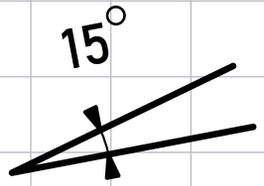
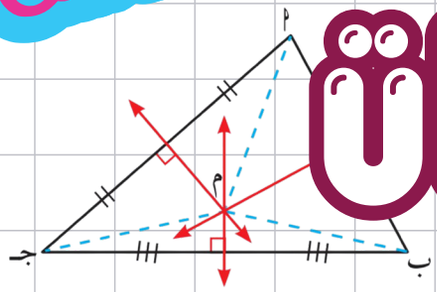
أ/ أحمد جمال

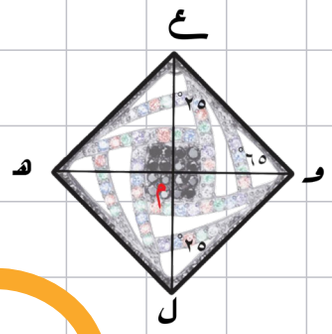
فيثاغورث في الرياضيات غير محلولة

الصف الخامس

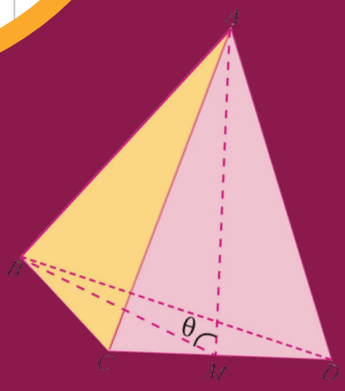


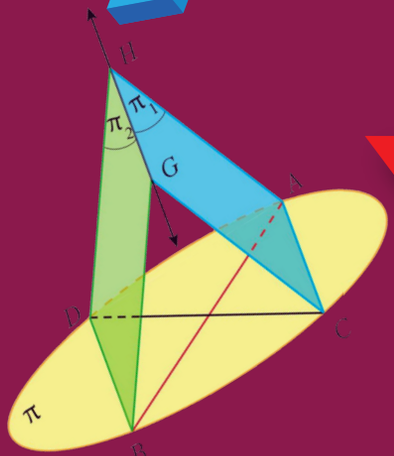
$|س+٣| \leq ٧$

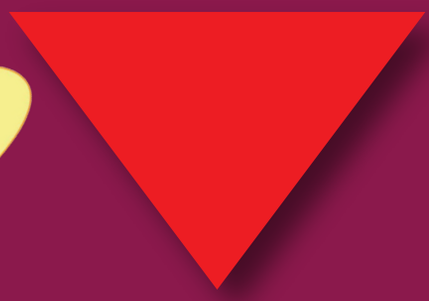














١

١ × ١ = ١
٢ × ١ = ٢
٣ × ١ = ٣
٤ × ١ = ٤
٥ × ١ = ٥
٦ × ١ = ٦
٧ × ١ = ٧
٨ × ١ = ٨
٩ × ١ = ٩
١٠ × ١ = ١٠

٢

١ × ٢ = ٢
٢ × ٢ = ٤
٣ × ٢ = ٦
٤ × ٢ = ٨
٥ × ٢ = ١٠
٦ × ٢ = ١٢
٧ × ٢ = ١٤
٨ × ٢ = ١٦
٩ × ٢ = ١٨
١٠ × ٢ = ٢٠

٣

١ × ٣ = ٣
٢ × ٣ = ٦
٣ × ٣ = ٩
٤ × ٣ = ١٢
٥ × ٣ = ١٥
٦ × ٣ = ١٨
٧ × ٣ = ٢١
٨ × ٣ = ٢٤
٩ × ٣ = ٢٧
١٠ × ٣ = ٣٠

٤

١ × ٤ = ٤
٢ × ٤ = ٨
٣ × ٤ = ١٢
٤ × ٤ = ١٦
٥ × ٤ = ٢٠
٦ × ٤ = ٢٤
٧ × ٤ = ٢٨
٨ × ٤ = ٣٢
٩ × ٤ = ٣٦
١٠ × ٤ = ٤٠

٥

١ × ٥ = ٥
٢ × ٥ = ١٠
٣ × ٥ = ١٥
٤ × ٥ = ٢٠
٥ × ٥ = ٢٥
٦ × ٥ = ٣٠
٧ × ٥ = ٣٥
٨ × ٥ = ٤٠
٩ × ٥ = ٤٥
١٠ × ٥ = ٥٠

٦

١ × ٦ = ٦
٢ × ٦ = ١٢
٣ × ٦ = ١٨
٤ × ٦ = ٢٤
٥ × ٦ = ٣٠
٦ × ٦ = ٣٦
٧ × ٦ = ٤٢
٨ × ٦ = ٤٨
٩ × ٦ = ٥٤
١٠ × ٦ = ٦٠

٧

١ × ٧ = ٧
٢ × ٧ = ١٤
٣ × ٧ = ٢١
٤ × ٧ = ٢٨
٥ × ٧ = ٣٥
٦ × ٧ = ٤٢
٧ × ٧ = ٤٩
٨ × ٧ = ٥٦
٩ × ٧ = ٦٣
١٠ × ٧ = ٧٠

٨

١ × ٨ = ٨
٢ × ٨ = ١٦
٣ × ٨ = ٢٤
٤ × ٨ = ٣٢
٥ × ٨ = ٤٠
٦ × ٨ = ٤٨
٧ × ٨ = ٥٦
٨ × ٨ = ٦٤
٩ × ٨ = ٧٢
١٠ × ٨ = ٨٠

٩

١ × ٩ = ٩
٢ × ٩ = ١٨
٣ × ٩ = ٢٧
٤ × ٩ = ٣٦
٥ × ٩ = ٤٥
٦ × ٩ = ٥٤
٧ × ٩ = ٦٣
٨ × ٩ = ٧٢
٩ × ٩ = ٨١
١٠ × ٩ = ٩٠

١٠

١ × ١٠ = ١٠
٢ × ١٠ = ٢٠
٣ × ١٠ = ٣٠
٤ × ١٠ = ٤٠
٥ × ١٠ = ٥٠
٦ × ١٠ = ٦٠
٧ × ١٠ = ٧٠
٨ × ١٠ = ٨٠
٩ × ١٠ = ٩٠
١٠ × ١٠ = ١٠٠

لمشاهدة شرح مجاني للمذكرة كاملة ونماذج التقويمي الأول والثاني والفاينل

تابعنا في برايم اكاديمي

هنا 👇👇👇

@PRIME_2026_2027

بند ١ - ١ الأعداد الكليـــــة إلى الملايين

أكتب رمز العدد. (الشكل النظامي)

١ سبعة ملايين وسبعمئة وسبعون ألفا وسبعمئة واثنان

٢ تسعة عشر مليونا واثنان وعشرون ألفا وخمسمئة وتسعة عشر

٣ ٤ + ٦٠ + ٠٠٠٠ ٤ + ٠٠٠ ٠٠٠ ١ + ٠٠٠ ٠٠٠ ٨٠

٤ ٢٣٥ مليونا و ٧ آلاف و ٩٨٢

أكتب الاسم اللفظي.

٥ ٠٠٥ ٦٣١٢

٦ ٠٠٠ ٢٠ ٠٠٠ + ٥٠٠ ٠٠٠ ١٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٠٠٠٠ ٥٢ ١٠ ←

أكتب الاسم المطول.

٥ ٠٦٠ ٦٦٠٠

٦ أربعة وستون مليونا وسبعمئة ألف واثنا عشر. ←٠١٢ ٧٠٠ ٦٤

أكتب الاسم بالشكل الموجز.

٧ ٠٩٨ ٣١٥

٨ ٢٥٦ ٣٨٠٠٩١

اكتب القيمة المكانية للرقم الملون باللون الأحمر.

٩) ٣٧٥٧٠٢١٨١٤

١٠) ١٢٤٠٨٠٦١٥

١١) ٩١٤٠٠ ٩٣٤٠١٦

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

١٢) رمز العدد «٧٥ مليونا و١٣» هو:

أ) ٧٥٠١٣ ب) ٧٥ ٠٠٠ ٠١٣ ج) ٧٥ ٠٠٠ ١٣٠ د) ٧٥ ٠١٣ ٠٠٠

١٣) عدد رمزه مكون من ٨ أرقام وضع الرقم ٩ في منزلة آحاد الألوف والرقم ٤ في منزلة آحاد الملايين هو:

أ) ٤ ٥٠٩ ١٣٨ ب) ٣٩ ٥١٤ ٠٠٠ ج) ٢١٥٠٩١٧٤ د) ٥٤٠١٩٦٠٠

١٤) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٧٢٠٥٨٠٠٩ هي:

أ) ٧٠ ٠٠٠ ب) ٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ج) ٧٠ د) ٧

١٥) رمز العدد "١٣ مليوناً و ٥٠٢ ألفاً و ٧" هو:

أ) ١٣٠٥٢٠٠٧ ب) ١٣٠٠٧٥٠٢ ج) ١٣٥٠٢٠٠٧ د) ٥٠٢٠٠١٣٠٠٧

١٦) الشكل النظامي للعدد "٤٠ + ٦٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠ "هو:

أ) ٥٠١٦٠٤٠ ب) ٥٠١٠٦٤٠٠ ج) ٥١٦٤ د) ٥٠١٠٦٤٠

١٧) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٧٨١٣٢٦٥٤ هو:

أ) ٨٠٠٠٠٠٠٠ ب) ٨٠٠ ج) ٨ د) ٨٠٠٠٠٠٠

١٨) في أي عدد تكون القيمة المكانية للرقم ٥ هي ٥٠٠٠٠ ؟

أ) ٣١٢ ٥٧٤ ب) ٩٦٠٥٢٨ ج) ٨ ٦٥٠٠٢١ د) ٢١٤٥٦

منصة برايم أكاديمي

بند ١ - ٢ الأعداد الكليـــــة إلى المليارات

أكتب رمز العدد. (الشكل النظامي)

١ خمسة وثلاثون مليونا وتسعمئة وعشرون ألفا وسبعمئة وثمانية

٢ ستمئة مليار وستة وستون مليونا واثنان

٣ ٩ + ١٠ ٠٠٠ + ٩ ٠٠٠ ٠٠٠ + ١ ٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٤ ٤٠ مليارا و ٣٣ ألفا و ١٠٠

اكتب الاسم اللفظي.

٥ ٦١٠ ٠٤٥ ٧٠٠

٦ ٨٠ + ٠٠٠ ٠٠٠ ٥٠ + ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٩

اكتب الاسم المطول.

٧ ٠١٩ ٠٠٠ ٥٠٦

٨ ٢ مليار و ١٠٣ آلاف ←

٩ اكتب العدد ٢٠٠ ٠٥٠ ١٢٤ ٨٠٠ بالشكل الموجز.

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

١٠ ٣٧٥ ٠٩٠ ١٢٤

١١ ٢٠٠ ٠١٨ ٠٠٠ ٩٤

١٢ ٠٠٠ ٦١٩ ٨٠٠ ٦٠٠

أجب عن الأسئلة التالية مستخدما العدد ٤٠٨ ٠٠٠ ٥١٧ ٣٢

١٣ سم الحلقة التي تضم الأرقام الملونة باللون الأزرق.

١٤ اكتب الرقم الموجود في منزلة عشرات المليارات

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

١٥ رمز العدد «واحد وستون مليارا وأربعمئة وعشرون ألفا» هو:

أ ٦ ١٤٢ ٠٠٠ ٠٠٠ ب ٦١ ٠٠٠ ٤٢٠ ٠٠٠ ج ٦١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٤٢٠ د ٦١ ٤٢٠ ٠٠٠

١٦ الشكل النظامي للعدد "٦ + ٩٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠ هو:

أ ٧ ٤ ٩ ٦ ب ٧٠ ٤٠٠ ٩٠٦ ج ٧٠٠ ٤ ٩٠٠ ٦٠ د ٧٠٠ ٤٠٠ ٩٠٠ ٦

١٧ العدد "٧٠٠٠٤٥١٢٠٦" بالشكل الموجز هو:

أ ٢٠٦ ملياراً و ٤٥١ مليوناً و ٧ ب ٧ ملياراً و ٤٥١ ألفاً و ٢٠٦ ج ٧ مليوناً و ٤٥١ ألفاً و ٢٠٦ د ٧٠ ملياراً و ٤٥١ ألفاً و ٢٠٦

اكتب الأعداد التالية بالاسم اللفظي والمطول:

١١٦ ٠٨٢ ٦٤٥ ٧

٩٩٩ ٩٩٠ ٠٩٩ ٩٩

منصة برايم أكاديمي

بند ١ - ٣ مقـــــارنة الأعداد الكـــــــلية

اكتب رمز العلاقة المناسب (< ، > ، =)

١) ٩٣٢ ٨٠ ○ ٣٥١٨٠٠٠

٢) ٦٠٠٠٤٩٢٠٠١ ○ ٣٨٦٤٠٠٧١٠٥

٣) ٦٤٢ ١٥١ ٠٠٠ ○ ٦٤٢ ٤٣١ ٠٠٠

٤) ١ ٤٣٩٩٩٩ ○ ١ ٤٩٣٩٩٩

٥) ٧٠٠٠٠٠١٩ ○ ٩ + ١٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠

٦) ٩٩ مليونا و ٦٠ ألفا ○ ٤٠٦ مليارا و ٢٠ ألفا

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

٧) خمسة عشر مليارا > ١٥٠٠٠٠٠٠٠٠ (أ) (ب)

٨) ٢ + ٩٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠٠ > سبعة مليارات (أ) (ب)

اكتب رمز العلاقة المناسب (< ، > ، =)

١) ١٠٩٨٧٦٥٢٨٤ ○ ٣٠٩٨٧٦ ٥٢٨٤

٢) خمسة عشر ملياراً وستمئة ألفاً وواحدا ○ خمسة عشر مليوناً وسيعمئة ألفاً وواحدا

٣) ٧ + ٨٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ ٠٠٠ ○ ٧ + ٨٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٥٠ ٠٠٠٠٠٠

٤) تسعة وتسعون مليوناً ○ ٩٩ ٠٠٠ ٠٠٠

٥) ٧٢١ ملياراً و ٤٥٠ مليوناً ○ ٤٥٠ ملياراً و٧٢١ مليوناً

٦) ٨٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠٠ ○ ٨٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠٠٠

٧) ١١٢ ملياراً و ٥٠ ألفاً ○ ١١٢ ٠٠٠ ٠٥٠ ٠٠٠

منصة برايم أكاديمي

بند ١ - ٤ ترتيب الأعداد الكلية

رَتِّبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تصَاعُدِيًّا:

١ ١٩١١ ٣٤٥ ، ٤٣٥ ٢٩١٠ ، ٤٣٥ ٩١٠ ١

---

٢ ٠٠٠ ٤٠٠ ٦٧ ، ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٤ ٦٧ ، ٠٠٤ ٠٠٠ ٦٧ ، ٠٠٠ ٠٠٤ ٠٠٠ ٦٧

رَتِّبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تنَازُلِيًّا:

٣ ٩٩٩ ٤٣٩ ٣٢١ ، ٨٠٠ ٠٠٠ ١٣٢ ، ٣٨٧ ٥٥٥ ٢١٣ ، ٤٠٠ ٥٥٥ ٢٣١

٤ ٣٠ مليارًا و ٢٠ ألفًا ، ٨٩ مليونًا و ٦٠ ألفًا ، ٤٠٠ مليار و ٢٥ ألفًا

رَتِّبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تصَاعُدِيًّا:

١ ٠٠٠ ٩١٠ ٦٥٢ ، ٠٠٢ ١١٧ ٨٤٠ ٣ ، ٠٠٠ ٩٠١ ٦٥٢ ، ١٧٨ ٢٩٤ ٦٥

رَتِّبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تنَازُلِيًّا:

١ سبعون مليوناً ، سبعمئة ألفاً ، سبعة مليارات ، سبعمئة

رَتِّبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تصَاعُدِيًّا:

١ ٤١٥ مليوناً و ٦٧ ألفاً ، و ٢٠٦ ، ٢٠٠ مليوناً و ٤٦٨ الفاً ، ٨ مليارات

بند ١ – ٥ تقريـــب الأعداد الكـــــلية

رمـــز العـــدد	مقرباً إلى أقرب مئة	مقرباً إلى أقرب مليون
	٩ ٦٢١ ٩٠٠	
٧٨ ٠٥١ ٤٦٨		

قرب إلى أقرب مئة ألف

١) ٨٧٢ ٧٦٨ ≈

٣) ٨ ١٥٣ ٩٤٦ ≈

٤) ٢ ٠٣٥ ٤٠٧ ≈

٥) ٤٣ ٩٧٤ ٠١٧ ≈

قرب إلى أقرب مليون

٦) ٦ ٤٢٣ ٩٥٦ ≈

٧) ١ ٧٣٤ ٣١٢ ≈

٨) ٧٥ ١٩٩ ٩٩٩ ≈

٩) ٢٩ ٩٢٤ ١٨٥ ≈

يبلغ مجموع إيرادات أحد أفلام الخيال العلمي ٨٠٥ ٣٩٢ ٨١٣ دولارات أمريكية
قرب هذا العدد إلى أقرب:

١٠) عشرة

١٠) عشرة آلاف

١٠) عشرة ملايين

قرب إلى أقرب عشرة آلاف :

١) ٣٤٩ ٢٨٦ ≈

٢) ٦ ٨١٤ ٣٢٠ ≈

٣) ٥ ٩٩٩ ٩٨٦ ≈

٤) ١٢٠٤ ٨٧٠ ≈

قرب إلى أقرب مليون :

١) ١٦ ٢٣٤ ٧٨٥ ≈

٢) ٩٨ ٧٢٣ ٤٥٥ ≈

٣) ٩٩ ٥٩٦ ٩٢٩ ≈

٤) ٨٠ ١٢٤ ٣١٨ ≈

بند ١ - ٦ الكسور العشرية

اكتب في الصورة العشرية :

١ أربعةُ أجزاءٍ مِنْ عشرةٍ

٢ اثنا عشرَ جزءاً مِنْ مئةٍ

٣ تِسعةُ أجزاءٍ مِنْ مئةٍ

٤ ثمانمائةٍ وسبعةٌ وثمانينَ جزءاً مِنْ ألفٍ

٥ مئةٌ وستةٌ وأربعينَ جزءاً مِنْ ألفٍ

٦ خمسةُ أجزاءٍ مِنْ ألفٍ

اكتب في الصورة العشرية :

٧ $= \frac{٣}{١٠}$

٨ $= \frac{٨٥}{١٠٠}$

٩ $= \frac{٨}{١٠٠}$

١٠ $= \frac{٢٠٧}{١٠٠٠}$

١١ $= \frac{٩٤}{١٠٠٠}$

١٢ $= \frac{٦}{١٠٠٠}$

اكتب في صورة كسر اعتيادي :

١٣ ٠,٣٨ =

١٤ ٠,٥٢١ =

١٥ ٠,٠٠٩ =

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

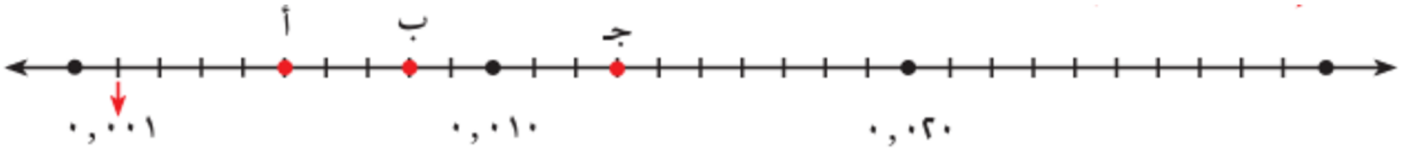
١٦ ٠,٢ =

١٧ ٠,٣٩ =

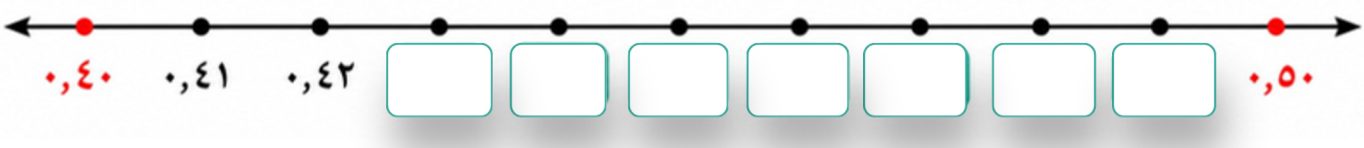
١٨ ٠,٥٤ =

١٩ ٠,٠٤٩ =

٢٠ اكتب الكسر العشري الذي تمثله كل من الحروف التالية.



٢١ أكمل على خط الأعداد الكسور العشرية المناسبة.



بند ١ - ٧ الأعـــــــداد العشـــــرية

اكتب رمـــز العـــدد:

١ ثمانيةَ عَشَرَ صحيح وتسعة أجزاء من عَشْرة

٢ واحداً صحيح وستين جزءاً من مِئة

٣ سبعة صحيح ومئة وثلاثة عشر جزءاً من ألف

٤ أربعة صحيح وسبعة أجزاء من ألف

اكتب في الصورة العشرية :

٥ $\frac{٢}{١٠} = ٩$

٦ $\frac{٥٣}{١٠٠} = ٦$

٧ $\frac{٩}{١٠٠} = ٢٤$

٨ $\frac{١٤٣}{١٠٠٠} = ٢$

٩ $\frac{١٩}{١٠٠٠} = ١$

١٠ $\frac{٥}{١٠٠٠} = ٢٧$

اكتب في الصورة الاعتيادية :

١٣ ٤,٥٣ =

١٤ ٩,٠٠٨ =

١٥ ٣,٦ =

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

١٦ ٠,٤٥٣ =

١٧ ٩,٧١٦ =

١٨ ٢,٥٢ =

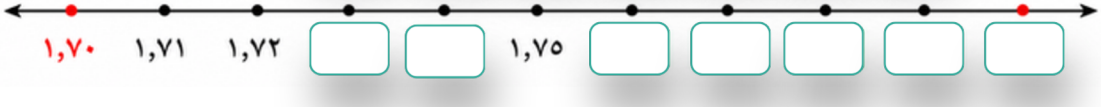
١٩ ٧,٠٢٩ =

أكمل رموز الأعداد العشرية على خط الأعداد .

٢٠



٢١



ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

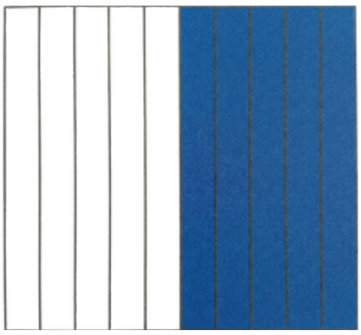
١٥ رَمْزُ العَدَدِ العَشْرِيِّ «خَمْسَةٌ صَحِيحٌ وَأَرْبَعَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ أَلْفٍ» هُوَ:

أ ٥,٠٠٤ ب ٥,٠٤ ج ٥,٤ د ٥,٠٠٠٤

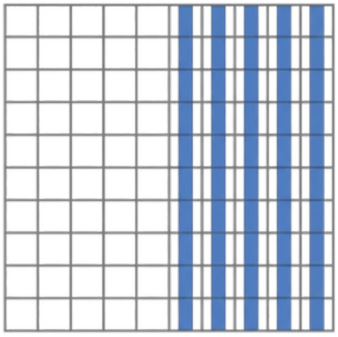
منصة برايم أكاديمي

بند ١ - ٨ الأعـــداد العشـــرية المتكافئة

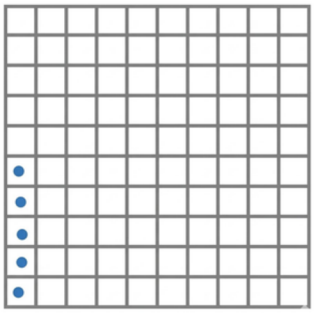
١ ظلل ما يمثل الكشر العشري لكل مما يلي ، ثم حوط الكسرين العشريين المتكافئين .



٠,٥



٠,٥٠



٠,٠٥

اكتب (متكافئين) أو (غير متكافئين) لكل زوج من الأعداد العشرية فيما يلي:

٢ ٠,٩ ، ٠,٩٠	٣ ٠,٣٠ ، ٠,٣٠٠	٤ ٨,٩ ، ٩,٠٨
٥ ١,٥ ، ١,٥٠	٦ ٧,٠١ ، ٧,٠٠١	٧ ٠,٦٠٠ ، ٠,٦٠

اكتب عددا عشريا مكافئا لكل مما يلي:

٨ ٠,٤ =	٩ ٠,٨٥ =	١٠ ٥,٣ =
١١ ٠,٠٤٠ =	١٢ ٦,٦ =	١٣ ٣,٢٠٠ =

حوط الأعداد العشرية المتكافئة:

١٤ ٣,١٤	١٥ ٠,٥٠٠	١٦ ٠,٠١٢
٣,١٤٠	٠,٠٠٥	٠,١٢
٣,٠١٤	٠,٥٠	٠,١٢٠

بند ١ – ٩ مقارنة الأعـــداد العشـــرية

ضع رمز العلاقة المناسب (< ، > ، =)

١	٠,٠٢	٢	٢	٠,٧	٠,٧٠
٣	٠,٢	٠,٢٦	٤	١	٠,٩٩
٥	١,٤	١٤,٠	٦	٣,٢٨	٢٢,٨
٧	٩,٧٢٦	٩,٧٢٧	٨	٨,٧٤	٨,٠٧٤
٩	٦,٩	٦,٠٩	١٠	٥,١	٥,٠٩
١١	٠,٨٩	٢,١	١٢	٣,٦٥	٣,٦٥٠

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

١٣ ٣,١٤ أَصْغَرُ مِنْ

أ ٠,٣١٤ ب ٣,٠٤ ج ٣,٤١ د ٣

١٤ ١,٧٠ يُسَاوِي

أ ١٧,٠ ب ١,٧ ج ١,٠٧ د ١,٠٧٠

ضع رمز العلاقة المناسب (< ، > ، =)

١	٠,٢١٥	٠,٢١	١	٦,٣٥٤	٦,٣٥٤
٣	٧,٨	٧,٠٨	١١	٤,١	٤,٠٩
٥	٥,٤٠	٥,٤	٣	١	٠,٩٩٩
٧	٣,٠٦	٣,٦٠	٥	٧,٦٥	٧,٦٥٠
٩	١٨	١,٨	٧	١,٩٩	٢
١١	٠	٣٠	٩	٥٤,٦	٥,٤٦

منصة برايم أكاديمي

بند ١ – ١٠ ترتيب الأعـــداد العشـــرية

رَتِّبْ تصَاعُدِيًّا:

١ ٠,٤٢ ، ٠,٤٨ ، ٠,٣٣

٢ ٦,٧ ، ٢ ، ٦,١٠٤ ، ١,٩٩

رَتِّبْ تنَازُلِيًّا:

٣ ٠,٥ ، ٤,٠٣ ، ٠,٠٥

٤ ٧,٣٦٤ ، ٧,٣٦٨ ، ٧,٣٦٠ ، ٧,٣٨٠

٥ أَكْمِلْ لِتحْصُلَ عَلَى أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ مُرَتَّبَةٍ تصَاعُدِيًّا:

٦ أَكْمِلْ لِتحْصُلَ عَلَى أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ مُرَتَّبَةٍ تنَازُلِيًّا:

رتب الأعداد تصاعدياً :-

٣,٢ ، ٢,٤٢ ، ٣,٢١

٠,٠٦ ، ١,٦ ، ٠,٠٦

١,٠٩ ، ١,٠٥ ، ١,٨

٤,٩ ، ٢,٧٣٤ ، ٦,٧٢

رتب الأعداد تنازلياً :-

٠,٧ ، ٠,٦٤١ ، ٠,٦٤

١,٧٥٠ ، ١,٧١ ، ١,٧٠٤

٠,٤ ، ٠,٣٨ ، ٠,٤٢

١,٩٩ ، ٠,٩٩ ، ١

منصة برايم أكاديمي

بند ١ - ١١ تقـــريب الأعـــداد العشـــرية

قرب إلى أقرب جزء من عشرة

١) ٠,٣٧٤ ≈

٢) ٣,٦٥ ≈

٣) ١٥,٩٨١ ≈

قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ:

٤) ٠,١٣٦ ≈

٥) ٤,١٩٩ ≈

٦) ٢٩,٢٠٧ ≈

قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ:

٧) ٣,٧ ≈

٨) ٧,١٨٩ ≈

٩) ٠,٩٨٣ ≈

قَرِّبْ إِلَى مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ:

١٠) ٦,١٥٣ ≈

١١) ١٩,٩٨٥ ≈

١٢) ١٢,٧ ≈

١٣) ٠,٩٦ ≈

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

١٣) ٣,٧١٨ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ يُسَاوِي:

أ) ٣,٨ ب) ٣,٧٢ ج) ٣,٧ د) ٠,٧

١٤) ٠,٩٩٩ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ يُسَاوِي:

أ) ١ ب) ٠,٩٩ ج) ٠,٩١ د) ٠,٩٠

قرب إلى أقرب عدد كلي:

٢,١٥ ≈

١٦,٧٣ ≈

٨,٥١٤ ≈

٣٠,٢ ≈

قرب إلى أقرب جزء من مئة:

٣,٧٢٤ ≈

١٧,٨٧٥ ≈

٠,٤٩٦ ≈

٠,٩٩٩ ≈

منصة برايم أكاديمي

تقويم الوحدة التعليمية الأولي

أولاً:

اكتب رمز العدد

١ ثلاثة مليارات وستمئة مليون وثلاثون ألفا

٢ سبعة ملايين وستة وسبعون ألفا ومئتان وتسعة وثمانون

٣ ٥ + ٦٠ + ٢٠٠ + ٩٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٨٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٤ ١٣٠ مليارا و٤٠٠ ألف و٦

٥ مئة وخمسة وعشرون جزءا من ألف.

٦ ستة وستون صحيحا وستة أجزاء من مئة.

٧ ثمانية صحيح وأربعة أجزاء من عشرة.

في العدد ٩٠٠ ٣٠٥ ٧٨٦ ٢٤٠ اكتب القيمة المكانية للأرقام التالية:

٨ ٦	٨ ٤	٨ ٥	٩ ٨

ضع علامة < أو > أو = : –

١٠ ٣٠ ٣٠٣٣ ○ ٣ ٣٠٣ ٠٣٠

١١ أربعون مليارا وعشرون ألفا ○ ٧٩ مليونا و٥٠ ألفا

١٢ ٠,٥ ○ ٠,٥٠

١٣ ٠,٢٤ ○ واحد صحيح وأربعة وعشرون جزءا من مئة

يبين الجدول الموضح عدد السكان لبعض الدول العربية بحسب إحدى الإحصائيات.

١٤ يبين الجدول الموضح عدد السكان ترتيبا تصاعديا:

الدولة	عدد السكان
المغرب	٣٣ ٩٨٦ ٦٥٥
مصر	٩٧ ٠٤١ ٠٧٢
تونس	١١ ٤٠٣ ٨٠٠
ليبيا	٦ ٦٥٣ ٢١٠

قرب الأعداد التالية إلى منزلة الرقم الذي تحته خط.

١٦ ٤٢ ٩٩٨ ٦٣٠ ٧ ≈

١٧ ٢٣١ ٦٤٣ ٨ ≈

١٨ ٠٥٨ ... ١٦ ≈

١٩ ٦,٧٢ ≈

٢٠ ١٤٧ , ٣ ≈

٢١ ٩٩٧ , ٠ ≈

ثانياً:

في البنود (٢٦ – ٣٠) ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ.

٢٢ ثلاثة عشر مليارا = ... ١٣ (أ) (ب)

٢٣ ٠٢ ٣٧١ ٣٥٤ > ١٠٢ ٣٧٠ ٣٥٤ (أ) (ب)

٢٣ ٩ , ١ > ٧٢ , ١ (أ) (ب)

٢٤ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٢,٥٦ هي ٦ (أ) (ب)

٢٥ $\frac{٣}{١٠٠٠}$ ١٤ = ٠٠٣ , ١٤ (أ) (ب)

في البنود (٣١ – ٣٨) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٢٦ العدد ٠١٢ ٩٢٤ ٥٤٣ مقربا إلى أقرب مئة ألف يساوي

أ ... ٩٠٠ ٥٤٣ ب ... ... ٥٤٣ ج ... ... ٥٤٤ د ٥٠٠

٣٧ الرقم في منزلة مئات الملايين في العدد ٢٣٨٦٠٠٥٩٧٤ هو

أ ٢ ب ٣ ج ٨ د ٩

٣٨ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٠١ ٣٥٢ ٤٧٢ هي

أ ٧٠ ب ٧٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠٠

٣٩ أي مما يلي يساوي تقريبا ٠,٥٨؟

أ ٠,٨٥ ب ٠,٥٧٧ ج ٠,٥٨٩ د ٠,٥٧١

٤٠ رمز العدد العشري "خمسة صحيح وتسعة أجزاء من مئة" هو

أ ٥,٩ ب ٥,٠٩ ج ٥,٠٠ د ٠,٩٥

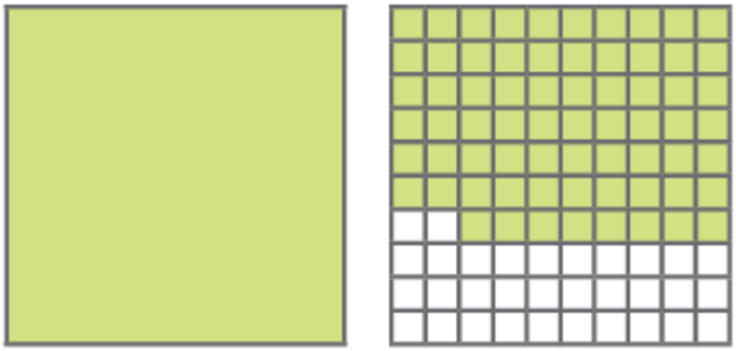
٤١ العدد العشري ٢,١٠٠ يكافئ

أ ٢,٠٠١ ب ٢,٠١ ج ٢,١٠ د ٢٠,١

٤٢ الكسر المختلف فيما يلي هو :

أ $\frac{٤٠}{١٠٠}$ ب $\frac{٤}{١٠}$ ج ٠,٤ د ٠,٠٤

٤٣ العدد العشري الدال على الأجزاء الملونة هو



أ ٠,١٦٨ ب ٠,٦٨ ج ١,٦٨ د ١,٣٢

منصة برايم أكاديمي

بند ٢ - ١ تقدير نواتج الجمع ونواتج الطرح

١ أوجد الناتج التقديري

٤٨ ٥١٨ ←

٢٣ ٠٥١ − ← ____

____

٤٨ ٥١٨ − ٢٣ ٠٥١ ≈

٢ أوجد الناتج التقديري

٣١٢ ٤٨٦ ←

٢٥٤ ٠٢٣ + ← ____

____

٣١٢ ٤٨٦ + ٢٥٤ ٠٢٣ ≈

أوجد الناتج التقديري

٢ ٨٥١ ←

٣ ٢٩١ + ← + ____

____

٢ ٨٥١ + ٣ ٢٩١ ≈

٣ ٢٣١ ٩١٤ ←

١٥ ٠٧٨ + ← ____

____

٢٣١ ٩١٤ + ١٥ ٠٧٨ ≈

٤ ٩٣ ٠٤٧ ←

٤٦ ٠١٢ − ←

____

٩٣ ٠٤٧ − ٤٦ ٠١٢ ≈

٥ ٥٩٣ ٥٢١ ←

٣١ ٠٠٩ − ← ____

____

٥٩٣ ٥٢١ − ٣١ ٠٠٩ ≈

اكتب رمز العلاقة المناسب (< ، > ، =)

٦ ٢ ٣٥٠ + ٣ ٩٦١ ○ ٧ ٠٠٠

٧ ٣٩ ٦١٥ − ١٨ ٠٠٣ ○ ١٥ ٠٠٠

٨ ١ ٧٤٩ + ٣٥١ ○ ٤ ١٠٠

٩ ١٣٠ ٠٠٠ ○ ٤٧٦ ٩٨٥ − ٣٤٢ ٥٦١

أوجد الناتج التقديري

١ ٣ ٤١٥ ←

٦ ٥٨٢ + ← + ____

____

٣ ٤١٥ + ٦ ٥٨٢ ≈

٢ ٨٦ ٥١٤ ←

٤ ٧٢٦ − ←

____

٨٦ ٥١٤ + ٤ ٧٢٦ ≈

منصة برايم أكاديمي

استخدم الجدول الذي يُبيّن عددَ خطوات مشي عبدالله في الأيام الموضحة في الجدول المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اليوم	عدد الخطوات
الأحد	٧ ٥٩٠
الاثنين	٩ ٣٨٨
الثلاثاء	١٠ ٥٠٠
الاربعاء	١٢ ٦٠٩
الخميس	٥ ٣٧١

١٠ حوالي بكم يزيد عدد خطوات المشي يوم الإثنين عن يوم الأحد؟

١١ قدّر الفرق بين عدد خطوات المشي يوم الأربعاء ويوم الخميس؟

---

١٢ أيهما أقرب إلى الناتج الدقيق، التقدير باستخدام التقريب إلى أقرب مئة أم التقدير باستخدام التقريب إلى أقرب ألف لإيجاد ناتج ٨ ٧١٥ − ٣ ٤٠٥؟ فسر إجابتك.

---

١٣ وضّح الجدول المقابل قيمة أرباح اشتراكات النادي الرياضي لشهري أكتوبر ونوفمبر. كم أرباح النادي الرياضي بالدينار الكويتي في الشهرين معاً تقريباً؟

الشهر	قيمة الأرباح
أكتوبر	٤ ٨٧٠
نوفمبر	٧ ٢٩٠

أوْجِدِ النَّاتِجَ التَقْدِيرِيَّ

١ ٢٥٤ ← ٢٥٤
+ ٦١٣ ← ٦١٣
≈ ٢٥٤ + ٦١٣

٢ ٤ ٧٢٥ ← ٤ ٧٢٥
− ٢ ٥١٨ ← ٢ ٥١٨
≈ ٤ ٧٢٥ − ٢ ٥١٨

---

٣ ١٦٤ ٨١٧ ← ١٦٤ ٨١٧
− ٧٩ ٣٤٥ ← ٧٩ ٣٤٥
٨٠ ٠٠٠ ≈ ٧٩ ٣٤٥ − ١٦٤ ٨١٧

٤ ٧٠ ١٨٦ ← ٧٠ ١٨٦
+ ١٥ ٥٤٠ ← ١٥ ٥٤٠ +
≈ ٧٠ ١٨٦ + ١٥ ٥٤٠

منصة برايم أكاديمي

بند ٢ - ٢ جمع الأعداد الكلية

أوجِد النّاتِج، يُمكِنُكَ إيجادُ النّاتِج التَقديرِيّ لِتتحَقّقَ مِنْ مَعقولِيَّةِ إجابَتِكَ.

١
٧٤ ١٢٣ →
+ ١٩ ٠١٧ →

٢
٦٥٠ ٤٩٢ →
+ ٦٨٧ ٧٢١ →

٣
٨٨٤ ٠٠٥ →
١ ٣٩٢ →
+ ١٧٠ ٣٦٥

٤ أوجد العدد المجهول

؟	
٤١ ٣٢٣	٢٥ ٤٩٠

٥ قامت إحدى الجمعيات الخيرية بجمع التبرعات لعمل مشروع خيري في إحدى الدول الفقيرة، وكان مقدار التبرعات في اليوم الأول ١٤٢ ٩٨٢ دينارا، وفي اليوم الثاني ١٦٠ ٥١٢ دينارا ما مجموع التبرعات لهذا المشروع في اليومين؟

أوجِد العدد المجهول : -

١

؟	
٣ ٤٥٧	٤ ٩١٢

٢

؟	
٦ ٢١٥	١٨ ٥٤٣

٣

؟	
٢٤ ٥٣٩	١٨ ٢١١٤

بند ٢ - ٣ طـرح الأعداد الكلية

أوجِد النّاتِج، يُمكِنُكَ إيجادُ النّاتِج التَقديرِيّ لِتتحَقّقَ مِنْ مَعقولِيَّةِ إجابَتِكَ.

١) ٧٦٥٩ − ٦٢١٤١

٢) ٣٨٩٢٥٨ − ٥٠٧٤٢

٣) ٧٦٩٢ ٦٨٥ − ٢ ٥٣٣ ٤١٢

٤) ٤٣ ٢٧٧ ٩٠٥ − ١٢ ٥٣١ ١٠٥

٥) اطرح ١٤٣ ٩٠٢ من ٥٠٠ ٠٠٠

أوجد العدد المجهول

٦)

٢٣٤٠	
٤١٣٢٣	؟

٧)

٣١٨٤١	
١٣٥٠	؟

أوجِد العدد المجهول : -

١)

٤٥٣ ٢٩١	
١٨٩ ٦٤٣	؟

٢)

٢٤٠٥٧	
٦٣١٢	؟

٣)

٥٩٨٧	
١٤٢٨	؟

منصة برايم أكاديمي

بند ٢ - ٤ جمع الأعداد الكلية

أوجِد النّاتِج:

١) $٣,٧٢ + ٩,٠٨$

٢) $٣٠,٨٠ + ٩,٥٥$

٣) $٦,١١٩ + ٣,٤٠٠ + ٢,٩٨٠$

٤) $٧,٣٥٠ + ٢,٠٠٠ + ٠,٧٤٢$

أوجِد النّاتِج:

٥) $٥,٥١ + ٨,٠١ =$

٦) $٢,١٣ + ٤١,١٠ =$

---

٧) مع سوسن ٣٠ ديناراً أرادت شراء حقيبة بسعر ١٤,٥٠٠ ديناراً وحذاء بسعر ١٥,٢٥٠ ديناراً. فهل تكفي نقودها؟

---

٨) أوجد العدد المجهول.

؟		
٥,٥	٤,٥	٤,٠

أوجِد العدد المجهول : -

١)

؟	
٥,٢١٥	١٣,٤٦

٢)

؟		
٣,٧	٢,١	٤

٣)

؟		
٧,١٤	٣,٢	٩,٥٦

بند ٢ – ٥ طرح الأعداد الكلية

أوجِد النّاتِج:

١ ٩,٣٧ − ٦,٤٧	٢ ٠,٩٠ − ٠,٣٦	٣ ١,٣٥ − ٠,٢٠
٤ ٨,٩ − ٥,٧ =	٥ ١٢,٨ − ٣,٠٧٥ =	٦ ١٢ − ٠,١١٦ =

٧ أوجد ناتج طرح ٣,٦٤ من ٧ ثم تحقق من صحة الناتج

٨ مارس أحمد هواية السباحة وقطع مسافة ٣,٩٧ متراً في اليوم الأول وفي اليوم الثاني قطع ٨,٧٩ متراً بكم تزيد مسافة اليوم الأول عن اليوم الثاني ؟

٩ أراد عبد الرحمن شراء زوج من مضارب التنس بمبلغ ٣٥,٢٥٠ ديناراً. فإذا أعطى البائع ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ دنانير، فكم ديناراً يعيد له البائع؟

أوجِد العدد المجهول : –

١

٤٥	
٣٢,٧	؟

٢

٧,٨٥٦	
٤,٣١	؟

بند ٢ - ٧ الأزواج المرتبة (الإحداثيات)

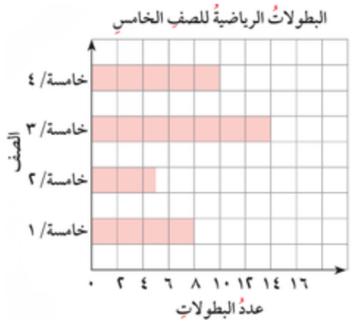
"أَكْمِلْ صُنْعَ التَّمْثِيلِ البَيَانِيِّ بِالأَعْمِدَةِ الأُفُقِيَّةِ عَنْ عَدَدِ الكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا الأَصْدِقَاءُ مِنَ الجَدْوَلِ السَّابِقِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:"



١ مَنْ الَّذِي قَرَأَ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الكُتُبِ؟

٢ مَا الفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا طَارِقٌ وَعَدَدِ الكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا مُحَمَّدٌ؟

استخدمُ التَّمثيلَ البيانيَّ بالأعمدةِ للإجابةِ عَنِ الأسئلةِ التاليةِ:



٣ ما الصَّفُّ الذي حصلَ على أكبرِ عددٍ منَ البطولاتِ الرياضيةِ؟

٤ ما الصَّفُّ الذي حصلَ على ٥ بطولاتٍ؟

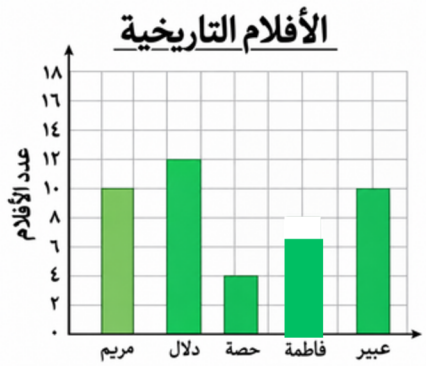
٥ كم يزيدُ عددُ بطولاتِ الصَّفِّ خامسة / ٣ على عددِ بطولاتِ صفِّ خامسة / ٤؟

٦ كم بطولةً حصلَ عليها الصَّفَّان خامسة / ١ وخامسة / ٢ معاً؟

يُوضِّحُ الجدولُ التالي عددَ الأفلامِ التاريخيةِ التي شاهدَتْها بعضُ الصَّديقاتِ سنوياً.

٧ استخدم الجدول أدناه لاستكمال التمثيل البياني بالأعمدة:

الاسم	مريم	دلال	حصة	فاطمة	عبير
عدد الافلام					



يُوضّح التمثيلُ البيانيُّ بالأعْمِدةِ الْمُزْدَوجَةِ

اسْتَخْدِمِ التَّمْثِيلَ البيانيَّ، ثمَّ أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:



٨ ما هِيَ وَسيلةُ التَّواصُلِ الاجْتِماعيِّ الْأَكْثَرُ اسْتِخْدامًا؟

٩ ما هِيَ وَسيلةُ التَّواصُلِ الاجْتِماعيِّ الَّتي تساوى فيها

١٠ عَدَدُ أَصْدِقاءِ مبارك وفَهْدٍ؟

١١ ما عَدَدُ أَصْدِقاءِ فَهد على «السناب شات»؟

١٢ ما الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ أَصْدِقاءِ فَهْدٍ وَعَدَدِ أَصْدِقاءِ مبارك على «التلجرام»؟

منصة برايم أكاديمي

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة،
ثمَّ أجِبْ عَنْ الأسئلة التالية:

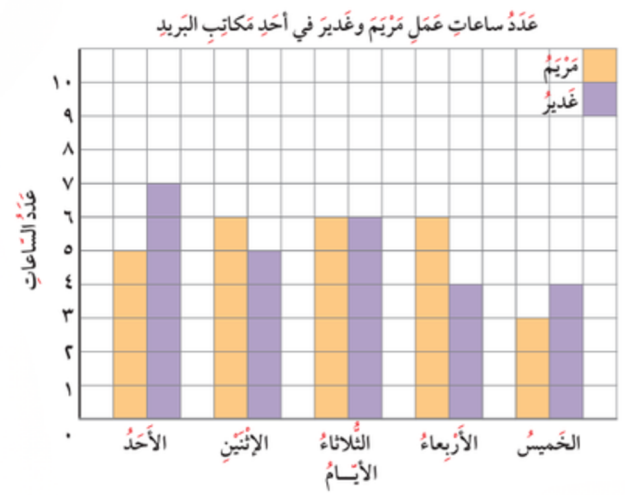


١٣ أيُّ الأماكنِ أكثرُ زيارةً يومَ الجمعة؟

١٤ أيُّ الأماكنِ أقلُّ زيارةً في الأيام الثلاثة؟

١٥ في أيِّ يومٍ كانَ عَدَدُ زُوّارِ قريةِ صباح الأحمد التراثية ٤٠٠ زائرٍ؟

استخدم التمثيلَ البيانيَّ بالأعمدةِ المزدوجةِ، ثمَّ أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:



١٦ كَم عَدَدُ ساعاتِ عَمَلِ مَرْيَمَ في يَومِ الأَرْبِعاء؟

١٧ في أيِّ يَوْمٍ كانَ عَدَدُ ساعاتِ عَمَلِ غَديرَ ٦ ساعات؟

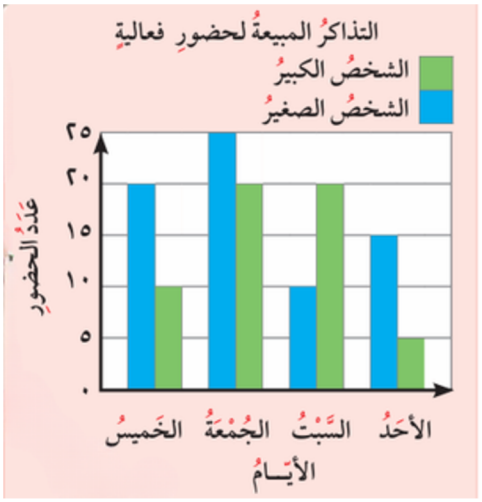
١٨ في أيِّ مِنَ الْأَيّامِ كانَ مَجْموعُ عَدَدِ ساعاتِ عَمَلِ مَرْيَمَ وغَديرَ الْأَقَلّ؟

١٩ مَا عَدَدُ ساعاتِ عَمَلِ مَرْيَمَ خِلالَ ٥ أَيّامِ عَمَلٍ؟

٢٠ مَا عَدَدُ ساعاتِ عَمَلِ غَديرَ خِلالَ ٥ أَيّامِ عَمَلٍ؟

٢١ ماذا تُلاحظُ على عَدَدِ ساعاتِ عَمَلِ كُلٍّ مِنْ مَرْيَمَ وغَديرَ؟

يُوضِّحُ التَّمْثِيلُ البَيَانِيُّ بِالأَعْمِدَةِ المُزْدَوِجَةِ عَدَدَ التَّذَاكِرِ المُبَاعَةِ لِحُضُورِ فَعَالِيَةٍ.



٢٢ إِذَا كَانَ ثَمَنُ تذْكِرَةِ الشَّخْصِ الكَبِيرِ ٣ دَنَانِيرَ، وَثَمَنُ تذْكِرَةِ الشَّخْصِ الصَّغِيرِ دِينَارَيْنِ، فَكَمْ كَانَ مَجْمُوعُ مَبِيعَاتِ التَّذَاكِرِ يَوْمَ الأَحَدِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

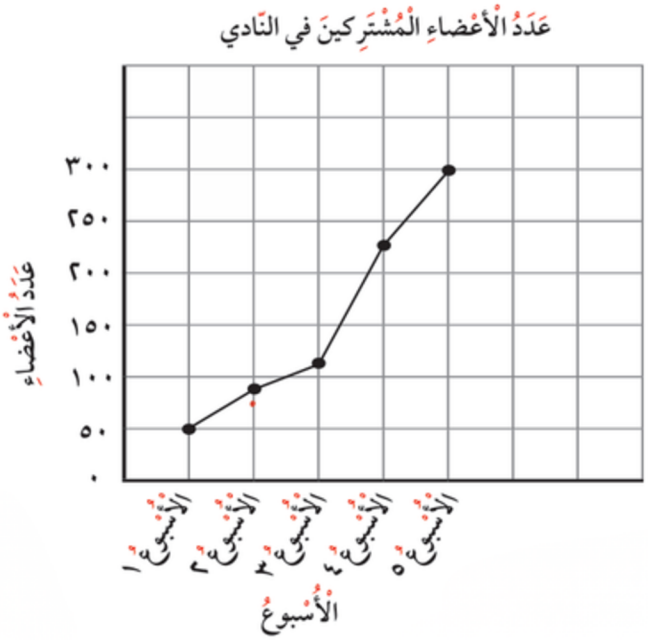
التَّفسيرُ:

لمشاهدة شرح مجاني للمذكرة
كاملة ونماذج التقويمي الأول
والثاني والفاينل
تابعنا في برايم اكاديمي
هنا 👈👈👈

@PRIME_2026_2027

بند ٢ – ٨ استخدام البيانات : التمثيل البياني بالخطوط / الخطوط المزدوجة

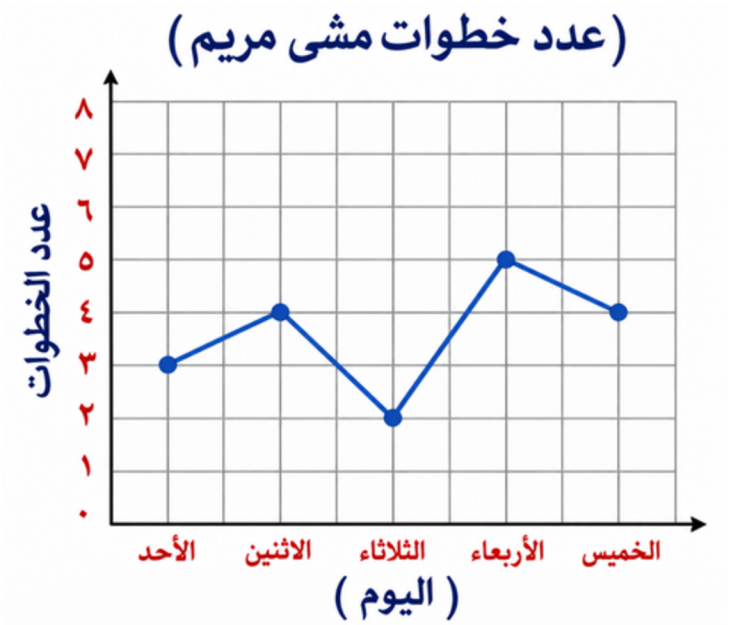
يُبيّنُ التَمْثيلُ البَيانيُّ بالخُطوطِ عَدَدَ الأعْضاءِ المُشْتَرِكينَ في نادي السِّباحَةِ خِلالَ خَمْسَةِ أسابيعَ.
اِسْتَخْدِمِ التَمْثيلَ البَيانيَّ، وأجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ التالِيَةِ:



١ ماذا تُمثِّلُ الأعْدادُ على المِحْوَرِ الرَّأسِيِّ؟
٢ كَمْ عَدَدُ الأعْضاءِ المُشْتَرِكينَ في الأسْبوعِ الثّاني تقْريبًا؟
٣ في أيِّ أسْبوعٍ يَبْلُغُ عَدَدُ الأعْضاءِ المُشْتَرِكينَ ٢٢٠ عُضْوًا تقْريبًا؟
٤ هَلْ يُوَضِّحُ التَمْثيلُ البَيانيُّ بالخُطوطِ أنّ هُناكَ وَعْيًا بِأهَمِّيَّةِ الرِّياضَةِ؟ وَضِّحْ ذلِكَ.

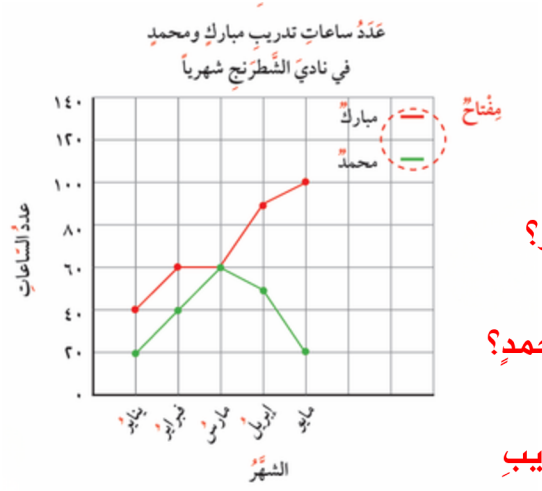
تمارسُ مريمُ رياضةَ المشي بعدَ المدرسةِ يومياً. قرّرتْ أنْ تسجّلَ عددَ الخطواتِ التي تمشيها كلّ يومٍ لمدةِ خمسةِ أيامٍ. اصنعْ تمثيلاً بيانياً بالخطوطِ لوصفِ هذهِ البياناتِ.

اليوم	عدد الخطوات بالألف
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الاربعاء	
الخميس	



التمثيلُ البيانيُّ بالخطوطِ المزدوجةِ.

يتدرَّبُ كُلٌّ منْ مباركٍ ومحمدٍ عدداً منَ الساعاتِ شهرياً في نادي الشَّطْرَنْجِ للاستعدادِ للتصفياتِ النَّهائيةِ.

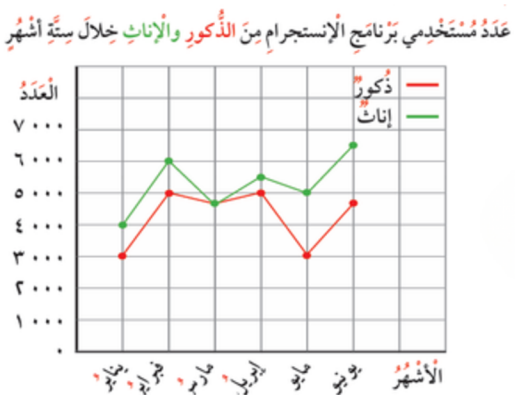


١ ما عَدَدُ السَّاعاتِ الّتي يتدرَّبُ فيها محمَّدٌ خِلالَ شهرِ يناير؟

٢ في أيِّ شَهْرٍ تساوى عَدَدُ ساعاتِ التَّدريبِ بينَ مباركٍ ومحمدٍ؟

٣ كَمْ يزيدُ عَدَدُ ساعاتِ تدريبِ مباركٍ عَنْ عددِ ساعاتِ تدريبِ محمدٍ في شهرِ مايو؟

استخدم التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة الذي يوضح عدد مستخدمي برنامج الإنستجرام في إحدى الشركات الكبرى من الذكور والإناث خلال ستة أشهر، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١ ما عدد مستخدمي برنامج الإنستجرام من الذكور في شهر يناير؟

٢ في أي شهر بلغ عدد مستخدمي برنامج الإنستجرام ٥٠٠٠ من الإناث؟

٣ في أي شهر تساوى عدد مستخدمي برنامج الإنستجرام من الذكور والإناث؟

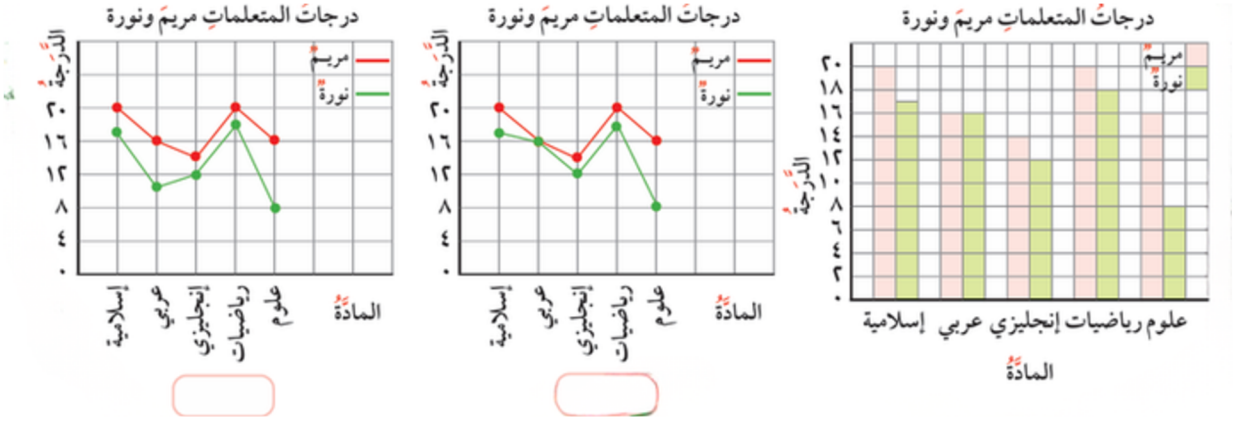
٤ ما الفرق بين عدد مستخدمي البرنامج من الذكور والإناث في شهر إبريل؟

٥ من الأكثر استخداما للبرنامج، الذكور أم الإناث؟

---

٦ **يوضح التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة درجات مريم ونورة.**

اختر التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة المناسب لتمثيل البيانات المذكورة.



منصة برايم أكاديمي

بند ٢ - ٩ مخطط فن / مخطط كارول

يبين مخطط فن التالي الرياضة المفضلة لدى بعض متعلمي الصف الخامس.

انظر إلى المخطط، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١ أي المتعلمين يفضل كرة السلة فقط؟

٢ أي المتعلمين يفضل رياضة كرة القدم وكرة السلة معا؟

٣ كم متعلما يفضل رياضة كرة القدم أو كرة السلة؟

٤ إذا كان خالد لا يفضل كرة القدم أو كرة السلة أين نضع اسمه في شكل فن؟

استخدم مخطط كارول الذي يصنف مجموعة من الأشكال الهندسية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

تصنيف الأشكال الهندسية

	ثنائي الأبعاد	ليس ثنائي الأبعاد
له حروف أو أضلاع		
ليس له حروف أو أضلاع		

١ كم عدد الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد ولها حروف أو أضلاع؟

٢ كم عدد الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وليس لها حروف أو أضلاع؟

٣ كم عدد الأشكال الهندسية التي ليست ثنائية الأبعاد ولها حروف أو أضلاع؟

٤ ما الأشكال الهندسية التي ليست ثنائية الأبعاد وليس لها حروف أو أضلاع؟

استخدم مخطط كارول للإجابة عن الأسئلة التالية:

عدد القمصان في المحل

	قطنية	ليست قطنية
بيضاء		
ليست بيضاء		

١ ما عدد القمصان البيضاء القطنية في المحل؟

٢ ما عدد القمصان البيضاء في المحل؟

٣ ما عدد القمصان غير القطنية في المحل؟

٤ كم قميصا في المحل؟

استخدم مخطط كارول التالي لتصنيف الأعداد التالية:

(٧ ، ١٢ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ٢ ، ١١ ، ١٥)

اكتب عنوانا للمخطط.

	مضاعف للعدد ٢	ليس مضاعفاً لعدد ٢
مضاعف للعدد ٣		
ليس مضاعفاً للعدد ٣		

استخدم مخطط كارول التالي لتصنيف الأعداد التالية:

(١٤ ، ١٥ ، ٢٤ ، ٦ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٤٠ ، ٢٧ ، ٢٥ ، ١٣ ، ٣٠)

	مضاعف للعدد ٣	ليس مضاعفاً لعدد ٣
مضاعف للعدد ٥		
ليس مضاعفاً للعدد ٥		

لمشاهدة شرح مجاني للمذكرة كاملة
ونماذج التقويمي الأول والثاني
والفاينل
تابعنا في برايم اكاديمي
هنا 👈👈👈

@PRIME_2026_2027

بند ٢ - ١٠ المتوسط الحسابي

المتوسط الحسابي = مجموع القيم ÷ عدد القيم

يبين التمثيل البياني بالمصورات عدد أصدقاء خالد عبر مواقع التواصل الاجتماعي في بعض قارات العالم.

أوجد المتوسط الحسابي لعدد أصدقاء خالد.

يمكنك إيجاد المتوسط الحسابي باتباع الخطوات التالية:

عدد أصدقاء خالد عبر مواقع التواصل الاجتماعي	
اسم القارة	المصورات
	○ ○ ○
	◗ ○ ○ ○ ○
	◗ ○

حيث الرمز ○ يمثل ٤ أصدقاء

١ مجموع القيم (عدد الأصدقاء)

٢ عدد القيم (عدد القارات)

٣ المتوسط الحسابي

المتوسط الحسابي للقيم:

٥ ٤٠ ، ١٢ ، ٣٨

٦ ٢١ ، ١٥ ، ٢٩ ، ١٩

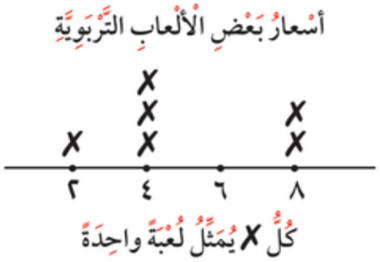
٧ يبين الجدول التالي درجات الحرارة خلال أسبوع.

أحسب المتوسط الحسابي لدرجة الحرارة لليوم الواحد.

اليـــوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
درجة الحرارة	١١ °س	١٢ °س	١٠ °س	٩ °س	١٢ °س	١٠ °س	١٣ °س

منصة برايم أكاديمي

٨ يبين التمثيل البياني بالنقاط المجمعة المقابل أسعار بعض الألعاب التربوية بالدينار الكويتي. أوجد المتوسط الحسابي لسعر اللعبة الواحدة.



٩ لنفترض أنك أردت أن تجد المتوسط الحسابي لـ ١٢ ، ١٨ ، ١٤ ، ١٦ ، ٢٠ . كيف تستطيع أن تجدها ذهنيا؟

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

١٣ المتوسط الحسابي للأعداد : ٦٠ ، ٣٠ ، ٧٠ ، ٩٠ ، ٤٠ ، ١٠ يساوى

أ ٦ ب ٥٠ ج ٩٠ د ٣٠٠

بند ٢ - ١١ المدى - الوسيط - المنوال

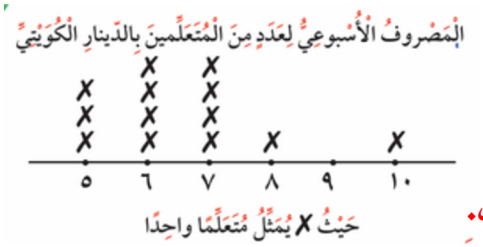
١ يوضح التمثيل البياني بالأعمدة عدد الأجزاء القرآنية التي حفظها مجموعة من الأصدقاء في أحد مراكز تحفيظ القرآن الكريم في دولة الكويت. استخدم التمثيل البياني، ثم أوجد الوسيط، المدى، المنوال.



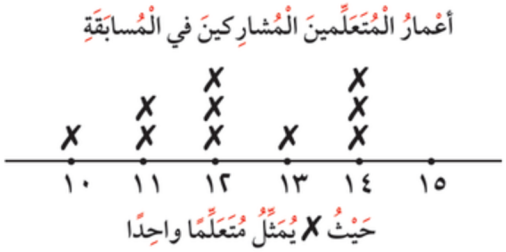
- لإيجاد الوسيط، أولا رتب القيم كالتالي:
- لاحظ أن عدد القيم زوجي والعددين ١٥ ، ٢٥ في الوسط.
- الوسيط =
- المدى =

يوضح التمثيل البياني بالنقاط المجمعة أدناه المصروف الأسبوعي لعدد من المتعلمين.
استخدم التمثيل البياني، ثم أوجد:

١ الترتيب
٢ الوسيط
٣ المدى
٤ المنوال
٥ هل غالبية المصروف الأسبوعي أكثر من ٧؟ فسر إجابتك.



يوضح التمثيل البياني بالنقاط المجمعة أعمار المتعلمين المشاركين في إحدى المسابقات.
استخدم التمثيل



١ المدى
٢ الوسيط
٣ المنوال
٤ لو أضفت ✗ لتمثيل عمرك هل يؤثر ذلك على
٥ المدى، أو الوسيط، أو المنوال؟ فسر إجابتك.

أوجد المدى والوسيط والمنوال لمجموعة البيانات: ١٤٥ ، ١٢٥ ، ١٣٠ ، ١٤٢ ، ١٣٥

٦ الوسيط
٧ المدى
٨ المنوال

٩ أوجد مبارك وحمد الوسيط للبيانات:
٣٤ ، ٥١ ، ٤٩ ، ٢٧ ، ٣٣ كالتالي:
أيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسر إجابتك.





- التفسير:

---

١١ اكتب مجموعة بيانات وسيطها ١٤ ومنوالها ٢

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

أولاً:

أوجِد النّاتِج التَقدِيرِيّ لكل ممّا يلي :

١) ١٨١٩٤ ← + ٩٥٠٧ ←

٢) ٣٣٢٧٥٠ ← − ١٩٣٢٤٩ ←

أوجِد النّاتِج:

٣) ٤٠٩١٢٣ + ٥١٢٤١٧

٤) ١٤,٧٩ + ٦٥,٢٤

٥) ٢٦٤٥١٣ − ٧٣٦٠٢

٦) ٥٦,٣٠ − ٣٢,١٨

أوجد العدد المجهول :

٧)

٧,١٩	
؟	٤,٥

٨) ▭ + ١٦٢٣ ← ٥٠٠٠ − ١٦٢٣ ←

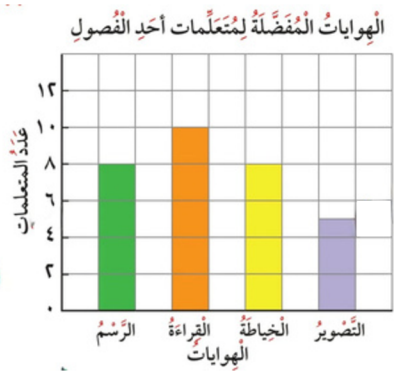
٩) أوجد ناتج ٣,٩ + ٣,٠٩ + ٣٠,٩

٣,٩٠ ←
+
٣,٠٩
٣٠,٩٠

١٠) أوجد ناتج طرح ٦,١٨ من ١٥

١٥,٠٠ ←
−
٦,١٨

يوضح التمثيل البياني بالأعمدة الهوايات المفضلة لمتعلمي أحد الفصول. استخدم التمثيل البياني، وأجب عن الأسئلة التالية:



١١ أي الهوايات أكثر تفضيلًا؟

١٢ أي الهوايات يُفضلها العدد نفسه من المتعلمات؟

١٣ كم متعلمة تفضل هواية التصوير؟

١٤ رتب الهوايات تنازليًا بحسب عدد المتعلمات.

استخدم مخطط كارول المقابل، وأجب عن الأسئلة التالية:

امتلاك بعض المتعلمين دراجة هوائية

	يمتلك دراجة	لا يمتلك دراجة
في الصف الخامس		
ليس في الصف الخامس		

١٥ ما عدد من يمتلك دراجات هوائية وليسوا في الصف الخامس؟

١٦ ما عدد من لا يملك دراجة هوائية؟

١٧ ما عدد متعلمي الصف الخامس؟

١٨ يتدرب سعد على مسائل الجمع والطرح. ما العدد الذي يجب أن يضيفه إلى العدد ٧ , ١٩ ليحصل على العدد ٢٠؟

---

١٩ دفع فهد ١٢٧٠٠ ديناراً لشراء سيارة جديدة، أما صديقة راشد فقد دفع مبلغاً يزيد ٣٠٠ ديناراً عما دفعه صديقه فهد ثمناً لسيارة أخرى جديدة. ما دفعهة فهد وراشد لشراء السيارتين؟

لمجموعة القيم ٩ ، ١٤ ، ٩ ، ٨ ، ١٠ أوجد ←

٢١ الوسيط	٢٠ المدى
٢٣ المتوسط الحسابي	٢٢ المنوال

تم رصد مواقع النجوم وتسجيل الإحداثيات لكل نجم في الشبكة المرسومة أمامك.
أجب عما يلي:



٢٤ اسم النجم الذي يحدده كل من الأزواج المرتبة:
- (٦ ، ٢) (٣ ، ٤)

٢٥ اكتب الزوج المرتب للنجم د

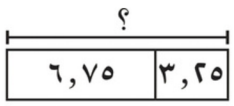
٢٦ حدد على الشبكة موقع النجم هـ الذي تمثله النقطة (٣ ، ٠)

ثانياً:

في البنود (٢٧ – ٣٠)ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

٢٧ ٣٢١ – ١٢٣ = ٠ (أ) (ب)

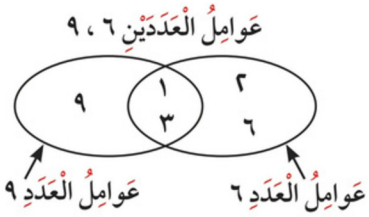
٢٨ العدد المجهول في النموذج



هو ١٠ (أ) (ب)

٢٩ المتوسط الحسابي لمجموعة القيم ٢٢ ، ٨ ، ٣٣ هو ٨ (أ) (ب)

٣٠ من مخطط فن المقابل العوامل المشتركة للعددين ٦ ، ٩ هي ١ ، ٣ (أ) (ب)



في البُنودِ (٣١ – ٣٤) ظَلِّلْ دائرةَ الرَّمزِ الدَّالِّ على الإجابَةِ الصَّحيحَةِ.

٣١ على متن سفينة لنقل معدات الصيد، هناك ٢ ٩١٣ صنارة و ١ ٣٥٧ شبكة.
ما عدد معدات الصيد الموجودة على متن السفينة؟

أ ١ ٥٥٦ ب ٤ ٢٦٠ ج ٤ ٢٧٠ د ٤٢ ٦١٠

---

٣٢ ٨ ١٢٥ + ؟ = ٩ ٠٠٠

أ ٨٧٥ ب ١ ١٢٥ ج ١ ٨٧٥ د ١٧ ١٢٥

---

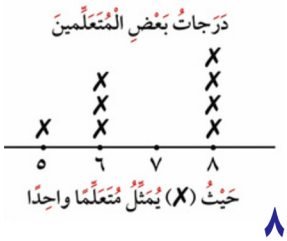
٣٣ من مخطط كارول الموضح عدد المتعلمين الذين يمتلكون هواتف ذكية هو امتلاك بعض المتعلكين للهاتف الذكي

	لديه هاتف ذكي	ليس لديه هاتف ذكي
الصف الرابع		
الصف الخامس		

أ ٤٠ ب ٧٠ ج ١٠٠ د ١١٠

---

٣٤ يوضح التمثيل البياني بالنقاط المجمعة درجات بعض المتعلمين، فإن الوسيط لهذه الدرجات هو



أ ٣ ب ٦ ج ٧ د ٨

بند ٣ - ١ أنماط الضرب وخصائصه

١ ٣ × ٤ × ٢ × ١٠ =
= ٣٠ × ٤ × ٢
= ٣ × ٤٠ × ٢
= ٢٠ × ٤ × ٣

٢ ٣ × ٤ × ٢ × ١٠٠ =
= ٣٠ × ٤ × ٢٠
= ٣ × ٤٠ × ٢٠
= ٣٠٠ × ٤ × ٢

٣ ٣ × ٤ × ٢ × ١٠٠٠ =
= ٣٠ × ٤٠٠ × ٢
= ٣٠ × ٤٠ × ٢٠
= ٣٠ × ٤ × ٢٠٠

استخدام الأنماط التى استكشفتها كلا مما يلى:

٤ ٢٠ × ٣ × ٦ =
= ٣٠ × ٦ × ٢
= ٦٠ × ٣ × ٢
= ١٠ × ٦ × ٣ × ٢

٥ ٢٠ × ٣ × ٦٠ =
= ٣٠ × ٦٠ × ٢
= ٢٠٠ × ٦ × ٣٦٠٠
= ٦ × ٣ × ٢ × ٣٦٠٠

٦ ٢٠ × ٣٠٠ × ٦ =
= ٣٠ × ٢٠ × ٣٦٠٠
= ٦٠٠ × ٣ × ٣٦٠٠
= ٦ × ٣ × ٢ × ٣٦٠٠

أوجد الناتج:

٧ ٤ × ٣٠ × ٧٠ =
٨ ٨ × ٤٠ × ٢٠ =
٩ ١٠ × ٦٠٠ × ٤ =
١٠ ٥ × ٩٠٠ × ٣ =
٩ ٦٠ × ٥ × ٢٠ =
١٠ ٣ × ٣٠٠ × ٣٠ =

أكمل:

١٣ ٢ × ٣٠٠ × ☐ = ١٨٠٠٠
١٤ ☐ × ٤ × ١٠٠٠ = ٢٠٠٠٠
١٥ ٤ × ٣٠ × ٥٠ = ☐
١٦ ٨ × ٥٠ × ٤٠ = ☐
١٧ ٢ × ٩٠ × ٤٠ = ☐
١٨ ٦ × ٢٠ × ٣ = ☐
١٩ ٣٠٠ × ٢٠ × ٧ = ☐
٢٠ ٢ × ٢٠ × ٢٠٠ = ☐
٢١ ٤٠٠ × ٢٥ × ٢ = ☐
٢٢ ٢٠ × ٤ × ٣٠ × ١٠٠ = ☐

منصة برايم أكاديمي

خصائص الضرب	الوصف	مثال
الْخَاصِّيَّةُ الإِبْدَالِيَّةُ	يَبْقَى نَاتِجُ الضَّرْبِ نَفْسُهُ حَتَى إِذَا اخْتَلَفَ التَّرْتِيبُ	٤ × ٦ = ٦ × ٤
الْخَاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ	يَبْقَى نَاتِجُ الضَّرْبِ نَفْسُهُ حَتَى إِذَا اخْتَلَفَ التَّجْمِيعُ	(٤ × ١٠) × ٦ = ٤ × (١٠ × ٦)
خَاصِّيَّةُ الضَّرْبِ فِي صِفْرٍ	عِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ فِي الْعَدَدِ صِفْرٍ، فَإِنَّ النَّاتِجَ صِفْرٌ	٩ × ٠ = ٠ × ٩ = ٠
خَاصِّيَّةُ الضَّرْبِ فِي وَاحِدٍ	عِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ فِي الْعَدَدِ وَاحِدٍ، فَإِنَّ النَّاتِجَ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ	٨ × ١ = ١ × ٨ = ٨
الْخَاصِّيَّةُ التَّوْزِيعِيَّةُ	عِنْدَ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ فَإِنَّنَا نَضْرِبُ الْعَدَدَ فِي كُلٍّ مِنَ الْعَدَدَيْنِ، ثُمَّ نَجِدُ مَجْمُوعَ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ	٤ × (١ + ٣) = (٤ × ١) + (٤ × ٣)

تساعدك خصائص الضرب والأنماط فى ايجاد نواتج الضرب دهنيا

تذكر

٥٠ × (٢ × ٧٣) = (٥٠ × ٢) × ٧٣ (الخاصية الإبدالية)
= (٥٠ × ٢) × ٧٣ (الخاصية التجميعية)
= ١٠٠ × ٧٣
= ٧٣٠٠

٥ × ١٣ = ؟
٥ × (٣ + ١٠) تجزئة العدد ١٣
(٥ × ٣) + (٥ × ١٠) (الخاصية التوزيعية)
١٥ + ٥٠ = ٦٥

٢ × ٥٠ = ١٠٠
٤ × ٢٥ = ١٠٠
١٠ × ١٠ = ١٠٠
٢ × ٥ = ١٠

٤ × (١٦ × ٢٥) =

٦ × ٥٤ = ؟

١٠ × (٩٣ × ١٠) =

٧ × ٣٢ = ؟

منصة برايم أكاديمي

اذكر اسم الخاصية المستخدمة.

١٥ ٢٥ × ٠ = ٠

١٦ ١ × ٩ = ٩

١٧ ٧ × ٤ = ٤ × ٧

١٨ (٣ × ٨) × ٢ = ٣ × (٨ × ٢)

أوجد الناتج ذهنيا موظفا خصائص الضرب والأنماط.

١٩ ٤ × (٢٥ × ٨) =

٢٠ ٢٠ × ١ × ٥ =

٢١ ٢٥ × ٩٣ × ٠ =

٢٢ (٢٠ × ٧٧) × ٥ =

٢٣ ٢ × (٣ + ٩) =

٢٤ ٤ × ٦١ =

٢٥ إذا كان لديك ٥ قناني عصير سعة الواحدة منها ٤٠٠ مل، فهل يمكنك تفريغ جميع القناني في زجاجة سعتها لتران؟ وَضِّحْ ذلك. (تذكّر: ١ لتر = ١٠٠٠ مل)



٢٦ في أحد المطاعن المحلية ٣ صناديق من الفستق، وكل صندوق يحتوي على ٢٠ كيلوجرام، فإذا كان ثَمَنُ الكيلوجرام الواحد هو ٤ دنانير . فما ثَمَنُ كلّ صناديق الفستق؟

٢٧ يبلغُ طولُ طاولة ٩ أشبار، إذا كان طول الشِّبْرِ ٢١ سم فما طولُ الطاولة بالسنتيمترات؟ (استخدم الخاصية التوزيعية)

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

٢٩ إذَا كَانَ ٧٠٠ × ☐ × ٣ = ٢١٠٠٠، فَإِنّ قِيمَةَ ☐ =

أ ١٠ ب ١٠٠ ج ١٠٠٠

منصة برايم أكاديمي

بند ٣ - ٢ تقدير نواتج الضرب

أكمل لتحصل على النّاتِج التَقْدِيرِيّ.

١) ٧٤٣ ← ٧٠٠
× ٩ × ٩
_____ _____
≈ ٧٤٣ × ٩

٢) ٨٢ ← ٨٠
× ٣٨ ← ٤٠ ×
_____ _____
≈ ٨٢ × ٣٨

أوجد النّاتِج التَقْدِيرِيّ.

٣) ٧٦٢ ←
× ٤٥ ←
_____

٤) ٩٤٥ ←
× ٣٢ ←
_____

٥) ٢٧٨ ←
× ٥٥ ←
_____

٦) مكتبة تبيع حوالي ٢٥٤ كتاباً يومياً، إذا استمرت المكتبة على هذا المعدل بالبيع لمدة ٦ أيام فكم كتاباً تقريباً تبيع في هذه الفترة؟

٧) إذا كان معدَّل نبضات قلب الإنسان ٧٢ نبضة في الدقيقة، فكم مرة تقريباً ينبض قلبه في الساعة الواحدة؟

٨) أوجِدِ النَّاتِجَ التَقْدِيرِيَّ لـ ٩٨ × ٣١٤ .

منصة برايم أكاديمي

بند ٣ - ٣ ضرب الأعداد الكلية

يحرص البائعون في الجمعية التعاونية على التأكد من صلاحية المنتجات المعروضة، أراد البائع التأكد من صلاحية علب الحليب المصفوفة على ٥ أرفف، حيث يتضمن كل رف ٣٧٢ علبة، ما عدد العلب التي سوف يتأكد منها البائع؟

عَدَدُ الْعُلَبِ = ٥ × ٣٧٢ = ؟ علبة

أوجد الناتج:

أ) ٣ × ٤ ٥٩٢

ب) ٢٥ × ٤٣

أ) ٣ × ٤ ٥٩٢ ≈

ب) ٢٥ × ٤٣ =

جـ) ٥ × ٢١٥٤٣

د) ٣٦ × ٥٢

منصة برايم أكاديمي

أوْجِدِ النّاتِجَ، ثُمَّ أوْجِدِ النّاتِجَ التَقْدِيرِيَّ لِتتحَقّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إجَابَتِكَ.

١) ٢٨٣ × ٩ =

٢) ٢٦ × ٤٥ =

٣) ٩٨ × ١٨ =

٤) ٦٠٧ × ٦٢ =

٥) تشتري سارةُ مِنَ الجمعيةِ ١٣ علبةَ عصير ٣ مراتٍ في الأسبوعِ. إذا علمتَ أنّ سعرَ العلبةِ الواحدةِ ٤٥ فلساً، فكَمْ تدفعُ سارة أسبوعياً؟



٦) يمشي محمد ٤٩ خطوة يومياً إلى منزله فكم خطوة يمشيها خلال ٣ أسابيع؟

منصة برايم أكاديمي

٣ – ٤ ضرب عددين مكون رمز كل منهما من ٣ أرقام

يَعْمَلُ والِدُ مريم تاجراً لِبَطّارِيَّاتِ السَّيَّارَاتِ.
إذا اشترى والدُ مريم ٣٤١ بَطّارِيَّةً، سِعْرُ الْبَطّارِيَّةِ الْواحِدَةِ ١١٢ ديناراً، فَكَمْ دَفَعَ والدُ مريم ثَمَناً لِلْبَطّارِيَّاتِ؟

ما دفعه والدُ مريم = ٣٤١ × ١١٢ = ؟ ديناراً

أوْجِدْ نَاتِجَ ١٢٦ × ٦٠٣

أوجد النّاتِج:

١) ١٢٨ × ٣٧٢

٢) ٤٨٢ × ٧١٩

٣) ٦٠٥ × ٤٢٣

٤) تجمعُ مؤسسةٌ لإعادةِ تدويرِ الورقِ ١٢٥ حاويةً مِنَ الورقِ يومياً، كمْ حاويةً تجمعُ في ١٠٢ يوم؟

٥) وِزْنُ كرتونٍ فارغٍ ٥٠٠ جرامٍ، وُضِعَ فيهِ ٤٢٥ قِطْعَةَ حَلْوَى، وَزْنُ الْقِطْعَةِ الْواحِدَةِ ٢٣٠ جراماً. احْسُبْ وَزْنَ الكرتونِ والحلوى مَعاً.

٧ كَمْ يَدْفَعُ صاحبُ مَكْتَبَةٍ ثَمَناً لِ ٢٦٥ دَفْتَراً، إذا كانَ ثَمَنُ الدَّفْتَرِ الْواحِدِ ٣٧٥ فِلْساً؟

أوجد النّاتِج:

١) ٤١٥ × ٢٢٣

٢) ٩٤٦ × ٥٣١

٣) ٨٠٤ × ١٣٥

٤) ٩١٢٦ × ٣٤

٥) ٩٥٤٥ × ١٢٦

٦) ٦٢٠٠ × ٨٧٤

منصة برايم أكاديمي

٣ – ٥ المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ)

١ كيف يمكنك إيجاد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤ ، ٦ ؟

لإيجاد المضاعف المشترك الأصغر نتبع الخطوات التالية:

مضاعفات العدد ٤ هي:

مضاعفات العدد ٦ هي:

المضاعفات المشتركة للعددين ٤، ٦ هي:

المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) للعددين ٤، ٦ هو

أوْجِدِ المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) لكل مما يأتى:

٢ ٤، ٥

٣ ٦، ٩

٤ ٨، ١٦

٥ ١٠، ١٥

٦ ٢، ٣، ٦

٧ ٢، ٤، ٧

منصة برايم أكاديمي

٨ يحتاج مبارك ومريم إلى متابعة طبيب لعلاج الحساسية، حيث يراجع مبارك الطبيب كل ثلاثة أسابيع، وتراجع مريم الطبيب كل خمسة أسابيع، إذا كانت مراجعتهما الأولى اليوم. فبعد كم أسبوعاً يراجعان الطبيب معاً؟

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

٩ المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣، ٤ هو ١٢. (أ) (ب)

١٠ المضاعف الثالث للعدد ٨ هو ٣٢. (أ) (ب)

لمشاهدة شرح مجاني للمذكرة كاملة
ونماذج التقويمي الأول والثاني
والفاينل
تابعنا في برايم اكاديمي
هنا 👈👈👈

@PRIME_2026_2027

٣ - ٦ استكشاف أنماط ضرب الأعداد العشرية

٦٢,٣٨ × ١٠ = ٦٢٣,٨ | ٦٢,٣٨ × ١٠٠ = ٦٢٣٨ | ٦٢,٣٨ × ١٠٠٠ = ٦٢٣٨٠

ضع الفاصلة العشرية في الناتج. اكتب أصفارا عند الضرورة.

١) ٠,٣٥ × ١٠ = ٣ ٥

٢) ٨١٦ , ٠ × ١٠٠ = ٦ ٨١

٣) ٤١,٩ × ١٠٠ = ٤١٩

٤) ٩,٠٥٧ × ١٠٠٠ = ٩٠٥٧

أوجد الناتج:

٥) ٤,٧ × ١٠ =

٦) ٣٢٧ , ١ × ١٠٠٠ =

٧) ٠,٢ × ١٠٠٠ =

٨) ٩,٠٦ × ١٠٠٠ =

٩) ٣,٢٨ × ١٠ =

١٠) ٢٥١ , ٦ × ١٠٠ =

١١) ٨٥ , ٠ × ١٠ =

١٢) ٦ , ٠٧١ × ١٠٠ =

١٣) ٧ , ٨١٤ × ١٠٠٠ =

١٤) في مزارع الوفرة يبيع تاجر علب لبن سعة الواحدة ١,٧٥ لتراً، إذا باع ١,٠٠٠ علبة بالشهر من نفس النوع، فكم لتراً من اللبن باع التاجر؟

١٧) **ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:**

استخدمت نورة ١,٥ متر من ورق الجرائد لتغليف هدية. إلى كم متراً تحتاج لتغليف ١٠٠ هدية من النوع نفسه؟

أ) ١٥٠ متراً ب) ١,٥٠ متر ج) ٠,١٥ متر د) ١٥ متراً

٣ - ٧ تقدير ناتج ضرب الأعداد العشرية

قدر الناتج:

١) ٤,٣ × ٨ ≈ ☐ × ☐ = ☐

٢) ٤٩,٨ × ٣,٧٥ ≈ ☐ × ☐ = ☐

قدر الناتج:

٣) ٨,٧ × ٣ = ☐

٤) ٦,٦ × ٩١ = ☐

٥) ٥ × ١٢,٦٥ = ☐

٦) ١٩ × ١٦,٨٥ = ☐

٧) قدّر ناتج ضرب ٣,٧٢ في ٢,٩.

٨) ذهبت عائلة في رحلة بحرية لجحيرة فيلكا للتنزه. إذا كان ثمن الرحلة للشخص الواحد ١٢,٢٥٠ د.ك. قدّر كم تدفع العائلة المكونة من ١٥ شخصاً؟

٩) يبلغ وزن علبة الفراولة ١,٢ كجم وسعر الكيلوجرام الواحد ١,٧٥ ديناراً. قدّر قيمة علبة الفراولة؟

١٠) رُتبت ٢٥ مصباحاً لإنارة الشوارع بمسافات متساوية تبعد الواحدة عن الأخرى ١,٥ متراً. قدّر المسافة الكلية بين المصباح الأول والأخير في الشارع؟

١١) حوّط العبارات التي يتساوى فيها تقدير نواتج الضرب.

٦ × ٦,٣	٤ × ١١,٧	٢,٢ × ١٩,٩	٣ × ١١,٥

منصة برايم أكاديمي

٣ - ٨ ضرب عدد عشري فى عدد كلى

أوجد النّاتِج:

١) ٣,١٦٥ × ٧

٢) ٦٧ × ٠,٩٢

٣) ٢,٤ × ٨٥

٤) ٠,١٧٨ × ٣١

ثَمَنُ فَطِيرَةٍ كَبِيرَةٍ ١,٤٠٠ دينار وصحن سَلْطَةٍ ٠,٥٠٠ دينار وعُلْبَةٍ صَغِيرَةٍ مِنَ الْعَصِيرِ ٠,٤٥٠ دينار. ذَهَبَتْ عَائِلَةٌ إِلَى الْمَطْعَمِ لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ فطلبتْ ٣ فطائر وصحنين مِنَ السَّلْطَةِ وَ٣ قنان صَغِيرَةٍ مِنَ الْعَصِيرِ.

٦) كم سيكلف العائلة شراء ٣ فطائر كبيرة؟

٧) كم سيكلف العائلة شراء صحنين من السلطة؟

٨) كم سيكلف العائلة شراء ٣ قنان صغيرة من العصير؟

٩) ما مجموع ما ستدفعه العائلة؟

أوجد النّاتِج:

١) ٤,٧١ × ١٥

٢) ٣٦,٠٤ × ٩

٣) ٠,٧٨٦ × ٦

منصة برايم أكاديمي

٣ - ٩ ضرب عدد عشري فى عدد عشري آخر

ضَعْ الفاصِلَةَ العَشْرِيَّةَ في مَوْقِعِها الصَّحِيحِ في ناتِجِ الضَّرْبِ. اكْتُبْ أَصْفارًا عِنْدَ الحاجَةِ.

١) ١٢,٦ × ٠,٤ = ٥٠٤

٢) ٥,٠٧ × ٠,٣ = ١٥٢١

٣) ٠,٠٠٥ × ٠,٠٠٤ = ٢٠

٤) ١١,٤ × ٣٠,٧ = ٣٤٩٩٨

أَوْجِدِ النَّاتِجَ مُوَضِّحًا خُطُواتِ الْحَلِّ.

٥) ٢,٣ × ٠,٠٨

٦) ١,٢ × ٠,٠٩

٧) ١,٧ × ٠,٢٥

٨) ٦,٠٩ × ٥,٤

٩) راشترتْ مريمُ ٣,٥ متراً منَ القماشِ سعرُ المِترِ الواحدِ ٣,٥ ديناراً، ما تكلفةُ القماشِ الذي اشترته مريمُ؟

١٠) أوجدْ ناتِجَ ضَرْبِ ٥٠,٥ في ٠,٠٦

١١) إذا كانَ ناتجُ ٤٠٥ × ٦٠٤ هو ٢٤٤٦٢٠، فما هو ناتجُ ٤٠,٥ × ٦,٠٤؟

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

١٣ ١٥,٤٢ × ٠,٦ =

أ ٩ ٢٥٢ ب ٩ , ٢٥٢ ج ٩٢ , ٥٢ د ٩٢٥ , ٢

أوْجِدِ النَّاتِجَ :

١٤ ٦,٧ × ٠,٤

١٥ ٠,٢٠٤ × ٠,٠٣

١٦ ٩,٢٨ × ٠,٠٥

١٧ ٨,٥٢ × ٢,٣٤

١٨ ٠,٠٧٦ × ٠,١٤

١٩ ٠,١٣٥ × ٦,٢

منصة برايم أكاديمي

٣ - ١٠ استخدام التعبير الجبرى

اشترتْ لطيفةُ ١٢ قلماً واشترتْ مريمُ عدداً منَ الأقلامِ يقلُّ بمقدارِ ق عَنْ عددِ أقلامِ لطيفةَ.

١ اكتب تعبيراً جبرياً يمثلُ عددَ أقلامِ مريمَ

٢ إذا كانتْ ق = ٨، فكمْ قلماً اشتريتْ مريمُ؟

اكتبْ تعبيراً جبرياً لكلٍّ ممَّا يلي:

٢ مجموع ١١ و ص	٤ س مطروحاً منهُ ٣
٣ أقلُّ من ٣٥ بمقدارِ ب	٤ ٥ أمثالِ ك

أوجدْ القيمةَ العدديَّةَ لكلٍّ مِنَ التَعبيراتِ الجبريَّةِ التَالية ، عندما م = ٦

٧ ٣٠ + م	٨ ٣ × م	٩ ٦٠ - م	١٠ م + م

أكمل .

١١

س	س ÷ ٣
٩	
١٥	
١٨	
٢١	

١٢

ن	ن × ٩
٠	
٢	
٤	
٦	

١٣

س	س - ٥
٩	
١٢	
١٥	
١٩	

منصة برايم أكاديمي

أجِبْ عن الأسئلة التالية. اكتبْ التعبيرَ الجبريَّ المناسبَ لكلٍّ مما يلي مستعيناً بالجدولِ الموضح:

١٤ إذا أرادت نوفُ صنعَ عددٍ (ص) مِنَ الكعكِ فكمْ كميةُ الطحينِ المستخدمِ؟

---

١٥ إذا كان لدى نوفُ (س) كوب من السكر فكمْ الكميةُ المتبقيةُ بعد صنع كعكة واحدةٍ ؟

بعضُ مكوناتِ لمقدارِ صنعِ كعكةٍ واحدةٍ	
النوعُ	الكميةُ بالكوبِ
طحينٌ	
سكرٌ	
زيتٌ	

١٦ إذا أرادت نوفُ تقسيمُ كميةِ الزيتِ على (ن) مِنَ الملاعقِ فكمْ ملعقةً تحتاجُ ؟

---

١٧ قارنَ أحمدُ بين عرضينِ لعلبتي بسكويت من نفسِ النَّوعِ. أيُّ العُلبتينِ أرخصُ؟ فسرْ إجابتكَ.



السعر ص + ٢	السعر ص − ٢

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

١٨ جرى محمدٌ مسافةَ ٥ كيلومتراً وجرى مباركٌ مسافةً تزيدُ بمقدارِ (ص) كيلومتراً عن المسافةِ التي قطعَها محمدٌ. فكمْ كيلومتراً جرى مباركٌ؟

أ ٥ × ص　　ب ٥ + ص　　ج ص ÷ ٥　　د ص − ٥

منصة برايم أكاديمي

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

ضع الفاصلة العشرية في الناتج. اكتب أصفارا عند الضرورة.

١) ٣٠٠٠ × ٦٠ = ١٨٠٠٠٠

٢) ٢,٣٨ × ١٠ = ٢٣,٨

٣) ٢ × ١٩ × ٥ = ١٩٠

٤) ٠,٩٦ × ١٠٠٠ = ٩٦٠

٥) ١٠٠ × ٢٣,٤ = ٢٣٤٠

٦) ٤ × ٨٣ × ٢٥ = ٨٣٠٠

قدر الناتج:

٧) ٧ ٨١٦ × ٢٩ ≈ ٨٠٠٠ × ٣٠ = ٢٤٠٠٠٠

٨) ٣٠,٢ × ٧ ≈ ٣٠ × ٧ = ٢١٠

أوجد النّاتِج:

٩) ١ ٦ ٨ × ٨ = ١٣٤٤

١٠) ٤ ٥ × ٣ ٩ = ١٧٥٥

١١) ٥ ٠ ١ × ٦ ٨ ٢ = ٣٤٢٦٨٢

١٢) ٢ ٥ × ٠,٠ ٣ = ٠,٧٥

١٣) ١٧,٢ × ٦,٥ = ١١٢,٠٨

١٤) ١,٠ ٤ × ٢١,٣ = ٢١,٨٩٢

١٥) ١٢ × ٢٦ = ٣١٢

١٦) ٢,٧ × ٠,٠١ = ٠,٠٢٧

١٧) ٢,٢ × ١٨,٤ = ٤٠,٤٨

منصة برايم أكاديمي

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

٢٩ ٠,٠٧ × ٠,٣ = ٠,٢١	أ	ب
٣٠ المُضاعَفُ السّادِسُ لِلْعَدَدِ ٤ هُوَ ٢٨	أ	ب
٣١ ٠,٠٥ × ١٠٠٠ = ٥٠	أ	ب
٣٢ عِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ فِي العَدَدِ ١، فَإِنّ النّاتِجَ هُوَ العَدَدُ نَفْسُهُ.	أ	ب
٣٣ ٤٠,٣ × ١٠ = ٤٠٣	أ	ب
٣٤ عَدَدُ الأَصْفارِ في ناتِجِ ٦٠ × ١٠ هُوَ ٣ أَصْفار.	أ	ب

في البُنودِ (٣٥–٤٣) ظَلِّلْ دائرةَ الرَّمزِ الدّالِّ على الإجابَةِ الصَّحيحَةِ.

٣٥ ٠,٢ × ٠,٢ =

أ ٤ ب ٠,٤ ج ٠,٠٤ د ٠,٠٠٤

٣٦ المُضَاعَفُ المُشْتَرَكُ الأَصْغَرُ (م. م. أ) لِلْعَدَدَيْنِ ٨ ، ١٢ هُوَ

أ ٢٤ ب ١٢ ج ٤ د ٢

٣٧ إِذا كانَ ١٠ × ☐ = ٢٢,١٩، فَإِنّ قِيمَةَ ☐ تُساوي

أ ٢ ٢١٩ ب ٢٢١,٩ ج ٢٢,١٩ د ٢,٢١٩

٣٨ ١٠٠ × ٠,٢٣ =

أ ٠,٢٣ ب ٢,٣ ج ٢٣ د ٢ ٣٠٠

٣٩ إِذا كانَ ٨٨ × ٢١٥ = ١٨٩٢٠ ، فَإِنّ ٨٨ × ٢,١٥ =

أ ١٨,٩٢٠ ب ١٨٩,٢ ج ١٨,٩٢ د ١,٨٩٢

٤٠ التَّعْبِيرُ الجَبْرِيُّ الّذِي يُعَبِّرُ عَنْ « أَقَلُّ مِنْ ٥٤ بِـ ص » هُوَ

أ ص – ٥٤ ب ٥٤ – ص ج ٥٤ + ص د ٥٤ × ص

٤١ عَدَدُ الأَصْفارِ في ناتِجِ ٥٠ × ٤٠٠ هُوَ

أ ٥ أصفار ب ٣ أصفار ج ٤ أصفار د صِفْرٌ واحِدٌ

منصة برايم أكاديمي

٤٢ مِنَ الجَدْوَلِ المُقابِلِ القَاعِدَةُ المُسْتَخْدَمَةُ هِيَ:

ن	٤	٨	٩	١٠
؟	٣	٧	٨	٩

أ ١ ÷ ن　　ب ١ + ن　　ج ١ × ن　　د ن − ١

---

٤٣ ٥ × ٢٣ =

أ (٣ × ٥) + (٢٠ × ٥)　　ب ٢٠ + ٣ × ٥　　ج ٢٠ × ٥ + ٣　　د (٥٠ × ٣) + (٥٠ × ٢)

بند ٤ - ١ أنماط القسمة

استخدم الأنماط وحقائق القسمة لتقسم ذهنياً.

١) ٢٠ ÷ ٥ =
٢٠٠ ÷ ٥ =
٢٠٠٠ ÷ ٥ =
٢٠٠٠٠ ÷ ٥ =
٢٠٠ ٠٠٠ ÷ ٥ =

٢) ٣٥٠٠٠٠٠ ÷ ٧ =
٣٥٠٠٠٠٠ ÷ ٧٠ =
٣٥٠٠٠٠٠ ÷ ٧٠٠ =
٣٥٠٠٠٠٠ ÷ ٧٠٠٠ =
٣٥٠٠٠٠٠ ÷ ٧٠٠٠٠ =

استخدم الأنماط وحقائق القسمة لتقسم ذهنياً.

٣) ٤٠٠ ÷ ٨٠ =
٥) ٣ ٦٠٠ ÷ ٩٠٠ =
٧) ١٥٠ ٠٠٠ ÷ ٥ =

٤) ٣ ٢٠٠ ÷ ٤٠ =
٦) ١ ٤٠٠٠ ÷ ٢٠٠ =
٨) ٣٠٠ ٠٠٠ ÷ ٦٠٠ =

أكمل :

٩) ١٢٠٠ ÷ ..... = ٣٠
١١) ..... ÷ ٧٠ = ٧٠

١٠) ٢٤٠٠٠ ÷ ..... = ٦٠
١٢) ..... ÷ ٥٠ = ٤٠٠

---

١٣) ما ناتج قسمة ٨١ عشرةً على ٩؟

١٥ يقوم مصنع لإعادة تصنيع الورق بمعالجة ١٤ ٠٠٠ طن من الورق بعملية تستغرق ٧ ساعات، فما معدل كمية الورق التي يتم معالجتها في الساعة الواحدة؟

١٦ لعمل مشروع مدرسي جمع ٣٠ متعلم أغطية القناني، فجمعوا ١ ٠٠٠ غطاء أزرق اللون و ٥٠٠ غطاء أحمر اللون و ٦٠٠ غطاء أخضر اللون. فإذا اقتسموا إجمالي الأغطية بينهم بالتساوي، فكم نصيب المتعلم الواحد؟

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

١٧ ٤٠ مِئَةً ÷ ٨٠ =

أ ٥ ب ٥٠ ج ٥٠٠ د ٥٠٠٠

١٨ ٢٠٠ ٤ ÷ ٧٠٠ =

أ ٦ ٠٠٠ ب ٦٠٠ ج ٦٠ د ٦

١٩ ٢٠ ٠٠٠ ÷ ..... = ٥٠

أ ٤ ب ٤٠ ج ٤٠٠ د ٤ ٠٠٠

منصة برايم أكاديمي

بند ٤ - ٢ تقدير ناتج قسمة عدد على آخر مكون رمزه من رقم واحد

قدر الناتج :

١) ١٨٢ ÷ ٣

□ = □ ÷ ٣

□ ≈ ١٨٢ ÷ ٣

٢) ٣٧١ ÷ ٦

□ = □ ÷ ٦

□ ≈ ٣٧١ ÷ ٦

٣) ٣٤٠٨ ÷ ٨

□ = □ ÷ ٨

□ ≈ ٣٤٠٨ ÷ ٨

قدر الناتج :

٤) ٨١٩ ÷ ٢ ≈

٥) ٣٢٧ ÷ ٨ ≈

٦) ٤٠٠ ÷ ٤ ≈

٧) ٢٦٣٨ ÷ ٩ ≈

٨) قسمةُ ١٦٥ على ٥

٩) قسمةُ ٤٣١٩ على ٧

١٠) يرمي سكان بناية مؤلفة من ٥ شقق ما مقدارُه ٣٢٦ كيلوجراماً من القمامة شهرياً تقريباً. قدر كمية القمامة التي ترميها كل شقة في هذه البناية شهرياً؟

١١) هل ناتج ٧٤٦ ÷ ٨ أكبر أم أصغر من ناتج ٧٤٦ ÷ ٩؟ (قرر دونَ أن تجد الإجابة الدقيقة)

التفسير :

بند ٤ - ٣ القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد

تحرص هيئة البيئة والزراعة على اختبار عينات التربة دورياً لاكتشاف صلاحيتها للزراعة، تم إرسال ٢٣٦ عينة من عينات التربة من أماكن مختلفة بدولة الكويت، إلى مختبرين علميين بالتساوي، كم عدد العينات التي أرسلت إلى كل مختبر؟

عدد العينات ٢٣٦ ÷ ٢ = ؟ عينة

- إذا كان ٢٣٦ ÷ ٢ = ١١٨ ويمكنك التحقق من صحة الإجابة باتباع التالي ٢ × ١١٨ = ٢٣٦

```
   ١١٨
 ٢ | ٢٣٦
   - ٢
   ٠٣
   - ٢
   ١٦
   - ١٦
   ٠٠
```

---

١٠ أوجد ناتج ٦٤٠ على ٣

أوجد الناتج ، تحقق من صحة الحل.

١) $٥\overline{)٦٢٥} = ١٢٥$

٢) $٤\overline{)٨٦٣} = ٢١٥$

٣) $٦\overline{)١٣٤٠} = ٠٢٢٣$

٤) ذهب ١٢٥ متعلماً في رحلة إلى مركز عبدالله السالم، وانقسموا إلى مجموعات متساوية لركوب ٥ باصات. كم متعلما في الباص الواحد؟

بند ٤ - ٤ أصفار في ناتج القسمة

أراد سالم شراء دراجة هوائية سعرها ٣٢٤ ديناراً لأنها وسيلة صحية وتساعد على تقليل تلوث الهواء، فقرر أن يوفر المبلغ وبعد ٣ أشهر تمكن سالم من جمع ثمن الدراجة كاملاً.

فما متوسط المبلغ الذي كان يوفره سالم كل شهر؟

متوسط ما وفره سالم في الشهر ٣٢٤ ÷ ٣ = (؟) ديناراً

$$\begin{array}{r|l} 108 & \\ \hline 3 & 324 \\ -3 & \\ \hline 024 & \\ -24 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

- فيكون ٣٢٤ ÷ ٣ = ١٠٨
- يمكنك التحقق من صحة الإجابة باتباع التالي ٣ × ١٠٨ = ٣٢٤ وبالتالي يوفر سالم ١٠٨ دينار كل شهرٍ.

أوجد الناتج .

أ) ٣٠٤ ÷ ٦

ب) ٧٢١٠ ÷ ٧

أوجد الناتج . يمكنك تحقق من صحته.

١) $6\overline{)413}$

٢) $4\overline{)4236}$

٣) $7\overline{)1226}$

منصة برايم أكاديمي

٤ حقق صاحب مكتبة دخلاً قدره ٥٤٥ ديناراً من بيع نسخ أحد الكتب التي تحوي على مواضيع عن طرق إعادة التدوير. ما عدد النسخ التي باعها إذا كان سعر النسخة الواحدة للكتاب الواحد ٥ دنانيير؟

---

٥ أوجد الناتج ثم تحقق من صحته : ٧٠٣٦ ÷ ٥

بند ٤ – ٥ القسمة المختصرة

للحفاظ على المناخ والتخفيف من ارتفاع درجة الحرارة بادرت إحدى المؤسسات بزراعة ٨١ شجرة خلال ٣ أيام.

ما هو معدل زراعة الأشجار في اليوم الواحد؟

معدل زراعة الأشجار في اليوم الواحد ٨١ ÷ ٣ = ؟ شجرة

- إذا معدل زراعة الأشجار في اليوم الواحد هو ٢٧ شجرة.

ب. ٢ ٧
٣ | ٨١

اتبع طريقة القسمة المختصرة لإيجاد ناتج ٧٣٩ ÷ ٩

أوجد الناتج باستخدام القسمة المختصرة.

١ ٣٦٩ ÷ ٣ =	٢ ٦٧ ÷ ٤ =
٣ ٨٩٧ ÷ ٩ =	٤ ٢٣١ ÷ ٢ =
٥ ٨٩٠ ÷ ٨ =	٦ ٤١٦٥ ÷ ٥ =

٧ قرأت هند كتابًا من ٩٦ صفحة، إذا كانت هند تقرأ ٨ صفحات يوميًا،
فكم يومًا احتاجت لقراءة الكتاب؟ (استخدم القسمة المختصرة)

بند ٤ - ٦ قابلة للقسمة

١ أكمل الجدول بوضع (✓) أو (✗) في المكان المناسب:

قابلية القسمة على / العـــدد	٢	٣	٦
٩٦			
٤٠٥			
٢٢٥			
٧٨٠			

٢ حوط الأعداد التي تقبل القسمة على ٢

١٧ ٣٠ ٢١٦ ١١١

٣ حوط الأعداد التي تقبل القسمة على ٦

١٦٠٢ ١٧٤٨ ٣٢٦٣ ٣٣٠٤٢

٤ حوط الأعداد التي لا تقبل القسمة على ٣

١٧ ١٢٤ ٢١٦ ٦٣٢٣

٥ هل يمكن تقسيم مخبار مدرج يحوي ٤٤٤ مل من السائل على ٦ أكواب بالتساوي.
فسر إجابتك.



٧ استعمل ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ لتكوين أعداد مكون منها من ٣ أرقام ويقبل القسمة على ٥



منصة برايم أكاديمي

بند ٤ - ٧ العوامل والأعداد الأولية

العامل

هو عدد يقبل قسمة عدد آخر عليه بدون باقي

العدد الذي له عاملان مختلفان فقط، الواحد والعدد نفسه يسمى **عدد أولي**.

اكتب أي الأعداد التالية أولي وأيها غير أولي

١) ١٤

٢) ١٧

٣) ٢٩

٤) ٣٩

أوجد عوامل العدد :

٥) ١٦

٦) ١٩

٧) ٤٠

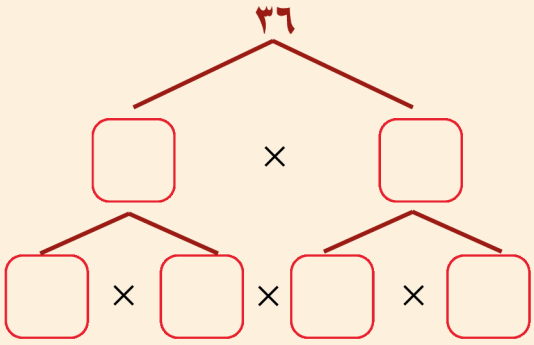
٨) ٧٢

٩) لديك ٤٨ تفاحة تريد تقسيمها على عدد من الأطفال بحيث يصل كل طفل على نفس عدد التفاح ولا يبقى أي تفاحة. ما هي جميع الأعداد الممكنة للأطفال الذين يمكن أن يستلموا التفاح الكتساوي؟

١٠) اكتب الأعداد الأولية المحصورة بين ١ ، ٢٥

يمكنك كتابة كل عدد غير أولى كحاصل ضرب أعداد أولية.

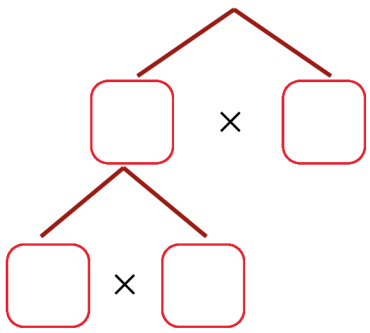
حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية باستخدام شجرة العوامل، ثم اذكر العوامل الأولية للعدد ٣٦.



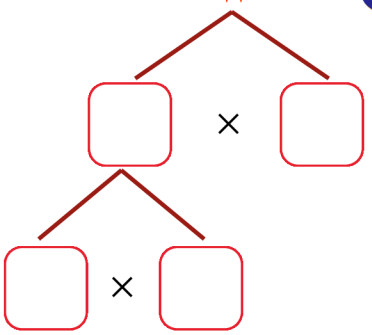
حلل العدد ٣٠ لعوامله الأولية ثم اذكر العوامل الأولية للعدد ٣٠.

استخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأولية التالية، ثم اذكر العوامل الأولية للعدد:

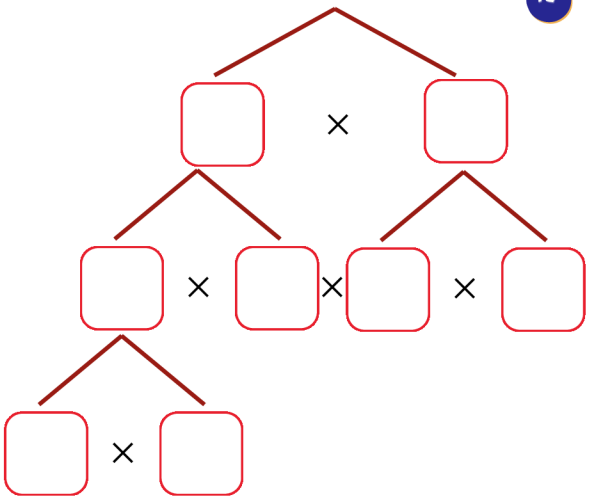
١٢) ٢٧



١٣) ١٢



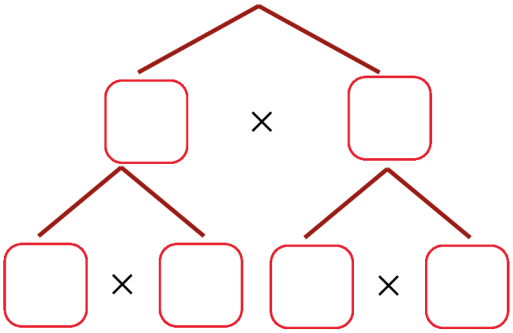
١٤) ٤٨



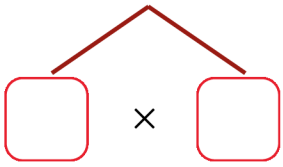
١٥ ٣٥



١٦ ١٦



١٧ ٣٩



ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

١٩ العدد ٧١ هو عدد أولي. (أ) (ب)

٢٠ العدد ٢ هو العدد الأولي الزوجي الوحيد. (أ) (ب)

٢١ العوامل الأولية للعدد ١٥ هي ٣ ، ٥. (أ) (ب)

٢٢ العدد ١ ليس عدداً أولياً. (أ) (ب)

٢٣ العدد ٣ ليس عاملاً من عوامل العدد ٢١٦. (أ) (ب)

منصة برايم أكاديمي

بند ٤ – ٨ تقدير ناتج قسمة عدد على آخر مكون رمزه من رقمين

١ أوجد الناتج التقديري لـ ٣٣١ ÷ ٥٨

قدر الناتج مستخدماً الأعداد المناسبة.

٢ ٢٠٦ ÷ ٢٣ ≈

٣ ٢١٥ ÷ ٣٣ ≈

٤ ٨٢٩ ÷ ٣٨ ≈

٥ ٦٥٣ ÷ ٨٢ ≈

٦ ٤٦٢ ÷ ٤٧ ≈

٧ ٣ ٢١٢ ÷ ٧١ ≈

٨ ٤ ٩٠٧ ÷ ٦٢ ≈

٩ ٢ ٥٩٤ ÷ ٨٨ ≈

١٠ ذهب ٦٤٨ متعلم في رحلة استكشافية وكونوا ٣٦ مجموعة.
قدر من كم متعلم تألفت كل مجموعة؟

---

١١ إذا كان جمال قد أمضى ٣٢ ساعة تقريباً خلال فصل الصيف في جمع ٢٥٧ صدفة.
كم عدد الأصداف التي يكون قد جمعها في الساعة الواحدة تقريباً؟

بند ٤ - ٩ القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين

في أحد المناطق تم تركيب ٢٤٦ مصباحاً موفراً للطاقة في ٤١ شارعاً بهدف تقليل استهلاك الكهرباء. إذا تم توزيع المصابيح بالتساوي. فكم مصباحاً تم تركيبه في كل شارع؟

- ٢٤٦ ÷ ٤١ = ؟

$$\begin{array}{r|l} ٢٤٦ & ٤١ \\ \hline ٠٠٠ & \end{array}$$

أوجد ناتج ٢٧٣ ÷ ٣٤

أوجد الناتج.

١) ٤٢ ⟌ ٢١٠	٢) ٦٤ ⟌ ٢٨٦	٣) ٥٥ ⟌ ٣٥٣
٤) ٢١ ⟌ ١٨٩	٥) ٣٢ ⟌ ٢٤٢	٦) ٩٥ ⟌ ٨٤٥

---

٧) أوجد ناتج ١٨٥ ÷ ٣٢، ثم تحقق من صحته.

بند ٤ – ١٠ قسمة أعداد أكبر

لرصد مستويات تلوث الهواء، قررت هيئة البيئة توزيع ٦٠٩ جهاز على شكل متساوٍ.
كم عدد الأجهزة التي سيتم تركيبها على كل مبنى؟

- ٦٠٩ ÷ ٢١ = ؟

٢
٢٩
٢١ | ٦٠٩
– ٤٢
١٨٩
– ١٨٩
٠ ٠ ٠

فيكون ٦٠٩ ÷ ٢١ = ٢٩

تحقق :
٢٩
× ٢١
٢٩
٥٩٠ +
٦٠٩

أوجد الناتج.

١) ٢١ | ٤٥٨

٢) ٤٧ | ٥١٧

٣) ٦٣ | ٩٤٥

٤) ٣٧ | ٤١٩١

٥ في حملة تنظيف بيئي في فصل الربيع جمعت مجموعة من المتطوعين ٦٨٤ كيلوجراماً من النفايات في منطقة برية. إذا تم توزيع هذه النفايات في ٥٧ حاويةٍ بشكلٍ متساوٍ.

كم كيلوجراماً من النفايات توضع في كل حاوية؟

بند ٤ – ١١ قسمة عدد عشري على عدد كلي

١ أوجد ناتج ٣ , ٦٥ ÷ ٥

أوجد الناتج، يمكنك التحقق من صحة الحل.

١ ٤) ٣٢ , ٢٨

٢ ٨) ١٨٦ , ٤

٣ ٥) ٣١ , ٢٥

٤ ٩) ٥٩ , ٤

٥ ٧) ٦ , ٦٥٧

٦ في أحد المحلات التي تدعم البيئة، تم بيع أكياس صديقة للبيئة (قابلة لإعادة الاستخدام) بمبلغ إجمالي ١٢,٣٦ ديناراً، وقد تم بيع هذه الأكياس بالتساوي في ٤ أيام من الأسبوع.

فكم ديناراً كانت حصيلة المبيعات كل يوم؟

بند ٤ – ١٢ استكشاف انماط قسمة الأعداد العشرية

أوجد الناتج.

٢) ٤٦٨ , ٢ ÷ ١٠ =

٣) ١٤ , ٩ ÷ ١٠٠ =

٤) ٩٤٦ ÷ ١٠٠٠ =

٥) ٠ , ٠٣ ÷ ١٠ =

٦) ٨٠٠ , ١ ÷ ١٠٠٠ =

أكمل باستخدام ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ لتحصل على عبارة صحيحة.

٧) ٥,٦ ÷ ☐ = ٠,٥٦

٨) ٨٥ ÷ ☐ = ٠,٨٥

٩) ٤٢٥ , ٧ ÷ ☐ = ٤ , ٢٥٧

١٠) ٦٣٣ ÷ ☐ = ٠ , ٦٣٣

١٢) في حملة توعية لإعادة تدوير النفايات الورقية، تم جمع ٥٠ , ٧٣ كيلوجرام من الورق من عدة مدارس. أجب عن الأسئلة التالية:

١) قسمت الكلية على ١٠ حاويات كبيرة بالتساوي، ما محتوى كل حاوية؟

٢) ثم قسم محتوى كل حاوية على ١٠٠ صندوق بالتساوي، ما محتوى كل صندوق؟

٣) وأخيراً قسمت كمية كل صندوق على ١٠٠٠ كيس بالتساوي ما محتوى كل كيس؟

بند ٤ – ١٣ ترتيب العمليات

١ أوجد ناتج ١٥ – (٤ + ٢) ÷ ٢

أوجد الناتج.

٢ ١٣ + ١٠ × ٤

٣ (١٣ + ١٠) × ٤

أوجد الناتج.

٤ ١٠ × (٦ – ٣)

٥ ٨ ÷ (٢٠ – ١٦) + ٢

٦ ٣٣ × ١٠٠ ÷ ٣

٧ ٧ + ٩ × (٣ + ٨)

٨ ٢٧ ÷ (٣ + ٦) × ٥ – ١٢

٩ ١٨ ÷ (٢ + ٤) × ٢ + ١

١٠ الجدول يوضح أسعار بعض أنواع القهوة :

سعر الكيلو الواحد	
نوع القهوة	السعر بالدينار
القهوة العربية	٦
القهوة الشمالية	٤
القهوة الجنوبية	٣

أرادت سارة شراء ٥ كيلوجرامٍ من القهوة العربية و ٧ كيلوجرامٍ من القهوة الشمالية وكيلوجراماً من القهوة الجنوبية.

الحل

اكتب تعبيراً عددياً يمثل ما دفعته سارة.

أوجد ناتج التعبير العددي.

ضع أقواساً على العبارت الصحيحة.

٢ ١٠ − ٥ × ٣ + ٢ = ١٧

٣ ١٨ − ١٢ × ٤ + ٢ = ٣٦

منصة برايم أكاديمي

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

أولاً:

أوجد الناتج.

١) ١٨ ٠٠٠ ÷ ٢ =

٢) ٣٥ ٠٠٠ ÷ ٥٠٠ =

٣) ٣٠ ٠٠٠ ÷ ٦ ٠٠٠ =

٤) ٧٤,٣ ÷ ١٠ =

٥) ٩٠,٥ ÷ ١٠٠ =

٦) ٠,١٦٤ ÷ ١ ٠٠٠ =

قدر الناتج.

٧) ٦١٢ ÷ ٢ ≈

٨) ٣٦٢١ ÷ ٥ ≈

٩) ٤٨٥ ÷ ٦٣ ≈

١٠) ١٧٠٦ ÷ ٨٩ ≈

أوجد الناتج باستخدام القسمة المختصرة.

١١) ٦ | ٦٠١٨

١٢) ٤ | ٣٠٣٤٠

أوجد الناتج.

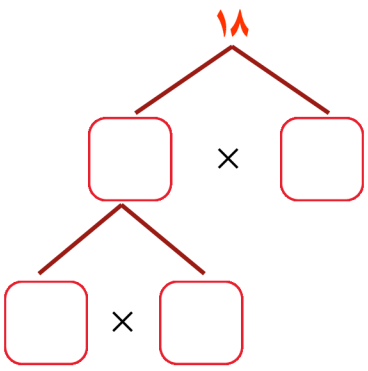
١٣) ٦ + ٩ × ١٠

١٤) ٢١ ÷ (٦ − ٣) × ٩

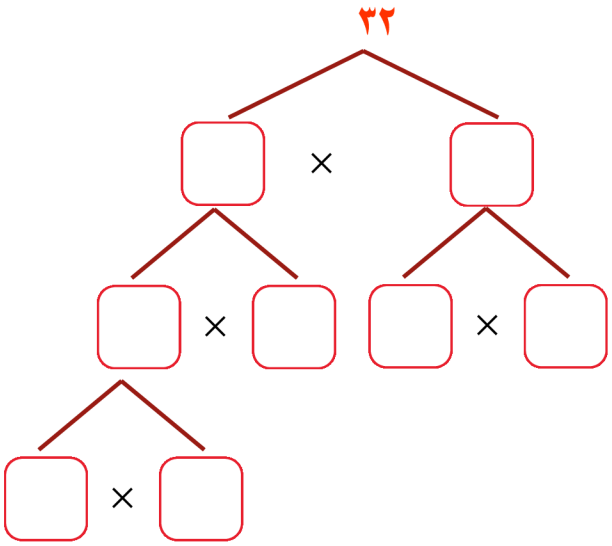
منصة برايم أكاديمي

أوجد العوامل الأولية للأعداد مستخدماً شجرة العوامل.

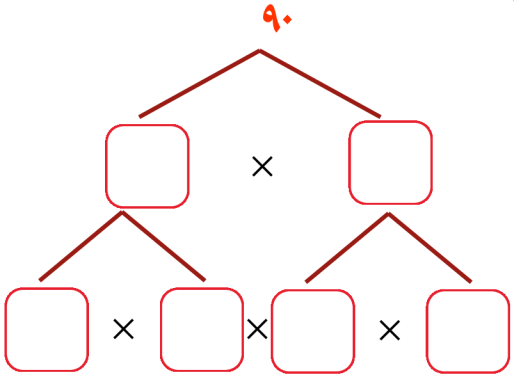
١٥



١٦



١٧



أوجد الناتج.

١٨) ٢) ٨٢٩

١٩) ٤) ٢١٦

٢٠) ٢٣) ١٨٩٧

٢١) ٣) ٣١,٥

٢٢) ٧) ٥,٠٦٨

٢٣) ٥) ٥٩٢,٥

٢٤) مبنى لموقف السيارات مكون من ٩ أدوار يتسع كل دور إلى العدد نفسه من السيارات، فإذا كان إجمالي السيارات في المبنى ٢٣٣١ سيارة، فكم سيارة تقريباً توجد في كل دور؟ علماً أن جميع المواقف ممتلئة

٢٥ جمع بائع مبلغ ١٦٩ ديناراً من بيع تذاكر ثمن كل منهما ١٣ ديناراً. فما عدد التذاكر المباعة؟

---

٢٦ جمع متعلمو ٣ فصول علباً معدنية وحصلوا على ٢٠٧,٦ دنانير لقاء بيعها لأحد مصانع إعادة التدوير، ثم تقاسموا النقود بالتساوي. كم ديناراً حصل علية كل فصل؟

---

٢٦ مع حمد س ديناراً وأعطاه والده ٢٥ ديناراً، فكم ديناراً مع حمد؟

- اكتب تعبيراً جبرياً يوضح كم أصبح مع حمد.
- أوجد قيمة التعبير الجبري عندما س = ١٠.

أوجد قيمة كل تعبير مما يلي: إذا كانت أ = ٢ ، ب = ٥.

٢٨ أ + ٢١ =

٢٩ ٣٦ - ب =

٣٠ ٢١ ÷ ب =

ثانياً:

في البنود (٣١ – ٣٤)ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

٣١ ... ٢٧ ÷ ٣٠ = ٩٠٠ (أ) (ب)

٣٢ ٥,٤ ÷ ١ ... = ٥ ٤٠٠ (أ) (ب)

٣٣ العوامل الأولية للعدد ٦ هي ٣,٢,١ (أ) (ب)

٣٤ ناتج ٣٥٢ ٤ ÷ ١٨ أكبرمن ناتج ٣٥٢ ٤ ÷ ١٩ (أ) (ب)

في البنود (٣٥ – ٣٩) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٣٥ العدد ٧٠٥ يقبل القسمة على

أ ٢ ب ٣ ج ٦ د ١٠

٣٦ أي مما يلي عدد أولي وليس من عوامل العدد ٦؟

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٧

٣٧ ما أكبر باقٍ يمكن الحصول عليه عند قسمه عدد ما على ٧؟

أ صفر ب ٦ ج ٧ د ٨

٣٨ عدد عوامل العدد ٦ هو

أ ٢ ب ٤ ج ٦ د ٨

٣٩ ١٧ ☐ ÷ = ١٧ , ٠ فإن العدد الناقص هو

أ ١ ب ١٠ ج ١٠٠ د ١٠٠٠

منصة برايم أكاديمي