

ورقة عمل تعليمية
الدرس الثالث: الباحث التاريخي وتحليل
الحدث التاريخي

التاريخ: ... / ... / 2026م

اسم الطالب/ة:

أولاً: أسئلة المفاهيم والمصطلحات

س1: عرّف الباحث التاريخي.

س2: عرّف التحليل التاريخي.

ثانياً: أسئلة القيم والأهمية العلمية

س3: اذكر القيم العلمية التي يجب أن يتحلّى بها الباحث التاريخي.

س4: علل: لا تكفي المصادر التاريخية وحدها لفهم الماضي.

س5: علل: أهمية التحليل التاريخي؟

تابع ورقة العمل: الدرس الثالث

الصف العاشر

مادة الاجتماعيات / التاريخ

الباحث التاريخي وتحليل الحدث التاريخي

اسم الطالب/ة:

التاريخ: ... / ... / 2026م

ثالثاً: أسئلة التطبيق والشواهد الوطنية (تاريخ الكويت)

س6: من هما أبرز المؤرخين الكويتيين الذين أسهموا في حفظ تاريخ الكويت وتوثيقه؟

1. 2.

س7: ما اسم كتاب المؤرخ عبد العزيز الرشيد؟ وما المنهج العلمي الذي اتبعه في تأليفه؟

اسم

الكتاب:

المنهج

العلمي:

س8: ما الجوانب التي ركز على توثيقها المؤرخ سيف مرزوق الشمالان؟ وما مصادره في ذلك؟

الجوانب التي ركز

عليها:

مصادره:

س9: ما النتائج المترتبة على الجهود المبذولة من رواد تدوين تاريخ الكويت (عبد العزيز الرشيد وسيف مرزوق الشمالان)؟

س10: ماذا نتعلم من نموذج المؤرخين (الرشيد والشمالان)؟

رابعاً: اختبر معلوماتك (ضع علامة ✓ أو ✗)

الدرجة / العلامة	العبارة	م
()	المصادر التاريخية كافية وحدها لفهم الماضي دون الحاجة إلى الباحث التاريخي.	1
()	يُعد كتاب "تاريخ الكويت" من أبرز مؤلفات سيف مرزوق الشملان.	2
()	يساعد التحليل التاريخي في فهم الأحداث وربطها بالزمان والمكان والظروف المحيطة.	3
()	اعتمد المؤرخ سيف مرزوق الشملان على الروايات الشفوية والوثائق التاريخية بعد التحقق منها.	4
()	الحياد والابتعاد عن التحيز يُعدان من أهم القيم العلمية للباحث التاريخي.	5