥ % ، فكم عدد متعلمي هذه المدرسة ؟

٤

السؤال الثاني: (٢) إذا كانت $S = \{2, 3, 4\}$ ، $V = \{2, 3, 5, 8\}$

وكانت T تطبيق من S إلى V حيث $T(S) = 3 - 4$

١- أكمل الجدول المقابل

			س
			٣س - ٤
			ت (س)

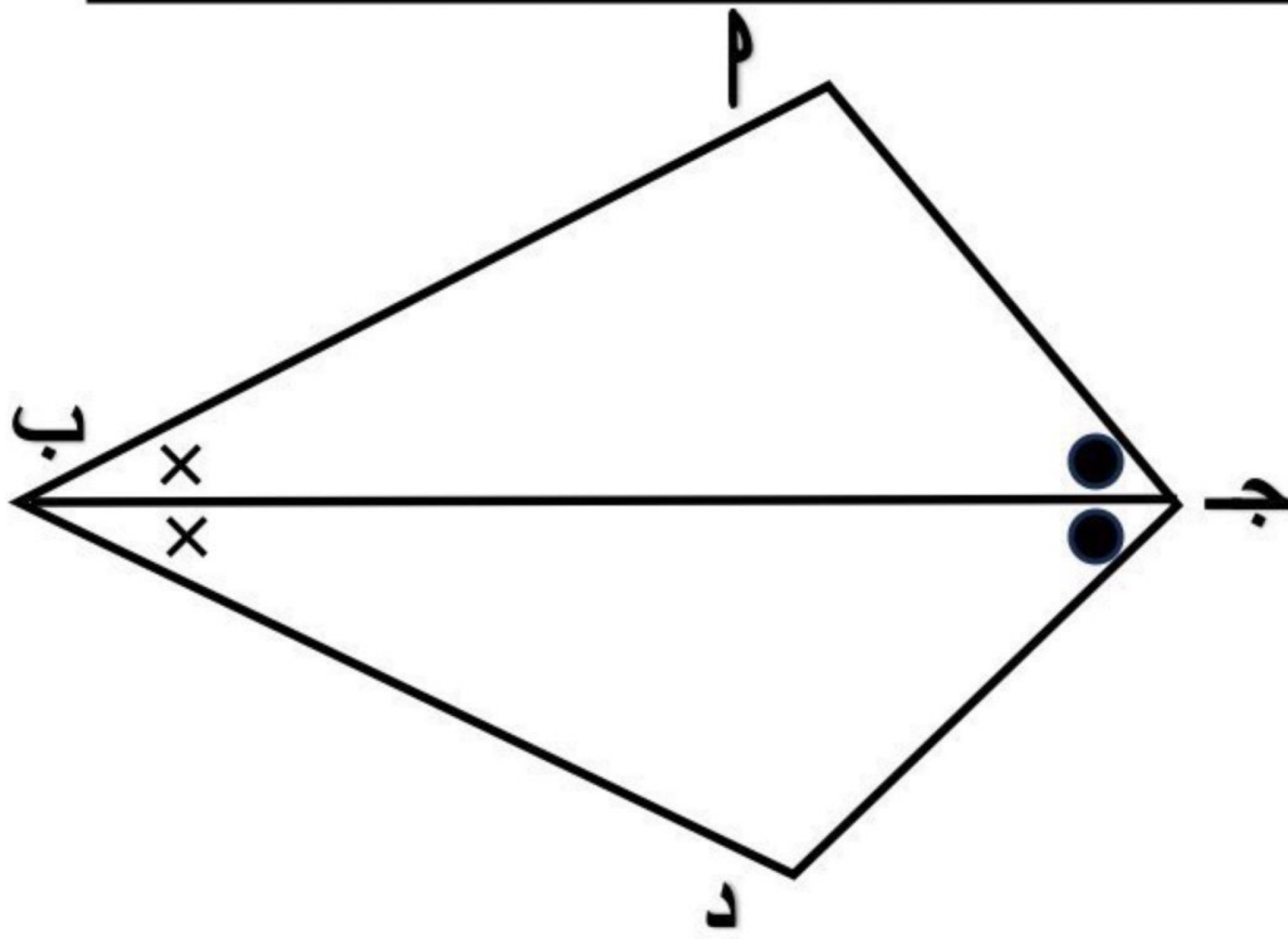
٢- مدى T

٣- أكتب T كمجموعة من الأزواج المرتبة

.....
.....

٤

(ب) في الشكل المقابل أثبت أن :- $\Delta A \cong \Delta B$ ج



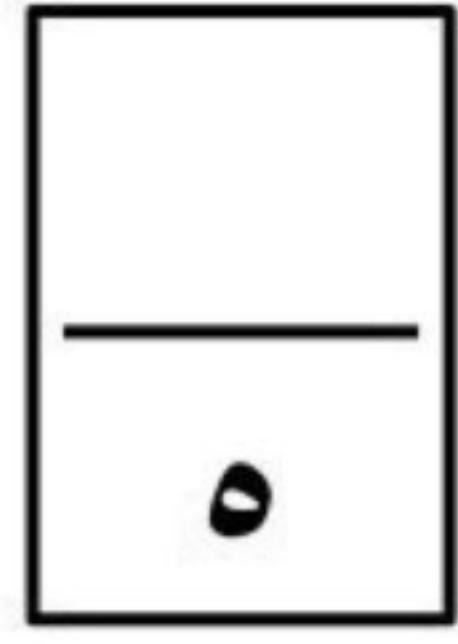
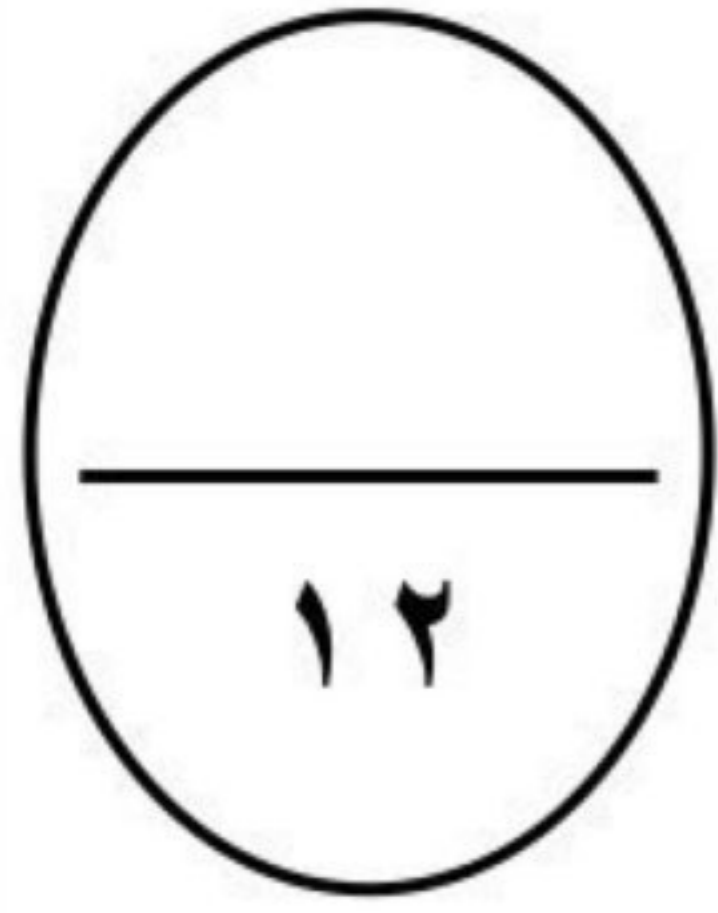
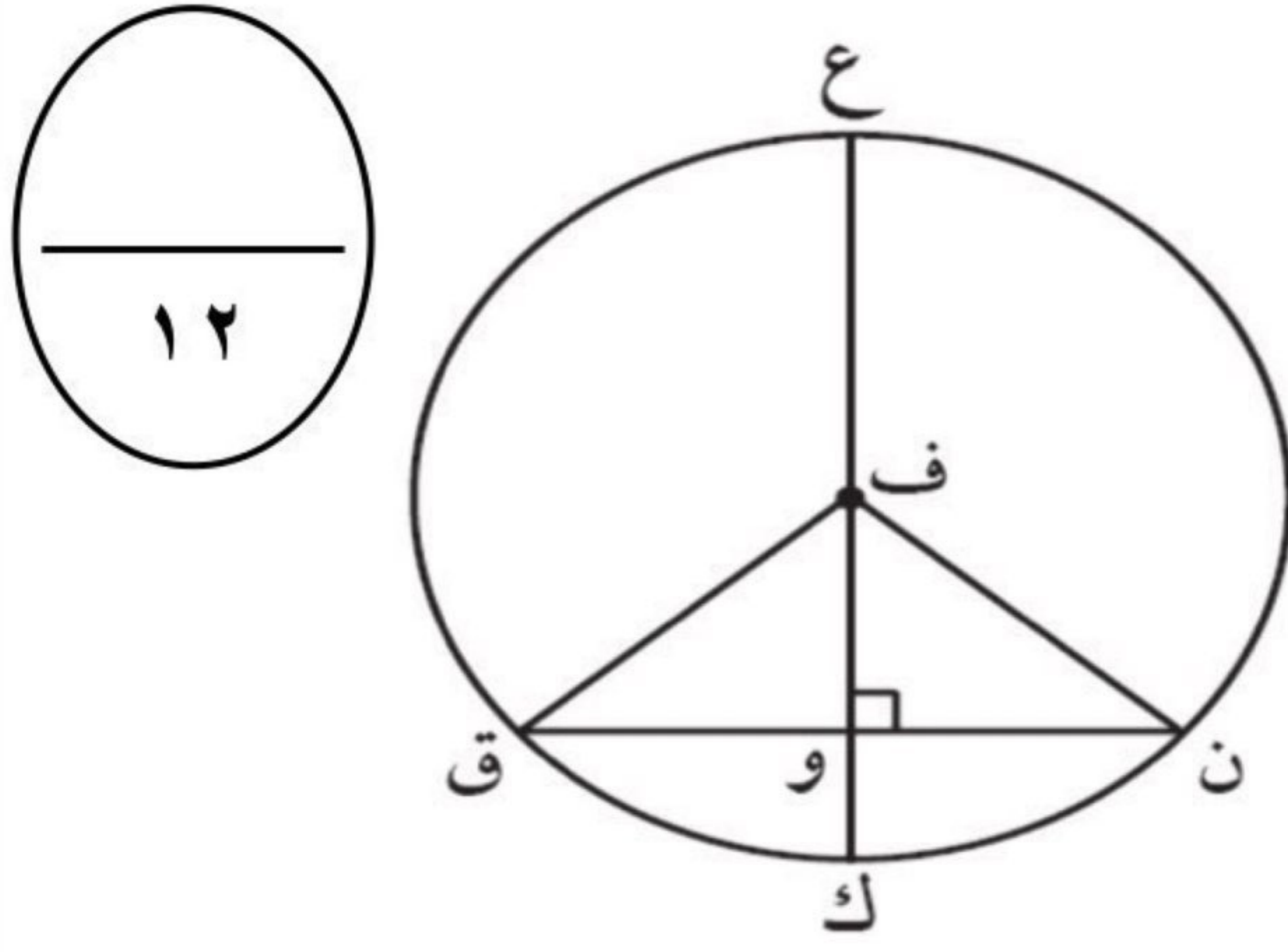
٥

(ج) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

$\frac{1}{4}$ ، 0.25 ، 0.5 ، 0 ، 0 ، $\frac{1}{2}$

٣

السؤال الثالث: (٢) دائرة مركزها F ، $\overline{EK} \perp \overline{NQ}$ ،
أثبت أن \overline{NQ} ومنتصف \overline{NQ}

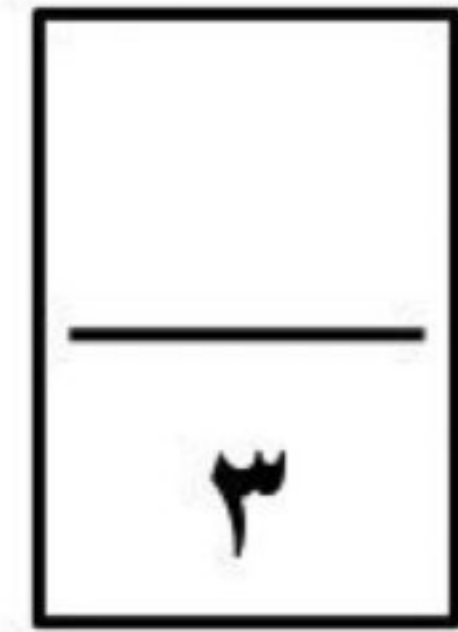


ب) إذا كانت $S = \{ 1 : 9 \}$ عدد فردي محصور بين ١ ، ٩ ،
 $U = \{ 10 : 10 \}$ ، أكتب بذكر العناصر

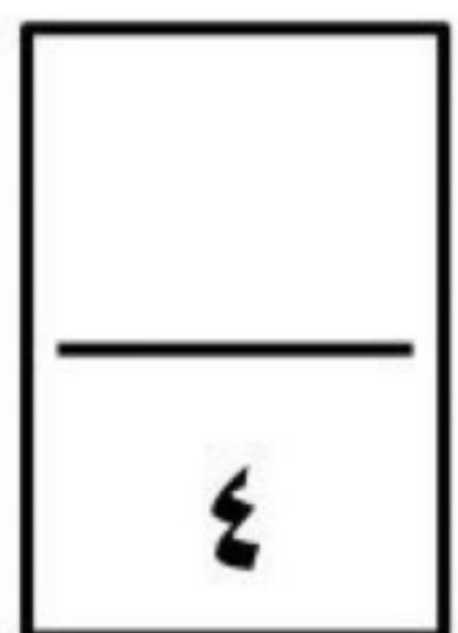
١- $S = \dots$

٢- $U = \dots$

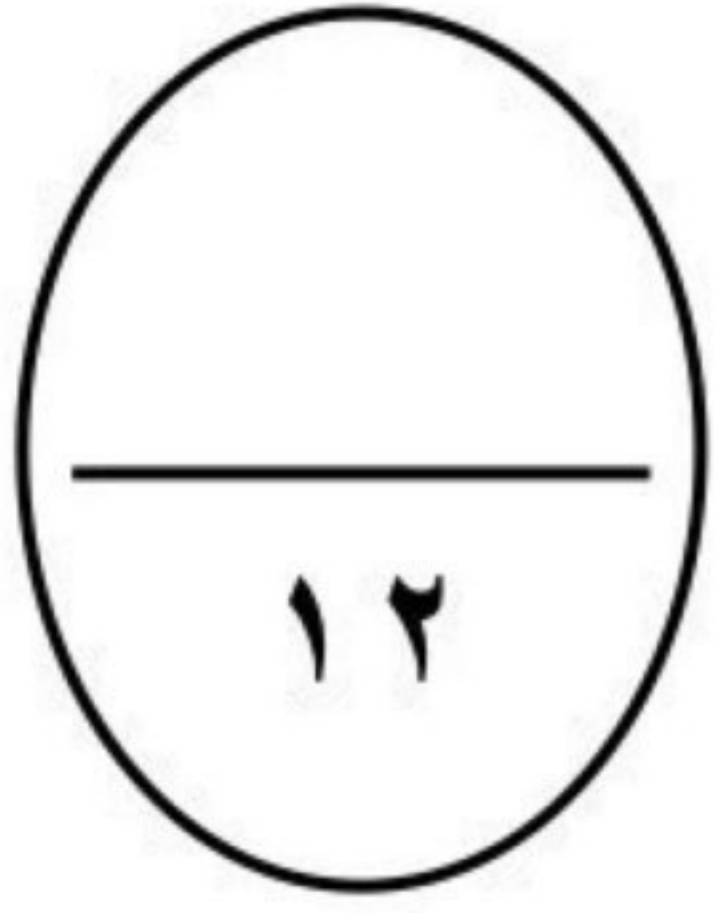
٣- هل $S = U$ ولماذا؟ \dots



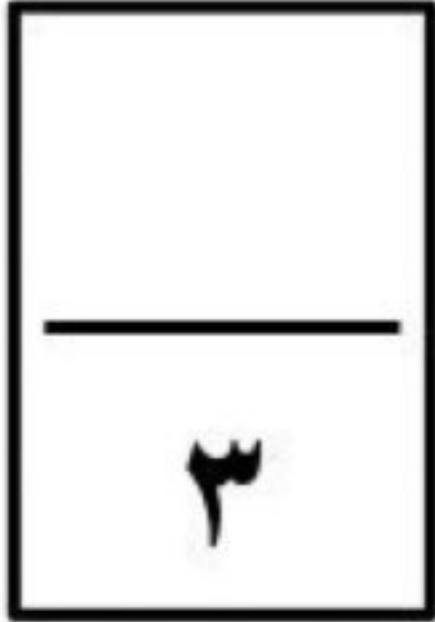
ج) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة $\frac{3}{5} - \frac{2}{3} =$



السؤال الرابع: (٢) إذا كانت $S = \{ ٨ ، ٣ ، ٤ \}$



- ١- أوجد عدد عناصر $S \times S =$
- ٢- أكتب $S \times S$ بذكر العناصر
- ٣- أكتب علاقة ضعف من S الى S بذكر العناصر؟



ب) بيعت إحدى الساعات بتخفيض ٤٠ ٪ من ثمنها الأصلي . إذا كان ثمنها بعد التخفيض هو ٧٥ ديناراً ، فما ثمنها الأصلي قبل التخفيض ؟



ج) في مقارنة بين أطوال قامات ٥ متعلمين من متعلمي الصفين الثامن والتاسع في إحدى المدارس تبين ما يلي :

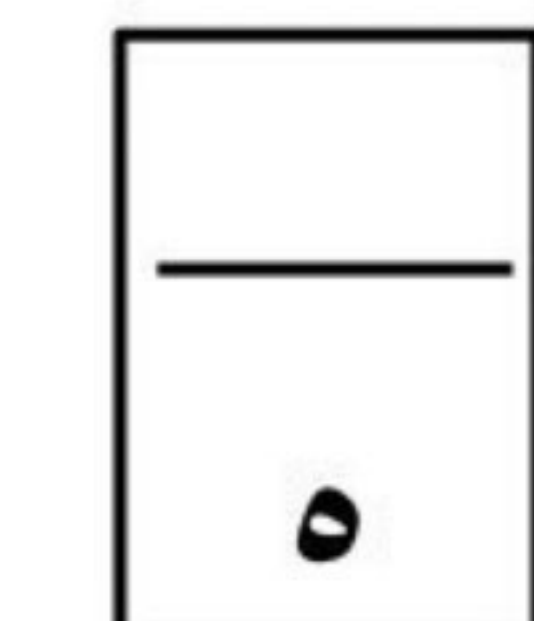
أطوال قامات متعلمي الصف السابع ١٧٠ ، ١٦٩ ، ١٦٧ ، ١٦٥ ، ١٧٢

أطوال قامات متعلمي الصف الثامن ١٦٦ ، ١٥٩ ، ١٦٩ ، ١٧٠ ، ١٥٩

١- مثل البيانات السابقة بمخطط الساق والأوراق المزدوج

٢- أكمل الجدول التالي مستخدماً مخطط الساق والأوراق

الصف الثامن	الصف السابع	
.....	المدى
.....	الوسيط
.....	المنوال



السؤال الخامس:

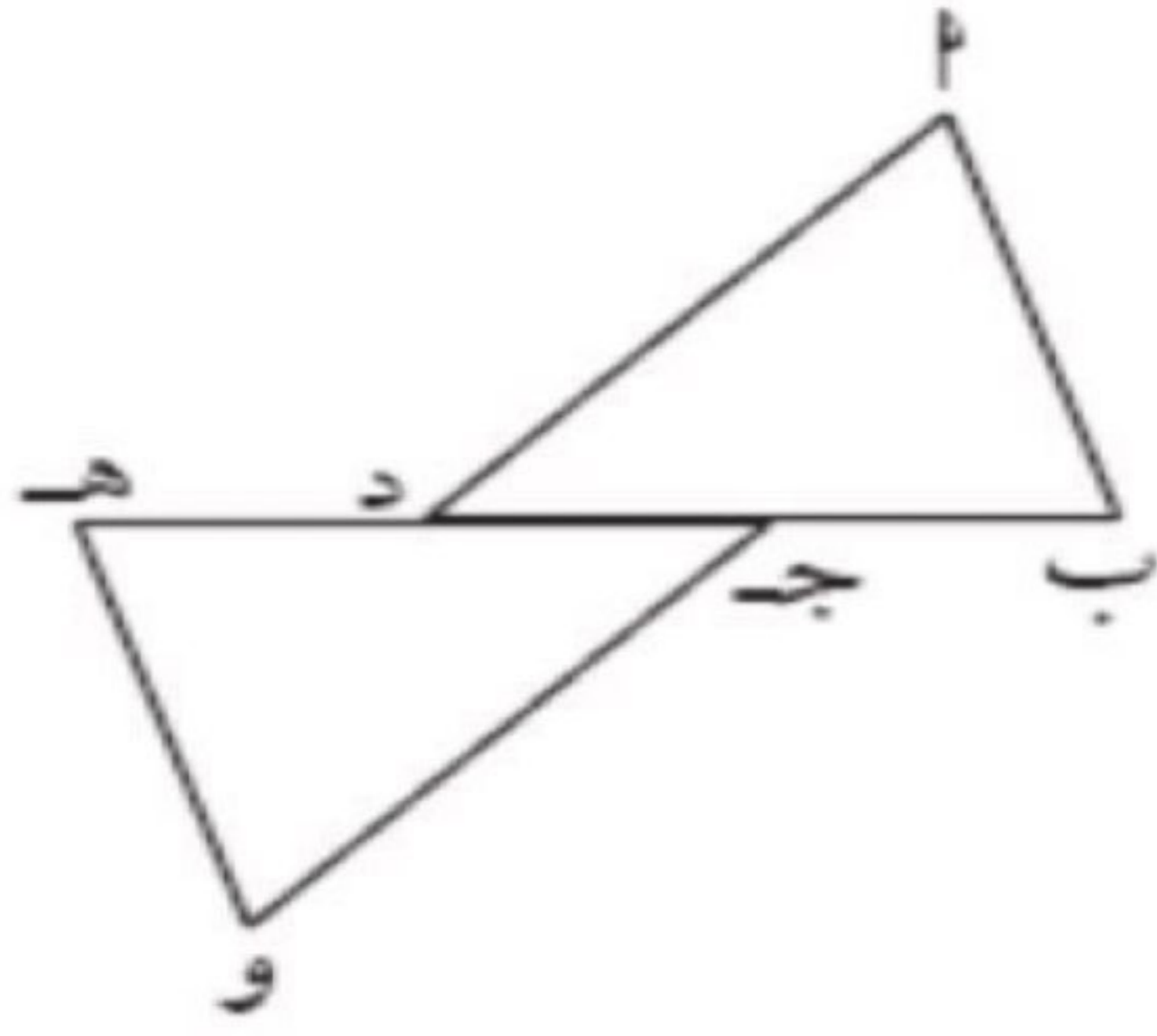
أولاً : في البنود (١-٤) ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

(ب)	(١)	(١) $0,2 = (0,13-) + 0,7$
(ب)	(١)	(٢) إذا كانت مجموعه من البيانات مكونة من ٥ قيم، و المتوسط الحسابي لهذه القيم هو ٧ ، فإن مجموع هذه القيم يساوي ٣٥
(ب)	(١)	(٣) لتكن $S = \{ ٦ , ٥ , ٤ \}$ ، ع علاقة على S فإن $E = \{ (٦ , ٥) , (٤ , ٥) , (٥ , ٤) \}$ لا تمثل تطبيقاً
(ب)	(١)	(٤) $٢٠\% \text{ من } ٢٠٠ > ٣٠\% \text{ من } ٣٠$

ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات ، واحدة منها فقط صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

(١) $\sqrt[3]{٢}$	(ب) ب	(ج) -٢	(د) -٢
(٢) عدد ما ٤٠% منه هو ٦٠ ، فإن العدد هو :	(ب) ٧٥	(ج) ١٥٠	(د) ٢٥٠
(٧) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان و حالة تطابقهما :	(ب) (ض.ض.ض) فقط	(ج) (ز.ض.ز) فقط	(د) كل حالات التطابق
(٨) الوسيط لمجموعه القيم ٣، ٦، ٥، ٩، ٤ :	(ب) ٦	(ج) ٤	(د) ٣
(٩) $\frac{٧}{٩} \times \frac{٥}{٧} \times \frac{٢}{٥}$	(ب) $\frac{٥}{٩}$	(ج) $\frac{٧}{٩}$	(د) $\frac{٥}{٧}$
(١٠) إذا كانت $S = \{ ٢ , ٥ , ٣ \}$ ، وكانت $S = \{ ٥ , ٩ , ٢ \}$ ، وكانت $S =$	(ب) ٢	(ج) ٣	(د) ٨-

(١١) في الشكل المقابل إذا كان $\Delta م ب د \cong \Delta و ه ج$ فإن



- Ⓐ $ب ج = د ه$ Ⓑ $\hat{م} \cong \hat{ه}$ Ⓒ $م ب = و ه$ Ⓓ $ب ج = ج د$

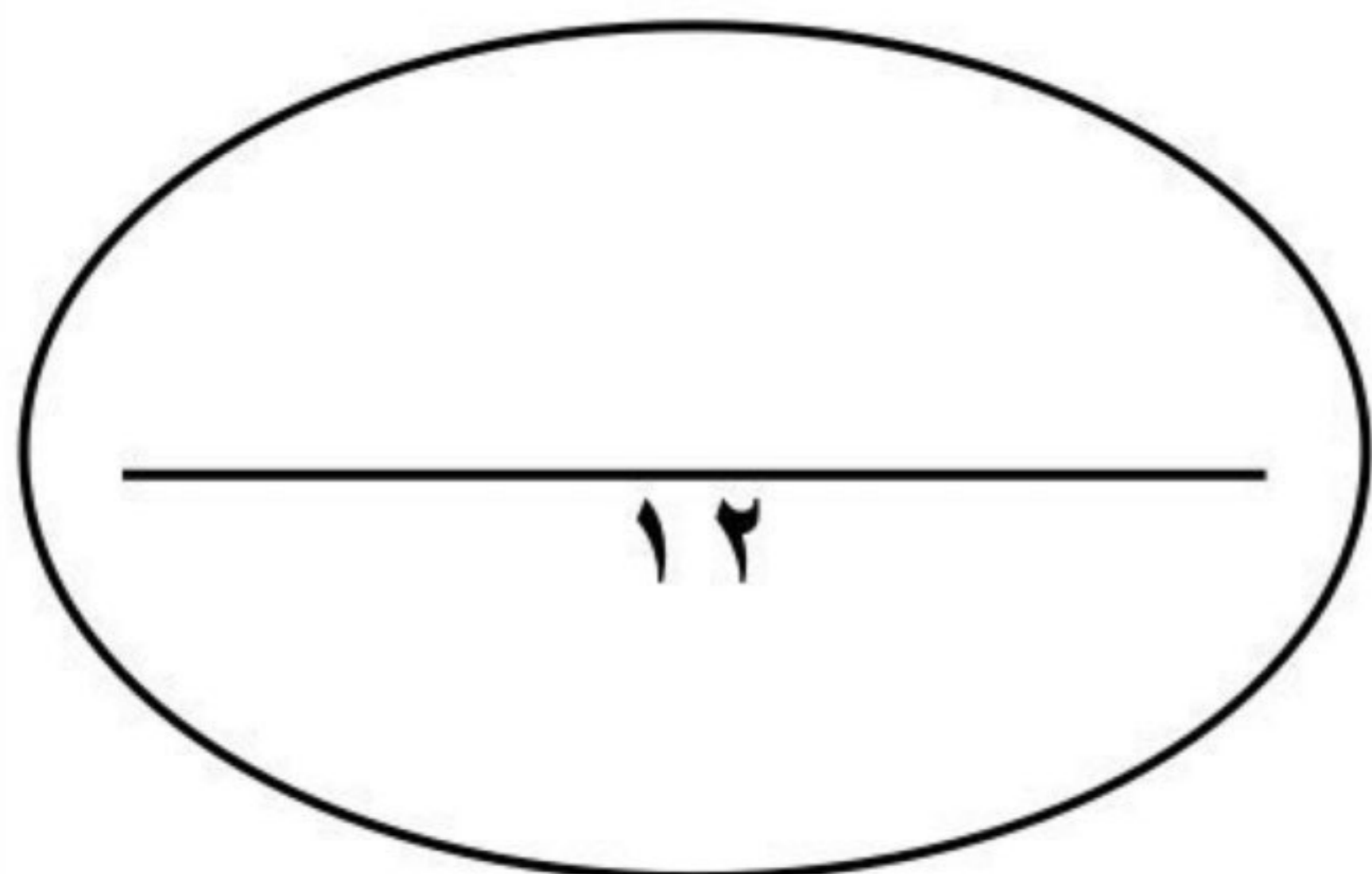
(١٢) العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{7}$

- Ⓐ ٨ ، ٦ Ⓑ ٤ ، ٣ Ⓒ ٣ ، ٢ Ⓓ ٢ ، ١

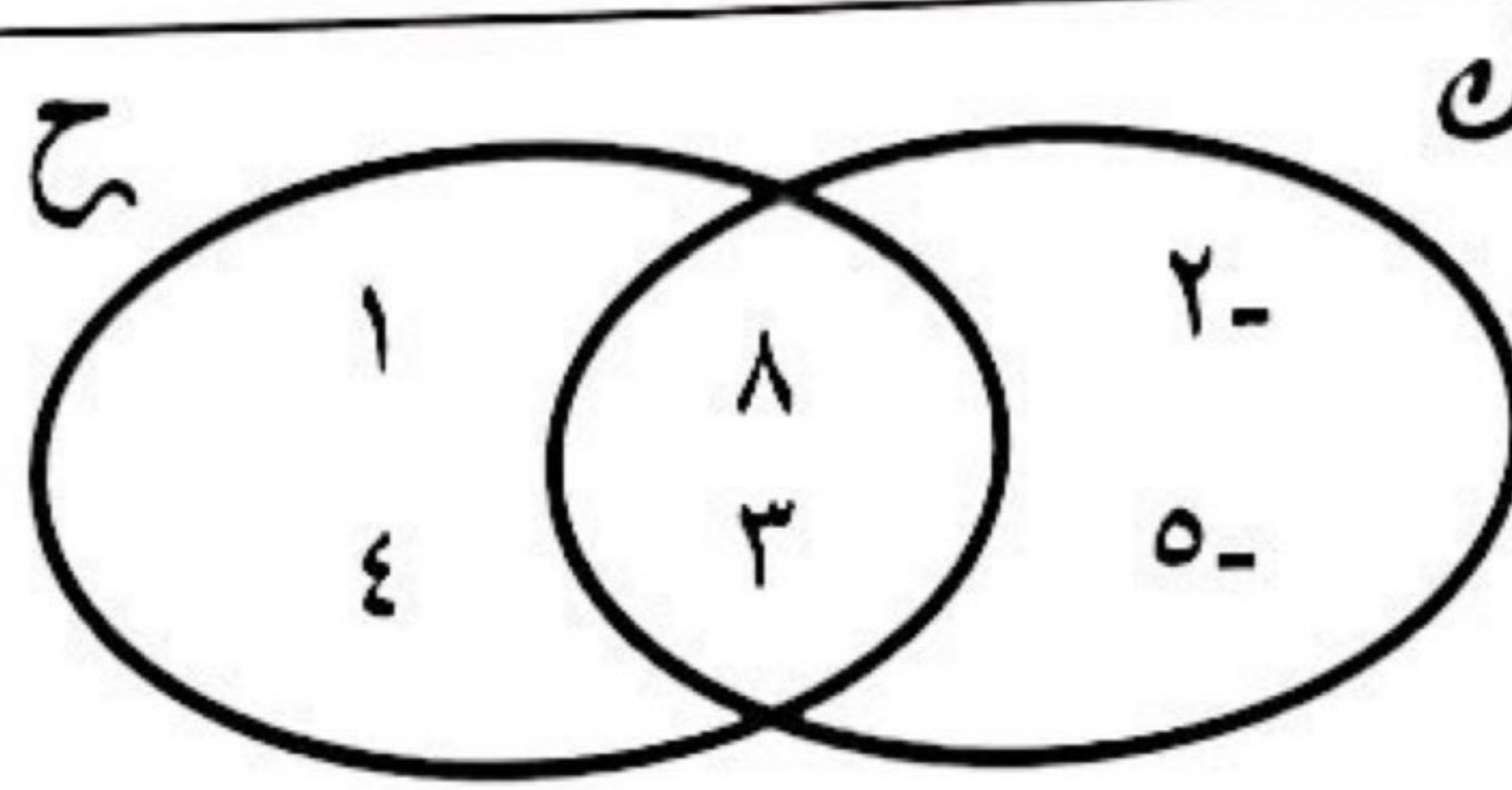
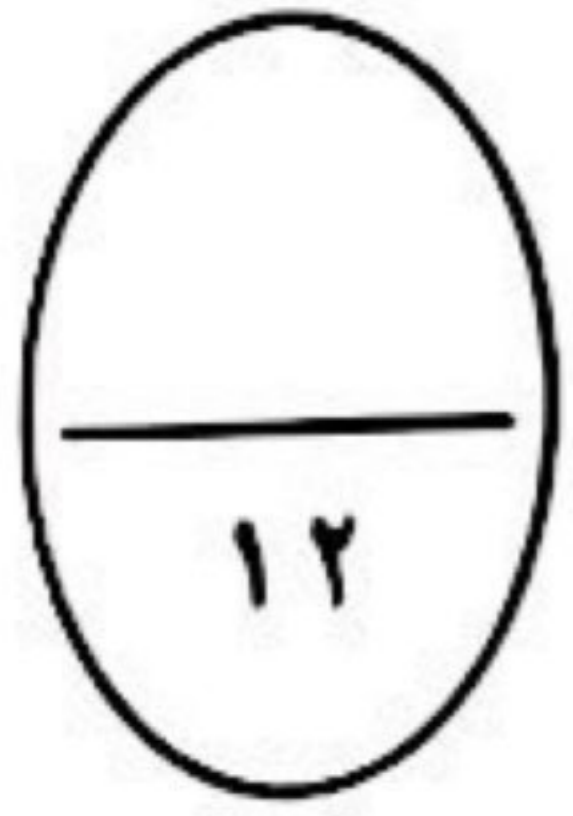
جدول تظليل إجابات الموضوعي:

رقم السؤال	الاجابة	
١	Ⓐ	Ⓑ
٢	Ⓐ	Ⓑ
٣	Ⓐ	Ⓑ
٤	Ⓐ	Ⓑ

رقم السؤال	الاجابة			
٥	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
٦	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
٧	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
٨	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
٩	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
١٠	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
١١	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
١٢	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ



السؤال الأول : (٢)



$$1- ك = \{ 2, 5, 8, 3 \}$$

$$2- ح = \{ 1, 4, 8, 3 \}$$

$$3- ح \cap ك = \{ 8, 3 \}$$

$$4- ح \cup ك = \{ 1, 4, 8, 3, 2, 5 \}$$

٤

ب) أوجد الناتج في أبسط صورة .

$$\frac{10}{2} \div \frac{5}{2}$$

$$3 = \frac{1 \times 10}{10 \times 2} = \frac{2}{5} \times \frac{10}{2} =$$

٤

ج) إذا نجح ٢٥٥ متعلماً في مدرسة وكانت نسبة النجاح هي ٨٥ % ، فكم عدد متعلمي هذه المدرسة ؟

$$\frac{\text{النسبة}}{100} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}}$$

$$\frac{255}{100} = \frac{100}{x}$$

$$\text{عدد متعلمي المدرسة} = \frac{100 \times 255}{85}$$

$$= 300 \text{ متعلم}$$

٤

١٢

السؤال الرابع: ٢) إذا كانت $S = \{ 4, 3, 8 \}$

- ١- أوجد عدد عناصر $S \times S = \{ (3, 3), (3, 4), (3, 8), (4, 3), (4, 4), (4, 8), (8, 3), (8, 4), (8, 8) \}$
- ٢- أكتب $S \times S$ بذكر العناصر $(3, 3), (3, 4), (3, 8), (4, 3), (4, 4), (4, 8), (8, 3), (8, 4), (8, 8)$

٣- أكتب ١٤ علاقة ضعف من S الى S بذكر العناصر؟

١. $(3, 3)$ ٢. $(4, 4)$ ٣. $(8, 8)$

٣

ب) بيعت إحدى الساعات بتخفيض ٤٠٪ من ثمنها الأصلي. إذا كان ثمنها بعد التخفيض هو ٧٥ ديناراً، فما ثمنها الأصلي قبل التخفيض؟

النسبة بعد التخفيض = $100\% - 40\% = 60\%$

النسبة = $\frac{النسبة}{الكل} = \frac{النسبة}{100}$

ثمنها قبل التخفيض = $\frac{75 \times 100}{60} = 125$ دينار

٤

ج) في مقارنة بين أطوال قامات ٥ متعلمين من متعلمي الصفين الثامن والتاسع في إحدى المدارس تبين ما يلي:

أطوال قامات متعلمي الصف السابع: ١٧٠، ١٦٩، ١٦٧، ١٦٥، ١٧٢

أطوال قامات متعلمي الصف الثامن: ١٦٦، ١٥٩، ١٦٩، ١٧٠، ١٥٩

١- مثل البيانات السابقة بمخطط الساق والأوراق المزدوج

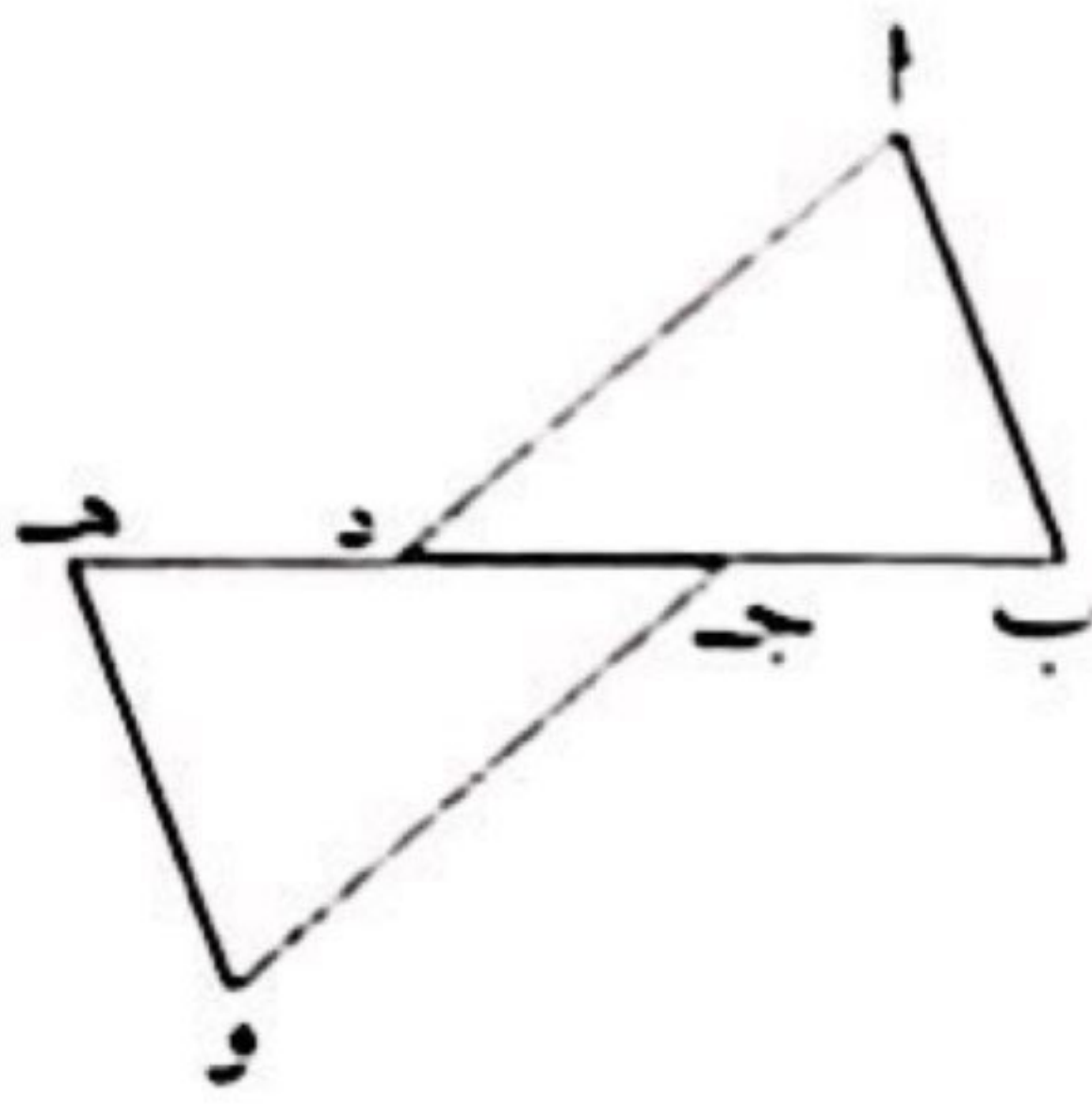
٢- أكمل الجدول التالي مستخدماً مخطط الساق والأوراق

أوراق (الثامن)	الساق	أوراق (السابع)
٩٩	١٥	
٩٦	١٦	٥٧٩
.	١٧	٠٢

الصف الثامن	الصف السابع	
١١٠ = ١٥٩ = ١٧٠	١٧٢ = ١٦٥ = ١٦٧	المدى
.....١٦٩.....١٦٩.....	الوسيط
.....١٥٩.....١٥٩.....	المنوال

٥

(١١) في الشكل المقابل إذا كان $\Delta \text{ ا ب د} \cong \Delta \text{ و ه ج}$ فإن



Ⓐ $\text{ب ج} = \text{ج د}$

Ⓑ $\text{ا ب} = \text{و ه}$

Ⓒ $\hat{\text{ا}} \cong \hat{\text{ه}}$

Ⓓ $\text{ب ج} = \text{د ه}$

(١٢) العدان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{7}$

Ⓐ ٢، ١

Ⓑ ٣، ٢

Ⓒ ٤، ٣

Ⓓ ٨، ٦

جدول تظليل إجابات الموضوعي:

رقم السؤال	الاجابة
١	Ⓐ
٢	Ⓒ
٣	Ⓒ
٤	Ⓐ

رقم السؤال	الاجابة
٥	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
٦	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
٧	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
٨	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
٩	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
١٠	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
١١	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
١٢	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

