اللغة العربية
جنة من جواهر

مذكرة
روافد العربية

حل الموضوع الأول
للصف العاشر
(آيات من سورة القصص)

للأستاذة
مروة الشريف

مذكرة مجانيه

50256661



آيات من سورة القصص

اليوم: ---------- التاريخ: ---/---/---

الدرس الأول

البناء الفكري
ص ١٨ بالكتاب المدرسي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
طسم ﴿١﴾ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴿٢﴾ نَتْلُو عَلَيْكَ مِن نَّبَإِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٣﴾ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴿٤﴾ وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ ﴿٥﴾ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُم مَّا كَانُوا يَحْذَرُونَ ﴿٦﴾ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ ﴿٨﴾ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا إِن كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَن رَّبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١١﴾ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴿١٢﴾ فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾ (١)

مروة الشريف



أضف إلى معجمك:

الكلمة	معناها
عَلَا	تجبَّر و طغى
فَارِغًا	خاليًا

الكلمة	معناها
يَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ	يستبقي بناتهم
الْيَمِّ	النهر

الكلمة	معناها
لَتُبْدِي بِهِ	تصرح بأنه ابنها
رَبَطْنَا	ثَبَّتْنا

الكلمة	معناها
قُصِّيهِ	اتَّبعي أثره
عَنْ جُنُبٍ	عن بُعْد

الكلمة	معناها
شِيَعًا	أصنافًا
قُرَّةُ عَيْنٍ	مَسَرَّة وفرح

مروة الشريف

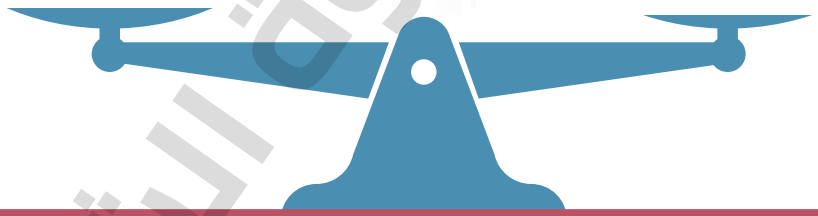
أبرز القيم والمفاهيم في الآيات المباركة

نصرة المستضعفين: إرادة الله تعالى فوق كل ظالم، والتمكين للضعفاء والصالحين في الأرض.
عظمة الأمومة والثقة بالله: تجسيد مشاعر الحنان والقلب المفرغ من الصبر إلا برعايته، واليقين بوعد الله سبحانه وتعالي.

الغرض من النص القرآني :

استخلاص العبرة والعظة: الاعتبار بسيرة الأقوام السابقة وما آلت إليه عاقبة الظالمين مقابل عاقبة المؤمنين.

ترسيخ حسن الظن بالله: إثبات أن وعد الله صادق محقق، والدعوة إلى إعانة الضعفاء والإيمان بعدله ورحمته.



الشخصيات المذكورة في الآيات

- موسى عليه السلام.
- أخت موسى.
- هامان.
- أم موسى.
- فرعون.
- امرأة فرعون (آسية)

مروة الشريف

التدريب



١ - قال الله تعالى: ﴿ نَتْلُواْ عَلَيْكَ مِن نَّبَإِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِٱلْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾.

استنتج من الآية الكريمة السابقة سبب تخصيص المؤمنين بالخطاب.

٢-أكمل ما يأتي:

من مفاسد فرعون العظيمة التي أبرزها النص القرآني:

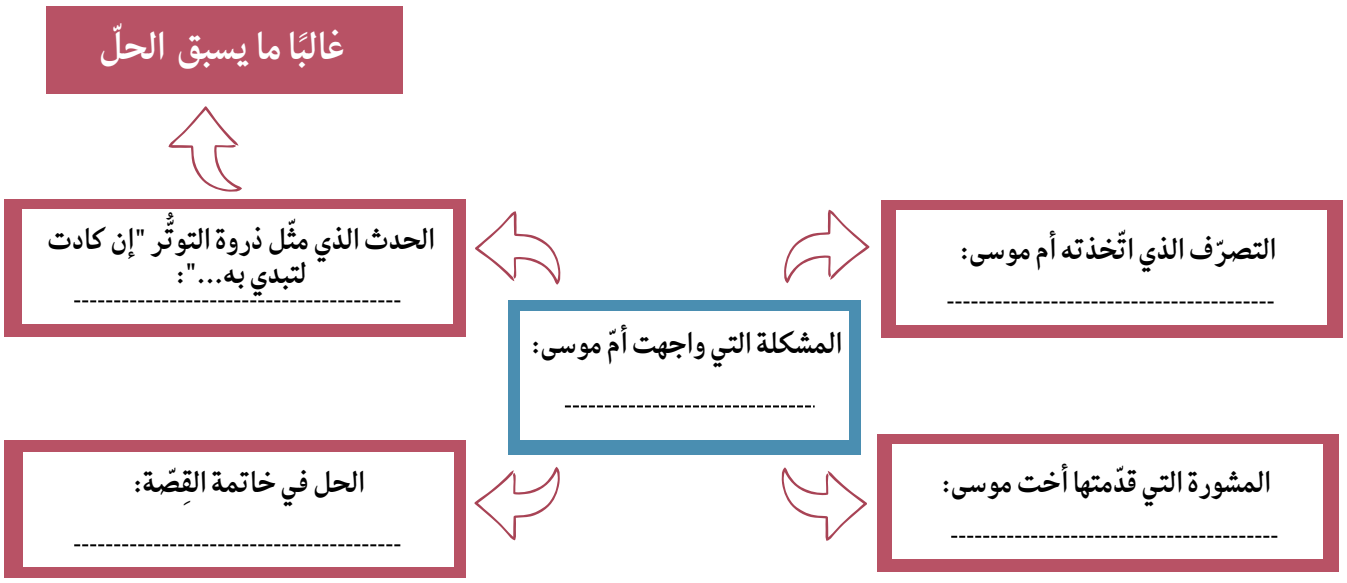
-قتل أبناء بني إسرائيل و..... و.....

٣-اقرأ العبارات التالية، ثم أعد ترتيب أحداث القصة حسب تسلسلها في النص القرآني السابق:

الحدث	الترتيب
رفض موسى - عليه السلام - المراضع.	----------
تَتَبُّعُ أخت موسى - عليه السلام - له.	----------
عودة موسى - عليه السلام - إلى أمه.	----------
إلقاء موسى - عليه السلام - في اليم.	----------
قتل فرعون أبناء بني إسرائيل.	----------
إنقاذ امرأة فرعون موسى عليه السلام.	----------

مروة الشريف

٤-أكمل المخطط الآتي :



٥-ضعْ خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ- نصرة المظلومين سُنَّة ربَّانية لا تَتَخلَف الآية الكريمة التي يعبّر عنها المعنى السابق:

" إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ ".

" وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ ".

" وَقَالَتِ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ قُرَّةُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا ".

" وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ ".

ب- من مظاهر الامتثال لأوامر الله تعالى في النص القرآني:

- تتبع أخـــت موسى لأخيــها.
- طلب أموسى من أخته البحث عنه.
- إلقاء أم موسى لطفلها في اليم.
- إرشاد أخت موسى إلى مُرضِع.

٦-قال الشاعر : " وإذا العناية لاحظتك عيونها .. نَمْ فالمخاوف كلهنَّ أمانُ "

- استخرج موقفا من النص القرآني يتفق مع معنى البيت السابق.

٦- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته فيما يأتي:

أ- التعليل الصحيح لقتل فرعون أبناء بني إسرائيل الذكور هو:

١ حماية ملكه من الأخطار.

٢ دفع بني إسرائيل إلى الهجرة.

٣ إخضاع المتمردين لسلطته.

٤ إرضاء الملأ من جنده وقومه.

ب-الآية التي تُعد دليلًا قاطعًا على تحقق البشارة والوعد الإلهي لأم موسى هي:

١ "وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ ۖ فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ".

٢ "فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ".

٣ "وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ".

٤ "فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا".

ج- "وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ". القيمة المستخلصة من الآية الكريمة السابقة:

١ الثبات عند الشدائد.

٢ الأخذ بالأسباب.

٣ الصبر على الأذى.

٤ اليقين بوعد الله.

٧- تباينت مشاعر أم موسى -عليه السلام- في النص القرآني بين الحزنِ والفرح والطمأنينةِ والخوفِ.

رتّب تلك المشاعرَ حسب تسلسلِ الأحداثِ في النصِّ، موضحًا سببَ كلٍّ منها.



التقويم

١-استخلص المعنى السامي من قول االله تعالى:

(وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِن كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَن رَّبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ).

٢-استنتج الغاية من ذكر قصة أم موسى عليه السلام..

٣-حدد من النص الحدث الذي بدأ معه انفراج الأزمة في القصة.

٤-تُعَدُّ قصة أم موسى مثالاً على تحقق قوله تعالى: "وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ". وضح ذلك.

٥-استخلص درساً مستفاداً من سلوك كل شخصية في المواقف الآتية:

أ - (أخت موسى) في تَتَبُّعِ أخيها دون أن يشعر أحد:

ب - (امرأة فرعون) في طلبها عدم قتل موسى:

٦-علل: حِرْصُ فرعون على جَعْلِ أهل البلاد شِيعًا وجماعات متفرقة.

٧-دلل من النص القرآني على الآتي:

أ- تدبير الله نافذٌ، وهو يحفظ أولياءه ويُنْفِذُ وعده من حيث لا يحتسب البشر.

ب- قيمة الثبات التي تحَلَّتْ بها أم موسى.

مروة الشريف

٦- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته فيما يأتي:

أ-الشعور الذي سيطر على امرأة فرعون ودفعها لقولها: "قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ ۖ لَا تَقْتُلُوهُ" هو:

١ الخوف والرهبة من غضب فرعون وجنوده.

٢ التردد والحيرة في طريقة التعامل مع الطفل المجهول.

٣ الفرح والمحبة الشديدة التي قذفها الله في قلبها للطفل.

٤ الحزن والشفقة على حال أطفال بني إسرائيل.

ب- بدت أخت موسى -عليه السلام- في قوله تعالى: "فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ":

١ قلقة خائفة.

٢ حذرة مترقبة.

٣ حزينة بائسة.

٤ يائسة متشائمة.



حل الدرس الأول للصف العاشر آيات من سورة القصص من ص ١٩ لـ ص ٢٢ بالكتاب المدرسي

١ - قال الله تعالى: ﴿ نَتْلُواْ عَلَيْكَ مِن نَّبَإِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِٱلْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ .
استنتج من الآية الكريمة السابقة سبب تخصيص المؤمنين بالخطاب.

الإجابة: لأنهم هم الذين ينتفعون بالعبر والمواعظ التي في القصص القرآني ويصدقون بها و لتثبيت المؤمنين المستضعفين.

٢-أكمل ما يأتي: من مفاسد فرعون...

قتل أبناء بني إسرائيل و استعبادهم و التكبر في الأرض.

٣-أعد ترتيب أحداث القصة:

١-قتل فرعون أبناء بني إسرائيل.
٢-إلقاء موسى - عليه السلام - في اليم.
٣-إنقاذ امرأة فرعون موسى عليه السلام.
٤-تتبُّع أخت موسى - عليه السلام - له.
٥-رفض موسى - عليه السلام - المراضع.
٦-عودة موسى - عليه السلام - إلى أمه.

٤- أكمل المخطط الآتي:

المشكلة: خوف أم موسى من قتل ابنها على يد فرعون.
التصرف: وضعته في التابوت وألقته في اليم.
المشورة: دلالة أخته لآل فرعون على مرضعة (أمها).
ذروة التوتر: اشتياق أم موسى لابنها وقرب كشف سرها لولا تثبيت الله.
الحل: عودة موسى لأمه وتحقق وعد اللّه تعالى .

مروة الشريف

٥-ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ-"وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ".
ب-إِلقاء أم موسى لطفلها في اليم.

٦-استخرج موقفا من النص القرآني يتفق مع معنى البيت السابق.

حفظ الله لموسى عليه السلام وهو طفل رضيع في التابوت داخل اليم، وحمايته في قصر عدوه فرعون دون أن يصيبه أذى.

٧-اختر المكمل الصحيح:

أ-التعليل الصحيح لقتل فرعون أبناء بني إسرائيل الذكور هو:

حِمايَةُ مُلْكِه مِنَ الْأَخْطارِ.

ب-الآية التي تُعد دليلًا قاطعًا على تحقق البشارة و الوعد الإلهي لأم موسى هي:

فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ".

ج- "وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ". القيمة المستخلصة من الآية الكريمة السابقة:

الأخذ بالأسباب.

٨-ترتيب مشاعر أم موسى -عليه السلام- وسَبَبُ كُلٍّ مِنْهَا:

اَلْخَوْفُ	خَوْفُهَا عَلَى طِفْلِهَا مِنْ بَطْشِ فِرْعَوْنَ وَقَتْلِهِ لِلْمَوَالِيدِ.
اَلْحُزْنُ	حُزْنُهَا وَفِرَاغُ قَلْبِهَا بَعْدَ إِلْقَائِهِ فِي الْيَمِّ وَفِرَاقِهِ.
اَلطَّمَأْنِينَةُ	طمأنينة بِعَوْدَةِ طِفْلِهَا إِلَى أَحْضَانِهَا سالماً .
اَلْفَرَحُ	سرورها لنجاته ورجوعه إليها وتحقق الوعد الإلهي.

١-استخلص المعنى السامي من قول الله تعالى: "وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا ۖ إِن كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَن رَّبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا..."

الإجابة: بيان شدة جزع أم موسى وخوفها، وفضل تثبيت الله لقلوب عباده عند الشدائد.

٢-استنتج الغاية من ذكر قصة أم موسى عليه السلام.

الإجابة: تأكيد أن وعد الله حق، وبيان لطفه ورحمته بالمؤمنين.

٣-حدد من النص الحدث الذي بدأ معه انفراج الأزمة في القصة.

الإجابة : تحريم المراضع و مبادرة ألاخت بإرشادهم على أهل بيت يرضعونه .

٤-تُعد قصة أم موسى مثالًا على تحقق قوله تعالى: "وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ". وضح ذلك.

الإجابة: لأنها عندما توكلت على الله وألقت ابنها في اليم، تكفل الله بحمايته ورده إليها.

٥-استخلص درسًا مستفادًا من سلوك كل شخصية في المواقف الآتية:

أ- (أخت موسى) في تتبع أخيها دون أن يشعر أحد: الحرص علي أخذ الحيطة و الحذر.

ب- (امرأة فرعون) في طلبها عدم قتل موسى: الإيمان بأن الله قادر على جعل الخير يخرج من بيت الظلم.

٦-علل: حِرْص فرعون على جَعْلِ أهل البلاد شِيَعًا وجماعات.

الإجابة: لِيُسَهِّلَ عَلَيْهِ اسْتِضْعَافَهُمْ وَالسَّيْطَرَةَ عَلَيْهِمْ، وَمَنَعَ اتِّحَادِهِمْ أَوْ ثَوْرَتِهِمْ ضِدَّ حُكْمِهِ وَسُلْطَانِهِ.

٧-دلل من النص القرآني على الآتي:

أ- تدبير الله نافذ، وهو يحفظ أولياءه ويُنَفِّذ وعده من حيث لا يحتسب البشر:

﴿وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (١٢) فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ(١٣)﴾

ب- قيمة الثبات التي تحلَّت بها أم موسى:

الإجابة: قَوْلُهُ تَعَالَى: "لَوْلَا أَن رَّبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ".

٨-اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية:

أ- الشعور الذي سيطر على امرأة فرعون ودفعها لقولها: "قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ ۖ لَا تَقْتُلُوهُ" هو:

الْفَرَحُ وَالْمَحَبَّةُ الشَّدِيدَةُ الَّتِي قَذَفَهَا اللَّهُ فِي قَلْبِهَا لِلطِّفْلِ.

ب- بدت أخت موسى -عليه السلام- في قوله تعالى: "فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ":

حَذِرَةً مُتَرَقِّبَةً.



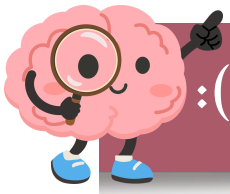
مروة الشريف

آيات من سورة القصص

اليوم: ---------- التاريخ: ---/---/---

الدرس الثالث

المعجم و الدلالة
ص ٢٣ بالكتاب المدرسي



مفاهيم لغوية أساسية (الإضاءات):

الأَلْفَاظُ المتلازِمَةُ

- تَوَارُدُ كلمتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ مَعًا عَلَى نَحْوٍ مُتَكَرِّرٍ وَمَأْلُوفٍ فِي اللُّغَةِ؛ بِحَيْثُ يُثِيرُ ذِكْرُ إِحْدَاهُمَا اسْتِدْعَاءَ الأُخْرَى فِي الذِّهْنِ، وَتُسْتَخْدَمُ لِتَقْوِيَةِ المَعْنَى أَوْ إِحْدَاثِ أَثَرٍ نَفْسِيٍّ مُعَيَّنٍ.
- مِثْلُ: الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، الحَرِّ وَالقُرِّ، حِجَاجِ البَيْتِ، صَوْمِ رَمَضَانَ، إِيتَاءِ الزَّكَاةِ، جِبَايَةِ الأَمْوَالِ، المَشْرِقِ وَالمَغْرِبِ، الرُّكَّعِ السُّجُودِ.

التَّعْبِيرَاتُ اللُّغَوِيَّةُ

- هِيَ التَّعْبِيرُ المَحْفُوظُ، أَوْ القَالَبُ الإِصْطِلاحِيُّ، أَوْ التَّرْكِيبُ المَوْرُوثُ (مِنَ الدِّينِ أَوْ الأَدَبِ أَوْ الثَّقَافَةِ) الَّذِي اسْتَقَرَّ فِي اللُّغَةِ بِصِيغَةٍ ثَابِتَةٍ، وَيَسْتَدْعِيهِ الكَاتِبُ أَوْ المُتَحَدِّثُ لِتَعْزِيزِ حُجَّتِهِ وَمَنْحِ نَصِّهِ مَرْجِعِيَّةً قَوِيَّةً لِتَخَاطُبِ وِجْدَانِ القَارِئِ.
- مِثْلُ: لَيْتَ شِعْرِي، بِأَبِي أَنْتَ وَأُمِّي، تَرِبَتْ يَدَاكَ، جَاؤُوا لِفَضِّ خُصُومِهِمْ، أَعْلَ مَنْ كَعْبٍ، لِلَّهِ دَرُّكَ، هَلُمَّ جَرًّا، جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا، القَمْهُ الحَجَرَ، نِمْتَ وَأَدْلَجَ النَّاسُ، حَلَلْتَ أَهْلاً وَنَزَلْتَ سَهْلاً.



التدريب

١-ضع خطًّا تحتَ المكملِ الصحيحِ لكلِّ ممّا يأتي:

أ- وردت المفرداتُ التاليةُ في النصِّ: (يستضعف - يُذَبّح - خاطئين - يستحيي - علا - المفسدين)
الحقلُ الدلاليُّ الذي تنتمي إليه هذه المفرداتُ:

١ العجز.
٢ الطغيان
٣ الثقة.
٤ السعي.

ب- جاءت المفرداتُ السابقةُ في النصِّ لتوضيحِ:

١ ظلمِ فرعونَ وإفسادِهِ في الأرضِ.
٢ تمكّنِ فرعونَ وقوّتِهِ في الأرضِ.
٣ ضعفِ بني إسرائيلَ وعجزِهم.
٤ فطنةِ الجندِ والأتباعِ وذكائِهم.

ج- "فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ" اختيرَ الفعلُ (التقطَ) بدلاً من (أخذَ) في النصِّ للدلالةِ على:

١ الأخذِ حذرًا.
٢ الأخذِ خفيةً.
٣ الأخذِ فرحًا.
٤ الأخذِ ذهولاً.

٢- استنتج دلالةَ التلازمِ اللفظيِّ بين (فرعون وهامان وجنودهما) في سياقِ كلِّ آيةٍ ممّا يأتي:

أ- "إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ".

ب- "وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُم مَّا كَانُوا يَحْذَرُونَ".

٣- صلْ بَيْنَ كُلِّ تَعْبِيرٍ لُغَوِيٍّ وَدَلَالَتِهِ السِّيَاقِيَّةِ فِي النَّصِّ بِوَضْعِ الرَّقْمِ المُنَاسِبِ أَمَامَهُ:

م	التعبير اللغوي	الإجابة	دلالته السياقية
١	تقر عينها		التثبيت والطمأنينة
٢	ربطنا على قلبها		الفرح والسرور
			الخوف والحزن



التقويم

١- ضع خطًّا تحت المكمّل الصحيح لما يأتي:

- المجموعة اللفظية التي تُكوِّن حقلاً دلاليًّا متجانسًا من المجموعات التالية هي:

١ عين، شِيَعًا، فؤاد، قلب.

٢ فرعون، هامان، جنودهما، المراضع.

٣ أبناءهم، نساءهم، أمّ، أخت.

٤ تابوت، اليمّ، الأرض، خاطئين.

٢- وظف التعبير اللغوي (تَقَرَّ عَيْنُهَا) في جملة من إنشائك توضح معناه.

٣- "إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ".

في ضوء فهمك الآية الكريمة، وضّح سبب استخدام لفظ (خَاطِئِينَ) دون لفظ (مخطئين) في وصف طغيان فرعون وجنوده.

٤- "فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي".

بيّن دلالة تلازم النهي عن الخوف والحزن في سياق الآية الكريمة.

حل الدرس الثالث للصف العاشر آيات من سورة القصص من ص ٢٣ لـ ص ٢٤ بالكتاب المدرسي

١-وردت المفردات التالية في النص: (يستضعف - يُذَبّح - خاطئين - يستحيي - علا - المفسدين) الحقل الدلالي الذي تنتمي إليه هذه المفردات:

الإجابة : الطغيان.

٢-جاءت المفردات السابقة في النص لتوضيح:

الإجابة : ظلم فرعون و إفساده في الأرض.

٣-"فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ" اختير الفعل (التقط) بدلاً من (أخذ) في النص للدلالة على:

الإجابة : الأخذ فَرَحًا.

٤-استنتج دلالة التلازم اللفظي بين (فرعون وهامان وجنودهما) في سياق الآية: "إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ".

الإجابة : الدلالة على شمول الإثم والعقاب لجميع أطراف المنظومة الظالمة؛ الحاكم (فرعون)، والوزير (هامان)، والجنود المنفذين، لتساويهم في الجرم والمسؤولية.

٥-استنتج دلالة التلازم اللفظي بين (فرعون وهامان وجنودهما) في سياق الآية: "وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُم مَّا كَانُوا يَحْذَرُونَ".

الإجابة : الدلالة على إظهار عجز القوة البشرية مهما بلغت قوتها وتكتلها؛ حيث لم ينفعهم الحذر ولا كثرة الأتباع أمام قدرة الله تعالى.

٦- صلْ بَيْنَ كُلِّ تَعْبِيرٍ لُغَوِيٍّ وَدَلَالَتِهِ السِّيَاقِيَّةِ فِي النَّصِّ بِوَضْعِ الرَّقْمِ المُنَاسِبِ أَمَامَهُ:

م	التعبير اللغوي	الإجابة	دلالته السياقية
١	تقر عينها	٢	التثبيت والطمأنينة
٢	ربطنا على قلبها	١	الفرح والسرور
			الخوف والحزن

٧ - ضع خطًّا تحت المكمّل الصحيح لما يأتي:

المجموعة اللفظية التي تُكَوْن حقلاً دلاليًّا متجانسًا من المجموعات التالية هي:

الإجابة : أبناءهم، نساءهم، أُمّ، أخت.

٨-وظف التعبير اللغوي (تَقَرَّ عَيْنُهَا) في جملة من إنشائك توضح معناه.

الإجابة : سَعِدَت الأُمُّ وَتَقَرَّ عَيْنُهَا عِنْدَمَا يَعُودُ وَلَدُهَا السَالِمُ مِنْ السَفَرِ.

٩-"إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ". في ضوء فهمك الآية الكريمة، وضّح سبب استخدام لفظ (خاطِئِين) دون لفظ (مخطئين) في وصف طغيان فرعون وجنوده.

الإجابة : لأن (خاطئين) تدل على التعمّد والقصد، بينما (مخطئين) قد تدل على السهو وعدم القصد.

١٠-"فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي". بيّن دلالة تلازم النهي عن الخوف والحزن في سياق الآية الكريمة.

الإجابة : لتحقيق الطمأنينة النفسية الكاملة في كل الأوقات الماضي والحاضر والمستقبل، فلا تخافي عليه الهلاك، ولا تحزني على فراقه، فهو مردود إليك.

اليوم: ---------- التاريخ: ---/-----/-----

الدرس الرابع

البناء اللغوي وجماليات النص
ص ٢٨ بالكتاب المدرسي



التدريب

١- ضع خطًّا تحت المكمّل الصحيح لما يأتي:

أ- قال تعالى: ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾. جاء التعبير بالأفعال المضارعة (يَسْتَضْعِفُ، يُذَبِّحُ، يَسْتَحْيِي):

١ لبيان أن ظلم فرعون وطغيانه كان حدثًا عابرًا في الماضي وانتهى.

٢ لاستحضار الصورة المفزعة لجرائم فرعون وبيان تجددها واستمرارها.

٣ للإشارة إلى أن فرعون سيتراجع عن هذه الأفعال في المستقبل.

٤ للتأكيد على ضعف بني إسرائيل وعدم مقدرتهم على المقاومة في الماضي.

ب- قال تعالى: ﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا﴾. الفعل الناسخ (أصبح) في الآية يدل على:

١ الاستمرار.

٢ التحوُّل.

٣ التمنِّي.

٤ الثبات.

جـ- قال تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي﴾.
اعتمد النص القرآني في خطابه لأم موسى على أسلوبي:

١ الأمر والنهي.
○ القسم والشرط.
٣ الاستفهام والتعجب.
٤ التمني والنداء.

د-"إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ". تدل الكناية في الآية السابقة على:

١ مكانة فرعون.
٢ طغيان فرعون.
٣ قوة فرعون.
٤ بأس فرعون.

٢- قال تعالى: ﴿وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ﴾.
وضّح دلالة التعبير بالجملة الاسمية المخطوط تحتها في الآية الكريمة السابقة.



التقويم

١ - وضح أثر استعمال الفعل (أصبح) في الحدث في قوله تعالى:
﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا﴾.

٢- استنتج الغاية من تكرار الأساليب في قوله تعالى:
"وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي".

٣- كَوِّنْ تشبيهًا يُعَبِّر عن ثبات أم موسى في مواجهة الشدائد.

مروة الشريف

٤-ضع خطًّا تحت دلالة استخدام الجملة الاسمية "وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ".

١ تأكيد أنَّ النصح من سجاياهم.

٢ تأكيد أن النصح سهْلٌ عليهم.

٣ تأكيد استمرار النُّصح وتجدّده.

٤ تأكيد الفائدة من نصحهم لهم.

مروة الشريف

حل الدرس الرابع للصف العاشر آيات من سورة القصص من ص ٢٥ لـ ص ٢٦ بالكتاب المدرسي

١ - ضع خطًّا تحت المكمّل الصحيح لما يأتي:

أ- قال تعالى: ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾.
جاء التعبير بالأفعال المضارعة (يَسْتَضْعِفُ، يُذَبِّحُ، يَسْتَحْيِي):

الإجابة : لاستحضار الصورة المفزعة لجرائم فرعون وبيان تجددها واستمرارها.

ب-قال تعالى: ﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا﴾. الفعل الناسخ (أصبح) في الآية يدل على:

الإجابة : التحّول

جـ- قال تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي﴾.
اعتمدَ النص القرآني في خطابه لأم موسى على أسلوبي:

الإجابة : الأمر والنهي.

د-"إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ". تدل الكناية في الآية السابقة على:

الإجابة : طغيان فرعون.

مروة الشريف

٢-قال تعالى: ﴿وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ﴾.
وضّح دلالة التعبير بالجملة الاسمية المخطوط تحتها في الآية الكريمة السابقة.

الإجابة : إفادة اليقين والثبوت واستقرار المعنى بوقوع وعد الله ولزوم تحققه.

١-وضح أثر استعمال الفعل (أصبح) في الحدث في قوله تعالى:
﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا﴾.

الإجابة : يشير إلى التغير الإيجابي والتحول في حالتها النفسية من الخوف والحزن إلى الطمأنينة والسكينة.

٢-استنتج الغاية من تكرار الأساليب في قوله تعالى:
"وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي".

الإجابة : ترسيخ الشعور بالأمان وتربيط قلب الأم لإزالة القلق والاضطراب عنها.

٣-كَوِّنْ تشبيهًا يُعَبِّر عن ثبات أم موسى في مواجهة الشدائد.

الإجابة : أم موسى كالجبل في ثباتها أمام المواقف الصعبة.

٤-ضع خطًّا تحت دلالة استخدام الجملة الاسمية "وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ".

الإجابة : تأكيد أنَّ النصح من سجاياهم.

مروة الشريف

آيات من سورة القصص

اليوم: ---------- التاريخ: ---/---/---

الدرس الخامس

التدريب
ص ٢٧ بالكتاب المدرسي

قال اللّه تعالى عن أصحاب الكهف:

﴿ نَّحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ ۚ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴿١٣﴾ وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَن نَّدْعُوَ مِن دُونِهِ إِلَٰهًا ۖ لَّقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا ﴿١٤﴾ هَٰؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِن دُونِهِ آلِهَةً ۖ لَّوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِم بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ ۖ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿١٥﴾ وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأْوُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنشُرْ لَكُمْ رَبُّكُم مِّن رَّحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُم مِّنْ أَمْرِكُم مِّرْفَقًا ﴿١٦﴾ ﴾[1]

١-استخلص المعنى السامي من قوله تعالى:

﴿إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴿١٣﴾ وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَن نَّدْعُوَ مِن دُونِهِ إِلَٰهًا ۖ لَّقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا ﴿١٤﴾﴾.

مروة الشريف

٢ - علل. لجوء الفتية إلى الكهف واعتزالهم لقومهم.

---

٣ - وظف تعبير (الربط على القلب) في جملة من إنشائك توضح معناه.

٤-وضح الغاية من اختيار (نَّدْعُوَ) دون (نعبد) في الآية الكريمة:
﴿ لَن نَّدْعُوَ مِن دُونِهِ إِلَهًا ﴾.

٥-اختر المكمل الصحيح فيما يأتي بوضع خط تحته:

أ-قال تعالى: ﴿ يَنشُرْ لَكُمْ رَبُّكُم مِّن رَّحْمَتِهِ ﴾. التعبير بالجملة الفعلية في الآية السابقة يدل على:

١ ثبوت الرحمة.	٢ تجدد الرحمة.
٣ ترقب الرحمة.	٤ التماس الرحمة.

ب - قال تعالى: ﴿ وَيُهَيِّئْ لَكُم مِّنْ أَمْرِكُم مِّرْفَقًا ﴾. الصورة الفنية في الآية السابقة تُبْرِزُ:

١ شدة خوف الفتية.	٢ حُسْن تدبير الفتية.
٣ عناية الله بالفتية.	٤ وضوح هدف الفتية.

حل الدرس الخامس للصف العاشر آيات من سورة القصص
ص ٢٢ بالكتاب المدرسي

١ - استخلص المعنى السامي من قوله تعالى:
﴿إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴿١٣﴾ وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَن نَّدْعُوَ مِن دُونِهِ إِلَٰهًا ۖ لَّقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا ﴿١٤﴾﴾.

الإجابة : الثَّباتُ على الدِّين، والتَّمسُّكُ بالتَّوحيد الخالص، وأنَّ من صَدَقَ في إيمانه زادَهُ اللهُ هُدًى وثباتًا.

٢-عَلِّلْ. لُجُوءَ الفِتْيَةِ إِلَى الكَهْفِ وَاعْتِزَالَهُمْ لِقَوْمِهِمْ.

الإجابة: حمايةً لعقيدتهم من الفتنة، وفِرارًا بدِينهم من ظُلم قومهم، ورَغبةً في نَيْل رحمة اللهَ.

٣ - وظف تعبير (الربط على القلب) في جملة من إنشائك توضح معناه.

الإجابة: دَعَوْتُ اللهَ أن يَرْبِطَ على قلب الصّابر عند المصيبة.

٤- وضح الغاية من اختيار (نَّدْعُوَ) دون (نعبد) في الآية الكريمة: ﴿لَن نَّدْعُوَ مِن دُونِهِ إِلَٰهًا﴾.

الإجابة: لأنَّ الدُّعاءَ هو لُبُّ العبادة وأعظم صُورها، فنَفْيُ الدُّعاء يَنْفي كلَّ أنواع العِبادة لغير الله بشكل أبلغ.

مروة الشريف

٥-اختر المكمل الصحيح فيما يأتي بوضع خط تحته:

أ – قال تعالى: ﴿يَنشُرْ لَكُمْ رَبُّكُم مِّن رَّحْمَتِهِ﴾. التعبير بالجملة الفعلية في الآية السابقة يدل على:

الإجابة : تجدد الرحمة.

ب- قال تعالى: ﴿وَيُهَيِّئْ لَكُم مِّنْ أَمْرِكُم مِّرْفَقًا﴾. الصورة الفنية في الآية السابقة تُبْرِزُ:

الإجابة : عناية الله بالفتية.

مروة الشريف