



(البناء والإعراب في الأسماء)
لـلصف السادس



من إعداد
الأستاذة هيام البيلي

(رابط قناة أ/ هيام البيلي على التليجرام)

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالديَّ بالرحمة والمغفرة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن سرقة مجهود الآخرين عمل غير أخلاقي وهذا الأمر تحرّمه الشريعة الإسلامية ؛ لأن فيه اعتداء على حقوق الآخرين والأصل في تحريم السرقة قوله تعالى : **"والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم"**

فشدد الإسلام عقوبة السرقة ، ومن يفعل ذلك يعرّض نفسه للمساءلة القانونية بحكم القانون ومواده.

فلا أحل ولا أسامح كل من نسب أعماله إليه وقام ببيعها- وليس من حقه - ، فلقد وهبت أعماله صدقة جارية لوالديه - رحمهما الله - ولمساعدة أبنائي وبناتي الطلبة والطالبات وأولياء الأمور والهيئة التدريسية في ميدان التعليم راجية الأجر من رب العالمين .

أ / هيام البيلي



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



البناء
والإعراب في
الأسماء



البناء هو ثبوت حركة آخر الكلمة مهما تغير موقعها الإعرابي، بينما الإعراب هو تغير حركة آخر الكلمة بتغير موقعها في الجملة.

أولاً: الأسماء المبنية

هي مجموعة محددة من الأسماء توجد على حركة واحدة في آخرها ، ولا تتأثر حركتها باختلاف موقعها من الإعراب .

أهمها:

- **الضمائر:** المنفصلة (أنا، أنت، هو.....) أو المتصلة (تاء الفاعل، كاف الخطاب.....). أسماء الإشارة: (هذا، هذه، هؤلاء ، هنا ، ذلك.....)

باستثناء المثنى (هذان، هاتان) فإنهما يعربان إعراب المثنى.

- **الأسماء الموصولة:** (الذي، التي، الذين ، اللائي).

باستثناء المثنى (اللذان، اللتان) فإنهما يعربان إعراب المثنى.

- **أسماء الاستفهام:** (من، ما، متى، أين، كيف - ماذا - كم)

عند إعراب الاسم المبني، لا نقول مرفوع أو منصوب مباشرة، بل نقول: [نوع الاسم] + مبني على [الحركة الظاهرة] + في محل [رفع/نصب/جر] + [موقعه الإعرابي].

مثال: "هذا كتابٌ مفيدٌ". "هذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

ثانياً : الأسماء المعربة

الأسماء المعربة (الأصل في الأسماء) هي معظم أسماء اللغة العربية، وتتغير حركتها الإعرابية حسب موقعها في الجملة (رفعاً، ونصباً، وجرّاً).

مثال توضيحي للاسم المعرب :

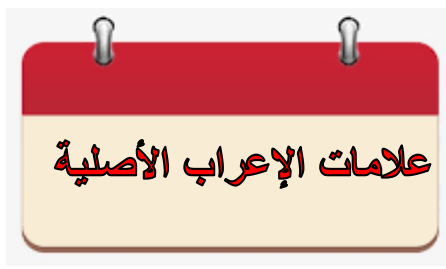
(**التلميذ**): حضر **التلميذُ** (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة).

كافأْتُ **التلميذَ** . (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة).

سلمتُ على **التلميذِ** . (اسم مجرور بحرف الجر على وعلامة جره الكسرة

الظاهرة).

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



علامات الإعراب الأصلية هي العلامات الأساسية التي يُعرب بها الاسم حسب موقعه في الجملة، وهي :



1. الضمة (ُ) يُرفع بها:
الاسم المفرد: مثل: **الطالب** مجتهد.
(الطالب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة)
جمع التكسير: مثل: **الجنود** شجعان.
جمع المؤنث السالم: مثل: **المعلمات** نشيطات.



1. الفتحة (َ) يُنصب بها:
الاسم المفرد: مثل: قرأت **الدرس**.
جمع التكسير: مثل: احترمت **الأصدقاء**.



1. الكسرة (ِ) يُجرّ بها :
الاسم المفرد: مثل: ذهبتُ إلى **المدرسة**.
جمع التكسير: مثل: مررتُ **بالطلاب**.
جمع المؤنث السالم: مثل: سلمتُ على **المعلمات**.



الجملة	العلامة الأصلية	الحالة الإعرابية
جاء الطالب .	الضمة	الرفع
رأيتُ الطالب .	الفتحة	النصب
سلمتُ على الطالب .	الكسرة	الجر

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

ملخص لعلامات الإعراب الأصلية والفرعية

العلامة الأصلية	العلامات الفرعية	الحالة الإعرابية
الضمة	الواو (جمع المذكر السالم) - الألف (المتنى)	الرفع
الفتحة	الياء (جمع المذكر السالم) - و المتنى	النصب
الكسرة	الياء (جمع المذكر السالم) - والمتنى الكسرة (جمع المؤنث السالم)	الجرّ

رابط قناة أ / هيام البيلى على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

- صوّب الخطأ النحوي في كل كلمة تحتها خط في الجمل الآتية :
نبح الطالب المجتهد.

- - الخطأ النحوي: - التصويب:
لعب اللذين فازا في المباراة .
..... - الخطأ النحوي: - التصويب:
العمال رجعوا إلى بيوتهم .
..... - الخطأ النحوي: - التصويب:
الأخلاق الفاضلة تبني المجتمعات القوية .
..... - الخطأ النحوي: - التصويب:
يقف الجنود البواسل صفّ واحدًا أمام المعتدين .
..... - الخطأ النحوي: - التصويب:
الصدق والأمانة سبيل لرفعة الإنسان .
..... - الخطأ النحوي: - التصويب:
نغرس المحبة في قلوب الناس بالابتسام .
..... - الخطأ النحوي: - التصويب:

- املأ الفراغ باسم معرب مناسب ، مع ضبط آخره :

- المؤدب يحفظ الأمانة في التعامل
- يحرص..... على الصدق في كل حين .
- التاجر الأمين يرفض الغش في
- يمد البار يد العون إلى الوالدين .
- يحمي الأقوياء..... في الأزمات.
- تمنح المعلمات..... للفائقات .
- النافع طريق النجاح والرفعة .

- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

- يرجو المسلم المغفرة من الله .
تعرب كلمة (المسلم) فاعل مرفوع وعلامة رفعه :

الضمّة

الألف

الكسرة

الفتحة



- ضع كل كلمة مما يأتي في مكانها الصحيح في الجدول :
الشباب - هذه - مَنْ - خاشع - الذين - هو - الحق - لماذا - الوفاء - كم - تلك - علم

أسماء عربية	
أسماء مبنية	

- ضع كلمة (هذا) مرة ، و (القرآن) مرة أخرى ، ولاحظ الفرق في تغير الحركة وثباتها :

القرآن

- كتاب الله المبين .
- سمع المسلم بخشوع .
- تمسك بـ الكريم في حياتك .

هذا

- كتاب مفيد .
- يحفظ المسلم الذكر كل يوم .
- تعلّمت معلومة قيّمة من المعلم .

- وظّف الأسماء المبنية التالية في جمل مفيدة من إنشائك :

- ذلك:
- كيف:
- أنت:
- هو:
- هؤلاء:
- نحن:
- أين:

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

- املأ الجدول التالي بما هو مطلوب:

نوعه	الاسم المبني	الآية
		"مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ" [النحل: ٩٦].
		"وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ * أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ"
		﴿قُلْ هَلْ مِنْ شُرَكَائِكُمْ مَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ قُلْ اللَّهُ يَهْدِي لِلْحَقِّ﴾
		﴿ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ﴾
		﴿وَإِذَا رَأَوْكَ أَنْ يَنْجَذُونَكَ إِلَّا هُزُوا أَهَذَا الَّذِي بَعَثَ اللَّهُ رَسُولًا﴾
		"إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى"

- املأ الفراغات فيما يلي باسم مبني مناسب :

- رجل كريم .
- الشباب أمل الوطن .
- جاء بير والديه .
- قصة ممتعة .
- يُحَقِّق العامل المخلص نجاحًا باهرًا كل عام .

- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

- الجملة التي اشتملت على اسم مبني :

- تشهد الكويت نهضة عمرانية واسعة .
- ألقى الشاعر الموهوب قصيدة رائعة .
- الصداقة كنز ثمين يحفظه الأوفياء .
- تغذي القراءة الواعية العقول المبدعة .

- الجملة التي اشتملت على اسم مبني :

- الذي يخدم الوطن ينال التقدير
- نصح المعلم الطلاب نصحاء صادقًا .
- الصدق صفة حميدة .
- التعاون المثمر أساس الإتقان والإنجاز .



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

- اكتب كلمة (مبنية) أو (مُعرّبة) أسفل كل مجموعة من الأسماء الآتية :

الإنسان - صفحات - القنّاعة

.....

تلك - هؤلاء - الذين

.....

هذا - هو - ما

.....

إبراهيم - محمد - فاطمة

.....



- املأ الفراغ باسم معرب مناسب ، مع ضبط آخره :

- يبني..... نهضة الأمم .
- كرّمت الدولة المبدعين .
- نقّدي ب..... في حياتنا .

- أكمل الجدول التالي موضّحاً علامة إعراب كل اسم تحته خط :

الجملة	الإعراب
المهندس <u>بارع</u> في عمله .	
شرح <u>المعلم</u> <u>الدرس</u> ببراعة .	
كافأ <u>المدير</u> <u>المعلم</u> <u>المخلص</u> .	
يتصف <u>المؤمن</u> <u>بالقنّاعة</u> في حياته .	

- عبّر عن مضمون الصور التالية مستخدماً الأسماء المبنية تحتها :



نحن



هذا



هما



هن

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

- املأ الفراغ فيما يلي باسم معرب مناسب مع ضبط آخره :

- يحرص المخلص على الدفاع عن وطنه .
- تبحث الطيور عن فوق الأغصان .
- ينصر الله.....
- أستمع إلى الصادقة باهتمام
- الحسنة زينة الإنسان .
- عاد الأب من بفرحة .
- ألقى القصيدة أمام الناس .
- يدرس بإتقان .
- كرم المعلم..... في دراستهم .
- نظرت إلى نظرة تقدير .



- ضع كلمة (هؤلاء) مرة ، والقرآن مرة أخرى ، ولاحظ الفرق في تغير الحركة وثباتها :

هؤلاء

- فتيان أذكيا.
- رأيتُ الفتيان .
- مررتُ بـ..... الفتيان .

للتذكير :

الاسم المبني هو الاسم الذي يلزم حركة آخره حالة واحدة ولا تتغير بتغير موقعه الإعرابي في الجملة .

الكتاب

- مفيد
- قرأتُ قراءة متأنية .
- نظرتُ في باهتمام .

- حدد الأسماء المعربة من بين الكلمات الآتية:

أنتن

طريق

ماذا

المواطنون

نحن

- حدّد الأسماء المبنية في الآيات الكريمة الآتية :

نوعه	الاسم المبنى	الآية
		﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ [البقرة: ٢٩]
		﴿ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ [يونس: ٤٨].
		﴿ هَذَا عَطَاؤُنَا فَامْنُنْ أَوْ أَمْسِكْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ [ص: ٣٩].
		كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ﴾ [البقرة: ٢٨].
		﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ ﴾ [الكهف: ١].
		﴿ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾ [البقرة: ٣].

- ضع الأسماء المعربة والأسماء المبنية في الجملتين التاليتين في مكانها الصحيح في الجدول :

١. هذا هو الطالب الذي فاز بالجائزة.
٢. هذه الفتاة التي تفوقت في الامتحان.

أسماء معربة	أسماء مبنية

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

الكون الواسع آية عظيمة تدل على قدرة الله البديع ، فهذا الفضاء الممتد و تلك النجوم التي تلمع في السماء ليلاً، وكل شيء فيها يسير بدقة ، ونحن إذا تأملنا هذه الطبيعة من حولنا، وجدنا أن كل ما خلقه سبحانه يسبح بحمده .

استخرج من الفقرة السابقة :

- أسماء مبنية وبيّن نوعها .
- أسماء معربة .

أعرب ما تحته خط .

- الكون :
- السماء:

