

اللغة العربية
لغة القرآن الكريم

مذكرة روافد العربية



مذكرة
مجانية

حل كتاب
الصف التاسع ج 1

سورة آل عمران
من 2007 - 2026



50256661

باللغة العربية
نرتقي .. ونبني
المستقبل





اليوم :
التاريخ :

الموضوع الأول

آيات من سورة آل عمران

إِن فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ (190) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (191) رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِن أَنْصَارٍ (192) رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنْهَا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ (193) رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسْلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ (194) فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَبْصِغُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّمَّنْ ذَكَرَ أَوْ أَنْتِي بِغَضِّكَم مِّنْ بَعْضِ الْفَالِذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِن دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأَكْفِرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حَسَنُ الثَّوَابِ (195) لَا يَغْرِبُكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ جُفِرُوا فِي الْبِلَادِ (196) مَتَاعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَاؤَاهُمْ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمِهَادُ (197) لَكِنِ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا نَزَّلَا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لِلْأَبْرَارِ (198)

الدرس الأول

التمهيد والقراءة والثروة اللغوية

أولاً: شرح سريع ومبسط



- التفكير واليقين: التأمل في الكون (السماء، الأرض، الليل، والنهار) يوصلنا لمعرفة قدرة الله ووحدانيته.
- صفات أصحاب العقول (أولو الأبواب): يذكرون الله دائماً ولا يغفلون عن آياته.
- الجزاء: الله يستجيب لدعائهم ويبشرهم بالجنة، ويحذرهم من الاغترار بالدنيا الفانية.



س ما المعنى العام الذي تناولته الآيات الكريمة ؟

ج كل ما في الكون دليل على قدرة الله.
التأمل في خلق الله يزيد المؤمن خشوعاً.

س

ج



التفكر في خلق الله



سورة آل عمران
الآيات (190 - 198)

تدبر الآيات الكونية يقود إلى معرفة عظمة الله وجلاله
ويبعث في القلب الخشوع والذكر.

1 خلق السماوات ورفعها

1

3 تعاقب الليل والنهار

3

أفلا يتدبرون
القرآن أم علي قلوب
أفقالها

2 خلق الأرض واستقرارها

2

صفات أولي الألباب



يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم.



يتفكرون في خلق السماوات والأرض.



يدعون ربهم خوفا وطمعا.



يؤمنون بيوم القيامة.



يسارعون في الخيرات.



دعاؤهم واستجابة الله لهم



يدعون ربهم أن لا يضل أعمالهم،
ويستغفرون لذنوبهم، فيستجيب الله لهم
بتكفير السيئات وإدخالهم الجنة.



فكر ?

ما العلاقة بين التفكر في آيات
الله الكونية وزيادة الإيمان؟



تذكر



- التفكر في خلق الله يزيد الإيمان
- ويقوي الصلة بالله.
- الدعاء الصادق سبب لحسن الثواب
- ودخول الجنة.



اليوم :

التاريخ :

ثانيًا: القراءة



استخرج من الآيات أسلوب توكيد مبيناً أداؤه .

س

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ... لآيَاتٍ - أداة التوكيد (إِنَّ) .

ج

ما صفات أولي الأبواب كما ذكرت الآيات ؟

س

٣- اختلاف الليل والنهار .

٢- التفكير في خلق الله

١- ذكر الله قياما وقعودا

ج



هات مفرد الأبواب ، وجمع (مأوى)

س

مفرد الابواب : (الْب) - جمع مأوى : (مَأْوٍ / المَأْوَى)

ج

ثالثًا: الثروة اللغوية



تعاون مع زملائك لعرض حصيلتك اللغوية فيما يأتي ،
وذلك حسب سياقها في النص

س

مرادف باطل : (لا فائدة منه) - أخزيته : (فضحته)

ج



توظيف كلمة نزل في جملة مفيدة .

س

نَزَلَ السَّائِحُ فِي نَزْلِ هَادِيٍّ

ج



اليوم :

التاريخ :

رابعاً: المناقشة والتحليل

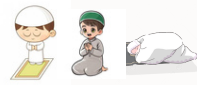


س عدد الآيات الكونية الدالة على وحدانية الله وقدرته من الآية الأولى ؟



ج 1- خلق السماوات وارتفاعها 2- خلق الأرض واستقرارها 3- تعاقب الليل والنهار واختلاف طولهما وضياء كل منهما .

س املأ الفراغات التالية بما يناسبها : صفات أولي الألباب الواردة في الآيات الكريمة



التضرع الى الله بالدعاء والاعتراف بربوبيته .

يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم

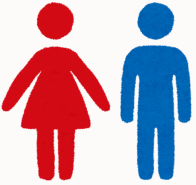
التفكر في بديع صنع الله في السموات والأرض

س ما واجبك تجاه مظاهر قدرة الله التي تتجلى واضحة في الكون ؟



ج • التأمل والتفكر فيها بعين الاعتبار والتدبر لزيادة الإيمان بالله • ذكر الله وحمده على نعمه الكثيرة وتسخير الكون للإنسان • التسبيح وتعظيم الخالق سبحانه وتعالى .

س اختر المعنى المناسب لقوله تعالى : " أُنَى لَا أُضِيع عَمَلْ عَامِلٍ مِنْكُمْ مَنْ ذَكَرَ أَوْ أُنَى بَغُضِّكُمْ مِنْ بَعْضِ "



ج الإسلام يساوي بين الرجل والمرأة في الثواب .

س بين المقصود بالتعبير القرآني "يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ"



ج • التأمل والتفكر فيها بعين الاعتبار والتدبر لزيادة الإيمان بالله • ذكر الله وحمده على نعمه الكثيرة وتسخير الكون للإنسان • التسبيح وتعظيم الخالق سبحانه وتعالى .

س اختر المعنى المناسب لقوله تعالى : " رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ "



ج خلق الله الكون وهدانا لعمل الصالحات .



اليوم :
التاريخ :



بين المقصود بالتعبير القرآني “ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ ”

س

ثواب الله ونعيمه المقيم في الآخرة .

ج

الدرس الثاني

أولاً: تلخيص سريع



ذكر الله عبادة عظيمة تقرب العبد من ربه، وتملأ القلب بالسكينة والأمان.
الدليل من القرآن: قول الله تعالى: (فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ) [البقرة: 152]، وقوله:
(أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) [الرعد: 28].



كيف يؤدي التفكير في كون الله إلى خشية الله وتقواه ؟

س

لأن رؤية العظمة والإتيقان في خلق الكون تدل على قدرة الخالق وعظمته ، فيستشعر المؤمن هيبتة ويخشى عقابه .

ج

ثانياً: الثروة اللغوية



استخرج من النص الآية التي تدل على تدبير الله بحكمه وعدم خلقه عبثاً

س

رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

ج

تعاون مع زملائك لعرض حصيلتك اللغوية فيما يأتي وذلك حسب سياقها في النص

س



ضد الثواب : (العقاب). - أنصار : (أعداء)

ج



اليوم :

التاريخ :

س اكتب المعنى السياقي للفعل جرى في كل جملة مما يلي:

ج ١- جرى السَّيل في الوادي بعد الأمطار الغزيرة. (تدفق / أو انساب)

٢- جرى المسلم إلى عمل الخير . (أسرع / أو سعى)

٣- جرت العادة أن تبادر الضيف بالقهوة العربية (شاعت / أو سادت)



س استخدم الفعل (جرى) بمعنيين مختلفين في جملتين مفيدتين من إنشائك

ج الجملة الأولى : جرى اللاعب في الملعب بسرعة . (بمعنى ركض أو أسرع)

الجملة الثانية : جرى النهر بين البساتين . (بمعنى جرى الماء أو تدفق)

قَالَ: المناقشة والتحليل



س علل أمر الله تعالى بالتفكر في خلق السماوات والأرض ، واختلاف الليل والنهار .

ج لأن التفكير في دقة وروعة هذا الخلق يوصل العقل إلى معرفة عظمة الخالق وقدرته ، ويزيد الإيمان في القلوب .



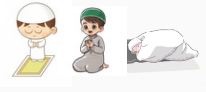
س ابحث في التفسير عن سبب نزول قوله تعالى "فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلٍ غَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنشَىٰ بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ"

ج نزلت في أم سلمة رضي الله عنها حين قالت : "يا رسول الله ، لا أسمع الله ذكر النساء في الهجرة بشئ" ، فأُنزل الله تعالى هذه الآية لتأكيد المساواة بين الرجل والمرأة في الجزاء والثواب على الأعمال الصالحة .



اليوم :

التاريخ :



استدل من الآيات الكريمة على ما يأتي : (مداومة أولي الألباب على التفكير في خلق الله)

س

الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

ج



حدد مرجعية الضمير (هاء الغائب) في قوله تعالى : "مأواهم جَهَنَّمُ"

س

تعود هاء الغائب (هم) على الكافرين (أو الذين كفروا)

ج



وازن في ضوء فهمك للآيتين التاليتين بين :

س

رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُ

2

1 قال تعالى : لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا نُزُلًا

ج

حال الكافر في النار :
الذل والإهانة والخزي الدائم في نار جهنم

ج

حال المؤمن في الجنة :
النعيم المقيم والخلود في جنات تجري من تحتها الأنهار إكراما وضيافة من الله

ج

صلى الله عليه وسلم

استدل من الآيات الكريمة على (تصديق المؤمنين رسالة محمد وإيقانهم بوحداية الله تعالى)

س



رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا

ج



اليوم :

التاريخ :



بين مرجعية الضمير (واو الجماعة) في كلمة " يذكرون " في قوله تعالى : " الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا "

س

تعود واو الجماعة على أولي الأبواب (أصحاب العقول السليمة والمؤمنين).

ج

وازن في ضوء فهمك للآيتين التاليتين بين :

س

لَا يَغُرَّتْكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ

1

2



فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا

حال المهاجرين في الدنيا :

الصبر على الابتلاء والتضحية بالنفس والديار في سبيل الله ابتغاء مغفرته ورضوانه .

ج

حال الكافر في النار :

السعي الزائل والتمتع بمتاع الدنيا الفاني الذي لا يدوم .

ج



الدرس الثالث

أولاً: تلخيص سريع



نزل القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ ليكون دليل ومرشد لنا في الحياة ؛ يعرفنا الطريق الصحيح ، يملأ قلوبنا بالإيمان والراحة ، وينظم حياتنا ومجتمعنا لنعيش في خير وعدل .





اليوم :
التاريخ :

ثانيًا: الثروة اللغوية

تعاون مع زملائك لعرض حصيلتك اللغوية فيما يأتي وذلك حسب سياقها في النص

س	1	مفرد الأبرار	←	البارّ أو البر	ج
س	2	جمع متاع	←	أمتعة	ج
		جمع خير	←	خيرات	ج
		مفرد رسل	←	رُسول	ج

إضافة:
نستخدم الأسماء في التدريب على التصريف



املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (سمع)



(المسموع - السميع - السماع - الاستماع)



- أ السميع من أسماء الله الحسنى .
- ب المسموع الأذان يصدح في كل أرجاء المدينة .
- ج الاستماع للقرآن الكريم يبعث في النفس السكينة .

ثالثًا: المناقشة والتحليل





اليوم :
التاريخ :

وضح أثر الإيمان بوحداية الله وقدرته على حياة الفرد والمجتمع

س

على الفرد : يمنحه الطمأنينة والشعور بالأمان ، ويحرره من الخوف والعبودية لغير الله ، ويوجهه للعمل الصالح .
على المجتمع : ينشر المحبة والتكافل ، ويحقق العدل والمساواة ، ويزيد من تماسك المجتمع وأمنه .

ج



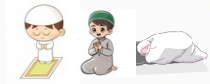
أكمل الفراغات التالية :

س

قرب الله تعالى من عباده

أ - تكرار لفظ "ربنا" في الآيات الكريمة يوحى ب
ب - الفعل "يذكرون" اقترن بالفعل "يتفكرون" في الآية الكريمة للدلالة على **التكامل بين العقل والقلب**

ج



بين الغرض من الآية الكريمة الأولى .

س

دعوة الإنسان إلى التفكير والتأمل في خلق السماوات والأرض والدلالة على قدرة الله وعظمته ، ونفي العبثية عن الخلق .

ج



صف المعنى السامي للآية القرآنية الكريمة الثانية بأسلوبك .

س

التفكير في مظاهر القدرة الإلهية طريق المؤمنين للوصول إلى حقيقة الإيمان وتوحيد الله .

ج

إضافة

المعنى السامي (الآيات الكريمة أو الحديث النبوي الشريف) هو جملة اسمية تامة المعنى ، تعبر عن مضمون آية قرآنية كريمة أو أكثر ، أو مضمون حديث نبوي شريف .





اليوم :

التاريخ :

بين قيمتين مستفادتين من الآيتين الكريمتين التاليتين ، ووضح أثرهما عليك .

س

قال تعالى : "رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا "

قال تعالى : "لَا يَغُرَّتْكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ "

أثرها	القيمة
يدفعني للمسارعة في تطبيق أوامر الله والحرص على الطاعة والاستقامة	الاستجابة السريعة للحق

ج

أثرها	القيمة
يورث الرضا بما قسمه الله والثبات على الحق دون الاغترار بظواهر الأمور	الزهد في متاع الدنيا الفاني

ج

أكمل الفراغ التالي بما يناسبه :

س

التعظيم والشمول

جاءت كلمة "خير" نكرة في قوله تعالى : "وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لِلْأَبْرَارِ" لتوحى ب

ج

صف المعنى السامي الرئيسي للآيات القرآنية الكريمة السابقة بأسلوبك

س



الإيمان الصادق والتفكر في خلق الله يوجبان خشية الله والعمل للأخرة التي هي خير وأبقى

ج

استخلص الغرض الرئيسي من الآيات القرآنية الكريمة السابقة بأسلوبك .

س

ج الدعوة إلى فعل الخير وبيان أن ماعند الله خير وأبقى

ج



اليوم :
التاريخ :

هات قيمتين ، واستدل عليهما من الآيات القرآنية الكريمة السابقة ، وبين أثرهما عليك.

س

ج

ج

أثرها علي	الاستدلال	القيمة	أثرها علي	الاستدلال	القيمة
لا أجعل الدنيا أكبر همي ، واحرص على الأعمال الصالحة .	تفضيل ما عند الله على متاع الدنيا	الزهد في متاع الدنيا	أحرص على مساعدة الآخرين وفعل الخير وابتغاء مرضات الله	تقديم الخير والعمل الصالح وابتغاء ما عند الله	الإيثار

الدرس الرابع

التذوق الفني (الكتابة ١)

أولاً: تلخيص سريع



عندما يشعل صاحب البيت النار كثيراً للطبخ وإعداد الطعام للضيوف ، يتجمع لديه رماد كثير . لذلك ، كثرة الرماد تدل في الحقيقة على كثرة الضيافة والخير .

جاء ضيف إلى أحد العرب فقال عنه لصاحب البيت : إنك كثير الرماد



في قول الضيف ما يدل على كثرة

التعب

الكرم

التواضع

البخل

ثانياً: المناقشة والتدريب



المجموعة (ب) : المعنى المجازي

١ مدحت المعلمة الطالبة **فاحمرّت** وجنتاها.



المعنى هنا **مجازي**؛ لأن احمرار وجنتي الطالبة دليل على الخجل والحياء من المدح، وليس تغيراً حقيقياً في اللون.

٢ منذ أن نال الثراء رفع أنفه على أقاربه.



المعنى هنا **مجازي**؛ لأن رفع الأنف هنا دليل على التكبر والغرور على الأقارب، وليس رفعا حقيقياً للأنف.

المجموعة (أ) : المعنى الحقيقي

١ **احمرّت** وجنتا الطفل من شدة البرد.



المعنى هنا **حقيقي**؛ لأن وجنتي الطفل تغيرتا إلى اللون الأحمر بسبب شدة البرد، وهذا يُرى بالعين.

٢ رفع الرجل أنفه يستنشق هواء البحر.



المعنى هنا **حقيقي**؛ لأن الرجل رفع أنفه فعلاً ليستنشق هواء البحر.

الخلاصة

المجموعة (ب): الألفاظ استعملت في معناها المجازي.

المجموعة (أ): الألفاظ استعملت في معناها الحقيقي.



اليوم :
التاريخ :

الاستنتاج
الكناية: لفظ لا يقصد منه المعنى الحقيقي، وإنما أريد به معنى ملازماً للمعنى الحقيقي.



إضاءة



تنقسم الكناية إلى ثلاثة أقسام:

كناية عن نسبة

كناية عن موصوف

كناية عن صفة

ثالثاً: التطبيق



1- صل بين كل صفة في المجموعة (ب) بما يناسبها من كناية في المجموعة (أ)

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
الشيخوخة والهرم	فلانة ناعمة الكفين
الأمانة والنزاهة	فلانة بعيدة مهوى القرط
طول العنق	رجل نظيف اليد
الرخاء والرفاهية	لَوَّتْ الليالي كفه على العصا

2- حدد موطن الكناية، ثم بين الموصوف المقصود منها في العبارة الآتية:

مشغوفة بمواطن الكتمان.

قوم ترى أرماحهم يوم الوغى

أ- قال البخترى :

القلوب :

كناية عن :

مواطن الكتمان

موطن الكناية :



اليوم :
التاريخ :

أ- قال أحمد شوقي : يا ابنة اليمِّ ما أبوكي بخيل ما لك مولعا بمنعٍ وحبس.

موطن الكناية : ابنة اليم كناية عن : السفينة

1- صل بين كل صفة في المجموعة (ب) بما يناسبها من كناية في المجموعة (أ)

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
الرعاية	قال تعالى : "أَيَحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ"
البخل	قال تعالى : "وَيَوْمَ يَقُصُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ"
الندم	قال تعالى "وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ"
الغيبة	قال تعالى "وَلِيُصْنَعْ عَلَى غَيْبِي"

2- حدد موطن الكناية، ثم بين الموصوف المقصود منها في العبارة الآتية :

قال تعالى: "وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسْرٍ"

موطن الكناية : ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسْرٍ كناية عن : السفينة

أ- قال الشاعر : وجدت فيك بنتَ عدنان داراً ذكرت لها بداوة الأعراب.

موطن الكناية : بنت عدنان كناية عن : اللفة العربية

اليوم :
التاريخ :

الدرس الخامس

السلامة اللغوية (مفعول فيه)

أولاً: تلخيص سريع



س عبر عن مضمون الصورة التالية بجملتين تشمل الأولى
على زمن تساقط الثلوج وفي الثانية على أماكن تجمعها.

تساقطت الثلوج شتاءً

ج تجمعت الثلوج فوق المنازل والتلال

ثانياً: المناقشة والتدريب

1- اقرأ الأمثلة التالية في مجموعتين، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

ظرف الزمان وظرف المكان

الظرف: اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل أو مكان وقوعه.

1- ظرف المكان

هو اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل.

مثال

فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا.

← فَوْقَ : ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

نَسأل : حدث الفعل أين؟

الإجابة تكون ظرف مكان إذا جاءت الكلمة في تركيب يدل على المكان.

2- ظرف الزمان

هو اسم منصوب يدل على وقت حدوث الفعل.

مثال

جاء أباهم عِشاءً بيبكون .

← عِشاءً : ظرف زمان منصوب.

دعوت ربى ليلًا ونهارًا.

← لَيْلًا : ظرف زمان منصوب.

في السماء رزقكم وما توعدون .

← في السماء : ظرف زمان منصوب.

نَسأل : حدث الفعل متى؟

إذا أجابت الكلمة عن السؤال وكانت مستوفية لشروط الظرف، فهي ظرف زمان.

الخلاصة

ظرف الزمان والمكان = اسم منصوب يدل على زمان أو مكان وقوع الفعل.

ظرف المكان	ظرف الزمان
أين؟	متى؟

والعبارة بإعراب الكلمة داخل الجملة، وليس بمجرد دلالتها على الزمان أو المكان.

انتبه!

ليس كل لفظ يدل على زمان أو مكان يُعرب ظرفًا.

فقد يتغير إعراب الكلمة حسب موقعها في الجملة وتركيبها والعامل الداخل عليها.

السبب	إعرابها	الكلمة	الجملة
دَلَّ على مكان وقوع الفعل.	ظرف مكان منصوب	تحت	جلستُ تحت الشجرة.
دخلت عليه حرف جر.	اسم مجرور بـ (من)	تحت	من تحتها.
دَلَّ على زمان وقوع الفعل.	ظرف زمان منصوب	يومًا	ضمتُ يومًا.
دخلت عليه حرف جر.	اسم مجرور بـ (في)	يوم	في يوم جميل.



اليوم :
التاريخ :

الاستنتاج:

المفعول فيه اسم يُذكر لبيان زمان حدوث الفعل أو مكانه ، ويقال له الظرف ، وحكمه النصب دائماً ، وإنما سمي مفعولاً فيه لأن الحدث يقع فيه .
الظرف باعتبار دلالة قسمان :

- أ - ظرف زمان : اسم دال على زمان مرتبط بحدث ما مثل : مساء ، يوم ، شتاء ،
- ب - ظرف مكان : اسم دال على مكان مرتبط بحدث ما مثل : فوق ، وراء ، بين .
- 3 - يعرب المفعول فيه : ظرف زمان أو مكان منصوب ، وعلامة نصبه حسب نوع الاسم.



فائدة نحوية:



تأتي ظروف مشتركة بين الزمان والمكان مثل (قبل ، بعد ، عند ، بين)
ونحدد نوع الظرف حسب معناه في الجملة نقول:

- أَسْكَنَ قَبْلَ الْمَسْجِدِ ظرف مكان
- خَرَجْتَ قَبْلَ الشُّرُوقِ ظرف زمان

ثالثاً: التطبيق



حدد المفعول فيه في الآيات التالية ، مبيناً نوعه :

نوعه	المفعول فيه	الآيات
ظرف مكان	شطر	{قَوْلٌ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ}
ظرف زمان	بكرة أو أصيلاً	{وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا}
ظرف زمان	خلال	{وَفَجَّرْنَا خِلَالَهُمَا نَهْرًا}
ظرف مكان	بين أو خلف	{يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ}



اليوم :
التاريخ :

س أعرّب ماتحتّه خط إعرابًا تامًا

س

أ- تتميز الكويت بمواقفها الثابتة تجاه العرب .

ج

تجاه : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف .

ب- عشتُ في الكويت سنوات عديدة .

سنوات : مفعول فيه (ظرف زمان) منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة على آخره نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم .

اختر الكلمة الصحيحة من بين البدائل الآتية:



س الآية التي تشمل ظرف مكان:

س

ج وَلَمَّا تَوَجَّهَ يَلْقَاءَ مَدْيَنَ

ج

وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ مِنْ فَوْقِهَا

س الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ

يُحِلُّونَهُ عَامًا وَيُحَرِّمُونَهُ عَامًا

س الآية التي تشمل ظرف زمان:

س

ج يوم الجمعة خير أيام المسلمين .

ج

يقرأ المؤمن القرآن مساءً.

س يظهر القمر في الليل.

ج انتهت السنة الدراسية سريعًا .

ميز بين الظرف في الجملتين الآتيتين:



أ- جلستُ عند البحر أستمتع بمنظره الخلاب .

ب- سأزورك عند غروب الشمس.

ظرف مكان

ظرف زمان

ظرف مكان

ظرف زمان

وظف كل كلمة مساءً في جملة مفيدة من إنشائك بحيث يكون:



مبتدأ : المساء جميل وهادئ .

اسمًا مجرورًا : التقينا في المساء .

ظرف زمان : عُدت إلى البيت مساءً.



اليوم :

التاريخ :

حدد المفعول فيه في الآيات ، مبيّنا نوعه :

نوعه	المفعول فيه	الآيات
ظرف مكان	فوق	أ- "وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ".
ظرف زمان	ليلاً	ب- "سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ".

اختر الكلمة الصحيحة من بين البدائل الآتية :



إحدى الآيات التالية تشمل مفعول فيه :

س

{وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ}

{إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ}

{نِعْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا كَذَلِكَ نَجْزِي مَنْ شَكَرَ}.

"وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ"

ج

اعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعراباً تاماً

أ - أعد الله للمتقين جنات تجري من تحتها الأنهار

تحت : ظرف مكان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف
والهاء : ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة (مضاف إليه) .

ب- يصوم المسلمون في شهر رمضان

شهر : اسم مجرور ب (في) ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف .

(ملحوظة : ليس ظرفاً لأنه سبق بحرف جر)



وظف كلمة (بعد) في جمل مفيدة بحيث تكون ظرف زمان مرة وظرف مكان مرة أخرى

ظرف زمان : وصلت بعد غروب الشمس .
ظرف مكان : يقع البيت بعد المسجد .



اليوم :

التاريخ :

الدرس السادس

الإملاء والخط: الهمزة المتوسطة بأنواعها

إضاءة



الهمزة المتوسطة : هي همزة ترد في وسط الكلمة ، وتكتب بالنظر إلى حركتها وحركة الحرف الذي قبلها على حرف يناسب أقوى الحركتين ، علمًا أن أقوى الحركات هي الكسرة ، تليها الضمة ، فالفتحة ، فالسكون ، وينبغي مراعاة نوع الحرف الذي قبلها إذا كان حرف علة .

أولاً: تلخيص سريع



- فكرة كتابة الفقرة ببساطة :**
- أي فقرة تعبير تتكون من 3 أجزاء :
- جملة البداية : تعرفنا موضوع الفقرة .
 - جملة الشرح : تشرح الفكرة وتوضحها .
 - جملة النهاية : تلخص الموضوع وتنتهي الفقرة .

ثانياً: المناقشة والتدريب



بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة على هيئتها في كل كلمة تحتها خط فيما يأتي :

س قال تعالى : { مُتَكِّينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا }



ج متكئين : كتبت الهمزة على ياء (ئ) لأن الهمزة مكسورة ، وما قبلها مكسور ، والكسرة أقوى الحركات .
الأرائك : كتبت الهمزة على ياء (ئ) لأن الهمزة مكسورة ، وما قبلها ساكن ، والكسرة أقوى .

س وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصَرِهِ مَن يَشَاءُ

ج كتبت الهمزة على واو (ؤ) لأن الهمزة مضمومة ، وما قبلها مضموم ، والضمة أقوى .



اليوم :

التاريخ :

س قال رسول الله ﷺ البر ما اطمأنت إليه النفس ، واطمأن إليه القلب

ج كتبت الهمزة على ألف (أ) لأن الهمزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح ، والفتحة أقوى .



س يجب أن تسود المروءة بين الناس .

ج كتبت الهمزة مفردة على السطر لأنها جاءت مفتوحة بعد واو .

تدرج في حل السؤال الآتي حسب الجدول الموضوع ، حتى تصل إلى كتابة الكلمة كاملة.

الحروف	حركة الهمزة	حركة الحرف الذي سبق الهمزة	الحركة الأقوى	رسم الهمزة	الكلمة
رُ ع ي ا	السكون	الضمة	الضمة	ؤ	رُؤْيَا
م ذ ف ء ة	الفتحة	الفتحة	الفتحة	أ	مَذْفَأَةٌ
م و ء ل	الضمة	الضمة	الضمة	ؤ	مَوْئِل
ت ف ا ء ل	الفتحة	الفتحة	الفتحة	ء	تَفَاعِل



اليوم :

التاريخ :

صوب الخطأ الإملائي للكلمات التي تحدها خط فيما يأتي، مناقشنا مع زملائك بسبب التصويب



- علينا المواظمة بين الدراسة واللعب . (المواظمة)
- لنا في الحياة مئارب كثيرة ، وطموحات عالية . (مأرب)
- الإيمان على أربع دعائم : على الصبر ، واليقين ، والعدل ، والجهد . (دعائم)
- يؤدي المخلصون واجبه على الوجه الأكمل . (يؤدي)

الدرس السابع

التعبير كتابة (موضوع من ثلاث فقرات)

خَارِطَةُ ثَمَارِ التَّفَكُّرِ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ: هِدَايَةُ وَبَصِيرَةٌ

الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ
(آل عمران: 191)
آيَةٌ عَنِ أَهَمِّيَّةِ التَّفَكُّرِ

التَّوَازُنُ النَّفْسِيُّ وَالرُّوْحِيُّ

الاعتدال في الأمور
صفاء الذهن والنفس



الراحة النفسية
والطمأنينة



السكينة والطمأنينة

البعد عن القلق
والعقلة



ثمار التفكير



الحكمة والبصيرة

فهم حقائق الأمور

اتخاذ القرارات
الحكيمة



تَنْمِيَةُ التَّفَكُّرِ وَالْعَقْلِ

إعمال الفكر في آيات الله
فهم حكمة الخلق



تعزيز الإيمان

زيادة الخشوع



تعزيز الإيمان واليقين

زيادة الخشوع والتقوى

ربط العلم
بالعقيدة





اليوم :
التاريخ :

ناقش الأسئلة التالية مع معلمك وزملائك



س أ- كم عدد الفقرات التي اشتمل عليها الموضوع .

ج ثلاث فقرات



س ب - بم اتسمت الجملة المفتاحية للموضوع ؟

ج اتسمت بالوضوح ، والدقة ، والجاذبية ، والتعبير عن الفكرة الرئيسة للموضوع



س حدد المحتوى الفكري لكل فقرة من فقرات الموضوع

ج الفقرة الأولى (المقدمة) : الجملة المفتاحية والفكرة الرئيسة للموضوع .

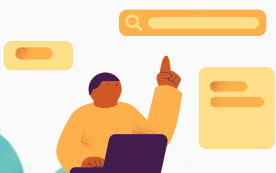
الفقرة الثانية (العرض) : الفكرة الثانوية الداعمة والأفكار الفرعية التفصيلية .

الفقرة الثالثة (الخاتمة) : تلخيص الموضوع ، وتأكيد الفكرة المقدمة ، والتذكير بأهميتها



س هل ترى الخاتمة تعزز الفكرة المقدّمة ، وتوضح أهميتها ؟

ج نعم ؛ لأنها جاءت جملة موجزة تربط مضمون الفقرات ببعضها ، وتؤكد الأفكار وتذكر القارئ بأهمية الموضوع .



س هل جاء الاستدلال مناسبًا لمضمون الموضوع ؟ بيّن نوعه .

ج نعم : جاء مناسبًا ودقيقًا
نوعه : استدلال نقلي شرعي (آية قرآنية من سورة آل عمران)



اليوم :
التاريخ :

س اذكر أدوات الربط المستخدمة في الموضوع

ج حرف العطف (الواو ، الفاء ، ثم) ، والأدوات التفسيرية والسببية مثل (لذلك ، حيث إن ، كما أن)



س حوط علامات الترقيم ، ولاحظ صحة استخدامها

ج يمكن وضع علامة دائرة بالقلم حول العلامات التالية في النص
الشرطة المائلة (/) علامات الترقيم المستخدمة :
النقطتان الرأسيتان (:) بعد (قال تعالى :) و (قال :)
أقواس التنصيص (" ") عند اقتباس القول المأثور " إن ضياء الإيمان أو نور الإيمان التفكير .
أقواس الآيات ({ }) حول الآية الكريمة .
الفاصلة (،) بين الجمل والفقرات المتعاطفة والمتراصة .
الفاصلة المنقولة (؛) قبل بيان السبب مثل : حقق الفريق الفوز ؛ فنال كأس .



س في ضوء فهمك للموضوع السابق أكمل المخطط التالي :

ج المقدمة : إن التفكير في مخلوقات الله - عز وجل - يكشف عن عظمة الخالق .
الأفكار الثانوية الداعمة : زيادة الإيمان والشعور بالراحة ثمرة التفكير العميق .
الخاتمة : إن ضياء الإيمان أو نور الإيمان التفكير .





اليوم :
التاريخ :

س اقترح بأسلوبك ما يأتي :



ج مقدمة : ما خلق الله الإنسان وميزه بالعقل إلا لعبادته واستخدام هذا العقل في التفكير والتدبر سبيل لمعرفة خالقه والإيمان به .
استدللاً : أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت وإلى الأرض كيف سطحت .
خاتمة : التفكير في خلق الله مصباح ينير ظلمة الغفلة .

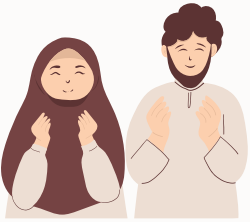
الدرس الثامن

التعبير الكتابي (موضوع من ثلاث فقرات) تطبيقية

أولاً: تلخيص سريع



تتجلى قدرة الله تعالى وعظمته في دقة هذا الكون وبديع صنعه ؛ فقد أنعم علينا بنعم جمّة لا تحصى ، مما يوجب علينا دوام حمده وشكره على فضله وعطائه .



س عبر عن الصورة التالية بشاهد مناسب من القرآن الكريم .

ج {الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ}

ثانياً: المناقشة والتدريب



اقرأ ما يلي قراءة صحيحة مراعيًا سلامة الضبط، ثم أجب عما بعده



تتجلى قدرة الله تعالى في الكون من حولنا ؛ في دقة خلقة وعظمة نظامه وجمال مخلوقاته، وقد أنعم الله علينا بنعم كثيرة لا تحصى ، تستحق منا الشكر والحمد في كل وقت ، لذلك يجب علينا أن نحمد الله تعالى ونشكره على فضله وعظيم عطائه .



حدد العناصر الأساسية لكتابة الموضوع، مستعيناً بالمخطط الآتي:



اقترح بأسلوبك ما يأتي :

المقدمة:

تتجلى قدرة الله تعالى وعظمته في خلق الكون الشاسع وما فيه من إتقان وجمال .

الفقرة الأولى:

دقة خلق الله ونظامه البديع في الكون وجمال المظاهر في المخلوقات .

الفقرة الثانية: الأفكار الثنوية الداعمة

نعلم الله الكثيرة التي لا تحصى على الإنسان (مثل الصحة ، والأمن ، والرزق ، وتسخير الكائنات له)

الفقرة الثالثة:

وجوب شكر الله تعالى وحمده باللسان والعمل على أفضاله وعظيم عطائه .

الخاتمة:

إن التأمل في نعم الله وقدرته يوجب علينا دوام الشكر والتفكير للتقرب منه سبحانه وتعالى .



اكتب موضوعاً من ثلاث فقرات حول مظاهر قدرة الله تعالى في الكون ونعمه العظيمة مراعيًا التزام الأفكار وترابطها وتسلسلها، مستخدماً أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم، والاستشهاد المناسب، مستعيناً بالمخطط السابق



يتجلى بديع صنع الله تعالى وعظمته في كل ذرة من ذرات هذا الكون الواسع؛ فقد خلق السماء ورفعها بغير عمد، وزينها بالكواكب والنجوم التي تسير وفق نظام محكم لا يختل، وجعل الأرض مهاداً أرساها بالجبال الشامخة، وأثبت فيها من كل زوج بهيج. إن هذا النظام الدقيق يعد دليلاً ساطعاً على قدرة الخالق ووحدانيته التي تتجسد في كل جمال نراه حولنا.

ولم تقتصر مظاهر القدرة الإلهية على خلق الكون فحسب، بل تمتد إلى نعم الله العظيمة التي أنعم بها على عباده وهي نعم جمّة لا تعد ولا تحصى؛ فمن نعمة الهواء الذي نتنفسه والماء العذب الذي نشربه، إلى نعمة العقل والسمع والبصر التي تميز بها الإنسان. كما سخر الله الكائنات الحية والبيئة المحيطة لخدم الإنسان وتوفير له أسباب الحياة والعيش الكريم.

وبناءً على ذلك، يتوجب على كل إنسان أن يقابل هذه النعم بالحمد والشكر الدائم باللسان والقلب والعمل الصالح؛ قال الله تعالى: (وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصَوْهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ). وختاماً، فإن التفكير المستمر في آيات الله ونعمه يزيد إيمان العبد ويجعله دائم الصلة بربه وشاكراً لعطائه الجزيل.



اليوم :

التاريخ :

الدرس التاسع

التدريب

وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ (5) وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ (6) إِذَا الْقُورُ فِيهَا تَسْمَعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ (7) تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أَلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ (8) قَالُوا بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ خَبِيرٍ (9) وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (10)

أولاً: شرح سريع

تتحدث الآيات الكريمة عن عاقبة التكذيب وأهمية العقل ؛ حيث بين الله تعالى أنه زين السماء بالنور وأعد للكافرين عذاب جهنم ، ويصور المشهد يوم القيامة حين يعترف الكفار بندم شديد أن سبب دخولهم النار هو إعراضهم عن الحق وعدم تشغيل عقولهم والاستماع للموعظة ، مما يؤكد أن العقل والتفكير هما الطريق للنجاة .



صغ المعنى السامي الذي تدور حوله الآيات الكريمة السابقة

س

بيان قدرة الله تعالى في تزيين السماء ، ومصير الكافرين الجاحدين لرسول الله ، مع ندمهم يوم القيامة على ترك أعمال العقل والتدبر .

ج

اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:



قال تعالى : وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (10)



س الآية الكريمة السابقة تتمحور حول :

() وصف مشاهدة يوم القيامة . (✓) ندم الكافرين على إعراضهم عن الحق ..

() بيان جزاء الكافرين يوم القيامة . () ثناء الله على المتدبرين والمتفكرين .



اليوم :
التاريخ :

قال تعالى : "وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ"



س (لقد) في الآية الكريمة السابقة تدل على :

() الاستفهام . () التمني . () التأكيد (✓) . () النفي .

استدل من الآيات الكريمة السابقة على ما يلي : (تكذيب الكافرين رسل الله تعالى)



ج قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ

حدد موطن الكُنَايَاتِ ، ثم بين المصوِّفَةِ الَّتِي تُلْزَمُ كُلُّ كُنَايَةٍ :



س فلان نقي الثوب ، سليم دواعي الصدر .

ج موطن الكُنَايَةِ : نقي الثوب كُنَايَةُ عَنْ : الطهارة والنزاهة

حدد المفعول فيه مبيِّناً نوعه في الجدول الآتي :

نوعه	المفعول فيه	الآيات
ظرف زمان	ليلاً أو نهاراً	١- " (قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا)
ظرف مكان	تحت	ب- "ثَبَّتَ الْمُؤْمِنَ تَحْتَ وَطْأَةِ الْابْتِلَاءِ مُحْتَسِبًا الْأَجْرَ .."
ظرف زمان	فجراً	ج- دعا المؤمن ربه فجراً.