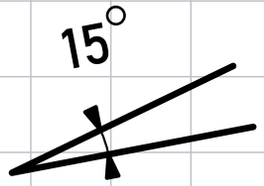
أ/ أحمد جمال

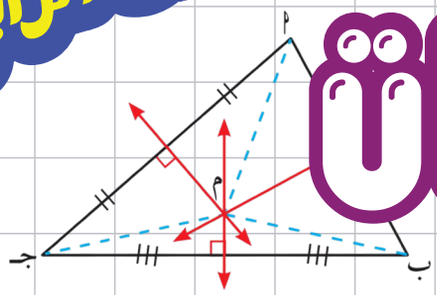
فيثاغورث في الرياضيات

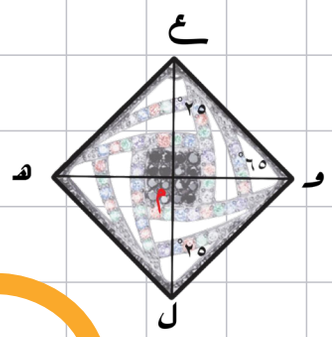
الصف الرابع

محلولة

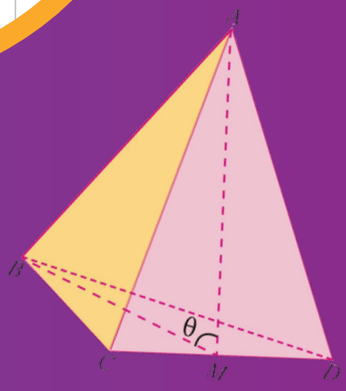


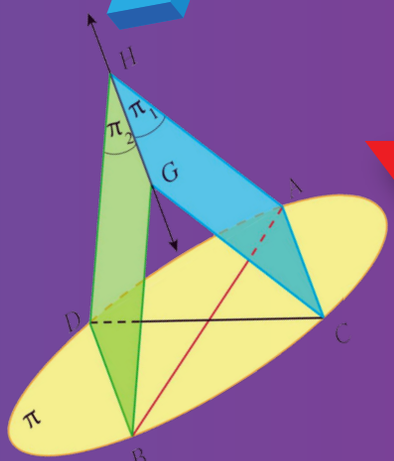
$|س+٣| \leq ٧$











١

١ × ١ = ١
٢ × ١ = ٢
٣ × ١ = ٣
٤ × ١ = ٤
٥ × ١ = ٥
٦ × ١ = ٦
٧ × ١ = ٧
٨ × ١ = ٨
٩ × ١ = ٩
١٠ × ١ = ١٠

٢

١ × ٢ = ٢
٢ × ٢ = ٤
٣ × ٢ = ٦
٤ × ٢ = ٨
٥ × ٢ = ١٠
٦ × ٢ = ١٢
٧ × ٢ = ١٤
٨ × ٢ = ١٦
٩ × ٢ = ١٨
١٠ × ٢ = ٢٠

٣

١ × ٣ = ٣
٢ × ٣ = ٦
٣ × ٣ = ٩
٤ × ٣ = ١٢
٥ × ٣ = ١٥
٦ × ٣ = ١٨
٧ × ٣ = ٢١
٨ × ٣ = ٢٤
٩ × ٣ = ٢٧
١٠ × ٣ = ٣٠

٤

١ × ٤ = ٤
٢ × ٤ = ٨
٣ × ٤ = ١٢
٤ × ٤ = ١٦
٥ × ٤ = ٢٠
٦ × ٤ = ٢٤
٧ × ٤ = ٢٨
٨ × ٤ = ٣٢
٩ × ٤ = ٣٦
١٠ × ٤ = ٤٠

٥

١ × ٥ = ٥
٢ × ٥ = ١٠
٣ × ٥ = ١٥
٤ × ٥ = ٢٠
٥ × ٥ = ٢٥
٦ × ٥ = ٣٠
٧ × ٥ = ٣٥
٨ × ٥ = ٤٠
٩ × ٥ = ٤٥
١٠ × ٥ = ٥٠

٦

١ × ٦ = ٦
٢ × ٦ = ١٢
٣ × ٦ = ١٨
٤ × ٦ = ٢٤
٥ × ٦ = ٣٠
٦ × ٦ = ٣٦
٧ × ٦ = ٤٢
٨ × ٦ = ٤٨
٩ × ٦ = ٥٤
١٠ × ٦ = ٦٠

٧

١ × ٧ = ٧
٢ × ٧ = ١٤
٣ × ٧ = ٢١
٤ × ٧ = ٢٨
٥ × ٧ = ٣٥
٦ × ٧ = ٤٢
٧ × ٧ = ٤٩
٨ × ٧ = ٥٦
٩ × ٧ = ٦٣
١٠ × ٧ = ٧٠

٨

١ × ٨ = ٨
٢ × ٨ = ١٦
٣ × ٨ = ٢٤
٤ × ٨ = ٣٢
٥ × ٨ = ٤٠
٦ × ٨ = ٤٨
٧ × ٨ = ٥٦
٨ × ٨ = ٦٤
٩ × ٨ = ٧٢
١٠ × ٨ = ٨٠

٩

١ × ٩ = ٩
٢ × ٩ = ١٨
٣ × ٩ = ٢٧
٤ × ٩ = ٣٦
٥ × ٩ = ٤٥
٦ × ٩ = ٥٤
٧ × ٩ = ٦٣
٨ × ٩ = ٧٢
٩ × ٩ = ٨١
١٠ × ٩ = ٩٠

١٠

١ × ١٠ = ١٠
٢ × ١٠ = ٢٠
٣ × ١٠ = ٣٠
٤ × ١٠ = ٤٠
٥ × ١٠ = ٥٠
٦ × ١٠ = ٦٠
٧ × ١٠ = ٧٠
٨ × ١٠ = ٨٠
٩ × ١٠ = ٩٠
١٠ × ١٠ = ١٠٠

١ - ١ الأعداد الكلية إلى العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

رمز العدد : ٤٦٥ ٩٢١

الإسم المطول : ١ + ٢٠ + ٩٠٠ + ٥٠٠٠ + ٦٠ ٠٠٠ + ٤٠٠ ٠٠٠ + ٠٠٠

الإسم اللفظي : أربعمئة وخمسة وستون ألفا وتسعمئة وواحد وعشرون

أكمل الجدول

العدد	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات	عدد الألوف	عدد عشرات الألوف	عدد مئات الألوف	عدد الملايين
٣٧ ٠٠١	٣٧ ٠٠١	٣٧٠٠	٣٧٠	٣٧	٣	٠	٠
٥١٩ ٠٢٤	٥١٩ ٠٢٤	٥١,٩٠٢	٥١٩٠	٥١٩	٥١	٥	٠
١ ٠٠٠ ٠٠٠	١٠٠٠ ٠٠٠	١٠٠ ٠٠	١٠ ٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠	١٠	١

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

٤٨٣ ٠٢٥ ٨٧٩ ١٧٠ ١٠٠٠ ٠٠٠ ٢٠٨ ٠١

٤٠٠ ٠٠٠ ٩٠٠٠ ١٠٠٠ ٠٠٠ ٨٠٠

اكتب رمز العدد

مليون ١٠٠٠٠٠٠

سبعمئة وخمسة وعشرون ألفًا وتسعة عشر ٧٢٥ ٠١٩

ثلاثمئة ألفٍ وثلاثة ٣٠٠ ٠٠٣

٥٠٠ ٠٠٠ + ٩٠ ٠٠٠ + ٣ ٠٠٠ + ٤٠٠ + ٨٠ + ١ ٥٩٣ ٤٨١

٨ + ٧ ٠٠٠ + ٢٠٠ ٠٠٠ ٢٠٧ ٠٠٨



اكتب الاسم المطول

٥٧ ٨٠١ ..... ١ + ٨٠٠ + ٧٠٠٠ + ٥٠ ٠٠٠

ستمئة وخمس وثلاثون ألفًا وواحد ٦٣٥ ٠٠١

أكمل :

٩٩٩ ٥٠٠ | ٩٩٩ ٦٠٠ | ٩٩٩ ٧٠٠ | ٩٩٩ ٨٠٠ | ٩٩٩ ٩٠٠ | ١ ٠٠٠ ٠٠٠

عدد مكون من أربعة أرقام . فى العشرات الرقم ٥ ورقم منزلة الألوف أكبر من العشرات ب ٣ ورقم منزلة المئات ١ ، ورقم منزلة الألوف ب ٦ ما هو العدد ؟

الإجابة : ٨ ١٥٢

باستخدام البطاقات ٩ ٠ ٩ ٣ مرة واحدة دون تكرار ، كون أكبر عدد مكونٍ رمزة من ٤ أرقام ثم أختر الاسم اللفظي المناسب :

الرقم ٩ ٩٣٠

- ○ تسعة آلاف وتسعمئة وثلاثة
- ○ تسعة آلافٍ وتسعة وثلاثون
- ● تسعة آلافٍ وتسعمئة وثلاثون
- ○ تسعة آلافٍ وثلاثة وتسعون

لمشاهدة شرح مجاني للمذكرة كاملة ونماذج التقويمي الأول والثاني والفاينل
تابعنا في برايم اكاديمي
هنا 👈👈👈

@PRIME_2026_2027

١ - ٢ الأعداد الكلية إلى الملايين (أ)

رمز العدد ٤ ٩٨٧ ٨٢٦

الاسم المطول ٦+٢٠+٨٠٠+٧ ٠٠٠+٨٠ ٠٠٠+٩٠٠ ٠٠٠+٤ ٠٠٠ ٠٠٠

الاسم اللفظي أربعة ملايين وتسعمئة وسبعة وثمانون ألفاً وثمانمئة وستةٌ وعشرون

الإسم الموجز ٤ ملايين و٩٨٧ ألفاً و٨٢٦

اكتب رمز العدد

ثمانية ملايين وثلاثمئة الفٍ وأربعمئة وأربعون ٨ ٣٠٠ ٤٤٠

٢ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٧٠٠ ٠٠٠ + ٩٠ ٠٠٠ + ٥ ٠٠٠ ..... ٢ ٧٩٥ ٠٠٠

٥ ملايين و ٥ آلافٍ و ٥ ..... ٥ ٠٠٥ ٠٠٥

اكتب الأسم اللفظي للعدد ٧ ١٠٠ ٨٥٥ ..... سبعة ملايين ومئة ألف وثمانمئة وخمسة وخمسون

اكتب الأسم المطول للعدد ٥,١٠٢,٦١٣ ..... ٣ + ١٠ + ٦٠٠ + ٢,٠٠٠ + ١٠٠ ٠٠٠ + ٥ ٠٠٠ ٠٠٠

اكتب الاسم الموجز للأعداد التالية :

٩ ٠٤٥ ٤١٧ ..... ٩ مليونًا و ٤٥ ألفًا و ٤١٧

٦ ٥٠١ ٠٣٨ ..... ٦ مليونًا و ٥٠١ ألفًا و ٣٨

في أى عدد يكون للرقم ٤ قيمة مكانية أكبر ١١٥ ٤٦٠ ٢ أم ٤ ٣٢٠ ٠٠٠ ؟ فسر إجابتك .

التفسير : ..... المليون

أكتب عددًا أكبر من ٥ ملايين و أصغر من ٦ ملايين . ٥ ٥٥٥ ٥٥٥

١ - ٣ الأعداد الكلية إلى الملايين (ب)

رمز العدد: ٧٦ ٧٠٠ ٠٠٠

الإسم المطول: ٧٠٠ ٠٠٠ + ٦ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠

الإسم اللفظى : ستة وسبعون مليونًا وسبعمئة ألفًا

الإسم الموجز: ٧٦ مليونًا و ٧٠٠ ألفًا

أكمل

رمز العدد : ٤١٤ ٢٦٥ ٤١٤

الإسم المطول ٤+١٠+٤٠٠+٠٠٠ ٥+٠٠٠ ٦٠+٠٠٠ ٢٠٠+٠٠٠ ٠٠٠ ٤+٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠+١٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٤٠٠

الإسم اللفظى : ربعمئة و أربعة عشر مليونًا و مئتان وخمسة و ستون ألفًا و ربعمئة و أربعة عشر

الإسم الموجز : ٤١٤ مليونًا و ٢٦٥ ألفًا و٤١٤

اكتب رمز العدد

ستمئة وواحدٌ وثمانون مليونًاوثلاثمئة وخمسةٌ وعشرون ألفًا ومئةٌ وخمسةٌ ١٠٥ ٣٢٥ ٦٨١

٣٤٠ مليونًا و ٥٧١ ألفًا و١٢٥ ٣٤٠ ٥٧١ ١٢٥

١ ٠٠٠ + ٥٠ ٠٠٠ + ٤ ٠٠٠ ٠٠٠ ٤ ٠٥١ ٠٠٠

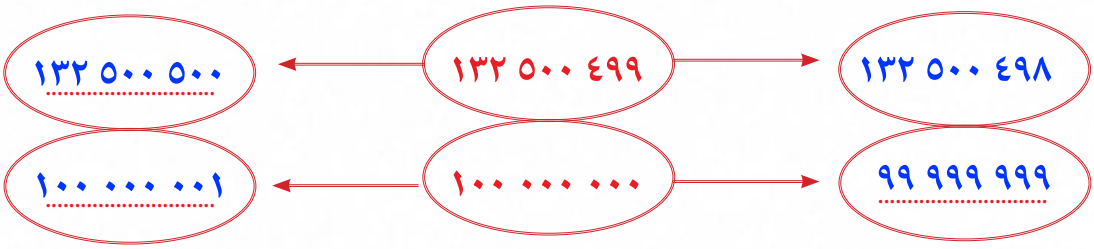
اكتب الاسم اللفظى للعدد ٥٠ ٠٠٠ ١٠٠ خمسون مليونًا و مئة

اكتب الاسم المطول للعدد ٤٢ ٠٠٠ ٥٠٠ ١٠٠+٠٠٠ ٠٠٠ ٢ + ٤٠ ٠٠٠ ٠٠٠

اكتب الاسم الموجز للعدد ٦٤٩ ٠٠٠ ٠١٠ ٦٤٩ مليونًا و ١٠

كم مليونًا فى العدد ٢٣٦ ٠٤١ ٩٨٥ ٢٣٦ مليونًا

اكتب رمز العدد السابق مباشرة والعدد التالي مباشرة :



اكتب رمز أكبر عدد مكون من ٨ أرقام دون تكرار أي رقم ٩٨ ٧٦٥ ٤٣٢

الرقم الذى وضعتة فى منزلة عشرات الألوف هو ؟ ٦

١ - ٤ مقارنة الأعداد

قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (> أو < أ و =)

٩ ٦٨٧	>	٢١ ٠٤٣	١ ٠٠٠ ٠٠٠	<	١٠٠ ٠٠٠
٣٣١ ٢٠٠	>	٥٠٠ ٠٠٥	١٧٦ ٠٠٠ ٣٠٥	>	١٧٦ ٠٠٠ ٣٥٠
٩٦٠ ٧٢٠	<	٩٦ ألفًا و ٧٢٠	٤٨٠ ٠١٢	=	أربعمئة وثمانون ألفًا وأتني عشر

اختر الإجابة الصحيحة :

٦ ٨٩٠ < ٦ ٠٨٩

أ) ٦ ٩٨٠

ج) ٨ ٦٠٩

أ) ٦ ٠٨٩

أ) ٩ ٠٨٦

١ - ٥ ترتيب الأعداد

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًا)

٤٠٠٩ ، ٨١٧ ، ١٥٢٣

٨١٧ ، ١٥٢٣ ، ٤٠٠٩

٨٠٥ ٣١٤ ، ٦٥ ٨٢٨ ، ٨٠١ ٥٤٠ ، ٤١٢ ٨٧٩

٦٥ ٨٢٨ ، ٤١٢ ٨٧٩ ، ٨٠١ ٥٤٠ ، ٨٠٥ ٣١٤

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر (تنازليًا)

٦ ٩٢٧ ، ٣ ٨١٧ ، ٦ ٩٧٢

٦ ٩٧٢ ، ٦ ٩٢٧ ، ٣ ٨٠١

٨٠٧ ٢٨٧ ، ٨٧٠ ٠٠٠ ، ٧٨٠ ٩٩٩ ، ١ ٠٠٠ ٠٠٠

١ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٨٧٠ ٠٠٠ ، ٨٠٧ ٢٨٧ ، ٧٨٠ ٩٩٩

اكتب رمزًا لعددٍ مناسبًا لكى تكون الأعداد التالية مرتبة تصاعديًا :

٢٦ ٩٩٨ ، ١٤٢ ٠٣٠ ، ١٤٣ ٠٠٠

١ - ٦ تقريب الأعداد

قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرةٍ :

٣٨ ≈ ٤٠ ..... ٨٤١ ≈ ٨٤٠ ..... ٩ ٢٧٥ ≈ ٩٢٨٠ .....

قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئةٍ :

٧٢٣ ≈ ٧٠٠ ..... ١ ٤٦٢ ≈ ١٥٠٠ ..... ٥٢ ٩٨٣ ≈ ٥٣ ٠٠٠ .....

قرب الأعداد التالية إلى أقرب ألفٍ :

٢ ٩٣٥ ≈ ٣ ٠٠٠ ..... ١١ ٥٢٣ ≈ ١٢ ٠٠٠ ..... ٢٠٠ ٣٧١ ≈ ٢٠ ٠٠٠ .....

قرب العدد ٩٥٢ ٢٥٠ ٩ إلى أقرب :

عشرةٍ ⟵ ٩ ٢٥٠ ٩٥٠ .....

مئةٍ ⟵ ٩ ٢٥١ ٠٠٠ .....

ألفٍ ⟵ ٩ ٢٥١ ٠٠٠ .....

١ - ٧ أنماط عمليتي الجمع / الطرح

استخدم الأنماط لإيجاد الناتج :

٨ - ٢ = ٦

٨٠ - ٢٠ = ٦٠

٨٠٠ - ٢٠٠ = ٦٠٠

٨ ٠٠٠ - ٢ ٠٠٠ = ٦ ٠٠٠

٨٠ ٠٠٠ - ٢٠ ٠٠٠ = ٦٠ ٠٠٠

١٣ + ٤ = ١٧

١٣٠ + ٤٠ = ١٧٠

١ ٣٠٠ + ٤٠٠ = ١ ٧٠٠

١٣ ٠٠٠ + ٤ ٠٠٠ = ١٧ ٠٠٠

١٣٠ ٠٠٠ + ٤٠ ٠٠٠ = ١٧٠ ٠٠٠

استخدم الحساب الذهني لإيجاد الناتج :

١٧ ٠٠٠ - ٥ ٠٠٠ = ١٢ ٠٠٠

١٠٠ ٠٠٠ - ٩٠ ٠٠٠ = ١٠ ٠٠٠

١١ ٠٠٠ + ٣ ٠٠٠ = ١٤ ٠٠٠

٨٠٠ ٠٠٠ + ٢٠٠ ٠٠٠ = ١ ٠٠٠ ٠٠٠

أكمل باستخدام الأنماط

٦,٠٠٠ + ٨ ٠٠٠ = ١٤ ٠٠٠

١٥٠ ٠٠٠ - ٧٠ ٠٠٠ = ٨٠ ٠٠٠

٢ ٥٠٠ - ١ ٠٠٠ = ٥٠٠ + ١ ٠٠٠

في هذه العملية الحسابية يمثل [ ] نفس العدد ، ما العدد الذى يمثله [ ] ؟

الإجابة : ١٠٠٠

ظلل (√) إذا كانت العبارة صحيحة ، و ظلل (×) إذا كانت العبارة خطأ .

يمكنك استخدام ٦ + ٧ لإيجاد ناتج ٦٠ ٠٠٠ + ٧ ٠٠٠ = ٦٠٠٠

(√) (×)

٣٠٠ + ٥٠٠ = ٨٠٠

(√) (×)

١٣ ٠٠٠ - ٤ ٠٠٠ = ٩ آلاف

(√) (×)

١ - ٨ تقدير نواتج الجمع / الطرح

قدر الناتج

٨٤٩٣ - ٤٧١٥

٨٤٩٣ ← ٨٠٠٠

٤٧١٥ - ← ٥٠٠٠ -

٣٠٠٠

٨٤٩٣ - ٤٧١٥ ≈ ٣٠٠٠

قدر الناتج

٦٧٢ + ٣٥

٦٧٢ ← ٦٧٠ ١

٣٥ + ← ٤٠ +

٧٣٠

٦٧٢ + ٣٥ ≈ ٧٣٠

قدر الناتج

٧٢٣

١٩١ + ← ٢٠٠ +

٩١٤ ← ٩٠٠

٧٢٣ + ١٩١ ≈ ٩٠٠

٤٥٣

٨٦١٢ + ← ٨٦٠٠ +

٩٠٦٥ ← ٩١٠٠

٤٥٣ + ٨٦١٢ ≈ ٩١٠٠

٨٧٣

٦٩ - ← ٧٠ -

٨٠٤ ← ٨٠٠

٨٧٣ - ٦٩ ≈ ٨٠٠

٣١٧٣

١٤٧٢ - ← ١٠٠٠ -

١٧٠١ ← ٢٠٠٠

٣١٧٣ + ١٤٧٢ ≈ ٢٠٠٠

يريد يوسف شراء دراجةٍ بمبلغ ٥٤ دينارًا ، ويريد جاسمٌ شراء لعبةٍ بمبلغ ٣٧ دينارًا .

قدر مجموع المبلغ الذى يحتاجان إليه .

الإجابة : ٥٤ + ٣٧ ≈ ٥٠ + ٤٠ ≈ ٩٠ دينار .

تبلغ حموله قارب الصيد الخاص بفريق للأبحاث البحرية ٠٠٠ ٥ كجم ، واصطاد الفريق أحد الأفيال البحرية والبالغ وزنة ١٥٥ ٢ كجم تقريباً . فهل يمكنه اصطياد فيل بحرى آخر له الوزن نفسه ونقل الفيلين إلى مركز الأبحاث ؟ ١٥٥ ٢ + ١٥٥ ٢ ≈ ٢٠٠ ٢ + ٢٠٠ ٢ ≈ ٤٠٠ ٤ نعم يمكن .

إذا قربت العددين ٣٢٥ و ٤١٣ ، هل يكون مجموعهما بعد التقريب أكبر أم أصغر من مجموعهما الدقيق ؟ فسر إجابتك .

التفسير ٣٢٥ ← ٣٠٠ أصغر

+ ٤١٣ ← + ٤٠٠

٧٣٨ ٧٠٠

لمشاهدة شرح مجاني للمذكرة كاملة
ونماذج التقويمي الأول والثاني والفاينل
وملفات لكل المواد
تابعنا في برايم اكاديمي
هنا👇👇👇

@PRIME_2026_2027

١ - ٩ الجمع

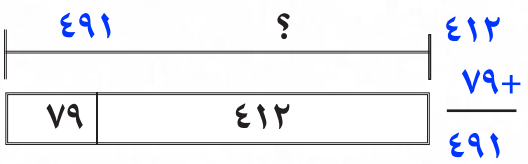
أوجد الناتج

٣٦٧١٣٠	٩٧٧٦٤
+ ٣٢١٥٢٩	+ ٥٤١٢٦٠
٦٨٨٦٥٩	٦٣٩٠٢٤

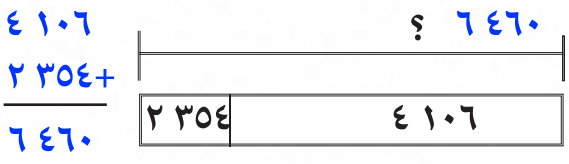
٧٠٤ ٠٠٠ + ٢٩٦ ٠٠٠ = ١ ٠٠٠ ٠٠٠

٦٣ ٥٢٧ + ٢٩ ٦٧١ = ٩٣ ١٩٨

أوجد العدد المجهول



٧٩ + ٤٩١ = ٤١٢



اختر الاجابة الصحيحة :

ما العدد الذى يساوى خمس مئات مضافًا إليها تسع مئات ؟ ٥٠٠ + ٩٠٠ = ١٤٠٠

أ) ١٤ ب) ١٤٠ جـ) ١٤٠٠ د) ١٤٠٠٠

ما الأعداد التى يجب أن تكون موجودة فى المربعات لإكمال النمط

[ ] ، [ ] ، [ ] ، ١٩٨ ، ٢ ، ١٩٩ ، ٢٠٠

أ) ٤ ، ١٩٧ ، ٣ ب) ٥ ، ٩٧ ، ٤ جـ) ١٩٦ ، ٣ ، ١٩٧ د) ١٩٦ ، ٤ ، ١٩٧

١ - ١٠ الطرح

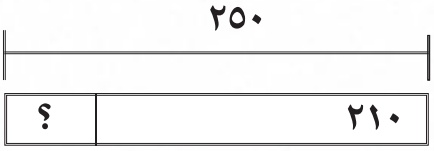
قدمت إحدى المدارس حملة لجمع التبرعات لصالح الأيتام ، فجمعت ٢٥٠ دينارًا ، قررت المدرسة تحويل ٢١٠ دنانير منها إلى جمعية خيرية معتمدة .

فكم دينارًا بقى لديها لدعم أنشطة أخرى للأيتام ؟

٢٥٠ - ٢١٠ = ؟

٢٥٠ - ٢١٠ = ٤٠

إذًا عدد الدنانير الباقية لدى المدرسة ٤٠ دينارًا



أى من الأسئلة التالية يحتاج حلها إلى إعادة تسمية

٧ ١٦ ٧ ١ ٥ ٨ ١ - ٢ ٨ ٠	٩ ٧ ١ ٣ ٩ ٥ ٠ ٣ - ٢ ١ ٠	٦ ١٥ ٧ ١٤ ٧ ١ ٠ - ٦ ٨ ٠ ٤	٨ ٥ ٣ ١ ٧ ٤ ٢ ٣ ٠ ٦ - ٤ ٣ ٠ ١ ١

٦ ٣ ٧ ٠ ٤ ٤ ٢ ١ ٠ ٠ - ٢ ١ ٦ ٠ ٤	٨ ١٠ ١٧ ٧ ١١ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٢ ٨ ٤ ٥ - ٨ ٨ ٩ ٣ ٦	٣ ١٥ ٧ ١١ ٤ ٨ ٨ ١ ٧ - ١٧٢٩ = ٢٨٥٢ ٩ ٩ ٩ ٩ ١٠ ٩ ٨ ٨ ١ ٧ - ٥٤٢٣ = ٩٤٥٧٧

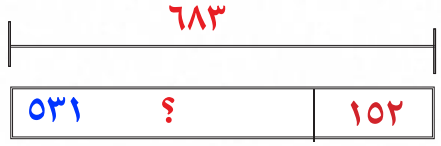
أوجد ناتج طرح ٢٣٠٧٣ من ٨٨ ١٧٦ ثم تحقق من صحته

التحقق: ٢٣٠٧٣ + ٦٥١٠٣ = ٨٨١٧٦

٨٨١٧٦
٢٣٠٧٣ -
٦٥١٠٣

أوجد العدد المجهول

٦٨٣ - ١٥٢ = ٥٣١



١٠٧٥ - ٣٤٩ = ٧٢٦



٦٢٠٠ = ٢١٠٠ + ٨٣٠٠

٨٦٩٥ = ٢١٧٥ + ٦٥٢٠

ما العدد الذى إذا أضيف إليه ٢٣٤ كان الناتج ٣٥٧٢ ؟

□ + ٢٣٤ = ٣٥٧٢

٣٥٧٢ - ٢٣٤ = ٣٣٣٨

ما العدد الذى يزيد عن العدد ٢٩,٤٨٧ بمقدار ١٠٠٠ ؟

□ - ٢٩٤٨٧ = ١٠٠٠

٢٩٤٨٧ + ١٠٠٠ = ٣٠٤٨٧

١ - ١١ الحساب الذهنى

أوجد ناتج ٤٩ + ٣٧ ذهنيًا

٤٠ + ٣٠ = ٧٠

٩ + ٧ = ١٦

٧٠ + ١٦ = ٨٦

أضف ١ للعدد ٤٩

٤٩ + ١ = ٥٠

٥٠ + ٣٧ = ٨٧

اطرح ١ من الناتج

٨٧ - ١ = ٨٦

إذًا ٤٩ + ٣٧ = ٨٦

أوجد الناتج ذهنيًا باستخدام الطرق السابقة

٩٩ + ٩٧ = ٩ + ٧ = ١٦

٩٠ + ٩٠ = ١٨٠

١٨٠ + ١٦ = ١٩٦

٨٠٠ - ١٩٥ = ٥ + ١٩٥ = ٢٠٠

٨٠٠ + ٥ = ٨٠٥

٨٠٥ - ٢٠٠ = ٦٠٥

---

٢٦١ + ١٣٩ = ١ + ٩ = ١٠

٦٠ + ٣٠ = ٩٠

٢٠٠ + ١٠٠ = ٣٠٠

١٠ + ٩٠ + ٣٠٠ = ٤٠٠

٥٧٦ - ٣٩١ = ٩ + ٣٩١ = ٤٠٠

٥٧٦ + ٩ = ٥٨٥

٥٨٥ - ٤٠٠ = ١٨٥

---

٦٩٥ + ٢٠٥ = ٥ + ٥ = ١٠

٩٠ + ٠ = ٩٠

٦٠٠ + ٢٠٠ = ٨٠٠

١٠ + ٩٠ + ٨٠٠ = ٩٠٠

٢٦٥ - ١٢٨ = ٢ + ١٢٨ = ١٣٠

٢٦٥ + ٢ = ٢٦٧

٢٦٧ - ١٣٠ = ١٣٧

اشترت شركة أسماك ١٢٥ كيلو جرام من السمك ، ثم أضافت شحنة جديدة مقدارها ٢٨١ كيلو جرام من السمك . كم كيلو جرام أصبح لدى الشركة ؟ استخدم الحساب الذهنى .

١٢٥ + ٢٨١ = ٤٠٦ كيلو جرام

٦ = ١ + ٥

١٠٠ = ٨٠ + ٢٠

٣٠٠ = ٢٠٠ + ١٠٠

٤٠٦ = ٣٠٠ + ١٠٠ + ٦

وفر مبارك ٢٧٥ دينارًا فى شهر مارس ، ووفر ٣٤٥ دينارًا فى شهر إبريل .

كم دينارًا اوفر مبارك فى الشهرين معا ؟(استخدم الحساب الذهنى)

٢٧٥ + ٣٤٥ = ٦٢٠ دينار

١٠ = ٥ + ٥

١١٠ = ٤٠ + ٧٠

٥٠٠ = ٣٠٠ + ٢٠٠

٦٢٠ = ٥٠٠ + ١١٠ + ١٠

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (√)

ناتج ١ ٩٩٨ + ٢ ٠٠٢ =

٣ ٠٠٠	٣ ٩٩٠	٣ ٩٩٩	٤ ٠٠٠
○	○	○	√

١-٢ ١حل المسائل: اختر العملية المناسبة - مسائل متعددة الخطوات

كتب خالد تقرير عن أهمية الحاسوب يحتوى على ١٩٨ كلمة ،قرر حذف ٢٥ كلمة لا تناسب الموضوع ثم أضاف ٥٢ كلمة جديدة .

كم بلغ عدد كمات التقرير بعد ان تم حذف ٢٥ كلمة منه ؟ ١٩٨ - ٢٥ = ١٧٣

كم بلغ عدد كلمات التقرير بعد إضافة ٥٢ كلمة جديدة ؟ ١٧٣ + ٥٢ = ٢٢٥

ادخر مبارك ١٠٠ دينارًا ، لشراء ساعة ذكية ثمنها ٦٥ دينارًا ، وسماعة لاسلكية ب ٢٥ دينارًا

كم دينار بقى معه ؟ ٦٥ + ٢٥ = ٩٠ دينار

١٠٠ - ٩٠ = ١٠ دينار

فى أحد المباريات كان عدد مشجعى الفريق الأول ٩٣٥ مشجعًا ، وعدد مشجعى الفريق الثانى ١١٠٠ مشجع ، إذا أرادوا حضور المباراة فى ملعب يتسع ل ٢٠٠٠ شخص فهل يمكنهم ذلك . فسر إجابتك .

التفسير : ٩٣٥ + ١١٠٠ = ٢٠٣٥ > ٢٠٠٠ لا يمكنهم

حددت إيمان ساعة واحدة من وقتها لتمضيتة فى المكتبة لكتابة تقرير عن المحيط الهادى ، إستغرقت ١٥ دقيقة لجمع الكتب ، و ٤٠ دقيقة لجمع المعلومات وباقى الوقت لكتابة التقرير .

كم من الوقت بقى لديها لكتابة التقرير ؟

١٥ + ٤٠ = ٥٥ دقيقة

٦٠ - ٥٥ = ٥ دقائق

اصطاد مجموعة من الصيادين ٢٠٨ كجم من الأسماك ، بيعت كمية لأسواق الأسماك الموجودة فى الفحيحل والمباركية وشرق .إستعن بالجدول التالى الذى يبين كميات الأسماك المباعة لأجابة عن الأسئلة التالية :

السوق	الكمية
المباركية	٥٦ كجم
شرق	٤٤ كجم
الفحيحل	٦٣ كجم

ما الكمية التى بيعت إلى سوق شرق والمباركية معاً؟

٥٦ + ٤٤ = ١٠٠ كجم

بكم تزيد الكمية التى بيعت فى سوق الفحيحل عن اكمية التى بيعت إلى سوق شرق ؟

٦٣ - ٤٤ = ١٩ كجم

كم كيلو جرامًا من الأسماك بقى مع الصيادين ؟

٥٦ + ٤٤ + ٦٣ = ١٦٣ كجم

٢٠٨ - ١٦٣ = ٤٥ كجم

تقييم الوحدة التعليمية الأولي

اكتب رمز العدد

ثلاثمئة ألف وثمانية وعشرون — ٣٠٠ ٠٢٨

٦٠٠ ٠٠٠ + ٦٠٠ — ٦٠٠ ٦٠٠

٤٥ مليونًا و٢٠١ ألف و ٦ — ٤٥ ٢٠١ ٠٠٦

١ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٤ ٠٠٠ + ٥٠ — ١ ٠٠٤ ٠٥٠

اكتب رمز العلاقة المناسب

٣٢ ٤٦٠ (>) ٥١٠ ٤٦٢

٩٩٩ ٩٠٠ (>) ١ ٠٠٠ ٠٠٠

٧٧ ٦٥٤ (<) ٧٧ ٦٤٥

٨٤ ٢٠٠ (=) أربعة وثمانون ألفًا ومئتان

رتب تصاعديًا

٣٥٦ ١١١ ، ٣٥٦ ٠٠٩ ، ٥٦٣ ١٢١ ، ٥٦٣ ١١٢

٣٥٦ ٠٠٩ ، ٣٥٦ ١١١ ، ٥٦٣ ١١٢ ، ٥٦٣ ١٢١

كون أربعة أعداد مختلفة رمز كل منها من ٤ أرقام مستخدمًا ٣ ، ٥ ، ٠ ، ٧

٧ ٥٣٠ ، ٣ ٠٥٧ ، ٣ ٠٧٥ ، ٧ ٠٥٣

رتب الأعداد السابقة تنازليًا

٧٥٣٠ ، ٧٠٥٣ ، ٣٠٧٥ ، ٣٠٥٧

قرب الأعداد لأقرب منزلة تحتها خط

٢٣٥٤ ≈ ٢٣٥٠ | ١٧٩٥٣ ≈ ١٨٠٠٠ | ٨٦٠٦١٣ ≈ ٨٦١٠٠٠

قرب الناتج مستخدمًا التقريب إلى أقرب ألف

٩٦١٥ + ١٢١٤ = ١٠٨٢٩

١٠٠٠٠ + ١٠٠٠ = ١١٠٠٠

٩٦١٥ + ١٢١٤ ≈ ١١٠٠٠

٧٥١٤ - ٣١٠٧ = ٤٤٠٧

٨٠٠٠ - ٣٠٠٠ = ٥٠٠٠

٧٥١٤ - ٣١٠٧ ≈ ٥٠٠٠

أوجد الناتج

٦٣٥٣٨ + ٧١٩١ = ٧٠٧٢٩

٨٠٠٧ + ٤٦٥١ = ٨٦٥٨

٨٦٥٣٦ - ٧٤٣٧ = ٨٠٩٢١٦

٥٦٢٨ - ٢٣١٥٩ = ٣٣٠٥٩

جد العدد المجهول

٢٨٠٩٠ + ٣٦١٤١ = ٦٤٢٣١

١٧٠٥ + ٣٥٨٢ = ٥٢٨٧

٧,٥٤٠ = ٤,١٠٦ + ٣٤٣٤ ؟

٧٥٤٠ - ٤١٠٦ = ٣٣٤٣٤

اختر الإجابة الصحيحة بوضع √

رمز العدد خمسمئة ألف وتسعة و أربعة وعشرين هو

٩٢٤,٥٠٠ ○ ٥٩٠,٠٢٤ ○ ٥٠٠,٩٤٢ ○ ٥٠٠,٩٢٤ √

رمز العدد «ثلاثون مليونًا وثلاثمئة» هو

٣٠,٠٠٠,٣٠٠ √ ٣٠,٣٠٠,٠٠٠ ○ ٣٠,٣٠٠,٣٠٠ ○ ٣٠٠,٣٠٠,٠٠٠ ○

الرقم الذى يقع فى منزلة مئات الملايين فى العدد ٣٧٤ ٥٠٠ ٨٠١

٣ ○ ٥ ○ ٧ ○ ٨ √

القيمة المكانية للرقم ٠٩٤ ٨٠٠ ٦٠٠

٦٠ ○ ٦٠,٠٠٠ ○ ٦٠٠,٠٠٠,٠٠٠ √ ٦٠,٠٠٠ ○

العدد الأكبر هو

٤٠٠,٨١٥,٦٠٠ ○ ٤٠٠,٨٥١,٢٠٥ √ ١٢٩,٣٨٧,٤٥٦ ○ ١٠٩,٨٥٦,٢٣١ ○

٥٠٠,٠٠٠ + ٥٠٠ + ٥ =

٥٠٥,٥٠٠ ○ | ٥,٠٠٥ ○ | ٥٠٠,٥٠٥ √ | ٥,٥٠٠,٠٠٥ ○

٤,٥٣٤

إذا كان مع منصور ٤٣٤ ٤ دينارًا، ومع ماجد أكثر منه ب ١٠٠ دينار ،فإن ما مع الأثنين معاً هو

٤,٥٣٤ دينارًا ○ | ٥,٤٣٤ دينارً ○ | ٨,١٦٨ دينارًا ○ | ٨,٩٦٨ دينارًا √

عدد المتقدمين إلى كلية التربية ٤٦٥ ١ متعلمًا ، تم قبول ١٠٠٥ متعلمين منهم،

ماعدد المتعلمين الذين لم يتم قبولهم ؟

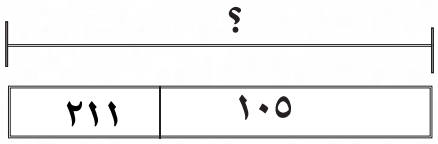
٤٦ متعلمًا ○ | ٤٦٠ متعلمًا √ | ٢,٤٦٠ متعلمًا ○ | ٢,٤٧٠ متعلمًا ○

بحسب الجدول الموضح فإن وزن الفيل يزيد عن وزن الجمل بمقدار

الحيوان	الفيل	الجمل	فرس النهر
الوزن بالكجم	٢ ٤٣٠	٨٦٠	٢ ٢٥٠

١,٥٧٠ كجم √ | ٢,٢٩٠ كجم ○ | ٢,٧٣٠ كجم ○ | ٣,٢٩٠ كجم ○

الجملة التى تعبر عن التمثيل الموضح



٢١١ - ؟ = ١٠ ○ | ؟ = ١٠٥ - ٢١١ ○ | ؟ = ٢١١ + ١٠٥ √ | ٢١١ = ؟ + ١٠٥ ○

٢ - ١ مراجعة مفهوم الضرب

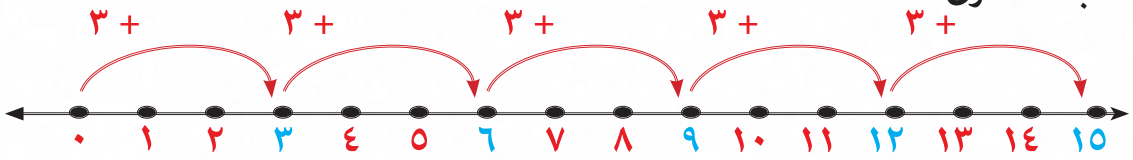
يقوم مطور الألعاب بتصميم لعبة ب ٥ مستويات و فى كل مستوى يوجد ٣ مراحل .

فكم عدد كل المراحل ؟

بما أن لدينا مجموعات متساوية ، فإن عدد المراحل = ٥ × ٣

و يمكن إيجاد ٥ × ٣ بعدة طرق :

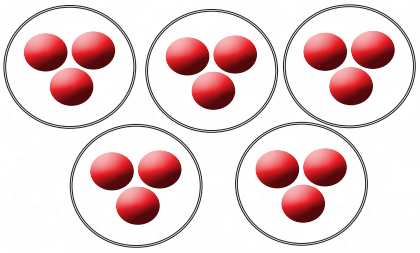
خط الأعداد



الجمع المتكرر

٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٥

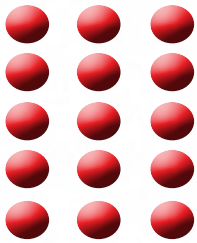
مجموعات متساوية



٥ مجموعات في كل

منها ٣ عناصر

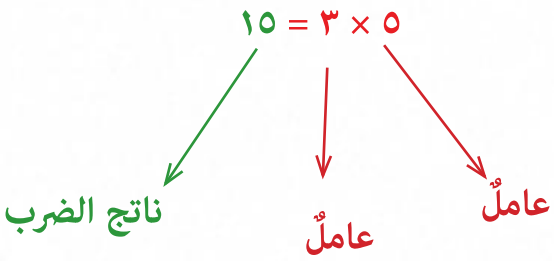
المصفوفات



٥ صفوف في كل صف

٣ عناصر

يمكن استخدام الضرب والتعبير عن عدد العناصر كما يلى :





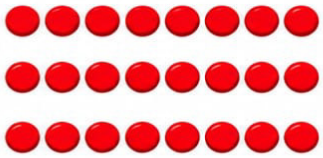
إذًا عدد كل المراحل ١٥ مرحلة

اكتب عبارة جمع مناسبة وعبارة ضرب (إن أمكن)



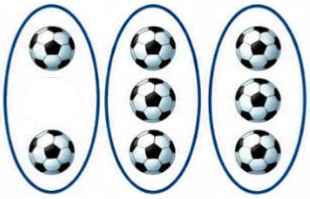
٢ × ٦ = ١٢

٦ + ٦ = ١٢



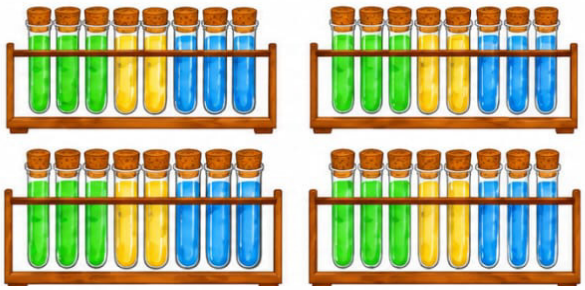
٣ × ٨ = ٢٤

٨ + ٨ + ٨ = ٢٤

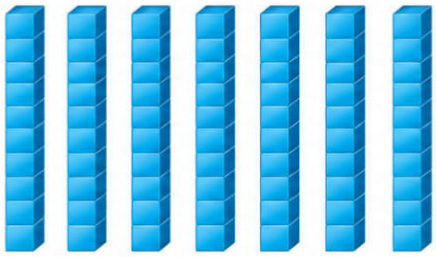


لا يمكن

اكتب عبارة ضرب مناسبة



٤ × ٨ = ٣٢



٧ × ١٠ = ٧٠

أوجد الناتج

٢ × ٣ = [٦]

٤ × ٥ = [٢٠]

٣ × ٦ = [١٨]

٨ × ٨ = [٦٤]

٩ × ٤ = [٣٦]

٢ × ٧ = [١٤]

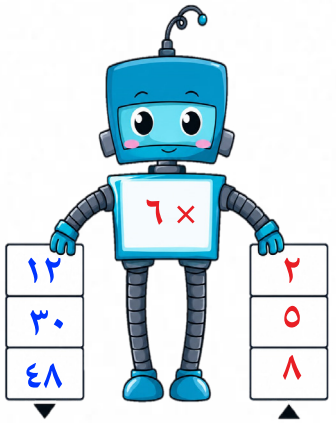
أكمل

ضعف العدد ٤ هو ٨

ضعف العدد ٨ هو ١٦

ضعف العدد ٩ هو ١٨

أكمل



×	٣	٦	٤
٧	٢١	٤٢	٢٨

يوفر طارق ٣ دنانير أسبوعيًا ويوفر سعود ٤ دنانير أسبوعيًا ، هل ما يوفرة طارق فى ٨ أسابيع يساوى ما يوفرة سعود فى ٦ أسابيع ؟ فسر إجابتك .

التفسير : طارق = ٣ × ٨ = ٢٤ ، سعود = ٤ × ٦ = ٢٤ . نعم

تجمع هند علبة زجاجية من العصير مقابل كل علبتين زجاجيتين جمعهما فارس .

إذا جمعت هند ١٢ علبة زجاجية من العصير ، حدد العلب الزجاجية التى جمعها فارس ؟

أ ٦ ب ١٠ جـ ١٤ د ٢٤

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (√)

هناك ٩ صفوف من المقاعد فى كل صف ٨ مقاعد . أى مما يلى يعبر عن العدد الإجمالى للمقاعد ؟

٩ ÷ ٨ ( ) ٩ - ٨ ( ) ٩ × ٨ (√) ٩ + ٨ ( )

الضرب فى الأعداد ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ومضاعفاتها

١٢ × ١٠٠ = [١ ٢٠٠]

٦٠٠ × ١٠ = [٦ ٠٠٠]

٣٠ ٠٠٠ × ٧ = [٢١٠ ٠٠٠]

٦٠٠ × ٥ = [٣ ٠٠٠]

٤٥ × ١ ٠٠٠ = [٤٥ ٠٠٠]

٨٠ × ١ ٠٠٠ = [٨٠ ٠٠٠]

٤٠ × ٩٠٠ = [٣٦ ٠٠٠]

٥٠٠ × ٢ ٠٠٠ = [١ ٠٠٠ ٠٠٠]

---

٧ × ٧٠ ٠٠٠ = [٤٩٠ ٠٠٠]

٥٠٠ × ٨٠ = [٤٠ ٠٠٠]

٦ ٠٠٠ × ٩٠ = [٥٤٠ ٠٠٠]

٤٠ × ٤٠٠ = [١٦ ٠٠٠]

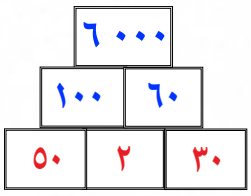
عدد عمال مصنع أحذية ٩٠ عاملًا ، إذا كان راتب العامل الواحد ٣٠٠ دينار شهريًا ، فكم يتقاضى جميع العمال فى شهر واحد ؟

٩٠ × ٣٠٠ = ٢٧ ٠٠٠ دينار

لدى سعود ٥٠ ورقة نقدية فئة العشرين دينارًا ، كم دينار لدى سعود ؟

٥٠ × ٢٠ = ١ ٠٠٠ دينار

إذا كان فى المستطيل يساوى حاصل ضرب العددين فى المستطيلين أسفل منه فاكتب الأعداد المفقودة .

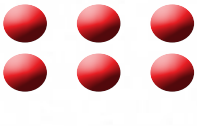


ظلل (√) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (×) إذا كانت العبارة خطأ

٨٠ × ٧٠٠ = ٥٦ ٠٠٠ (√) (×)

٤ × ٥ ٠٠٠ = ٢ ٠٠٠ (√) (×)

٢ - ٣ خواص الضرب



٢ × ٣ = ٦



٣ × ٢ = ٦

٢ × ٣ = ٣ × ٢

ناتج الضرب هو نفسو مهما اختلف الترتيب (الخاصية الإبدالية)

كيف يمكن إيجاد ناتج ضرب الأعداد ٤ ، ٢ ، ٥ ؟

طريقة ١

٥ × (٢ × ٤)

٥ × ٨ =

٤٠ =

طريقة ٢

٤ × (٥ × ٢)

٤ × ١٠ =

٤٠ =

طريقة ٣

٤ × ٢ × ٥

٢ × ٢٠ =

٤٠ =

ناتج ضرب ٣ أعداد هو نفسه مهما اختلف التجميع(الخاصية التجميعية)





أوجد الناتج ٢ × ١٣

٢ × ١٣ = ٢ × (٣ + ١٠)

= (٢ × ٣) + (٢ × ١٠)

= ٦ + ٢٠

= ٢٦

أوجد الناتج بإستخدام خواص الضرب

١ × ٩٩ = [٩٩]

٢ × ٦ × ٥ = [٦٠]

٨٥ × ١ = [٨٥]

٣ × ٣ × ٣ = [٢٧]

٩ × ٠ = [٠]

١٠ × ٤ × ٢ = [٨٠]

أكمل

٥ × ١٩

= [٥] × ([٩] + [١٠])

= ([٥] × [٩]) + ([٥] × [١٠])

= [٤٥] + [٥٠]

= [٩٥]

٤ × ٢٧

= [٤] × ([٧] + [٢٠])

= ([٤] × [٧]) + ([٤] × [٢٠])

= [٢٨] + [٨٠]

= [١٠٨]

يقول حسن إن ناتج ٦ × ١٠٢ هو نفسه ناتج (٦ × ٢) + (٦ × ١٠٠) هل توافقه الرأى ؟فسر ذلك .

التفسير : نعم خاصية تجميعية

ظلل (√) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (×) إذا كانت العبارة خطأ

٨ × ٠ × ٧ = ٥٦,

(×) (√)

٢ × ٥, = ٥ × ٢,

(×) (√)

٢ - ٤ ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في آخر مكون رمزه من رقمين أو أكثر

في أحد الشركات الهندسية تم الاتفاق على بناء مجمع تجارى يتكون من ٥ أدوار ، يحوى كل دور على ٢٤ محلًا تجاريًا .كم عدد كل المحلات فى المجمع التجارى ؟

٥ × ٢٤ = ؟

٢
٢٤
× ٥
١٢٠

إذا عدد المحلات المجمع التجارى ١٢٠ محلًا

وإذا أبرمت نفس الشركة عقد بناء مجمع تجارى آخر من ٥ أدوار و كل دور يحوى ١٢٤ محلًا تجاريًا.

كم عدد المحلات فى المجمع التجارى الجديد ؟

٥ × ١٢٤ = ؟

١ ٢
١٢٤
× ٥
٦٢٠

إذا عدد المحلات المجمع التجارى ٦٢٠ محلًا

أوجد الناتج

٢ × ١٠٨٤

١
١٠٨٤
× ٢
٢١٦٨

أوجد الناتج

١ ٥٣ × ٦ ٣١٨	٣٦ ٤٣٧ × ٩ ٣٩٣٣	١١ ٣٥٢٨ × ٢ ٧٠٥٦	١٥٢ ١٢٨٠٤ × ٧ ٨٩٦٢٨

٥ × ٤٠٨٣ = ٢٠٤١٥

اضرب ٩ في ٩٠٩٠٠

٩ × ٩٠٩٠٠ = ٨١٨١٠٠

ينتج أحد مصانع الأوراق ٩١٥٠ دفترًا يوميًا . فكم دفترًا ينتج خلال أسبوع ؟

٩١٥٠ × ٧ = ٦٤٠٥٠

لمشاهدة شرح مجاني للمذكرة
كاملة ونماذج التقويمي الأول
والثاني والفاينل
تابعنا في برايم اكاديمي
هنا 👈👈👈

@PRIME_2026_2027

٢ - ٥ ضرب عددين مكون رمز كل منهما من رقمين

أكمل

١) ٢٤ × ١٢ = ٤٨ + ٢٤٠ = ٢٨٨

٢) ٤١ × ٢٩ = ٣٦٩ + ٨٢٠ = ١١٨٩

٣) ٤٥ × ٣٤ = ١٨٠ + ١٣٥٠ = ١٥٣٠

٤) ٧١ × ١٤ = ٢٨٤ + ٧١٠ = ٩٩٤

٥) ٥٩ × ٣٥ = ٢٩٥ + ١٧٧٠ = ٢٠٦٥

٦) ٤٣ × ٦٧ = ٣٠١ + ٢٥٨٠ = ٢٨٨١

٧) ٢٦ × ٢٦ = ١٥٦ + ٥٢٠ = ٦٧٦

٨) ٢٨ × ١٣ = ٨٤ + ٢٨٠ = ٣٦٤

٩) ٤٢ × ٣٠ = ١٢٦٠

١٠) ٢٨ × ١٣ = ٣٦٤

اختر الأجابة الصحيحة

يوجد فى مزرعة يوسف ٩٢ صفًا من نبات القرنبيط. وفى كل صف ٥٨ نبتة قرنبيط ، حدد أفضل طريقة لتقدير عدد القرنبيط بالمزرعة ؟

أ) ١٠٠ × ٥٠ = ٥٠٠٠

ب) ٩٠ × ٦٠ = ٥٤٠٠

جـ) ٩٠ × ٥٠ = ٤٥٠٠

د) ١٠٠ × ٦٠ = ٦٠٠٠

اختر الأجابة الصحيحة بوضع علامة (√)

قرأ يعقوب كتابًا يتألف من ١٢ فصلًا ، وكل فصل يحتوى على ٢٥ صفحة ، فإن عدد صفحات الكتاب يساوى

٣٧ صفحة	٢٥٠ صفحة	٣٠٠ صفحة	٣٥٠ صفحة
○	○	√	○

٢ - ٦ ضرب عدد مكون رمزه من رقمين فى آخر مكون من رمزه من رقمين أو أكثر

يخطط مصور لتنظيم جلسات تصوير ل ٣٢ عميلً ، يخصص لكل عميل ٢١٣ صورة ضمن الباقة .

فكم يبلغ العدد الكلى للصور ؟

إذًا العدد الكلى للصور ٦٨١٦ صورة

٢١٣ ×
٣٢
٤٢٦
٦٣٩٠ +
٦٨١٦

أوجد ناتج ٢٤ × ١٣٥

١ ١ ٢
١٣٥
٢٤ ×
٥٤٠
٢٧٠٠ +
٣٢٤٠

أوجد الناتج

٥٤ ×
٢١
٥٤
١٠٨٠ +
١١٣٤

٣٩ ×
٦٤
١٥٦
٢٣٤٠ +
٢٤٩٦

٢٥٧ ×
٣٣
٧٧١
٧٧١٠ +
٨٤٨١

$$\begin{array}{r} ١٠٥ \\ \times\ ٧٨ \\ \hline ٨٤٠ \\ +\ ٧٣٥٠ \\ \hline ٨١٩٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٢٣٤ \\ \times\ ٨١ \\ \hline ٩٢٣٤ \\ +\ ٧٣٨٧٢٠ \\ \hline ٧٤٧٩٥٤ \end{array}$$

إذا كان سعر تذكرة الطائرة للشخص الواحد ٣٧٥ دينارًا فما المبلغ الذى يجب دفعه لشراء تذاكر ٢٤ شخصًا

$$\begin{array}{r} ٣٧٥ \\ \times\ ٢٤ \\ \hline ١٥٠٠ \\ +\ ٧٥٠٠ \\ \hline ٩٠٠٠ \end{array}$$

٩٠٠٠ دينار

٢ - ٧ الحساب الذهني

رائد فضاء يجمع ٤ عينات يوميًا من الفضاء، إذا قضى ٢٣ يومًا فى جمع العينات ، فكم عدد العينات التى جمعها ؟

عدد العينات ٢٣ × ٤ = ؟ عينة

الطريقة الأولى

٢٣ × ٤ = (٣ + ٢٠) × ٤

= (٣ × ٤) + (٢٠ × ٤)

= ١٢ + ٨٠

٢٣ × ٤ = ٩٢

إذا حصل مبارك على ٩٢ عينة

الطريقة الأولى

٢٣ × ٤ = (٣٠ - ٧) × ٤

= (٣٠ × ٤) - (٧ × ٤)

= ١٢٠ - ٢٨

٢٣ × ٤ = ٩٢

إذا حصل مريم على ٩٢ عينة

أكمل

٥٨ × ٣ = (٦٠ - ٢) × ٣

= (٦٠ × ٣) - (٢ × ٣)

= ١٨٠ - ٦

= ١٧٤

٣١ × ٩ = (٣٠ + ١) × ٩

= (٣٠ × ٩) + (١ × ٩)

= ٢٧٠ + ٩

= ٢٧٩

استخدم الحساب الذهني لإيجاد الناتج باستخدام الطرق السابقة

٦٨ × ٢ = (٧٠ - ٢) × ٢

= (٧٠ × ٢) - (٢ × ٢)

= ١٤٠ - ٤

= ١٣٦

٥٤ × ٦ = (٥٠ + ٤) × ٦

= (٥٠ × ٦) + (٤ × ٦)

= ٣٠٠ + ٢٤

= ٣٢٤

$٣ \times ٧٣ = ٣ \times (٧٠ + ٣)$

$= (٣ \times ٣) + (٧٠ \times ٣)$

$= ٩ + ٢١٠$

$= ٢١٩$

$٧ \times ٤٩ = ٧ \times (٥٠ - ١)$

$= (٧ \times ٥٠) - (٧ \times ١)$

$= ٣٥٠ - ٧$

$= ٣٤٣$

إذا كان مصروف عادل و أخيه أسبوعيًا ١٤ دينارًا فكم دينارًا سيكون مصروفهما خلال ٥ أسابيع ؟

$٥ \times ١٤ = ٥ \times (١٠ + ٤)$

$= (٥ \times ٤) + (٥ \times ١٠)$

$= ٢٠ + ٥٠$

$= ٧٠$ دينارًا

في طابور حفل الفائقين في إحدي المدارس وقف الفائقون في ٤ صفوف في كل صف ١٩ فائقًا

كم عدد فائقي المدرسة ؟

$٤ \times ١٩ = ٤ \times (٢٠ - ١)$

$= (٤ \times ٢٠) - (٤ \times ١)$

$= ٨٠ - ٤$

$= ٧٦$ فائقًا

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (√)

$٣ \times ٥٥ =$

١٥٠	١٥٥	١٦٥	١٨٥
○	○	√	○

٢ - ٨ حل المسائل : كون جدولاً

فى بطولة دورى القدم يحصل الفريق على ٣ نقاط فى حال الفوز ، ونقطة واحدة فى حال التعادل ، ولا يحصل على نقاط فى حال الخسارة . كانت نتائج فريق الأبطال ٥ فوز ، ٣ تعادل ، ٣ خسارة ، ونتائج فريق الفهود :٣ فوز ، ٧ تعادل ، خسارة واحدة

أكمل الجدول التالى واكتب اسم الفريق الحاصل على أكبر عدد من النقاط

اسم الفريق	عدد نقاط الفوز	عدد نقاط التعادل	عدد نقاط الخسارة	المجموع
الأبطال	٥ × ٣ =١٥	١ × ٣ = ٣	٣ × ٠ = ٠	١٥ + ٣ + ٠ =١٨
الفهود	٣ × ٣ = ٩	١ × ٧ = ٧	١ × ٠ = ٠	٩ + ٧ + ٠ =١٦

الفريق الذى حصل على أكبر عدد من النقاط هو الأبطال

فى مباراة كرة القدم يكسب النادى :

٣ نقاط عن الفوز

نقطة واحدة عند التعادل

صفرًا عند الخسارة

حصل نادى الكويت على ١١ نقطة .

ما أقل عدد من المباريات يجب ان يكون نادى الكويت قد لعبها

الأجابة : ٥ مباريات (٣ فوز ٣ × ٣ = ٩) (٢ تعادل ٢ × ١ = ٢)

تقييم الوحدة التعليمية الثانية

أوجد الناتج

٤ × ١٠ = ٤٠

١٨ × ١٠٠ = ١٨٠٠

٥ × ٥٠٠ = ٢٥٠٠

٦ × ١٠٠٠ = ٦٠٠٠

٧ × ٢٠٠ = ١٤٠٠

١٠ × ٢٩ = ٢٩٠

٣٠ × ٩ = ٢٧٠

٧٠٠ × ٦ = ٤٢٠٠

أكمل

×	٩٠	١٠٢	٤٦٠٠
٣	٢٧٠	٣٠٦	١٣٨٠٠

أوجد الناتج

٤٣ × ٥ = ٢١٥

٢٤٨ × ٣ = ٧٤٤

٧٠٥ × ٩ = ٦٣٤٥

٢٥٦ × ٣٢ = ٥١٢ + ٧٦٨٠ = ٨١٩٢	٩٧ × ٦٣ = ٢٩١ + ٥٨٢٠ = ٦١١١	١٨٠ × ٥٨ = ١٤٤٠ + ٩٠٠٠ = ١٠٤٤٠
٨ × ٦ × ٢ = ٤ × (٦ × ٢) = ٤ × ١٢ = ٩٦	٩ × ٣ × ١٤ = (٩ × ٣) × ١٤ = ٢٧ × ١٤ = ٣٧٨	
٧ × ٨ × ٤ = ٧٠ × (٨ × ٤) = ٧٠ × ٣٢ = ٢٢٤٠	٢ × ٢٠٠ × ٥ = ٢ × (٢٠٠ × ٥) = ٢ × ١٠٠٠ = ٢٠٠٠	

يبيع مقصف المدرسة علبة العصير بسعر ١٥٠ فلسًا . فما ثمن ٩ علب عصير من النوع نفسه؟

١٥٠ × ٩ = ١٣٥٠ فلسًا

تم بناء مدرسة من ٣ طوابق وفى كل طابق ٥ فصول، ووضعت ٢٠ طاولة في كل فصل .

كم العدد الإجمالى للطاولات فى كل الفصول ؟

٣ × ٥ × ٢٠ = ٣ × (٥ × ٢٠) = ٣ × ١٠٠ = ٣٠٠

إذا كان عدد فصول المدرسة ٣٥ فصلًا وفى كل فصل ٢٥ متعلمًا ،فكم عدد المتعلمين فى المدرسة ؟

٣٥
٢٥ ×
١٧٥
٧٠٠ +
٨٧٥

٨٧٥ متعلمًا

يبين الجدول أدناه عدد التفاحات فى كل كيس وعدد الأكياس المباعة . فما عدد التفاحات التى تم بيعها لكل نوع من الأكياس ؟



الأكياس	عدد التفاحات	عدد الأكياس المباعة
كيس صغير	١٠	٣٨
كيس وسط	١٤	١٩
كيس كبير	٢٢	١٧



صغير = ١٠ × ٣٨ = ٣٨٠

١٩
١٤ ×
٧٦
١٩٠ +
٢٦٦

وسط = ١٤ × ١٩ = ٢٦٦

٢٢
١٧ ×
١٥٤
٢٢٠ +
٣٧٤

كبير = ٢٢ × ١٧ = ٣٧٤

ظلل (√) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (×) إذا كانت العبارة خطأ

٤٠٠ × ٥٠ = ٢٠٠٠,

٣ × ٤٠ × ٢٠, = ٢٤٠٠,

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (√)

٩ × ٩ × ٩ =

٢٧	٨١	٧٢٩	٩٩٩
○	○	√	○

رقم الآحاد فى الناتج ٤٧ × ٢٠ هو

٨	٧	٤	٠
○	○	○	√

عدد الأصفار فى ناتج ٥ × ٢٠٠٠ هو

٢	٣	٤	٥
○	○	√	○

---

٧ × ٥٤

(٧ ×٤)+(٧ ×٥٠)	(٧ +٤)×(٧ +٥٠)	٧ ×٤× ٥٠	٧ ×٤× ٥
√	○	○	○

٥ × ٣٦ = ١٨٠

٩٠× ٢	٩٠× ٣	٩٠× ٤	٩٠ × ٥
√	○	○	○

في أحد فصول رياض الأطفال عدد البنات ضعف عدد الأولاد وكان فى الفصل ٨ أولاد.

فما عدد الأطفال فى هذا الفصل ؟

١٢	١٦	٢٠	٢٤
○	√	○	○

---

٦٠٠ × ٢٠

١٢٠	١,٢٠٠	١,٣٠٠	١٢,٠٠٠
○	○	○	√

---

٢ × ٣١

٥٢	٦٢	٩٢	١٩٠
○	√	○	○

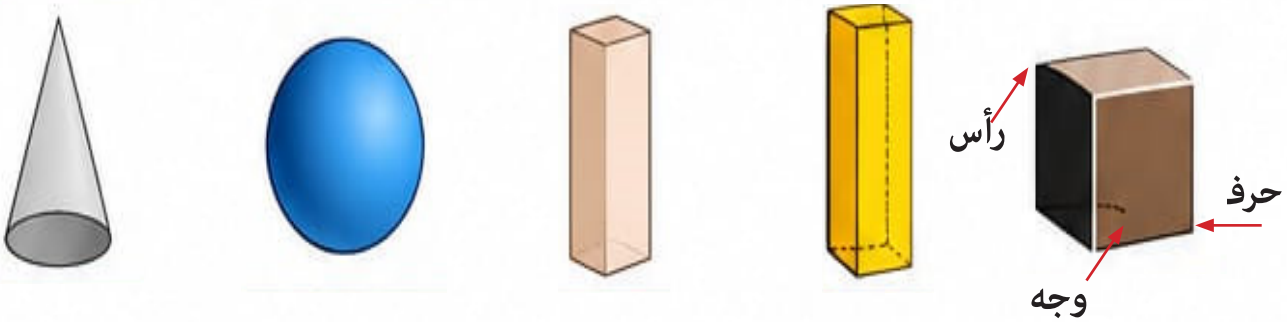
---

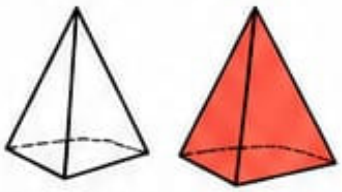
٥٠ × ٨٠

٤٠	٤٠٠	٤,٠٠٠	٤,٠٤٠
○	○	√	○

٣ - ١ المجسمات

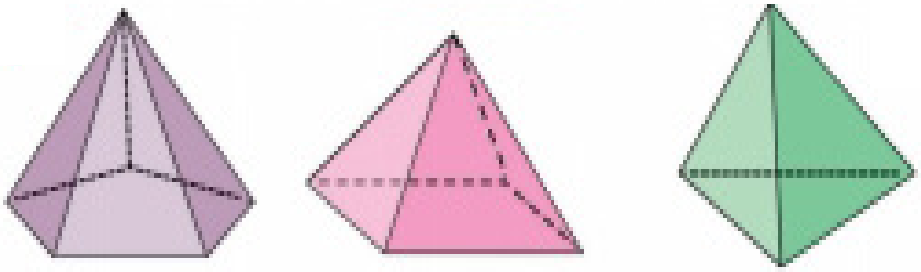
مكعب | شبه مكعب | أسطوانة | كرة | مخروط

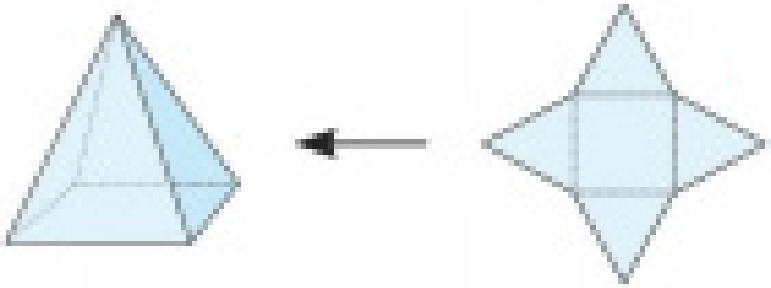




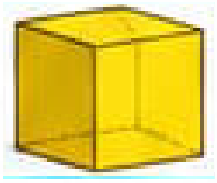
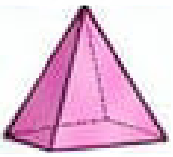
يسمي هذا المجسم هرمًا ←

الهرم له أشكال متعة منها : ←

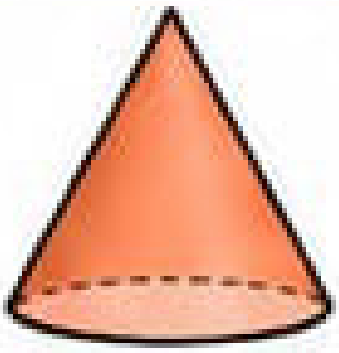




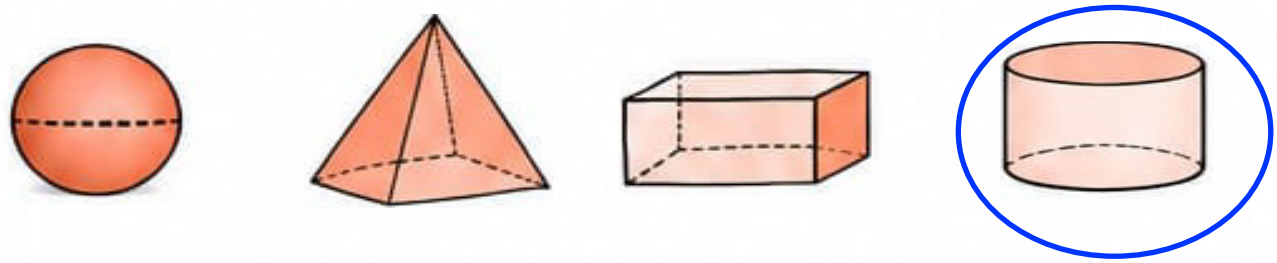
أكمل الجدول الآتي

المجسم	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس
	٦	١٢	٨
	٦	١٢	٨
	٢	صفر	صفر
	٥	٨	٥
	صفر	صفر	صفر
	١	صفر	١

المخروط له وجه مستو وسطح منحن



أى من الأشكال التالية له سطح منحن ؟

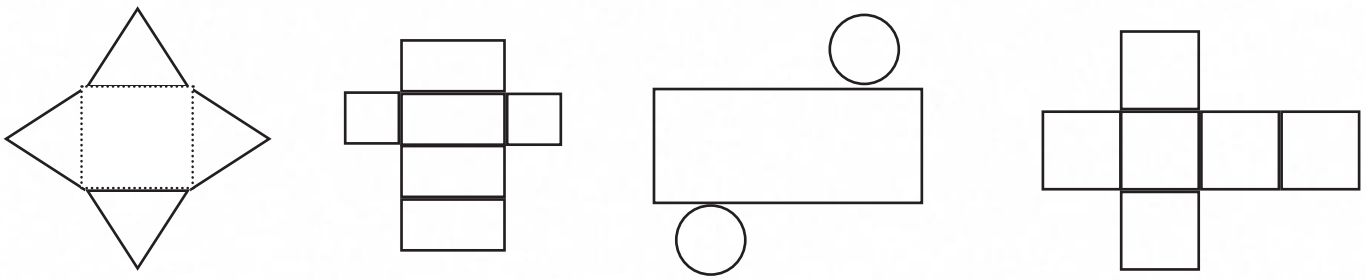


أكتب اسم المجسم الذي يشابه الأشياء التالية :



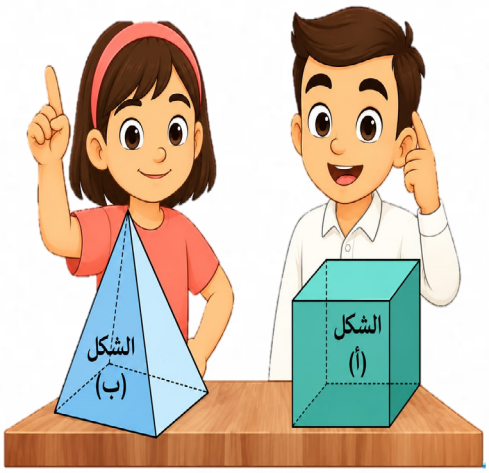
مخروط ..... مكعب ..... أسطوانة ..... شبه مكعب

أكتب إسم المجسم التي تمثله كل شبكة مما يلي :



مكعب ..... أسطوانة ..... شبه مكعب ..... هرم رباعي

ضع علامة (✓) في عمود (صح) إذا كانت العبارة صحيحة وضع علامة (X) في عمود خطأ إذا كانت العبارة خاطئة :



العبارة	صح	خطأ
الشكلان (أ) (ب) يرتكران على وجة مربع	✓	
الشكلان (أ) (ب) لهما نفس عدد الرؤوس		X
عدد أحرف الشكل (أ) ١٢ حرفًا وعدد أوجه الشكل (ب) ٥ أوجه	✓	

حاول أن تحل كل لغز أكتب أسم المجسم

لي رأس واحد وجه مسطح واحد من أنا ؟ مخروط

لدي سته أوجه مستويه لها القياس نفسه والشكل نفسه من أنا ؟ مكعب

وجوهي أربعة مثلثات ووجه مربع من أنا ؟ هرم رباعي

٣- ٢ المستقيمات والقطع المستقيمة والزوايا

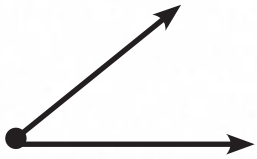


خط منكسر

خط مستقيم



خط منحني



زاوية

وتتشكل من شعاعين

لهما نقطة البداية

نفسها



شعاع

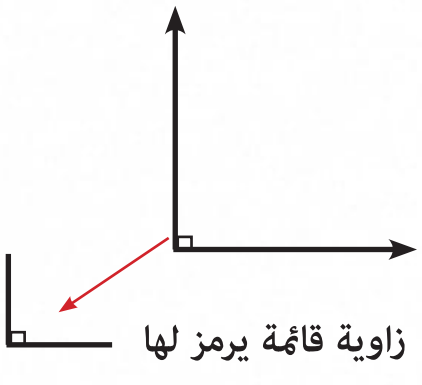


قطعة مستقيمة

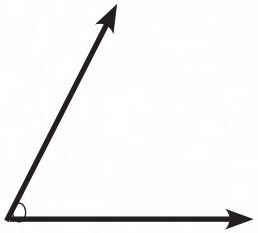


مستقيم

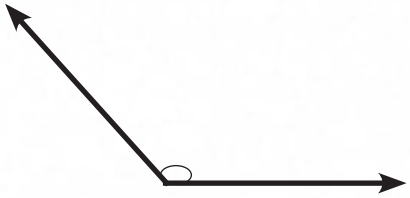
أنواع الزوايا



زاوية قائمة يرمز لها

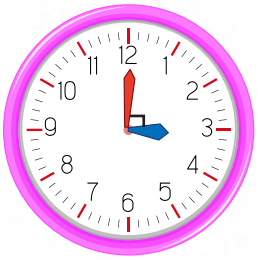


زاوية أصغر من القائمة (حادة)

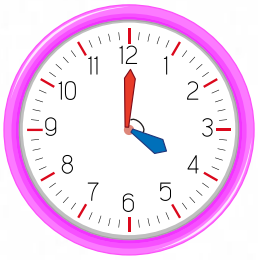


زاوية أكبر من القائمة (منفرجة)

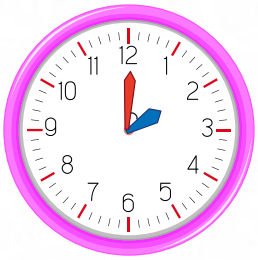
عقربا الساعة يشكلان زوايا مختلفة أكتب نوع الزاوية (قائمة - حادة - منفرجة)



قائمة .....

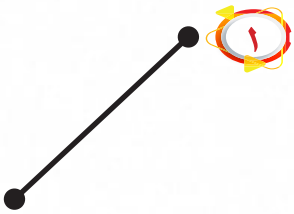


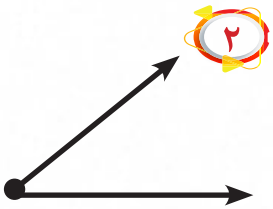
منفرجة .....

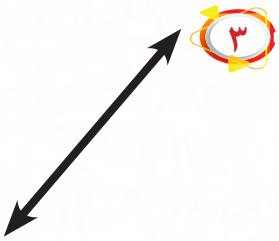


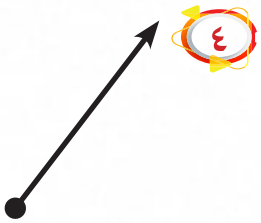
حادة .....

أكتب إسم الشكل

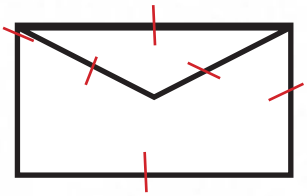
١  قطعة مستقيمة

٢  زاوية

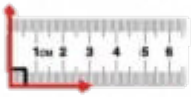
٣  مستقيم

٤  شعاع

٥ كم قطعة مستقيمة في الشكل ؟ ٦



أكتب نوع الزاوية (قائمة - حادة - منفرجة)

٦  قائمة

٧  حادة

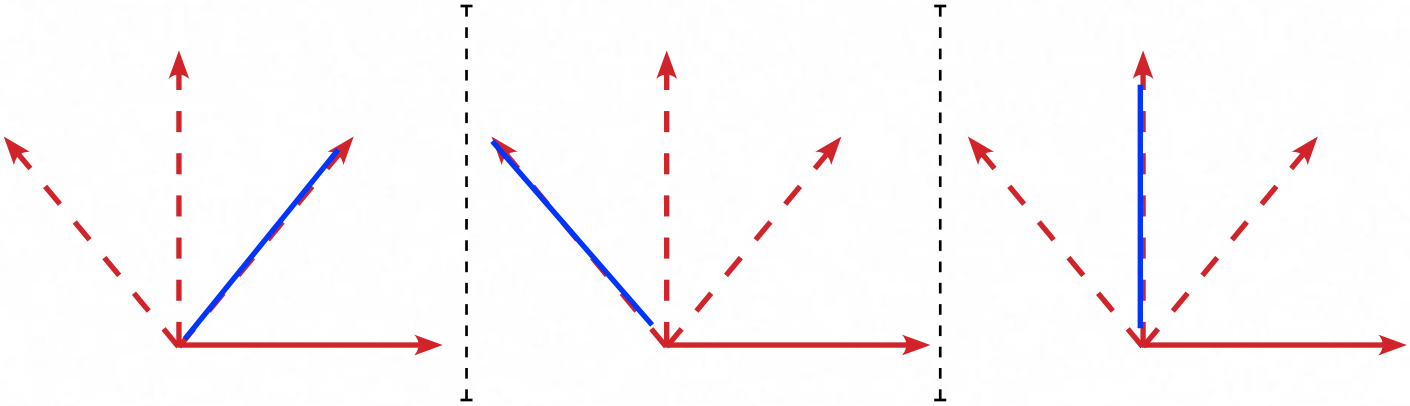
٨  منفرجة

أكمل الرسم لحصل علي :

٦ زاوية قائمة

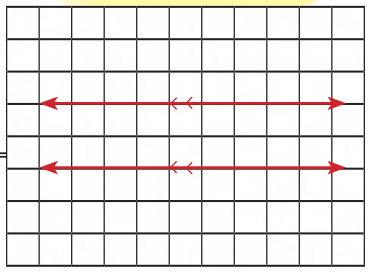
٧ زاوية منفرجة

٨ زاوية حادة



٣ - ٣ المستقيمات

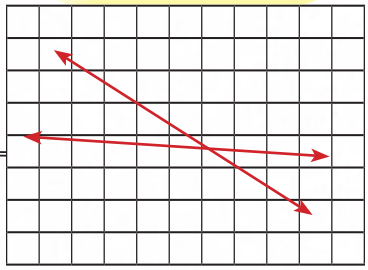
مستقيمان متوازيان



المستقيمان المتوازيان

لا يتقاطعان مهما امتدا

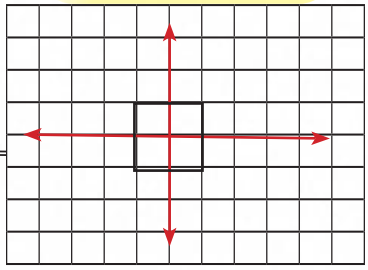
مستقيمان متقاطعان



المستقيمان التي تتقاطع بنقطة

مستقيمات متقاطعة

مستقيمان متعامدان



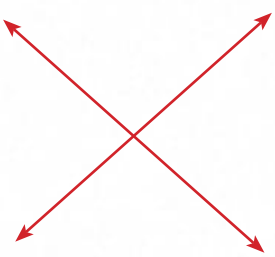
المستقيمان اللذان يتقاطعان

ويشكلان ٤ زوايا قائمة حول نقطة التقائهما

مستقيمات متقاطعة

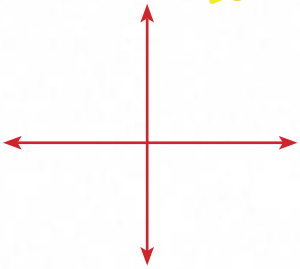
أكتب مستقيمان (متعامدين - متقاطعين وغير متعامدين - متوازيين)

١



متقاطعين وغير متعامدين

٢



متعامدين

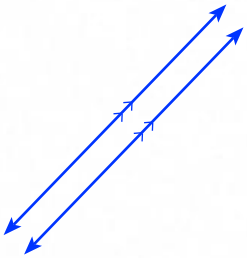
٣



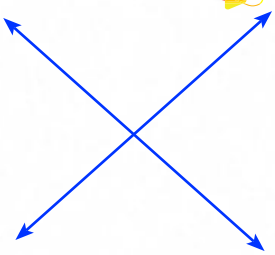
متوازيين

باستخدام المسطرة ارسم :

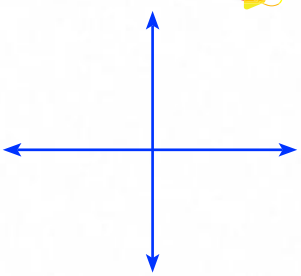
٤ مستقيمين متوازيين



٥ مستقيمين متقاطعين



٦ مستقيمين متعامدين



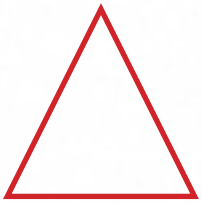
ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ✗ إذا كانت العبارة خطأ

إذا توازي مستقيمان فإنها يكونان متعامدين أيضًا .



٣ - ٤ المضلعات

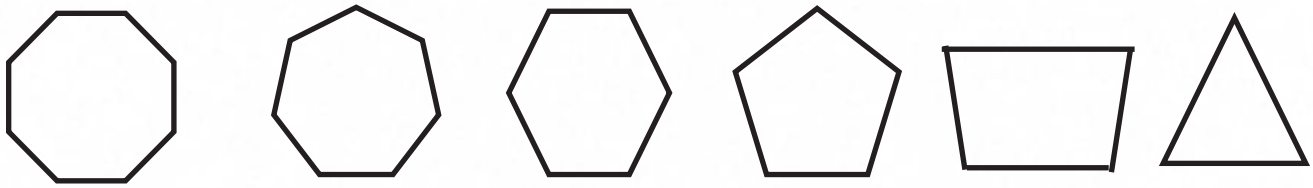
تسمى هذه الأشكال مضلعات

الشكل			
إسم الشكل	مربع	مستطيل	مثلث
عدد الأضلاع	٤	٤	٣

المضلع : هو شكل بسيط مستو مغلق مكون من قطع مستقيمة

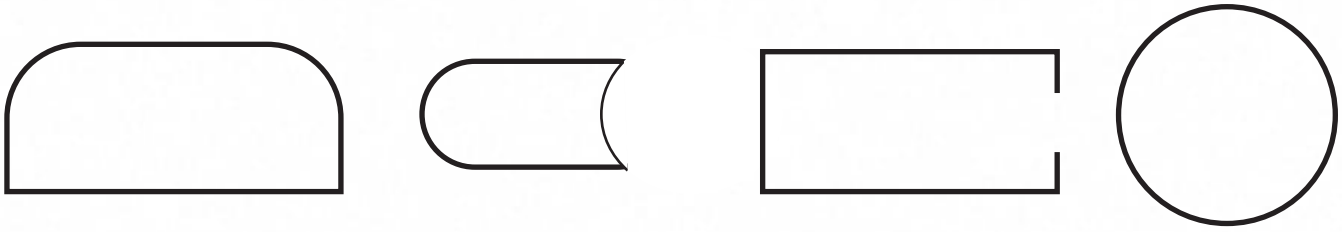
المربع , المستطيل , المثلث تسمي مضلعات

إليك بعض المضلعات ومسمياتها



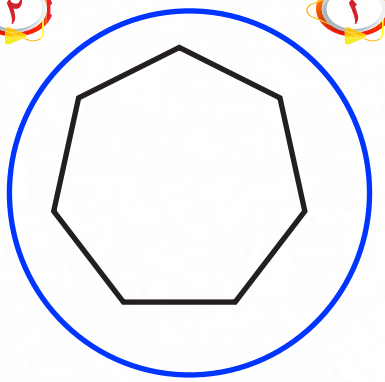
٣ أضلاع	٤ أضلاع	٥ أضلاع	٦ أضلاع	٧ أضلاع	٨ أضلاع
مثلث	رباعي	خماسي	سداسي	سباعي	ثماني

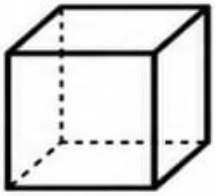
هذه بعض الأشكال المستوية وهي ليست بمضلعات



حوط الشكل الذي يمثل مضلعًا

١ ٢ ٣ ٤



أكتب اسم كل من المضلعات المحددة باللون الأحمر للأشكال التالية :

٥ ٦ ٧

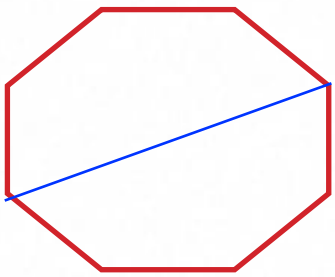




مثلث ..... مربع ..... سداسي .....

صل بين رأسين بخط مستقيم للحصول على مضلعين لهما نفس عدد الأضلاع

٨



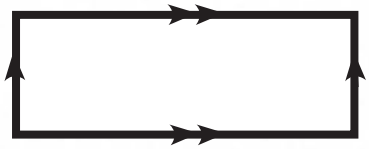
ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ✗ إذا كانت العبارة خطأ

الشكل المرسوم ☐ يمثل مضلع

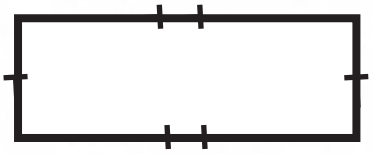
✓ ✗

٣ - ٥ خواص المستطيل





في المستطيل كل ضلعين متقابلين متوازيان الضلع الأطول يسمي الطول الضلع الأقصر يسمى العرض



في المستطيل كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول



زوايا المستطيل متطابقة

زوايا المستطيل قوائم

أكمل لتحصل على عبارة صحيحة

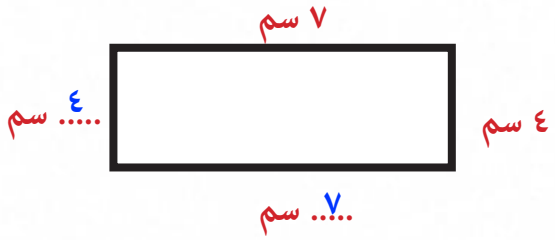
١ كل ضلعين متقابلين في المستطيل متساويان في الطول

٢ نوع الزاوية في المستطيل قائمة

---

٣ الشكل المقابل مستطيل

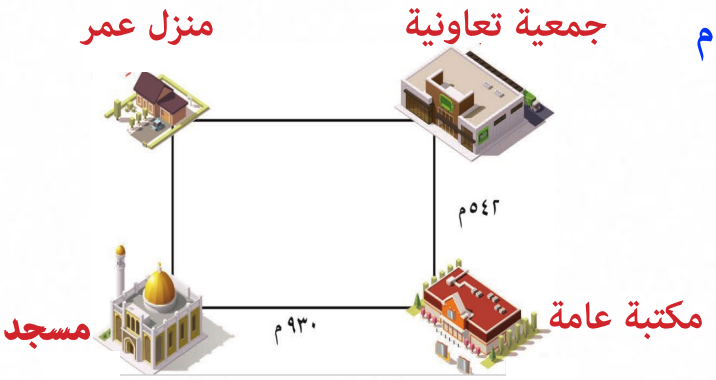
أكمل المطلوب علي الرسم



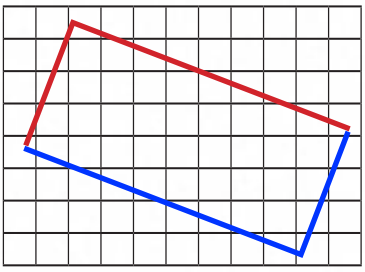
٤ يوضح الشكل أدناه طريقًا على شكل مستطيل إذا خرج عمر من منزله إلى الجمعية التعاونية فما المسافة التي قطعها ؟ وإذا خرج من منزله إلى المسجد فما هي المسافة التي قطعها ؟

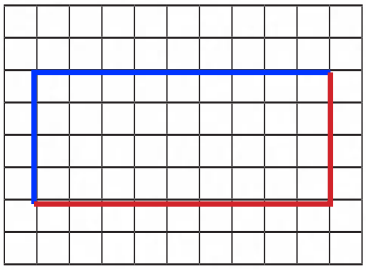
مسافة من منزله إلي الجمعية = ٩٣٠ م

المسافة من منزلة إلى المسجد = ٥٤٢ م

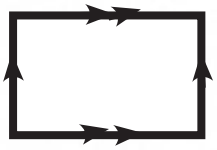


٥ أكل رسم المستطيلات باستخدام المسطرة

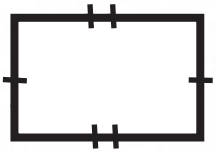




٣ - ٦ خواص المربع



في المربع كل ضلعين متقابلين متوازيان



أضلاع المربع متساوية في الطول

زوايا المربع متطابقة



زوايا المربع قوائم

أكتب إسم كل من المضلعات المحدده باللون الأزرق للأشكال التالية :

١ 

مستطيل

٢ 

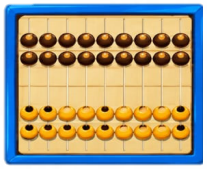
مربع

٣ 

مربع

٤ 

مستطيل

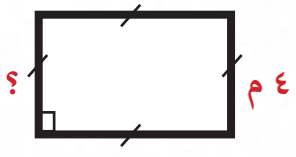
٥ 

مربع
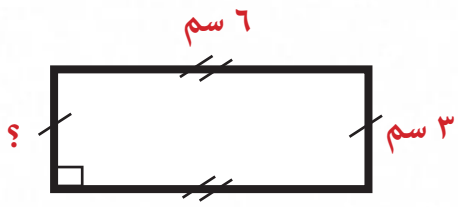
أكمل لتحصل على عبارة صحيحة

٦ أطوال أضلاع المربع متساوية في الطول

٧ أوجد طول الضلع المجهول



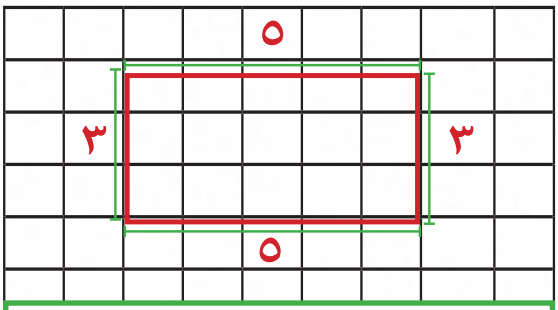
طول الضلع = ٤ م



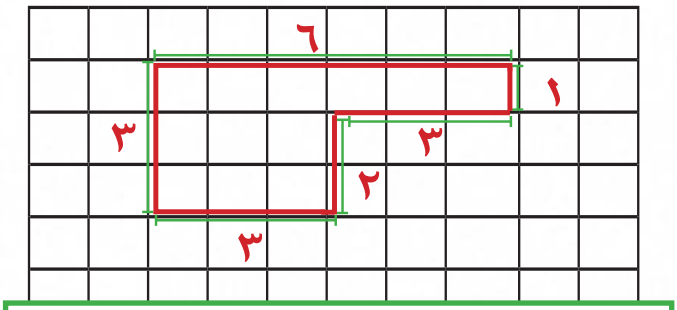
طول الضلع = ٣ سم

٣ - ٧ المحيط

طول الخط حول الشكل ما يسمى محيط الشكل



المحيط = ٣ + ٥ + ٣ + ٥ = ١٦ وحدة

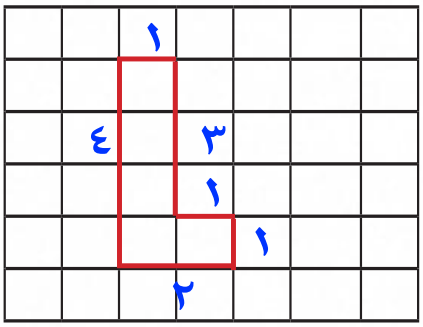


المحيط = ١ + ٣ + ٢ + ٣ + ٣ + ٦ = ١٨ وحدة

محيط أى مضلع هو مجموع أطوال أضلاعه

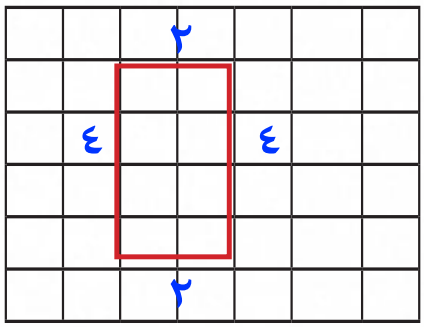
أوجد محيط الأشكال التالية :

(١)



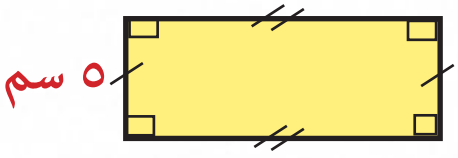
المحيط = ١ + ١ + ١ + ٣ + ٤ + ٢ = ١٢ وحدة

(٢)



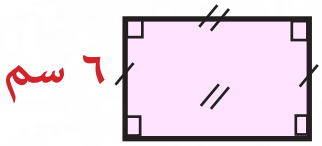
المحيط = ٢ + ٢ + ٤ + ٤ = ١٢ وحدة

(٣)



المحيط = ٥ + ٨ + ٨ = ٢٦ سم

(٤)



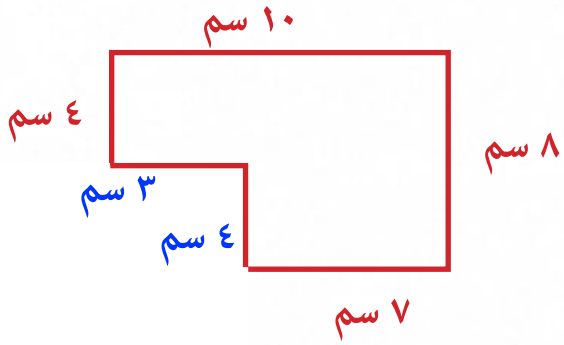
المحيط = ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٢٤ سم

٥ مربع محيطه ٢٤ سم فما طول ضلعه ؟ ..... ٢٤ ÷ ٤ = ٦ سم .....

٦ مجموعة أطوال أضلاع المستطيل ٢٦ سم إذا كان عرض المستطيل ٤ سم فما طوله؟

$\frac{٢٦}{٢}$ - ٤ = ١٣ - ٤ = ٩ سم .....

٧ أوجد محيط الشكل المقابل :



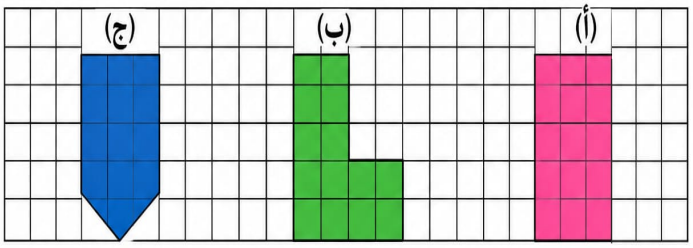
١٠ + ٧ + ٣ + ٨ + ٤ + ٤ = ٣٦ سم .....



٣ - ٨ قياس ومقارنة مساحة أسطح مستوية

الوحدة المربعة: هي مربع طول ضلعه ١ وحدة

إن مساحة (م) منطقة ما هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطيتها



١ مساحة الشكل (أ) ..١٥.. وحدة مربعة .

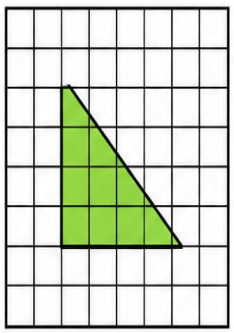
٢ مساحة الشكل (ب) ..١٤.. وحدة مربعة .

٣ مساحة الشكل (ج) ..١٤.. وحدة مربعة .

٤ أى الأشكال أكبر مساحة ..(أ)..

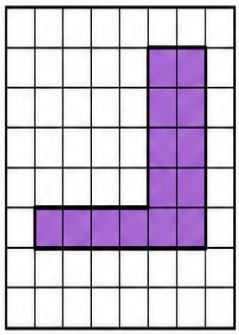
أكتب مساحة كل منطقة بالوحدات المربعة :

٥



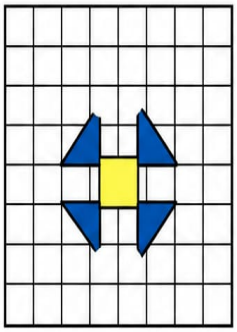
..٨..

٦



..١٣..

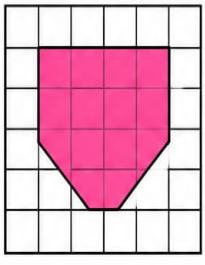
٧



..٣..

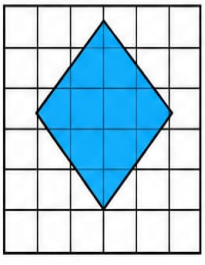
أوجد مساحة كل المناطق التالية بالوحدات المربعة :

أ



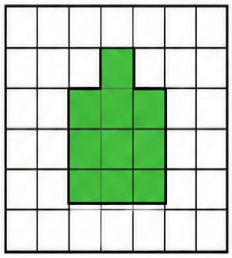
..٨..

ب



..٨..

ج



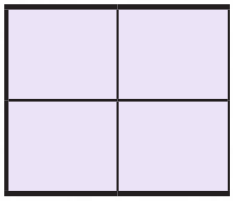
..٧..

أى الشكلين لهما المساحة نفسها ؟ (أ) و (ب)

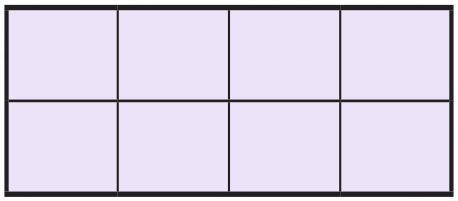
أستعن بالأشكال التالية للإجابة عن الأسئلة التالية :



شكل (١)



شكل (٢)



شكل (٣)

٨ كم منطقة مربعة من الشكل (١) تحتاج لتغطية المنطقة من الشكل (٢) ؟ ٤

٩ كم منطقة مربعة من الشكل (٢) تحتاج لتغطية المنطقة من الشكل (٣) ؟ ٢

٣ - ٩ مساحة المنطقة المستطيلة والمنطقة المربعة

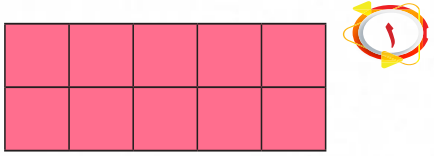
مساحة المنطقة المستطيلة = الطول × العرض

م = ل × ض



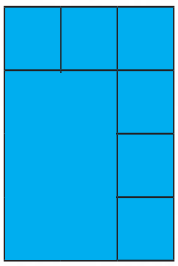
أحسب مساحة المناطق المستطيلة

١



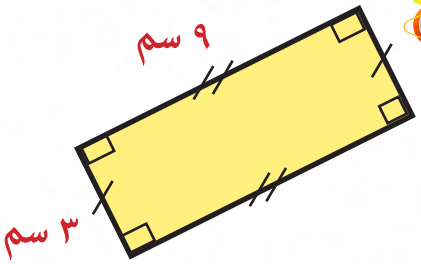
م = ٢ × ٥ = ١٠

٢



م = ٤ × ٣ = ١٢

٣



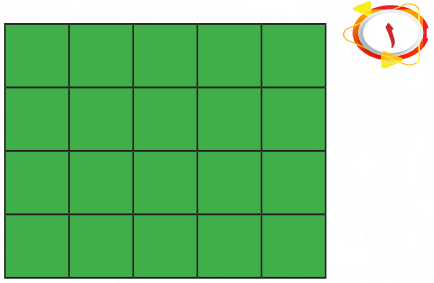
م = ٣ × ٩ = ٢٧ سم^{٢}

مساحة المنطقة المربعة = طول الضلع × نفسه

م = ل × ل

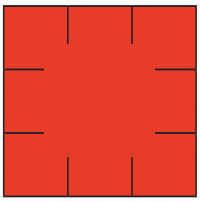
أوجد مساحة المناطق المربعة

١



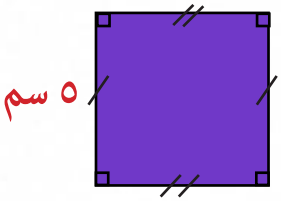
م = ٤ × ٥ = ٢٠

٢



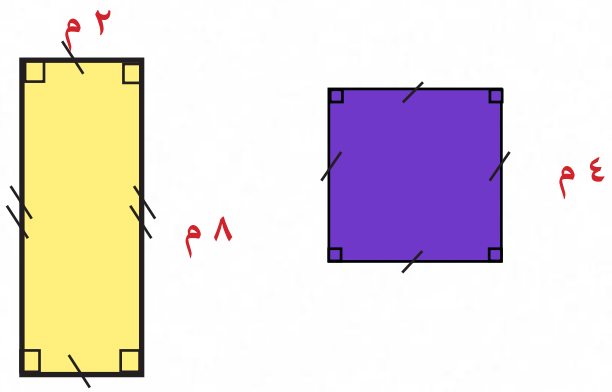
م = ٣ × ٣ = ٩

٣



م = ٥ × ٥ = ٢٥ سم^{٢}

قارن بين الشكلين ؟



مساحة المربع = ٤ × ٤ = ١٦ م^{٢}

مساحة المستطيل = ٢ × ٨ = ١٦ م^{٢}

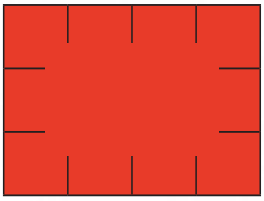
المساحتين متساويتين

أوجد محيط ومساحة كل الشكلين



المحيط = ٢ + ٢ + ٦ + ٦ = ١٦

المساحة = ٢ × ٦ = ١٢



المحيط = ٣ + ٣ + ٤ + ٤ = ١٤

المساحة = ٣ × ٤ = ١٢

أوجد مساحة المستطيل المرسوم



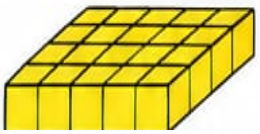
٢ × ٥ = ١٠ سم^{٢}

٣ - ١٠ استكشاف الحجم

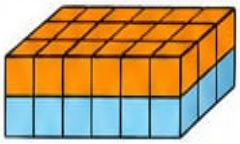
الحجم = هو مقدار الحيز الذي يشغله الجسم

يقاس حجم مجسم ما بعدد الوحدات المكعبة التي يحويها

أحسب حجم كل مجسم :

١ 

حجم المجسم = ٢٠ وحدة مكعبة

٢ 

عدد الوحدات المكعبة للطبقة

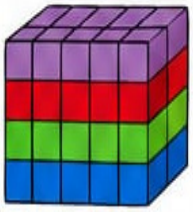
العليا = ١٨

عدد الطبقات = ٢

حجم المجسم = ١٨ + ١٨

= ١٨×٢

=٣٦ وحدة مكعبة

٣ 

عدد الوحدات المكعبة للطبقة

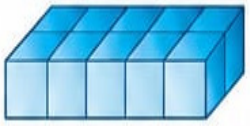
العليا = ١٠

عدد الطبقات = ٤

حجم المجسم = ٤ × ١٠

=٤٠ وحدة مكعبة

استخدم الوحدات المكعبة لصنع المجسمات التالية ثم أوجد حجمها

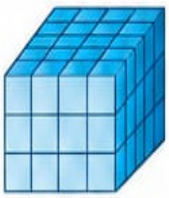
١ 

١٠ وحدات مكعبة

٢ 

٧ × ٤ = ٢٨

وحدة مكعبة

٣ 

٣ × ٢٠ = ٦٠

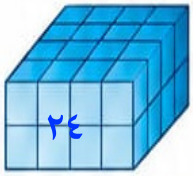
وحدة مكعبة

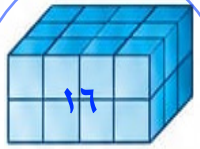
٤ 

١٢ وحدة مكعبة

٥ حدد المجسم مختلف الحجم عن بقية المجسمات الثلاثة الآخرى فسر إجابتك

أ 

ب 

ج 

د 

منصة برايم أكاديمي

٦ حجم المجسم = ٣ × ١٢ = ٣٦ وحدة مكعبة

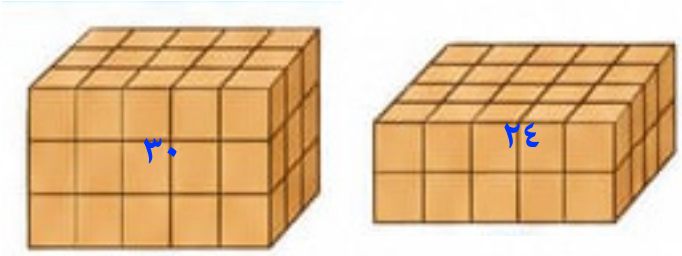


٧ مجسم حجمه ٤٠ وحدة مكعبة في كل طبقة ٨ وحدات مكعبة كم عد طبقات المجسم ؟

٤٠ ÷ ٨ = ٥ وحدات مكعبة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓

٨ لدينا نموذجين يتكونان من مكعبات لها نفس الحجم فإن العبارة الصحيحة فيما يلي هي :



- ○ النموذج لهما نفس الحجم
- ○ النموذج أ حجمه أكبر من النموذج ب
- ○ حجم النموذج ب أكبر من النموذج أ بمقدار ٧ وحدات مكعبة
- ✓ الحجم الكلي للنموذجين معًا ٥٤ وحدة مكعبة

٣ - ١١ التطابق والتناظر

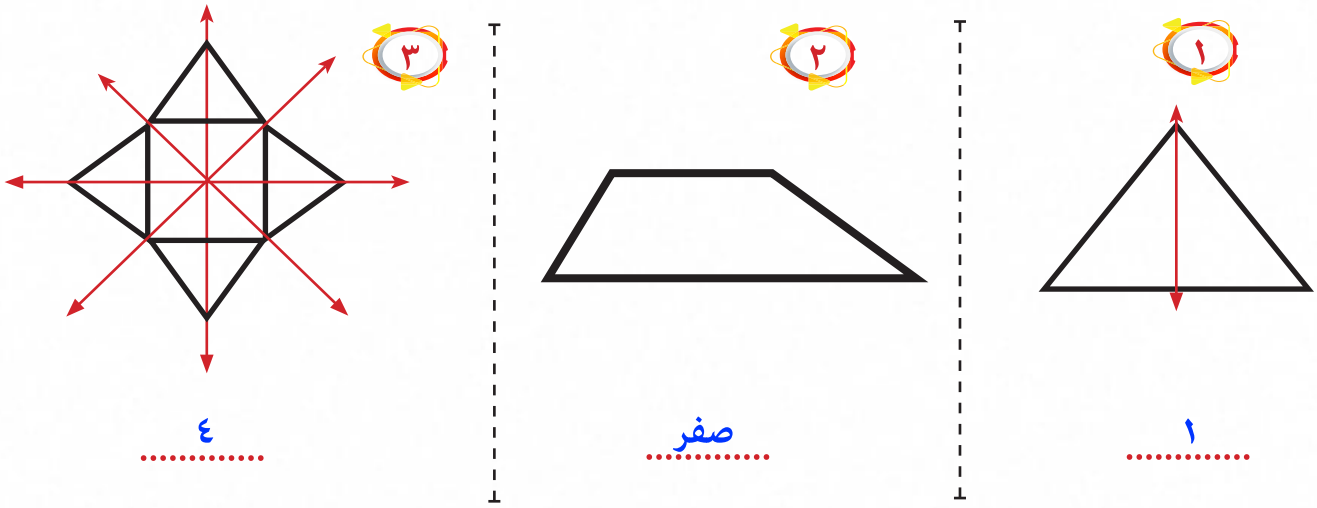
التطابق :

- لهما الشكل نفسه والقياسات نفسها متطابقان
- لهما الشكل نفسه ولكن ليس لهما القياسات نفسها غير متطابقين

التناظر :

- خط التناظر: هو الخط الذي يمكن طي البطاقة حوله بحيث ينطبق النصفان انطباقًا تامًا .
- للمربع ٤ خطوط تناظر
- عدد خطوط التناظر للمستطيل ٢

أكتب عدد خطوط التناظر لكل شكل



- بعض الأشكال لها خط تناظر واحد أو أكثر وبعض الأشكال ليس لها خط تناظر

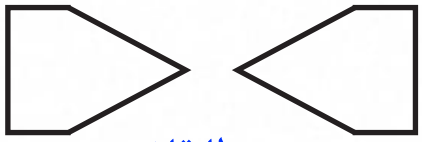
أكتب متطابقان أو غير متطابقان

١



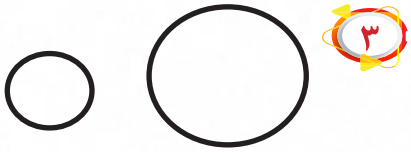
متطابقان

٢



متطابقان

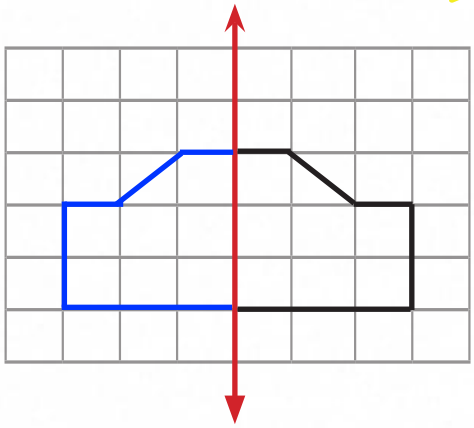
٣



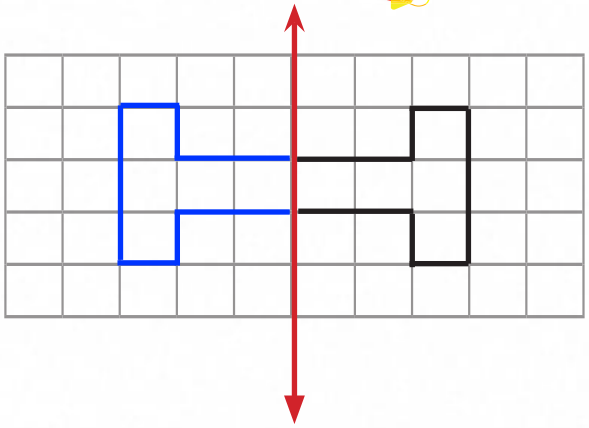
غير متطابقان

أكمل رسم الشكل حيث الخط المرسوم هو خط التناظر

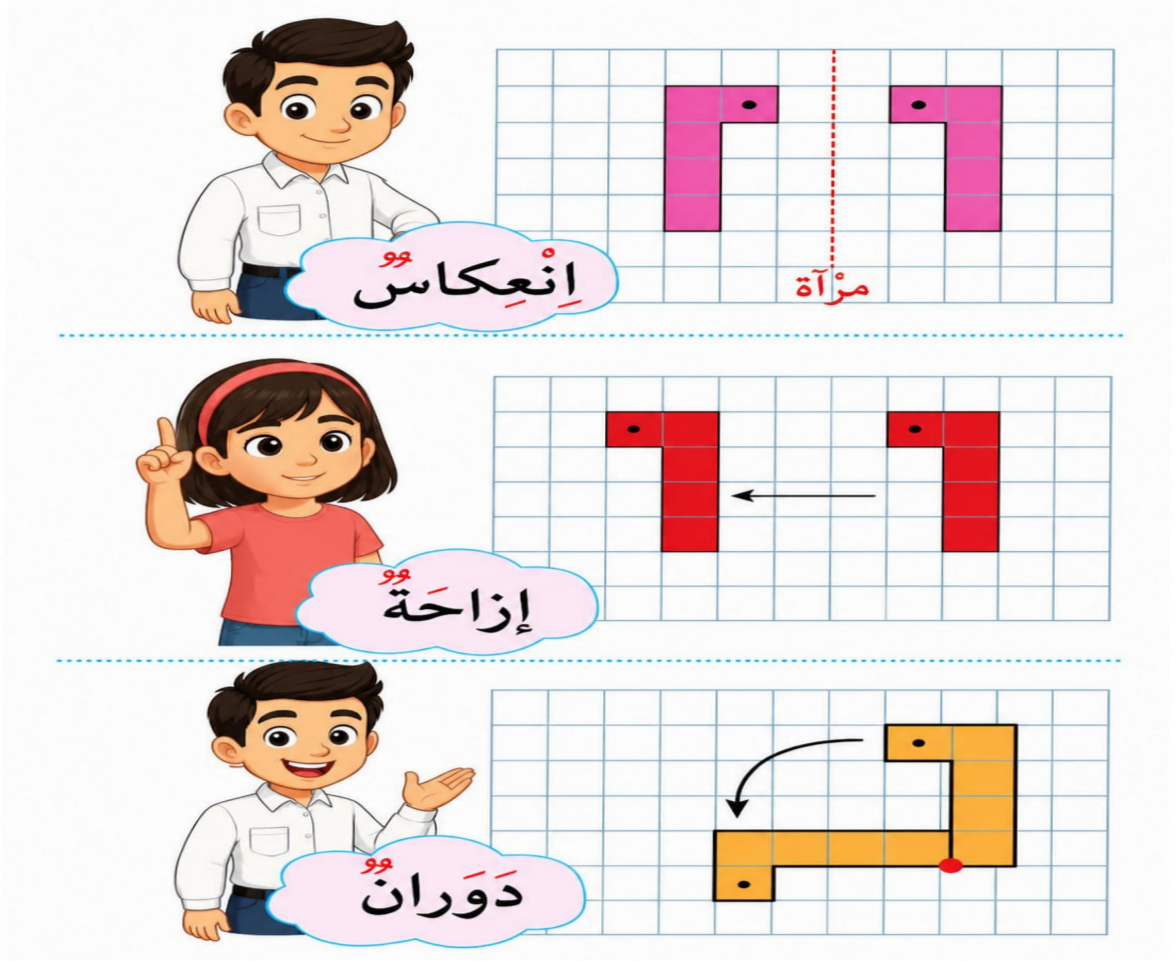
٤



٥



٣ - ١٢ حركة الأشكال



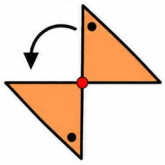
اكتب أسفل كل صورة اسم الحركة المناسبة (انعكاس أو أزاحه أو دوران)

١



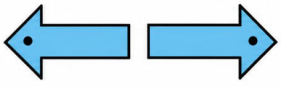
زاحة

٢



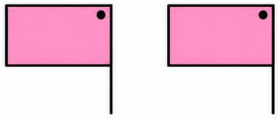
دوران

٣



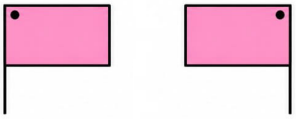
أنعكاسي

٤



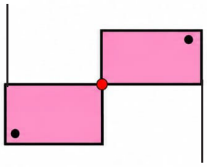
إزاحة

٥



إنعكاسي

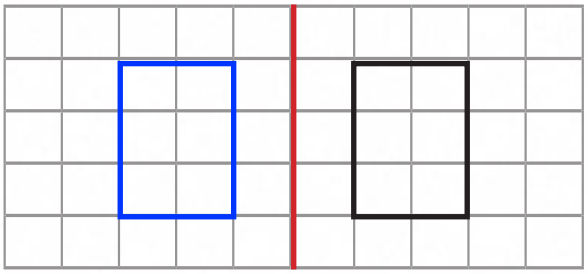
٦



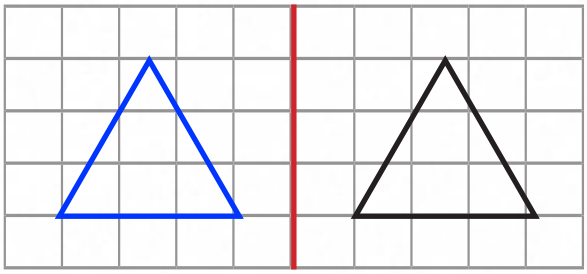
دوران

ارسم انعكاس الشكل ، اعتبر الخط الأحمر (م) هو المرآة :

٧



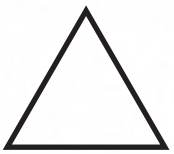
(م)



(م)

تقييم الوحدة التعليمية الثالثة

أكتب إسم الشكل

١ 

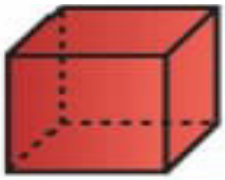
مثلث .....

٢ 

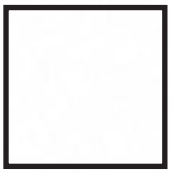
هرم رباعي .....

٣

خط مستقيم .....

٤ 

مكعب .....

٥ 

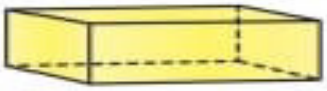
مربع .....

٦

قطعة مستقيمة .....

٧ 

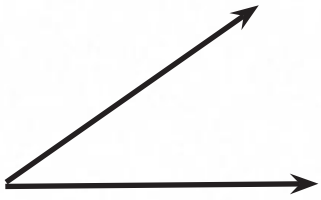
شعاع .....

٨ 

شبه مكعب .....

٩ 

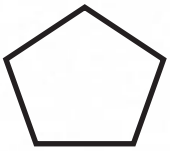
مضلع سداسي .....

١٠ 

زاوية .....

١١ 

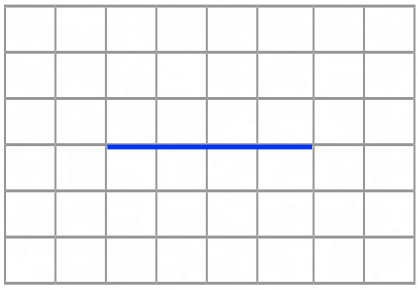
اسطوانة .....

١٢ 

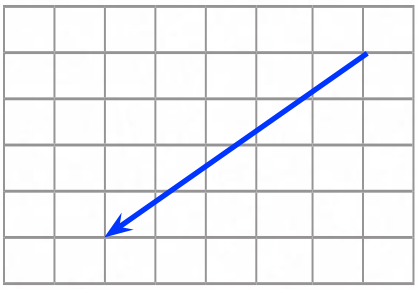
خماسي .....

باستخدام المسطرة ارسم على الشبكة :

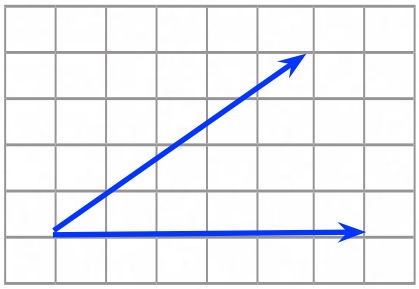
١٣



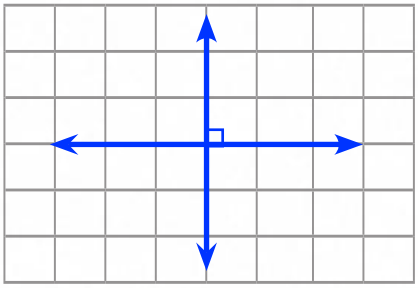
١٤



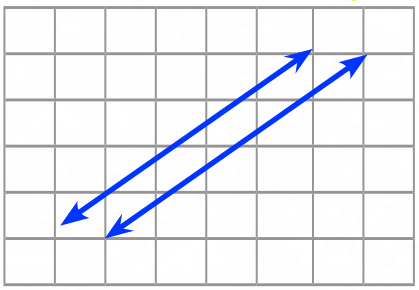
١٥



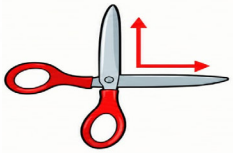
١٦



١٧



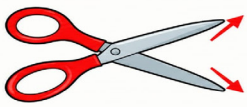
١٨ اكتب نوع الزاوية



قائمة



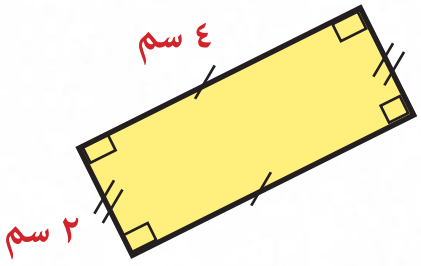
منفرجة



حادة

أوجد المحيط والمساحة

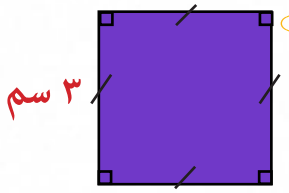
١٩



المحيط = ٢ + ٢ + ٤ + ٤ = ١٢ سم

المساحة = ٢ × ٤ = ٨ سم^{٢}

٢٠



المحيط = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢ سم

المساحة = ٣ × ٣ = ٩ سم^{٢}

(٢١) ورقة مستطيلة الشكل طولها ٤٠ سم وعرضها ٢٠ سم يراد تقسيمها إلي مربعات طول ضلع المربع ١٠ سم احسب عدد المربعات

مساحة الورقة المستطيلة = ٤٠ × ٢٠ = ٨٠٠ سم^{٢}

مساحة المربع ١٠ × ١٠ = ١٠٠ سم^{٢}

عدد المربعات = ٨٠٠ ÷ ١٠٠ = ٨ مربعات

---

(٢٢) إحدى الغرف في منزل إيمان طولها ٥ أمتار وعرضها ٣ أمتار أرادت إيمان تغطية أرضية الغرفة بسجادة إذا كان سعر المتر المربع الواحد ١٢ دينارًا فما تكلفة تغطية الأرضية بالسجاد ؟

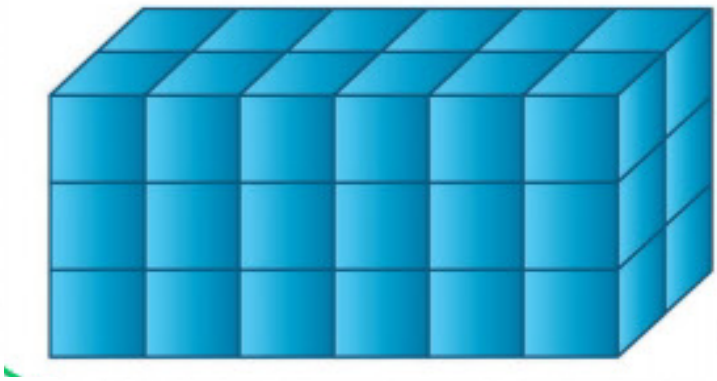
مساحة الغرفة = ٥ × ٣ = ١٥ متر مربع

التكلفة = ١٢ × ١٥ = ١٨٠ دينارًا

---

(٢٣) أوجد حجم المجسم الموضح

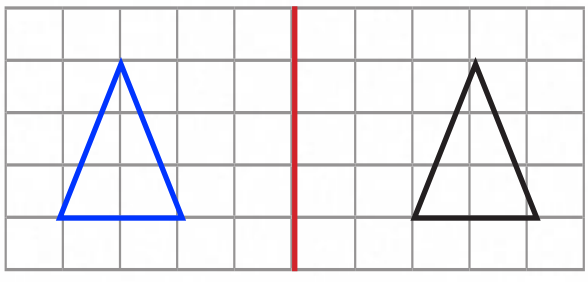
١٢ × ٣ = ٣٦ وحدة مكعبة



---

(٢٤) أرسم انعكاس المثلث

اعتبر أن خط الوسط (م) هو المرآه



(م)

ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (✗) إذا كانت العبارة خطأ

(٢٥) مربع مساحته ١٦ سنتيمترًا مربعًا فإن طول ضلعه يساوي ٨ سم ✓ ✗

(٢٦) أضلاع المربع متساوية في الطول . ✓ ✗

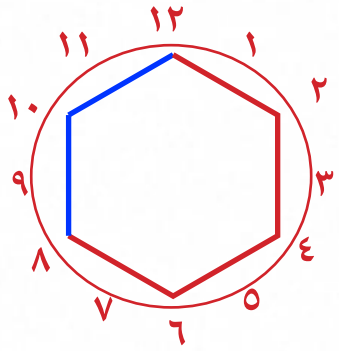
(٢٧) بعض الأشكال ليس لها خط تناظر . ✓ ✗

(٢٨) زوايا المستطيل قوائم . ✓ ✗

اختر الأجابة بوضع علامة (✓)

(٢٩) أكمل رسم الشكل داخل الدائرة بوصل النقطتين ٨ ، ١٠

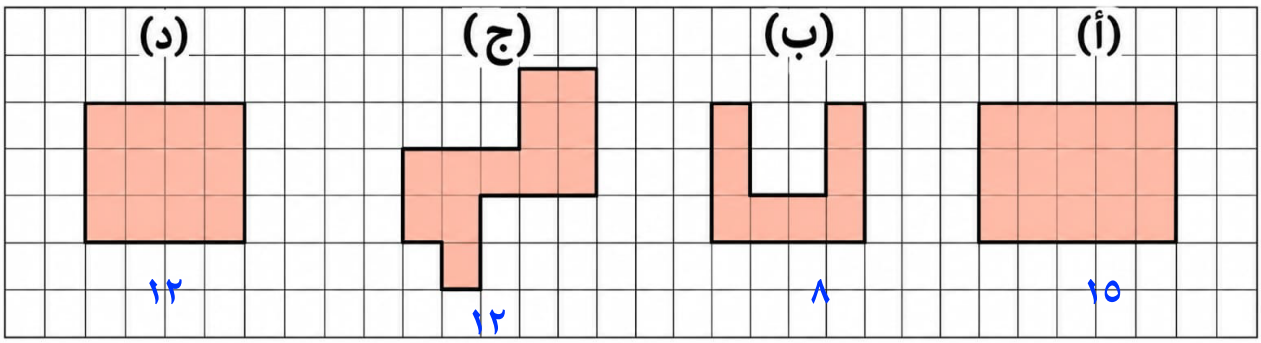
والنقطتين ١٠ ، ١٢ ، ما الشكل الذي حصلت عليه ؟



دائرة ( ) سداسي (✓) خماسي ( ) مربع ( )

---

(٣٠) أى الشكلين لهما نفس المساحة ؟



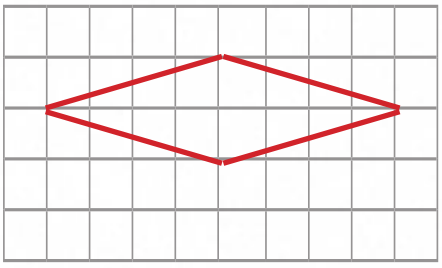
أ ، د ( ) أ ، ب ( ) ب ، جـ ( ) د ، جـ (✓)

٣١ مجسم مكون من ٣ طبقات في كل طبقة ١٠ وحدات مكعبة فإن حجم المجسم = ...



١٠ ○ ١٣ ○ ٣٠ ✓ ١٠٠ ○

٣٢ عدد خطوط التناظر للشكل المقابل



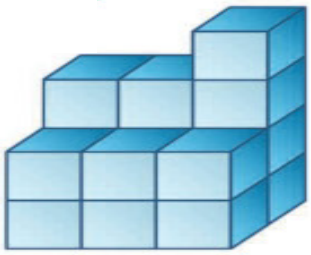
١ ○ ٢ ✓ ٣ ○ ٤ ○

٣٣ باتباع النمط : قم بتدوير هذا الشكل  ربع دورة ما هو الشكل النمطي المتكرر الذي ستحصل عليه ؟



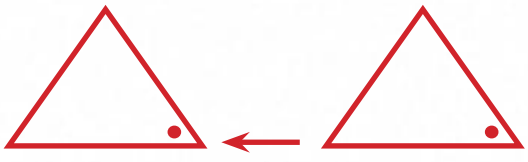
○ ✓ ○ ○

٣٤ حجم المجسم المرسوم بالوحدات المكعبة يساوي



١٢ ○ ١٦ ✓ ١٩ ○ ٢٤ ○

٣٥ الحركة التي تمت علي الشكل التالي :



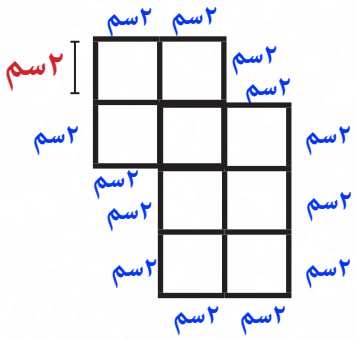
إزاحة ✓ إنعكاس ○ دوران ○ ليس أى مما سبق ○

٣٦ قص كل متعلم في الفصل شكلًا هندسيًا من الورق المقوي اختار المعلم شكلًا هندسيًا والشكل (هو مثلث) أى جملة من الجمل التالية هي تعبير صحيح عن الشكل ؟

الشكل له ثلاثة أضلاع	الشكل له زاوية قائمة	الشكل له أضلاع متساوية	الشكل له زوايا متساوية
✓	○	○	○

---

٣٧ هذا الشكل مؤلف من مربعات طول ضلع كل مربع ٢ سم كم يبلغ محيط الشكل ؟



٩ سم	١٤ سم	٢٨ سم	٣٦ سم
○	○	✓	○

٤ - ١ التمثيل البياني بالصور

يوضح جدول علامات العد عدد أصوات المتعلمين الذين صوتوا على الوجبة المفضلة لدى كل منهم .

الوجبة المُفَضَّلة	
الوجبةُ	عَلاماتُ الْعَدِّ
دَجاجٌ وَأُرُزٌّ	////
سَمَكٌ	//
لَحْمٌ مَشْوِيٌّ	//// //// ////
معكرونة	//// //// //// //// ////
ربيان	/ ////
هريس	////

إصنع تمثيلًا بيانيًا بالصور لتتمكن من قراءة المعطيات بسهولة أكثر .

التمثيل البياني بالصور :

الوجهة المفضلة	
الْوَجْهَةُ	المصورات
دَجَاجٌ وَأُرُزٌّ	○
سَمَكٌ	D
لَحْمٌ مَشْوِيٌّ	D ○ ○ ○ ○
مَكْرُونَةٌ	○ ○ ○ ○ ○ ○
رِيَانٌ	D ○
هرِيسٌ	○

العنوان ←

الرمز ←

كل ○ تمثل ٤ متعلمين ← المفتاح

التمثيل البياني بالصور هو تمثيل تستخدم فيه الصور أو الرموز لتمثيل البيانات .

من التمثيل البيانى السابق أجب عن الأسئلة التالية :

ما هى الوجبة التى نالت عددًا أكبر من الأصوات ؟ معكرونة

ما هى الوجبة التى نالت عددًا أقل من الأصوات ؟ سمك

ما هى الوجبة التى نالت العدد نفسه من الأصوات ؟ دجاج و أرز و هريس

هناك هوايات متنوعة،كالسباحة والرسم وغيرها ، ولدى كل متعلم هواية مفضلة .

أكمل التمثيل البيانى بالصور مستخدمًا المعطيات التى فى جدول علامات العد .

الهوايات المفضلة لدي المتعلمون		
الهوايات	علامات العد	
الرسم	////	
القراءة	//// ////	
السباحة	//// ////	٨
كرة القدم	//// //// /// /	

الهوايات المفضلة لدي المتعلمون	
الهوايات	المصورات
الرسم	■ ■
القراءة	■ ■ ■ ■ ■
السباحة	■ ■ ■ ■
كرة القدم	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

كل ■ تمثل ٢ متعلم (متعلمين)

من التمثيل البيانى السابق لنفترض أنك استخدمت المفتاح : كل ■ تمثل ٤ متعلمون ،

للتمثيل البيانى بالصور الذى أعددت كم رمزًا ترسم لهواية كرة القدم ؟

■ ■ ■ ■

استخدم التمثيل البيانى بالصور لعدد الأشجار التى بيعت خلال سنوات للإجابة عن الاسئلة التالية :

الأشجار التي بيعت خلال السنوات	
السنة	المشجرات
٢٠٢٢	١٢٥
٢٠٢٣	١٠٠
٢٠٢٤	١٥٠

كل تمثل ٢٥ شجرة بيعت

كم عدد الأشجار التى بيعت في عام ٢٠٢٣ م ؟ ١٠٠

بكم يزيد عدد الأشجار التي بيعت فى عام ٢٠٢٤ م عن عدد الأشجار التى بيعت فى العام ٢٠٢٣ م ؟

١٥٠ - ١٠٠ = ٥٠

كم شجرة بيعت فى السنوات الثلاث ؟

١٠٠ + ١٢٥ + ١٥٠ = ٣٧٥

إذا كان كل تمثل ١٠ أشجار بيعت . فكم عدد الرموز التي تمثل سنة ٢٠٢٣ م ؟ ٤٠

استخدم التمثيل البيانى بالصور لعدد الأشجار التى بيعت خلال سنوات للإجابة عن الاسئلة التالية :

إنتاج أحدى مزارع العبدلى خلال أسبوع من الخيار		
اليوم	الإنتاج بالكيلو جرام	
السبت	★★	٢٠٠
الأحد	★★★★★	٥٠٠
الإثنين	★★★★	٣٥٠
الثلاثاء	★★★	٣٠٠
الأربعاء	★★★★	٤٠٠
الخميس	★★★★	٣٥٠
الجمعة	★★★★★	٤٥٠

كل ★ تمثل ١٠٠ كيلو جرام

أى أيام الأسبوع هى الأكثر إنتاجًا ؟ الأحد

إذا زاد الإنتاج يوم الثلاثاء ٢٠٠ كيلو جرام ، فكم ★ يتم إضافتها فى الجدول ليوم الثلاثاء ؟

إثنان

بكم يزيد إنتاج يوم الأربعاء عن إنتاج يوم الإثنين ؟ ٤٠٠ - ٣٥٠ = ٥٠

أى أيام الأسبوع بلغ فيه الإنتاج ضعف إنتاج يوم السبت ؟ الأربعاء

٤ - ٢ إحداثيات على الشبكة



محل ألعاب ث ٣ مطعم ج ٤ صيدلية ب ٢

مصلى د ٤ محل مجوهرات أ ٦ مقهى ت ١

سم ما يحدده كل موقع مما يلى مستخدمًا الخريطة .

ت ٧ محل عطور ث ٣ محل ألعاب ت ١ مقهى

ج ٤ مطعم خ ٦ مكتبة خ ٨ سوق مركزى

د ٣ دورة مياه أ ١ مكتبة الإدارة

إذا علمت أن الموقع ب ٥ يحدد مكان محل الإلكترونيات ، ظلل ذلك على الخريطة أعلاه .

إذا خرجت من محل الملابس وسرت باتجاه الاسفل على الخريطة ، ما اول مرفق تصل إليه

محل حلويات

٤ - ٣ الأزواج المرتبة

نحصل على شبكة الإحداثيات من تقاطع الخطوط الأفقية و الخطوط الرأسية ،

وهى لتحديد موضع نقطة عليها .

(٨ ، ١) ويسمى زوجًا مرتبًا

العدد الأول يبين عدد وحدات التحرك جهة اليمين بدءًا من الصفر

العدد الثانى يبين عدد وحدات التحرك للأعلى

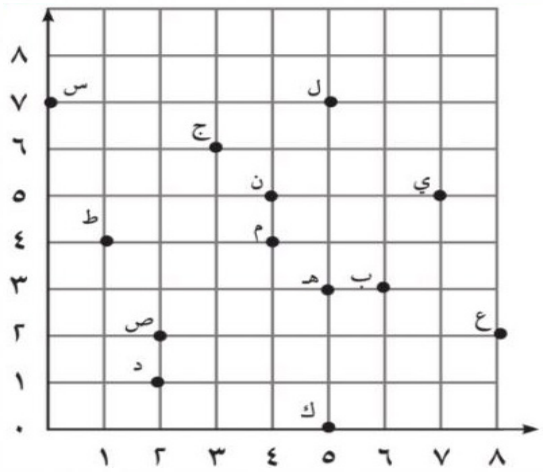
لمعرفة المكان الذى يمثله الزوج المرتب (٣ ، ٢) :

تبدأ من الصفر .

تتحرك ٣ وحدات إلى جهة اليمين على المحور الأفقى

تتحرك وحدتين إلى الأعلى

المكان هو متحف العلوم العربية



استخدم شبكة الإحداثيات لتسمية الزوج المرتب لكل نقطة .

د (٢ ، ١) ب (٦ ، ٣)

ص (٢ ، ٢) ج (٣ ، ٦)

ط (١ ، ٤) س (٠ ، ٧)

سم النقطة التى يحددها كل من الأزواج المرتبة بحسب الشبكة أعلاه

ع (٨ ، ٢) هـ (٥ ، ٣) ل (٥ ، ٧)

م (٤ ، ٤) ك (٥ ، ٠) ي (٧ ، ٥)

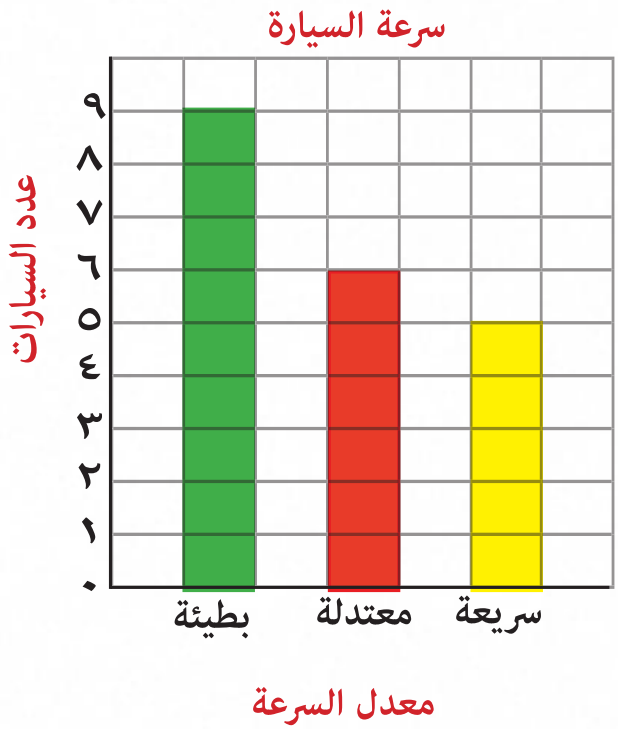
٤ - ٤ التمثيل البياني بالأعمدة

التمثيل البياني بالأعمدة: هو تمثيل تستخدم فيه الأعمدة لتمثيل البيانات .

المقياس: هو أعداد متتالية في نمط محدد .

قام المتعلمون المشاركون في نشاط أصدقاء الشرطة بجمع معلومات حول معدل سرعة السيارات التي تمر بالقرب من مدرستهم .

شرع المتعلمون بتمثيل المعلومات في الرسم البياني التالي وهو تمثيل بياني بالأعمدة .



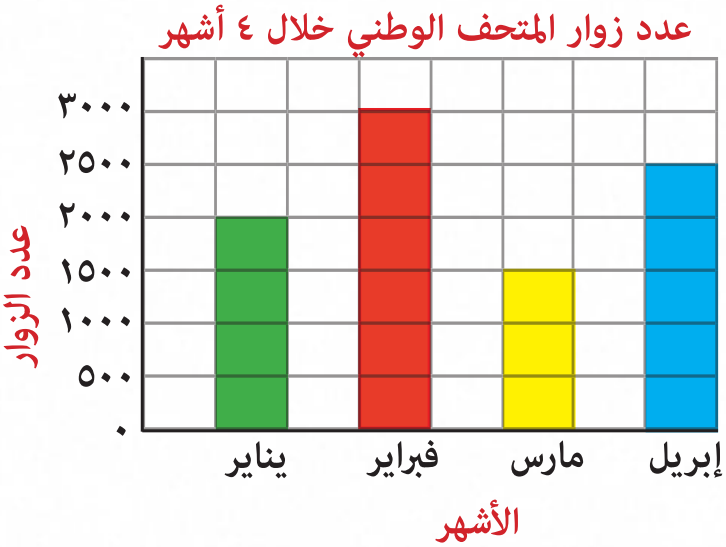
اجب عن الأسئلة التالية مستخدمًا التمثيل البياني بالأعمدة السابق :

ما معدل السرعة الأكثر تكرارًا للسيارات التي تمر بالقرب من المدرسة ؟ ..... بطيئة .....

ما الفرق بين عدد السيارات البطيئة والسريعة التي تمر بالقرب من المدرسة ؟ ..... ٩ - ٥ = ٤ سيارات .....

يمثل التمثيل البياني بالاعمدة أعداد الزوار في المتحف الوطنى خلال أربعة أشهر

استخدم التمثيل البياني للإجابة عن الأسئلة التالية :



١. ما الشهر الذى فيه اقل عدد من الزوار ؟ مارس

٢. ما الشهر الذي فيه أكبر عدد من الزوار ؟ فبراير

٣. ما الفرق بين عدد الزوار لشهري فبراير ومارس ؟ ٣٠٠٠ - ١٥٠٠ = ١٥٠٠

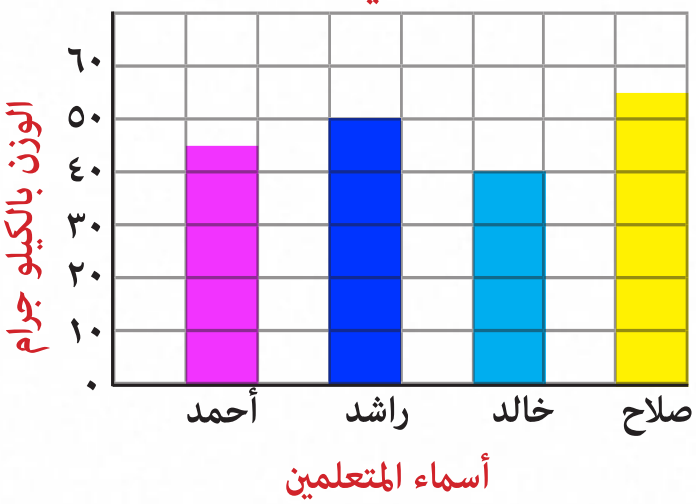
٤. إذا أضيف ٥٠٠ زائر لشهر مارس فما العدد الناتج ؟ ٢٠٠٠

٥. رتب الأشهر تنازليًا علي حسب عدد الزوار ؟ فبراير - إبريل - يناير - مارس

يمثل الرسم البياني التالي أوزان أربعة متعلمين بالفصل إذا علمت أن وزن راشد ٥٠ كجم

استكمل رسم التمثيل البياني بالأعمدة ؟

ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١. من هو أخف الطلاب وزنًا ؟ خالد

٢. من هو أثقل الطلاب وزنًا ؟ صلاح

٣. ما الفرق بين وزن راشد وخالد ؟ ٥٠ - ٤٠ = ١٠ كجم

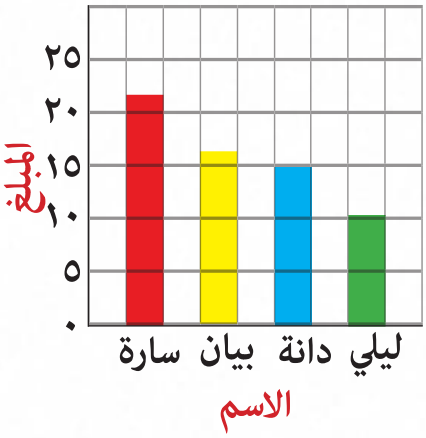
٤. إذا زاد وزن أحمد ٥ كجم فكم يصبح وزنه ؟ ٥٠ كجم

استلمت منيرة الجدول المقابل من معلمتها حيث طلبت منها تحديد التمثيل البياني المناسب لبيانات الجدول أى من هذه التمثيلات يجب على منيره اختياره ؟

مقدار ما توفره بعض المتعلمات	
الاسم	المبلغ
سارة	٢٢ دينارًا
بيان	١٥ دينارًا
دانة	١٧ دينارًا
ليلي	١٠ دنانير



✓

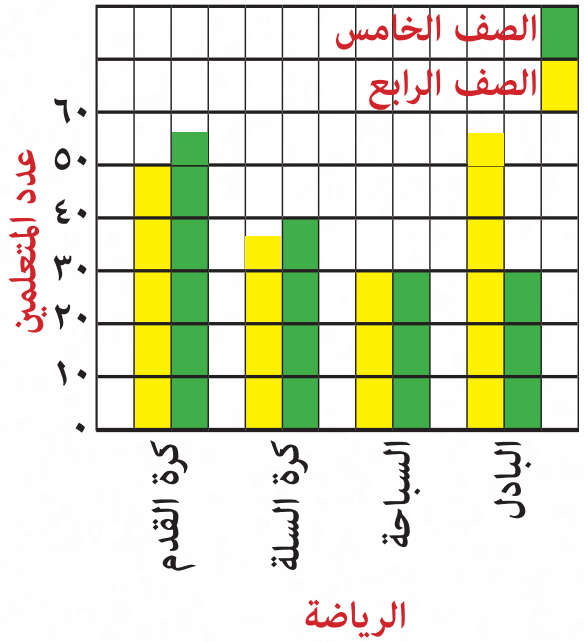




٤ - ٥ التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة : هو تمثيل بياني بالأعمدة يقارن بين مجموعتين من البيانات .

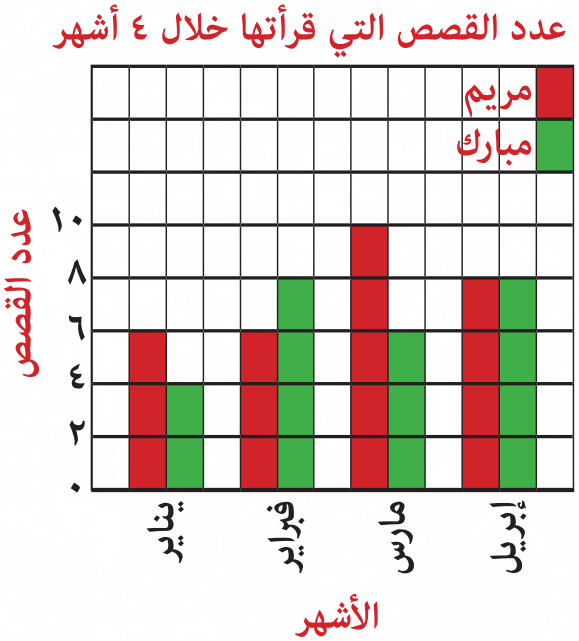
الرياضة المفضلة لمتعلمي الصفين الرابع والخامس



أكمل :

- ما الرياضة الأكثر تفضيلًا لمتعلمي الصف الخامس
  كرة القدم
- ما الرياضة الأكثر تفضيلًا لمتعلمي الصف الرابع ؟
  البادل
- ما الرياضة التي تساوي في تفضيلها عدد متعلمي الصفين الرابع والخامس ؟ السباحة
- ما عدد متعلمي الصف الرابع الذين يفضلون كرة السلة ؟ ٣٥ متعلم
- بكم يزيد عدد متعلمي الصف الرابع عن عدد متعلمين الصف الخامس الذين يفضلون البادل ؟
  ٥٥ - ٣٠ = ٢٥ متعلم

استخدم التمثيل الباني أدناه الذي يمثل عدد القصص التي قرأها مبارك ومريم خلال ٤ أشهر في الإجابة عن الأسئلة التالية :



مريم = ٦+٦+١٠+٨ = ٣٠

مبارك = ٤+٨+٦+٨ = ٢٦

كم عدد القصص التي قرأتها مريم فى شهر مارس ؟ ١٠

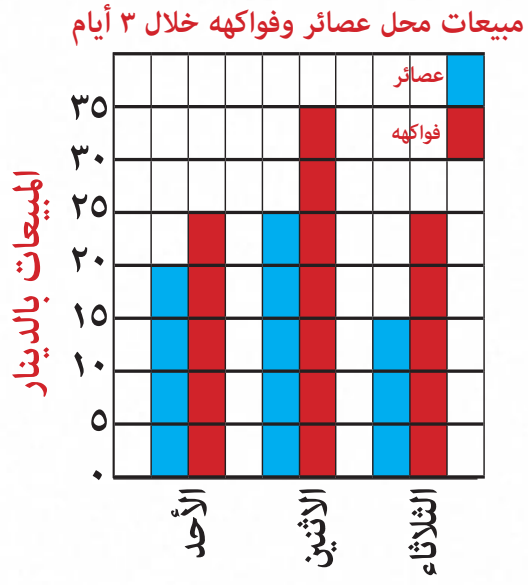
من قرأ قصصًا أكثر في شهر فبراير ؟ ..... مبارك

في أى شهر كان عدد القصص التي قراءتها متساويًا بين مبارك ومريم ؟ ..... ابريل

ما الفرق بين ما قرأه مبارك ومريم خلال شهر يناير ؟ ..... ٦ - ٤ = ٢

من الذي قرأ قصصًا أكثر خلال ٤ أشهر ؟ ..... مريم

التمثيل البياني المرسوم يمثل مبيعات محل عصائر والفواكه خلال ٣ أيام .



في أى يوم كانت مبيعات العصائر أكبر ؟ ..... الإثنين

بكم تزيد مبيعات الفواكه ليوم الأثنين عن يوم الثلاثاء ؟ ..... ٣٥ - ٢٥ = ١٠ دينار

ما مجموع مبيعات العصائر خلال ثلاث أيام ؟ ..... ٢٠ + ٢٥ + ١٥ = ٦٠

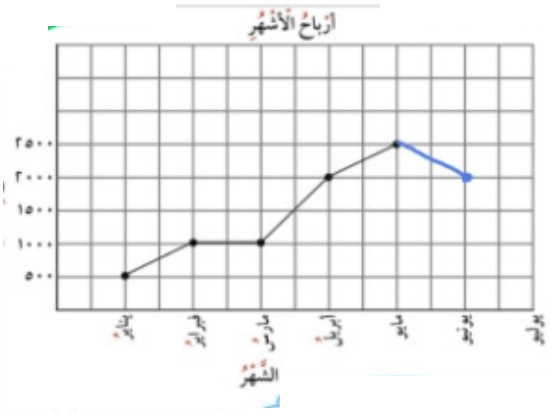
إذا زادت مبيعات العصائر في اليوم الرابع بمقدار ١٠ دنانير عن اليوم الثالث فكم تصبح مبيعات اليوم الرابع ؟ ..... ١٥ + ١٠ = ٢٥

٤ - ٦ التمثيل البياني بالخطوط

يسمي تمثيلًا بيانيًا بالخطوط : وهو تمثيل بياني يصل بين نقاط ليبين كيفية تغيير البيانات اتجاهها خلال فترة زمنية .

مثلت إحدي محلات الألعاب الإلكترونية أرباحها خلال ٥ أشهر بالتمثيل البياني المقابل .

استخدم التمثيل البياني بالخطوط وأجب عن الأسئلة التالية :



أى الشهور أكثر أرباحًا ؟ ..... مايو

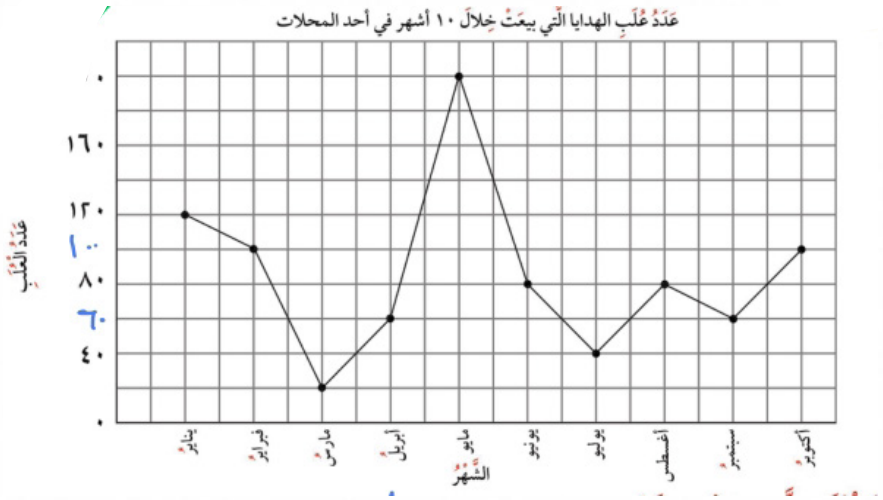
أى الشهور أقل أرباحًا ؟ ..... يناير

فى أى شهرين تساوت الأرباح ؟ ..... فبراير ومارس

إذا بلغت الأرباح في شهر يونيو ٢٠٠٠ دينار فوضح ذلك علي التمثيل البياني بالخطوط أعلاه ثم أكمل الجدول التالي :

الشهر	يناير	فبراير	مارس	إبريل	مايو	يونيو
الأرباح	٥٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠	٢٥٠٠	٢٠٠٠

استخدم التمثيل البياني بالخطوط للإجابة عن كل مما يلي :



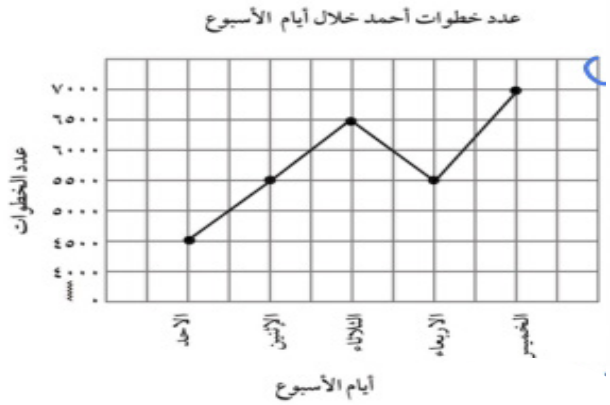
كم عدد العلب التي بيعت في شهر فبراير ؟ ..... ١٠٠ علبة .....

في أى شهر بيعت ١٠٠ علبة ؟ ..... فبراير - أكتوبر .....

هل بيع أكثر من ٢٠٠ علبة في أى من الأشهر العشرة ؟ ..... لا .....

كم عدد العلب التي بيعت من شهر أبريل الي شهر يونيو ؟ ..... ٦٠ + ٢٠٠ + ٨٠ = ٣٤٠ علبة

قامت مدرسة بعمل مسابقة (احسب خطواتك) خلال الأسبوع الرياضي فكانت عدد خطوات أحمد خلال الأسبوع كالتالي :



استخدم التمثيل المجاور للأجابة عن الأسئلة التالية :

في أي يوم مشي أحمد أكثر عدد من الخطوات ؟ ..... الخميس .....

بكم يزيد خطوات أحمد يوم الثلاثاء عن يوم الأحد ؟ ..... ٦٥٠٠ - ٤٥٠٠ = ٢٠٠٠ خطوة .....

ما اليوم الذي تساوت فيه عدد خطوات أحمد ؟ ..... الأثنين و الأربعاء .....

كم عدد خطوات أحمد خلال هذا الأسبوع ؟ ..... ٤٥٠٠ + ٥٥٠٠ + ٦٥٠٠ + ٥٥٠٠ + ٧٠٠٠ = ٢٩٠٠٠ خطوة .....

٤ - ٧ التمثيل البياني بالخطوط المزدوج

التمثيل البياني بالخطوط المزدوج : هو تمثيل بالخطوط يعرض مجموعتين من البيانات .



استخدم التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة أعلاه وأجب عن الأسئلة التالية :

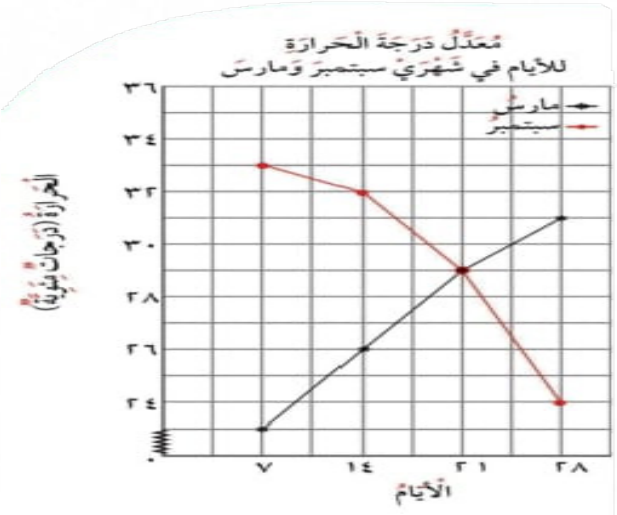
ما عدد ساعات المذاكرة يوم الأحد ؟ ..... ٤ .....

ما عدد ساعات ممارسة هواية القراءة يوم الأربعاء ؟ ..... ٣ .....

في أى يوم كان عدد ساعات المذاكرة أكثر ؟ ..... الأحد - الثلاثاء .....

في أى يوم كان عدد ساعات ممارسة هواية القراءة أقل ؟ ..... الأحد .....

في أي يوم تساوي عدد ساعات ممارسة هواية القراءة مع عدد ساعات المذاكرة ؟ ..... الأثنين .....



استخدم التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة للإجابة عن كل مما يلي :

م أدني درجة حرارة في شهر سبتمبر ؟ ..... ٢٤ درجة

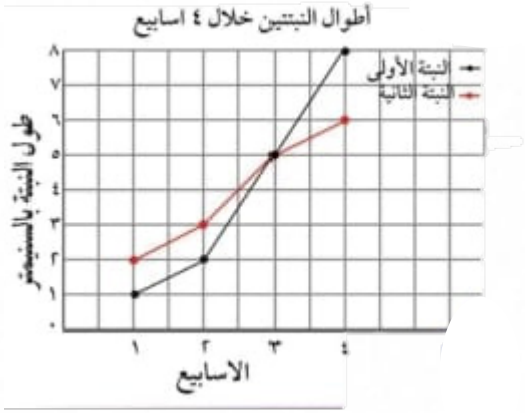
ما الفرق بين معدل درجتي الحرارة للشهرين في اليوم ١٤ ؟ ..... ٣٢ - ٢٦ = ٦ درجات

في أى يوم تساوت معدلات درجة الحرارة في الشهريين ؟ ..... يوم ٢١

ماذا تتوقع أن يكون معدل درجة الحرارة ؟ ..... ٢١ درجة تقريبًا

زرع مبارك نبتتين في حصة العلوم ثم تابع أطوال النبتتين خلال أربعة أسابيع

استخدم التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة للإجابة عن الأسئلة التالية :

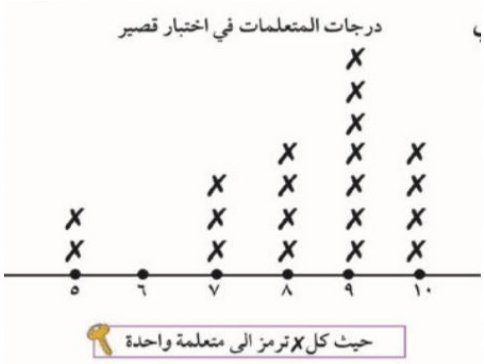


كم طول النبتة الأولى في الأسبوع الثاني ؟ ..... ٢ سم

في اى أسبوع تساوي أطوال النبتين ؟ ..... الثالث

ما الفرق بين طولي النبتتين في الأسبوع الرابع ؟ ..... ٨ - ٦ = ٢ سم

٤ - ٨ التمثيل البيانى بالنقاط المجمعة



فى اختبار قصير للصف الرابع كانت النتائج كما هى فى التمثيل البيانى المجاور

ويسمى التمثيل البيانى بالنقاط المجمعة

التمثيل البيانى بالنقاط المجمعة : يمثل بيانات على شكل نقاط على طول خط أعداد ، وغالبًا ما يتجمع عدد من تلك النقاط فتشكل تجمعًا

استخدم التمثيل البيانى وأكمل مايلى :

عدد المتعلمات اللاتى حصلنا على ٩ درجات ٧

أقل درجة حصلت عليها المتعلمات ٥

أكبر درجة حصلت عليها المتعلمات ١٠

لا توجد متعلمة حصلت على ٦ درجات فى الاختبار .

عدد المتعلمات اللاتى حصلن على ١٠ درجات يساوى عدد المتعلمات اللاتى حصلن على ٨ درجات فى الاختبار

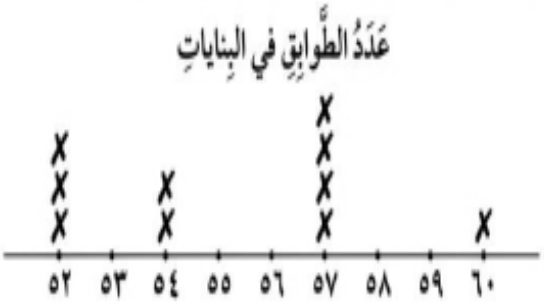
مستخدمًا التمثيل البيانى بالنقاط المجمعة أعلاه : أجب على الأسئلة التالية :

ما الدرجة الأكثر تكرارًا ؟ ٩

ما الفرق بين أعلى درجة و أقل درجة حصلت عليها المتعلمات ؟ ١٠ - ٥ = ٥ درجات

كم عدد المتعلمات اللاتى حصلن على ٧ درجات ؟ ٣ معلمات

استخدم التمثيل البيانى بالنقاط المجمعة للإجابة عن كل مما يلى :



ما العدد الأكثر تكرارًا من الطوابق الذى يبينه التمثيل البيانى ؟ ٥٧

كم عدد البنايات التى لديها ٥٢ طابقًا ؟ ٣

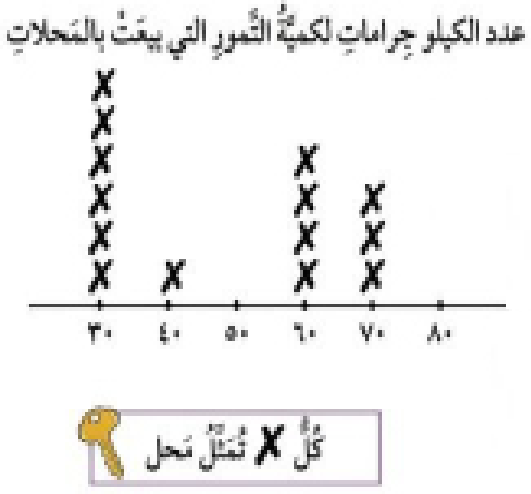
ما الفرق بين أكبر و أصغر عدد من الطوابق ؟

٦٠ - ٥٢ = ٨ طوابق

كم عدد البنايات التى لديها ٥٩ طابقًا ؟ صفر

زار خالد بعض محلات بيع التمور وسجل كمية التمور التى باعها كل محل خلال يوم واحد

باستخدم التمثيل البيانى أجب عن الأسئلة التالية :



كم عد كل المحلات ؟ ٦ + ١ + ٤ + ٣ = ١٢ محل

كم محل باع ٦٠ كجم من التمر ؟ ٤ محلات

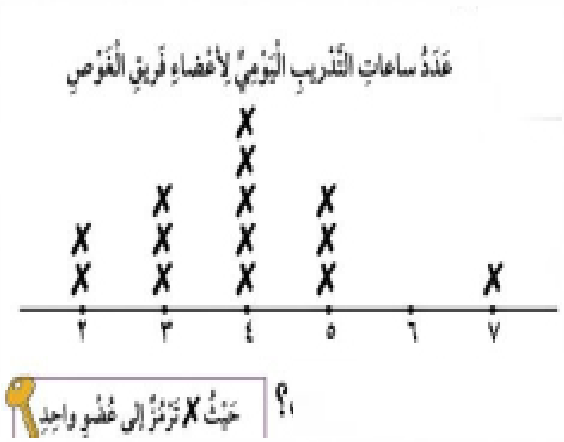
ما الفرق بين أكبر كمية و أقل كمية بيعت ؟

٧٠ - ٣٠ = ٤٠ كجم

ما الكمية الأكثر مبيعًا ؟ ٣٠ كجم

إذا كان سعر الكيلو ٣ دنانير فكم ربح المحل الذى باع ٤٠ كجم ؟ ١ × ٣ = ٣ دنانير

استخدم التمثيل البيانى بالنقاط المجمعة و أجب على الأسئلة التالية ::



كم عدد أعضاء فريق الغوص ؟

٢ + ٣ + ٥ + ٣ + ١ = ١٤ عضو

كم عضوًا تدرب ٥ ساعات ؟ ٣ أعضاء

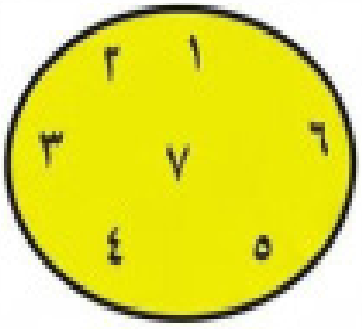
أيهما أكثر : الأعضاء الذين تدربوا أقل من

٤ ساعات أم الذين تدربوا أكثر من ٤ ساعات ؟ الأقل من ٤ ساعات

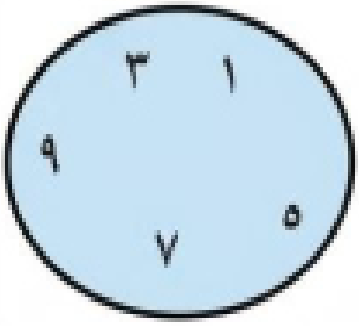
٤ - ٩ مخططات فن

لدى مريم و مبارك بطاقات مرقمة من ١ ⟵ ٩ تم تصنيفها وفق التالى :

أعداد أصغر من ٨

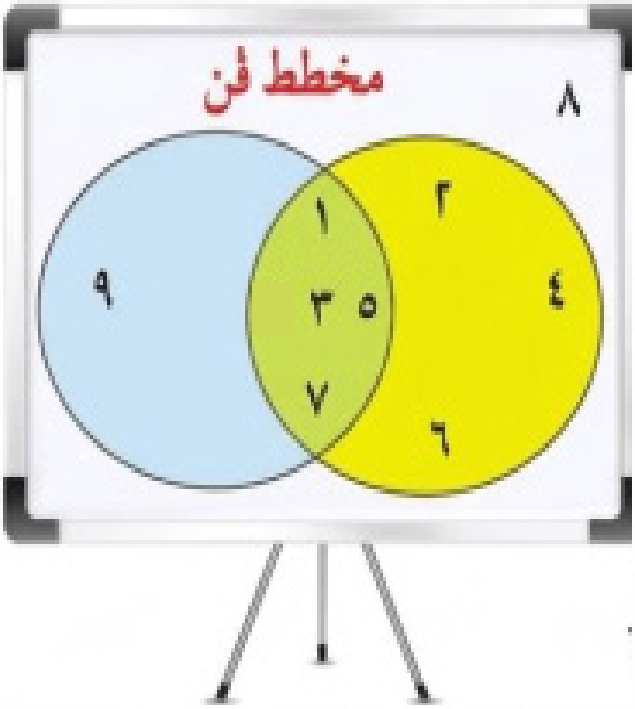


أعداد فردية



نلاحظ أن هناك أعدادًا مشتركة بين المجموعتين فحصلوا على التمثيل التالى ويسمى مخطط فن

استعن بمخطط فن و أجب عن الأسئلة التالية :



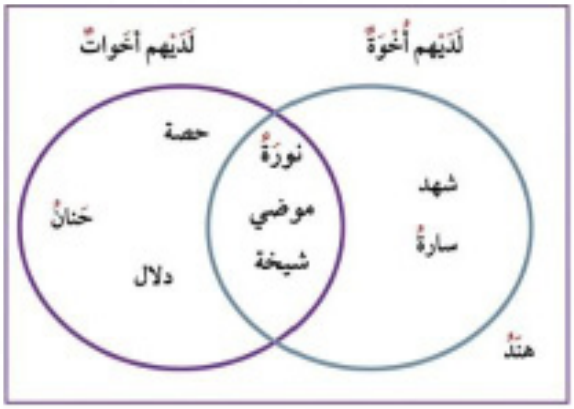
أعداد أصغر من ٨ ؟ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧

أعداد فردية ؟ ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧

ما الأعداد التى سجلت فى المرتين ؟ ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧

ما الأعداد التى ليست أصغر من ٨ وليست فردية ؟ ٨

استعن بمخطط فن و أجب عن الأسئلة التالية :



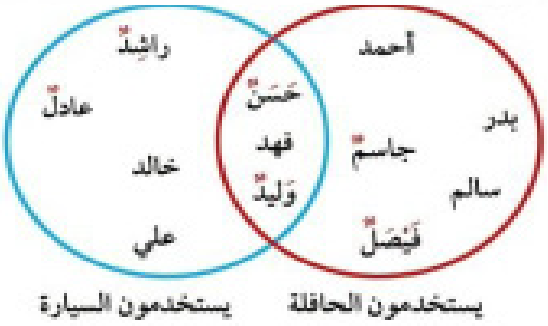
كم عدد المتعلمات اللواتى عندهن أخوة فقط ؟ ٢

كم عدد المتعلمات اللواتى عندهن أخوات ؟ ٦

كم عدد اللواتى لديهن أخوة و أخوات معًا ؟ ٣

من مِن المتعلمات ليس لديها أخوة أو أخوات ؟ هند

التمثيل البيانى يوضح طرق المواصلات التى يفضلها المتعلمون للذهاب إلى المدرسة



كم عدد الذين يفضلون إستخدام الحافلة ؟ ٨

كم عدد الذين يفضلون استخدام الحافلة والسيارة معًا ؟ ٣

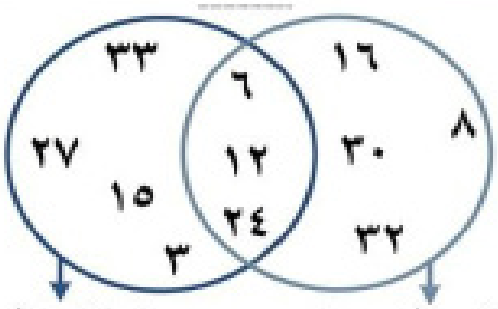
كم عدد الذين يفضلون استخدام السيارة ، ولا يفضلون استخدام الحافلة ؟ ٤

كم عدد الذين يفضلون استخدام الحافلة ولا يفضلون استخدام السيارة ؟ ٥

اذكر صفة مشتركة تحققها جميع أعداد الدائرة

اليمنى وصفة مشتركة تحققها جميع أعداد

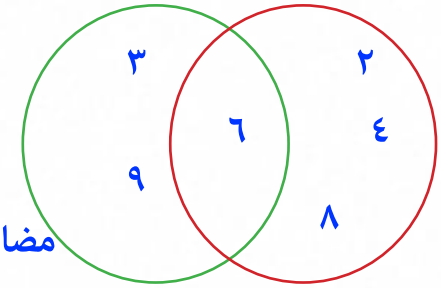
الدائرة اليسرى لتحصل على شكل فن المعطى



مضاعفات العدد ٣ مضاعفات العدد ٢

اكتب الأعداد ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ٩

فى المكان المناسب فى مخطط فن التالى :



مضاعفات العدد ٣ مضاعفات العدد ٢

مضاعفات العدد ٢ و مضاعفات العدد ٣

٤ - ١٠ مخططات (كارول)

تصنيف البيانات فى جداول وفق خاصية واحدة أو أكثر من خاصية تسمى (مخططات كارول)

استخدم مخطط كارول الذى يصنف مجموعة من الأصناف الغذائية ، وأجب عن الأسئلة التالية:

أصناف غذائية صحية	أصناف غذائية غير صحية
تفاح ، سمك بيض ،جزر	بطاطس مقلية حلوى ، مشروبات غازية

كم عدد الأصناف الغذائية الصحية ؟ ٤

ما الخاصية التى تتحقق عند الحلوى ؟ غير صحية

كم عدد جميع الأصناف الغذائية ؟ ٧

صنف الأعداد التالية فى مخطط كارول المقابل :

٣ ، ٧ ، ٩ ، ١٠ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢٤

عدد فردى	ليس عددً فرديًا
٣ ، ٧ ، ٩ ، ١٥	١٠ ، ١٨ ، ٢٤

صنف الأشياء التالية بمخطط كارول وفق خاصيتين

قابل للأكل / غير قابل للأكل

صلب / سائل

	قابل للأكل	غير قابل للأكل
صلب	تفاح خبز	قلم سجادة
سائل	شاي	عطر

تفاح قلم عطر

شاى خبز سجادة

استخدم مخطط كارول وأجب عن الأسئلة التالية :

من المتعلم الذى يلعب كرة القدم وعمرة ٩ سنوات ؟

يوسف - سلمان

من المتعلم الذى لا يلعب كرة القدم وعمرة ٩ سنوات ؟

ناصر - جاسر

ما الخاصية التى تجمع كلًا من يوسف و حمد ؟

كلاهما يلعب كرة القدم .

إذا كان عمر عدنان أكبر من ٩ سنوات ولا يلعب كرة القدم . فأكتب اسمه فى المخطط

	يلعب كرة القدم	لا يلعب كرة القدم
العمر ٩ سنوات	يوسف سلمان	ناصر جاسم
العمر أكبر من ٩ سنوات	حمد جمال	مشعل عدنان

٤ - ١١ استكشاف المنوال ، الوسيط ، المدى

تابع مبارك النشرة الجوية وسجل درجات الحرارة خلال أسبوع فى فصل الشتاء بدولة الكويت

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١٣ ° س	١١ ° س	١٦ ° س	١٥ ° س	١٧ ° س	١٣ ° س	١٩ ° س

العدد ١٣ أكثر الأعداد تكرارًا ، إذا المنوال لدرجات الحرارة هو ١٣

المنوال هو القيمة الأكثر تكرارًا فى مجموعة البيانات

قم بترتيب الأعداد

١١ ١٣ ١٣ ١٥ ١٦ ١٧ ١٩

العدد ١٥ يأتى وسط الأعداد ، ‘ذا الوسيط لدرجات الحرارة هو ١٥ ° س

الوسيط هو العدد الذى يأتى فى الوسط عند ترتيب البيانات تصاعديًا أو تنازليًا

أى درجات الحرارة هى الأكبر ؟ و أى درجات الحرارة هى الأصغر ؟ أوجد الفرق بينهما .

أكبر درجة حرارة = ١٩ ° س أصغر درجة حرارة = ١١ ° س

الفرق بينهما = ١٩ - ١١ = ٨

إذا المدى لدرجة الحرارة هو ٨ ° س

المدى هو الفرق بين العددين الأكبر و الأصغر فى البيانات

لمجموعة القيم : ٣ ، ٤ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ٩ أوجد المنوال والوسيط والمدى

يوجد منوالان هما ٤ ، ٩

لاحظ القيم مرتبة تصاعديًا وعدد القيم زوجى ، لذلك العددان ٤ ، ٦ يأتيان فى الوسط فيكون

الوسيط = (٤ + ٦) ÷ ٢

= ١٠ ÷ ٢ = ٥

المدي = ٩ - ٣ = ٦

أعمار بعض المشاركين فى النادى الصيفى كانت كما يلى : ٩ ، ٨ ، ١٠ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١٠

أوجد المنوال والوسيط والمدى لأعمار المشتركين .

الترتيب ٧ ، ٨ ، ٩ ، ٩ ، ٩ ، ١٠ ، ١٠

المنوال هو ٩

الوسيط = ٩

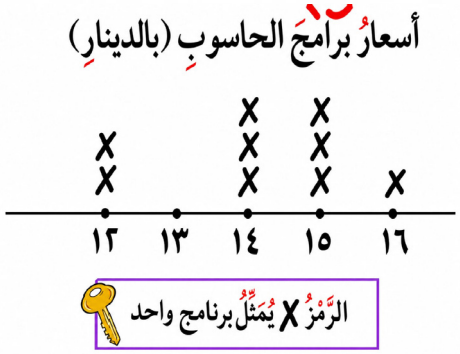
المدى = ١٠ - ٧ = ٣

مستخدمًا التمثيل البيانى بالنقاط المجمعة ، أوجد : ١٢ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٤ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٥ ، ١٥ ، ١٦

المدى = ١٦ - ١٢ = ٤

الوسيط = ١٤

المنوال هو ١٥ ، ١٤



لمجموعة القيم : ٦ ، ١١ ، ٩ ، ١٨ ، ١٥ ، ١٣ أوجد والوسيط

الترتيب : ٦ ، ٩ ، ١١ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٨

الوسيط = $\frac{١١ + ١٣}{٢}$ = $\frac{٢٤}{٢}$ = ١٢

ظلل (√) إذا كانت العبارة صحيحة ، و ظلل (×) إذا كانت العبارة خطأ .

المدى للقيم ٢ ، ٧ ، ٧ ، ٨ ، ١٠ هو ٧ .

(×) (√)

٤ - ١٢ استكشاف المتوسط الحسابى

المتوسط الحسابى = مجموع القيم ÷ عدد القيم

عدد صفحات القرآن الكريم التى قرأتها مريم فى ٥ أيام متتالية هى ٢ ، ٤ ، ٣ ، ٥ ، ٦

أوجد المتوسط الحسابى لعدد صفحات القرآن التى تقرأها يوميًا ؟

لإيجاد المتوسط الحسابى اتبع الخطوات التالية :

مجموع القيم = ٢ + ٤ + ٣ + ٥ + ٦ = ٢٠

عدد القيم = ٥

المتوسط الحسابى = ٢٠ ÷ ٥ = ٤

أوجد المتوسط الحسابى للقيم

٤ ، ٨ ، ١٥

مجموع القيم = ٤ + ٨ + ١٥ = ٢٧

عدد القيم = ٣

المتوسط الحسابى = ٢٧ ÷ ٣ = ٩

أوجد المتوسط الحسابى للقيم

٦ ، ٨ ، ٧ ، ٥ ، ٤ ، ١٢

مجموع القيم = ٦ + ٤ + ٨ + ١٢ + ٥ + ٧ = ٤٢

عدد القيم = ٦

المتوسط الحسابى = ٤٢ ÷ ٦ = ٧

أوجد المتوسط الحسابى لمجموعة القيم ١٠ ، ١١ ، ١٢ ؟

المجموع = ١٠ + ١١ + ١٢ = ٣٣ ، المتوسط = ٣٣ ÷ ٣ = ١١ ، العدد = ٣

إذا كان مجموع ٨ أعداد يساوى ٥٦ فما هو المتوسط الحسابى لهذه الأعداد ؟

المتوسط = ٥٦ ÷ ٨ = ٧

اجتمع ٣ فرق رياضية فى معسكر ، الفريق الأحمر ، الأزرق ، الأخضر . فإذا كان الفريق الأحمر يضم ٩ أعضاء ، والفريق الأزرق يضم ٤ أعضاء ، وكان المتوسط لعدد أعضاء كل فريق هو ٦ فكم عدد أعضاء الفريق الأخضر .

مجموع القيم = المتوسط × عدد القيم = ٦ × ٣ = ١٨

٩ + ٤ + ... = ١٨

١٣ + ... = ١٨

٥

عدد الفريق الأخضر = ٥ أعضاء

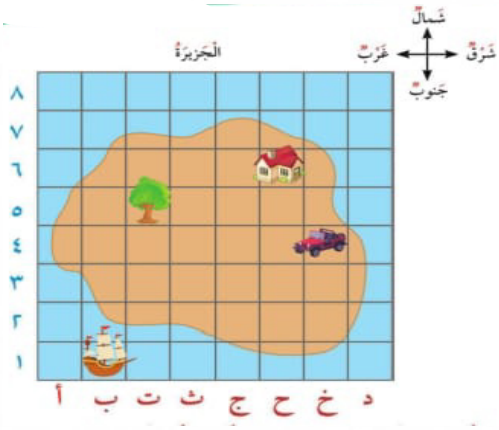
اختر الإجابة الصحيحة بوضع (√)

لدى ٤ أعداد مجموعها ٤٤ متوسطها يساوى :

١٠	١١	١٢	١٣
○	√	○	○

تقييم الوحدة التعليمية الرابعة

أجب عما يلى مستخدمًا الخريطة .



حدد موقع كل من :

الشجرة ت ٥

السيارة خ ٤

سم ما يحدده كل موقع مما يلى :

ح ٦ المنزل

ب ١ السفينة

ليصل عالم الآثار إلى الكنز ، عليه أن يبدأ عند الشجرة ، يتجه مربعين إلى الشرق ثم يتجه ٣ مربعات إلى الجنوب وسيعثر على الكنز . فى أى مربع يقع الكنز ؟ ج ٢

استخدم مخطط فن الذى يوضح تصنيف بعض الحيوانات ، وأجب عن الأسئلة التالية :

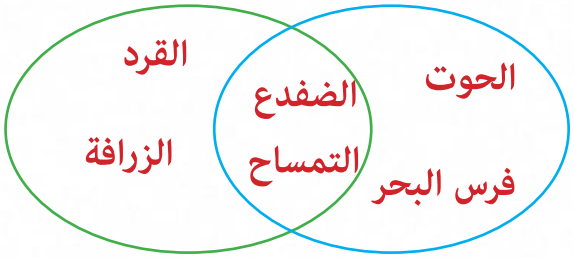
أى من الحيوانات تعيش على اليابسة فقط ؟

القرد - الزرافة

حيوانات تعيش فى الماء

حيوانات تعيش على اليابسة

أى من الحيوانات تعيش فى الماء فقط ؟



الحوت - فرس النهر

أى من الحيوانات يمكنها العيش فى الماء وعلى اليابسة معًا ؟ الضفدع - التمساح

استخدم مخطط كارول لتنظيم الأعداد التالية

١٥ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ١١ ، ٢١ ،

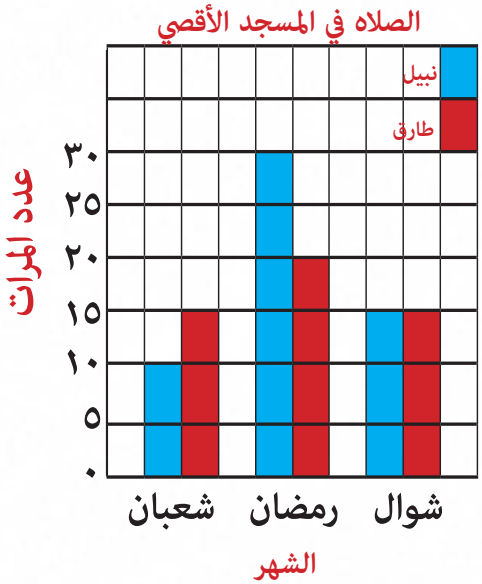
٤٨ ، ٣٦ ، ٥١ ، ٣١ ، ٤٧

	ليس مضاعفًا للعدد ٣	مضاعف للعدد ٣
رقم الآحاد ١	١١ ، ٥١ ، ٣١	٢١
رقم الآحاد ليس ١	٢٣ ، ٤٧	١٥ ، ٢٤ ، ٣٦ ، ٤٨

استخدم التمثيل البيانى المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية :

نبيل = ١٠ + ٣٠ + ١٥ = ٥٥

طارق = ١٥ + ٢٠ + ١٥ = ٥٠



ما عدد الصلوات التى صلاها نبيل فى شهر شعبان فى المسجد الأقصى ؟ ١٠ صلوات

ما عدد الصلوات التى صلاها طارق فى شهر شعبان فى المسجد الأقصى ؟ ١٥ صلاة

أيهما أكثر ذهابًا للصلاة فى المسجد الأقصى خلال الأشهر الثلاثة ؟ نبيل

ما الشهر الذى صلى فيه نبيل أكبر عدد من الصلوات فى المسجد الأقصى؟ رمضان

فى شهر رمضان ، بكم يزيد عدد صلوات نبيل عن عدد صلوات طارق فى المسجد الأقصى؟

٣٠ - ٢٠ = ١٠ صلوات

لمجموعة القيم ٨ ، ٩ ، ٤ ، ٩ ، ٦ ، ٩ ، ٤ أوجد :

الترتيب هو ٤ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ٩ ، ٩ ، ٩

المدى = ٩ - ٤ = ٥

الوسيط = ٨

المنوال هو ٩

المتوسط الحسابي = (٤ + ٤ + ٦ + ٨ + ٩ + ٩ + ٩) ÷ ٧ = ٤٩ ÷ ٧ = ٧

ظلل (√) إذا كانت العبارة صحيحة ، و ظلل (×) إذا كانت العبارة خطأ .

استخدم مخطط كارول الذى يصنف عدد القمصان فى محل

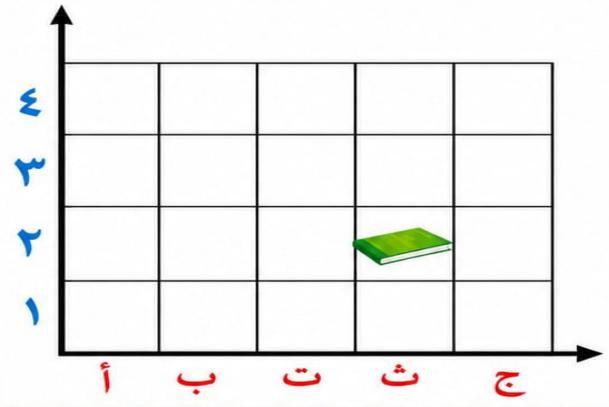
(√) (×)

	قطنية	ليست قطنية
بيضاء	٣٦	٨٥
ليست بيضاء	٩٢	١١٤

عدد القمصان البيضاء القطنية في المحل يساوى ٣٦

الموقع الذى يحدد مكان ملعب كرة القدم هو ث ٢

(√) (×)



على شبكة الإحداثيات تقع (٠ ، ٣) على المحور الأفقى

(√) (×)

التمثيلان البيانيان بالصور يمثلان نفس المعطيات

√ ✗

طَعامُنا الْمُفَضَّلُ	
الطعام	المصورات
بيتزا	★★★★★
دَجاجٌ	★★★
سَمَكٌ	★★
بازِلّاءُ	★

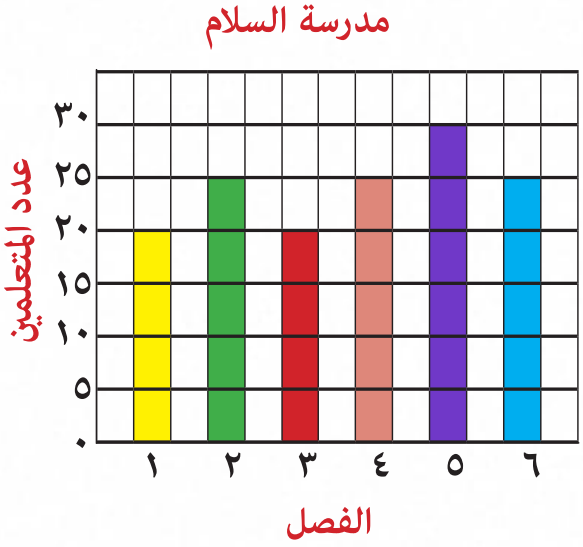
كُلُّ ★ تُمَثِّلُ ١٠ أصْواتٍ

طَعامُنا الْمُفَضَّلُ	
الطعام	المصورات
بيتزا	●●●●●●●●●●
دَجاجٌ	●●●●●●
سَمَكٌ	●●●●
بازِلّاءُ	●●

كُلُّ ● تُمَثِّلُ ٥ أصْواتٍ

اختر الإجابة الصحيحة بوضع √

يوضح الشكل البيانى عدد المتعلمين فى كل فصل من فصول الصف الرابع فى مدرسة السلام

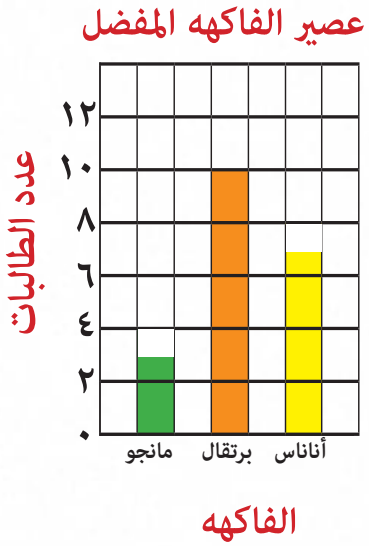


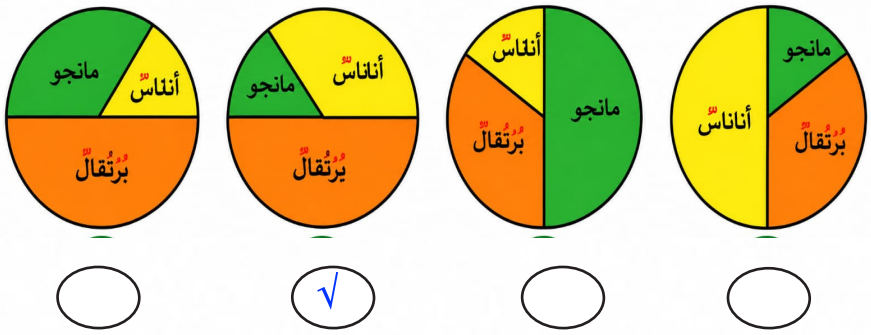
فى مدرسة السلام ، كل فصل يسع ٣٠ متعلمًا . كم عدد المتعلمين الإضافيين الذين يمكن أن يلتحقوا بالمدرسة ليكتمل العدد فى كل فصل ؟

٢٠ ( ) ٢٥ ( ) ٣٠ ( ) ٣٥ (√)

سألت ليلى ٢٠ من زميلاتها فى الفصل أى عصير يفضلونه بين عصير البرتقال و المانجو و الأناناس و أظهرت ليلى المعطيات التى توصلت إليها فى الرسم . كما وضعت ليلى رسمًا دائريًا اعتمادًا على المعطيات ذاتها

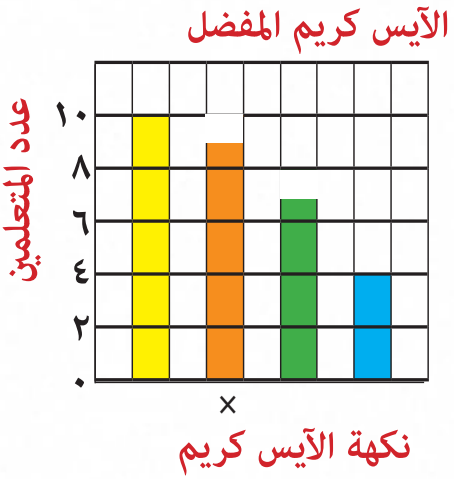
أى مما يلى هو الرسم الدائرى الذى يمثل تلك المعطيات ؟





( ) (√) ( ) ( )

سألت معلمة ٣٠ متعلمًا عن نكهة الآيس كريم المفضلة لديهم . يبين الجدول أدناه كيف سجلت المعلمة إجابات المتعلمين .



الآيس كريم المفضل	علامات العد
حلوى بنكهة الزبدة	////
شوكولا	//// ///
فراولة	//// ////
فانيليا	// ////

أى نكهة آيس كريم يقابلها × فى التمثيل البيانى بالأعمدة الموضح فى الشكل

حلوى بنكهة الزبدة ( ) شوكولا ( ) فراولة (√) فانيليا ( )

الشارعُ	عدد البيوت
المحبةُ	
العزُّ	
النصرُ	
السلامُ	

تضع ليلى جدولا لإظهار عدد البيوت الموجودة فى بعض الشوارع كل 🏠 يمثل خمسة بيوت .هناك ٢٠ بيتًا فى شارع السلام . كم 🏠 على ليلى رسمها فى الجدول إلى جانب شارع السلام ؟

٤ (√) ٥ ( ) ١٥ ( ) ٢٠ ( )

شربت شيماء خلال ٤ أيام كميات من الماء كالتالى :

٢ لتر ، ١ لتر ، ٢ لتر ، ٣ لترات

ما المتوسط الحسابى لكمية الماء التى شربتها فى اليوم الواحد ؟

١ لتر ( ) ٢ لتر (√) ٣ لترات ( ) ٨ لترات ( )

يوضح الجدول التالى قراءات درجات الحرارة بأوقات مختلفة فى أربعة أيام .

	دَرَجاتُ الْحَرارَةِ				
	٦ صَباحًا	٩ صَباحًا	الظُّهْرُ	٣ مَساءً	٨ مَساءً
الْإِثْنَيْنُ	١٥°	١٧°	٢٠°	٢١°	١٩°
الثُّلاثاءُ	١٥°	١٥°	١٥°	١٠°	٩°
الْأَرْبِعاءُ	٨°	١٠°	١٤°	١٣°	١٥°
الْخَميسُ	٨°	١١°	١٤°	١٧°	٢٠°

متى سجلت أعلى درجة حرارة ؟

ظهر يوم الإثنين ( ) الساعة الثالثة مساء يوم الإثنين (√) ظهر يوم الثلاثاء ( ) الساعة الثالثة مساء يوم الاربعاء ( )