

تدريبات سلامة لغوية (للصف السابع) مراجعة لما سبقت دراسته

إعداد أ. سلوى غنيم

أ.سلوى غنيم
مادة اللغة العربية

(النموذج الأول) / اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عمّا بعدها من أسئلة:

يُعدُّ طلبُ العلم رسالة سامية نسعى إليها بشغفٍ؛ لجلبِ المنافع وتشييدِ الحضاراتِ؛ غيرَ أنَّ الاستفادةَ العلمية مرهونة بالعملِ والأخلاقِ، وإنَّ التقديرَ الصادقَ للعلماءِ يتجلى في توقيرهم، والتحري الدقيقِ عن نصائحِهم الموثوقةِ قبلَ تطبيقِها، فمتى أصبحَ الطالبُ حريصاً على تقديرهم، صارَ طريقُهُ نحو المستقبلِ مشرقاً، ويسهمُ بفاعليةٍ في نهضةِ مجتمعِهِ ورقيِّهِ.

السؤال الأول : أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

ـ اسمًا معطوفًا:	ـ نعتًا: .....
ـ خبر لفعلٍ ناسخٍ: ..... ـ علامة إعرابه:	ـ اسم حرفٍ ناسخٍ: ..... ـ علامة إعرابه: .....

السؤال الثاني : حدّد الخبر في العبارات التالية، ثمّ وضّح نوعه:

أ ـ العالمُ يسعى لنشرِ المعرفةِ بينَ الناسِ.

ـ الخبَر: ..... ـ نوعه: .....

ب ـ تقديرُ العلماءِ أثرُهُ عظيمٌ على رقيِّ الوطنِ.

ـ الخبَر: ..... ـ نوعه: .....

السؤال الثالث : اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ـ "ظلَّ الباحثونَ مجتهدينَ في خدمةِ البشريةِ." **ـ إعراب كلمة (مجتهدينَ) في الجملة السابقة**

أ ـ اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ب ـ خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ج ـ خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء.	د ـ نعت منصوب وعلامة نصبه الياء.

السؤال الرابع :املأ كلَّ فراغٍ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

ـ ..... جهدُهما مباركٌ في رفعةِ الوطنِ. (مبتدأ مناسب)

ـ العلمُ ..... . (خبر شبه جملةٍ)

ـ للعلماءِ ..... منزلةٌ عظيمةٌ في قلوبِ الناسِ. (نعت مضبوطٌ)

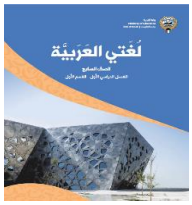
ـ ..... الجهلَ يزولُ بالتعلمِ. (حرف ناسخ يفيدُ الترجي)



السؤال الخامس : حوّل المفرد في الجملة التالية إلى مثنى مغيّرًا ما يلزم:

ـ الباحثُ المخلصُ يقدِّرُ أستاذَهُ، ويشكرُ فضلَهُ.

.....



أ.سلوى غنيم
مادة اللغة العربية

السؤال السادس : حدّد الموقع الإعرابي وعلامته لكل كلمة تحتها خط فيما يأتي:

العبارة والكلمات المحددة	الموقع الإعرابي وعلامته
- إنَّ العلمَ والأخلاقَ درعُ تقدُّمِ الوطنِ.	1- ..... 2- .....
- المعلمونَ مصابيحُ تضيءُ الدروبَ.	1- ..... 2- .....

(النموذج الثاني) / اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عمّا بعدها من أسئلة:

يُعتبرُ تكريمُ العلماءِ ثقافة حضارية نحرصُ عليها دائماً؛ لرفع الهمم وبناءِ الأجيالِ؛ غيرَ أنَّ الغاية الكبرى مرتبطة بالجدِّ والإرادةِ ، وإنَّ الاحترامَ المتبادلَ للمبدعينَ يظهرُ في تقديرهم، والاستماع الواعي لآرائِهم السديدةِ قبلَ اتباعِها، فمتى صارَ المجتمعُ مقدِّراً لجهودِهم، أصبحَ نهجُهُ في الحياةِ قويماً، ويشاركُ بهمةٍ في صيانةِ قوةِ الوطنِ ومجدِهِ.

1- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- نعتًا:	- اسمًا معطوفًا: .....
- اسم حرفٍ ناسخٍ: ..... - علامة إعرابه:	- خبرا لفعلٍ ناسخٍ: ..... - علامة إعرابه: .....

2- حدّد الخبر في العبارات التالية، ثمّ وضّح نوعه:

أ - طلبُ العلمِ ثمارُهُ يانعةٌ في حياةِ الفردِ.

- الخبَر: ..... - نوعه: .....

ب - المعلمُ يغرسُ القيمَ النبيلةَ في نفوسِ الطلابِ.

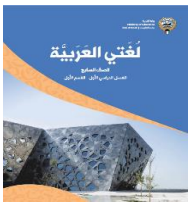
- الخبَر: ..... - نوعه: .....

3- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية: - "مازالَ المعلمونَ مخلصينَ في أداءِ الرسالةِ."

- إعراب كلمة (مخلصينَ) في الجملة السابقة:

أ - اسم ما زال مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ب - اسم ما زال مرفوع وعلامة رفعه الواو.

ج - خبر ما زال منصوب وعلامة نصبه الفتحة. د - مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الواو.



أ.سلوى غنيم
مادة اللغة العربية

https://t.me/salwa_ghonaim7

4- - حدّد الموقع الإعرابي وعلامته لكل كلمة تحتها خط فيما يأتي:

العبارة والكلمات المحددة	الموقع الإعرابي وعلامته
- الباحثونَ أدلاءُ إلى طرائقِ الخيرِ.	1- ..... 2- .....
- إنَّ القراءةَ والاطلاعَ مفتاحُ نضجِ العقلِ.	1- ..... 2- .....

5- املأ كلَّ فراغٍ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

- ..... العلماءَ يلقَوْنَ التكريمَ المستحقَّ. (حرف ناسخ يفيدُ الترجي)
- للقراءةِ ..... فوائدُ جمةٌ في تفتيحِ العقولِ. (نعت مضبوط)
- ..... علمُهما نافعٌ للأجيالِ القادمةِ. (مبتدأٌ مناسب)
- المعلمُ ..... . (خبر شبهُ جملة)

6- حوّل المفرد في الجملة التالية إلى مثنى مغيّرًا ما يلزم:

- القارئُ الفطنُ يحبُّ كتابَهُ، وينفعُ وطنَهُ.

.....

خالص دعائي لكم

بالنجاح والتوفيق

أ.سلوى غنيم

