

بسم الله الرحمن الرحيم

طَسَمَ (1) تِلْكَ ءَايَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (2) نَتْلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبَأِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (3) إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضَعِفُ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ (4) وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ (5) وَنَمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِي فِرْعَوْنَ وَهَمُنَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ (6) وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خَفَتْ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ (7) فَالْتَقَطَهُ ءَالُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَمُنَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (8) وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرْتُ عَيْنَ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (9) وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِعًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (10) وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنْبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (11) وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (12) فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (13)

1 : استنتاج الغاية من النص القرآني .

- أخذ العظة والعبرة من أحوال الأمم السابقة .
- الثبات على الحق .
- اليقين بنصر الله لعباده المؤمنين .
- تجنب أسباب الهلاك .

2: ما الغاية من إسناد التلاوة إلى الله تعالى في قوله " نتلو عليك من نبأ موسى ..." .

الإسناد هنا مجازي لأن الله تعالى هو الذي يأمر بتلاوة ما يوحى إليه من الكلام والذي يتلو حقيقة هو جبريل بأمر من الله .

3 : بين سبب تخصيص الخطاب في النص القرآني للمؤمنين .

لأن المؤمنين هم الذين ينتفعون بالمواعظ والعبر

4: استنتاج التعبير عن الخبر بالنبأ في الآيات الكريمة .

لإفادة أنه خبر ذو شأن عظيم وأهمية بالغة .

5: أعيد ترتيب أحداث القصة حسب تسلسلها في النص القرآني :

الحدث	الترتيب
رفض موسى عليه السلام المراضع	5
تتبع أخت موسى عليه السلام له .	4
عودة موسى عليه السلام إلى أمه .	6
إلقاء موسى عليه السلام في اليم	2
قتل فرعون أبناء بني إسرائيل	1
إنقاذ امرأة فرعون موسى عليه السلام	3

6 : حدد الحدث الذي كان سببا في طمأنينة فؤاد أم موسى .

عودة موسى إلى أمه .

7: ما هو الحدث الذي مثل ذروة التوتر عند أم موسى؟

امتلاء قلب أم موسى بالحزن والاضطراب حتى كادت تظهر أنه ابنها

8: ما هو الحل في خاتمة القصة ؟

رد الله موسى عليه السلام إلى أمه كي تقر عينها ولا تحزن وتعلم أن وعد الله حق

9: عدد مفسد فرعون التي أبرزها النص القرآني :

- قتل أبناء بني إسرائيل ، العلو في الأرض ، استحياء نسائهم ، نشر الفساد في الأرض ،
التفريق بينهم وإضعافهم .

10: ما سبب قتل فرعون أبناء بني إسرائيل ؟

الخوف على ملكه .

11: ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

● نصره المظلومين سنة ربانية لا تتخلف . الآية التي يعبر عنها النص المعنى السابق :

- " إن فرعون علا في الأرض وجعل أهلها شيعا "
- " ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين "
- " وقالت امرأة فرعون قرة عين لي ولك "
- " وحرمنا عليه المراضع من قبل فقالت هل أدلكم على أهل بيت يكفلونه لكم "

• من مظاهر الامتثال لأوامر الله تعالى في النص القرآني :

- تتبع أخت موسى لأخيها .
- إلقاء أم موسى لطفلها في اليم .
- طلب أم موسى من أخته البحث عنه .
- إرشاد أخت موسى إلى مرضع .

- التعليل الصحيح لقتل فرعون أبناء بني إسرائيل الذكور هو :

- حماية ملكه من الأخطار .
- * دفع بني إسرائيل إلى الهجرة .
- إخضاع المتمردين لسلطته .
- * إرضاء الملأ من جنده وقومه .

- الآية التي تعد دليلا قاطعا على تحقق البشارة والوعد الإلهي لأم موسى هي :

- " وقالت لأخته قصيه فبصرت به عن جنب وهم لا يشعرون "
- " فرددناه إلى أمه كي تفر عينها ولا تحزن ولتعلم أن وعد الله حق "
- " وحرمنا عليه المراضع من قبل فقالت هل أدلكم على أهل بيت يكفلونه لكم "
- " فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا . "

- " وقالت لأخته قصيه " . القيمة المستخلصة من الآية الكريمة السابقة :

- الثبات عند الشدائد .
- * الأخذ بالأسباب .
- * الصبر على الأذى .
- * اليقين بوعد الله .

12: استخلص المعاني السامية للنص القرآني الكريم .

- تثبيت الله تعالى للمؤمن خير زاد له في مواجهة الشدائد .
- الاستفادة من قصص القرآن الكريم تجنب المؤمن أسباب الهلاك .
- الهلاك عاقبة المفسدين في الأرض .
- الامتثال لأمر الله تعالى والتوكل عليه سبيل للنجاة

13: وضح العاقبة التي انتهى إليها فرعون وهامان وجنودهما .

انتهت عاقبتهم إلى الهلاك والغرق جزاء ظلمهم وطغيانهم وتكذيبهم بآيات الله

14: اذكر دورا بارزا لكل شخصية من الشخصيات الآتية:.

- أم موسى : إلقاء طفلها موسى في اليم .
- أخت موسى : تقديم مشورة تسببت في عودة موسى .
- امرأة فرعون : إنقاذ موسى وطلبها من فرعون وجنوده عدم قتله

15: حددي من النص الحدث الذي بدأ معه انفراج الأزمة في القصة .

كانت المشورة التي قدمتها أخت موسى لآل فرعون هي الحدث الذي بدأ معه انفراج الأزمة

16: تباينت مشاعر أم موسى عليه السلام في النص القرآني بين الحزن والفرح والخوف والطمأنينة رتب تلك المشاعر حسب تسلسل الأحداث في النص موضحة سبب كل منها :

الشعور	سببه
الخوف	الخوف من الهلاك لإلقائه في اليم ، الخوف من قتل فرعون له.
الحزن	فراق رضيعها
الطمأنينة	وعد الله برد طفلها لها
الفرح	رد الله تعالى موسى لأمه وجعله من المرسلين

17 دلالة التعبير بالجملة الاسمية (ولتعلم أن وعد الله حق) .

يدل التعبير بالجملة الاسمية على الثبوت والاستقرار

18:وضح دلالة التلازم اللفظي بين (فرعون وهامان وجنودهما) في سياق الآيتين الآتيتين :

- " إن فرعون وهامان وجنودهما كانوا خاطئين "

يدل التلازم اللفظي على تكامل منظومة الطغيان المكونة من رأس السلطة (فرعون) والسلطة التنفيذية والمخططة (الوزير هامان) والأداة المنفذة : (الجنود) والتي تدل على التلازم في الطغيان وارتكاب الخطيئة والذنب حتى وإن كان الجنود مأمورين من قبل فرعون تارة ومن قبل هامان أخرى.

- " ونري فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون "

يدل على التلازم في أخذ الحذر والتحسين وكذلك في رؤية زوال الملك والهلاك

19:استخلص درسا مستفادا من سلوك الشخصيات الآتية.

1- أخت موسى: اليقظة والحذر مع الأخذ بالأسباب.

2-امراة فرعون: الرحمة والشفقة رغم البيئة الطاغية.

20:تعد قصة أم موسى مثالا على تحقق قوله تعالى: "ومن يتوكل على الله فهو حسبه". وضح ذلك.

لأنها ألقت ابنها في اليم امتثالاً لأمر الله، فحفظه الله وأعادته إليها سالماً.

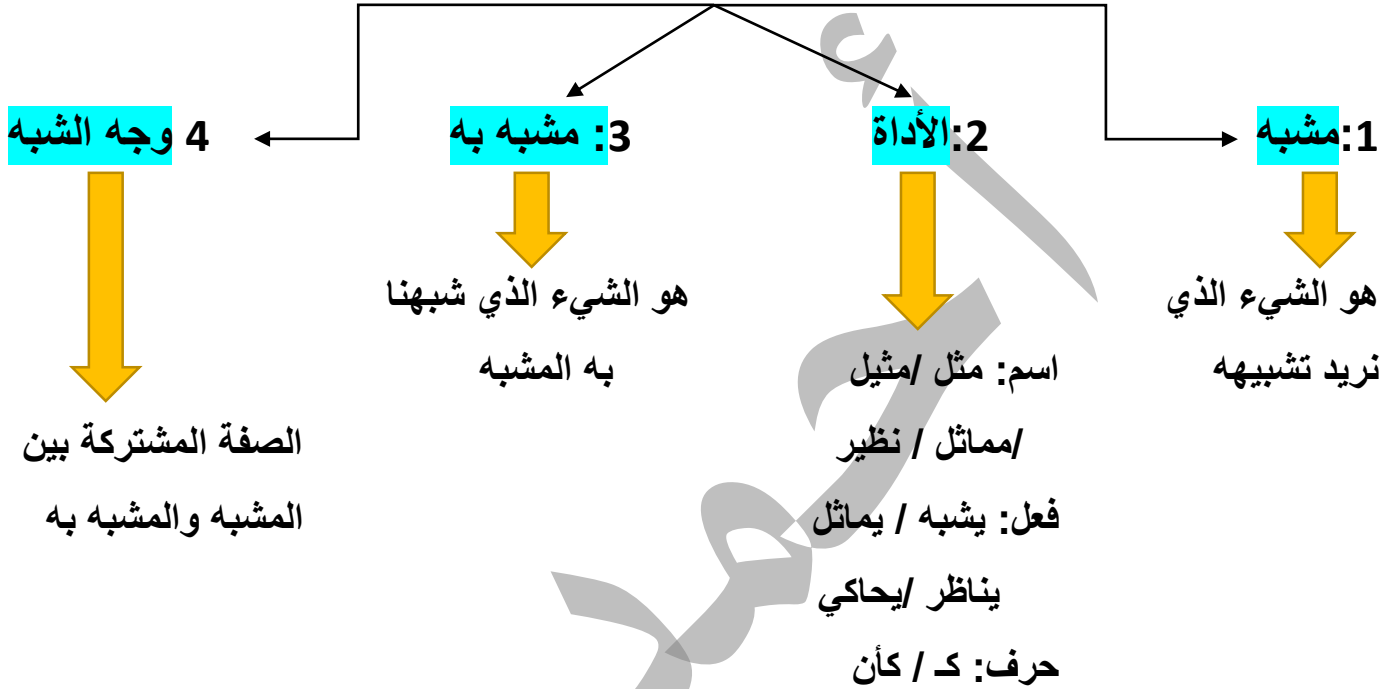
21:علّل: حرص فرعون على جعل أهل البلاد شيعاً.

ليفرقهم ويضعف قوتهم حتى لا يتحدوا ضده، وليضمن السيطرة عليهم بالاستبداد.

ثانياً البلاغة (التشبيه)

*تعريفه: هو عقد مماثلة بين أمرين بقصد إشراكهما في صفة معينة (تشبيه شيء بشيء)

أركان التشبيه



أمثلة:

1: الجندي مثل الأسد في الشجاعة

المشبه: الجندي الأداة: مثل

2: الطفلة كالزهرة جمالا .

المشبه: الطفلة الأداة: ك

3: أخلاق الصالحين تشبه النسيم طيبة

المشبه: أخلاق الصالحين الأداة: تشبه

4: المعلم مثل البحر في العطاء.

المشبه: الأداة:

5: وجه الفتاة يشبه القمر في الجمال.

المشبه: الأداة:

وجه الشبه: الشجاعة المشبه به: الأسد

وجه الشبه: جمالا المشبه به: الزهرة

وجه الشبه: طيبة المشبه به: النسيم

وجه الشبه: المشبه به:

وجه الشبه: المشبه به:

أنواع التشبيه

مرسل مرسل مفصّل (التام) مؤكد المؤكد المجمال (البليغ) المفصّل المجمال

من حيث الأداة موجودة أو محذوفة

المؤكد

(أداة التشبيه محذوفة فقط)

هم البحور عطاءً حين نسألهم

المرسل

(أداة التشبيه موجودة)

الرجل كالأسد

المشبه : الرجل الأداة : ك المشبه به : الأسد

وله الجوار المنشئات في البحر كالاعلام

من حيث وجه الشبه موجود أو محذوف

المجمال

(وجه الشبه محذوف)

إنما الدنيا كبيتٍ نسجه من عنكبوت

المفصل

(وجه الشبه موجود)

لك سيرة كصحيفة ال أبرار طاهرة نقيّة

الأداة موجودة أو محذوفة

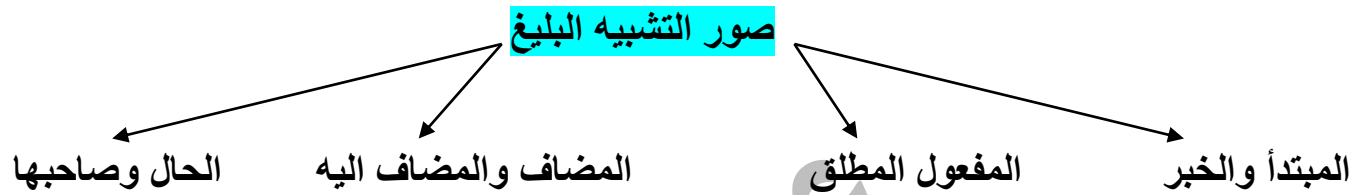
من حيث الأداة و وجه الشبه موجودان

المؤكد المجمال (البليغ)

العلم نور

المرسل المفصل (التام)

القلوب كالطير في الألفة إذا أنست



1: المبتدأ والخبر: (يكون المشبه مبتدأ والمشبه به خبر)

- العلم نور الأم مدرسة الكون كتاب مفتوح.

2: المفعول المطلق: (نجد جملة التشبيه مأخوذ من لفظ الفعل)

- انطلق الجندي انطلاق الأسد
- قال تعالى (وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب) .

3: المضاف والمضاف اليه: (المضاف مشبه والمضاف اليه هو المشبه به)

- ألبسك الله رداء العافية

- نور العلم ساطع

4: الحال وصاحبها :

- هجم الجندي أسدا

- ارسل اللاعب الكرة صاروخا

بدت قمرا ومالت غصن بان

تدريبات على التشبيه

نوع التشبيه	الجملة
	"ألم نجعل الأرض مهادا والجبال أوتادا"
	قال رسول الله: الصوم جنة والصدقة تطفئ الخطيئة
	قصور كالكواكب لامعات يكذن يضمن للساري الظلاما
	الخيل برق في السرعة

3: حول التشبيه كما هو مطلوب:

العمر مثل الضيف ليس له إقامة. (حول التشبيه مرسل مفصل الى بليغ)

خيل تحاكي البرق سرعة (حول التشبيه المرسل المفصل الى مؤكد)

العلم مصباح. (حول التشبيه البليغ إلى مرسل)

كون تشبيهات (مرسلة جملة) بحيث يكون فيها ما يلي مشبها:

1: السماء:

2: الازهار:

3: الكتاب:

4: الطائرة:

كون تشبيهات (مؤكد) بحيث يكون فيها ما يلي مشبها:

1: الجهل:

2: العلم:

3: اليد الكريمة:

4: اللسان الفصيح:

كون تشبيهات (مفصلة) بحيث يكون فيها ما يلي مشبه به:

1: البدر - المتألق:

2: المطر - الغزير:

3: النار - الموقدة:

4: الهواء - العليل:

السلامة اللغوية (الأفعال الناسخة : كان وأخواتها)

*الأفعال الناسخة : هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية فتغيرها , ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

الأفعال الناسخة ومعانيها :

معناه	الفعل الناسخ
كان / يكون / كن	اتصاف الاسم بالخبر في زمن (ماضي / مضارع / أمر)
أصبح	اتصاف الاسم بالخبر في الصباح
أضحى	اتصاف الاسم بالخبر في الضحى
أمسى	اتصاف الاسم بالخبر في المساء
بات	اتصاف الاسم بالخبر ليلاً
ظل	اتصاف الاسم بالخبر طوال النهار
صار	التحويل
ما برح / ما انفك / ما زال / ما فتئ / ما دام	الاستمرار
ليس	النفي

أمثلة : الجملة قبل دخول الأفعال الناسخة

الجو بارد

خبر المبتدأ مرفوع بالضمة

مبتدأ مرفوع بالضمة

لاحظ أن الجملة اسمية تتكون من (الجو مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة) , (بارد خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

الجملة بعد دخول الأفعال الناسخة

بارداً

الجو

كان

خبر الفعل الناسخ

اسم الفعل الناسخ (كان)

فعل ناسخ

منصوب

مرفوع

ملحوظة: (برح - زال - فتئ - انفك) يجوز ان يأتي مسبوقه بنفي (لا - ما - ليس)
لا ابرح / ما برح / لا زال / لا زال / لا فتئ / لا فتئ / ما انفك / لا انفك

علامات إعراب اسم وخبر الفعل الناسخ

(خبر الفعل الناسخ)

(اسم الفعل الناسخ)

النصب

الرفع

الواو (ون)

إذا كان جمع مذكر

الألف (ان)

إذا كان مثنى

الضمة

إذا كان مفرد

إذا كان جمع مؤنث

إذا كان جمع تكسير

الكسرة

إذا كان جمع مؤنث

الياء (ين)

إذا كان مثنى

إذا كان جمع مذكر

الفتحة

إذا كان مفرد

إذا كان جمع تكسير

أمثلة :

ظل الجندي ثابتاً

ثابتاً : خبر (ظل) منصوب بالفتحة

الجندي : اسم (ظل) مرفوع بالضمة

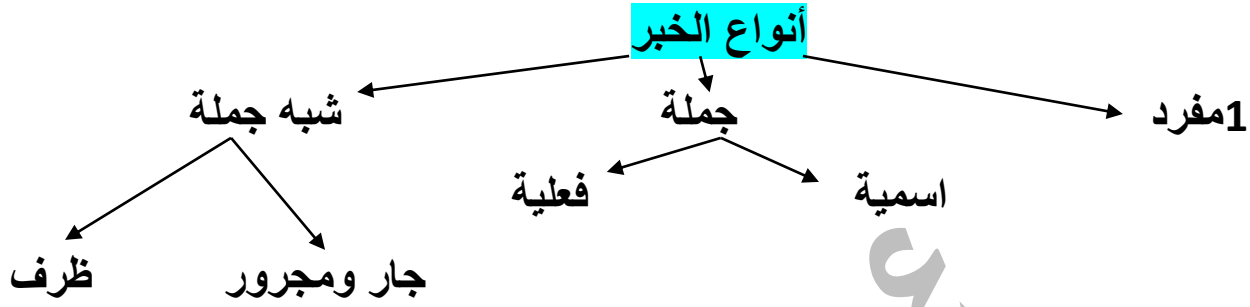
ظل : فعل ناسخ

أصبح التلاميذ متميزين

أصبح : فعل ناسخ التلاميذ : اسم أصبح مرفوع بالضمة (جمع تكسير) متميزين : خبر أصبح منصوب بالياء (جمع مذكر)

كانت المعلمات واقفات طول اليوم.

كان : فعل ناسخ المعلمات : اسم كان مرفوع بالضمة (جمع مؤنث) واقفات : خبر كان منصوب بالكسرة (جمع مؤنث)



1: خبر مفرد: وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة (أي كلمة واحدة حتى ولو كانت مثني أو جمع)

*مازال الجو بارداً الخبر : (بارداً) نوعه (مفرد)
 *كان المعلمان بارعين الخبر : (بارعين) نوعه (مفرد)

2: خبر جملة: اسمية : يتكون من مبتدأ و خبر ويكون بينهما غالباً حرف (الهاء)

*بان الولد كلامه كثير الخبر : (كلامه كثير) نوعه (جملة اسمية)
 *أصبح الطالب علمه واسع. الخبر : (علمه واسع) نوعه (جملة اسمية)

فعلية: يكون الخبر جملة فعلية

*ما زال العلم يساعد البشرية . الخبر : (يساعد البشرية) نوعه (فعلية)
 *ظل المعلم يشرح الدرس . الخبر (يشرح الدرس) نوعه (فعلية)

3: شبه الجملة :

يتكون من جار ومجرور (حرف جر + اسم مجرور) أو ظرف وما بعده
 *كان الطالب في المدرسة . الخبر (في المدرسة) نوعه (شبه جملة)
 * أمسى المسافرين أمام البيت . الخبر (أمام البيت) نوعه (شبه جملة)

ملحوظة : الخبر له ثلاث أنواع

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 1:مفرد | ويكون الخبر كلمة واحدة واسما |
| 2:خبر جملة | اسمية: كلمتين بينهما حرف الهاء |
| 3:خبر شبه جملة | ويكون ظرف أو جار ومجرور |
- حروف الجر : (من / إلى / عن / على / في / كـ / لـ / بـ)

أنواع الأفعال الناسخة

ناقصة

تامة

أولا التامة :

ما يكفي بمرفوعه فقط وما بعد الفعل الناسخ يعرب فاعل وليس اسم الفعل الناسخ
 ظل الحر ظل : تامة لأنها اكتفت بالفاعل فقط (الحر)
 بات الطائر بات : تامة لأنها اكتفت بالفاعل فقط (الطائر)

ثانيا الناقصة :

هي الأفعال التي لا تكتفي بالفاعل وتحتاج إلى اسمه وخبره
 أمسى القمر بدرًا أمسى : ناقصة لأنها احتاجت إلى اسمها وخبرها
 كان الجو جميلا كان : ناقصة لأنها احتاجت إلى اسمها وخبرها

ملحوظة : يمكن التفريق بين الأفعال الناقصة والأفعال التامة عن طريق المعنى
 ليس + ما فتئ + ما زال + ما دام + ما برح + ما انفك دائما ناقصة ولا تأتي تامة

الفعل	المثال	معناه
كان	إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون	بمعنى حصل / يحصل تامة
أمسى	فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون	دخل في المساء تامة
صار	إلى الله تصير الأمور	ترجع تامة
أمسى	خالدين فيها ما دامت السماوات والأرض	بقيت تامة

ملحوظة : الفعل الناسخ + ضمير متصل = فعل ناسخ + اسمه
 أصبحوا مجتهدين , أصبح (فعل ناسخ), واو الجماعة : (ضمير متصل في محل رفع اسم أصبح)

ملحوظة : قد يكون اسم الفعل الناسخ ضمير مستترا
 كن مؤدبا يحترمك الجميع . الفعل الناسخ (كن) اسمه ضمير مستتر

ملحوظة : الأفعال الناسخة التالية تأتي تامة وناقصة : (كان / أمسى / أصبح / دام / بات / ظل / أضحى / صار / برح / انفك)
 الأفعال التالية لا تأتي الا ناقصة (ليس / ما فتئ / ما زال)

دريب على الأفعال الناسخة

1: أدخل على الجمل التالية فعل ناسخ وغير ما يلزم:

- *العلم نور
- *الطالبات سعيدات بتفوقهن.
- *الجنود ثابتون في مواقعهم.
- *الكذب ينفع صاحبه.

2: صوب الخطأ في الجمل التالية:

- *أصبح الولد نشيط.
- *ظلت الطالبات سعيدات.
- *مازال العلماء ساهرون على راحت الناس.
- الصواب::
- الصواب::
- الصواب::

3: أكمل بالمطلوب بين القوسين :

- *.....المسلمون متفوقين بالماضي . (فعل ناسخ يفيد اتصاف الاسم مع الخبر في الماضي)
- *.....التراب ذهباً . (فعل ناسخ يفيد التحويل)
- *.....الكذب منجياً. (فعل ناسخ يفيد النفي)
- *.....الباب مفتوحاً . (فعل ناسخ يفيد اتصاف الاسم مع الخبر طوال النهار)

4: حدد نوع الفعل الناسخ (تام / ناقص)

النوع	الجملة
	بات الطائر مغرداً
	بات الطائر
	إلى الله تصير الأمور