

مهارات التذوق الفني والسلامة اللغوية والرسم الهجائي والتعبير الكتابي في مادة اللغة العربية حسب خطة توزيع المنهج للتوجيه الفني للغة العربية للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

الصف السابع

الوحدة	الموضوع	التذوق الفني	السلامة اللغوية	الرسم الهجائي	التعبير الكتابي
الأولى	الأول (آيات من سورة القصص)	التشبيه وأركانه	ـ المبتدأ والخبر وإعرابهما ـ صور المبتدأ	رسم الهمزة المتوسطة على ألف	ـ تحليل فقرة باستخدام علامات الترقيم ـ كتابة فقرة باستخدام علامات الترقيم
	الثاني السعادة		ـ أنواع الخبر ـ تعميق التدريب لأنواع الخبر	رسم الهمزة المتوسطة على الياء	كتابة فقرة باستخدام علامات الترقيم
	الثالث العصفور النزق	التشبيه التام ١	ـ تقديم الخبر وجوبًا وجوازًا (١) ـ تقديم الخبر وجوبًا (٢)	رسم الهمزة المتوسطة على واو	تحليل كتابة فقرتين

إعداد أ / هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer
أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة



مهارات التذوق الفني والسلامة اللغوية والرسم الهجائي والتعبير الكتابي في مادة اللغة العربية حسب خطة توزيع المنهج للتوجيه الفني للغة العربية للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

الصف السابع

الوحدة	الموضوع	التذوق الفني	السلامة اللغوية	الرسم الهجائي	التعبير الكتابي
الثانية	الأول (نسيبة بنت كعب)		ـ كان وأخواتها (معناها وعملها) ـ كان وأخواتها (صور اسمها وأنواع خبرها)	رسم الهمزة على السطر	كتابة فقرتين
	الثاني (وصايا نبوية)	التشبيه التام (٢)	ـ إنَّ وأخواتها (معناها وعملها) ـ إنَّ وأخواتها (صور اسمها وأنواع خبرها)	رسم الهمزة المتوسطة توسّطًا عارضًا	تحليل فقرتين ـ كتابة فقرتين
	الثالث (وطني الكويت)		ـ تعميق التدريب على مهارات السلامة اللغوية	تعميق الهمزة المتوسطة	كتابة فقرتين

إعداد أ / هيام البيلي

عام حافل بالنجاح والتميز بإذن الله

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة