نيـــو أكاديميـ
Neu Academy

الفصل الدراسيـــ
الأولـــــــــــ



مـــــادة اللغـــة العربيـــة
الصـــــف الثانـــي عشـــر

#neuacad.kw 96596041427

الصف الثاني عشر

العام الدراسي 2027/2026

الفصل الدراسي الأول

آيات من سورة الروم

فهرس محتوى المذكرة

الموضوع	رقم الصفحة
مصطلحات مهمة يجب معرفتها	ص 4
الدلالات	ص 5
الآيات التفسير التحليل	ص 8
الأسئلة والتدريبات الشاملة	ص 11-16
الثروة اللغوية	ص 17
التذوق الفني للنص	ص 18
التذوق الفني الصورة التركيبية لجملة الخبر	ص 19-20
قواعد النحو والصرف: النعت	ص 21-36

العلاء

مصطلحات مهمة يجب معرفتها

المعنى السامي	جملة اسمية من مبتدأ وخبر معبّرة عن مضمون النص الديني وتامة المعنى. مثال: استخلص المعنى السامي لقوله تعالي " يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُواْ ٱلرِّبَوٰٓاْ أَضۡعَٰفٗا مُّضَٰعَفَةٗ " الإجابة : الربا هلاك للفرد والمجتمع واجتنابه واجب .
الفكرة الرئيسة	جملة اسمية من مبتدأ وخبر معبّرة عن مضمون النص غير الديني وتامة المعنى. مثال:استخلص الفكرة الرئيسة من موضوع نتحدث فيه عن العلم وأهميته. الإجابة : العلم أساس تقدم الأمم ورقيها .
الغاية أو الهدف	الغرض الأساسي الذي يرمي إليه الكاتب أو الشاعر من نصه، أي الإجابة عن السؤال: "لماذا كُتب هذا النص؟" من كلماتها المفتاحية: الحث على .. / التحذير من ... / بيان أهمية .. / بيان خطورة .. / تسليط الضوء على.. مثال: استخلص الغاية من قوله تعالي " يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُواْ ٱلرِّبَوٰٓاْ أَضۡعَٰفٗا مُّضَٰعَفَةٗ ". الإجابة : التحذير من الربا . / بيان خطورة الربا . / تسليط الضوء على أضرار الربا.
القيمة	الصفة النبيلة المجرّدة الموجودة النص ، سواء كانت صريحة مباشرة أو مستنبطة ضمنية. مثال: استخلص القيمة من قوله تعالي " يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُواْ ٱلرِّبَوٰٓاْ أَضۡعَٰفٗا مُّضَٰعَفَةٗ " الإجابة : قيمة الرحمة بالضعفاء.
الشعور والإحساس	تمثل الجوانب الوجدانية التي يمر بها الكاتب أو الشخصيات في النص و يمكن استنباطها . ومن هذه المشاعر : الحب /الكره /الحزن /الفرح /الغضب / الفخر/ الشوق /الإعجاب /الندم/ القلق/ الطمأنينة ..... مثال: ما الشعور الذي تشعره عن سماع قوله تعالي " وَٱتَّقُواْ ٱلنَّارَ ٱلَّتِيٓ أُعِدَّتۡ لِلۡكَٰفِرِينَ " الإجابة : مشاعر الخوف من عذاب النار

نوع العلاقة		
	التعليل	يكون ما تحته خط (سببا) لما قبله. - درس محمد بجد لينجح في الامتحان .
	النتيجة	يكون ما تحته خط ناتجا لما قبله ومترتّبا عليه . - سقط المطر فاخضرت الأرض .
	التفصيل	يكون ما تحته خط خاصا وجزئيا وما قبله عاما وكلّيا . - الرياضة مفيدة :فهي تقوي القلب وتحرق الدهون.
	الإجمال	يكون ما تحته خط كليّا وعاما وما قبله تفصيل. - قرأت كتباً في التاريخ والأدب والعلم، فالقراءة غذاء العقل.
	التأكيد	يكون التالي إعادة للمعنى السابق بصيغة أخرى أو دليلاً أو برهانا عليه، أو استشهادا أو تمثيلاً له . - الاجتهاد مفتاح النجاح، فلا نجاح بلا اجتهاد

الاستدلال	يعني الشرح والتوضيح مع الأخذ من النص نقلا مثال : استدل من النص على أهمية التعاون . يقول النص: "تعاونوا على البر والتقوى"، وهذا يدل على أن التعاون قيمة إيجابية يحث عليها الدين
الرأي	رأيي أن هذه العبارة صحيحة أو خطأ أو هذا الموقف صحيح أو غير صحيح + تعليل رأيك بسند ودليل منطقي مقنع . ما رأيك في عبارة "القراءة خير جليس"؟ أوافق على هذه العبارة لأن القراءة تزيد المعرفة وتوسع الأفق .

الموازنة بين نصين	نقوم بعرض أفكار النصين و العاطفة المسيطرة عليهما مع بيان أوجه الاتفاق و الاختلاف بينهما .	
	النص الأول : الفكرة : الوطن جنة نعيش فيها	النص الثاني : الفكرة : الوطن واجب الدفاع عنه
	المشاعر :الحب و الشوق	المشاعر : الفخر
	الموازنة : يتفقان في حب الوطن، لكن النص الأول يركز على المشاعر العاطفية، والثاني على الواجب العملي .	

سمات أسلوب الكاتب	(تختلف السمات حسب توفرها في النص) جزالة الألفاظ - قوة العبارة - وضوح الأفكار - الاستشهاد - التأثر بالقرآن - استخدام الصور البيانية
ملامح شخصية الكاتب	(تختلف الملامح حسب النص) سعة الثقافة والاطلاع – رجاحة العقل – مرتّب الفكر -التدين – قوة الذاكرة

١- من دلالات الجملة الاسمية:		
	الثبوت والاستقرار:	" أُبَلِّغُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ ".
٢- من دلالات النكرة:		
	أ- التعظيم:	" ذَٰلِكَ يَوْمٌ مَّجْمُوعٌ لَّهُ ٱلنَّاسُ وَذَٰلِكَ يَوْمٌ مَّشْهُودٌ " لقيت اليوم شاعراً.
	ب- الشمول والعموم:	" عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ "
	ج- التكثير:	" وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ". هو عنده مالٌ.
	د- التخصيص:	" مِّن قَبْلِ أَن نَّطْمِسَ وُجُوهًا فَنَرُدَّهَا عَلَىٰٓ أَدْبَارِهَآ ".
	هـ - التحقير:	" مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ".
	و- التقليل:	" إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا ".
٣- (إذا) أداة الشرط:		
إذا + الفعل الماضي: لإفادة ثبوت وتحقق ما بعدها: " إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ"		
٤- من دلالات الأفعال:		
	أ- الفعل الماضي:	يفيد المضي والتحقق: " أَتَى أَمْرُ اللهِ فَلا تَسْتَعْجِلوه"
		يفيد الدعاء: بارك الله فيك.
	ب- الفعل المضارع:	يفيد التجدد: "اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ".
٥- من دلالات الحرف:		
	أ- إن + الفعل:	تفيد الشك: "إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا ".
	ب- إذا + الاسم:	تفيد المفاجأة: " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنتُم بَشَرٌ تَنتَشِرُونَ ".
	ج- قد + المضارع:	تفيد التوكيد في حقّ الله تعالى: " قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنكُمْ لِوَاذًا ".
		تفيد التشكيك في غير حق الله تعالى: قد يجمع الله الشتيتين بعدما يظنان كل الظن ألا يتلاقيا
	د- قد + الماضي:	تفيد التحقيق والتوكيد " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ".
٦- من دلالات التكرار:		
	أ- التوكيد:	" فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ".
	ب- التهويل:	"الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ".
	ج - التنوع والتعدد:	تكرار قوله تعالى في سورة الروم: " وَمِنْ آيَاتِهِ..."

(يلتزم المعلم بهذه الدلالات تدريبا وتقييما)

آيات ناطقة بقدرة الله ووحدانيته

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَهُمْ فِى رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ ﴿١٥﴾ وَأَمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ وَكَذَّبُوا۟ بِـَٔايَٰتِنَا وَلِقَآئِ ٱلْـَٔاخِرَةِ فَأُو۟لَٰٓئِكَ فِى ٱلْعَذَابِ مُحْضَرُونَ ﴿١٦﴾ فَسُبْحَٰنَ ٱللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ﴿١٧﴾ وَلَهُ ٱلْحَمْدُ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ ﴿١٨﴾ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ ٱلْمَيِّتَ مِنَ ٱلْحَىِّ وَيُحْىِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ۚ وَكَذَٰلِكَ تُخْرَجُونَ ﴿١٩﴾ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ إِذَآ أَنتُم بَشَرٌ تَنتَشِرُونَ ﴿٢٠﴾ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓا۟ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَـَٔايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦ خَلْقُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَٰنِكُمْ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَـَٔايَٰتٍ لِّلْعَٰلِمِينَ ﴿٢٢﴾ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦ مَنَامُكُم بِٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ وَٱبْتِغَآؤُكُم مِّن فَضْلِهِۦٓ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَـَٔايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴿٢٣﴾ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦ يُرِيكُمُ ٱلْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَيُحْىِ بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَـَٔايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٢٤﴾ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَن تَقُومَ ٱلسَّمَآءُ وَٱلْأَرْضُ بِأَمْرِهِۦ ۚ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِّنَ ٱلْأَرْضِ إِذَآ أَنتُمْ تَخْرُجُونَ ﴿٢٥﴾ وَلَهُۥ مَن فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ كُلٌّ لَّهُۥ قَٰنِتُونَ ﴿٢٦﴾ وَهُوَ ٱلَّذِى يَبْدَؤُا۟ ٱلْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُۥ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ ۚ وَلَهُ ٱلْمَثَلُ ٱلْأَعْلَىٰ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿٢٧﴾ ﴾

من سورة الروم الآياتُ من : ١٥ – ٢٧

تفسير مختصر للآيات الكريمة:

من سورة الروم الآيات (15 – 27)، وتتمحور حول مقاصد منها :

- **الجزاء والتسبيح** :تبدأ ببيان مصير المؤمنين بنعيم الجنة والمكذبين بالعذاب، وتأمر بتنزيه الله وتسبيحه في كل الأوقات اعترافاً بفضله.
- **إحياء الموتى** :تؤكد قدرة الله المطلقة على إخراج الحي من الميت والعكس، وإحياء الأرض بالمطر، كدليل على قدرته على بعث البشر.
- **دلائل القدرة (آيات الله) :**تستعرض مظاهر عظمة الخالق في الكون؛ كخلق الإنسان من تراب، وجعل المودة والرحمة والسكينة بين الأزواج، وتنوع اللغات والألوان، ونظام النوم والسعي، وتسخير البرق والمطر، لتثبت في النهاية أن إعادة الخلق وبعثه أهون وأيسر عليه سبحانه.

من المعاني السامية للآيات الكريمة:

- الجزاء من جنس العمل و كل إنسان مجازى بما يفعل. **الآيات من 15-17:**
- تمجيد الله والثناء عليه وتسبيحه واجب في كل الأوقات. **الآيات من 17-18**
- آيات الله في الكون تشهد بعظمته، وتقتضي الإيمان بالبعث والحساب. **الآيات من 19-27**
- الزواج الناجح غايته السكن وأساسه المودة والرحمة. **الآية 21 :**

من القيم المستفادة من الآيات الكريمة:

- الإيمان والعمل الصالح ● المداومة على ذكر الله (التسبيح والحمد) ● المودة والرحمة
- التفكر وإعمال العقل والتأمل في آيات الكون المتنوعة ● السعي والجد لطلب الرزق

من الغايات المستخلصة من الآيات الكريمة:

- بيان الفارق الكبير بين جزاء أهل الإيمان وجزاء أهل الكفر. ● بيان قدرة الله في إعادة الخلق.
- الحث على دوام ذكر الله والمحافظة على الصلوات الخمس. ● بيان رحمة الله بعباده في خلق الليل والنهار.
- تذكير الإنسان بأصل خلقته وبيان قدرة الله فيها. ● بيان قدرة الله في إقامة السماء والأرض.

القضية التي تتمحور حولها الآيات الكريمة:

قضية الإيمان باليوم الآخر، وإثبات قدرة الله على بعث الناس وإحيائهم بعد الموت، والردّ على المنكرين لهذه الحقيقة .

المقصود بما يلي:

- (**الذين آمنوا في روضة يحبرون**) أصحاب الإيمان في الجنة يسعدون ويسرون في نعيم مقيم دائم.
- (**والذين كفروا في العذاب محضرون**) أصحاب الكفر يُحضرون إلى النار رغما عنهم لشدة نارها وعذابها.
- (**فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ**) سبحوا الله وصلوا له في المساء (المغرب والعشاء) وفي الصباح.
- (**وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ**) سبحوا الله وصلوا له وقت العشي (العصر)، وفي الظهيرة (صلاة الظهر).
- (**يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي**) من دلائل قدرته أنه يخلق من العدم ويعيد الخلق بقدرته.
- (**يحيي الأرض بعد موتها**) إن الله يحيي الأرض الميتة (اليابسة) بالماء ؛ فيحيا على نباتها الإنسان والحيوان.
- (**ومن آياته**) من دلائل قدرته ، وقد تكرر هذا اللفظ للتأكيد ، وليدل على كثرة دلائل القدرة والإعجاز.
- (**خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ**) خلق آدم من تراب ساكن ، ثم خلق منه البشر من لحم ودم.
- (**وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ**) لقد خلق الله البشر مختلفين في لغاتهم وألوانهم ؛ ليسهل التعارف بينهم.
- (**يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا**) خلق الله البرق خوفا للمسافرين ، وطمعا بنزول المطر للمقيمين.
- (**تقوم السماء والأرض بأمره**) بأمر الله وإرادته تستوي السماء بغير عمد ، وتستقر الأرض بإرادته وتصريفه.
- (**إن في ذلك لآيات**) إن في ذلك الخلق لعلامات ودلالات ، وقد تكرر هذا اللفظ للتأكيد والتأثير في النفس.
- (**كل له قانتون**) إن كل الخلائق ستأتيه خاضعة يوم القيامة.
- (**وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده**) إن الله ينشئهم أول مرة ثم يعيد خلقهم بعد موتهم ، وذلك أمر هين عليه.
- (**وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ**) له الصفة العليا وهي صفة الوحدانية وأنه الله لا إله إلا هو.

س :كثير من الآيات الكونية التي وردت في الآيات مرتبطة بحاجات البشر، وضح ذلك .

- **يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ: يطمئن الإنسان إلى استمرار دورة الحياة.**
- **خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا: لحاجة الإنسان إلى الأنس وسكن النفس والمودة والرحمة.**
- **وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ: ليتعارف البشر ويتعاونون فيما بينهم لإعمار الأرض.**
- **تعاقب الليل والنهار: لتنظيم وقت الإنسان بين العمل والراحة.**
- **نزول الغيث :يحيي الأرض والكائنات ويحفظ حياة البشر.**

س : آيات الله في الكون منها ما يدرك بالتأمل والتفكر ، ومنها ما يدرك بالعلم ، ومنها ما يدرك بالسمع ، ومنها ما يدرك بالعقل . استدل على ذلك.

- **ما يدرك بالتأمل والتفكر :** خلق آدم من تراب ، ثم البشر من أطوار مختلفة ، وخلق الأزواج، وجعل بينهم مودة ورحمة . (الآية 21)
- **ما يدرك بالعلم** : خلق السموات ، وخلق الأرض ، واختلاف لغاتنا وألواننا. (الآية 22).
- **ما يدرك بالسمع** : جعل الليل للنوم وراحة الأبدان ، والنهار لطلب الرزق . (الآية 23).
- **ما يدرك بالعقل** : جعل البرق خوفا من الصواعق ، وطمعا في المطر ، وينزل المطر من السماء فينبت به الأرض.

س : وضّح علاقة خاتمة كل آية كريمة بمضمونها فيما يأتي:

﴿ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ﴾	خاتمة تؤكد عدل الله تعالى ، بمكافأة المؤمنين المصدقين ، وفيها ترغيب للسائرين على دربهم.
﴿ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ ﴾.	خاتمة تؤكد عدل الله تعالى بعقاب الكافرين المكذبين.
﴿ وكذلك تخرجون ﴾	خاتمة تؤكد قدرة الله تعالى على بعث الناس .
﴿ ثم إذا أنتم بشر تنتشرون ﴾.	خاتمة تؤكد قدرة الله تعالى المطلقة في خلق الإنسان من تراب.
﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾.	لأنّ التفكر يصل بصاحبه إلى إدراك ما في السكن من المودة والرحمة ، وهذه مشاعر وعواطف يناسبها التفكر في آيات الله تعالى.
﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالِمِينَ ﴾	لأنّ العلم هو الموصل لإدراك ما في السماوات والأرض واختلاف اللغات والألوان من آيات الله عزّ وجل التي يحتاج إدراكها.
﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴾.	خاتمة تؤكّد أنّ هذه الآيات يدركها ويعرفها ويؤمن بها من ويفهم ويستجيب ، فخلق الليل والنهار قد يراه من لا يعي أمرا طبيعيا

س. استخرج الرابط المنطقي بين آيات (الكون) وآيات (الإنسان) في الآيات الكريمة.

تبدأ الآيات بخلق الإنسان، ثم تتسع للأسرة، ثم للمجتمع (اختلاف الألسنة)، ثم للكون (الليل/ النهار/ السماء) لتدل أن مدبر الكل واحد.

علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها : (تعليل ـ نتيجة ـ إجمال ـ تفصيل ـ تأكيد):

1	﴿فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّٰلِحَٰتِ **فَهُمْ فِى رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ**﴾	نتيجة
2	﴿ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ **فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ**﴾.	نتيجة
3	﴿فَسُبْحَانَ اللَّهِ **حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ**﴾	تفصيل
4	﴿ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا **لتسكنوا إليها**﴾.	تعليل
5	﴿ وينزل من السماء ماء **فيحيي به الأرض**﴾.	نتيجة
6	﴿وَمِنْ ءَايَـٰتِهِۦ يُرِيكُمُ ٱلْبَرْقَ **خَوْفًا وَطَمَعًا**﴾	تعليل
7	﴿وله من في السماوات والأرض **كُلٌّ له قانتون**﴾.	إجمال
8	﴿وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده **وهو أهون عليه**﴾.	تأكيد
9	﴿ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِّنَ ٱلْأَرْضِ **إِذَآ أَنتُمْ تَخْرُجُونَ**﴾.	نتيجة

دلالة ما تحته خط فيما يلي:

	الجملة	استخدام	اختر الدلالة
1	﴿ فَهُمْ فِي **رَوْضَةٍ** يُحْبَرُونَ ﴾.	النكرة	التعظيم
2	﴿ **أُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ** ﴾.	الجملة الاسمية	الثبوت والاستقرار
3	﴿ **يُخْرِجُ** الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ ﴾.	الفعل المضارع	التجدد والحدوث
4	﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ **تُرَابٍ** ﴾.	النكرة	التحقير
5	﴿ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ **بَشَرٌ** تَنْتَشِرُونَ ﴾.	النكرة	التعظيم
6	﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ **لَآيَاتٍ** لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾.	النكرة	التكثير
7	﴿ ثُمَّ **إِذَا دَعَاكُمْ** دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ ﴾.	إذا + الفعل الماضي	ثبوت وتحقق ما بعدها
8	﴿ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ **إِذَا أَنْتُمْ** تَخْرُجُونَ﴾.	إذا + الاسم	تفيد المفاجأة
9	﴿وَيُنَزِّلُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ **مَآءً**﴾	النكرة	التعظيم
10	﴿وَجَعَلَ بَيْنَكُم **مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً** ﴾	النكرة	الشمول و العموم

السؤال الأول :

قال تعالى: "فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (١٥) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ (١٦) فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ (١٧) وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ (١٨) يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ (١٩) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ (٢٠) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٢١) وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالِمِينَ (٢٢)."

س1: ربطت الآيتان الكريمتان المخطوط تحتهما الجزاء بالعمل. بين الهدف من ذلك.

ج: الترغيب في الإيمان والترهيب من الكفر.

س 2: (يُخرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ وَيُخرِجُ المَيِّتَ مِنَ الحَيِّ). بين المقصود من التعبير القرآني السابق، مبيناً أثره في نفسك.

ج : المقصود: يخرج المؤمن من الكافر، والكافر من المؤمن، والنبات من الحب، والحب من النبات، والحيوان من النطفة، والنطفة من الحيوان.

أثره: التدبر بآيات الله ودلائل قدرته وعظيم صنعه ليزداد إيماني بقدرة الله وكماله ووحدانيته.

س 3: قال تعالى: (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً). استنتج المعنى السامي المراد من الآية الكريمة السابقة.

ج : الزواج علاقة إنسانية سامية عمادها المودة والرحمة.

س 4: وضح دلالة تكرار قوله تعالى: (ومن آياته) في الآيات الكريمة السابقة.

ج : للتأكيد على عظمة الله وقدرته في مخلوقاته و التعدد و الكثرة.

س 5: اختر المكمل لما يأتي الصحيح بوضع خط تحته:

- علاقة قوله تعالى: (لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا) بما قبله في الآيات الكريمة: (تفصيل - **تعليل** - تأكيد - إجمال).
- النص الذي يتوافق مع مضمون النص السابق { فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ } مما يلي:
  - إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا.
  - إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ.
  - **فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُدْخِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِي رَحْمَتِهِ**
  - إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ.
- ﴿ فَهُمْ فِي **رَوْضَةٍ** يُحْبَرُونَ ﴾ما تحته خط نكرة تفيد :(الشمول والعموم – التخصيص – **التعظيم** – التحقير)
- ﴿ وينزل من السماء ماء **فيحيي به الأرض**﴾. علاقة ما تحته بما قبله في: (تفصيل- تعليل - نتيجة -إجمال).
- النص الذي يتوافق مع مضمون النص السابق { وأما الذين كفروا وكذبوا بآياتنا ولقاء الآخرة فأولئك في العذاب محضرون } مما يلي:
  - إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ
  - إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ قَدْ ضَلُّوا ضَلَالًا بَعِيدًا
  - **وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ**
  - وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا.

السؤال الثاني :

قال تعالى: " فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (15) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ (16) فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ (17) وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ (18) يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ۚ وَكَذَٰلِكَ تُخْرَجُونَ (19) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنتُم بَشَرٌ تَنتَشِرُونَ (20) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (21) ".

س1 : في ضوء فهمك النص القرآني السابق أجب عما يأتي:

أ- يوم الحساب يتضح أن كل امرئ مرهون بعمله. دلل على ذلك.

الدليل أن الإيمان يقود أصحابه إلى الجنة ونعيمها، والكفر يودي بأصحابه إلى الجحيم وعذابه.
(ويقبل نص الآيتين الأوليين).

ب- بيّن ما يصون الحياة الزوجية ويحفظها.

مما يصون الحياة الزوجية أن خلق الله الزوجين من نفس واحدة، ليتحقق التوافق، وجعل بينهما المودة والرحمة.

س2: استخلص المعنى السامي لما تحته خط في الآيات السابقة.

الله مستحق التسبيح والحمد في كل زمان ومكان.

س 3: ارتبط الجزاء بالعمل في الآيات السابقة. فما الغاية من ذلك؟

الترغيب في الإيمان والعمل الصالح، والترهيب من الكفر وفساد العمل وسوء العاقبة.

س 4: اذكر دليل من دلائل قدرة الله المرتبطة بحياة البشر.

1- خلق الأزواج من أنفسنا لنسكن إليها.

س 5: وازن بين مصير المؤمنين والكافرين من خلال دلالة اللفظين (يحبرون / محضرون).

"يُحبرون" توحي بالبهجة والسرور ، بينما "مُحضرون" توحي بالقهر والجلب للعذاب رغماً عنهم.

س 6: ضَعْ خطًا تحت المكمل الصحيح لكل ممَّا يأتي:

- استخدام الفعل المضارع في قوله: (تمسون، تصبحون، تظهرون). يدل على
(التحقيق والتوكيد – **التجدد** – الثبوت – التكرار)
- يشير قوله تعالى "وَكَذَٰلِكَ تُخْرَجُونَ" في الآيات السابقة إلى:
(الغرابة. - **القدرة**. - المفاجأة. - التحدي.)
- ما توحي به كلمة (مُحْضَرون) في سياقها:
(الحسرة والندم. - التفرق والانتشار. - **الإذلال والإذعان**. - الكبر والاستعلاء.)
- تكرار كلمة (حين) في قوله : " فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون " تدل على :
(الترهيب - **التنوع** - التأكيد - الترغيب).
- ما المقصود بـ {أَنْ خَلَقَكُمْ مِّن تُرَابٍ} في الآية 20؟

- أن الله خلق كل إنسان من تراب مباشرة
- **أن أصل الإنسان هو آدم الذي خُلق من تراب**
- أن التراب هو المادة الوحيدة في الخلق
- أن الله خلق البشر من نار.

السؤال الثالث :

قال تعالى: "فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (١٥) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ (١٦) فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ (١٧) وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ (١٨) يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ (١٩) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنتُم بَشَرٌ تَنتَشِرُونَ (٢٠) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٢١)".

س 1 : في الآية التي تحتها خط علاقة إنسانية تقوم على ركنين أساسيين ، فما العلاقة ؟ وما الركنان ؟

العلاقة: الزواج. الركنان: المودة والرحمة.

س 2 : علل ربط آيات التسبيح بالأوقات وربط آيات الحمد بالأماكن.

ربط أوقات التسبيح بالأوقات إشارة إلى توزع أوقات الصلاة والذكر على جميع أوقات اليوم وتنبيه إلى عدم الغفلة عنها، ربط الحمد بالأماكن ليفيد أن الله محمود في كل الأماكن في السموات والأرض.

س 3 : ما المقصود بما يلي :

- **(فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ)** سبحوا الله وصلوا له في المساء (المغرب والعشاء) وفي الصباح.
- **(وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ)** سبحوا الله وصلوا له وقت العشي (العصر)، وفي الظهيرة (صلاة الظهر).
- **(يحيي الأرض بعد موتها)** إن الله يحيي الأرض الميتة (اليابسة) بالماء ؛ فيحيا على نباتها الإنسان والحيوان.
- **(خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ)** خلق آدم من تراب ساكن ، ثم خلق منه البشر من لحم ودم.

س 4: ضَعْ خَطًّا تحت المكمل الصحيح لكل ممَّا يأتي:

- أي من دلائل قدرة الله وردت في الآية 20؟

-السكن والمودة والرحمة - المال والولد والجاه - الصحة والعافية - **خلق الإنسان من تراب**

- **"فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ"** الجملة الاسمية السابقة تدل على :

(التحقق – التجدد – **الثبوت و الاستقرار** – التوكيد)

- **"إِذَا أَنتُم** بَشَرٌ تَنتَشِرُونَ " كلمة (إذا) المخطوط تحتها في سياقها من الآية تفيد :

(السرعة والمفاجأة - التفخيم والتعظيم - القوة والصلابة - التهديد والوعيد).

"وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً " ما تحته خط نكرة تفيد :

(الشمول و العموم – التخصيص – التعظيم – التحقير)

- الجزاء من جنس العمل. مضمون الآية الذي يتوافق مع العبارة السابقة:

-"إنّ الأبرار لفي نعيم وإنّ الفجّار لفي جحيم." - "إنّ مع العسر يسرا. "

- " وجاء ربّك والملك صفا صفا. " - "وما ينطق عن الهوى. "

السؤال الرابع :

قال تعالى: وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالِمِينَ (٢٢) وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (٢٣) وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٢٤) ومن آياته أن تقوم السماء والأرض بأمره ثم إذا دعاكم دعوة من الأرض إذا أنتم تخرجون (٢٥) وله من في السماوات والأرض كلّ له قانتون (٢٦) وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه وله المثل الأعلى في السماوات والأرض وهو العزيز الحكيم (٢٧) ".

س 1: صغ بأسلوبك المعنى السامي الذي تضمنته الآية المخطوط تحتها في النص السابق.

آيات الله في الكون يدركها العقلاء من البشر. - فالعقلاء يتأملون آيات الله في الكون ويعتبرون بها.

س 2: في الآية الأخيرة رد على منكري البعث. وضح ذلك.

بين الله لمنكري البعث أن القادر على بدء الخلق من العدم قادر على إعادته يوم القيامة.

س 3: إن ظاهرة المطر مرتبطة ارتباطا و ثيقا بالعقل والفهم في قوله: (لقوم يعقلون).و ضح ذلك.

المطر يحيي الأرض لتنبت، والعقل السليم يفهم هذه الظاهرة فيستدل بها على الخالق ويحيي بها قلبه، فكلاهما يحتاج لإدراك وبصيرة.

س 4:ما دلالة كلمة "أهون" في السياق القرآني ؟

"أهون" هي" للتقريب" لعقول البشر الذين يرون إعادة الخلق أسهل من الخلق، فكل الأمور على الله هينة بدرجة واحدة.

س 5: اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

- (ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِّنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنتُمْ تَخْرُجُونَ). كلمة (إذا) المخطوط تحتها في سياقها من الآية السابقة تدل على: (**السرعة والمفاجأة** - التفخيم والتعظيم - القوة والصلابة - التهديد والوعيد).
- (وَلَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلٌّ لَّهُ قَانِتُونَ). أفاد الجمع بين كلمتي (السماوات) و (الأرض): (الإيضاح - الشمول - التخصيص - الترتيب).
- (ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِّنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنتُمْ تَخْرُجُونَ). كلمة (إذا) المخطوط تحتها في سياقها من الآية السابقة تدل على: (السرعة والمفاجأة - التفخيم والتعظيم – **الثبوت و التحقق** - التهديد والوعيد).
- إذا أراد داعية أن يذكر الناس بآيات الله في النوم والسعي، فأي آية يقرأ؟

- {**وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُم بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُم مِّن فَضْلِهِ**} - {وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا}

- {وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا} - {وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ}

السؤال الخامس:

قال تعالى: وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالِمِينَ (٢٢) وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُم مِّن فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (٢٣) وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٢٤) ومن آياته أن تقوم السماء والأرض بأمره ثم إذا دعاكم دعوة من الأرض إذا أنتم تخرجون (٢٥) وله من في السماوات والأرض كلّ له قانتون (٢٦) وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه وله المثل الأعلى في السماوات والأرض وهو العزيز الحكيم (٢٧) ".

س 1 : بين ما يدل عليه تعدد آيات الله تعالى في الآيات الكريمة الواردة ضمن سياقها.

يدل على كمال قدرة الله عز وجل، وعظمته، وتنوع نعمه الدالة على وحدانيته.

س 2 : وضح المقصود بقوله تعالى (اختلاف ألسنتكم وألوانكم).

تنوع وتعدد اللغات واللهجات التي ينطق بها البشر، وكذلك اختلاف ألوانهم وهيئاتهم.

س 3 : وضح من الآية (ومن آياته منامكم بالليل والنهار) ارتباط بعض الظواهر الكونية بأحوال البشر.

جعل الله تعاقب الليل والنهار متوافقاً مع طبيعة البشر، فالليل مخصص للنوم والراحة والسكن، والنهار مخصص للعمل والكد وابتغاء فضل الله.

س 4 : اختر من البدائل المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

- ما يوحي به تكرار (وَمِنْ آيَاتِهِ) في الآيات الكريمة السابقة:

(التقليل - التخصيص - التنوع - التهويل).

- العنصر المشترك بين الآيتين ، 24، 25 :

- كلها تتحدث عن المطر
- كلها تتحدث عن الإحياء بعد الموت
- كلها تتحدث عن خلق السموات
- كلها تتحدث عن النوم

- أيّ من الآيات التالية أقوى دلالة على قدرة الله على البعث؟

- {يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا}
- {خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ}
- {خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا}
- {مَنَامُكُم بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ}

- المقصود ب {الْمَثَلُ الْأَعْلَى}:

- التشبيه بالعلو
- الصفات العليا التي لا يُشبهها شيء
- المثل الذي يُضرب في العلو
- القصة العليا

السؤال السادس:

قال تعالى: وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالِمِينَ (٢٢) وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (٢٣) وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٢٤) ومن آياته أن تقوم السماء والأرض بأمره ثم إذا دعاكم دعوة من الأرض إذا أنتم تخرجون (٢٥) وله من في السماوات والأرض كلّ له قانتون (٢٦) وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه وله المثل الأعلى في السماوات والأرض وهو العزيز الحكيم (٢٧) ".

س1: اذكر اثنين من دلائل قدرة الله المرتبطة بحياة البشر.

- اختلاف ألسنة البشر (لغاتهم) وألوانهم- ظهور البرق ونزول المطر الذي يحيي الأرض ، فيكون سببا في حياة البشر - تعاقب الليل والنهار الذي ينظم حياة البشر فيتخذون النهار للسعي ، ويتخذون الليل للنوم.

س2 : وضح أثر الإيمان العميق بالبعث كما صوّرته الآيات على ضبط سلوك الفرد.

يجعل الفرد يراقب الله في كل تصرفاته لعلمه بأنه سيُبعث ويُحاسب، مما يشكل أقوى رادع أخلاقي

س3 : وضح العلاقة بين قوله: (أن تقوم السماء والأرض بأمره) وبين التسليم المطلق لقضاء الله.

قيام الكون واستقراره ليس ذاتياً أو عشوائياً بل مستمد من أمر الله، مما يوجب على المؤمن التسليم الكامل لمن بيده هذا الأمر.

س4 : وضح المقصود بقوله تعالى "وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده".

هو الذي أنشأ الخلق وبدأهم من العدم، وهو وحده الذي يعيدهم للحياة بعد الموت للحساب.

س 5 : اختر من البدائل المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

- (اختلاف ألسنتكم وألوانكم) المقصود بالتعبير القرآني السابق:

(اختلاف الثقافات والعادات - اختلاف الأديان والعقائد - **اختلاف اللهجات واللغات** - اختلاف البلدان والأماكن).

- الآية التي يستشهد بها في الرد على منكري وجود الله:

- **{وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ}** - {فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ}
- {فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ} - {فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ}

- الآية التي تدل على أن الله هو المالك المتصرف في الكون:

- {فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ} - {فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ}
- {فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ} - **{وَلَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ}**

- إذا طُلب منك كتابة بحث حول "الإعجاز العلمي في سورة الروم"، أيّ الآيات تركز عليها؟

- {فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ} - {فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ}
- **{يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ} و {يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا}** -{فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ}

- الآية التي تعتبر أكثر تأثيراً في ترغيب المؤمنين بالجنة:

- **{فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ}** - {فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ}
- {وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ} - {وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ}

الثروة اللغوية

آيات من سورة الروم

المترادف :

الكلمة	المترادف	التوظيف
يُحْبَرُونَ	يسعدون – يُسرّون - يُنَعَّمون	المؤمنون المخلصون **يُحْبَرُون** في الجنة .
آيات	دلائل - علامات	تأمل العالم **آيات** الله الكونية فزاد إيمانه
ألسنتكم	لغاتكم	إن اختلاف **ألسنتكم** من مظاهر قدرة الله.
ابتغاؤكم	طلبكم	إن **ابتغاءكم** للنجاح ة يتطلب منكم السعي.
طمعا	رجاء - طلبًا	يجتهد الطالب **طمعا** في التفوق.
قانتون	خاضعون - طائعون	يجب على المؤمنين أن يكونوا لله **قانتين**.
أهون	أسهل - أيسر	المراجعة أولاً بأول **أهون** بكثير على الطالب.

المفرد والجمع:

المفرد	الجمع
روضة	رَوْض - رياض
المَثَل	الأمثال
الأرض	الأرْوُض -الأراضي

تصريفات (مثل):

من تصريفات (مثل)	
كُن **مِثالاً** يُحتذى به في الصدق والأمانة.	**تمثال** الحرية بمدينة نيويورك.
المؤمنون في تراحمهم **كمَثل** الجسد الواحد.	يقدم التاريخ **أمثلة** رائعة لتضحيات الأبطال.
بر الوالدين عمل عظيم لا **مَثيلَ** له في الأجر.	التسامح هو الطريقة **المُثلى** لإنهاء النزاعات.
رافق **أمثال** الصالحين لتسعد في حياتك.	الصدق نجاة، **وتمثيلُ** المثالية الكاذبة خديعة للنفس.

من المعاني السياقية ل (ظهَر):

الجملة	المعنى السياقي
ظهر القمر.	تبيّن وبرز
ظهر على الحائط ونحوه.	علاه
ظهَرَ على عدوه.	غلبه
ظهر على السر.	اطّلع عليه

التحليل البلاغي

الصور الفنية	● في قوله تعالى: **(وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا). استعارة مكنية:** شبه الله سبحانه وتعالى الأرض بإنسان ميت، ثم تدب فيه الحياة بنزول المطر. **الأثر:** تبرز قدرة الله على إحياء الموتى والبعث يوم القيامة.
	● في قوله تعالى: **(فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ). كناية** كناية عن شدة النعيم **الأثر:** الإتيان بالمعنى مصحوبا بالدليل عليه في إيجاز وتجسيم
	● **﴿ثُمَّ إِذَا أَنتُم بَشَرٌ تَنتَشِرُونَ﴾: كناية** عن إعمار الأرض. **الأثر:** الإتيان بالمعنى مصحوبا بالدليل عليه في إيجاز وتجسيم
	● **﴿وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ﴾: كناية** عن كمال القدرة المطلقة وسهولة البعث. **سر جمال الكناية:** الإتيان بالمعنى مصحوباً بالدليل عليه في إيجاز وتجسيم.
المحسنات البديعية	● **﴿فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (15) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ (16)﴾.** **مقابلة** بين صورة المؤمنين وعملهم ومصيرهم أ وصورة الكافرين وعملهم ومصيرهم. **الأثر:** تبرز و توضح عدل الله سبحانه وتعالى.
	● **﴿تُمْسُونَ / تُصْبِحُونَ﴾** و **﴿عَشِيًّا / تُظْهِرُونَ﴾ طباق الإيجاب:** تبرز قدرة الله سبحانه وتعالى و ضرورة حمده بالزمان كله.
	● **﴿الْحَيَّ / الْمَيِّتِ﴾: طباق الإيجاب:** تبرز قدرة الله تعالى وإحاطته بالحالات كلها.
	● **﴿اللَّيْلِ / النَّهَارِ﴾: طباق الإيجاب:** تبرز قدرة الله سبحانه وتعالى في خلق الليل و النهار.
	● **﴿خَوْفًا / طَمَعًا﴾: طباق الإيجاب:** تبرز قدرة الله تعالى و تقلبات المشاعر أمام البرق . ● **﴿يَبْدَأُ / يُعِيدُهُ﴾: طباق الإيجاب:** تبرز قدرة الله تعالى سيطرته على النشأة والمآل. ● **﴿السَّمَاوَاتِ / الْأَرْضِ﴾: طباق الإيجاب:** تبرز قدرة الله تعالى وإحاطته بالمكان.
الأسلوب الخبري	**تحليل الصور التركيبية لنموذج جملة الخبر** قوله تعالى: **(فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ).** **(المسند إليه):** اسم الإشارة (أُولَئِكَ) وهو المبتدأ. **(المسند):** كلمة (مُحْضَرُونَ) وهي الخبر. **القيد:** شبه الجملة (فِي الْعَذَابِ).

آيات من سورة الروم

التذوق الفني (الصورة التركيبية لجملة الخبر):

جملة الخبر سواء كانت إسمية أو فعلية تتركب من ركنين هما (المسند) و (المسند إليه) وبعض المكملات الأخرى التي تُسمى (قيدا) :

مواضع	المسند:	الفعل	الخبر	خبركان	خبر إن			
	المسند إلية:	الفاعل	نائب الفعل	المبتدأ	اسم الفعل الناسخ	اسم الحرف الناسخ		
	القيد:	التوابع	الحال	التمييز	المفاعيل	النواسخ	أدوات الشرط	حروف النفي
	ما زاد على (المسند والمسند إليه) غير المضاف إليه والصلة يسمّى (القيد)							

تطبيق و تدريب

الأمثلة	نوع	المسند	المسند إليه	القيد
المُؤمِنُ كَيِّسٌ فطِنٌ.	اسمية	كَيِّسٌ - فطِنٌ	المُؤمِنُ	لا يوجد
العاجزُ مَنْ أتبع نفسَه هواها.	اسمية	مَنْ أتبع نفسَه هواها	العاجزُ	لا يوجد
البغيُ يصرعُ أهلَه والظلمُ مرتعُه وخيمٌ.	اسمية اسمية	يصرعُ أهلَه مرتعُه وخيمٌ.	البغيُ والظلمُ	
أصبحَ العلمُ مطلباً ضرورياً.	اسمية	مطلباً	العلمُ	ضرورياً
ينصرُ اللهُ مَنْ ينصرُهُ.	فعلية	ينصر	اللهُ	مَنْ ينصرُهُ
يأبى الحُرُّ الهوانَ.	فعلية	يأبى	الحُرُّ	الهوانَ
ذهبتُ جدّتي بطاعةِ نفسي وتذكّرْتُ طاعة اللهِ نِضواً	فعلية فعلية	ذهبتُ تذكّرْتُ	التاء الفاعل	بقية الجملة

الإجابة على أسئلة الكتاب المدرسي :

س: عين المسند والمسند إليه والقيد في كل جملة مما يأتي :

الأمثلة	المسند	المسند إليه	القيد
المشورة لقاح العقول ، ورائد الصواب.	لقاح	المشورة	ورائد الصواب
الحُرُّ لا يُقيمُ على رخاءٍ فيه ذِلَة.	لا يُقِيمُ على رخاءٍ	الحُرُّ	على رخاءٍ فيه ذِلَة
لا يلذُّ الحُرُّ ما يدنس عرضه.	لا يلذُّ	الحُرُّ	ما
قال المتنبي : إنّي أُصاحِبُ حِلمي وَهوَ بي كَرَمٌ ولا أُصاحِبُ حِلمي وهو بي جُبُنُ	أُصاحِبُ أُصاحِبُ	ياء المتكلم ضمير مستتر	حِلمي
﴿اللهُ لا إِلَه إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾	لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	اللهُ	الْحَيُّ الْقَيُّومُ
﴿لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ﴾	لَا تَأْخُذُهُ	سِنَةٌ	ولانوم
﴿لَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾	لَّهُ	مَا فِي السَّمَاوَاتِ	وَمَا فِي الْأَرْضِ

س: حدد المسند والمسند إليه والقيد في كل جملة مما يأتي :

- أمفهومٌ شرحُ المعلم ؟
  المسند : ..... المسند إليه : ..... القيد : .....
- يسبح لله ما في السموات والأرض.
  المسند : ..... المسند إليه : ..... القيد : .....
- ظاهرة البرق تنطق بقدرة الله.
  المسند : ..... المسند إليه : ..... القيد : .....
- يعلم الله ما بين أيدينا وما خلفنا.
  المسند : ..... المسند إليه : ..... القيد : .....
- آياتُ قدرةِ اللهِ ظاهرةٌ في الكون.
  المسند : ..... المسند إليه : ..... القيد : .....

س : استخرج المسند والمسند إليه في الجملة الآتية : اختبار 2025م -2026م صف 11

- سمعنا القرآن غضاً طرياً كأول ما نزل به الوحي.
  المسند : ..... المسند إليه : .....
  المسند : ..... المسند إليه : .....

النعت

هو تابع يبين صفة من صفات اسم قبله يسمى (المنعوت) والنعت يتبع المنعوت في الإعراب

- عدوٌّ **عاقلٌ** خيرٌ من صديقٍ **جاهلٍ**. عاقل نعت للمنعوت عدو — جاهل نعت للمنعوت صديق
- المخدّراتُ عدوٌّ **فادحةٌ** أخطارُه فادحة نعت للمنعوت عدو

أنواع النعت

نعت حقيقي — يبين صفة من صفات متبوعه (المنعوت)

مفرد	﴿فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا **صَالِحًا**﴾
	﴿وَلَقَدْ نَجَّيْنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنَ الْعَذَابِ **الْمُهِينِ**﴾
جملة فعلية	دخلتُ مسجداً **يؤمُّهُ** المصلون.
	قرأتُ قصةً **تُفيدُ** القارئَ.
جملة اسمية	استمعْتُ إلى عالمٍ **خُطبُهُ مؤثّرةٌ**.
	استمعتُ إلى **قصيدةٍ معانيها عميقة**.
شبه جملة	عقَدَ العلماءُ ندوةً **في المسجدِ**.
	قدَّمَ العالمُ درساً **بعد الصلاةِ**.

نعت سببي — يبين صفة لما يتعلق بالمنعوت (صفة في اسم بعده متعلق بالمنعوت)

- ﴿رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ **الظَّالِمِ** أَهْلُهَا﴾
- زرت دولتين **مثقفاً** شعباهما.
- قرأتُ قصةً **ممتعاً** أسلوبُها.

النعت الحقيقي

هو النعت الذي يبين صفة من صفات اسم قبله يسمى (المنعوت)

أنواع النعت الحقيقي

المفرد

يقصد به ما ليس جملة ولا شبه جملة لذا النعت المفرد قد يأتي مثنى و جمعاً .

- خاضَ البطلُ **الشُّجاعُ** المعركةَ ببسالةٍ.
  الشُّجاعُ: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. المنعوت (البطلُ)
- ألقى العالمُ محاضرتين **قيّمتين**.
  قيّمتين : نعت منصوب وعلامة نصبه الياء. المنعوت (محاضرتين)
- يقدرُ العالَمُ للنّساءِ **المجاهداتِ** في الكويتِ تضحياتِهنَّ.
  المجاهداتِ : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة. المنعوت (النساء)

يتبع النعت الحقيقي المفرد منعوته في أربعة أمور:

1- **الإعراب:** (رفعاً / نصباً / جرّاً).
2- **النوع:** (تذكيراً / تأنيثاً).
3- **العدد:** (إفراداً / تثنيةً / جمعاً).
4- **التعيين:** (التعريف / التنكير).

الجملة الفعلية

وهو ما كان النعت جملة فعلية تصف منعوتاً قبلها يكون دائماً اسماً نكرة.

ملاحظة: يُشترط في النعت الجملة أن يكون به ضمير (رابط) يعود على المنعوت ويطابقه في العدد والنوع.

- شاهدتُ عصفوراً **يُغرِدُ** بصوتٍ عذب.
  جملة فعلية واقعة في محل نصب نعت للمنعوت المنصوب عصفورا
- التقيتُ بعالمٍ **ينشرُ المعرفة**.
  جملة فعلية واقعة في محل جر نعت للمنعوت المجرور عالم.
- هذا عملٌ **يرفعُ قدر صاحبه**.
  جملة فعلية واقعة في محل رفع نعت للمنعوت المرفوع عملٌ.

النعت الحقيقي

هو النعت الذي يبين صفة من صفات اسم قبله يسمى (المنعوت)

أنواع النعت الحقيقي

الجملة الاسمية

وهو ما كان النعت جملة اسمية تصف منعوتاً قبلها يكون دائماً اسماً نكرة.

ملاحظة: يُشترط في النعت الجملة أن يكون به ضمير (رابط) يعود على المنعوت ويطابقه في العدد والنوع.

- استمعْتُ إلى عالِمٍ **خُطَبُهُ مؤثِّرةٌ.**

جملة اسمية واقعة في محل جر نعت للمنعوت المجرور عالم.

- قرأتُ كتاباً **أسلوبُهُ شيقٌ.**

جملة اسمية واقعة في محل نصب نعت للمنعوت المنصوب كتابا.

- هذه فتاةٌ **أدبُها جمٌّ.**

جملة اسمية واقعة في محل رفع نعت للمنعوت المرفوع فتاةٌ .

شبه الجملة

وهو الجار والمجرور أو الظرف. **ملاحظة:** يُشترط فيه أن يكون متعلقاً بالمنعوت، وأن يكون المنعوت دائماً اسماً نكرة.

- وصَلَ الإسلامُ إلى بلادٍ في أقاصي العالمِ.

جار ومجرور (شبه جملة) في محل جر نعت للمنعوت المجرور (بلاد).

- وأقامَ فيها المسلمون حضارةً فوقَ كلِّ الحضاراتِ.

فوقَ: ظرف مكان (شبه جملة) في محل نصب نعت للمنعوت المنصوب (حضارة).

النعت السببي:

هو النعت الذي يصف اسما بعده متعلقا بالمنعوت الذي قبله .

- **مثل قوله تعالى : { يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا }.**

فكلمة (الظالم) هي نعت سببي للقرية ، وقد وُصفت القرية بصفة الظلم بسبب أهلها.

- أعجبتُ بالقصيدةِ **العميقةِ** معانيها.

فكلمة (**العميقةِ**) هي نعت سببي للقصيدةِ ، وقد وُصفت القصيدةِ بصفة العمق بسبب معانيها.

النعت السببي

النعت السببي: يتبع منعوته الذي قبله في أمرين:

- في الإعراب : (رفعا ، نصبا ، جرا). مثل : (حضر طالبٌ **رفيعٌ** خُلُقُه.)
- وفي التعريف أو التنكير. مثل : (حضر الطالبُ **الرفيعُ** خُلُقُه)

- يطابق ما بعده في النوع (التذكير أو التأنيث). مثل : (قرأت في القرآن الكريم آيةً **ساميًا** معناها)
- يلزم صيغة الإفراد فلا يثنى ولا يجمع. مثل : (احتفلت المدرسة بالطلاب **النابغة** عقولُهم)
- الاسم الواقع بعد النعت السببي يكون به ضمير يعود على المنعوت ، ويعرب هذا الاسم مرفوعا دائما إما لكونه فاعلا أو نائب فاعل.

يُعرب ما بعد النعت السببي فاعلًا مرفوعا: إذا جاء النعت السببي على غير صورة اسم المفعول .

- أحترمُ الشخصَ الصادقَ **قولُه** .قول : فاعل مرفوع لـ النعت السببي(الصادق).
- زرانا شخصٌ مخلصةٌ **محبّتُه** .محبة : فاعل مرفوع لـ النعت السببي (مخلص).
- لا يرضى الله عن العبد النَّمَّامِ **لسانُه** .لسان : فاعل مرفوع لـ النعت السببي (نمَّام).

ب- يُعرب ما بعد النعت السببي نائب فاعل: إذا جاء النعت السببي على صورة اسم المفعول.

- المعلمُ رجلٌ مُقدَّرٌ **عملُه** .عمل : نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول (مُقدَّر).
- لا يحترمُ الناسُ الرجلَ المُهْدَرَةَ **كرامتُه** .كرامة : نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول مُهْدَرَة.

فائدة النعت في الكلام:

أ - يفيد النعت التوضيح إذا كان المنعوت اسما معرفة

- أُعجبتُ بالمتسابقِ **المتحمس** للفوز. المتحمس: نعت حقيقي يفيد التوضيح
- تقدّرُ الدولةُ العلماءَ **النابغةَ** عقولُهم. النابغة : نعت سببي يفيد التوضيح

ب- يفيد النعت التخصيص إذا كان المنعوت اسما نكرة.

- كرمتْ المدرسةُ طالبًا **فائقًا** .فائقًا : نعت حقيقي يفيد التخصيص.
- زارنا اليوم ضيفٌ **كبيرةٌ** مكانتُه. كبيرة : نعت سببي يفيد التخصيص

الإجابة على أسئلة الكتاب المدرسي :

س 1 : عيّن النعت، وبيّن فائدته في كل مما يأتي:

﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا﴾ **النعت :**مُبِينًا. **فائدته :**التخصيص (لأن المنعوت نكرة).

صاحبِ الأصدقاءَ الأنقياءَ. **النعت :**الأنقياءَ. **فائدته :**التوضيح (لأن المنعوت معرفة).

الكويتُ دولةٌ حرةٌ. **النعت :**حرةٌ. **فائدته :**التخصيص.

لا تشربِ الماءَ الملوثَ. **النعت :**الملوثَ. **فائدته :**التوضيح.

لا تأكلِ الطعامَ المنتهيةَ صلاحيتُه. **النعت :**المنتهيةَ. **فائدته :**التوضيح.

س 2 : ضع خطّاً تحت النعت، وبين نوعه من حيث كونه حقيقيّاً أو سببيّاً في كل مما يأتي:

﴿إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُّبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ﴾ **نوعه :**نعت حقيقي.

﴿هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَى عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ﴾ **نوعه :**نعت حقيقي.

قال الأخطل يمدح عبدالملك بن مروان:

الخائضُ الغمرةَ الميمونُ طائرُه خليفةُ اللهِ يُستسقى به المطرُ **نوعه :**نعت سببي

﴿نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ (١٩٣) عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ (١٩٤)﴾ **نوعه :**نعت حقيقي.

إنني من أمةٍ خالدةٍ عقيدتُها. **نوعه :**نعت سببي

زارَ الوزيرُ مدرستين متفوقةً طالباتُهما. **نوعه :**نعت سببي.

س 3 : عين فيما يأتي النعت والمنعوت، واذكر علامة إعراب كل منهما، وبين الأوجه التي تبع فيها النعت منعوته:

1. ﴿وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَّهَا طَلْعٌ نَّضِيدٌ﴾

المنعوت :طَلْعٌ (علامة إعرابه الضمة). **النعت :**نَّضِيدٌ (علامة إعرابه الضمة)

الأوجه التي تبع فيها النعت منعوته :الإعراب (الرفع)، الإفراد، التذكير، التنكير.

2. ﴿وَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ﴾

المنعوت :الْكَرْبِ (علامة إعرابه الكسرة). **النعت :**الْعَظِيمِ (علامة إعرابه الكسرة).

الأوجه التي تبع فيها النعت منعوته :الإعراب (الجر)، الإفراد، التذكير، التعريف.

3. ﴿فَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي نَجَّانَا مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾

المنعوت :الْقَوْمِ (علامة إعرابه الكسرة). **النعت :**الظَّالِمِينَ (علامة إعرابه الياء لأنه جمع مذكر سالم).

الأوجه التي تبع فيها النعت منعوته :الإعراب (الجر)، التذكير، التعريف، الجمع.

4. التقيت الفتى الحسنة سيرته.

المنعوت :الفتى (علامة إعرابه الفتحة). **النعت (السببي) :**الحسنة (علامة إعرابه الفتحة).

الأوجه التي تبع فيها النعت (السببي) منعوته :الإعراب (النصب)، والتعريف) .

5. قال كعب بن زهير:

كلُّ ابنِ أنثى وإنْ طالتْ سلامتُه يوماً على آلةِ حَدْباءَ محمول

المنعوت :آلةِ (علامة إعرابه الكسرة).**النعت :**حَدْباءَ (علامة إعرابه الفتحة نيابة عن الكسرة).

الأوجه التي تبع فيها النعت منعوته :الإعراب (الجر)، الإفراد، التأنيث، التنكير.

6. الاستقلال والتحريرُ مناسبتان عزيزتان على قلب كل كويتي.

المنعوت :مناسبتان (علامة إعرابه الألف).**النعت :**عزيزتان (علامة إعرابه الألف لأنه مثنى).

الأوجه التي تبع فيها النعت منعوته :الإعراب (الرفع)، التثنية، التأنيث، التنكير.

7. المسلمُ فاتح مشهودة رحمته.

المنعوت :فاتح (علامة إعرابه الضمة).**النعت (السببي) :**مشهودة (علامة إعرابه الضمة).

الأوجه التي تبع فيها النعت منعوته :الإعراب (الرفع)، التنكير.

س 4 : اجعل الكلمات الآتية نعوتاً سببية في جمل مفيدة من إنشائك:

- **مفيد :**قرأتُ كتاباً مفيداً محتواه.
- **محمودة :**أقدّرُ الطالبةَ محمودةً أخلاقُها.
- **العظيم :**زرتُ المسجدَ العظيمَ بناؤه.
- **مجتهد :**صادقتُ رجلاً مجتهداً أبناؤه.

س 5 : أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها:

1. شيدت الدولةُ مدرستين **ساحاتهما واسعة** . نعت جملة اسمية
2. شاهدتُ طائراً **بين الأغصان / في القفص** . نعت شبه جملة
3. كرَّمت المدرسة طالبتين **عظيمًا خلقهما** . نعت سببي
4. الصيفُ فصل **شديدةٌ حرارته** . نعت سببي
5. شارك في المسابقة طلاب **قويةٌ عزيمتهم** . نعت سببي
6. زرتُ صديقاً **يُحبُّ المطالعة** . جملة فعلية

س 5 : دُلَّ فيما يأتي على النعتِ، وبين نوعه من حيث كونه مفرداً أو جملة:

1. قال تعالى:﴿وَإِن تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ **الْمُبِينُ**﴾ **النعت :**الْمُبِينُ. نوعه: مفرد.
2. ﴿إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا **مِّن طِينٍ**﴾ **النعت :**مِّن طِينٍ. نوعه: شبه جملة جار ومجرور
3. قال الرسول - صلى الله عليه وسلم: - "سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظلَّ إلا ظله : الإمامُ **العادلُ**، وشابٌّ **نشأ في طاعة الله**، ورجلٌ **قلبُه معلقٌ في المساجدِ**، ورجلان **تحابّا في الله**، اجتمعا عليه وتفرقاعليه، ورجلٌ تصدَّقَ بصدقةٍ فأخفاها حتى لا تعلمَ شمالُه ما تنفقُ يمينُه، ورجلٌ ذَكَرَ الله خالياً ففاضت عيناه".

- **النعت ١ :**العادلُ. نوعه: مفرد. **النعت ٢ :**نشأ في طاعة الله. نوعه: جملة فعلية.
- **النعت ٣ :**قلبُه معلقٌ في المساجدِ. نوعه: جملة اسمية. **النعت ٤ :**تحابّا في الله. نوعه: جملة فعلية.

4. قال حسان بن ثابت في وصف خيل المسلمين:

يُبَارِين الأسِـنَّـةَ **مُصْـعِدات** عـلـى أكـتافِـها الأسَـلُ **الظِّـماءُ** **النعت :**الظِّماءُ. نوعه: مفرد.

5. المخدِّراتُ عدوٌّ **فادحةٌ أخطارُه**. **النعت :**فادحةٌ أخطارُه. نوعه: مفرد سببي.

س 6 : صوّب كل خطأ فيما يلي:

1. احرص على مجالسة العلماءِ العاملون.

الصواب :احرص على مجالسة العلماءِ **العاملينَ** .لأن النعت يتبع المنعوت المجرور.

2. شاركتْ في الندوة الطالبتان الواسعتان ثقافتهما.

الصواب :شاركتْ في الندوة الطالبتان **الواسعةُ** ثقافتهما. النعت السببي يلزم الإفراد.

3. أُعجبتُ بمؤسستين مجدّاً موظفوهما.

الصواب :أُعجبتُ بمؤسستين **مجدٍ** موظفوهما.

س 7 : أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل:

١ ـ قال عنترة:

إنّي امرؤٌ **سَمْحُ** الخليقةِ ماجدٌ لا أُتْبِعُ النفسَ **اللجوجَ** هواها

سَمْحُ :نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

اللجوجَ : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢ ـ قال أبو تمام:

فتْحٌ **تَفَتَّحُ** أبوابُ السماءِ له وتَبْرُزُ الأرضُ في أثوابِها **القُشُبِ**

تَفَتَّحُ أبوابُ السماءِ له :جملة فعلية في محل رفع نعت لـ فتْحٌ.

القُشُبِ :نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

٣ ـ قال أبو فراس:

ونحن أُناسٌ **لا توسُّطَ عندنا** لنا الصدرُ دون العالمين أو القبرُ

لا توسُّطَ عندنا :جملة اسمية في محل رفع نعت لـ أُناسٌ.

٤ ـ قال الشاعر:

إن الذي سمكَ السماءَ بنى لنا بيتاً **دعائمه أعز وأطول**

دعائمه أعز وأطول :جملة اسمية في محل نصب نعت لـ بيتاً.

٥ ـ قال أبو تمام:

فتى مات بين الطعن والضرب ميتةً **تقومُ مقامَ النصر** إنْ فاته النصرُ

وقد كانَ فوتُ الموتِ **سهلا** فرَدَّه إليه الحفاظ المرُّ والخُلُقُ الوَعْرُ

تقومُ مقامَ النصر :جملة فعلية في محل نصب نعت لـ ميتةً.

سهلا :خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٦ ـ شاطئ الخليج مُتَنَزَّهٌ هادئةٌ نسائمُه.

هادئةٌ :نعت سببي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

نسائمُه :فاعل لاسم الفاعل هادئة مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

تدريبات

س 1 :عيِّن النعت، وبين فائدته (التوضيح/التخصيص) ونوعه في الجمل الآتية:

1. قرأتُ الكتابَ المفيدَ. .....
2. التقيتُ بالمرأةِ الحسنِ خلقُها. .....
3. سكنتُ في دارٍ غرفُها واسعةٌ. .....
4. أعجبتني فتاةٌ أخلاقُها نبيلةٌ. .....
5. كافأ المعلمُ طالباً مجتهداً. .....
6. قرأتُ قصةَ أحداثُها مشوقةٌ. .....
7. اشتريتُ خاتماً من ذهبٍ. .....
8. هذا كتابٌ رائعةٌ فصولُهُ. .....
9. زرتُ العاصمةَ الواسعةَ. .....
10. استمعتُ إلى خطيبٍ على المنبرِ. .....

س 2 : ضع خطّاً تحت النعت، وبين نوعه من حيث كونه حقيقيّاً (مفرد/جملة/شبه جملة) أو سببيّاً:

1. المسلمُ القويُّ خيرٌ من الضعيف. .....
2. مررتُ بعاملٍ يتقنُ عملَهُ. .....
3. رافقتُ زميلاً همتُهُ عاليةٌ. .....
4. استقبلتُ ضيفاً من الكويتِ. .....
5. استمعتُ إلى شاعرٍ جميلٍ أسلوبُهُ. .....
6. .حفظتُ سورةً طويلةً. .....
7. .هذا جيشٌ يدافعُ عن الوطن. .....
8. دخلتُ حديقةً أشجارُها مثمرةٌ. .....
9. . أقدرُ الطالبَ المهذبةَ أختُهُ. .....
10. كرمَ المديرُ المعلمةَ المتميزةَ. .....

س 3 : عين النعت والمنعوت، واذكر علامة إعراب كل منهما:

1. المهندسون البارعون مقدرون. .....
2. قرأتُ ديواناً رقيقاً شعرُهُ. .....
3. قطفتُ زهرتين جميلتين. .....

4. أُعجبتُ باللوحةِ الزاهيةِ ألوانُها. .....
5. سلمتُ على المعلماتِ الفاضلاتِ. .....
6. ركبتُ قطاراً سرعتُهُ فائقةٌ. .....
7. صعدتُ جبلاً شاهقاً. .....
8. احترمتُ طالباً يحترمُ معلمَهُ. .....
9. أقدرُ عاملاً في المصنعِ. .....
10. أستمعُ إلى قصةٍ تروي بطولاتنا. .....
11. هذه أمةٌ تاريخُها مجيدٌ. .....
12. رأيتُ طائرةً بينَ السحابِ. .....
13. مررتُ بفلاحٍ يحرثُ الحقلَ. .....
14. استمعتُ إلى معلمٍ شرحُهُ واضحٌ. .....
15. زرتُ متحفاً آثارُهُ نادرةٌ. .....
16. هذا طبيبٌ يعالجُ المرضى. .....
17. تركنا أثراً في القلوبِ. .....
18. هذا بيتٌ واسعٌ فِناؤُهُ. .....
19. سمعتُ تغريداً فوقَ الغصنِ. .....
20. التقيتُ برجلٍ محمودةٍ سيرتُهُ. .....

س 4 : أعرب النعت في الجمل الآتية إعراباً تاماً:

1. السماءُ **الصافيةُ** جميلةٌ. .....
2. سمعتُ مؤذناً **يدعو للصلاةِ**. .....
3. استمعتُ إلى خطبةٍ **كلماتها قويةٌ**. .....
4. استعرتُ كتاباً **من المكتبةِ**. .....
5. رأيتُ فتاةَ **حياؤُها لافتٌ**. .....
6. سلمتُ على المعلمِ **النشيطِ**. .....
7. قرأتُ قصتين **شيقتين**. .....
8. هؤلاء طلابٌ **نجباءُ**. .....
9. هذا معلمٌ **يخلصُ في عمله**. .....
10. احترمتُ الرجلَ **المهذبَ** ابنُهُ. .....

س 5: اضبط الاسم الواقع بعد النعت السببي، مبيناً السبب.

1. رأيتُ حديقةً جميلةً (أزهارها). الضبط: (.....) السبب: .....
2. هذا طالبٌ محمودٌ (خلقه). الضبط: (.....) السبب: .....
3. استمعتُ إلى خطيبٍ فصيحٍ (لسانه). الضبط: (.....) السبب: .....
4. زرتُ مدينةً واسعةً (شوارعها). الضبط: (.....) السبب: .....
5. سلمتُ على المعلمةِ المسموعِ (كلامها). الضبط: (.....) السبب: .....

س 6: حول النعت المفرد إلى نعت جملة فيما يلي.

1. قرأتُ كتاباً مفيداً. .....
2. سمعتُ طائراً مغرداً. .....
3. رأيتُ طفلاً باكياً. .....
4. زرتُ معرضاً واسعاً. .....
5. هذا عملٌ مقدَّرٌ. .....

س 7: حول النعت الجملة إلى نعت مفرد فيما يلي.

1. رأيتُ بحراً أمواجُه عاليةٌ. .....
2. استمعتُ إلى معلمٍ يشرحُ ببراعةٍ. .....
3. هذا طالبٌ يحرصُ على وقته. .....
4. مررتُ بمزارع يزرعُ الحقلَ. .....
5. قرأتُ مقالاً أفكارُه واضحةٌ. .....
6. كرمتِ الدولةُ عالماً يفيدُ وطنه. .....
7. سكنتُ في مدينةٍ شوارعُها نظيفةٌ. .....
8. سمعتُ بلبلاً يغردُ فوق الغصن. .....
9. أقدرُ عاملاً يتقنُ عملَه. .....
10. اشتريتُ ثوباً لونُه زاهٍ. .....

س 8 : حول النعت الحقيقي إلى نعت سببي والعكس.

1. أحبُّ الطالبَ المهذبَ. .....
2. سلمتُ على البطلِ المعروفةِ شجاعتُه. .....
3. قرأتُ القصةَ المشوقةَ. .....
4. قرأتُ كتاباً مفيدةً موضوعاتُه. .....
5. أعيشُ في مدينةٍ هادئةٍ. .....
6. رأيتُ منزلاً واسعاً فِناؤه. .....
7. يعجبني الطالبُ المشرقُ وجهُه. .....
8. هذه فتاةٌ حسنٌ خلقُها. .....

س 9: اجعل كل مما يأتي (نعتاً) في جملة من إنشائك.

1. مخلصان: .....
2. فوق الشجرة: .....
3. أخلاقه حميدة: .....
4. يقرأ القرآن: .....
5. من ذهب: .....
6. الواسع : .....
7. تتفتح : .....
8. شكلها جميل : .....
9. تحت السحاب: .....

س 10: صوب الخطأ النحوي في العبارات الآتية.

1. مررتُ برجلين صالحان. .....
2. زرتُ حديقةً واسعاً أشجارُها. .....
3. يعجبني الطالبُ المهذبُ أخلاقُه. .....
4. هذه فتاةٌ كريمةٌ أبوها. .....

5. سلمتُ على المعلمونَ المخلصينَ. .....
6. رأيتُ سيارتان مسرعتين. .....
7. كرمتِ الدولةُ العلماءِ المبدعين. .....
8. في السماءِ سحابةٌ ممطراً. .....
9. هذه مدينةٌ شوارعَها نظيفةٌ. .....
10. يعجبني كتابٌ أفكارِهِ واضحةٌ. .....

س 11: املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين.

1. هذا عاملٌ ..... (نعت مفرد)
2. شاهدتُ طائرةً ..... (نعت شبه جملة ظرف)
3. قرأتُ قصةً ..... (نعت جملة اسمية)
4. استمعتُ إلى معلمٍ ..... (نعت جملة فعلية)
5. زرتُ مدينةً ..... (نعت سببي)
6. سلمتُ على الطالبين ..... (نعت مفرد)
7. رأيتُ عصفوراً ..... (نعت شبه جملة جار ومجرور)
8. يعجبني رجلٌ ..... (نعت جملة اسمية)
9. هؤلاء مهندسون ..... (نعت مفرد)
10. مررتُ بحديقةٍ ..... (نعت جملة فعلية)
11. هذه لوحةٌ ..... (نعت سببي)
12. كافأتُ الطالباتِ ..... (نعت مفرد)
13. وضعتُ الكتابَ في حقيبةٍ ..... (نعت شبه جملة ظرف)
14. هذا طالبٌ ..... (نعت جملة فعلية)
15. أقدرُ الشبابَ ..... (نعت جملة اسمية)

تدريبات من اختبارات الأعوام السابقة:

اختبار ٢٠٢٥م - 2026

س : قال تعالى: " إِنَّ هَٰذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ". (الإسراء: 9)

استخرج من الآية الكريمة السابقة ما يأتي: - نعتًا: .....

س : حوّل النعت المفرد إلى نعت جملة فيما يأتي:

يقدّرُ المجتمعُ نساءً مخلصاتٍ في عملهنّ. .....

س : اضبط ما تحته خطّ فيما يأتي، مع بيان السبب:

استمعتُ إلى قارئ **عذبة** تلاوته. .....

اختبار ٢٠٢٤م - ٢٠٢٥م

س : املأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين قوسين:

شيّدت الدولة في المطلاع مدارس ..... (نعت جملة اسمية)

س : اضبط ما تحته خط فيما يأتي مع بيان السبب:

فاز الطالب **الكريمة** أخلاقه.

الكلمة مضبوطة: ..... السبب: .....

اختبار ٢٠٢٣م - ٢٠٢٤م

س: " لا تجعل مع الله إلها آخر فتقعد مذموما مخذولا (٢٢) وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا ، إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما (٢٣)

نعتا : ..... - وحدد نوعه من حيث (الحقيقي والسببي) : .....

س: (يُقَدِّر المجتمع فتاة ملتزمة مبادئ دينها)

- حول ما تحته خط إلى نعت جملة فعلية وغير ما يلزم :

.....

اختبار ٢٠٢٢م - ٢٠٢٣م

س : قال تعالى " ربنا إننا سمعنا مناديا ينادي للإيمان أن ءامنوا بربكم فآمنا "

استخرج من الآية الكريمة السابقة نعتا ، وبين نوعه من حيث (المفرد أو الجملة

النعت : ..... نوعه : .....

س: اضبط ما تحته خط فيما يأتي وبين السبب : إن الإسلامَ العظيم دين الحق.

- الضبط : ..... - السبب : .....

اختبار ٢٠٢١م - ٢٠٢٢م

س: اجعل النعت السبب نعتا حقيقيا مغيرا ما يلزم فيما يأتي :

يعجبني القارئ المتقنة قراءته.....

س : صوب الخطأ في كل مما يأتي :

أ- كافأ المعلم قارئين مجيدان .....

اختبار ٢٠١٩م - ٢٠٢٠م

س : " إن المتأمل في هذا الكون المتقن صنعه ليقف خاشعا لمبدعه ، قائلا بلسان حاله : سبحانك اللهم ، وما أعظم قدرتك ."

استخرج نعتا سببيا : (.....)

س : املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب أمامه :

أصغيت إلى قارئ ..... (نعت جملة اسمية)

س : صوب الخطأ في كل مما يأتي :

كافأ المدير طلابا مرتفعات معدلاتهم . (.....)

اختبار ٢٠١٨م - ٢٠١٩م

س : صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي :

ما زال أبناء الكويت المخلصين مصدر فخر .....

س : (قرأت قصة مؤلفها معروف)

حول النعت الحقيقي المخطوط تحته فيما سبق إلى نعت سببي مضبوط .

.....

اختبار ٢٠١٧م - ٢٠١٨م

س : قال أحد الشعراء :

ويارب في الإسلام نور ورحمة وشوق نسيب نازح لنسيب

فألف على الإسلام دنيا تمزقت إلى أمم مقهورة وشعوب

استخرج مما سبق : نعتا حقيقيا مجرورا : .....

س : اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

المعرفة حدائق متفتحة أزهارها . .....

س : املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب :

انشراح الصدر صفة ..... نتائجها . (نعت سببي)

اختبار ٢٠١٤م - ٢٠١٥م

س : (لا نُغمض أعيننا عما تحمله آراؤنا الكثيرة من مساوئنا الكثيرة أشكالها ، بل نربي أنفسنا)

اتفقت الكلمتان المخطوط تحتهما في وقوعهما نعتا ، واختلفا نوعا وضبطا ، فوضح

نوع النعت في (الكثيرة) الأولى ..... وعلامة الإعراب .....

نوع النعت في (الكثيرة) الثانية ..... وعلامة الإعراب .....

اختبار ٢٠١٣م - ٢٠١٤م

س : أكمل الجملة التالية بنعت جملة اسمية .

عندما تتصفح حياة عمر تجد صحابيا .....

س : صوب الخطأ فيما يلي : (الغوص مهنة عظيمة تاريخها)

.....

اختبار ٢٠١٢م - ٢٠١٣م

س : التفاؤل هو توقع النجاح والفوز في المستقبل القريب ، والاستبشار به في المستقبل البعيد ، ولا يكون ذلك إلا بالاعتماد على الله _ سبحانه وتعالى _ والثقة بالنفس ، فالمتفائل إنسان طموح مشرقة همته عظيمة نفسه وأعلى مراتب التفاؤل توقع الشفاء عند المرض والنجاح عند الفشل والنصر عند الهزيمة والتفاؤل عملية نفسية (تولد) أفكار ومشاعر الرضا والتحمل والثقة والأمل .

س : أعرب ما تحته خط :

القريب : .....

س : استخرج من الفقرة السابقة:

نعتا سببيا : .....

س : بين الموقع الإعرابي للجملة التي بين القوسين في الفقرة السابقة :

تولد : .....

اختبار ٢٠١٠م - ٢٠١١م

س : أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

يزود الأب المكتبة بكتب ..... (نعت جملة اسمية)

س : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما بعدها من الأسئلة :

على كل أب أن يربي أبناءه على حب القراءة ، مؤمنا بأهميتها ، فيجمع في بيته مكتبة عامر بأنفع الكتب

استخرج نعتا ، واضبطه : .....