مذكرات أحمد كرسوع في اللغة العربية

صف 10



إعداد أ/

أحمد كرسوع

الفصل الدراسي الأول

55565977

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م





المحتويات

①	آيات من سورة القصص .			
		{٤}		{٨}
		{٧}		{١٤}
		{١٩}		{٢٥}
②	المجد لمن يغامر .			
		{٣٩}		{٤٤}
		{٤٣}		{٤٦}
		{٥٠}		{٥٦}
③	وصية إلى ولدي .			
		{٦٧}		{٧١}
		{٧٠}		{٧٣}
		{٧٩}		{٨٥}
④	بلاد الهولو			
		{٩٧}		{١٠٢}
		{١٠١}		{١٠٤}
		{١٠٩}		{١١٥}
⑤	مرثية أبي ذؤيب .			
		{١٢٤}		{١٣٢}
		{١٢٩}		{١٣٤}
		{١٣٠}		{١٣٨}
		{١٤٨}		{١٥٤}
⑥	من أخبار فرسان العرب .			
		{١٧٣}		{١٧٥}
⑦	ملحق الإجابات .	{١٧٣}		







【١】 المعنى السامي : هو عبارة عن جملة مفيدة تعبر عن مضمون آية قرآنية أو حديث نبوي .

【٢】 القيمة : عبارة عن صفة لها قيمة اجتماعية ، مثل : الصبر - التسامح - الكرم ...إلخ .

【٣】 الفكرة الرئيسة : هي جملة مفيدة تعبر عن مضمون الفقرة أو الأبيات في القصيدة .

【٤】 الغاية السامية : هي الحث على ... أو إلقاء الضوء على ... أو التنبيه على أهمية ما تتضمنه الفقرة ،

【٥】 العنوان : ليس جملة بل كلمة أو كلمتين نرمز بهما للفقرة المكتوبة ، ندقق في الفقرة ، ونراها تتحدث عن ماذا ؟

【٦】 وسائل الإقناع هي :

- الترهيب : لو كان في الفقرة تحذير من شيء أو تخويف .
- الترغيب : لو كان في الفقرة حث على شيء حميد أو طيب .
- المدح : لو كان في الآية كلمة (نعم) .
- الذم : لو كان في الفقرة كلمة (بئس) .

【٧】 أي فعل مضارع يفيد التجدد والحدوث والاستمرار - أي فعل ماض يفيد الثبوت والتحقيق ولو سبق بقد يفيد التوكيد والتحقق - أي جملة اسمية تفيد الثبوت والاستقرار - إن الشرطية تفيد الشك أو التقليل - إذا تفيد الثبوت والتحقق.

【٨】 بالنسبة لسمات أسلوب الكاتب : لابد من قراءة الفقرة وتنظر لجميع الخيارات واختر الخيار المتوافق مع الفقرة .

【٩】 انثر الأبيات بأسلوبك : قف هنا هو يطلب منك كتابة ما فهمته من الأبيات بأسلوبك من خلال فهمك للأبيات .

【١٠】 الشعور المسيطر على الشاعر : هو الحالة النفسية للشاعر الذي عاشها أثناء قول الشاعر القصيدة .

【١١】 طريقة إجابة السؤال الاختياري : أولا قم باستبعاد الخيار الخاطئ الذي أنت متأكد من أنه خطأ حتى تحصر الخيارات في خيارين فتصير الإجابة أسهل .

آيات من سورة القصص

قال تعالى :

﴿ طسم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (٢) نَتْلُو عَلَيْكَ مِن نَّبَإِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٣) إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ ۚ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ (٤) وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ(٥) وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُم مَّا كَانُوا يَحْذَرُونَ (٦) وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ۖ إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ (٧) فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا ۗ إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (٨) وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ ۖ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (٩) وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا ۖ إِن كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَن رَّبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (١٠) وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ ۖ فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١١) ۞ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (١٢) فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ(١٣) ﴾

المعنى الإجمالي للآيات الكريمة :

- افتتح الله تعالى سورة القصص بالحروف المقطعة الدالة على إعجاز القرآن الكريم، ثم وصف القرآن بأنه كتاب واضح يبين الحق، وبعد ذلك مهد لعرض قصة موسى عليه السلام مع فرعون، مؤكدًا أن أحداثها حق من عند الله، وأن المؤمنين هم أكثر الناس انتفاعًا بما فيها من هداية وعبر.
- صورت الآيات جانبًا من ظلم فرعون واستبداده، فقد فرّق بين الناس، واستضعف بني إسرائيل، وقتّل أبناءهم، وأبقى نساءهم أحياءً خدمةً له. وفي مقابل هذا الطغيان جاء وعد الله الحاسم بإنقاذ المستضعفين، وتمكينهم في الأرض، وجعلهم قادةً ووارثين، حتى يرى فرعون وجنوده ما كانوا يخشونه من زوال ملكهم.
- أوحى الله تعالى إلى أم موسى أن ترضع طفلها، فإذا خافت عليه من بطش فرعون ألقته في اليم، مطمئنًا إياها بأنه سيرده إليها ويجعله من المرسلين. ثم هيأ الله الأسباب لنجاته، فالتقطه آل فرعون، ودافعت عنه امرأة فرعون حتى نجا من القتل، دون أن يدركوا أن هذا الطفل سيكون سببًا في نهاية ملكهم.
- بعد أن ألقت أم موسى ولدها في اليم، امتلأ قلبها بالقلق والانشغال به، وكادت تُظهر أمره لولا أن ثبت الله قلبها، فصبرت واحتسبت. ثم أمرت أخته بتتبع أخباره من بعيد، فراقبته بحذر دون أن يشعر أحد، لتستمر عناية الله بموسى عليه السلام.
- رفض موسى عليه السلام جميع المرضعات بتقدير من الله تعالى، فاستغلت أخته هذا الموقف بحكمة، ودلت آل فرعون على أهل بيت يكفلونه، فعاد موسى إلى أمه لترضعه، فتحقق وعد الله لها، وسكن قلبها، وعلمت يقينًا أن وعد الله لا يتخلف.

آيات من سورة القصص

البناء الفكري

قال تعالى : ﴿ طسم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (٢) نَتْلُو عَلَيْكَ مِن نَّبَإِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٣) إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ ۚ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ (٤) وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ(٥) وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُم مَّا كَانُوا يَحْذَرُونَ (٦) ﴾

س : صغ معنى ساميا للآيات الكريمة السابقة .

- القرآن الكريم كتابٌ مبينٌ يقصُّ الحقَّ ويهدي المؤمنين / وعدُ اللهِ بنصرةِ المستضعفينِ وتمكينِهم حقٌّ لا يتخلَّف.

س : قال تعالى: ﴿ نَتْلُوعَلَيْكَ مِن نَّبَإِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾.

استنتج من الآية الكريمة سبب تخصيص المؤمنين بالخطاب .

- لأن المؤمنين هم الذين ينتفعون بهداية القرآن ويعتبرون بما فيه من قصص وعظات.

س : اشتملت الآيات على قيمة تربوية عظيمة. استخلصها، ثم بين أثرها في حياتك.

- **القيمة :** تعظيم القرآن الكريم. **أثرها :** يدفعني إلى تلاوته وتدبره والعمل بأحكامه.

س : علل: حَرِص فرعون على جعل أهل البلاد شيعًا وجماعات متفرقة.

- لأنه أراد إضعاف الناس والسيطرة عليهم، ومنع اتحادهم وتعاونهم ضده، وإحكام سلطانه عليهم.

س : ورد في الآيات قوله تعالى: ﴿ عَلَا فِي الْأَرْضِ ﴾. بين المقصود بهذا التعبير.

- تكبر وتجبر، واستعلى على الناس بغير حق.

س : أكمل ما يأتي : من مفاسد فرعون العظيمة التي أبرزها النص القرآني :

- قتل أبناء بني إسرائيل وتفريق الناس واستضعاف طائفة منهم.

س : استنتج الهدف من قتل أبناء بني إسرائيل واستحياء نسائهم.

- إضعاف شوكتهم، والقضاء على قوتهم، وضمان استمرار سيطرته عليهم.

س : اختر المكمل الصحيح :

⇦ **الآية التي تعبّر عن معنى " نصرة المظلومين سنة ربانية لا تتخلف " هي :**

- ﴿ نَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ ﴾
- ﴿ وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ ﴾
- ﴿ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ ۖ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا ﴾
- ﴿ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ ﴾

س : اختر المقصود من قوله تعالى: ﴿ أَئِمَّةً ﴾.

أ- أصحاب الأموال. ب- قادة يُقتدى بهم. ج- أصحاب الجاه. د- أصحاب القوة فقط.

س : مظاهر الفساد التي مارسها فرعون متعددة . قسمها حسب الجدول التالي .

الفساد السياسي	الفساد الاجتماعي
- التكبر والاستبداد بالحكم - استعباد بني إسرائيل	- تفريق الناس إلى شيع - قتل الأبناء واستحياء النساء

قال تعالى : ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ۖ إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ (٧) فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا ۗ إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (٨) وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ ۖ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (٩) ﴾

س : صغ معنى ساميا للآيات الكريمة السابقة . - تدبيرُ اللهِ لعباده المؤمنين فوقَ كلِّ تدبير.

س : الخوف لا يتعارض مع الإيمان. وضح ذلك في ضوء موقف أم موسى.

- خافت على ولدها خوفًا فطريًا، لكنها أطاعت أمر الله ووثقت بوعده، فجمعت بين الأخذ بالأسباب والتوكل عليه.

س : اختر المكمل الصحيح:

⇦ **من مظاهر الامتثال لأوامر الله تعالى في النص القرآني:**

- **تتبع أخت موسى لأخيها .** - **طلب أم موسى من أخته البحث عنه**
- **إلقاء أم موسى لطفلها في اليم.** - **إرشاد أخت موسى إلى مرضع**

س : قال الشاعر: وإذا العناية لاحظتك عيونها ** نَمْ فالمخاوف كلهنَّ أمان

استخرج موقفا من النص القرآني يتفق مع معنى البيت السابق .

- إلقاء أم موسى عليه السلام طفلها في اليم تنفيذًا لأمر الله تعالى، مع وعد الله لها بأنه سيرده إليها ويجعله من المرسلين، فحفظه الله تعالى رغم الخطر.

س : استخلص درسًا مستفادًا من سلوك : امرأة فرعون في طلبها عدم قتل موسى .

- الرحمة والعطف، وعدم التسرع في إيذاء الآخرين أو قتلهم.

س : قارن بين موقف أم موسى وموقف امرأة فرعون تجاه موسى عليه السلام.

موقف أم موسى	موقف امرأة فرعون
- خافت عليه من القتل - نفذت أمر الله - وثقت بوعد الله	- طلبت عدم قتله - دافعت عنه أمام فرعون - رغبت في تربيته واتخاذه ولدًا

س : استنتج الغاية من ذكر قصة أم موسى عليه السلام.

- بيان عناية الله تعالى بالمؤمنين وحفظه لهم، وتعليمهم التوكل عليه والصبر والثقة بوعده مهما اشتدت المحن.

قال تعالى : ﴿ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا ۖ إِن كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَن رَّبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (١٠) وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ ۖ فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ(١١) ۞ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (١٢) فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (١٣) ﴾

س : استخلص المعنى السامي من قوله تعالى : ﴿ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا إِن كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَن رَّبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾

- صدقُ وعدِ اللهِ يورثُ المؤمنَ الطمأنينةَ واليقين .

س : قارن بين حال أم موسى قبل تثبيت الله لقلبها وبعده

حال أم موسى قبل تثبيت الله	حال أم موسى بعد تثبيت الله
- شديدة القلق - كادت تفشي السر - سيطر عليها الخوف	- ثابتة القلب - حفظت السر - غلب عليها اليقين

س : الأخذ بالأسباب لا ينافي التوكل على الله. دلل على ذلك من أحداث الآيات.

- فوضت أم موسى أمرها إلى الله، ثم أرسلت ابنتها لتتبع أخيه ومعرفة أخباره.

س : استخلص درسًا مستفادًا من سلوك أخت موسى في تتبع أخيها دون أن يشعر أحد .

- الحرص على من نحب ، والحذر والحكمة وحسن التصرف في المواقف الصعبة.

س : اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي:

أ -الشعور الذي سيطر على امرأة فرعون ودفعها لقولها :﴿ **قُرَّةُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ** ﴾ هو:

- الخوف والرغبة من غضب فرعون وجنوده .
- التردد والحيرة في طريقة التعامل مع الطفل المجهول .
- الفرح والمحبة الشديدة التي قذفها الله في قلبها للطفل .
- الحزن والشفقة على حال أطفال بني إسرائيل .

ب -بدت أخت موسى - عليه السلام - في قوله تعالى :﴿ **فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ** ﴾:

- قلقة خائفة . - حذرة مترقبة .
- حزينة بائسة . - يائسة متشائمة.

س : صنف المواقف الآتية حسب الجدول : (الثقة بوعد الله وثبات القلب - إرسال أخت موسى لتتبعه)

أخذ بالأسباب	التوكل على الله
- إرسال أخت موسى لتتبعه	- الثقة بوعد الله وثبات القلب

س : دلل من النص القرآني على الآتي :

أ- تدبير الله نافذ، وهو يحفظ أولياءه وينفذ وعده من حيث لا يحتسب البشر.

- الدليل قوله تعالى : ﴿ فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ﴾.

ب- قيمة الثبات التي تحلّت بها أم موسى.

- الدليل قوله تعالى : ﴿ لَوْلَا أَن رَّبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾.

س : حدد من النص الحدث الذي بدأ معه انفراج الأزمة في القصة.

- بدأ انفراج الأزمة عندما رفض موسى عليه السلام جميع المراضع، ثم دلت أخته آل فرعون على أهل بيت يكفلونه.

س : استخلص قيمة تربوية من موقف أخت موسى، ثم بين أثرها في حياتك.

- **القيمة :** حسن التصرف. **الأثر :** يدفعني إلى التفكير السليم عند مواجهة المواقف الصعبة.

س : تُعَدُّ قصة أم موسى مثالا على تحقق قوله تعالى : ﴿ وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ﴾. وضح ذلك.

- يتضح ذلك في امتثال أم موسى لأمر الله تعالى رغم شدة خوفها على طفلها، فألقته في اليم ثقةً بوعد الله، فحفظه الله من القتل، وجعل آل فرعون يلتقطونه، ثم رده إلى أمه لترضعه، فتحقق وعد الله لها وسكن قلبها.

س : استنتج الهدف من عرض قصة موسى عليه السلام في بداية سورة القصص.

- تثبيت المؤمنين، وبيان قدرة الله على نصر أوليائه، وتحذير الظالمين من سوء العاقبة.

س : رتب الأحداث الآتية كما وردت في الآيات الكريمة :

- **(٥) رفض موسى عليه السلام المراضع .**
- **(٤) تتبُّع أخت موسى عليه السلام له ..**
- **(٦) عودة موسى عليه السلام إلى أمه .**
- **(٢) إلقاء موسى عليه السلام في اليم**
- **(١) قتل فرعون أبناء بني إسرائيل .**
- **(٣) إنقاذ امرأة فرعون موسى عليه السلام**

٤ - أكمل المخطط الآتي :



س : تباينت مشاعر أم موسى عليه السلام ، رتّبها حسب تسلسل الأحداث مع بيان السبب :

الشعور	سببه
- **الخوف**	- خوفها على موسى عليه السلام من بطش فرعون وجنوده.
- **الحزن**	- إلقاؤها موسى في اليم وابتعادها عنه.

- **الطمأنينة**	- تثبيت الله قلبها، وثقتها بوعده أنه سيرده إليها.
- **الفرح**	- عودة موسى عليه السلام إليها وقرّة عينها به.

س : اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته فيما يأتي:

أ- التعليل الصحيح لقتل فرعون أبناء بني إسرائيل الذكور هو:

- حماية ملكه من الأخطار . - دفع بني إسرائيل إلى الهجرة .
- إخضاع المتمردين لسلطته . - إرضاء الملأ من جنده وقومه .

ب- الآية التي تُعد دليلًا قاطعًا على تحقق البشارة والوعد الإلهي لأم موسى هي:

- ﴿وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ .
- ﴿فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ﴾ .
- ﴿وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ﴾ .
- ﴿فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا﴾ .

ج- ﴿وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ﴾. القيمة المستخلصة من الآية الكريمة السابقة:

- الثبات عند الشدائد . - الأخذ بالأسباب .
- الصبر على الأذى . - اليقين بوعد الله .

س : تكشف قصة أم موسى عليه السلام أن الشدة قد تكون بداية للفرج. وضّح ذلك مستشهدًا بأحداث القصة.

- اشتدت المحنة عندما خافت أم موسى على طفلها من فرعون، ثم اضطرت إلى إلقائه في اليم، واشتد قلقها عليه حتى كادت أن تظهر أمره. لكن الله تعالى حفظ موسى، وجعل آل فرعون يلتقطونه، ثم رفض جميع المراضع، فدلت أخته على أهل بيت يكفلونه، فعاد موسى إلى أمه. وهكذا تحولت الشدة والخوف إلى فرج وطمأنينة، وتحقق وعد الله تعالى.

س : ما الحقيقة التي تؤكدها نهاية قصة أم موسى؟

- أن وعد الله تعالى حق، وأن من يثق بالله ويتوكل عليه يجعل الله له مخرجًا، ولو بدا الحل بعيدًا أو مستحيلًا.



المعجم والدلالة

① ضع خطًا تحت المكمّل الصحيح لكلّ مما يأتي:

أ - وردت المفردات التالية في النص: (يستضعف - يُذَبِّح - خاطئين - يستحيي - علا – المفسدين)

الحقل الدلالي الذي تنتمي إليه هذه المفردات:

- العجز - الطغيان -الثقة - السعي.

ب - جاءت المفردات السابقة في النص لتوضيح :

- ظلم فرعون وإفساده في الأرض - ضعف بني إسرائيل وعجزهم.
- فظنة الجند والأتباع وذكائهم. - ظلم فرعون وإفساده في الأرض.

ج – " فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ" اختير الفعل (التقط) بدلًا من (أخذ) في النص للدلالة على:

- الأخذ خذرا - الأخذ خفية - الأخذ فرحا - الأخذ ذهولا.

② استنتج دلالة التلازم اللفظي بين (فرعون وهامان وجنودهما) في سياق كل آية مما يأتي :

- " إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ" : ----------

---

- " وَنُرِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ " : ----------

---

③ صل بين كل تعبير لغوي ودلالته السياقية في النص بوضع الرقم المناسب أمامه :

التعبير اللغوي	الإجابة	دلالته السياقية
- تقر عينها		- التثبيت والطمأنينة
- ربطنا على قلبها		- الفرح والسرور
		- الخوف والحزن

④ اختر المكمّل الصحيح : المجموعة اللفظية التي تُكوّن حقلاً دلالياً متجانساً من المجموعات التالية هي :

- عين، شيعاً، فؤاد، قلب - أبنائهم، نساءهم، أم، أخت.
- فرعون، هامان، جنودهما، المراضع. - تابوت، اليم، الأرض، خاطئين.

⑤ وظف التعبير اللغوي (تَقَرَّ عَيْنُهَا) في جملة من إنشائك توضح معناه.

- ----------

⑥ "إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ " في ضوء فهمك الآية الكريمة، وضّح سبب استخدام لفظ (خَاطِئِينَ) دون لفظ (مخطئين) في وصف طغيان فرعون وجنوده.

- ----------

⑦ "فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي" بيّن دلالة تلازم النهي عن الخوف والحزن في سياق الآية الكريمة.

- ----------

البناء اللغوي وجماليات النص

① ضع خطًا تحت المكمّل الصحيح لما يأتي:

أ - قال تعالى : ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ ۚ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾. جاء التعبير بالأفعال المضارعة (يَسْتَضْعِفُ ، يُذَبِّحُ ، يَسْتَحْيِي) :

- لبيان أن ظلم فرعون وطغيانه كان حدثًا عابرًا في الماضي وانتهى.
- لاستحضار الصورة المفزعة لجرائم فرعون وبيان تجددها واستمرارها .
- للإشارة إلى أن فرعون سيتراجع عن هذه الأفعال في المستقبل.
- للتأكيد على ضعف بني إسرائيل وعدم قدرتهم على المقاومة في الماضي.

ب - قال تعالى : ﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فارغا ﴾. الفعل الناسخ (أصبح) في الآية يدل على:

- الاستمرار. -التحوّل. - التمني. - الثبات.

ج -قال تعالى : ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ﴾.

اعتمد النص القرآني في خطابه لأم موسى على أسلوبي :

- الأمر والنهي . - القسم والشرط - الاستفهام والتعجب -التمني والنداء.

د - ﴿ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ ﴾ تدل الكناية في الآية السابقة على:

- مكانة فرعون . - طغيان فرعون . - قوة فرعون . -بأس فرعون.

② قال تعالى: ﴿ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ﴾ وضّح دلالة التعبير بالجملة الاسمية المخطوط تحتها في الآية الكريمة السابقة.

---

③ وضح أثر استعمال الفعل (أصبح) في الحدث في قوله تعالى: ﴿ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فارغا ﴾.

---

④ ضع خطاً تحت دلالة استخدام الجملة الاسمية " وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ" :

- تأكيد أن النصح من سجاياهم . - تأكيد أن النصح سهل عليهم.
- تأكيد استمرار النصح وتجده . - تأكيد الفائدة من نصحهم لهم.

⑤ استنتج الغاية من تنوع الأساليب من الأمر والشرط وتكرار النهي في قوله تعالى : " وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي"

---

⑥ كَوِّنْ تَشْبِيهًا يُعَبِّرُ عَنْ ثَبَاتِ أُمِّ مُوسَىٰ فِي مُوَاجَهَةِ الشَّدَائِدِ .

---

⑦ ما أثر الصورة البيانية في التعبير "عَلَا فِي الْأَرْضِ " في إبراز المعنى ؟

- تصوير فرعون بالإنسان المتواضع
- تصوير طغيان فرعون وتكبره واستعلائه على الناس.
- بيان قوة فرعون البدنية.
- الدلالة على مكانة فرعون بين قومه.

⑧ قال تعالى :﴿ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴾ ، وقال تعالى :﴿ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ ﴾.

ما دلالة استخدام الجملة الاسمية في التعبير الأول ، والفعلية في التعبير الثاني ؟

- الجملة الاسمية تدل على التجدد، والفعلية تدل على الثبوت.
- الجملة الاسمية تفيد الثبوت والاستقرار، والجملة الفعلية تفيد التجدد والاستمرار.
- كلاهما يدل على الماضي.
- كلاهما يدل على الثبوت والاستقرار فقط.

⑨ قال تعالى :﴿ يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِنْهُمْ ﴾ ما دلالة استخدام الفعل المضارع " يستضعف " في السياق؟

---

⑩ بين دلالة استخدام الحرف الناسخ (إن) في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ ﴾ .

- للتوكيد
- للمقاربة
- للتشبيه
- للتحول

التشبيه

فنون البلاغة

⇦ كلامك مثل الشهد حلاوة .

- لاحظ هذا المثال تجد فيه وصف الكلام بالشهد في صفة معينة وهي صفة الحلاوة .

⇦ كأن أخلاقك في لطفها ورقة فيها نسيم الصباح .

- لاحظ هذا المثال تجد فيه وصف الأخلاق في لطفها ورقتها بصفة معينة هي صفة الرقة واللطف .

⇦ قال تعالى : ﴿ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُم مِّن بَعْدِ ذَٰلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً ﴾

- لاحظ هذا المثال تجد فيه وصف القلوب بالحجارة في صفة القسوة .

⇦ من خلال شرح الأمثلة السابقة نستنتج ما يأتي :

التشبيه : هو وصف شيء بشيء بأداة تشبيه في صفة معينة .



أركان التشبيه :

① **المشبه** : وهو **الموصوف** الذي تثبت له الصفة انتبه للأمثلة السابقة تجد الموصوف : **الكلام – الأخلاق – القلوب . مع العلم أن المشبه ركن أساسي من أركان التشبيه ولا يصح الاستغناء عنه .**

② **المشبه به** : وهو الصفة الذي نصف به المشبه (**الموصوف**) انتبه للأمثلة السابقة تجد المشبه به هو : **الشهد – النسيم – الحجارة . مع العلم أن المشبه به ركن أساسي من أركان التشبيه ولا يصح الاستغناء عنه**

③ **وجه الشبه** : وهو صفة مشتركة بين المشبه والمشبه به **وفي الأمثلة السابقة نلاحظ أن الصفة** المشتركة بين الكلام والشهد **هي الحلاوة** ، و بين الأخلاق والنسيم **هي اللطف والرقة** ، وبين القلوب والحجارة هي **القسوة**

انتبه : قد يحذف وجه الشبه ويكون تشبيها.

④ **الأداة** :

① **منها أداة يأتي قبلها المشبه وبعدها المشبه به وهي :** (الكاف - مثل – شبه - شبيه – مماثل - محاكي - مضارع وكل ما كان في معناها) **مثل :**

⇦ **العقل الراجح كالسيف في القطع في الأمور .**

- **لاحظ أن أداة التشبيه هي** (الكاف) **سبقها المشبه وهو** (العقل الراجح) **وجاء بعدها مباشرة المشبه به وهو** (السيف) **ووجه الشبه هو** : القطع في الأمور

⇦ **العـــــــمر مثل الضيف أو كـــ *** ـالطيف ليس له إقامـــة**

- **لاحظ أن أداة التشبيه هي** (مثل – الكاف) **سبقهما المشبه وهو** (العمر) **وجاء بعدها مباشرة المشبه به وهو** (الضيف – الطيف) **ووجه الشبه هو** (ليس له إقامة)

② **ومنها أداة يأتي بعدها المشبه وهي (كأن – خال)** . **مثل :**

⇦ **كأن الحديث الممتع نغم وأوتار في العذوبة .**

- **لاحظ أن أداة التشبيه هي** (كأن) **وجاء بعدها المشبه** (الحديث الممتع) **والمشبه به وهو** (نغم وأوتار) **ووجه الشبه هو** (في العذوبة)

تدريبات

① **حدد أركان التشبيه في الأمثلة الآتية :**

① **أنْتَ كالشَّمْسِ في الضِّيَاءِ وَإنْ جَا *** وَزْتَ كِـــيوَانَ فِي عُلُوِّ الْمَكَانِ**

المشبه : --------- **المشبه به :** ---------- **الأداة :** ----- **وجه الشبه :** ----------

② **جاؤوا على خيل كأن أعناقها في الشهرة أعلام وآذانها في الدقة أطراف أقلام وفرسانها في الجرأة أسود آجام .**

المشبه : --------- **المشبه به :** ---------- **الأداة :** ----- **وجه الشبه :** ----------

المشبه : --------- **المشبه به :** ---------- **الأداة :** ----- **وجه الشبه :** ----------

المشبه : --------- **المشبه به :** ---------- **الأداة :** ----- **وجه الشبه :** ----------

③ **كأنما المـــــــــــاء في صفاء *** وقد جـــــــرى ذائب اللجين**

المشبه : --------- **المشبه به :** ---------- **الأداة :** ----- **وجه الشبه :** ----------

④ **الكتاب مثل الجليس الصالح في تهذيب النفوس .**

المشبه : --------- **المشبه به :** ---------- **الأداة :** ----- **وجه الشبه :** ----------

⑤ **إنما الناس كالإبل المائة لا تكاد تجد فيها راحلة .**

المشبه : --------- **المشبه به :** ---------- **الأداة :** ----- **وجه الشبه :** ----------

⑥ **قال تعالى :** ﴿ أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ ﴾

المشبه : --------- **المشبه به :** ---------- **الأداة :** ----- **وجه الشبه :** ----------

⑦ ما رأيت في التوقد نظرة أشبه بلهيب النار من نظرته .

المشبه : --------- المشبه به : ---------- الأداة : ----- وجه الشبه : ----------

⑧ أنْتَ كالليث في الشجاعة والإقدام *** والسيف في قراع الخطوب

المشبه : --------- المشبه به : ---------- الأداة : ----- وجه الشبه : ----------

⑨ قالت أعرابية تصف أبناءها : " هم كالحلقة لا يدرى أين طرفاها " .

المشبه : --------- المشبه به : ---------- الأداة : ----- وجه الشبه : ----------

⑩ و الخل كالماء يبدي لي ضمائره *** مع الصفا ويخفيها مع الكدر

المشبه : --------- المشبه به : ------ الأداة : ----- وجه الشبه : ----------

⑪ أحلامنا تزن الجبـــــــال رزانة *** وتخالنا جنا إذا ما تجـــهل

المشبه : --------- المشبه به : ---------- الأداة : ----- وجه الشبه : ----------

المشبه : --------- المشبه به : ----- الأداة : ----- وجه الشبه : ----------

⑫ قال أعرابي في وصف رجل : كان في الجود كأنه الوبل عند المحل .

المشبه : --------- المشبه به : ---------- الأداة : ----- وجه الشبه : ----------

⑬ " والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة "

المشبه : --------- المشبه به : ---------- الأداة : ----- وجه الشبه : ----------

② اجعل كل اسم مما يأتي مشبها مستوفيا أركان التشبيه في جملتك :

1. الأم - ----------
2. المعلم - ----------
3. القلم - ----------
4. الحصان - ----------

③ اجعل كل اسم مما يأتي مشبها به مستوفيا أركان التشبيه في جملتك :

1. الأب - ----------
2. الأخ - ----------
3. الثلج - ----------
4. الماء العذب - ----------

④ اجعل كل اسم مما يأتي وجه شبه في تشبيه من إنشائك :

1. الرقة - ----------
2. البطء - ----------
3. الجمال - ----------
4. المرارة - ----------

⑤ اربط بين كل طرفين مما يلي بأداة تشبيه ووجه شبه مناسبين:

1. العزيمة الصادقة – السيف القاطع - ----------
2. البخيل - شجرة لا تثمر - ----------
3. المطر للأرض – الحياة تدب في الأجسام - ----------
4. جبين الشريف – صفحة المرآة - ----------

الجملة الاسمية | قواعد النحو

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم هذه الجملة تتكون من مبتدأ + خبر = جملة اسمية

المعلمُ نشيطٌ المجاهدان معتزان بأنفسهما المواطنون ملتزمون بالتعليمات

لاحظ : المبتدأ في كل جملة مما سبق مرفوع إما بالضمة كما في (المعلم) وإما بالألف كما في (المجاهدان) لأنه مثنى وإما بالواو كما في كلمة (المواطنون) لأنه جمع مذكر وكذلك الخبر .

النواسخ :

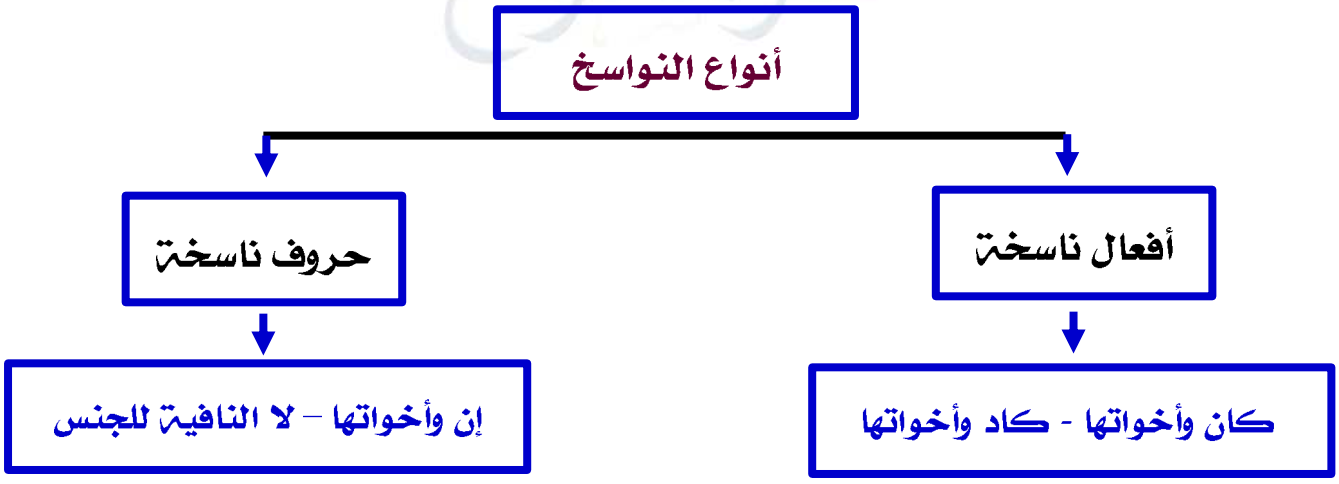
المعلمُ نشيطٌ . لو أدخلنا على الجملة (كان) ما التغيير الذي سيحدث في الجملة ؟ ستصير

كان المعلمُ نشيطًا . لاحظ التغيير **هل تغير شكل المبتدأ بعد دخول كان ؟** لا . **بل** الذي تغير شكل الخبر فبعد أن كان مرفوعا بالضمة صار منصوبا بالفتحة هذا التغيير بسبب وجود (كان) حيث قامت كان بتغيير شكل الخبر

المعلمُ نشيطٌ . لو أدخلنا عليها (إن) ما التغيير الذي سيحدث في الجملة ؟

إن المعلمَ نشيطٌ . لاحظ التغيير تغير شكل المبتدأ بعد دخول (إن) فبعد أن كانت كلمة (المعلم) مرفوعة بالضمة صارت منصوبة بالفتحة بسبب وجود (إن) مع العلم إن شكل الخبر لم يتغير بل ظل مرفوعا بالضمة .

إذن الناسخ : هو كلمة تدخل على الجملة فيغير في شكل المبتدأ أو الخبر .



كان وأخواتها
قواعد النحو

ما هي أخوات كان ؟

الأفعال الناسخة	معانيها	شروطها
كان	اتصاف اسمها بمعنى خبرها في الزمن الماضي	تعمل بلا شروط
أصبح	تفيد وقوع الخبر في الصباح	
أضحى	تفيد وقوع الخبر في الضحى	
أمسى	تفيد وقوع الخبر في المساء	
ظل	تفيد وقوع الخبر في وقت النهار	
بات	تفيد وقوع الخبر في الليل	
صار	تفيد التحول وما في معنى صار (ارتد وعاد)	
ليس	تفيد النفي	
ما زال	تفيد الاستمرار	تسبق بنفي (ما - لا - لم - لن)
ما برح		
ما فتئ		
ما انفك		
ما دام	تدل على استمرار اتصاف الاسم بمعنى الخبر	تسبق بـ (ما) المصدرية الظرفية

عمل كان وأخواتها : ترفع المبتدأ وتنصب الخبر .

حينما يطلب منك إدخال فعل ناسخ على جملة اسمية : تقوم برفع المبتدأ بالألف لو كان مثنى وبالواو لو كان جمع مذكر سالما أو كان اسما من الأسماء الخمسة (أبو – أخو حمو – ذو – فو) وبالضمة لو كان مفرد أو جمع تكسير ، أما الخبر فلازم يكون منصوبا بالياء لو كان مثنى أو جمع مذكر سالما وبالكسرة لو كان جمع مؤنث سالما وبالألف لو كان من الأسماء الخمسة وبالفتحة لو غير ذلك .

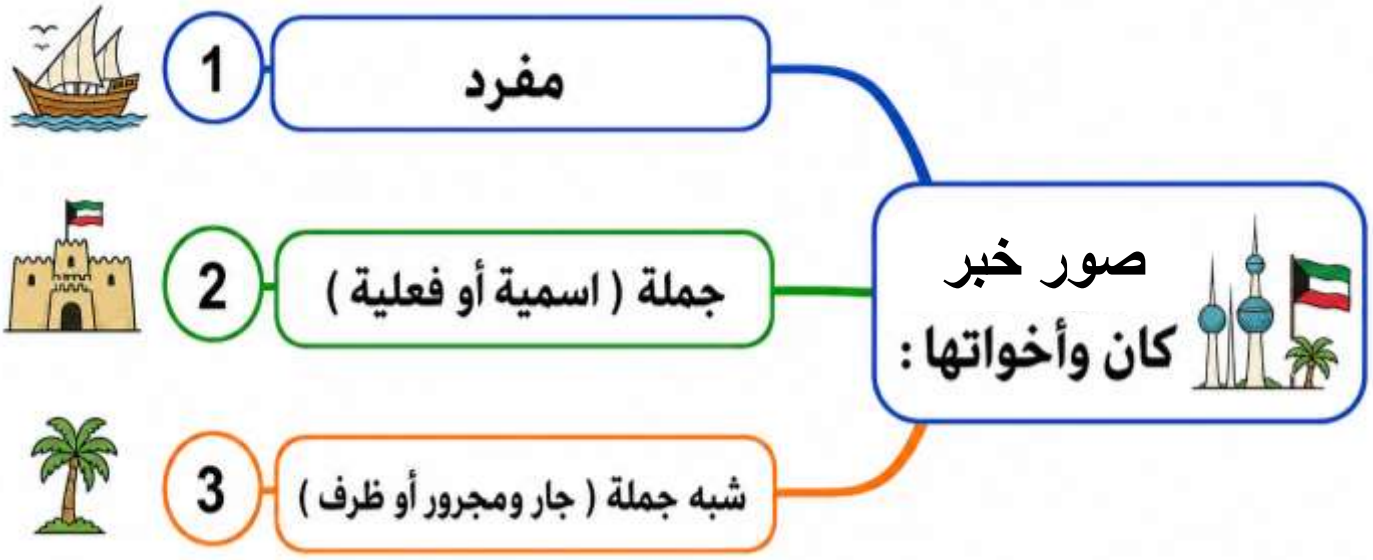
- المسلم مقيم لليل . ← تقول : بات المسلم مقيما لليل
- الجنود أسود في المعركة . ← تقول : أمسى الجنودُ أسودا في المعركة .
- الطالبان مؤدبان . ← تقول : صار الطالبان مؤدبين .
- اللاعبون مستعدون للمباراة . ← تقول : أمسى اللاعبون مستعدين .
- المتسابقات مجدات ← تقول : كانت المتسابقاتُ مجداتٍ
- أبوك ذو فضل عليك ← تقول : مازال أبوك ذا فضل عليك

وقد يكون اسمها ضميرا متصلا . مثل : ﴿ وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ إِلَّا مَن رَّحِمَ رَبُّكَ ﴾

← الواو : ضمير مبني في محل رفع اسم لا يزالون . ← مختلفين : خبر لايزال منصوب بالياء

وقد يكون اسمها ضميرا مستترا . مثل : ﴿ فَأَصْبَحَ فِي الْمَدِينَةِ خَائِفًا يَتَرَقَّبُ ﴾

اسم أصبح : هنا ضمير مستتر تقديره هو . ← خائفا : خبر أصبح منصوب بالفتحة .



صار الطالب مهذبا . هل تستطيع تحديد خبر كان ؟ نعم خبر كان هو (مهذبا) لاحظ خبر كان اسم وكلمة واحدة وما دام الخبر جاء اسما وكلمة واحدة إذن الخبر نوعه مفرد وممكن الخبر المفرد يأتي مثنى أو جمعا مثل : أمسى اللاعبان جاهزين - أصبحت الفتياتُ مؤدباتٍ . إذن نوع الخبر هنا مفرد و هو :

① الخبر المفرد : هو كلمة واحدة اسم لا جملة ولا شبه جملة . مثل : مازال الكتاب ينبوع المعرفة .

أمسى العامل ينظف الصفوف . هل تستطيع تحديد خبر أمسى ؟ نعم . خبر أمسى هو (ينظف الصفوف) لاحظ الخبر جاء فعلا وأي فعل يعطي جملة وما دام الخبر جاء فعلا إذن الخبر نوعه جملة فعلية

أصبحت الهواء نسيمه معتدل . أين خبر أصبحت ؟ خبر أصبحت هو (نسيمه معتدل) لاحظ الخبر جاء اسما فيه هاء وهو مبتدأ جاء بعده خبر إذن الخبر نوعه جملة اسمية لأنه تكون من مبتدأ وخبر .

② جملة سواء اسمية أو فعلية : مثل : أصبح محمد يقرأ القرآن - ليس الطالب أخلاقه سيئة .

أضحى البحار في عرض البحر . هل تستطيع تحديد خبر أضحى ؟ نعم . خبر أضحى هو (في عرض البحر) لاحظ الخبر جاء حرف جر واسم مجرور ومادام الخبر جاء حرف جر واسما مجرورا إذن الخبر شبه جملة .

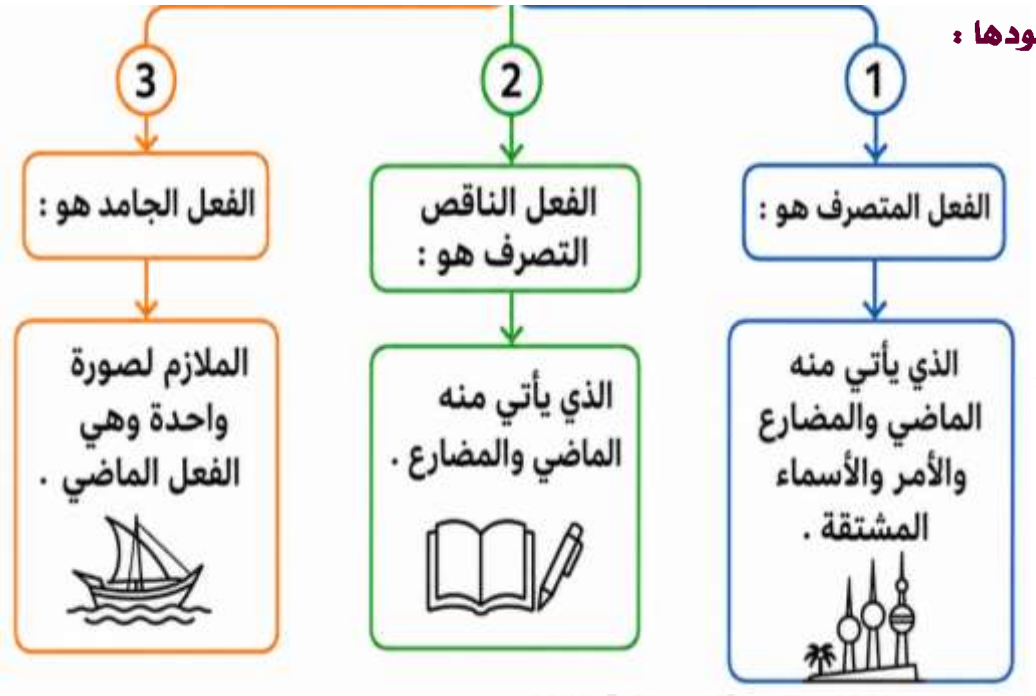
بات القمر بين السحب . هل تستطيع تحديد خبر بات ؟ نعم . خبر بات هو (بين السحب) لاحظ الخبر جاء ظرفا ومادام الخبر جاء ظرفا إذن الخبر شبه جملة .

③ شبه جملة يشمل الظرف والجار والمجرور : مثل : أمسى العصفور فوق الشجرة - ليس المعلم في الصف

ملحوظة هااامة : لو جاء بعد الفعل الناسخ شبه جملة مباشرة اعلم أن شبه الجملة خبر مقدم وما بعد شبه الجملة اسم الفعل الناسخ مؤخر .

مثل : كان في رسول الله قدوة حسنة . ✍ فكلمة **قدوة** اسم كان مؤخر والخبر **في رسول الله** .

✍ **تصرف هذه الأفعال وجمودها :**



① **الفعل المتصرف :** مثل : كان – يكون – كن – كائن – مكون **وهكذا** .

الأفعال المتصرفة من كان وأخواتها تصرفا تاما هي (كان – أمسى – أصبح – أضحى – ظل – صار – بات **)**

② **الفعل الناقص التصرف:** مثل : مازال – لم يزل

والأفعال ناقصة التصرف من كان وأخواتها هي (مازال - ما برح - ما فتئ - ما انفك **)**

③ **الفعل الجامد :** مثل : ليس – مادام . **فهذان الفعلان ليس لهما مضارع ولا أمر .**

تدريبات

① كان المسلمون في علاقاتهم مترابطين . **لو طلب منك جعل الفعل أمرا ماذا تفعل ؟**

- لازم تحذف اسم كان وتأتي بدلا منه بضمير واو الجماعة . فتقول : كونوا في علاقاتكم مترابطين .

▪ كان العلماء مبدعين في أعمالهم - ----------

② **قد يأتي سؤال يطلب منك تحويل الماضي إلى الفعل لمضارع . مثل :**

▪ أصبح الناس متقاربين بفضل التطور البشري - ----------

③ **قد يأتي سؤال يطلب منك تحويل الفعل المضارع إلى الفعل الماضي مثل :**

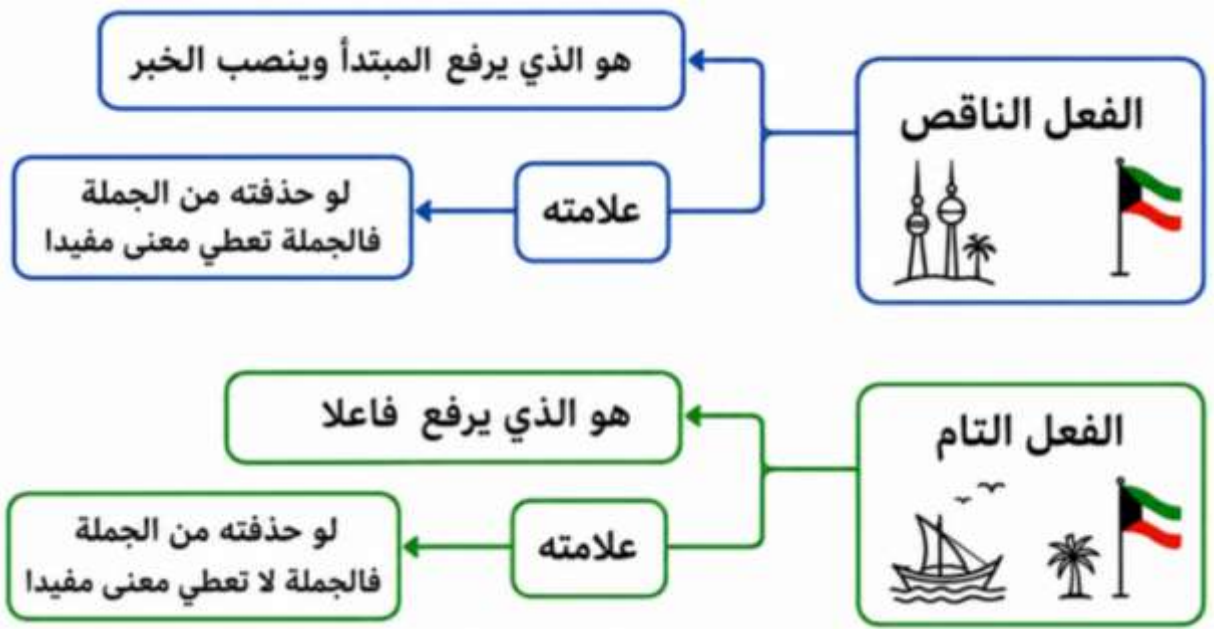
▪ ما يزال العلماء يغرسون العلم . - ----------

حذف نون كان :

لو كانت (كان) فعلا مضارعا ومسبوقا بأداة جزم (لم – لا الناهية – إن الشرطية) ممكن احذف نون (كان) إذا كان الحرف الذي بعد النون متحركا . **مثل : لم يكن محمد في الصف . فتقول : لم يك محمد في الصف .**

- **ومنه قوله تعالى : " لم نك من المصلين " وتأتي في الاختبار سؤال كالتالي :**
- **أخي سيكون بحار ماهرا.** اجعل الفعل محذوف النون مغيرا ما يلزم في الجملة : **أخي لم يك بحارا ماهرا .**
- **اللاعب سيكون مجيدا في المباراة . اجعل الفعل سيكون محذوف النون . ماذا تفعل ؟**
  - لابد أن تضع أمامه أداة جزم (لم) و احذف النون فتقول : اللاعب لم يك مجيدا في المباراة
    - **المدرب سيكون موفقا في إدارة المباراة** - المدرب لم يك موفقا في إدارة المباراة

التام والناقص في هذه الأفعال



① الفعل الناقص :

- **أصبح المسلم مرتلا للقرآن الكريم .** الفعل **أصبح فعل ناقص** لأنه رفع مبتدأ ونصب خبرا كما أنك لو حذفته فتقول (**المسلم مرتل القرآن**) لوجدت الجملة تعطي معنى مفيدا .

② الفعل التام :

- **ما انفكت الروابط الأخوية .** الفعل **ما انفك هنا فعل تام** لأنه اكتفى بفاعله كما أنك لو حذفته **ستقول** : (**الروابط الأخوية**) لم تعط معنى مفيدا لذلك لو أعربت كلمة الروابط تعربها فاعل مرفوع بالضمة .

معاني الأفعال الناسخة حينما تستعمل تامة

1. **كان** : بمعنى حصل أو وجد أو حدث وفي الغالب تأتي بعد حيث أو حيثما أو أداة شرط
2. **بات** : بمعنى نزل ليلا
3. **ظل** : بمعنى استمر ودام
4. **صار** : بمعنى انتقل أو رجع
5. **برح** : بمعنى فارق
6. **انفك** : بمعنى انفصل
7. **دام** : بمعنى انتقل واستمر
8. **أصبح وأضحى وأمسى** : بمعنى دخل في وقت الصبح أو الضحى أو المساء

﴿ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ ﴾ **أعرب ما تحته خط .**

فاعل مرفوع بالضمة لأن الفعل ما دامت تام .

أما الأفعال التالية : (ليس – ما فتئ – ما زال التي مضارعها يزال) لا تستخدم إلا ناقصة .

تدريبات

④ **ميز بين الفعل التام و الناقص فيما يأتي :**

1. كان المطر الليلة الماضية غزيرا - ----------
2. امتلأت السماء بالغيوم فكان المطر - ----------
3. سرنا في الطريق حتى أصبح الصباح - ----------
4. (فطاف عليهم طائف من ربك وهم نائمون فأصبحت كالصريم) - ----------
5. صليت النافلة حين أضحيت - ----------
6. صار الأمر إلى صاحب الأمر - ----------
7. أضحت الحياة سريعة في عصرنا الحديث - ----------
8. صار زيد عالما - ----------
9. اتق الله حيثما كنت - ----------
10. ما كان صمتك حسنا - ----------
10. أصبح الجندي وهو مستعد للمعركة - ----------

ملاحظات هامة في كل اختبار

1. **حينما يطلب منك استخراج فعل ناسخ وبيان اسمه وخبره من فقرة لازم يكون لديك علم بالأفعال كلها وتعرف نوع الخبر مثلا :** ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً ﴾

الفعل الناسخ : تصبح **اسمه** : الأرض **خبره** : مخضرة **نوع الخبر** : مفرد

2 حينما يأتي سؤال يطلب منك إدخال فعل ناسخ يفيد معنى ما على الجملة الاسمية لازم ترفع المبتدأ وتنصب الخبر وتتأكد من علامة نصب الخبر .

- مثلا : المتسابقان متنافسان بروح رياضية . أدخل على الجملة فعلا ناسخا يفيد الاستمرار .

مازال المتسابقان متنافسين بروح رياضية .

3 لو جاء لك سؤال صوب الخطأ لازم تتأكد من علامة رفع المبتدأ وعلامة نصب الخبر .

- مثلا : لا زال أبناء الوطن متمسكون بوحدة وطنهم . صوب الخطأ .
- الخطأ هنا في خبر لازال المفروض يكون منصوبا بالياء ولكنه جاء مرفوعا بالواو فالصح (متمسكين) وكذلك عليك الانتباه لعلامة إعراب الاسم .

4 لو جاء لك سؤال إعراب ما تحته خط فتعربه إما اسم كان وأخواتها مرفوع أو خبر كان منصوب ولاحظ شيئا هاما أنه لو جاء بعد الفعل الناسخ شبه جملة اعرف أنه يكون خبرا وما بعده يكون اسم كان .

- مثل : كان بين السحاب طائرة . فكلمة طائرة هنا اسم كان مرفوع بالضمة .
- أما لو كان الفعل تاما فما بعده يعرب فاعلا . مثل : صار الأمر إلى الرجل الحكيم . كلمة الأمر هنا فاعل .

تدريبات

5 حدد الناسخ ومعناه واسمه وخبره مبينا نوع الخبر فيما يأتي :

1 (كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين)

- الفعل : ------- - معناه : ----------
- اسمه : ---------- - خبره : --------- نوعه : ----------

2 " واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا " .

- الفعل : ------- - معناه : ----------
- اسمه : ---------- - خبره : --------- نوعه : ----------

3 " واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا "

- الفعل : ------- - معناه : ----------
- اسمه : ---------- - خبره : --------- نوعه : ----------

4 قال تعالى : ﴿ وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا ﴾

- الفعل : ------- - معناه : ----------
- اسمه : ---------- - خبره : --------- نوعه : ----------

5 قال النبي : " لا يؤمن احدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين "

- الفعل : ------- - معناه : ----------
- اسمه : ---------- - خبره : --------- نوعه : ----------

6 (قالوا يا ويلنا إنا كنا طاغين)

- الفعل : ------- - معناه : ----------
- اسمه : ---------- - خبره : --------- نوعه : ----------

7 الإسلام يدعو أتباعه للمحبة ليصبحوا متآلفين متحابين .

- الفعل : ------- - معناه : ----------
- اسمه : ---------- - خبره : --------- نوعه : ----------

8 قال تعالى : ﴿ وَحُرِّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرُمًا ﴾

- الفعل : ------- - معناه : ----------
- اسمه : ---------- - خبره : --------- نوعه : ----------

9 ما زال القرآن موردا لأبناء الأمة .

- الفعل : ------- - معناه : ----------
- اسمه : ---------- - خبره : --------- نوعه : ----------

10 ﴿ قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنثَىٰ ﴾

- الفعل : ------- - معناه : ----------
- اسمه : ---------- - خبره : --------- نوعه : ----------

11 " قالوا لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع إلينا موسى "

- الفعل : ------- - معناه : ----------
- اسمه : ---------- خبره : --------- نوعه : ----------

12 " قالوا تالله تفتأ تذكر يوسف حتى تكون حرضا أو تكون من الهالكين "

- الفعل : ------- - معناه : ----------
- اسمه : ---------- - خبره : --------- نوعه : ----------

13 " قالوا تالله تفتأ تذكر يوسف حتى تكون حرضا أو تكون من الهالكين "

- الفعل : ------- - معناه : ----------
- اسمه : ---------- - خبره : --------- نوعه : ----------

14 " من كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبريل وميكال "

- الفعل : ------- - معناه : ----------
- اسمه : ---------- - خبره : --------- نوعه : ----------

15 قال تعالى : ﴿ أليس منكم رجل رشيد ﴾

- الفعل : ------- - معناه : ----------
- اسمه : ---------- - خبره : --------- نوعه : ----------

يأتي في الاختبار بجملة ويطلب منك إدخال فعل ناسخ يفيد معنى ما ، فماذا تفعل ؟

- تقوم برفع المبتدأ بالألف لو كان مثنى وبالواو لو كان جمع مذكر سالما وبالضمة لو كان مفردا أو جمع تكسير أما الخبر فلازم يكون منصوبا بالياء لو مثنى أو جمع مذكر وبالكسرة لو جمعا مؤنثا وبالفتحة لو غير ذلك .

⑤ أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

1. الجهادُ فريضةٌ على كل مسلم . أدخل فعلا يفيد وقوع الخبر ليلا .

---

2. المجاهدان معتزان بأنفسهما . أدخل فعلا يفيد الاستمرار

---

3. المواطنون ملتزمون بالتعليمات . أدخل فعلا يفيد التحويل

---

4. الفتياتُ المخلصاتُ مكرماتٌ . أدخل فعلا يفيد وقوع الخبر صباحا

---

5. أبناء الوطن متعاونون في السراء والضراء . أدخل فعلا يفيد اتصاف الاسم بالخبر ماضيا

---

6. المتحاوران في مسابقة القراءة متنافسان . أدخل فعلا يفيد الاستمرار

---

7. المظلومان متضرعان إلى الله بالدعاء . أدخل على الجملة الفعل ظل

---

8. أخوك ذو كرامة . أدخل على الجملة (أصبح)

---

9. أخوك معلم قدير. أدخل فعلا ناسخا مغيرا ما يلزم .

---

10. فوك ذو منطق مقنع . أدخل فعلا ناسخا مغيرا ما يلزم .

---

11. ---------- الرمل حجرا . أكمل بفعل يفيد التحويل .

12. إن الساعيين إلى الخير مأجوران . استبدل بالحرف الناسخ فعلا ناسخا

---

13. المؤمن في حفظ الله ---------- ملتزما بفرائضه . ضع فعلا ناسخا يفيد الدوام

③ صوب الخطأ فيما يأتي :

1. كان في الأمر متسعا من الوقت . - ----------
2. كن ذو خلق حسن . - ----------
3. لا زال أبناء الوطن متمسكون بعروبة القدس - ----------
4. سيظل الكتاب دائما مصدرٌ للمعرفة - ----------
5. يبقي المتخاصمان متقاطعين ما دام الواشين كثيرين - ----------
6. سيشرح المعلم درسه ما دام الطلابَ ملتزمون - ----------
7. كانت الوردتين ناضجتين . - ----------
8. مازال العاملين مستمرون في العمل - ----------
9. ظلت الطالباتُ محافظاتٌ على كتبهن . - ----------

④ ميز بين كان التامة وكان الناقص :

1. ما انفك المسلم صابرا على أمر الله - ----------
2. ﴿ وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ ﴾ - ----------
3. تكون الحياة جميلة حيث يكون الحب والسلام - ----------
4. ﴿ فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ﴾ - ----------
5. ﴿ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴾ - ----------
6. أصبح الفقير غنيا بعد العمل . - ----------
7. لن يبرح الجندي مكانه . - ----------
8. " إنما أمره إذا أردا شيئا أن يقول له كن فيكون " - ----------
9. " وإن يشأ يسكن الريح فيظللن رواكد على ظهره " - ----------
10. أصبحنا واصبح الملك لله - ----------

⑤ أعرب ما تحته خط :

1. أضحى المسلمون واعين حقوقهم - ----------
2. ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ ﴾ - ----------
3. ﴿ وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ ﴾ - ----------
4. أصبح المؤمن وهو مستبشر بيومه - ----------
5. كان لنا في رسول الله أسوة حسنة - ----------

تدريبات شاملة

١ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْ أَصْحَابِ الْكَهْفِ:

﴿ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ ۚ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴿١٣﴾ وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَن نَّدْعُوَا مِن دُونِهِ إِلَٰهًا لَّقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا ﴿١٤﴾ هَٰؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِن دُونِهِ آلِهَةً لَّوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِم بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿١٥﴾ وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأْوُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنشُرْ لَكُمْ رَبُّكُم مِّن رَّحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُم مِّنْ أَمْرِكُم مِّرْفَقًا ﴿١٦﴾ ﴾

① استخلص المعنى السامي من قوله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴿١٣﴾ وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَن نَّدْعُوَا مِن دُونِهِ إِلَٰهًا لَّقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا ﴿١٤﴾﴾.

- ----------

② علل. لجوء الفتية إلى الكهف واعتزاهم لقومهم.

- ----------

- ----------

③ وظف تعبير (الربط على القلب) في جملة من إنشائك توضح معناه.

- ----------

④ وضح الغاية من اختيار (نَدْعُوَا) دون (نعبد) في الآية الكريمة: ﴿ لَن نَّدْعُوَا مِن دُونِهِ إِلَٰهًا ﴾.

- ----------

⑤ اختر المكمل الصحيح فيما يأتي بوضع خط تحته:

أ- قال تعالى: ﴿ يَنشُرْ لَكُمْ رَبُّكُم مِّن رَّحْمَتِهِ ﴾. التعبير بالجملة الفعلية في الآية السابقة يدل على:

- ثبوت الرحمة . - تجدد الرحمة. - ترقب الرحمة. - التماس الرحمة.

ب- قال تعالى: ﴿ وَيُهَيِّئْ لَكُم مِّنْ أَمْرِكُم مِّرْفَقًا ﴾. الصورة الفنية في الآية السابقة تُبَرِّرُ:

- شدة خوف الفتية. - حسن تدبير الفتية. - عناية الله بالفتية. - وضوح هدف الفتية.

فنون البلاغة :

① ميز أطراف التشبيه في قوله تعالى : " والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة "

- المشبه : ---------- المشبه به : ---------- الأداة : ------- وجه الشبه : ----------

② اربط بين كل طرفين مما يلي بأداة تشبيه ووجه شبه مناسبين:

العزيمة الصادقة ــ السيف القاطع - ----------

③ عند تكوين تشبيه و جعل كلمة (المعلم) مشبها تقول :

- المعلم ينير الطريق لطلابه - الطالب مثل معلمه في أخلاقه
- كأن المعلم مصباح نهتدي به - المصباح كالمعلم في الهداية

قواعد النحو والصرف :

① (فالتَقَطَهُ ءَالُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا) استخرج فعلا ناسخا مبينا اسمه وخبره ونوع الخبر

- الفعل الناسخ : --------- اسمه : ---------- خبره : -------- نوع الخبر : -------

② المجاهدان معتزان بأنفسهما . أدخل على الجملة فعلا يفيد التحويل .

---

③ ليس المنافقين محبوبون . صوب الخطأ : ----------

④ أعرب ما تحته خط في البيت التالي :

وإن امرؤ لم يحمل على النفس ضيمها *** فليس إلى حسن الثناء سبيل

---

⑤ تخير الصواب :

- ما برح اللاعب القمة وهو حريص عليها . الفعل (ما برح) : ناقص تام
- ما برح اللاعب حريصا على الوصول للقمة . الفعل (ما برح) : ناقص تام

٢

قال تعالى : ﴿ طسم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (٢) نَتْلُو عَلَيْكَ مِن نَّبَإِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٣) إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ ۚ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ (٤) وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ(٥) وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُم مَّا كَانُوا يَحْذَرُونَ (٦) ﴾

① صُغْ معنى ساميًا للآيات الكريمة السابقة.

---

② علّل حرص فرعون على جعل أهل البلاد شيعًا وجماعات متفرقة

---

③ اختر المكمّل الصحيح:

- الآية التي تعبّر عن معنى " نصرة المظلومين سنة ربانية لا تتخلف" هي:

أ- ﴿ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ ﴾

ب- ﴿ وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ ﴾

ج- ﴿ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ ۖ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا ﴾

د- ﴿ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ ﴾

④ المقصود بقوله تعالى: ﴿ أَئِمَّةً ﴾ هو:

أ- أصحاب الأموال. ب- قادة يُقتدى بهم.

ج- أصحاب الجاه. د- أصحاب القوة فقط.

⑤ في ضوء فهمك قوله تعالى: ﴿ إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ ﴾، وضّح سبب استخدام لفظ «خَاطِئِينَ» دون لفظ «مخطئين» في وصف طغيان فرعون وجنوده.

---

⑥ اختر المكمّل الصحيح:

- جاءت المفردات : (يستضعف – يُذَبِّح – يستحيي – علا – المفسدين) في النص لتوضيح:

أ- فظنة الجند والأتباع وذكائهم. ب- ضعف بني إسرائيل وعجزهم.

ج- ظلم فرعون وإفساده في الأرض. د- قوة بني إسرائيل وقدرتهم على المقاومة.

⑦ ما أثر استعمال الأفعال المضارعة «يَسْتَضْعِفُ، يُذَبِّحُ، يَسْتَحْيِي» في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ ۚ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴾؟

---

⑧ اختر المكمّل الصحيح:

قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ ﴾، تدل الكناية في التعبير السابق على:

أ- مكانة فرعون. ب- طغيان فرعون. ج- قوة فرعون. د- بأس فرعون.

فنون البلاغة :

① ميز أطراف التشبيه فيما يأتي : أحلامنا تزن الجبال رزانة *** وتخالنا جنا إذا ما تجهل

- المشبه: ---------- المشبه به : ---------- الأداة : -------- وجه الشبه : ----------

② صغ في جملة من إنشائك تشبيها تاما .

---

③ اجعل ما يأتي مشبها به مستوفيا أركان التشبيه في جملتك :

الثلج - ----------

④ عند تكوين تشبيه و ووجه الشبه فيه (البطء) تقول :

- الطفلة مثل الحصان في البطء - الطفلة مثل الخيل في البطء
- الطفلة مثل الصاروخ في البطء . - الطفلة مثل السلحفاة في البطء .

قواعد النحو والصرف :

① (وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَٰمَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُم مَّا كَانُواْ يَحْذَرُونَ)

- استخرج فعلا ناسخا مبينا اسمه وخبره ونوع الخبر :

- الفعل الناسخ : --------- اسمه : ---------- خبره : -------- نوع الخبر : -------

② مازال العاملين مستمرون في العمل . صوب الخطأ :

- ----------

③ المواطنون ملتزمون بالتعليمات . أدخل فعلا يفيد وقوع الخبر في الليل .

- ----------

④ ميز الفعل التام من الناقص

- وما ينفك منك الدهر رطبا *** ولا ينفك غيثك في انسكاب (---------)
- إذا كان الشتاء فأدفئوني . (---------)

⑤ أعرب ما تحته خط :

(قالوا لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع إلينا موسى)

- ----------

⑥ ما انفكت الروابط الأخوية - ما انفكت الروابط الأخوية قوية .

- إعراب كلمة (الروابط) في الجملتين :

- فاعل واسم ما انفك - كلاهما فاعل
- اسم ما انفك وفاعل - كلاهما اسم ما انفك

⑦ لا زال المسلمون متمسكون بعروبة القدس . - عند تصويب الخطأ تقول :

- لا زال المسلمون متمسكون بعروبة القدس . - لا زال المسلمين متمسكون بعروبة القدس .
- لا زال المسلمين متمسكين بعروبة القدس . - لا زال المسلمون متمسكين بعروبة القدس .

⑧ ميز بين كان التامة وكان الناقص :

- (فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون) - ----------
- (وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة) - ----------