

— مذكرة شاملة مبسطة —
تأسيس قوي .. فهم أعمق .. نجاح مضمون

مذكرات تحفة

اللغة العربية

النفر الثلاثة



شرح مبسط وواضح



تدريبات متنوعة



مراجعات شاملة



اختبارات على كل درس

الصف

الحادي عشر



الأستاذ

محمد تحفة



النفر الثلاثة

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (إن ثلاثة في بني إسرائيل أبرص وأقرع وأعمى ، فأراد الله أن يبتليهم ، فبعث إليهم ملكا ، فأتى الأبرص ، فقال : أي شيء أحب إليك ؟ قال : لون حسن ، وجلد حسن ، ويذهب عني الذي قد قَذَرَنِي الناس ، قال : فمسحه فذهب عنه قَذَرُهُ ، وأعطاني لونا حسنا وجلدا حسنا ، قال : فأني المال أحب إليك ؟ قال : الإبل ، قال : فأعطني ناقة عَشْرَاء ، فقال : بارك الله لك فيها ، قال : فأتى الأقرع فقال : أي شيء أحب إليك ؟ قال شعر حسن ، ويذهب عني هذا الذي قد قَذَرَنِي الناس ، قال : فمسحه فذهب عنه ، وأعطني شعرا حسنا ، قال : فأني المال أحب إليك ؟ قال : البقر ، فأعطني بقرة حاملا ، فقال : بارك الله لك فيها ، قال : فأتى الأعمى ، فقال : أي شيء أحب إليك ، قال : أن يرد الله إلي بصري فأبصر به الناس ، قال : فمسحه فرد الله إليه بصره ، قال : فأني المال أحب إليك ، قال : الغنم ، فأعطني شاة والدا ، فأنتج هذان وولد هذا ، قال : فكان لهذا واد من الإبل ، ولهذا واد من البقر ، ولهذا واد من الغنم ، قال : ثم إنه أتى الأبرص في صورته وهيئته ، فقال : رجل مسكين قد انقطعت بي الحبال في سفري ، فلا بلاغ لي اليوم إلا بالله ثم بك ، أسألك بالذي أعطاك اللون الحسن والجلد الحسن والمال ، بعيرا أَتَبَلَّغَ عليه في سفري ، فقال : الحقوق كثيرة : فقال له : كأني أعرفك ، ألم تكن أبرص يَقْدَرُكَ الناس ؟! فقيرا فأعطاك الله ؟! فقال : إنما ورثت هذا المال كابرا عن كابر ، فقال : إن كنت كاذبا فصيرك الله إلى ما كنت ، وأتى الأقرع في صورته ، فقال له مثل ما قال لهذا ، ورد عليه مثل ما رد على هذا ، فقال : إن كنت كاذبا فصيرك الله إلى ما كنت ، قال : وأتى الأعمى في صورته وهيئته ، فقال : رجل مسكين وابن سبيل انقطعت بي الحبال في سفري ، فلا بلاغ لي اليوم إلا بالله ثم بك ، أسألك بالذي رد عليك بصرك ، شاة أَتَبَلَّغَ بها في سفري ، فقال : قد كنت أعمى فرد الله إلي بصري ، فخذ ما شئت ودع ما شئت ، فوالله لا أَجْهَدُكَ اليوم شيئا أخذته لله ، فقال : أمسك مالك ، فإنما ابتليتكم ، فقد رَضِيَ عَنْكَ ، وَسَخِطَ عَلَى صَاحِبَيْكَ) .

هذا الحديث الشريف الذي رواه أبو هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم يُعرف بحديث "الأبرص والأقرع والأعمى" ، وهو من الأحاديث العظيمة التي تحمل دروساً في الابتلاء والشكر والامتنان لنعم الله تعالى.

ملخص الحديث

ذكر النبي صلى الله عليه وسلم أن ثلاثة رجال من بني إسرائيل (أبرص، وأقرع، وأعمى) أراد الله أن يبتليهم، فأرسل إليهم ملكاً في صورة إنسان ليمتحنهم:

1. الأبرص

سأله الملك: "أي شيء أحب إليك؟" فقال: لون حسن وجلد حسن (لأن البرص يشوه البشرة).

فمسحه الملك فزال برصه، وأعطى بشرة جميلة. ثم سأله: "أي المال أحب إليك؟"

فقال: الإبل، فأعطى ناقة حامل. وقال له الملك: "بارك الله لك فيها."

2. الأقرع

- سأله الملك: *أي شيء أحب إليك؟* فقال: شعر حسن (لأن القرع يعني الصلع).
- فمسحه الملك فأعطني شعراً جميلاً.
- ثم سأله: *أي المال أحب إليك؟* فقال: البقر، فأعطني بقرة حامل.
- وقال له الملك: *بارك الله لك فيها.*

3. الأعمى

- سأله الملك: *أي شيء أحب إليك؟* فقال: أن يرد الله إلي بصري.
- فمسحه الملك فرد الله إليه بصره.
- ثم سأله: *أي المال أحب إليك؟* فقال: الغنم، فأعطني شاة.
- وقال له الملك: *بارك الله لك فيها.*

العبرة من الحديث

بعد ذلك، نمت أموال الثلاثة جميعاً وتكاثرت، لكن *الأبرص والأقرع كفرا بالنعمة*، بينما *الأعمى شكر الله*، فاخترهم الله مرة أخرى، فتبين أن الأعمى هو الوحيد الذي صبر وشكر، بينما جحد الآخران نعمة الله.

الدروس المستفادة

1. الشكر على النعم فالأعمى شكر الله فزادت بركته، بينما الأبرص والأقرع أنكرا فضل الله فعوقبا.

2. الابتلاء اختبار فالله يبتلي عباده ليميز الشاكر من الجاحد.

3. التوكل على الله فالأعمى اعترف بأن النعم من الله، بينما الآخران نسبا الفضل لأنفسهما.

"لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ" (سورة إبراهيم: 7).

الفهم والاستيعاب

1. ما الغاية من الحديث الشريف؟

وجوب شكر نعم الله والتحذير من جحودها، مع بيان جزاء الشاكر والجاحد.

2. بين أثر العادات الاجتماعية السيئة على الفرد والمجتمع:

- الفرد: يصبح منبوذاً، فاشلاً، فاقداً لاحترام الآخرين.

- المجتمع: يفقد القيم، يتفكك، ويفسد.

3. اختر الإجابة الصحيحة:

- علاقة "أبرص، وأقرع، وأعمى" بما قبله: (تفصيل -نتيجة - تعليل - تأكيد).

4- استخلص درس من الحديث

- شكر النعم سبيل لدوامها، والجحود سبب لزوالها.

- الصدق والكرم من أسباب رضا الله.

5. ما الفرق بين مواقف الثلاثة؟

- الأبرص والأقرع: جحدا النعمة فعوقبا.

- الأعمى: شكر فأنيب.

6. اختر الإجابة الصحيحة:

- العادات السيئة في الحديث:

(البخل والجحود -الكذب والافتراء -الطيش - الكبر والغرور).

7. ما الفرق بين مواقف الثلاثة؟

- الأبرص والأقرع: جحدا النعمة فعوقبا.

- الأعمى: شكر فأنيب.

8. ما العبرة من قصة الأعمى في الحديث؟

أن شكر النعم يزيدنا ويبقيها، بينما الجحود يفقدها.

9. ما جزاء من يشكر نعم الله؟

الرضا والبركة في المال والصحة.

10. ما جزاء من يحمده نعم الله؟

زوال النعمة وسخط الله.

11. ما الأخلاق التي تميز بها الأعمى في الحديث؟

السخاء و*الشكر*.

12. ما الأخلاق الذميمة التي ظهرت في الأبرص والأقرع؟

البخل و*الجحود*.

13. كيف يمكن تطبيق درس الحديث في حياتنا؟

بالشكر الدائم للنعم، والإنفاق في وجوه الخير دون منٍّ أو أذى.

14- ابتلاء الله لعباده امتحان لهم يكشف حقيقة نفوسهم أيد العبارة السابقة من خلال النص.

بالفعل إن الله يبتلي عباده كي يصفى النفوس ويميز المؤمن الصادق من المؤمن الكاذب فكل إنسان يظهر على حقيقته في وقت الشدة ويظهر موقفه من نعم الله عليه .

"فأتى الأرض فقال أي شيء أحب إليك؟ قال لون حسن وجلد حسن قد قدرني الناس فمسحه فذهب وأعطى لونا حسنا وجلدا حسنا فقال: أي المال أحب إليك؟ قال: الإبل فأعطى ناقة عشراء فقال: يبارك لك فيها"

15- بم ذكر المسكين الأقرع؟

ذكره بأصله حيث كان أقرعا فقيرا فشفاه الله وعافاه فدعا الرجل عليه بأنه إن كاذبا فيعود إلى حاله الأول

16- علل لما يأتي:

1- تمثل الملك في صورة مسافر فقير

لأنه أحق بالمساعدة واستحقاقا للمال لأنه مسافر ولا يعرف أحدا

2- تمثل الملك لكل شخص على هيئته التي كان بها.

حتى يذكره بنعمة الله عليه وفضله

17- عمد الملك إلى تذكير الأرض والأقرع بحالهما بالتلميح تارة وبالتصريح أخرى . وضح ذلك

بالتلميح: حينما جاء الملك بالهيئة التي كانا عليها.

بالتصريح: حينما سألهما بالذي أعطاهما ماهما فيه، وفي قوله: كأني أعرفك.

18- في موقف الأعمى من السائل شكران، أحدهما بالقلب والآخر باللسان. اذكر من الحديث ما يدل على كل منهما

شكر القلب: في قوله: "لا أجهدك اليوم لشيء أخذته لله" فهو موقن بأن المال مال الله

شكر اللسان: حينما قال: "خذ ما شئت"

19- حدد علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يلي:

تعلييل

لَوْنٌ حَسَنٌ، وَجِلْدٌ حَسَنٌ، قَدْ قَدَّرَنِي النَّاسُ

نتيجة

قَدْ قَدَّرَنِي النَّاسُ، فَمَسَحَهُ فَذَهَبَ عَنْهُ -

تعلييل

يَرُدُّ اللَّهُ إِلَيَّ بَصْرِي، فَأُبْصِرُ بِهِ النَّاسَ

فَأَنْتَجَ هَذَانِ وَوُلِدَ هَذَا، فَكَانَ لِهَذَا وَادٌّ مِنْ إِبِلٍ، وَلِهَذَا وَادٌّ مِنْ بَقَرٍ، وَلِهَذَا وَادٌّ مِنَ الْغَنَمِ

تفصيل

تأكيد

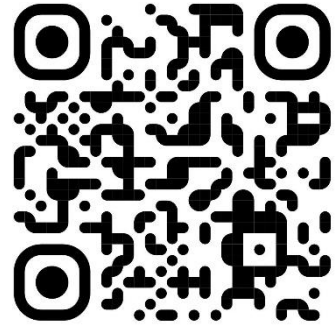
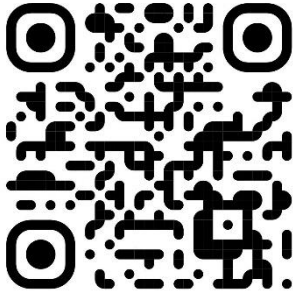
فَخِذْ مَا شِئْتَ، فَوَاللَّهِ لَا أَجْهَدُكَ الْيَوْمَ

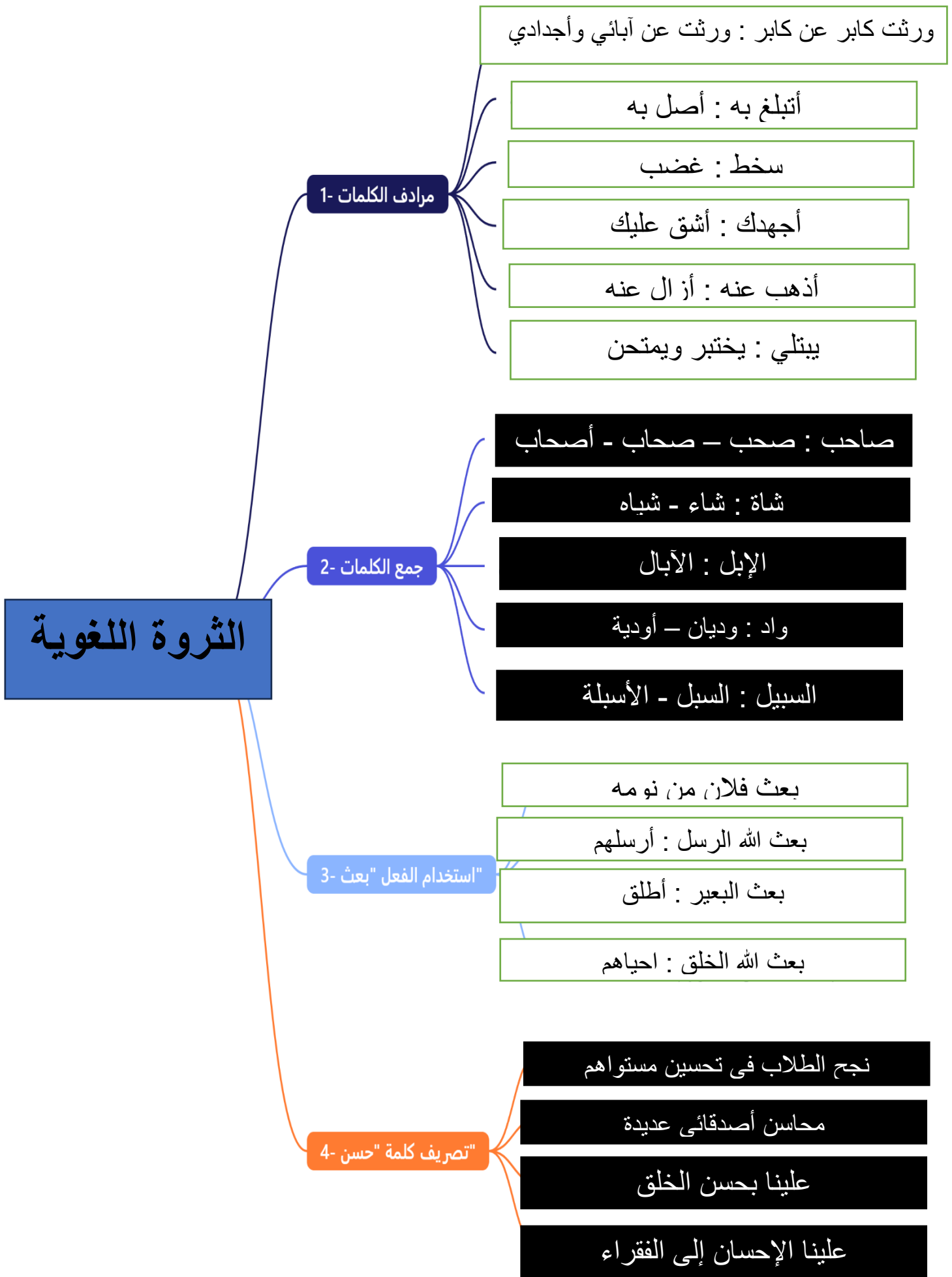
الأسلوب القصصي

التشويق -

الإيجاز -

التنوع بين الخبر والإنشاء -





الخبر والإنشاء

تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء

أولاً: الخبر

- ****التعريف****: كلام يحتمل الصدق أو الكذب لذاته، بغض النظر عن قائله.

- ****أمثلة****:

- أخبر الله ورسله (واجبة الصدق).

- البدهيات مثل "السماء فوقنا".

- ****ملاحظة****: الحكم على الخبر بالصدق أو الكذب يعتمد على مضمونه لا على قائله.

- مثال: "ماء البحر عذب" (كذب حتى لو كان القائل مخطئاً غير كاذب).

ثانياً: الإنشاء

- ****التعريف****: كلام لا يحتمل صدقاً أو كذباً لذاته، ويتحقق بمجرد النطق به.

الأنواع

1. الإنشاء الطلبي يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب.

أقسامه

- الأمر: "اصبروا".

- النهي: "لا تمش في الأرض مرحاً".

- الاستفهام: "هل جزاء الإحسان إلا الإحسان؟".

- التمني: "يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون".

- النداء: "يا أهل يثرب".

2. الإنشاء غير الطلبي: لا يستدعي طلباً.

****أقسامه****

- المدح والذم: "نعم أجر العاملين".

- التعجب: "ما أصبرهم على النار!".

- القسم: "والله إن الإسلام دين الحق".

- الرجاء: "عسى الله أن يأتي بالفتح".

- العقود: "قبلت الزواج".

التدريبات

1. ميز بين الخبر والإنشاء:

- أ. "الناس صنفان..." (خبر).
- ب. "أولئك قوم بارك الله فيهم..." (خبر).
- ج. ليت الشباب يعود يوماً (إنشاء).
- د. "ومن يغفر الذنوب إلا الله" (إنشاء).

2. صنف الإنشاء (طلبي/غير طلبي):

- "نعم قائدًا خالد" (غير طلبي - مدح).
- "أحسن إلى الناس..." (طلبي - أمر).

3. صغ أساليب إنشائية طلبية وغير طلبية:

- **أمر:** "أكرم ضيفك".
- **نهي:** "لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد".
- **استفهام:** "أين الكتاب؟".
- **تعجب:** "ما أجمل السماء!".
- **ذم:** "بئس الكذب".
- **قسم:** "والله لأجتهدن".

الصورة التركيبية لجملة الخبر

أركان الجملة الخبرية:

1. **المسند** (المحكوم به):
 - الفعل التام، المبتدأ، خبر المبتدأ، إلخ.
2. **المسند إليه** (المحكوم عليه):
 - الفاعل، نائب الفاعل، المبتدأ، إلخ.
3. **القيد** (الإضافات):
 - المفاعيل، الحال، الجار والمجرور، إلخ.
 - **"المؤمن كيس فطن":**

- المسند إليه: "المؤمن".

- المسند: "كيس فطن".

- "ينصر الله من ينصره":

- المسند: "ينصر".

- المسند إليه: "الله".

- القيد : من ينصره

"المشورة لقاح العقول..." (المسند: "لقاح العقول"، المسند إليه: "المشورة").

تدريبات

1- ما تعريف الأسلوب الخيري؟

- أ) أسلوب يُستخدم للطلب أو النهي.

- ب) أسلوب يحتمل الصدق أو الكذب.

- ج) أسلوب يعبر عن المشاعر فقط.

- د) أسلوب لا يحتمل الصدق ولا الكذب.

2- أي من الجمل التالية تعتبر خيرية؟

- أ) هل ذاكرت للامتحان؟

- ب) الطالب مجتهد.

- ج) ادرس بجدا!

- د) ما أجمل النجاح!

3- ما الغرض الأساسي من الأسلوب الخيري؟

- أ) إثارة المشاعر.

- ب) تقرير الحقائق وتوضيحها.

- ج) الطلب أو الأمر.

- د) التعبير عن التعجب.

4- أي من الجمل التالية ليست خيرية؟

- أ) السماء صافية اليوم.

- ب) الشمس تشرق من الشرق.

- ج) أين كتابك؟

- د) القطط تحب اللبن.

5- ما نوع الأسلوب في الجملة: "المعلمون مصابيح الأمة"؟

- أ) خبري (رأي).

- ب) إنشائي (أمر).

- ج) خبري (حقيقة).

- د) إنشائي (تعجب).

6- ما الفرق بين الخبر الحقيقي والخبر المجازي؟

- أ) الحقيقي يعبر عن رأي، والمجازي عن حقيقة.

- ب) الحقيقي يحتمل الصدق فقط، والمجازي الكذب فقط.

- ج) الحقيقي واقعي، والمجازي مبالغ فيه.

- د) لا فرق بينهما.

7- أي من هذه الجمل خبر مجازي؟

- أ) الماء يغلي عند 100°C.

- ب) هذا الطفل شعلة نشاط.

- ج) الأرض تدور حول الشمس.

- د) السماء تمطر.

8- ما نوع الأسلوب في: "إنَّ العلم نور"؟

- أ) إنشائي (نداء).

- ب) خبري (حقيقة).

- ج) خبري (رأي).

- د) إنشائي (تعجب).

9- ما الغرض من الأسلوب الخبري في: "إنك مجتهد"؟

- أ) النصح.

- ب) المدح.

- ج) التهديد.

- د) كل ما سبق.

10- أي جملة تعبر عن رأي؟

- أ) القاهرة عاصمة مصر.

- ب) الرياضة مفيدة للصحة.

- ج) السماء زرقاء.

- د) $E=2+2$.

11- ما نوع الأسلوب في: "لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد"؟

- أ) خبري.

- ب) إنشائي (نهى).

- ج) خبري مجازي.

- د) إنشائي (تعجب).

12- أي من هذه الجمل إنشائية؟

- أ) الكتاب على الطاولة.

- ب) اقرأ الدرس!

- ج) الطالب متفوق.

- د) السماء تمطر.

13- ما الغرض من الأسلوب الخبري في: "أنتم مصابيح هداية"؟

- أ) التهديد.

- ب) التذكير.

- ج) النصح.

- د) المدح.

14- أي جملة تعبر عن حقيقة علمية؟

- أ) الربيع أجمل الفصول.

- ب) الماء يتجمد عند 0°C .

- ج) النجاح صعب.

- د) هذا الكتاب ممتع.

15- ما نوع الأسلوب في: "ما أجمل الأخلاق!"؟

- أ) خبري.

- ب) إنشائي (تعجب).

- ج) خبري مجازي.

- د) إنشائي (أمر).

16- ما الفرق بين الخبر والإنشاء؟

- أ) الخبر يعبر عن المشاعر، والإنشاء عن الحقائق.

- ب) الخبر يحتمل الصدق أو الكذب، والإنشاء لا يحتملها.

- ج) الخبر للطلب، والإنشاء للإخبار.

- د) لا فرق بينهما.

17- أي من هذه الجمل خبرية غرضها التوبيخ؟

- أ) أنت لا تنتبه!

- ب) الطالب يذاكر جيداً.

- ج) الشمس مشرقة.

- د) الوقت مساءً.

18- ما نوع الأسلوب في: "هل فهمت الدرس؟"؟

- أ) خبري.

- ب) إنشائي (استفهام).

- ج) خبري مجازي.

- (د) إنشائي (أمر).

19- أي جملة تعبر عن خبر غرضه النصي؟

- (أ) الصدق منجاة.

- (ب) السماء تمطر.

- (ج) اذهب إلى النوم!

- (د) ما أجمل الورد!

20- ما نوع الأسلوب في: "إنَّ اللَّهَ مع الصَّابِرِينَ"؟

- (أ) إنشائي (أمر).

- (ب) خبري (حقيقة).

- (ج) خبري (رأي).

- (د) إنشائي (تعجب).

21- ما هو المسند إليه في الجملة: "الطالب مجتهد"؟

- (أ) الطالب

- (ب) مجتهد

- (ج) الطالب مجتهد

- (د) لا شيء مما ذكر

22- ما هو المسند في الجملة: "الكتاب جديد لا شك"؟

- (أ) الكتاب

- (ب) جديد

- (ج) الكتاب جديد

- (د) لا شك

23- ما هو القيد في الجملة: "الطالب في الفصل مجتهد"؟

- (أ) الطالب

- (ب) مجتهد

- (ج) في الفصل

- (د) في

24- أي من الجمل التالية تحتوي على قيد؟

- (أ) الشمس ساطعة

- (ب) الطالب يذاكر

- (ج) المعلم في الصف حكيم

- (د) الورد جميل

25- ما نوع المسند في الجملة: "الطالب يقرأ"؟

- (أ) اسم مفرد

- (ب) جملة فعلية

- (ج) شبه جملة

- (د) جملة اسمية

26- ما نوع كلمة "في الحديقة" في الجملة: "الأطفال في الحديقة سعداء"؟

- (أ) مسند إليه

- (ب) مسند

- (ج) قيد

- (د) حال

27- أي من الجمل التالية لا تحتوي على قيد؟

- (أ) الكتاب على الطاولة جديد

- (ب) الطالب المجتهد ناجح

- (ج) المعلم يبدع

- (د) السماء في المساء صافية

28- ما هو المسند إليه في الجملة: "في البيت راحة"؟

- (أ) في البيت

- (ب) راحة

- (ج) البيت

- (د) البيت

29- ما نوع المسند في الجملة: "الحديقة أزهارها متفتحة"؟

- (أ) اسم مفرد

- (ب) جملة اسمية

- (ج) جملة فعلية

- (د) شبه جملة

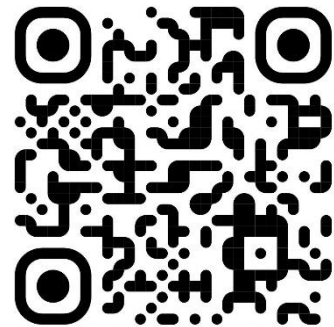
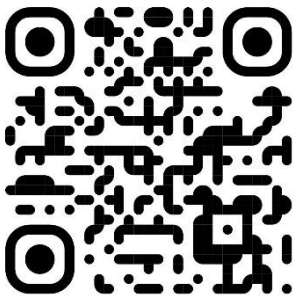
30- ما هو القيد في الجملة: "الطالب في المدرسة مجتهد في الصباح"؟

- (أ) في المدرسة

- (ب) مجتهد

- (ج) في الصباح

- (د) في المدرسة وفي الصباح



المفعول فيه (ظرفا الزمان والمكان)

تعريف المفعول فيه:

هو اسم منصوب يُذكر لبيان ****زمان**** أو ****مكان**** وقوع الفعل، ويُسمى أيضاً ****الظرف****.

ينقسم إلى نوعين رئيسيين:

1. ظرف الزمان (يدل على وقت الفعل).

2. ظرف المكان (يدل على مكان الفعل).

أقسام المفعول فيه:

1. الظرف (المعرب):

هو ما يُعرب بالحركات (غالباً منصوب)، ويشمل:

- ظرف الزمان مثل (يوم، ساعة، شهر، سنة، صباحاً، مساءً).

- مثال:

- ﴿وَجَاءُوا آبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ﴾ (عِشَاءً: ظرف زمان منصوب بالفتحة).

- "سافرت ****يوم الخميس****" (يوم: ظرف زمان منصوب بالفتحة، وهو مضاف، والخميس مضاف إليه مجرور).

- ظرف المكان مثل (فوق، تحت، أمام، خلف، يمين، شمال).

- مثال:

- "جلستُ ****أمام المسجد****" (أمام: ظرف مكان منصوب بالفتحة، وهو مضاف، والمسجد مضاف إليه مجرور).

إعراب الظرف المعرب:

- يُنصب بالفتحة الظاهرة إذا كان مفرداً.

- يُجر بالكسرة إذا أُضيف إلى اسم مجرور.

2. الظرف المبني

هو ما يُبنى على الفتح أو السكون ولا يتغير إعرابه، ويشمل:

- ظرف الزمان: مثل (أمس، الآن، حين، قط).

- مثال:

- "زرتك أمس**" (أمس: ظرف زمان مبني على الكسر).
- "ما فعلت ذلك قطعاً**" (قطّ: ظرف زمان مبني على الضم).
- ظرف المكان مثل (هنا، هناك، ثمّ، حيث).

- مثال:

- "الكتاب هنا**" (هنا: ظرف مكان مبني على السكون).
- "وقفَ** ثمّ**" (ثمّ: ظرف مكان مبني على الفتح).

ملاحظة:

- بعض الظروف تُبنى على الضم مثل (قُطّ، حيث - منذ).
- كلمة (حيث) تُعرب ظرف مكان مبني على الضم إذا لم تُضف، مثل: "اجلس حيث شئت".

أمثلة تطبيقية مع الإعراب:

1. "قامَ الطفلُ ليلةَ الجمعةِ":

- ليلة: ظرف زمان منصوب بالفتحة، مضاف.
- الجمعة: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

2. "وضعتُ الكتابَ تحتَ الطاولةِ":

- تحت: ظرف مكان منصوب بالفتحة، مضاف.
- الطاولة: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

3. "زرتهم حينَ جاءوا":

- حين: ظرف زمان مبني على الفتح.

التدريب 1: بين نوع الظرف وإعرابه في الجمل التالية:

1. سافر أبي صباحاً

- صباحاً: ظرف زمان منصوب بالفتحة.

2. "القطّ نائم تحت الكرسي"

- تحت: ظرف مكان منصوب بالفتحة (مضاف)، الكرسي: مضاف إليه مجرور.

3. "اجتهدتُ حينَ الامتحان"

- حين: ظرف زمان مبني على الفتح.

التدريب 2: ضع ظرفاً مناسباً في الفراغ:

1. "خرجنا (ظرف زمان): (جواب: مساءً).
2. "الطائر يحلق (ظرف مكان): (جواب: فوق السحاب).

التدريب 3: أعرب ما تحته خط

"وقفَ التلميذُ *أمامَ السبورةِ**:"

- **أمامَ**: ظرف مكان منصوب بالفتحة (مضاف).

- **السبورة**: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

اختبار اختيار من متعدد: المفعول فيه (الظرف)

1- ما هو تعريف المفعول فيه؟

أ) اسم مرفوع يبين حال الفاعل.

ب) اسم منصوب يبين زمان أو مكان الفعل.

ج) اسم مجرور يبين سبب الفعل.

د) اسم مبني يبين عدد الفعل.

2- ما نوع الظرف في الجملة: "جلستُ تحتَ الشجرةِ"؟

أ) ظرف زمان معرب.

ب) ظرف مكان معرب.

ج) ظرف زمان مبني.

د) ظرف مكان مبني.

3- ما إعراب كلمة "صباحاً" في الجملة: "سافرنا صباحاً"؟

أ) فاعل مرفوع.

ب) ظرف زمان منصوب بالفتحة.

ج) مفعول به منصوب.

د) مضاف إليه مجرور.

4- أي الكلمات التالية هي ظرف مكان مبني؟

(أ) يومَ.

(ب) هنا.

(ج) أمامَ.

(د) ساعةَ.

5- ما علامة إعراب الظرف المعرب إذا كان مضافاً؟

(أ) مرفوع بالضمّة.

(ب) منصوب بالفتحة.

(ج) مجرور بالكسرة.

(د) مبني على الفتح.

6- في الجملة: "زرتهم أمس" ما نوع "أمس"؟

(أ) ظرف زمان معرب.

(ب) ظرف مكان معرب.

(ج) ظرف زمان مبني.

(د) ظرف مكان مبني.

7- أي من الظروف التالية يُبنى على الكسر؟

(أ) قطّ.

(ب) أمس.

(ج) ثمّ.

(د) الآن.

8- ما إعراب "حين" في الجملة: "اجتهدتُ حينَ الامتحان"؟

(أ) ظرف زمان منصوب.

(ب) ظرف زمان مبني على الفتح.

(ج) مفعول به منصوب.

(د) مضاف إليه مجرور.

9- أي جملة تحتوي على ظرف مكان؟

(أ) "انتظرتُ **ساعةً**".

(ب) "الكتابُ **هنا**".

(ج) "جاءَ **مساءً**".

(د) "درستُ **يومَ الجمعةِ**".

10- ما علامة بناء الظرف "ثمَّ"؟

(أ) الفتح.

(ب) الكسر.

(ج) السكون.

(د) الضم.

11- في الجملة: "وقفَ أمامَ البابِ" ما إعرابُ "أمامَ"؟

(أ) فاعل مرفوع.

(ب) ظرف مكان منصوب.

(ج) مضاف إليه مجرور.

(د) مفعول به منصوب.

12- أي من الظروف التالية معرب؟

(أ) الآن.

(ب) قطُّ.

(ج) تحتَ.

(د) أمس.

13- ما نوع الظرف في الجملة: "قامَ ليلةَ الجمعةِ"؟

(أ) ظرف زمان مبني.

(ب) ظرف مكان معرب.

ج) ظرف زمان معرب.

د) ظرف مكان مبني.

14- ما إعراب "فوق" في الجملة: "الطائر فوق الغصن"؟

أ) مبتدأ مرفوع.

ب) ظرف مكان منصوب.

ج) خبر مرفوع.

د) مضاف إليه مجرور.

15- أي كلمة ليست من ظروف الزمان؟

أ) شهر.

ب) يميناً.

ج) صباحاً.

د) أمس.

16- في الجملة: "اجلس حيث شئت"، ما إعراب "حيث"؟

أ) ظرف مكان مبني على الضم.

ب) ظرف زمان منصوب.

ج) اسم موصول.

د) حرف جر.

17- أي من الجمل تحتوي على ظرف مبني؟

أ) "سافرتُ **يومَ الخميس**".

ب) "الهديةُ **هناك**".

ج) "أكلتُ **مساءً**".

د) "كتبتُ **عندَ المساءِ**".

18- ما إعراب "الآن" في الجملة: "أبدأ الآن"؟

أ) ظرف زمان منصوب.

ب) ظرف زمان مبني على الفتح.

ج) مفعول فيه مبني على السكون.

د) فاعل مرفوع.

19- أي الظروف التالية يُبنى على الضم؟

أ) هنا.

ب) قطّ.

ج) ثمّ.

د) أمس.



الكتابة (المقال)

الكويت نعمة عظيمة من الله بها علينا فوجب شكر الله عليها والدعاء له سبحانه أن يحفظها وأميرها وشعبها الطيب اكتب مقالا عن هذا الموضوع

الكويت... نعمة تستوجب الشكر والدعاء

في قلب الخليج العربي، تتلأأ الكويت كجوهرة من نعم الله التي أنعم بها علينا، وطن صغير في مساحته، عظيم في عطائه، عميق في تاريخه، ومشرق في مستقبله. إنها ليست مجرد أرض نعيش عليها، بل هي حضن دافئ، وذاكرة مشتركة، وهوية متجذرة في وجدان كل كويتي.

نعمة الوطن... تستحق الحمد

حين نتأمل في حال الكويت، نجد أنها تنعم بالأمن، والاستقرار، والرخاء، في زمنٍ تعصف فيه الأزمات بكثير من البلدان. هذا الاستقرار ليس وليد الصدفة، بل هو ثمرة دعاء الأجداد، وجهود القادة، وتكاتف الشعب. ومن واجبنا أمام هذه النعمة أن نلهج بالشكر لله تعالى، الذي قال في كتابه الكريم: "لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ" فالشكر ليس بالكلمات فقط، بل بالعمل الصالح، وبالإخلاص في خدمة الوطن، وبالمحافظة على وحدته وقيمه.

الدعاء للكويت وأميرها وشعبها

إن الدعاء للكويت ليس مجرد عادة، بل هو عبادة، وواجب وطني وروحي. ندعو الله أن يحفظها من كل سوء، وأن يبارك في أميرها، قائدتها الحكيم، الذي يسهر على راحة شعبه، ويقود البلاد بحكمة وحنكة. وندعو لشعبها الطيب، الذي أثبت في كل المحن أنه شعب وفي، متماسك، محب لوطنه، لا يفرط في ترابه ولا يساوم على كرامته.

مسؤوليتنا تجاه النعمة

الكويت ليست فقط ما نأخذه منها، بل ما نقدمه لها. مسؤوليتنا أن نغرس في أبنائنا حب الوطن، وأن نعلّمهم أن الكويت ليست مجرد اسم في جواز السفر، بل هي قصة انتماء، وواجب، ورسالة. فلنحافظ على بيئتها، ولنحترم قوانينها، ولننشر الخير فيها، ولنجعل من كل عمل نقوم به لبنة في بناء مستقبلها.

في الختام، الكويت نعمة عظيمة، تستحق أن نعيش من أجلها، وندعو لها، ونحميها، ونفخر بها. حفظك الله يا كويتي، وحفظ أميرك وشعبك، وجعل أيامك كلها أمناً وعزاً وازدهاراً.