

خطة منهج اللغة العربية للصف الثالث (2027-2026)
المرحلة الابتدائية - الفصل الأول

توزيع منهج مادة		اللغة العربية		العام الدراسي		2027/2026م
الصف		الثالث		الفصل الدراسي		الأول
الأسبوع		المفاهيم الأساسية		الجزء		الأول (1)
الأسبوع	الصفحة	الدرس الأول - قفري أن تكون قفراً (ث)	الصفحة	الأسبوع	الصفحة	الأسبوع
الأول	2026/9/14 2026/9/17	الفتاة المغرورة	1	الإعداد الكتابي:	1	دليل الإعداد والأداء
الثاني	2026/9/20 2026/9/24	الأداء القرآني - الفهم والاستيعاب - الحصة اللغوية	3	- يحدد المعلم نواتج الحصة مستعيناً بالمعايير الخاصة بالدرس في الكتاب المدرسي.	3	
		البلاغة:	1	- تحديد نواتج متكاملة.	1	
		ذكر شينين متشابهين (أو مختلفين) في الشكل.	1	- صياغة الناتج صياغة صحيحة بحيث يشمل الناتج : (أن + فعل مضارع + المتعلم + محتوى الناتج + المعيار (كمي- كيفي)). مثال:	1	
		الرسم الهجائي:- كلمات مشتملة على الأصوات القصيرة والطويلة.(1)	2	أن يقرأ المتعلم النص / الجمل / قراءة جهرية مراعيًا صحة الضبط وسلامة الوقف والوصل.	2	
		الرسم الهجائي:- كلمات مشتملة على الأصوات القصيرة والطويلة.(2)	1	أولاً- الاستماع:	1	
		الخط العربي: الكتابة بخط النسخ للحرفين (أ-ب)	1	- عرض آداب الاستماع على المتعلمين، وبيان أهميتها وأثر الالتزام بها بين المتعلمين.	1	
		السلامة اللغوية:- ضمائر المخاطب	3	- إثارة انتباه المتعلمين حول نص الاستماع بطرق متعددة منها: كتابة عنوان النص، أو عرض صور.... ليبدأ المتعلم في تكوين أفكار وتخمينات حول فكرة نص الاستماع ومحتواه.	3	
		التحدث: مراعاة صحة مخارج الحروف في الحديث ووضوح الصوت وسلامة اللغة... إلخ	1	ثانياً- الأداء القرآني يشتمل على:	1	
		المسوح التشخيصية	2	١- القراءة الجهرية ٢- القراءة الصامتة	2	
		التعبير الكتابي:- ترتيب أحداث قصة.	1	٣- الفهم والاستيعاب ٤- الحصة اللغوية	1	
الثالث	2026/9/27 2026/10/1	الطريق النجاح (ث)	1	١- القراءة الجهرية:	1	
		الأداء القرآني - الفهم والاستيعاب - الحصة اللغوية	3	- في الحصة الأولى يقرأ المعلم الدرس قراءة جهرية مراعيًا المهارات المحددة في الكتاب، ثم يحاكي المتعلمون قراءته، مراعين مهارات القراءة الجهرية.	3	
		البلاغة:- ذكر صفات لكانات حية متنوعة، مستدلاً على ما يقول.	1	- القراءة للنص أو جزء منه، والتدريب على مهاراتها مستمر في جميع التناولات بحسب ما تتيحه المواقف التدريبية.	1	
		الرسم الهجائي:- التفریق بين الحروف المتقاربة نطقاً أو المتشابهة رسماً.	3		3	
		الخط العربي: الكتابة بخط النسخ للحرفين (ت-ث)	1		1	

مدير إدارة توجيه اللغة العربية	مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج	مدير الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج
 وزارة التربية إدارة التوجيه الفني للغة العربية أ. وحش محمد الدوسري	 إنتصار محمد الشمري مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج بالتكليف	 محمد علي العتيبي المدير العام لإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

خطة منهج اللغة العربية للصف الثالث (2027-2026)
المرحلة الابتدائية - الفصل الأول

توزيع منهج مادة		اللغة العربية		العام الدراسي	2027/2026م
الصف		الثالث		الفصل الدراسي	الأول
الأسبوع		الوحدة		الجزء	الأول (1)
الأسبوع	الوحدة	الدرس	المفاهيم الأساسية	الحصص	دليل الإعداد والأداء
الرابع من 2026/10/4 إلى 2026/10/8	تابع الوحدة الأولى	تابع (نثر) - طريق	السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ: - ضَمَائِرُ الْغَائِبِ.	3	2- القراءة الصامتة: - في بقية الحصص يقرأ المتعلمون الدرس قراءة صامتة في بداية الحصة، تليها خطوات القراءة الجهرية. 3- الفهم والاستيعاب: - مناقشة المتعلمين في مضمون الدرس، مع ضرورة تنويع المعلم في صياغته للسؤال الواحد، أو طلب ذلك من المتعلمين. - استكمال المتعلمين للخريطة الذهنية الواردة حول الدرس المستهدف، والهدف من هذه الخريطة تنمية قدرة البحث وتحليل النص للوصول للإجابات. 4- الحصيلة اللغوية: - تدريب المتعلمين على مصطلحات الثروة اللغوية، وكيفية معالجتها كمصطلح الترادف، والضد، والجمع والمفرد. - تدريب المتعلمين على استخراج نظائر من الدرس المقرر من مثل:- استخراج كلمة من النص وذكر مترادفها. استخراج كلمة تدل على مفرد وهات جمعها. - تنمية قدرة المتعلمين على استخدام الكلمات الجديدة في جمل من إنشائهم. - تقريب معاني الكلمات المجردة إلى أذهان المتعلمين من خلال عرض الصور أو المقاطع المرئية.
			التَّحَدُّثُ: مراعاة صحة مخارج الحروف في الحديث ووضوح الصوت وسلامة اللغة إلخ	1	
			التَّعْبِيرُ الكتابي:	2	
			- كتابة جملة مفيدة من 3-5 كلمات من حصيلته اللغوية.	2	
الخامس من 2026/10/11 إلى 2026/10/15	تابع الوحدة الأولى	تابع (نثر) - طريق	الوقفة التقويمية الشاملة	2	
			القراءة الحرة	1	
			الاختبار التحصيلي الأول في الوحدة الأولى	1	
			الاستماع والملاحظة	1	
السادس من 2026/10/18 إلى 2026/10/22	تابع الوحدة الأولى	تابع (نثر) - طريق	الأداء القرآني- الفهم والاستيعاب - الْحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ	3	
			البلاغة: - ذُكِرَ صفات لكانات حية متنوعة مستدلا على ما يقول.	1	
			الرَّسْمُ الهجائي: - تنوين الفتح لكلمات منتبهة بتاء مربوطة.	3	
			أَلْخَطُ الْعَرَبِيّ: الكتابة بخط النسخ للحروف (ج-ح-خ)	1	
السابع من 2026/10/25 إلى 2026/10/29	تابع الوحدة الأولى	تابع (نثر) - طريق	السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:	3	
			اسْتِخْدَامُ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ (هذا- هذِه- هذَان- هَاتَان)	1	
			التَّحَدُّثُ :- تجنب الانفعال والاستعجال بالحديث..... إلخ .	2	
			التَّعْبِيرُ الكتابي: - التنمية بجملة أو أكثر من حصيلته اللغوية.	2	
تابع الوحدة الأولى	تابع (نثر) - طريق	تابع (نثر) - طريق	الأداء القرآني- الفهم والاستيعاب - الْحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ	2	
			البلاغة: ذُكِرَ صفات لكانات حية متنوعة مستدلا على ما يقول.	1	
			الرَّسْمُ الهجائي: -التنوين بأنواعه- تنوين الفتح للكلمات المنتبهة بالتاء المربوطة.	3	
			أَلْخَطُ الْعَرَبِيّ: الكتابة بخط النسخ للحرفين (د - ذ)	1	
تابع الوحدة الأولى	تابع (نثر) - طريق	تابع (نثر) - طريق	السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ: اسْتِخْدَامُ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ (هذه-هؤلاء-هناك)(1)	2	

مدير إدارة توجيه اللغة العربية	مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج	مدير الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج
 وزارة التربية مدير إدارة التوجيه الفني للغة العربية بالكليف أ. وحش محمد الدوسري	 إنتصار محمد الشمري مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج بالكليف	 محمد علي العتيبي المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

خطة منهج اللغة العربية للصف الثالث (2026-2027)
المرحلة الابتدائية - الفصل الأول

[illegible]

مدير الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج	مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج	مدير إدارة توجيه اللغة العربية
وزارة التربية الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج محمد علي العتيبي المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج	إنتصار محمد الشمري مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج بالتكليف	وزارة التربية مدير إدارة التوجيه الفني للغة العربية بالتكليف أ. وحش محمد الدوسري إدارة التوجيه الفني للغة العربية

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

خطة منهج اللغة العربية للصف الثالث (2027-2026)
المرحلة الابتدائية - الفصل الأول

توزيع منهج مادة		اللغة العربية		العام الدراسي	2027/2026
الصف		الثالث		الفصل الدراسي	الأول
الأسبوع		المفاهيم الأساسية		الجزء	الثاني (2)
الأسبوع	الوقت	الدرس	الوقت	الأسبوع	الوقت
الأسبوع الأول من 2026/11/22 إلى 2026/11/26	الحادي عشر	تابع - الدرس الثاني في حياتنا ذكاء اصطفاي	الوقت	خامسا - الخط العربي:	
				يحرص المعلم على توجيه المتعلمين إلى	
				بداية كتابة الحرف كما هو وارد في مخطط	
				حروف التمهيد، ثم يبين أهمية الكتابة	
				على السطر، ثم يكتب المعلم عبارة الخط	
				كلمة أمام متعلميه، ويحرص على	
				رويتهم كيفية رسم الحروف والكلمات من	
				قبل المعلم ليحاكيها المتعلمون.	
				سادسا - السلامة اللغوية:	
				تبدأ معالجة مهارات السلامة اللغوية من	
الأسبوع الثاني من 2026/11/29 إلى 2026/12/3	الثاني عشر	تابع - الدرس الثاني في حياتنا ذكاء اصطفاي	الوقت	خلال التدرج في التمييز بين الدلالة	
				اللفظية لمفهوم المذكر والمؤنث، والدلالة	
				العديدية في معنى المفرد والمثنى والجمع.	
				- الربط بين مصطلحات اللغة العربية	
				والمفاهيم العديدة البسيطة في الرياضيات.	
				- العمل على تمكين المتعلم من فهم	
				الضمائر وأسماء الإشارة وكيفية	
				استخدامها وتوظيفها شفويا وكتابيا وأثناء	
				تعبيره الشفهي وبنائه لجملة.	
				- تدريب المتعلمين على ملاحظة الدلالة	
الأسبوع الثالث من 2026/12/6 إلى 2026/12/10	الثالث عشر	تابع - الدرس الثاني في حياتنا ذكاء اصطفاي	الوقت	اللفظية والعديدية للكلمات قبل تحويلها من	
				صيغة إلى صيغة أخرى.	
				- يصمم المعلم نشاطا لحصة السلامة	
				اللغوية وفقا لألية بناء المعالجة الواردة	
				في الكتاب المدرسي.	
				سابعا - التحدث:	
				تكليف المتعلمين بجهد ذاتي لجمع	
				معلومات حول موضوع التحدث وتدوينها،	
				أو عرض صور معينة ليتحدث المتعلمون	
				عن محتواها شفويا.	
الأسبوع الرابع من 2026/12/13 إلى 2026/12/17	الرابع عشر	تابع - الدرس الثاني في حياتنا ذكاء اصطفاي	الوقت	- يبين المعلم لمتعلميه آداب التحدث	
				والاستماع وأهمية الالتزام بها بين	
				المتعلمين.	
				الأداء القرائي- الفهم والاستيعاب - الحصة اللغوية	
				البلاغة: إثراء جملة بكلمة مما يجعلها معبرة عن خيال.	
				الرسم الهجائي: - التفريق في كتابة ما يملأ عليه بين اللامين	
				الشمسية والقمرية.	
				الخط العربي: الكتابة بخط النسخ للحرفين (ص - ض)	
				السلامة اللغوية: - تحويل المفرد المذكر والمؤنث إلى المثنى المذكر	
				والمؤنث باستخدام (ضمائر المخاطب والغائب وأسماء الإشارة).	

مدير إدارة توجيه اللغة العربية	مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج	مدير الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج
 وزارة التربية إدارة التوجيه الفني للغة العربية أ. وحش محمد الدوسري	 إنتصار محمد الشمري مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج بالتكليف	 وزارة التربية محمد علي العتيبي المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

خطة منهج اللغة العربية للصف الثالث (2027-2026)
المرحلة الابتدائية - الفصل الأول

توزيع منهج مادة		اللغة العربية		العام الدراسي	2027/2026م
الصف		الثالث		الفصل الدراسي	الأول
الأسبوع		المفاهيم الأساسية		الجزء	الثاني (2)
الأسبوع	الرقم	الدرس	الحصص	دليل الإعداد والأداء	
من 2026/12/20 إلى 2026/12/24 الخامس عشر	تابع - الوحدة الرابعة	عمر بن الخطاب والأطفال الجياع (نثر)	2	<u>ثامناً- التعبير الكتابي:</u> - معالجة معايير التعبير الكتابي تمت من خلال ترتيب أحداث قصة، وإعادة سردها والتعبير عنها شفهيًا، وإطلاق الخيال للمتعلم ليقتراح نهاية مختلفة للقصة. - تنمية المتعلم التعبير المقدم له بجمل مناسبة من حصيلته اللغوية، وصولاً به إلى التعبير بأكثر من جملة حول معنى مقدم له، مستخدماً علامات الترقيم المقررة. <u>* الوقفة التقييمية الشاملة:</u> - تهدف الوقفة التقييمية الشاملة إلى قياس تمكن المتعلمين مما دربوا عليه من نواتج ومهارات. - تشخيص مواطن التعثر لدى المتعلمين؛ لمعالجتها في أثناء الوقفات العلاجية.	
			1	التحدث: - الإجابة عن الأسئلة الموجهة إليه إجابة تامة ووافية . - إعادة سرد قصة بأسلوبه .	
			1	التعبير الكتابي: - تكوين من 3 إلى 4 جمل من إنشائه حول معنى مقدم. - استخدام علامات الترقيم (، ؟)	
			1	الوقفة التقييمية الشاملة	
			1	القراءة الحرة	
			2	المشروع	
			1	الاختبار التحصيلي الرابع في الوحدة الرابعة	
			العدد الإجمالي للحصص في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2027/2026 م (133حصة)		

مدير إدارة توجيه اللغة العربية	مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج	مدير الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج
وزارة التربية مدير إدارة التوجيه الفني للغة العربية بالكلفة أ. وحش محمد الدوسري	إنتصار محمد الشمري مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج بالكلفة	وزارة التربية مدير الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج محمد علي العتيبي

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.