



تدريبات سلامة لغوية (للصف التاسع) مراجعة لما سبقت دراسته

إعداد أ. سلوى غنيم



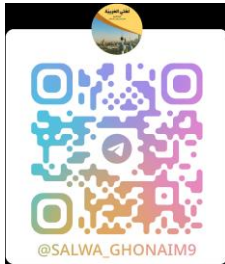
(النموذج الأول) / اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

أولاً: اقرأ النص الآتي بتأن ، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

«إنَّ العلماءَ الأجلاءَ مصابيحُ الدُّجى التي تُضيءُ للبشريَّةِ دروبها ، فيهم تنهضُ الأممُ نهوضاً كبيراً، وترتقي عقولُ الأجيالِ كلّها. لقد أُنقذوا أعمارهم رغبةً في كشفِ أسرارِ الكونِ، فأسدوا للبشريَّةِ خدماتٍ جلى. وإنَّنا لننظرُ إلى العالمِ بعينِ الإجلالِ والتوقيرِ. فيا طالبَ العلمِ، احرصْ على توقيرِ معلِّميكَ، وقدرِ العلماءَ عقولَهم، واعلمْ أنَّ الأُمَّةَ الراقيةَ فكَّرها هي التي ترفعُ شأنَ علمائها.»

السؤال الأول / استخرج من النص السابق ما هو مطلوب منك في الجدول الآتي:

التركيب النحوي المطلوب	المستخرج من النص	بيان المتبوع / التفاصيل
١. نعتاً		المنعوت:
٢. توكيداً معنوياً مضبوطاً بالشكل		المؤكد:
٣. بدل اشتمال		المبدل منه:



السؤال الثاني: صوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية مغيراً ما يلزم:

• الجملة: كافأت الدولة العالمين المخلصان.

- الصواب:

السؤال الرابع حدّد نوع التابع (نعت حقيقي، بدل اشتمال، توكيد معنوي) للكلمة التي تحتها خط في الجمل التالية:

الجملة النحوية المقررة	نوع التابع للكلمة المخطوطة
١. كافأ المعلم المتميز الطالبَ عيّنه على تفوقه.	
٢. أعجبتني القصيدةُ فكّرتها الرائعة في حب الوطن والعلماء.	
٣. نال الجائزة العالمية طبيبٌ مخلصٌ في أبحاثه الطبية.	

https://t.me/salwa_ghonaim9

(النموذج الثاني) / اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

اقرأ الفقرة التالية قراءة واعية، ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

العلم نافذة النور، ومبعث الحضارة، وعهد يصونه العلماء الأجلاء، وتاريخ حافل يسطره المبدعون من أبنائه، فإذا أظلمت على الإنسان سبل المعرفة وجد في العلم سراجاً تظمن به نفسه، وأملاً تتجدد به عزيمته، وتترك العقول الراشدة أن العلم لا يقاس بكثرة الكتب، ولكن بالقلوب التي تعيه، والأيدي التي تطبقه، والنفوس التي تعظم أهله، فإذا اجتمعت هذه القيم بقي العلم شامخاً، وارتفع شأن العلماء بين الأمم كلها.

١- ضع كل كلمة تحتها خط في مكانها الصحيح في الجدول الآتي:

(الكلمات التي تحتها خط في النص: العلماء - الأجلاء - تظمن - سراجاً - كلها)

نكرة	نعت	بدل	فعل مضارع	توكيد

٢- بين نوع الجمل التالية، محدداً ركنيها :

أ- العلم النافع مبعث الحضارة.

نوع الجملة: الركن الأول: الركن الثاني:

ب- يجد طالب العلم في القراءة اللذة والمتعة.

نوع الجملة: الركن الأول: الركن الثاني:

٣- املاً الفراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين :

أ- سبقي الراية ببحوثه واكتشافاته. (اسم مبني)

ب- قدّم عصارة فكره لخدمة البشرية. (علم)

ج- العلم فهو سلاحك إذا اشتدت عليك الصعاب. (توكيد لفظي)

د- العلم محمود بين الناس لأخلاقه وتواضعه. (اسم من الأسماء الخمسة)

٤- صل كل ضمير متصل في المجموعة (أ) بموقعه الإعرابي في المجموعة (ب) فيما يأتي:

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
أ- لمعلمك حق كبير لن تستطيع الوفاء به.	()	ضمير متصل مبني في محل نصب.
ب- أصحاب العلم حافظوا على نهضة الوطن.	()	ضمير متصل مبني في محل جر.
ج- يُقاس العالم بالمعارف التي تنفعه.	()	ضمير متصل مبني في محل رفع.

٥- صوّب الخطأ النحوي في كل كلمة تحتها خط فيما يأتي:

ذا العلم مكرّم بين الجميع. التصويب:

٦- بين سبب تقديم الخبر في الجملة الآتية:

أين العلماء؟

الخير:

خالص دعائي لكم

بالنجاح والتوفيق

أ.سلوى غنيم

