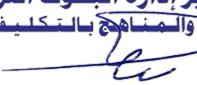


خطة منهج اللغة العربية للصف الأول (2027-2026)
المرحلة الابتدائية - الفصل الأول

توزيع منهج مادة		اللغة العربية	العام الدراسي	2027/2026م		
			الفصل الدراسي	الأول		
الصف		الأول	الجزء	الأول (1)		
الأسبوع	الوحدة	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	دليل الإعداد والأداء		
الأول من 2026/9/13 إلى 2026/9/17	الأولى	المقدمة - مَنْ أَنَا؟	2	الإعداد الكتابي: - يحدد المعلم نواتج الحصة مستعيناً بالمعايير الخاصة بالدرس في الكتاب المدرسي. - تحديد نواتج متكاملة. - صياغة الناتج صياغة صحيحة بحيث يشمل الناتج : (أن + فعل مضارع + المتعلم + محتوى الناتج + المعيار كمي- كيفي)). مثال: أن يقرأ المتعلم حرف الألف بأصواته المختلفة قراءة جهرية سليمة .		
		امْرَحْ مَعِي	2			
		التَّهْنِئَةُ الصَّوْتِيَّة	3			
		التَّهْنِئَةُ البَصَرِيَّة (1)	2			
		تابع- التَّهْنِئَةُ البَصَرِيَّة (2)	2			
		التَّهْنِئَةُ العَضَلِيَّة	7			
		حرف (أ)	3			
		حرف (ب)	3			
		حرف (ت)	2			
		حرف (ث) (1)	1			
الثاني من 2026/9/20 إلى 2026/9/24	الأولى	حرف (ث) - التركيب (2)	2	* التَّهْنِئَةُ الصَّوْتِيَّة: - يحرص المعلم على التدريبات التي تدعم التَّهْنِئَةُ الصَّوْتِيَّة وتتوافق معها في أثناء التطبيق، مما يزيد التركيز فيها والإفادة منها، ويؤثر إيجاباً على نواتجها. - يتطلب الدرس التركيز على حاسة السمع باعتبارها مدخلاً لتعلم النطق؛ فعلى المعلم أن يعرض ما يدعم هذا الاتجاه. - تطبق المعالجات الخاصة بالنطق بأقصى فعالية وبمراعاة كاملة للنطق الصحيح والمسموع باعتباره نموذجاً مثالياً للتعلم. - لا يطلب - بالضرورة - توضيح معاني الكلمات المرتبطة بالصور في المعالجات الخاصة بالنطق، إلا إذا تطلب الموقف التعليمي ذلك؛ إذ إن هذه المعالجات مخصصة لجهاز النطق عند المتعلم، على أن يتم بطريقة لا تستغرق وقتاً زائداً.		
		حرف (ج)	3			
		حرف (ح) - التركيب	3			
		الوقفة التقييمية الشاملة	1			
		حرف (خ)	2			
		حرف (د) - التركيب	3			
		حرف (ذ) - التركيب	3			
		حرف (ر) (1)	1			
		الثالث من 2026/9/27 إلى 2026/10/1	الأولى			
الرابع من 2026/10/4 إلى 2026/10/8	الأولى					
الخامس من 2026/10/11 إلى 2026/10/15	الثانية					

الإعداد الكتابي:
- يحدد المعلم نواتج الحصة مستعيناً بالمعايير الخاصة بالدرس في الكتاب المدرسي.
- تحديد نواتج متكاملة.
- صياغة الناتج صياغة صحيحة بحيث يشمل الناتج :
(أن + فعل مضارع + المتعلم + محتوى الناتج + المعيار كمي- كيفي)). مثال:
أن يقرأ المتعلم حرف الألف بأصواته المختلفة قراءة جهرية سليمة.
*** التهيئة الصوتية:**
- يحرص المعلم على التدريبات التي تدعم التهيئة الصوتية وتتوافق معها في أثناء التطبيق، مما يزيد التركيز فيها والإفادة منها، ويؤثر إيجاباً على نواتجها.
- يتطلب الدرس التركيز على حاسة السمع باعتبارها مدخلاً لتعلم النطق؛ فعلى المعلم أن يعرض ما يدعم هذا الاتجاه.
- تطبق المعالجات الخاصة بالنطق بأقصى فعالية وبمراعاة كاملة للنطق الصحيح والمسموع باعتباره نموذجاً مثالياً للتعلم.
- لا يطلب - بالضرورة - توضيح معاني الكلمات المرتبطة بالصورة في المعالجات الخاصة بالنطق، إلا إذا تطلب الموقف التعليمي ذلك؛ إذ إن هذه المعالجات مخصصة لجهاز النطق عند المتعلم، على أن يتم بطريقة لا تستغرق وقتاً زائداً.
*** التهيئة البصرية:**
- يتوجه المتعلمون في معالجة كل صورة إلى البدء بتعرف أجزائها، وفي نهاية المعالجة يتجهون إلى التعبير عنها.
- لا يفصل جزء من الصورة من خلال الرسم أو إعادة العرض؛ بل يتم التعامل معه ضمن الصورة.

مدير إدارة توجيه اللغة العربية	مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج	مدير الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج
 وزارة التربية مدير إدارة التوجيه الفني للغة العربية بالكلي أ. وحش محمد الدوسري	 إنتصار محمد الشمري مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج بالتكليف	 وزارة التربية المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

خطة منهج اللغة العربية للصف الأول (2027-2026)
المرحلة الابتدائية - الفصل الأول

توزيع منهج مادة		اللغة العربية	العام الدراسي	2027/2026م
			الفصل الدراسي	الأول
الصف		الأول	الجزء	الأول (1) والثاني (2)
الأسبوع	الوحدة	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	دليل الإعداد والأداء
من 2026/10/18 إلى 2026/10/22 السادس	تابع - الثانية	حرف (ر) – التركيب (2)	1	<p>* التهيئة العضلية</p> <p>- توفير الظروف المناسبة للكتابة الصحيحة في جلسة المتعلم ووضع كراسته وإمساكه للقلم.</p> <p>* الأبجدية:</p> <p>- الربط بين الحرف ورمزه.</p> <p>- عرض كيفية رسم الحرف بصورة صحيحة بالإشارة إلى اتجاهات رسمه.</p> <p>- تنمية الاتجاهات الصحيحة لرسم الحروف مع اعتبار موقع الحروف من السطر وصحة موقع النقط من الحروف، وسلامة موقع الحركات على الأحرف.</p> <p>- تصويب كتابات المتعلمين.</p> <p>- اختيار مواقف تدريبية مناسبة للمتعلمين لنطق الحروف بأصواتها الثلاثة القصيرة.</p> <p>- وضع لوحة الحروف أمام المتعلمين في الفصل، وتقسيمها بعدد الحروف الهجائية وترتيبها، وتسجيل كل صوت يتم اكتساب المتعلمين له فيها؛ وذلك لاسترجاع الحصيلة المتراكمة للحروف بأسمائها وأصواتها لدى المتعلم في صورة مستمرة؛ لأنها تمثل القاعدة الأساسية للقراءة والكتابة.</p> <p>- يبدأ تركيب الكلمة من حرف النّاء (ث).</p> <p>- يبدأ تحليل الكلمة من حرف النّون (ن).</p> <p>- تفعيل كراسة المتعلم(كراسة الصّف) لتعميق مهارة رسم الحروف والكلمات.</p>
		حرف (ز) - التركيب	3	
		حرف (س) - التركيب	2	
		حرف (ش) – التركيب	3	
حرف (ص) - التركيب		3		
حرف (ض) - التركيب		3		
حرف (ط) - التركيب		3		
حرف (ظ) - التركيب		3		
حرف (ع) - التركيب		3		
الوقفة التقويمية الشاملة		1		
الاختبار التحصيلي الأول في الوحدتين الأولى والثانية		1		
من 2026/11/1 إلى 2026/11/5 الثامن		الثالثة	حرف (غ) (1)	
	حرف (غ) – التركيب (1)		1	
	حرف (ف) - التركيب		3	
	حرف (ق) - التركيب		3	
حرف (ك) (1)	2			
من 2026/11/8 إلى 2026/11/12 التاسع				

*** التهيئة العضلية**
- توفير الظروف المناسبة للكتابة الصحيحة في جلسة المتعلم ووضع كراسته وإمساكه للقلم.
*** الأبجدية:**
- الربط بين الحرف ورمزه.
- عرض كيفية رسم الحرف بصورة صحيحة بالإشارة إلى اتجاهات رسمه.
- تنمية الاتجاهات الصحيحة لرسم الحروف مع اعتبار موقع الحروف من السطر وصحة موقع النقط من الحروف، وسلامة موقع الحركات على الأحرف.
- تصويب كتابات المتعلمين.
- اختيار مواقف تدريبية مناسبة للمتعلمين لنطق الحروف بأصواتها الثلاثة القصيرة.
- وضع لوحة الحروف أمام المتعلمين في الفصل، وتقسيمها بعدد الحروف الهجائية وترتيبها، وتسجيل كل صوت يتم اكتساب المتعلمين له فيها؛ وذلك لاسترجاع الحصيلة المتراكمة للحروف بأسمائها وأصواتها لدى المتعلم في صورة مستمرة؛ لأنها تمثل القاعدة الأساسية للقراءة والكتابة.
- يبدأ تركيب الكلمة من حرف الثاء (ث).
- يبدأ تحليل الكلمة من حرف النون (ن).
- تفعيل كراسة المتعلم (كراسة الصف) لتعميق مهارة رسم الحروف والكلمات.

مدير إدارة توجيه اللغة العربية	مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج	مدير الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج
 وزارة التربية إدارة التوجيه الفني للغة العربية أ. وحش محمد الدوسري	إنتصار محمد الشمري مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج بالتكليف	محمد علي العتيبي المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

خطة منهج اللغة العربية للصف الأول (2027-2026)
المرحلة الابتدائية - الفصل الأول

توزيع منهج مادة		اللغة العربية		العام الدراسي	2027/2026م
الصف		الأول		الفصل الدراسي	الأول
الأسبوع		الدرس / المفاهيم الأساسية		الجزء	الثاني (2)
الأسبوع	الوحدة	عدد الحصص		دليل الإعداد والأداء	
العاشر 2026/11/15 إلى 2026/11/19	تابع - الوحدة الثالثة	حرف (ك) - التركيب (2)		1	
		حرف (ل) - التركيب		3	
		حرف (م) - التركيب		2	
		حرف (ن) - التركيب والتحليل		3	
		حرف (هـ) - التركيب والتحليل		3	
		حرف (و) - التركيب والتحليل		3	
		حرف (ي) - التركيب والتحليل		3	
		الوقف التقييمية الشاملة		1	
		الاختبار التحصيلي الثاني في الوحدة الثالثة		1	
		قصة (أين اختفى سلحوف؟) الاستماع والملاحظة		1	
الحادي عشر 2026/11/22 إلى 2026/11/26	تابع - الوحدة الثالثة	الأداء القراني - الفهم والاستيعاب - الحصيلة اللغوية		4	
		البلاغة		1	
		الرسم الهجائي: حرفا (ع - م) (1)		1	
		الرسم الهجائي: حرفا (ع - م) (2)		3	
		الخط العربي: الكتابة بخط النسخ للحرفين (م - ع)		1	
		التحدث		1	
		التعبير		1	
		الأداء القراني - الفهم والاستيعاب - الحصيلة اللغوية		3	
		البلاغة		1	
		قصة (أين اختفى سلحوف؟) الاستماع والملاحظة		1	
الثاني عشر 2026/12/3 إلى 2026/12/7	تابع - الوحدة الثالثة	الأداء القراني - الفهم والاستيعاب - الحصيلة اللغوية		4	
		البلاغة		1	
		الرسم الهجائي: حرفا (ع - م) (1)		1	
		الرسم الهجائي: حرفا (ع - م) (2)		3	
		الخط العربي: الكتابة بخط النسخ للحرفين (م - ع)		1	
		التحدث		1	
		التعبير		1	
		الأداء القراني - الفهم والاستيعاب - الحصيلة اللغوية		3	
		البلاغة		1	
		قصة (أين اختفى سلحوف؟) الاستماع والملاحظة		1	
الثالث عشر 2026/12/10 إلى 2026/12/14	تابع - الوحدة الثالثة	الأداء القراني - الفهم والاستيعاب - الحصيلة اللغوية		4	
		البلاغة		1	
		الرسم الهجائي: حرفا (ع - م) (1)		1	
		الرسم الهجائي: حرفا (ع - م) (2)		3	
		الخط العربي: الكتابة بخط النسخ للحرفين (م - ع)		1	
		التحدث		1	
		التعبير		1	
		الأداء القراني - الفهم والاستيعاب - الحصيلة اللغوية		3	
		البلاغة		1	
		قصة (أين اختفى سلحوف؟) الاستماع والملاحظة		1	

مدير إدارة توجيه اللغة العربية	مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج	مدير الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج
 وزارة التربية مدير إدارة التوجيه الفني للغة العربية بالكليف أ. وحش محمد الدوسري	 إنتصار محمد الشمري مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج بالكليف	 محمد علي العتيبي المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

خطة منهج اللغة العربية للصف الأول (2027-2026)
المرحلة الابتدائية - الفصل الأول

توزيع منهج مادة	اللغة العربية	العام الدراسي	2027/2026م
الصف	الأول	الفصل الدراسي	الأول
الأسبوع	الوحدة	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص
من 2026/12/13 إلى 2026/12/17	تابع - الوحدة الرابعة	الرسم الهجائي: حرفا (أ - ن)	3
		الخط العربي: الكتابة بخط النسخ للحرفين (أ - ن)	1
		السلامة اللغوية: ضمير المتكلم (أنا)	1
		التحدث	1
		التعبير	1
		الأداء القرآني- الفهم والاستيعاب- الحصيلة اللغوية	3
		الأداء القرآني- الفهم والاستيعاب	1
		السلامة اللغوية	1
		البلاغة	1
		الرسم الهجائي: حرفا (ح - س)	3
		الخط العربي: الكتابة بخط النسخ للحرفين (ح - س)	1
		السلامة اللغوية: ضمير المتكلم (نحن)	1
		التحدث	1
		التعبير	1
		الاختبار التحصيلي الثالث في الوحدة الرابعة	1
من 2026/12/20 إلى 2026/12/24	الخامس عشر		
العدد الإجمالي للحصص في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2027/2026 م (135 حصة)			

مدير إدارة توجيه اللغة العربية	مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج	مدير الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج
 وزارة التربية إدارة التوجيه الفني للغة العربية أ. وحش محمد الدوسري	إنتصار محمد الشمري مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج بالتكليف	محمد علي العتيبي المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.