



منطقة العاصمة التعليمية

# الاجابة النموذجية

# نموذج الإجابة

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

عدد الأوراق : ( 5 + الغلاف )

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية للصف السابع

للعام الدراسي 2021 - 2022 م

( 24 درجة )

أولاً: الكفاية العامة القراءة و المشاهدة

السؤال الأول: المعيار 2-1: أقرأ النص ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قال رسول الله ﷺ: " مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا لِمَطَالِبِ الْعِلْمِ رِضًا بِمَا يَصْنَعُ، وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحَيَاتِ فِي الْمَاءِ، وَفَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوْرَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ." رواه أبو داود والترمذي

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. ( 2 )

الرغبة إلى السَّاطِ فِي الْكُونِ / اِكْتِ عَلَى طَلِبِ الْعِلْمِ بِإِنْ فَضْلِ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ ...  
( تَقَبَّلِ الصِّيَاغَةَ الْمُنَاسِبَةَ حَوْلَ طَاسِحِهِ )

السؤال الثاني: أ- المعيار 2-2

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة: ( 2 )

الشمس سرّ الحياة على الأرض، وهي مصدر النور والإشراق، ففي كل يوم تُرسل أشعتها لتعلن بداية يوم جديد ، ولا تكتفي الشمس بأن تضيء النهار، بل تمنح من أشعتها ونورها للقمر؛ ليضيء عمّة الليل الطويل، ولأشعة الشمس فوائد عديدة للكائنات الحية التي تعيش على كوكب الأرض، فهي المصدر الأساسي لفيتامين ( د ) الذي يتم إنتاجه في الجسم نتيجة للتعرض إلى أشعة الشمس ، ويمكن القول أن التعرض اليومي لهذه الأشعة لمدة تقارب ثلاثين دقيقة يساعد على الوقاية من بعض أنواع السرطان، وبقي من خطر الإصابة بهشاشة العظام .

س1- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بأهمية الشمس لجسم الإنسان . ( 2 )

يساعد السَّمْسُ عَلَى الْوَقَايَةِ مِنْ بَعْضِ أَنْوَاعِ السَّرْطَانِ / تَقَى السَّمْسُ مِنْ خَطَرِ الْإِصَابَةِ  
بِهَشَاشَةِ الْعِظَامِ ( تَقَبَّلِ أَيَّ مَعْلُومَةٍ صَوِّبَةٍ مِنْ لَفْظَةِ )

1- أصوغ الفكرة الرئيسة التي تعبر عن مضمون الفقرة السابقة في جملة تامة .

للسنة أهمية عظيمة في الحياة / فوائدها السعد لا تعد ولا تحصى (تقبل أي فكرة رئيسة مناسبة)

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما بفكرته، ومراعيا سلامة اللغة نحوا وهجاء. (6 درجات)

النزام نكرة النص (درجتان)  
- البأديص بألوب (درجتان)  
النزام اللم المطوب (درجتان)

(10 درجات)

السؤال الثالث : معيار 2-4 :

2

أ- أكتب مترادف كلمة (مزين) في العبارة الآتية :

(المسجد النبوي مزين بالزخارف الإسلامية) .

\* مترادف كلمة (مزين) : مزرف - محيد - محم

ب- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

2 -الضد من كلمة (كاسف): سعيد - صبهج - منسرم

1 -المفرد من كلمة (أنفاس): نفس

1 -الجمع من كلمة (درهم): دراهم

ج- أوظف كلمة (رفع) في جملتين مختلفتين بحيث يختلف معناها في الجملة الأولى عن الجملة الثانية:

2 الجملة الأولى : رفع المؤذن الأذان [رفع السيد - رفع الناس

الجملة الثانية: رفعت الأم ولها على السيد [رفع العلم - رفع العر

2 د- أملأ الفراغات فيما يأتي بتصريف مناسب لكلمة (سلم) :

- السلام ..... تحية أهل الجنة .

- في التائي ..... السلامة .....

(2)

السؤال الرابع : معيار 2-6: أقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

دع الحرص على الدنيا وفي العيش لا تطمع

ولا تجمع من المال فلا تدري لمن تجمع

فإن الرزق مقسوم وسوء الظن لا ينفع

س: أحدد من الأبيات السابقة ألفاظا موحية بالرضا والقناعة :

لا تطمع ..... لا تجمع / عسوم

\* ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة ) : ( ١٢ درجة )

السؤال الأول - المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) : أجب عن الأسئلة الآتية :

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع مناسب :

بـيـبـع..... القارئ القرآن تلاوة عطرة .

٢- أُمَيِّرُ الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل فيما يأتي :

أ- يرتقي العالم بالاختراعات الحديثة . فعل مضارع : ( صحيح - معتل )

ب- يبتكر العلماء ما يُسهل علينا الحياة . فعل مضارع : ( صحيح - معتل )

٣- أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :

أ- يحرصُ العالم على البحث والاستكشاف .

ب- لن يتفكر الغافل في عجب صنع الله تعالى .

٤- أوظف الفعل ( يكتشف ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون من الأفعال الخمسة :

..... العلماء يكتشفون الكبرياء للراكب .

٥- أصوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع في الجملة الآتية :

أ- المسلمان لم يقصران في أداء العبادات . ( التصويب : يقصراً )

ب- العقلاء يُقدِّروا إنجازات العلماء . ( التصويب : يقدرُون )

٦- أملأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب مني بين القوسين :

أ- أستمعُ بالسفرِ والتجوالِ ..... العالم . ( ظرف مكان )

ب- سافرَ أبي عَصيراً! ..... مساءً . ( ظرف زمان )

٧- أصنفُ كلَّ كلمةٍ فيما يلي إلى اسم نكرة أو اسم معرفة :

( قرأ محمدٌ كتاباً ممتعاً عن السفرِ . )

اسم معرفة	اسم نكرة
محمد	كتاباً
السفر	ممتعاً

السؤال الثاني : المعيار 2-5-3

(6 درجات)

أكتب ما يملئ علي:

الموارد المفقودة :

الموسطة على ألف

الموسطة على نبرة

الموسطة على واو

الموارد المكتوبة :

يصحح الإطراء منه (١٢) درجة ثم يعسى على (٢)

(3 درجات)

1- أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة ، مراعيًا الهجاء الصحيح

علو الهمة سبيل لتحقيق الهدف في الحياة.

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر ، في واحد فقط من الموضوعين المقدمين الآتيين ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها ، وسلامة اللغة ، وعلامة الترقيم .

الموضوع الأول : قمت برحلة إيمانية مع الأهل إلى مكة المكرمة .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة مكة في النفوس	مشاعري أثناء الرحلة	أبرز أحداث الرحلة وأثرها .

الموضوع الثاني : تطورات وسائل النقل واختلفت بين الماضي والحاضر . أكتب عن تطور وسائل النقل وأهميتها في عصرنا الحالي .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية وسائل النقل	وسائل النقل في الماضي	وسائل النقل في الحاضر

ويجوز الأفكار وترابطها وتساها . ( ٨ درجات )

جودة الأسلوب والمضامنة . ( ٣ درجات )

استخدام علامات الترقيم بدقة . ( ٤ درجات )

جودة الاستدلال . ( ٤ درجات )

ملاحظة : يحس ربح درجة عند كل خطأ إملائي أو نحوي

بجاء تجاوز الدرجتين