المادة: الرياضيات

الصف: السادس

الفصل الدراسي الأول

القسم الأول + القسم الثاني

50245099

Shottarkw

فهرس القسم الأول

الوحدة التعليمية الأولى

الأعداد الكلية والأعداد العشرية والعمليات عليها — **رقم الصفحة**

(١-١) قراءة الأعداد الكلية وكتابتها 4
(١-٢) قراءة الأعداد العشرية والكسور وكتابتها 6
(١-٣) مقارنة وترتيب الأعداد الكلية والأعداد العشرية 8
(١-٤) تقريب الأعداد الكلية والأعداد العشرية 9
(١-٥) جمع الأعداد الكلية والأعداد العشرية وطرحها 11
(١-٦) حساب ذهني: خصائص عملية الضرب 13
(١-٧) ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية وتقدير الناتج 15
(١-٨) قسمة الأعداد الكلية والأعداد العشرية على عدد مكون رمزه من رقمين 18
(١-٩) قسمة عدد عشري على عدد عشري 21
(١-١٠) ترتيب إجراء العمليات 22
تقويم الوحدة التعليمية الأولى 24

الوحدة التعليمية الثانية

الهندسة — **رقم الصفحة**

(٢-١) مفاهيم هندسية للدائرة – رسم الدائرة 28
(٢-٢) إنشاءات هندسية 30
(٢-٣) الزوايا المقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة 31
(٢-٤) مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث 33
(٢-٥) المضلعات ومجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي 35
(٢-٦) تصنيف الأشكال الرباعية 37
(٢-٧) حركة الأشكال الهندسية 39
(٢-٨) خط التناظر 41
تقويم الوحدة التعليمية الثانية 43

للتواصل والاستفسار
50245099

فهرس القسم الثانى

الوحدة التعليمية الثالثة

نظرية الأعداد وإدراك مفهوم الكسور

رقم الصفحة

(٣-١) قابلية القسمة 49
(٣-٢) الأسس 51
(٣-٣) تحليل العوامل الأولية 52
(٣-٤) العامل المشترك الأكبر 53
(٣-٥) الكسور المتكافئة – الكسر في أبسط صورة 54
(٣-٦) الكسور المركبة والأعداد الكسرية 55
(٣-٧) ربط الكسور العشرية بالكسور الاعتيادية 56
(٣-٨) المضاعف المشترك الأصغر 57
(٣-٩) مقارنة وترتيب الكسور العشرية والكسور الاعتيادية 58
تقويم الوحدة التعليمية الثالثة 59

الوحدة التعليمية الرابعة

العمليات على الكسور

رقم الصفحة

(٤-١) جمع الكسور والأعداد الكسرية ذات المقامات الموحدة وطرحها 64
(٤-٢) جمع الكسور والأعداد الكسرية ذات المقامات المختلفة 65
(٤-٣) طرح الكسور والأعداد الكسرية ذات المقامات المختلفة 66
(٤-٤) تقدير نواتج الجمع أو الطرح 67
(٤-٥) ضرب الكسور 68
(٤-٦) ضرب الأعداد الكسرية 69
(٤-٧) تقدير نواتج الضرب 70
(٤-٨) استكشاف قسمة الكسور 71
(٤-٩) قسمة الكسور 72
(٤-١٠) قسمة الأعداد الكسرية 73
تقويم الوحدة التعليمية الرابعة 74

للتواصل والاستفسار
50245099

شطار
SHOTTAR
إحدس هنا بطلّعك ... نحمين لك الإرتقاء

الوحدة التعليمية الأولى

الأعداد الكلية والأعداد العشرية والعمليات عليها

للتواصل والاستفسار
50245099

(١-١) قراءة الأعداد الكلية وكتابتها

مثال ١ (محلول للتوضيح):

الوحدات			الآلاف			الملايين			المليارات			التريليونات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٠	٣	٠	٧	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٨	٩		

من لوحة القيمة المكانية المبينة أعلاه، أكتب رمز العدد بصورة:

الشكل النظامي: ٣٠٠ ٠٧٠ ٠٠٥ ٩٨٠٠

الاسم اللفظي: تسعة تريليونات وثمانمئة مليار وخمسة ملايين وسبعون ألفاً وثلاثمئة

الاسم اللفظي الموجز: ٩ تريليونات و٨٠٠ مليار و ٥ ملايين و٧٠ ألفاً و ٣٠٠

الاسم المطول: ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٣٠٠

تدريب ١

☐ **اكتب رمز كل مما يلي بالشكل النظامي:**

- ٤ تريليونات و٥٩ ملياراً و٤١ مليوناً و٣٠ ألفاً:

.....

- ٥٠ تريليوناً و٧٣١ مليوناً و٧٠٠:

.....

تدريب ٢

اكتب الاسم المطول لكل من الأعداد الأتية:

- ٨٠٠ ٠٠٥ ٠٠٩ ٠٦٠ ٢

.....

- ٧٣ ٠٠٢ ٠٠٠ ٠٤٠ ٠٠٠

.....

للتواصل والاستفسار
50245099

تدريب ٣

☐ أكمل الجدول بكتابة القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في كل من الأعداد الأتية:

القيمة المكانية / العدد	الشكل النظامي	الاسم اللفظي الموجز
٨٣ ٢٠٠ ٠٧٥		
٥ ٣٨٩ ٤٠٢ ٠٣٩		
٦٩٠٠ ٤٠٥ ٦٤٧ ٣٨١		

تدريب ٤

☐ اكتب الاسم اللفظي والاسم المطول والاسم اللفظي الموجز للأعداد الآتية:

✹ ٥ ٠٠٥ ٠١٠ ٠٧٣ ٤١٠

الاسم اللفظي:

.....

الاسم المطول:

.....

الاسم اللفظي الموجز:

.....

✹ ١٢ ٩٣٠ ٠٧٠ ٦٠٠ ٠٠٨

الاسم اللفظي:

.....

الاسم المطول:

.....

الاسم اللفظي الموجز:

.....

للتواصل والاستفسار
50245099

(١-٢) قراءة الأعداد العشرية والكسور وكتابتها

مثال ١ (محلول للتوضيح)

في الجدول الآتي، اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط بالشكل النظامي والاسم اللفظي الموجز:

القيمة المكانية / العدد	الشكل النظامي	الاسم ا للفظي الموجز
٠,٩٥	٠,٠٥	٥ أجزاء من مئة
٤,٢٨٠٧٨	٠,٠٠٠٧	٧ أجزاء من عشرة آلاف
٣٢,٥٩٥٠٨	٠,٠٠٠٠٠٨	٨ أجزاء من مئة ألف

تدريب ١ :

اكتب العدد ١,٢٥٠٠ بعدة طرق.

الحل:

- الشكل النظامي:

.....

- الاسم اللفظي الموجز:

.....

- الاسم المطول:

.....

تدريب ٢ :

اكتب الكسر العشري ٠,٤٠٢٧١ بالاسم اللفظي الموجز والاسم المطول.

.....

.....

الاسم المطول:

.....

للتواصل والاستفسار
50245099

تدريب ٣ :

في الجدول الآتي، اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط بالشكل النظامي والاسم اللفظي الموجز:

القيمة المكانية / العدد	الشكل النظامي	الاسم اللفظي الموجز
٣,١٥		
٥,٩٤٧٢١		
٦٢,٩٠٠٨٧		

تدريب ٤ :

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي وضع تحته خط بالاسم اللفظي الموجز:

- ٠,٨٤ .....
- ١٢,٠٧٧ .....
- ٥١,٨٢٠٩ .....
- ٦,٧٨١ .....
- ٢٤١,٨٠٤٨ .....
- ٥٨٧,٣٢٦٠ .....

تدريب ٥ :

**** اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالشكل النظامي والاسم المطول:**

- ٤ أجزاء من المئة

الشكل النظامي: .....

الاسم المطـول: .....

- ٣٦ جزءاً من الألف

الشكل النظامي: .....

الاسم المطـول: .....

- ٣ صحيح و٥ أجزاء من عشرة

الشكل النظامي : .....

الاسم المطـول : .....

للتواصل والاستفسار
50245099

(١-٣) مقارنة وترتيب الأعداد الكلية والأعداد العشرية

تدريب ١ :

رتب الأعداد الأتية ترتيب تنازليا

١٣٤٦٠١٠٠٠٠٠٠ ، ١٤٣٥٠١٠٠٠٠٠٠ ، ١٣٤٥٠٠٠٠٠٠٠٠

.....

رتب الأعداد الأتية ترتيب تصاعديا

٤٥٧٣٠١٦٠٠٠٠٠٠ ، ٤٦٧٩٠٢٢٠٠٠٠٠٠ ، ٤٥٧٢٠٠٤٠٠٠٠٠٠

.....

للتواصل والاستفسار
50245099

(١-٤) تقريب الأعداد الكلية والأعداد العشرية

قارن مستخدماً رمز العلاقة المناسب > أو < أو =:

١٣٢ ٩٧٠ ٠٤٥ ◯ ١٣٢ ٩٧٠ ٠٥٤	٩٠٠ ٠٠٠ ٥١٤ ◯ ٩٠٠ ٠٠٠ ٥١٤
٣,١٤٥ ◯ ٣,١٤	٠,٩٩ ◯ ١

اكتب عددين بين كل زوج من أزواج الأعداد الآتية:

٢ ، ٣	٩ ، ٩,٨
....., ...	....., ...
٥,٨١ ، ٥,٨٩	٣٤,٨٢ ، ٣٤,٩
....., ...	....., ...

رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً.

٣ ٠٠٤ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٣ ٠٠٠ ٠٠٤ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٩ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

.....

٢ ، ٠,١٥ ، ١,٥ ، ٢,٧ ، ٠,٠٣

.....

رتب الأعداد الأتية ترتيباً تنازلياً.

٤ ٠٠٢ ٠٨٠ ٣٠٠ ٠٠٠ ، ٤ ٠٠٢ ٨٠٠ ٣٧٨ ٠٠٠ ، ٤٠٠ ٦٠٧ ٩١١ ٠٠٠

.....

٧,٥٣٢١ ، ٧,٥٢٣ ، ٧,٩٣١ ، ٧,٢١٣

.....

مثال ١ (للتوضيح):

قرب العدد ٧٩٤٢ إلى أقرب مئة.

الحل: نحدد المكانة المراد التقريب لها ٧٩٤٢

بعد التقريب (٧٩٠٠)

للتواصل والاستفسار
50245099

تدريب ١ :

- قرب كلاً من الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة.
  - ٥٦٩ .....
  - ٩١٤٧٢ .....
- قرب كلاً من الأعداد الآتية إلى أقرب عدد كلي.
  - ٨٩,١٧ .....
  - ٦٢٥,٧٥ .....
- قرب كلاً من الأعداد الآتية إلى أقرب جزء من ألف.
  - ٢,٨٣٠٧ .....
  - ٨٣,٤٦٣١ .....
- قرب كلاً من الأعداد الآتية إلى أقرب جزء من مئة.
  - ٣٥١,٦٨٣ .....
  - ٤٧,٠٤٨٥ .....

للتواصل والاستفسار
50245099

(١-٥) جمع الأعداد الكلية والأعداد العشرية وطرحها

تدريب ١ :

أوجد ناتج كل مما يلي:

- ٨٢٥٠ + ٤٢١١ =

.....

- ٩١٦
  + ٧٤
  ———

- ٩٥٣٢٣ – ٢٧١٢٩ =

تدريب ٢ :

أوجد ناتج الجمع، ثم قدر.

١,٥ + ٢٦٠,٠٣ + ١٥,٤٩٨

الحل:

تدريب ٣ :

أوجد ناتج الطرح، ثم قدر: ٨,٧ – ٥٦,٧

الحل:

للتواصل والاستفسار
50245099

تدريب ٤ :

أوجد ناتج كل مما يلي:

✹ ٦ , ٢ ٥ ٣	✹ ٧ , ٢ ٣	✹ ٨٣ – ٤ , ٣٧ =
١١ , ٠ ٣	– ٢ , ٨	
+ ٠ , ٠ ١ ٥		

تدريب ٥ :

أوجد ناتج كل مما يلي:

✹ ١ ٧ ٠ ٠ ٥	✹ ٤ ٥ ٨ ٧ ٠ ٠
+ ٨ ٥ ٧ ٢	– ١ ١ ٣ ٥ ٧ ٨
✹ ٥٣ , ٠ ٢	✹ ٧ , ٩ ٠
+ ٤ , ٨	+ ٤ , ٤ ٢
	١ , ٢ ٥
✹ ٥٢ , ٧	✹ ٥٦ , ٠ ٢
– ٨ , ٨	٠ , ٥ ٨
	+ ١ , ٤ ٥

للتواصل والاستفسار
50245099

(١-٦) حساب ذهني: خصائص عملية الضرب

مثال ١ للتوضيح :-

أوجد ناتج: ٢ × (٤٤ × ٥)

الحل:

٢ × (٤٤ × ٥) = ٢ (٥ × ٤٤) (استخدام الخاصية الإبدالية)

= (٢ × ٥) × ٤٤ (استخدام الخاصية التجميعية)

= ١٠ × ٤٤

= ٤٤٠

مثال :-

أوجد قيمة ن، واذكر الخاصية التي استخدمتها لكل مما يلي:

١٢ × ن = ٩ × ١٢

الحل:

١٢ × ن = ٩ × ١٢

١٢ × ن = ١٢ × ٩

ن = ٩

الخاصية: الإبدالية.

٧ × (٣ + ٦) = (٧ × ٣) + (٧ × ن)

الحل:

٧ × (٣ + ٦) = (٧ × ٣) + (٧× ن)

(٧ × ٣) + (٧× ٦) = (٧ × ٣) + (٧ × ن)

ن = ٦

الخاصية: التوزيعية.

تدريب ١ :

استخدم خصائص عملية الضرب مع خطط الحساب الذهني لتبسيط كل مما يلي:

٤ × ٣٥ = ٤ × (÷)

= (٤ ×) + ٩ (٤ ×)

= +

=

الخاصية:

٤ × (٢٥ × ٦) = (٤ ×) ٦ ×

= ×

=

الخاصية:

للتواصل والاستفسار
50245099

تدريب ٢ :

أوجد قيمة ن، واذكر الخاصية التي استخدمتها لكل مما يلي:

- ٢٤ × ن = ٢٤

ن =

الخاصية:

- ٥ × (١٠ × ٨) = (٥ × ن)× ٨

ن =

الخاصية:

تدريب ٢ :

☐ استخدم خصائص عملية الضرب مع خطط الحساب الذهني لتبسيط كلاً مما يلي:

- ٢ × (٥ + ٧)
- ٥٠ × (٣٥ × ٢)
- ٣ × (٩ + ٨)
- ٤ × ٣٨
- ٥ × ٧ × ٢٠
- ٣ × ٣٦ × ٠
- ١٦ × ٥
- ٢ × ١٣ × ١
- ٨ × (٥ + ٩)
- ٢٥ × ٨

تدريب 4 :

☐ أوجد قيمة ن واذكر الخاصية التي استخدمتها لكل مما يلي:

- ٥٠ × ن = ٠

ن =

الخاصية:

- ٣٦ × ن = ٩ × ٣٦

ن =

الخاصية:

- ٦ × (٣ + ن) = (٦ × ٣) + (٦ × ٥)

ن=

الخاصية:

- ٤٦ × ن = ٤٦

ن =

الخاصية:

للتواصل والاستفسار
50245099

(١-٧) ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية وتقدير الناتج

مثال ١ للتوضيح

أوجد ناتج: ٤٣ × ٢٧,٠

- **الحل: اضرب كأنك تضرب عددين كليين.**
- **عد المنازل العشرية في العدد العشري (٢٧,٠٠)**

ضع الفاصلة العشرية في الناتج؛ كي يكون للناتج عدد

لضرب عدد كلي في عدد عشري، نتبع ما يلي:

٤٣
٢٧ ×
٣٠١
٨٦٠ +
٣ ١ ١٦١

المنازل العشرية نفسه بدءاً من اليمين.

- **إذا: ٤٣ × ٢٧,٠ = ٦١,١١**

تدريب ١ :

استخدم التقريب والحساب الذهني لتقدر ناتج كل مما يلي:

٤٠٦ ← ✹ ☐

١٢ × ← × ☐

_____

☐

٨١٦ ← ✹ ☐

٩٧ × ← × ☐

_____

☐

للتواصل والاستفسار
50245099

تدريب ٢ :

أوجد ناتج كل مما يلي:

- ١ ٢٩٠ × ٤١٥
- ٥ ٢٢٤ × ١٠٣

تدريب ٣ :

- ٥٠١ × ٣٩
- ٤ ١٣٨ × ١٢٥

تدريب ٤ :

ضع الفاصلة العشرية في الموضع المناسب للناتج لتحصل على عبارة صحيحة:

- ١,٨ × ٢٣,٥ = ٣٠
- ٤٢
- ٢,٣٤٧ × ٦,١٩ = ١٤ ٥٢ ٧٩٣

تدريب ٥ :

أوجد ناتج: ٣,٢ × ٩,٤

للتواصل والاستفسار
50245099

مثال ٢ للتوضيح :

أوجد ناتج كل مما يلي:

□ ٠,٦١ × ١٠ = ٦,١

◄ ٠,٦١ × ١٠٠٠ = ٦١٠

🗗 ٠,٦١ × ١٠٠ = ٦١

تدريب ٦:

أوجد ناتج كل مما يلي:

□ ٠,٧٢٣ × ١٠ =

◄ ٠,٧٢٣ × ١٠٠٠ =

🗗 ٠,٧٢٣ × ١٠٠ =

مثال ٣ للتوضيح

أوجد ناتج كل مما يلي:

□ ١٢,٥ × ١٠ = ١,٢٥

◄ ١٢,٥ × ١٠٠٠ = ٠,٠١٢٥

🗗 ١٢,٥ × ١٠٠ = ٠,١٢٥

تدريب ٧ :

أوجد ناتج كل مما يلي:

✹ ٩٣ × ٠,١ =

✹ ٩٣ × ٠,٠١ =

✹ ٩٣ × ٠,٠٠١ =

✹ ٠,٨٥٤٤ × ٠,١ =

✹ ٨,١١٣٤ × ٠,٠١ =

✹ ٩٠,٧٥ × ١٠٠ =

✹ ٠,٩ × ١٠٠٠ =

تدريب ٨ :

أوجد ناتج كل مما يلي:

✹ ١٣٢
× ٩٨

✹ ٤٠٥
× ١٣٨

للتواصل والاستفسار
50245099

(١-٨) قسمة الأعداد الكلية والأعداد العشرية على عدد مكون رمزه من رقمين

مثال ١ للتوضيح :

أوجد ناتج كل مما يلي، ثم تحقق من إجابتك مستخدماً عملية الضرب:

٣٢١٢ ÷ ٥٧

الحل:

٥٦
٠٠~~٧٧~~
٥٧ | ٣ ٢١٢
٢٨٥ —
٣٦٢
٣٤٢ —
٢٠

التحقق : ٥٦ × ٥٧ + ٢٠ =
٣ ١٩٢ + ٢٠ = ٣ ٢١٢

تدريب ١ :

اقسم ثم تحقق من إجابتك مُستخدماً عملية الضرب: ١٥٠٨ ÷ ٨ = ٨٥

الحل:

للتواصل والاستفسار
50245099

تدريب ٢ :

أوجد ناتج قسمة كل مما يلي:

✹ ٢٦٦٦ | ٤٣

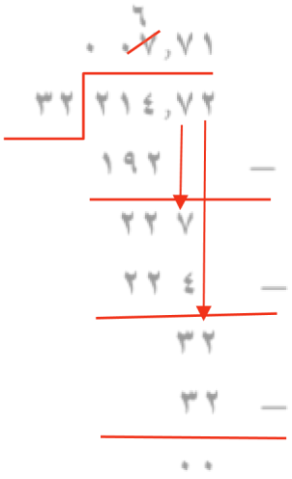
✹ ١٤٧٣٢ | ٥٨

مثال :-

أوجد الناتج: ٢١٤,٧٢ ÷ ٣٢

ثم تحقق من إجابتك مُستخدماً عملية الضرب.

الحل: ٢١٤,٧٢ ÷ ٣٢



التحقق:

٦,٧١ × ٣٢ = ٢١٤,٧٢

٢١٤,٧٢ ÷ ٣٢ = ٦,٧١

تدريب ٣ :

أوجد الناتج: ٣٦٥,٧٥ ÷ ٩٥

للتواصل والاستفسار
50245099

تدريب ٤ :

أوجد الناتج ثم تحقق من عمليات القسمة:

٣٠,٩٤	٩١	٨١,٢٢	٦٢
٣٠٣٦,٨	٧٣		

للتواصل والاستفسار
50245099

(١-٩) قسمة عدد عشري على عدد عشري

مثال ١ (للتوضيح) :-

اقسم: ٨,٤٦ ÷ ٧٢,٠

الحل:

٠,٠٦٥
٧٢ | ٤٦٨٠
٤٣٢ —
٠٣٦٠
٣٦٠ —
٠٠٠

٤٦,٨٠ ÷ ٧٢,٠ — اضرب المقسوم والمقسوم عليه في العدد ١٠٠

× ١٠٠ × ١٠٠

٤٦٨٠ ÷ ٧٢ =

٦٥ =

تدريب ١:

اذكر أيا من قوى العشرة ستستخدمه لتجعل المقسوم عليه عدداً كلياً.

١٦,٤٨ ÷ ٠,٠٢ ✹ ٠,٥٠ ÷ ٠,٠٢٥ ✹ ٢,٣١ ÷ ١,٧ ✹

تدريب ٢ :

اقسم: ٢,٤٣ على ٣٦,٠

تدريب ٣ :

اقسم: ٤٨,٥٤ ÷ ٤,٢

اقسم: ٩٢,١٦ على ٦,٣

للتواصل والاستفسار
50245099

(١-١٠) ترتيب إجراء العمليات

مثال ١ للتوضيح :-

أوجد ناتج كل مما يلي:

الحل:

✹ ١٧ – ٦ × ٢

= ١٧ – ١٢

= ٥

✹ (١٧ – ٦) × ٢

= ١١ × ٢

= ٢٢

مثال ٢ للتوضيح :-

أوجد ناتج:

٦,٤ – ٨,٠ × ٦ ÷ ٤

الحل:

٦,٤ – ٨,٠ × ٦ ÷ ٤

= ٦,٤ – ٨,٤ ÷ ٤

= ٦,٤ – ٢,١

= ٣,٤

نقوم بعملية الضرب أولاً

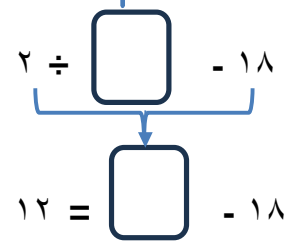
نقوم بعملية القسمة ثانياً

نوجد ناتج الطرح

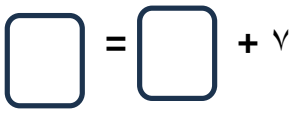
تدريب ١ :

أوجد ناتج كلاً مما يلي:

✹ ١٨ – (٤ + ٦) ÷ ٢



٧ + (٥ × ٨)



تدريب ٢ :

☐ اذكر أي عملية يتم إجراؤها أولاً:

✹ ٤ + ٨ ÷ ٢٠

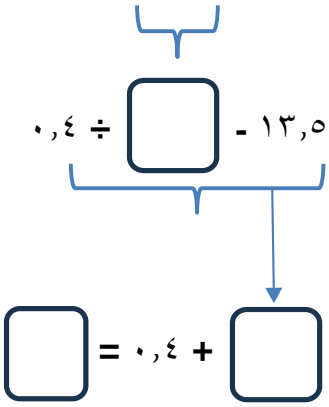
✹ ٩ × (٧ – ٣)

للتواصل والاستفسار
50245099

تدريب ٣ :

أوجد الناتج:

١٣,٥ – ٦٤ ÷ ٨ + ٠,٤



- ١٠ – (٥ × ٣) ÷ ٢
- (٠,٢٤ ÷ ٠,٨) + ٠,٤
- (١٦ ÷ ٤) × ٢
- (٨ × ٦) ÷٤
- (١٦ ÷ ٤) – ٢
- ٩ + (٢ × ٠,٦) – ٥
- ٨ – ٢ × ٣ + ١,٥
- ١٥ – ٦ ÷ ٢
- ٠,٥ – ٠,٣ ÷ ٣
- ١,٦٥ + ٤ ÷ ٢ × ٥

للتواصل والاستفسار
50245099

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

١ مِنَ الْعَدَدِ ٨٥ ، ٠٤٣ ٠٠٢ ٠٠٧ ٠٠٠ ، أكْمِلْ :

أ الاِسْمُ الْمُطَوَّلُ لِلْعَدَدِ : .....

ب الاِسْمُ اللَّفْظِيُّ الْموجَزُ لِلْعَدَدِ : .....

ج الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٢ في الْعَدَدِ : .....

د الْعَدَدُ مُقَرَّبًا إلى أقْرَبِ عَشَراتِ التّريليوناتِ : ....

٢ مِنَ الْعَدَدِ ٦٤,٩٢٨٧ أكْمِلْ :

أ الاِسْمُ اللَّفْظِيُّ الْموجَزُ لِلْعَدَدِ : .....

ب الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٨ في الْعَدَدِ : .....

ج الْعَدَدُ مُقَرَّبًا إلى أقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ : .....

٣ قارِنْ بِوَضْعِ (> أوْ < أوْ =) لِتَحْصُلَ عَلى عِبارَةٍ صَحيحَةٍ :

أ ٧١ ٠٢١ ◯ ٧١٢١

ب ١٦٤ ٢٠٩ ◯ ١٤٦ ٢٠٩

ج ٨,٤ ◯ ٨,٤٠

د ٠,٦٢ ◯ ٦,٢

هـ ٠,٥١ ◯ ٠,٥

و ٠,٩٨ ◯ ١

٤ رَتِّبْ مَجْموعَةَ الْأَعْدادِ الْآتِيَةِ تَصاعُدِيًّا .

أ ٧٥ ٠٢١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٧٥ ٢١٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٧ ٥٥٠ ٥٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

.....

ب ٤ ، ٣,٥ ، ٠,٠٣٥ ، ٤,٠٣ ، ٠,٠٤٣

٥ رَتِّبْ مَجْموعَةَ الْأَعْدادِ الْآتِيَةِ تَنازُلِيًّا .

أ ١٨ ٢٠٠ ٩٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ١٨ ٢٠٠ ٠٩٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ١٨ ٢٠٩ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

.....

ب ٤,٠١٨ ، ٤,١٨ ، ١,٠٤٨ ، ٨,٠١٤

للتواصل والاستفسار
50245099

شطار
SHOTTAR
إحدس هكذا بطلطاء ... نحصن لك الإرتقاء

٧ أوْجِدِ النّاتِجَ :

ج) ٢٠٥٤ × ١٣٦

.....

.....

.....

د) ٥١ × ٠,٠٠٨

.....

.....

.....

هـ) ٦,٢٨ × ٥,٢

و) ٧,٦٨ ÷ ٢٤

١ الْأَعْدادُ الْآتِيَةُ مُرَتَّبَةٌ تَصاعُدِيًّا ١,٢٠٧ ، ١,٢٧ ، ١٢,٧	أ	ب
٢ ٤٩,٧ − ٥,٣ = ٤٤,٤	أ	ب
٣ ٨,٤ − ٢,١ > ٥ + ١,٣	أ	ب
٤ ٤ × ٧ × ٢٥ = ٧٠٠	أ	ب
٥ ٣ ÷ ١,٥ = ٠,٢	أ	ب
٦ أَفْضَلُ تَقْديرٍ لِناتِجِ : ١٧٥ ÷ ٦٢ هُوَ ٣	أ	ب

في الْبُنودِ (٧-١٦) لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِياراتٍ ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

٧ الْعَدَدُ ٤٢ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٧ بِالِاسْمِ اللَّفْظِيِّ الْموجَزِ هُوَ :

أ) ٤٢ مليونًا وَ٧ ب) ٤٢ مليارًا وَ٧ ج) ٤٢ تريليونًا وَ٧ د) ٧ مليارات وَ ٤٢

٨ الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٤ في الْعَدَدِ ٧٤٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٥ ١٢٠ هِيَ :

أ) ٤ ملايينَ ب) ٤٠ مليارًا ج) ٤ مليارات د) ٤٠ تريليونًا

٩ الْعَدَدُ الَّذي يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٠,١٨ ، ٠,٣ فيما يَلي هُوَ :

أ) ١,٩ ب) ٠,٣٥ ج) ٠,٢٢ د) ٠,١٧

للتواصل والاستفسار
50245099

١٠ سبعةُ تريليوناتٍ وخمسمئةٍ وتسعةٌ وأربعون مُقرَّبًا إلى أقربِ مئةٍ هُوَ :

أ ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٥٠٠
ب ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٥٠٠
ج ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٦٠٠
د ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٦٠٠

١١ ٠,٨ - ٠,٤ × ٠,٥ =

أ ١
ب ٠,٨
ج ٠,٦
د ٠,٤

١٢ ٢,١٢٨ ÷ ٠,٣٨ =

أ ٢١٢,٨ ÷ ٣٨
ب ٢١,٢٨ ÷ ٣٨
ج ٢١٢٨ ÷ ٣٨
د ٢,١٢٨ ÷ ٣٨

١٣ ٠,٠٣ × ٠,٠٠٨ =

أ ٠,٢٤
ب ٠,٠٢٤
ج ٠,٠٠٢٤
د ٠,٠٠٠٢٤

١٤ أفْضَلُ تَقْديرٍ لِناتِجِ ٢٤ × ٥٨ هُوَ :

أ ٢٠
ب ٦٠
ج ١٢٠
د ١٢٠٠

١٥ ٤١,٠٣ + ١٩,٥ =

أ ٦٠,٨
ب ٦٠,٥٣
ج ٦٠,٠٨
د ٥٠,٥٣

١٦ ١٣ + ٥٤ ÷ ٩ =

أ ٦
ب ١٩
ج ٢٢
د ٦٧

للتواصل والاستفسار
50245099

الوحدة التعليمية الثانية

الهندسة

للتواصل والاستفسار
50245099

(٢-١) مفاهيم هندسية للدائرة – رسم الدائرة

مثال ١ للتوضيح:-

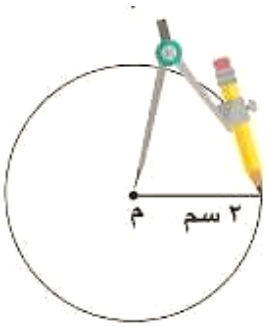
ارسم دائرة مركزها م وطول نصف قطرها ٢ سم

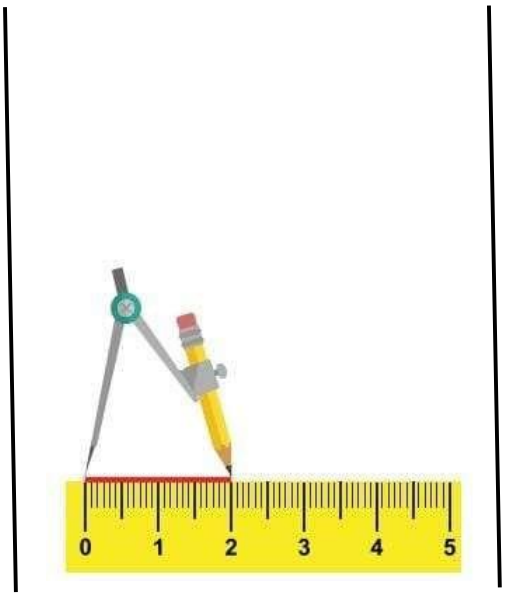
الحل:

الخطوة (١): حدد نقطة م مركزاً للدائرة

الخطوة (٢): افتح الفرجار فتحة طولها ٢ سم

الخطوة (٣): ثبت إبرة الفرجار في النقطة م ثم دور ال ذراع الآخر للفرجار دورة كاملة

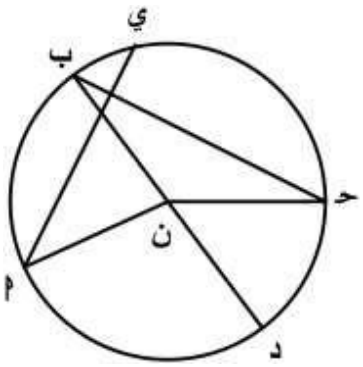




تدريب ١ :-

أكمل الجدول الآتي:

ن مركز الدائرة الموضحة.



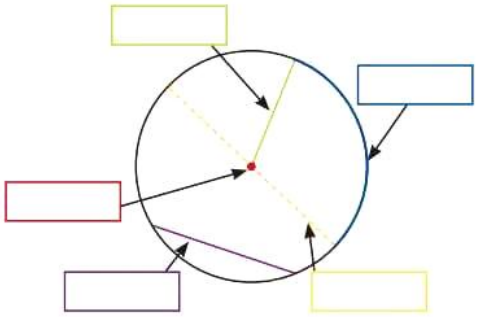
الرمز	الاسم	الرمز	الاسم
$\overline{جـ ب}$		^ جـ ي	
$\overline{جـ ن}$		$\overline{د ب}$	

للتواصل والاستفسار
50245099

تدريب ٢ :-

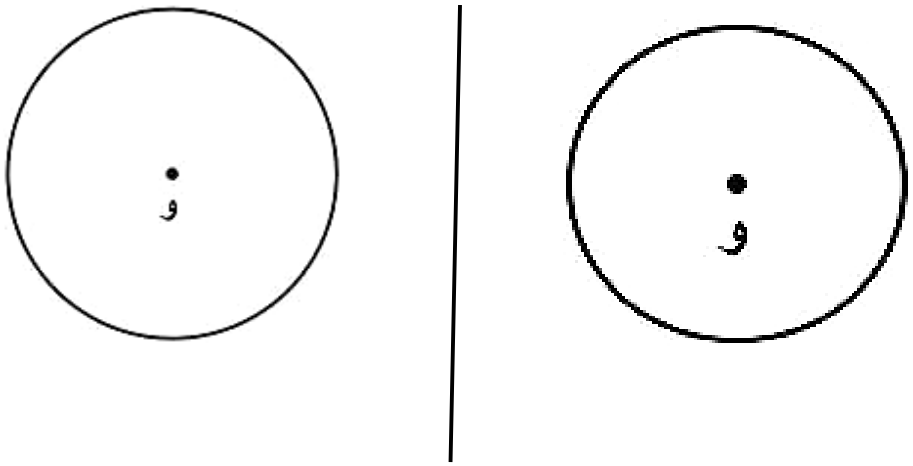
ضع المستقيمات الآتية في مكانها الصحيح:

(نصف قطر – وتر – قطر – قوس – مركز)



تدريب ٣ :-

قس نصف قطر في كلاً من هاتين الدائرتين حيث "و" مركز الدائرة



نصف القطر = ... سم ن نصف القطر = ... سم

تدريب ٤ :-

- ارسم دائرة مركزها النقطة م وطول نصف قطرها ٢,٥سم، ثم ارسم القطر ب جـ .

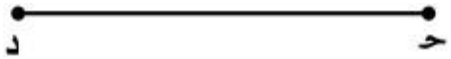
- ارسم دائرة مركزها م وطول قطرها ٦ سم، ثم ارسم وتراً طوله ٤ سم.

للتواصل والاستفسار
50245099

(٢-٢) إنشاءات هندسية

تدريب ١ :-

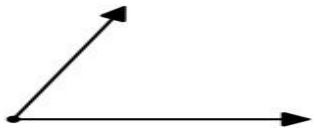
✹ ارسم قطعة مستقيمة تطابق القطعة المستقيمة الآتية:

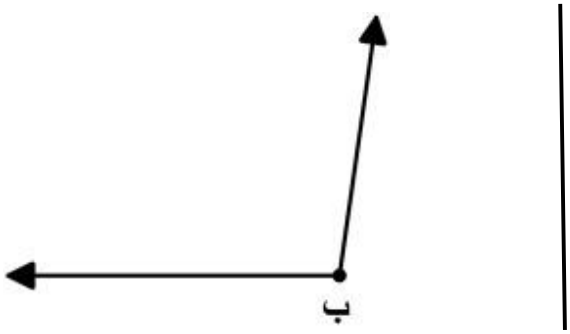


✹ نصف القطعة المستقيمة الآتية:

تدريب ٢ :-

نصف كلاً من الزوايا الآتية (باستخدام الحافة المستقيمة والفرجار) .





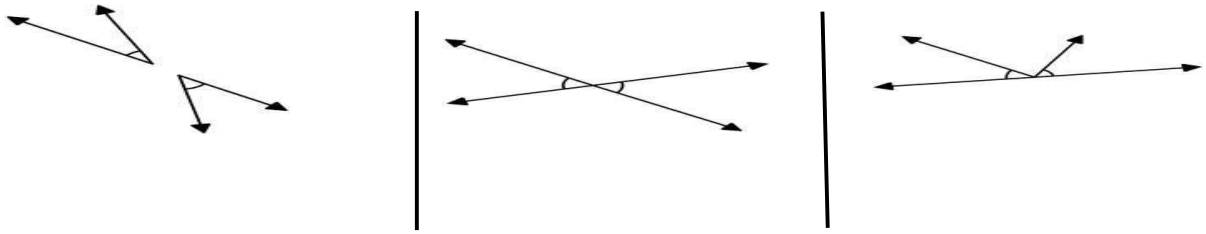
☐ ارسم قطعة مستقيمة مُطابقة للقطعة لمستقيمة الآتية:

للتواصل والاستفسار
50245099

(٢-٣) الزوايا المقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة

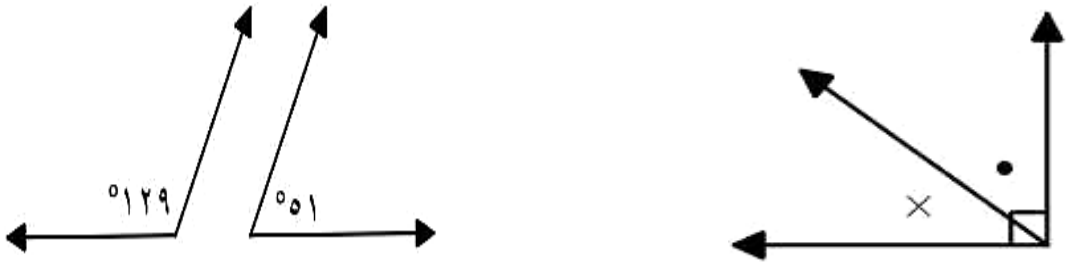
تدريب ١ :-

في الأشكال الآتية، هل الزاويتان المُحددتان مُتقابلتان بالرأس؟ فسر إجابتك.



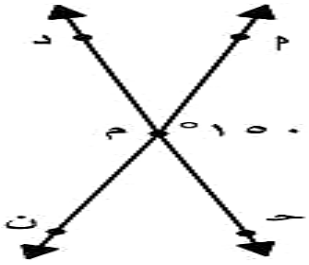
تدريب ٢ :-

في الأشكال الآتية، مُتكاملة أو مُتتامة أو غير ذلك. فسر إجابتك.



مثال للتوضيح :-

في الشكل المقابل، إذا كان قياس (ا م ج) = 150°



☐ فأكمل ما يلي:

قياس (د م ن) = 150°

السبب: بالتقابل بالرأس مع (ا م ج)

قياس (ا م د) = 180° – 150° = 30°

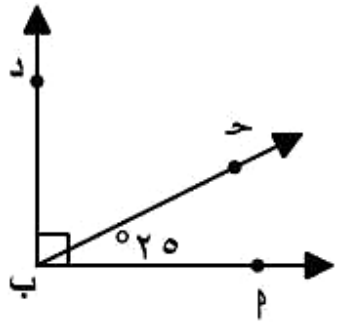
السبب: بالتجاور على خط مستقيم واحد مع (ا م ج)

قياس (ج م ن) = 30°

السبب: بالتقابل بالرأس مع (ا م د) و بالتجاور على خط مستقيم واحد مع (ا م ج)

للتواصل والاستفسار
50245099

تدريب ٣ :-

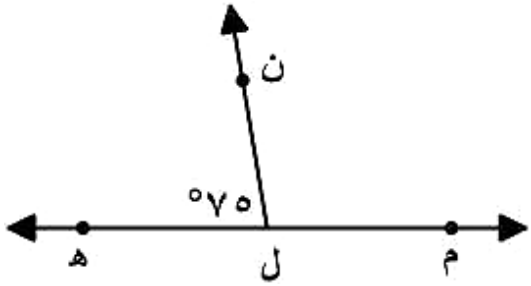


استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي مع ذكر السبب:

ق (د ثَ جـ) =

السبب:

تدريب ٤ :-

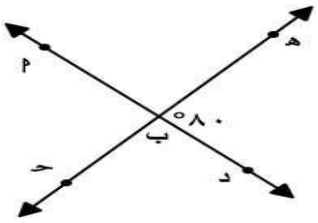


في الشكل المقابل إذا كان: ق (ن ل هـ) = 75 ْ ،
فأوجد قياس الزاوية المطلوبة مع ذكر السبب .

ق (ن ل م) =

السبب:

تدريب ٥ :-



في الشكل المقابل إذا كان: ق (هـ ثَ د) = 80 ْ ،
فأوجد قياس كل مما يلي مع ذكر السبب .

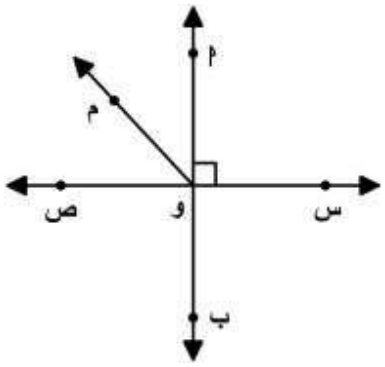
ق (ا ثَ جـ) =

السبب:

ق (د ثَ جـ) =

السبب:

تدريب ٦ :-



باستخدام الشكل المقابل، أكمل ما يلي:

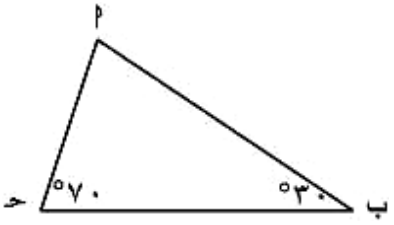
- ا وْ س ، زاويتان مُتقابلتان بالرأس.
- س وْ ب ، زاويتان مُتكاملتان.
- ا وْ م ، زاويتان مُتتامتان.

للتواصل والاستفسار
50245099

(٢-٤) مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث

مثال ١ (محلول للتوضيح) :

أوجد قياس الزاوية ا مع ذكر السبب .



الحل:

قياس (ا) = ١٨٠° – (٣٠° + ٧٠°)

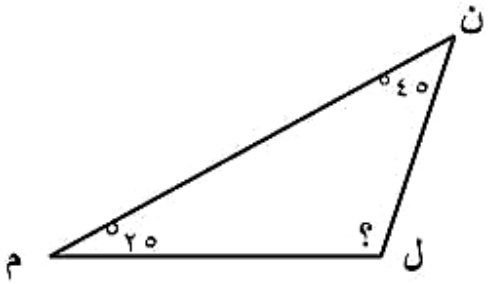
= ١٨٠° – ١٠٠°

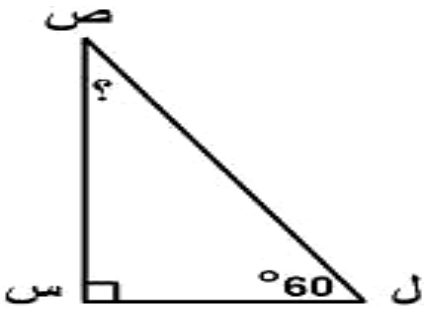
= ٨٠°

السبب: مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث يساوي ١٨٠°

تدريب ١ :-

أوجد قياس الزاوية المجهولة:





مثال ٢ (محلول للتوضيح) :

أوجد قياس الزاوية ج مع ذكر السبب .

الحل:

قياس (ب أ̂ جـ) = ٦٥°

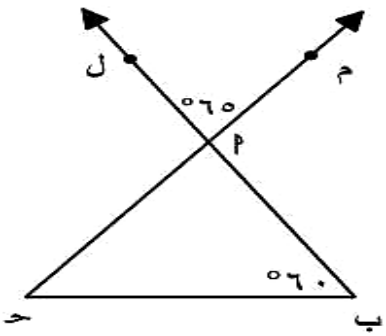
السبب: التقابل بالرأس مع (م أ̂ ل)

قياس (جـ̂) = ١٨٠° – (٦٠° + ٦٥°)

= ١٨٠° – ١٢٥°

= ٥٥°

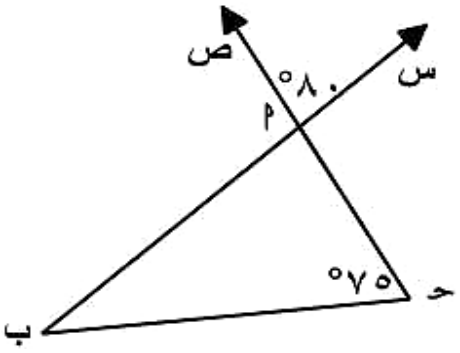
السبب: مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث = ١٨٠°



للتواصل والاستفسار
50245099

تدريب ٢ :-

استخدم البيانات الموجودة على الشكل، ثم أكمل:



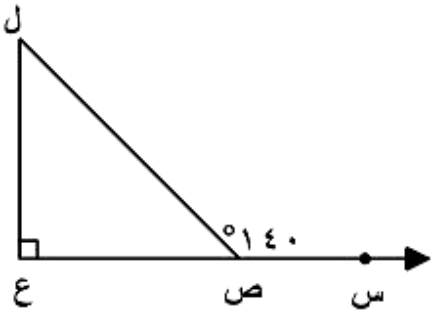
- قياس (ب أ̂ جـ) =

السبب:

- قياس (أ ب̂ جـ) =

السبب:

- نوع المثلث بالنسبة على زواياه:

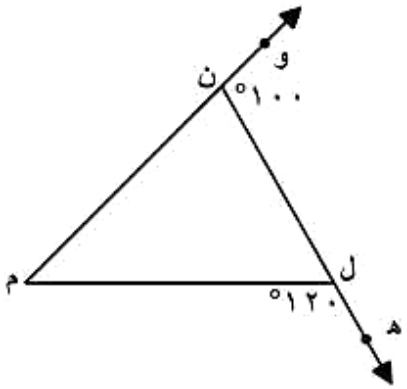


قياس (ل ص̂ ع) =

السبب:

قياس (ص ل̂ ع) =

السبب:



قياس (ل ن̂ م) =

السبب:

قياس (ن ل̂ م) =

السبب:

قياس (ن م̂ ل) =

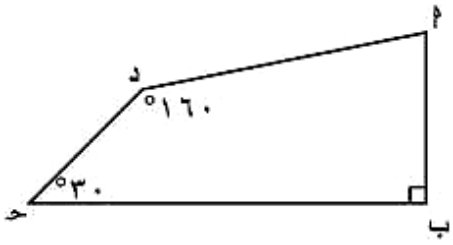
السبب:

للتواصل والاستفسار
50245099

(٢-٥) المضلعات ومجموع قياسات زوايا الشكل الرباعى

مثال (**محلول للتوضيح**)

انظر إلى الشكل الذي أمامك، ثم أكمل كلاً مما يلي:



الحل:

قياس (ب أ د) = (٣٦٠° – ٩٠°) + ١٦٠° + ٣٠°

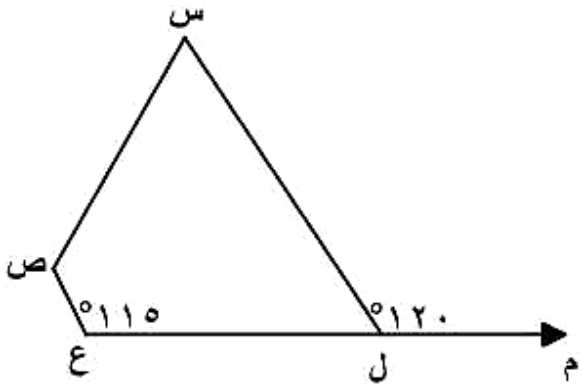
= ٣٦٠° – ٢٨٠°

= ٨٠°

السبب: مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠°

انظر إلى الشكل الذي أمامك، ثم أكمل كلاً مما يلي:

الحل:



قياس (س ل ع) = ١٨٠° – ١٢٠° = ٦٠°

السبب: بالتجاور على خط مستقيم واحد مع (م ل س)

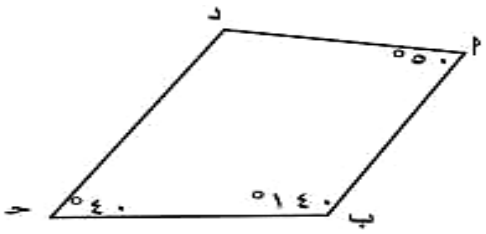
قياس (س ص ع) = ٣٦٠° – (٦٠° + ١١٥° + ٤٥°)

= ٣٦٠° – ٢٢٠° = ١٤٠°

السبب: مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠°

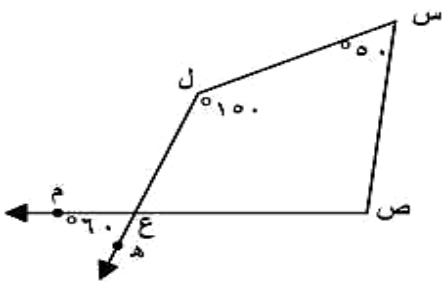
للتواصل والاستفسار
50245099

تدريب ١ :-



قياس (ا د̂ جـ) =

السبب:



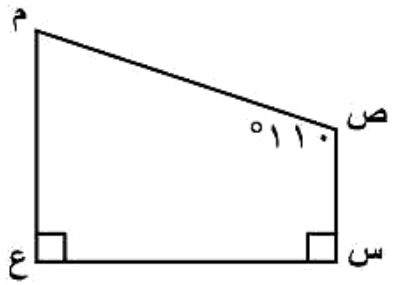
قياس (ل ع̂ ص) =

السبب:

قياس (س ص̂ ع) =

السبب:

تدريب ٢ :-



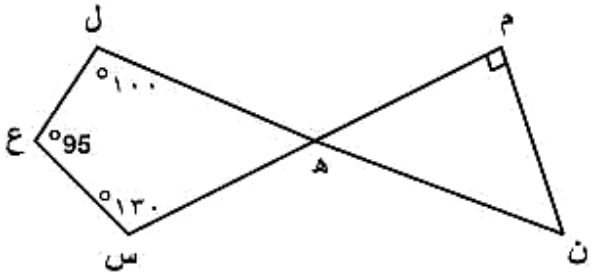
قياس (ص م̂ ع) =

السبب:

تدريب ٣ :-

قياس (ل هـ̂ س) =

السبب:



قياس (م هـ̂ ن) =

السبب:

قياس (م ن̂ هـ) =

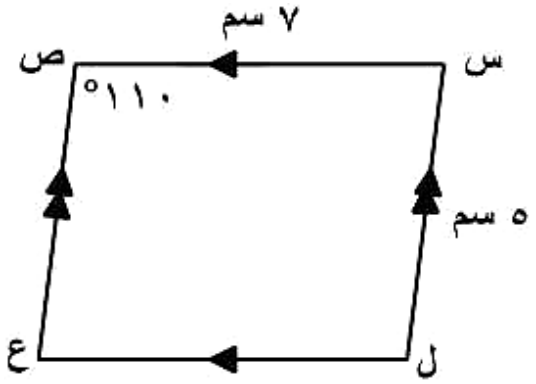
السبب:

للتواصل والاستفسار
50245099

(٦-٢) تصنيف الأشكال الرباعية

مثال ١ (محلول للتوضيح)

يمُثل الشكل المقابل متوازي أضلاع، أوجد ما يلي:



✹ **قياس** (∠ل) = **قياس** (∠ص) = ١١٠°

السبب: كل زاويتين متقابلتين في متوازي الأضلاع متطابقتان.

✹ **قياس** (∠ع) = ١٨٠° − ١١٠° = ٧٠°

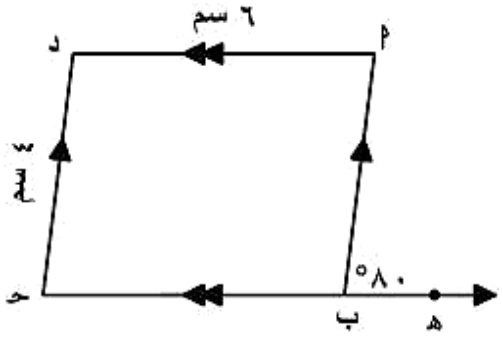
السبب: كل زاويتين متتاليتين في متوازي الأضلاع متكاملتان.

✹ **طول** ل ع = **طول** س ص = ٧ سم

السبب: كل ضلعين متقابلين في متوازي الأضلاع متطابقان .

تدريب ١ :-

يمُثل الشكل المقابل متوازي أضلاع، أكمل ما يلي:



✹ **قياس** (∠ا ب جـ) =

السبب:

✹ **قياس** (∠د) =

السبب:

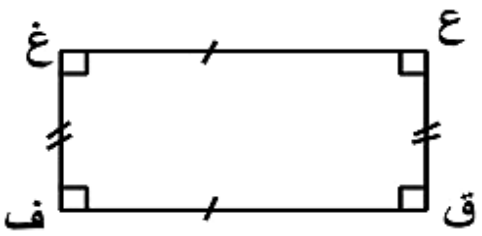
✹ **طول** ا ب =

السبب:

للتواصل والاستفسار
50245099

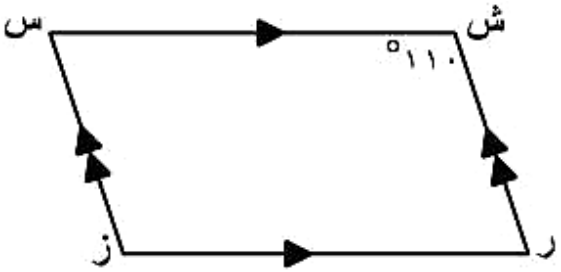
تدريب ٢ :-

صنف كلاً من المضلعات الآتية، ثم أوجد قياس الزاوية المجهولة:



قياس (ق̂) =

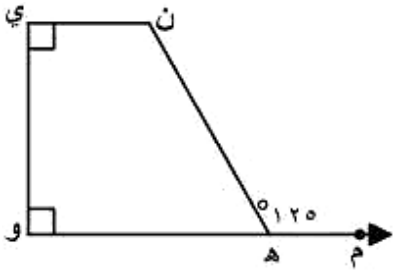
السبب:



قياس (ز̂) =

السبب:

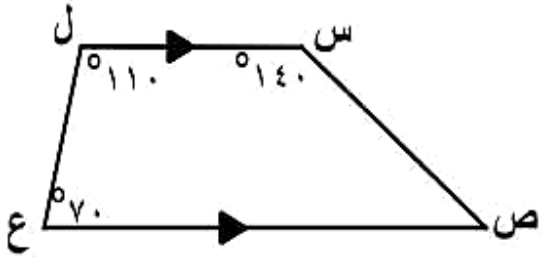
انظر إلى كل من الأشكال الآتية، ثم أكمل



قياس (ن هـ و) =

السبب:

قياس (ن̂) =



قياس(ص̂) =

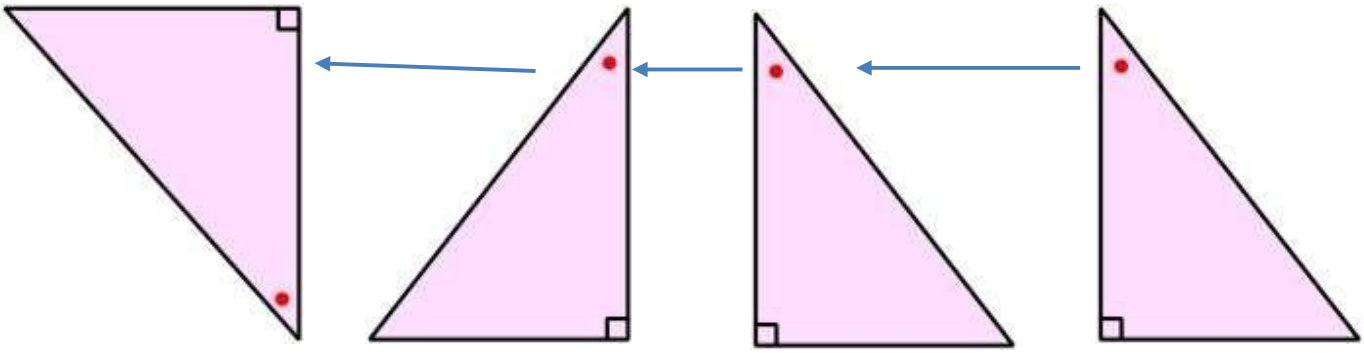
السبب:

للتواصل والاستفسار
50245099

(٢-٧) حركة الأشكال الهندسية

مثال ١ (محلول للتوضيح)

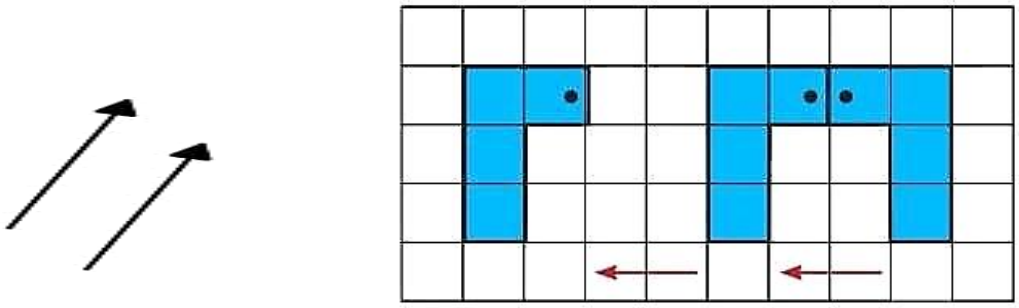
صف الحركة التي حدثت لكل شكل مما يلي لنقله من موضع إلى آخر:

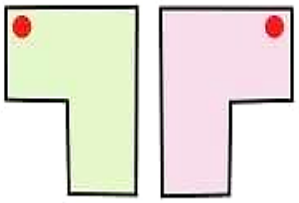


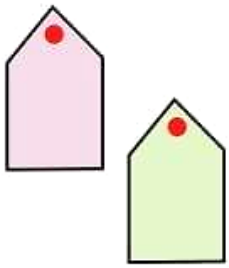
إزاحة　　إنعكاس　　دوران

تدريب ١ :-

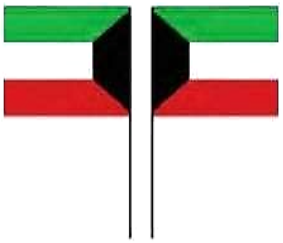
صف الحركة التي حدثت لكل شكل مما يلي لنقله من موضع إلى آخر:

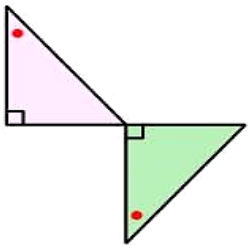






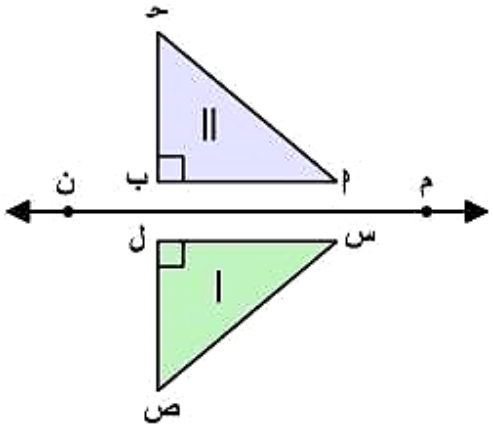
للتواصل والاستفسار
50245099





مثال ٢ (محلول للتوضيح)

الشكل | مُطابق للشكل || استخدم المثلثين المبينين أدناه لتحل كلاً مما يلي:



Δ ا ب جـ ≅ Δ س ل ص

$\hat{ب}$ ≅ $\hat{ل}$

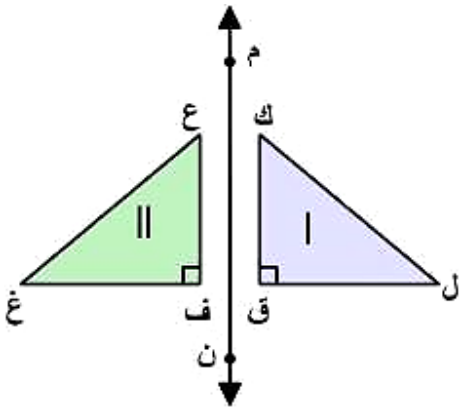
$\overline{اجـ}$ ≅ $\overline{سص}$

$\hat{ص}$ ≅ $\hat{جـ}$

$\overline{بجـ}$ ≅ $\overline{لص}$

تدريب ٢ :-

الشكل | متطابق للشكل ||. استخدم المثلثين المُبينين أدناه لتحل كلاً من التمارين الآتية:



Δ ع غ ف ≅

≅ ف

$\overline{عغ}$ ≅ $\overline{غ}$

$\overline{كق}$ ≅

$\hat{ع}$ ≅

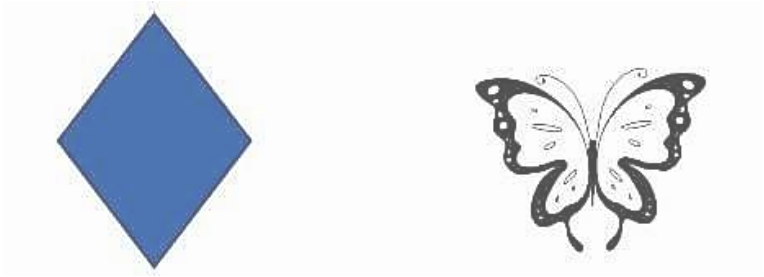
$\overline{عف}$ ≅

للتواصل والاستفسار
50245099

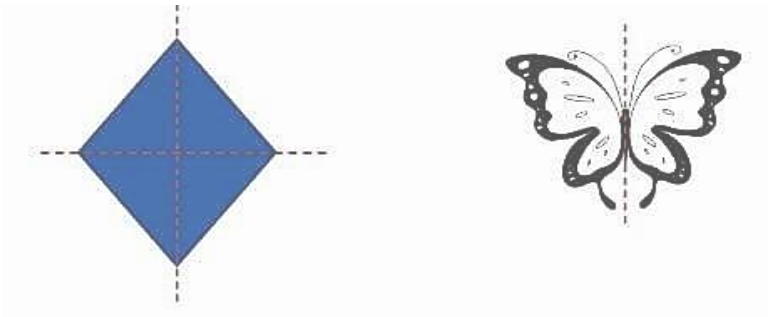
(٢-٨) خط التناظر

مثال ١ (محلول للتوضيح)

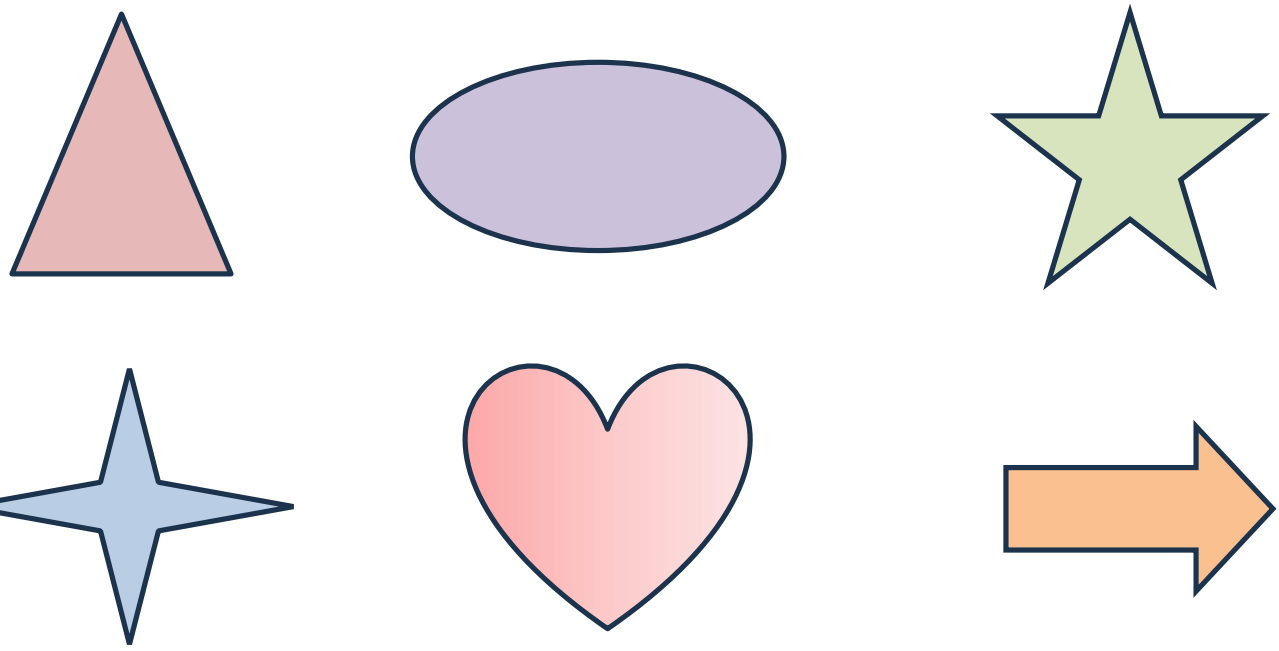
ارسم خطوط التناظر بالأشكال الآتية:



الحل:



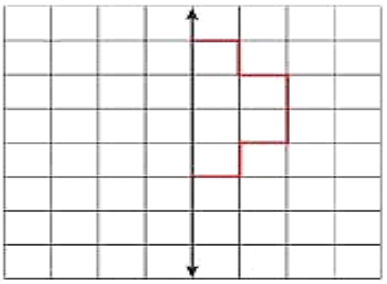
تدريب ١ :-

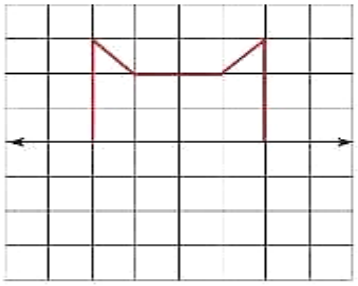


للتواصل والاستفسار
50245099

تدريب ٢ :-

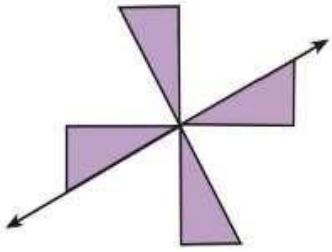
استكمل الشكل بحيث يكون المستقيم الموضح هو خط تناظر للشكل:

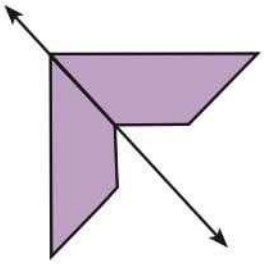


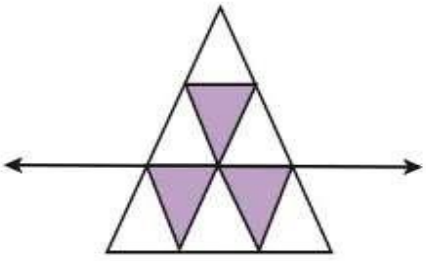


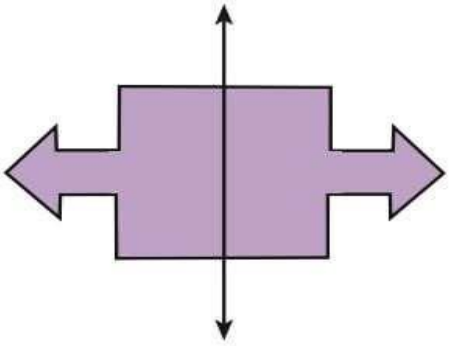
تدريب ٣ :-

☐ هل الخطوط التي تمر عبر الأشكال الآتية هي خطوط تناظر؟ اكُتب "نعم" أو "لا".









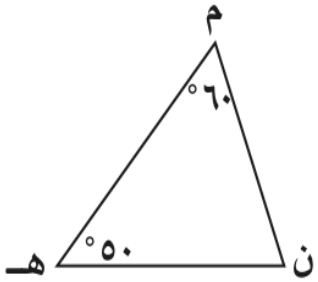
تدريب ٤ :-

- شكل له خط تناظر واحد
- شكل له أكثر من 6 خطوط تناظر.
- شكل له عدد لا نهائي من خطوط التناظر
- شكل رباعي له أربعة خطوط تناظر.

للتواصل والاستفسار
50245099

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

١) في الشكل المقابل أوجد:



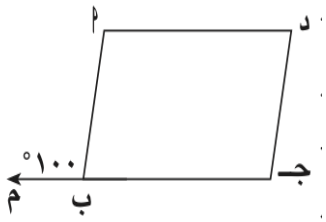
ق (ن) = ...

السبب : .....

نوع المثلث بالنسبة إلى زواياه .....

٢) في الشكل المقابل :

أ ب جـ د متوازى أضلاع ، ق (أ ب م) = ١٠٠°



أوجد مع ذكر السبب :

أ) قياس (أ ب جـ) = ...

السبب : .....

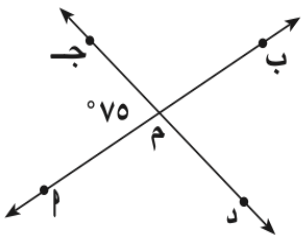
ب) قياس (أ) = ...

السبب : .....

ت) قياس (د) = ...

السبب : .....

٣) في الشكل، المستقيمان أ ب ، جـ د متقاطعان في النقطة م ، أوجد :



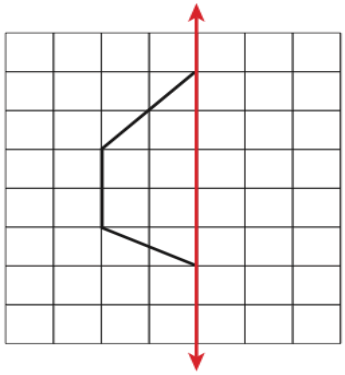
أ) قياس (جـ م ب) = ...

السبب : .....

ب) قياس (ب م د) = ...

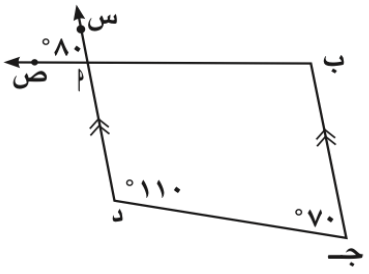
السبب : .....

٤) في الشكل أدناه باعتبار المستقيم المرسوم هو خط التناظر ، أرسم النصف الآخر من الشكل



للتواصل والاستفسار
50245099

٥) أنظر إلى الشكل المقابل ، ثم أجب:



الشكر الرباعي أ ب جـ د يسمى .....

قياس (< ب أ د) = ...

السبب: .....

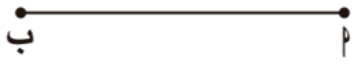
قياس (<جـ ب أ) = ...

السبب: .....

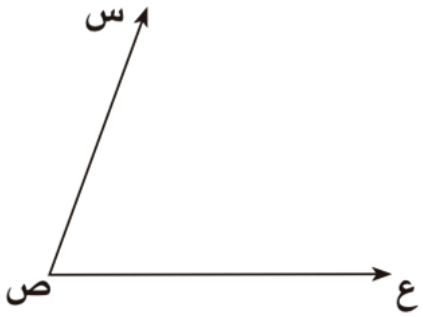
٦) ارسم دائرة مركزها م وطول قطرها ٥ سم.

٧) نصف كلا مما يلي باستخدام الفرجار وحافة مستقيمة.

أ



ب

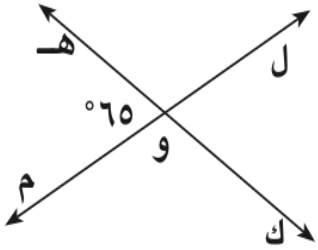


للتواصل والاستفسار
50245099

في البنود (١-٦) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١) القطر هو قطعة مستقيمة تمر بالمركز ويقع طرفاها على الدائرة. (أ) (ب)

٢) في الشكل المقابل ،
ق (< ل و ك) = ١١٥°

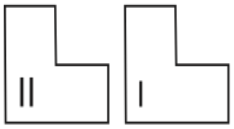


(أ) (ب)

٣) مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي = ١٨٠° (أ) (ب)

٤) الشكل المقابل يمثل مضلعا (أ) (ب)

٥) الحركة التي أجريت على الشكل (ا) لتحصل على الشكل (ا ا) هي إزاحة. (أ) (ب)



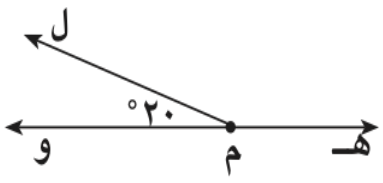
(أ) (ب)

٦) الشكل المقابل يشكل شبه منحرف

في البنود (٧-١٥) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الإجابة الصحيحة:

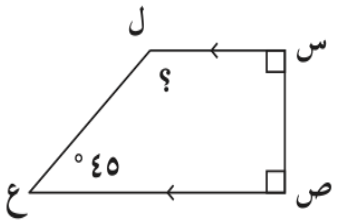
٧) في الشكل المقابل ق (< ل م هـ) =

(أ) ٢٠° (ب) ٧٠°
(ج) ١٦٠° (د) ١٨٠°



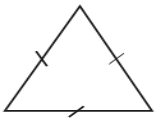
٨) في الشكل المقابل ق (< س ل ع) =

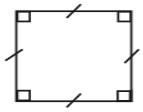
(أ) ٩٠° (ب) ٥٥°
(ج) ١٣٥° (د) ٣٥°

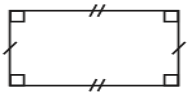


للتواصل والاستفسار
50245099

٩) الشكل الذي ليس له خط تناظر مما يلي هو:

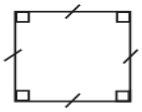
أ 

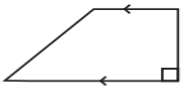
ب 

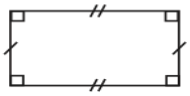
ج 

د

١٠) الشكل الرباعي الذي لا يمثل متوازي أضلاع هو:

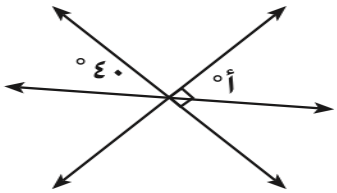
أ 

ب 

ج 

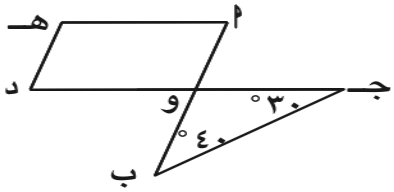
د

١١) في الشكل المقابل قيمة (< أ) =



(أ) ٤٠ °
(ب) ٥٠ °
(ج) ٩٠ °
(د) ١٨٠°

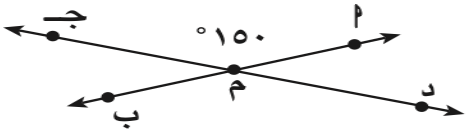
١٢) في الشكل المقابل ، إذا كان أ و د هـ متوازي أضلاع ، فإن ق (< هـ) =



(أ) ٣٠°
(ب) ٤٠°
(ج) ٧٠°
(د) ١١٠°

١٣) في الشكل المقابل ، أ ب ، جـ د متقاطعان في النقطة م.

ق (< أ م د) + ق (< جـ م ب) يساوي:



(أ) ٣٠°
(ب) ٦٠°
(ج) ١٨٠°
(د) ١٠٠°

للتواصل والاستفسار
50245099

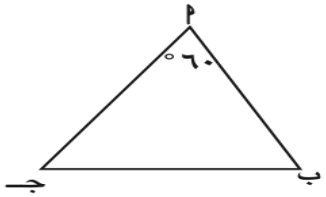
١٤) في الشكل المقابل:

إذا كان ق (< أ) = ٦٠°

فإن ق (< ب) + ق (< جـ) يساوي:

(أ) ١٢٠°　　(ب) ١٨٠°

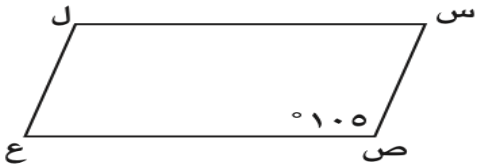
(ج) ٢٢٠°　　(د) ٢٤٠°



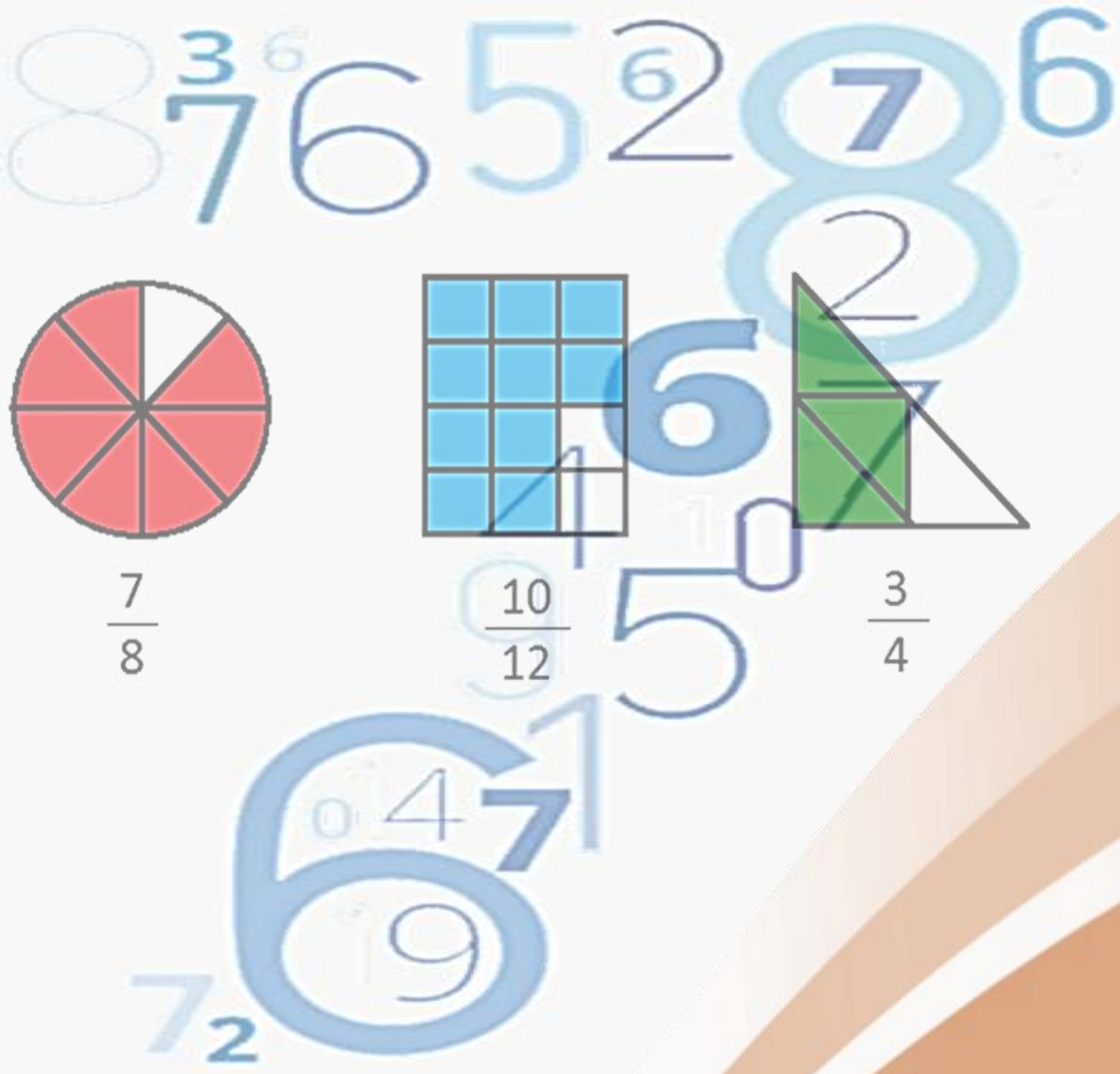
١٥) في الشكل المقابل ، إذا كان س ص ع ل متوازي أضلاع ، فإن ق (< س) =

(أ) ٣٦٠°　　(ب) ١٨٠°

(ج) ١٠٥°　　(د) ٧٥°



للتواصل والاستفسار
50245099



الوحدة التعليمية الثالثة

نظرية الأعداد وإدراك مفهوم الكسور

للتواصل والاستفسار
50245099

(٣-١) قابلية القسمة

قواعد قابلية القسمة

يكون عدد ما قابلاً القسمة على :

٢: إذا كان رقم آحاده ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨.

٣: إذا كان ناتج جمع أرقامه يقبل القسمة على ٣ .

٤: إذا كان العدد المكون من رقمي الآحاد والعشرات يقبل القسمة على ٤ .

٥: إذا كان رقم آحاده ٠ أو ٥ .

٦: إذا كان العدد يقبل القسمة على كلا العددين ٢ و ٣ .

٩: إذا كان ناتج جمع أرقامه يقبل القسمة على ٩ .

١٠: إذا كان رقم آحاده صفرا.

(١)

العدد يقبل القسمة على	٢	٣	٤	٥	٦	٩	١٠
٢٠٤							
٤٣٣							
١٨٢٠							
٦٤٠٨٠٠							

(٢) أكتب رقما في ☐ يجعل كلا من الأعداد المذكورة أدناه قابلة القسمة على ٤ :

(أ) ٤٢ ☐ (ب) ٥٠ ☐ (ج) ١٠٠٤ ☐

(د) ٦ ☐ ٧ (هـ) ١٢ ☐ ٨٥

(٣) العدد ٤٦١٠ يقبل القسمة على :

(أ) ٣

(ب) ٤

(ج) ٥

(د) ٦

(٤) العدد ٨٤٢٢ يقبل القسمة على :

(أ) ١٠

(ب) ٩

(ج) ٥

(د) ٤

للتواصل والاستفسار
50245099

(٥) العدد الذي يقبل القسمة على ٤ هو:

(أ) ١٠٢٦

(ب)٢٠٣٢

(ج) ٥٠٧

(د) ١١١٤

(٦) العدد الذي يقبل القسمة على ٩ هو:

(أ) ١٣٢

(ب) ٢٥٦

(ج) ٩٢٧

(د) ٦٢٠

للتواصل والاستفسار
50245099

(٣-٢) الأسس

أكتب كل ناتج ضرب على شكل عدد مرفوع إلى أس.

(أ) ٩ × ٩ × ٩ = ...

(ب) ٣ × ٣ × ٣ × ٣ ×٣ ×٣ = ...

(ج) ٦,٤ × ٦,٤ = ...

(د) ١٠ ×١٠ ×١٠ ×١٠ = ...

١) أكتب كل ناتج ضرب على شكل عدد مرفوع إلى أس:

(أ) ٧ × ٧

.....

(ب) ١١ ×١١ ×١١ × ١١ × ١١

.....

(ج) ٠,٤ × ٠,٤ × ٠,٤ × ٠,٤

.....

(د) ٨ × ٨ × ٨

.....

٢) أوجد قيمة كل مما يلي:

(أ) $٨^{٢}$ = ...

(ب) $٩^{٢}$ = ...

(ج) $٦^{٢}$ = ...

(د) $٣^{٣}$ = ...

(هـ) $١٠^{٤}$ = ...

(و) $٢^{٥}$ = ...

(ز) $(٠,٤)^{٣}$ = ...

(ح) $(٠,٥)^{٢}$ = ...

(ط) $١^{١٢}$ = ...

(ي) $٥٧^{١}$ = ...

للتواصل والاستفسار
50245099

(٣-٣) تحليل العوامل الأولية

	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

١) أي من الأعداد الآتية أولي وأيها غير أولي ؟ ولماذا؟

(أ) ١٥ .....

(ب) ٣٧ .....

(ج) ٥٠ .....

(د) ٥١ .....

(هـ) ٢٣ .....

(و) ٣٩ .....

(ز) ٤٢ .....

(ح) ٣١ .....

(ط) ٢١ .....

٢) استخدم الأس لكتابة عملية التحليل إلى عوامل أولية لكل من الأعداد الآتية:

(أ) ٣٢

(ب) ٤٤

(ج) ٧٢

(د) ١٤٠

(هـ) ٨١

(و) ٥٦

للتواصل والاستفسار
50245099

(٣-٤) العامل المشترك الأكبر

١) أوجد العامل المشترك الأكبر في كل مما يلي:

(أ) ٨ ، ١٤

(ب) ١٢ ، ٤٢

(ج) ٢٧ ، ٣٦

(د) ١٥ ، ٣٥

(هـ) ٢٠ ، ٤٠

(و) ١١ ، ٦٦

للتواصل والاستفسار
50245099

(٣-٥) الكسور المتكافئة – الكسر فى أبسط صورة

١) أكتب الأعداد الناقصة ، لتكمل أجزاء الكسور المتكافئة:

(أ) $\frac{\square}{٥٠} = \frac{٣}{١٠}$

(ب) $\frac{١٦}{\square} = \frac{٤}{٧}$

(ج) $\frac{\square}{٧} = \frac{٢١}{٤٩}$

(د) $\frac{١٥}{٢٧} = \frac{٥}{\square}$

(هـ) $\frac{٦}{٨} = \frac{٣}{\square}$

(و) $\frac{١}{\square} = \frac{٨}{١٦}$

(ز) $\frac{\square}{٢} = \frac{٩}{١٨}$

(ح) $\frac{٣}{٣٩} = \frac{\square}{١٣}$

(ط) $\frac{\square}{١٠} = \frac{٧٠}{١٠٠}$

٢) أكتب كل كسر فيما يلي في أبسط صورة:

(أ) $\frac{١٢}{٢٢}$

(ب) $\frac{١٤}{٢٨}$

(ج) $\frac{٢٤}{٤٠}$

(د) $\frac{٣٨}{٤٦}$

(هـ) $\frac{٩}{١٢}$

(و) $\frac{٤٩}{٤٩}$

(ز) $\frac{٣٠}{٤٥}$

(ح) $\frac{٢٥}{٦٠}$

للتواصل والاستفسار
50245099

شطار
SHOTTAR
إحدس هنا بطلباته ... نخمن لك الأرتفاع

(٣-٦) الكسور المركبة والأعداد الكسرية

١) أكتب كلا من الكسور المركبة الآتية في صورة عدد كسري أو صورة عدد كلي:

(أ) $\frac{٢٣}{٧}$ (ب) $\frac{٢٩}{٣}$ (ج) $\frac{٥١}{١٠}$

(د) $\frac{٢٥}{٤}$ (هـ) $\frac{٤٧}{٥}$ (و) $\frac{٣٠}{٦}$

٢) أكتب كلا من الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسر مركب:

(أ) $٣\ \frac{١}{٤}$ (ب) $٢\ \frac{٥}{٦}$ (ج) $٣\ \frac{٢}{٧}$

(د) $١٠\ \frac{٧}{٨}$ (هـ) $٥\ \frac{٢}{٣}$ (و) $٩\ \frac{٤}{٥}$

للتواصل والاستفسار
50245099

(٣-٧) ربط الكسور العشرية بالكسور الاعتيادية

١) أكتب في الصورة العشرية كلا مما يلي:

(أ) $\frac{٣}{٥}$ (ب) $\frac{١}{٨}$

(ج) $\frac{١}{٤}$ ٦ (د) $\frac{٣}{٥٠}$ ٤

٢) أكتب في الصور الاعتيادية في أبسط صورة كلا مما يلي:

(أ) ٠,٤ (ب) ٤,٣

(ج) ٠,٥٥ (د) ٧,١٢

العمود (أ)	العمود (ب)
(أ) $\frac{١}{٥}$	٠,٧٥
(ب) $\frac{٤}{٨}$	٠,٦
(ج) $\frac{١}{٣}$	٠,١
(د) $\frac{٩}{١٢}$	٠,٥
(هـ) $\frac{٣}{٥}$	٠,٣
(و) $\frac{٢}{١٠}$	٠,٢

للتواصل والاستفسار
50245099

(٣-٨) المضاعف المشترك الأصغر

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) في كل مما يلي:

١) ٣ ، ٤

.....

.....

٢) ٥ ، ٧

.....

.....

٣) ٦ ، ١٢

.....

.....

٤) ٤ ، ١٤

.....

.....

٥) ٤ ، ٦ ، ٨

.....

.....

٦) ٣ ، ٩ ، ١٨

.....

.....

٧) ٢ ، ٥ ، ١٠

.....

.....

٨) ٣ ، ٥ ، ٦

.....

.....

للتواصل والاستفسار
50245099

(٣-٩) مقارنة وترتيب الكسور العشرية والكسور الاعتيادية

(أ) $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{١}{٦}$

(ب) $\frac{٢}{٥}$ ، ٠,٢٥ ، $\frac{١}{٢}$

(ج) $\frac{٧}{٨}$ ٣ + $\frac{٥}{٨}$ ٧

(د) $\frac{٣}{٢٥}$ ٨ + $\frac{٢}{٥}$ ٦

١) قارن ثم أكتب < أو > أو = مكان الفراغ :

(أ) $\frac{٣}{٤}$ ( ) $\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{١}{٢}$ ( ) $\frac{١}{٣}$ (جـ) $\frac{٥}{١٢}$ ( ) $\frac{٥}{٨}$

(د) $\frac{٤}{٨}$ ( ) ٠,٨ (هـ) $\frac{٧}{٩}$ ( ) $\frac{٢}{٣}$ (و) $\frac{٥}{٨}$ ( ) $\frac{١٠}{١٦}$

٢) رتب الكسور التالية تصاعديا:

(أ) $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{١}{٦}$

(ب) $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١١}{١٠}$

(ج) $\frac{١}{٢}$ ، ٠,١٢٥ ، $\frac{١}{٣}$

للتواصل والاستفسار
50245099

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

١) أكمل الجدول بوضع (✓) أو (×) :

العدد يقبل القسمة على	٢	٣	٤	٥	٦	٩	١٠
٩٣٠							
٨٦٤							

٢) أوجد قيمة كل مما يلي:

(أ) $١٢^{٢}$ = ... (ب) $٤^{٣}$ = ...

٣) حلل الأعداد التالية إلى عواملها الأولية ، ثم أكتب الناتج في الصورة الأسية:

(أ) ٦٣ ..... (ب) ١٢٠ ..... (ج) ٢٢٥ .....

....

٤) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) في كل مما يلي:

(أ) ١٢ ، ١٦ (ب) ١٠ ، ٤٥ (ج) ١٤ ، ٢٨ ، ٤٢

٥) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) في كل مما يلي:

(أ) ٤ ، ٦ ..... (ب) ٥ ، ٧ ..... (ج) ٥، ٣، ١٥ .....

٦) أكتب كلا من الكسور الآتية في أبسط صورة:

(أ) $\frac{١٢}{١٥}$ = ... (ب) $\frac{١٦}{٢٤}$ = ...

(ج) $\frac{١٥}{٢٠}$ = ... (د) $\frac{٦}{٢١}$ = ...

للتواصل والاستفسار
50245099

٧) اكتب كلا من الكسور المركبة الآتية على شكل عدد كسري في أبسط صورة:

(أ) $\frac{١٧}{٥}$ = ... (ب) $\frac{١٨}{٦}$ = ...

(ج) $\frac{٢٣}{٤}$ = ... (د) $\frac{٤٤}{٧}$ = ...

٨) أكتب كلا من الأعداد الكسرية الآتية على شكل مركب:

(أ) $\frac{٤}{٥}$ ٦ = ... (أ) $\frac{١}{٤}$ ٨ = ...

٩) رتب الكسور الآتية ترتيبا تصاعديا:

٠,٤ ، $\frac{١}{٥}$ ، ٠,٣٢ ، ٠,٥ .....

١٠) رتب الكسور الآتية ترتيبا تنازليا:

$\frac{١}{٥}$ ، ٠,٥ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$ .....

١١) أكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:

(أ) ٠,٠٤ = ... (ب) ٠,١٢٥ = ...

١٢) أكتب الصورة العشرية لكل كسر اعتيادي مما يلي:

(أ) $\frac{١}{٢٠}$ = ... (ب) $\frac{٧}{٥٠}$ = ...

(ج) $\frac{١}{٤}$ = ... (د) $\frac{٣}{٨}$ = ...

١) $(٠,٣)^{٢}$ = ٠,٠٩ (أ) (ب)

٢) العامل المشترك الأكبر للأعداد ٨ ، ٢٤ ، ٣٦ هو ٨ (أ) (ب)

٣) $٤^{٢}$ = ٨ (أ) (ب)

٤) العدد ٣٣٣ يقبل القسمة على ٩. (أ) (ب)

للتواصل والاستفسار
50245099

٥) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٩ ، ١٥ في صورة عوامل أولية هو ٥ × ٣ ٢ (أ) (ب)

٦) $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{١٨}{٢٧}$ كسران متكافئان (أ) (ب)

٧) $\frac{١٣}{٤}$ = ٣,٢٥ (أ) (ب)

٨) ٠,٦ = $\frac{٤}{٥}$ (أ) (ب)

٩) $\frac{١}{٨}$ ٧ = ٧,١٢٥ (أ) (ب)

١٠) $\frac{٩}{١٢}$ > $\frac{٣}{٤}$ (أ) (ب)

١١) إذا كانت ٣٦ في صورة عوامل أولية تساوي س × س × ص × ص ، (أ) (ب)
فإن قيم كل من س ، ص هي ٢ ، ٣.

١٢) العدد ٧٢٨ يقبل القسمة على :

(أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ٦ (د) ٩

١٣) ١٠ × ١٠ × ١٠ × ١٠ =

(أ) ١٠ × ٤ (ب) ١٠ ٤ (ج) ٤ ١٠ (د) ١٠٠

١٤) المضاعف المشترك الأصغر (م.م. أ) للعددين ٦ ، ٩ هو:

(أ) ٦ (ب) ٩ (ج) ١٨ (د) ٥٤

١٥) ٤٠ =

(أ) ٥ ٣ × ٢ (ب) ٢ ٣ × ٥ (ج) ٥ ٣ × ٢ ٣ (د) ٣ ٥ × ٢

١٦) العدد الأولي فيما يلي هو :

(أ) ٤٩ (ب)١٣ (ج) ٣٥ (د) ٢٧

للتواصل والاستفسار
50245099

١٧) $٢\frac{٣}{٤}$ في صورة عدد عشري :

(أ) ٠,٧٥ (ب) ٢,٢٥ (ج) ٢,٣٤ (د) ٢,٧٥

١٨) $٤\frac{٢}{٣}$ في صورة كسر مركب:

(أ) $\frac{١٠}{٩٣}$ (ب) $\frac{١١}{١٣}$ (ج) $\frac{١٤}{٣}$ (د) $\frac{٣}{١٤}$

١٩) أي من الكسور الآتية في أبسط صورة:

(أ) $\frac{٣}{٩}$ (ب) $\frac{٩}{١٢}$ (ج) $\frac{٧}{١٤}$ (د) $\frac{٥}{٨}$

٢٠) الكسر المركب $\frac{٢١}{٤}$ في صورة عدد كسري:

(أ) $٥\frac{٣}{٤}$ (ب) $٥\frac{١}{٤٢}$ (ج) ٥,٤ (د) $٥\frac{١}{٤}$

٢١) العدد الذي له أكبر عدد من العوامل فيما يلي هو:

(أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ١٥

٢٢) الكسر $\frac{١٦}{٤٠}$ في أبسط صورة هو:

(أ) $\frac{٢}{٥}$ (ب) $\frac{٤}{١٠}$ (ج) $\frac{٨}{٢٠}$ (د) $\frac{١٦}{٤٠}$

للتواصل والاستفسار
50245099

شطار
SHOTTAR
إحدس هنا بطلّعك .. نحمن لك الإرتقاء

العمليات على الكسور	
الجمع	$\frac{2}{3} + \frac{4}{5} =$
الطرح	$\frac{5}{2} - \frac{4}{6} =$
الضرب	$\frac{2}{5} \times 4 =$
القسمة	$\frac{4}{5} \div \frac{2}{8} =$

الوحدة التعليمية الرابعة

العمليات على الكسور

للتواصل والاستفسار
50245099

(٤-١) جمع الكسور والأعداد الكسرية ذات المقامات الموحدة وطرحها

١) أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة:

(أ) $٤\frac{٦}{٧} + ٥$

(ب) $٩\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٤}$

(ج) $\frac{٢}{٥} - \frac{٤}{١٥}$

(د) $١\frac{٢}{٩} - \frac{٣}{٤}$

(هـ) $١٠\frac{١١}{١٢} - ٩\frac{٥}{١٢}$

(و) $٣\frac{٥}{٧} + ٨ + ٢\frac{١}{٦}$

(ز) $٦ - \frac{١}{٢}$

(ح) $١١\frac{٢}{٣} - ١\frac{٢}{٣}$

(ط) $٤\frac{١}{٧} - ٢\frac{٢}{٧}$

(ى) $٥ - ٢\frac{١}{٤}$

للتواصل والاستفسار
50245099

شطار
SHOTTAR
إحدس هنا بطلعك .. نحضن لك الارتقاء

(٤-٢) جمع الكسور والأعداد الكسرية ذات المقامات المختلفة

١) أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة:

(أ) $\frac{٢}{٧} + \frac{١}{٥}$

(ب) $\frac{٥}{١١} + \frac{٣}{٨}$

(ج) $\frac{١}{٣} + \frac{١}{٥}$

(د) $١\frac{٣}{٤} + \frac{١}{١٦}$

(هـ) $١\frac{٣}{٥} + ٥\frac{٧}{٨}$

(و) $٦\frac{١}{٣} + ٤\frac{٣}{٥}$

(ز) $١٢\frac{٣}{١٣} + ٧\frac{٢١}{٢٦}$

(ح) $٨\frac{٢}{٩} + ٣\frac{١}{٦}$

(ط) $٦\frac{٣}{٤} + ٢\frac{٥}{٨} + ١\frac{١}{٦}$

(ى) $٩\frac{٧}{١٢} + ٢\frac{١}{٦} + ٢\frac{٢}{٣}$

للتواصل والاستفسار
50245099

(٤-٣) طرح الكسور والأعداد الكسرية ذات المقامات المختلفة

١) أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة:

(أ) $\frac{٧}{١٢} - \frac{١}{٤}$

(ب) $\frac{٤}{٥} - \frac{٧}{١٠}$

(ج) $٣\frac{٥}{٦} - ١\frac{١}{٣}$

(د) $٤\frac{٤}{٥} - ٣\frac{٢}{٩}$

(هـ) $٣\frac{١}{٨} - ١\frac{١}{٢}$

(و) $٦\frac{١}{٧} - ٤\frac{٢}{٢١}$

(ز) $٥\frac{١}{٣} - \frac{٩}{١٠}$

(ح) $٦\frac{٢}{٣} - ٢\frac{١}{٦}$

للتواصل والاستفسار
50245099

شطار
SHOTTAR
إحدس هنا بطلعك ... نحضن لك الارتقاء

(٤-٤) تقدير نواتج الجمع أو الطرح

قدر ناتج جمع أو ناتج طرح كل مما يلي ، مستخدما التقريب:

١) $\frac{٣}{٨} + \frac{٥}{١١}$

٢) $\frac{١}{١٠} - \frac{٧}{٢٠}$

٣) $٢\frac{٥}{٦} - ٧\frac{٤}{٥}$

٤) $٢\frac{٧}{٨} - ٢\frac{٣}{٥}$

٥) $٢\frac{٣}{٨} - ٣\frac{٢}{٩}$

٦) $٣\frac{٢}{٩} - ١٤\frac{٤}{٥}$

٧) $٣\frac{٢}{٧} + \frac{١٧}{١٨}$

٨) $١\frac{٥}{٩} + ٢\frac{١}{٧}$

٩) $٨\frac{٣}{١٠} + ١١\frac{٧}{١٣}$

١٠) $١\frac{٥}{٦} + \frac{١٣}{١٦}$

للتواصل والاستفسار
50245099

(٤-٥) ضرب الكسور

أكمل الجدول الآتي بكتابة المعكوس الضربي.

العدد	المعكوس الضربي
$\frac{٥}{٦}$	$\frac{٦}{٥}$
$\frac{٣}{٨}$	
$\frac{٤}{٩}$	
١٤	
$\frac{١}{١٢}$	

١) أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة :

(أ) $٧ \times \frac{٣}{٧}$

(ب) $٩ \times \frac{٥}{١٨}$

(ج) $\frac{٣}{٨} \times \frac{٦}{١٥}$

(د) $\frac{٣}{٧} \times \frac{١٤}{١٥}$

(هـ) $\frac{٥}{٨} \times \frac{٤}{٩}$

(و) $\frac{٣}{٥} \times \frac{٥}{٧}$

(ز) $\frac{٣}{١٤} \times \frac{٢}{٩}$

(ح) $\frac{٧}{١٠} \times \frac{٥}{٢١}$

للتواصل والاستفسار
50245099

شطار
SHOTTAR
إحدس هنا بطلعك ... نحضن لك الأرتقاء

(٤-٦) ضرب الأعداد الكسرية

أوجد ناتج كلا مما يلي في أبسط صورة:

(أ) $\frac{١}{٤} \times ٢\frac{٢}{٧}$

(ب) $٣ \times ٢\frac{١}{٢}$

(ج) $٦ \times ٢\frac{٣}{٤}$

(د) $٢\frac{٥}{٦} \times \frac{٦}{١٧}$

(هـ) $٣\frac{٣}{٨} \times ٢\frac{٢}{١٥}$

(و) $١\frac{١}{٧} \times ١٠\frac{١}{٢}$

للتواصل والاستفسار
50245099

(٤-٧) تقدير نواتج الضرب

استخدم التقريب أو العداد المناسبة لتقدير ناتج كل مما يلي:

١) $\frac{٧}{٨} \times ١٢$ $\frac{٢}{٧}$ ٤

.....

.....

٢) $\frac{١}{٤} \times ١٢٢$

.....

.....

٣) $\frac{١}{٦} \times ١٧٧$

.....

.....

٤) $\frac{٩}{٤} \times ٤٩$ $\frac{٥}{٦}$ ١

.....

.....

٥) $\frac{٣}{٥} \times ٢١٩$

.....

.....

٦) $\frac{١}{٣} \times ٥$ $\frac{١}{٧}$ ١٩

.....

.....

٧) $\frac{٥}{٧} \times ١٤٢$

.....

.....

٨) $\frac{١}{٨} \times ٣$ $\frac{٥}{٦}$ ٧

.....

.....

٩) $\frac{٧}{٨} \times \frac{٩}{١٦}$

.....

.....

١٠) $\frac{٢}{٩} \times ١٨١$

.....

.....

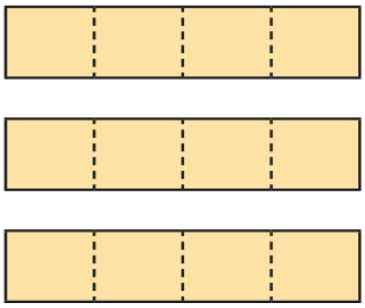
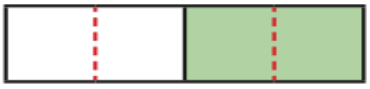
استخدم التقريب لتقدير ناتج كل مما يلي:

(أ) $\frac{٤}{٥}$ ٤ $\times$ $\frac{١}{٦}$ ٦

(ب) $\frac{١}{٤}$ ٣ $\times \frac{١٢}{١٣}$

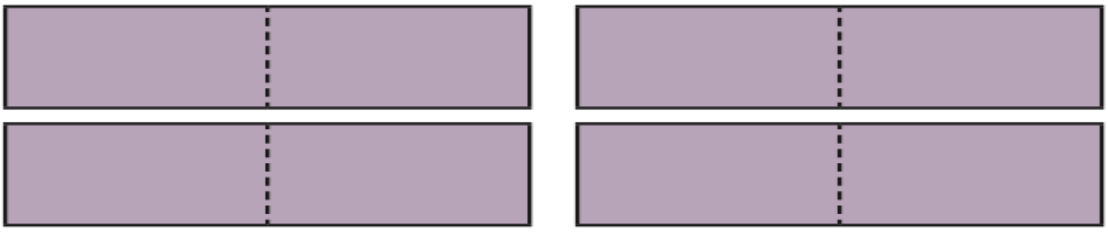
للتواصل والاستفسار
50245099

(٤-٨) استكشاف قسمة الكسور

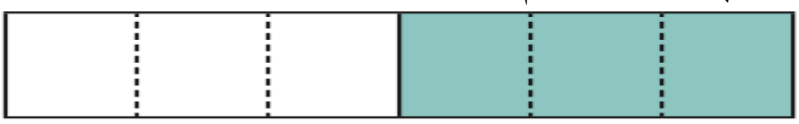
كم $\frac{١}{٤}$ يوجد في العدد ٣ ؟	
كم جزءا يمثل $\frac{١}{٤}$ موجودا في $\frac{١}{٢}$ ؟	

١) اكتب عملية قسمة تمثل كلا من الأشكال الآتية:

(أ) كم جزءا يمثل $\frac{١}{٢}$ موجودا في ٤؟ .....



(ب) كم جزءا مظللا يمثل $\frac{١}{٦}$ موجودا في $\frac{١}{٢}$ ؟ .....



٢) استخدم رقائق الكسور لتمثل كلا من المسائل الآتية:

(أ) كم جزءا يمثل $\frac{١}{٤}$ موجود في ٣؟

٣ ÷ $\frac{١}{٤}$

(ب) ما الجزء من الكل الذي نحصل عليه عندما نقسم $\frac{١}{٤}$ على ٣ ؟

للتواصل والاستفسار
50245099

شطار
SHOTTAR
إحدس هنا بطلباك ... نحضن لك الأرتقاء

(٤-٩) قسمة الكسور

١) أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة :

(أ) $\frac{١}{٥} \div \frac{١}{١٠}$

(ب) $\frac{١}{٨} \div \frac{٥}{٤٦}$

(ج) $\frac{٢}{٧} \div \frac{٥}{٧}$

(د) $\frac{١}{٦} \div \frac{١}{٣}$

(هـ) $٤ \div \frac{١}{١٠}$

(و) $\frac{٤}{٣٥} \div \frac{٢}{٧}$

(ز) $\frac{٤}{٥} \div \frac{١}{٢٠}$

(ح) $٨ \div \frac{٢}{٥}$

(ط) $٤ \div \frac{٤}{٣}$

(ى) $\frac{٣}{٤} \div ٦$

للتواصل والاستفسار
50245099

(٤-١٠) قسمة الأعداد الكسرية

١) أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة :

(أ) $\frac{١}{٤} \div ٣\frac{١}{٢}$

(ب) $٢\frac{١}{٧} \div \frac{٥}{٨}$

(ج) $١\frac{١}{٥} \div ٦$

(د) $٩ \div ٤\frac{١}{٢}$

(هـ) $\frac{١}{٦} \times ٤ \div ٣\frac{٣}{٤}$

(و) $\frac{٣}{٨} \div ٢\frac{١}{٤}$

للتواصل والاستفسار
50245099

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

١) أوجد الناتج في أبسط صورة:

(أ) $١\frac{٣}{٤} + ٤\frac{١}{٣} =$

(ب) $٩\frac{٧}{٨} - ٢\frac{٥}{٦} =$

(ج) $٧\frac{١}{٦} - ٤\frac{٥}{٩} =$

(د) $١١ - \frac{٢}{٧} ٢ =$

(هـ) $٣\frac{١}{٥} \times ١\frac{١}{٤} =$

(و) $٨\frac{٢}{٥} \div ٣\frac{١}{٢} =$

(ز) $\frac{٢}{٥} ٢ \div \frac{٣}{١٠} =$

(ح) $٨ + (٩ \times \frac{٤}{٩}) =$

(ط) $(\frac{٣}{٥} \div \frac{١}{٥}) - \frac{١}{٤} =$

٢) يستعد أحمد لاختبارات الفصل الدراسي الأول ، فدرس $٢\frac{٢}{٣}$ ساعة صباحا ، ودرس $٣\frac{٣}{٨}$ ساعة بعد الظهر. فكم ساعة درس أحمد؟

للتواصل والاستفسار
50245099

٣) اشترت أمل ٥ ١/٤ لترات من الحليب ، استخدمت ٢ ٢/٣ لتر لصنع الحلويات. أوجد كمية الحليب المتبقية معها.

.....

.....

٤) اشترت سندس ٣ كجم من التفاح ، ثمن الكيلوجرام الواحد ١ ١/٤ دينار. فكم دفعت سندس لشراء التفاح؟

.....

.....

في البنود من (١-٥) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

(١) $٢\frac{٢}{١١} + ١\frac{٩}{١١} = ٣$	(أ)	(ب)
(٢) $٧ - ٢\frac{١}{٦} = ٥\frac{١}{٦}$	(أ)	(ب)
(٣) $٢\frac{١}{٢} \times ٣\frac{١}{٣} = ٨\frac{١}{٣}$	(أ)	(ب)
(٤) $\frac{٦}{٧} \div \frac{٣}{٧} = ٢$	(أ)	(ب)
(٥) $٣٠ \div \frac{٣}{٥} = ٥٠$	(أ)	(ب)

في البنود (٦-١٤) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الإجابة الصحيح:

(٦) $\frac{٢}{٥} + \frac{١}{١٠} + \frac{١}{١٠} =$

(أ) $\frac{٣}{٥}$ (ب) $\frac{٢}{٥}$ (ج) $\frac{١٣}{٥}$ (د) $\frac{٤}{١٠}$

(٧) $\frac{٧}{٩} - \frac{٢}{٣} =$

(أ) $١\frac{٤}{٩}$ (ب) $\frac{٦}{٩}$ (ج) $\frac{٧}{٩}$ (د) $\frac{١}{٩}$

للتواصل والاستفسار
50245099

(٨) ناتج $\frac{٦}{٧} \div \frac{١}{٣}$ في صورة عدد كسري هو:

(أ) $٢\frac{٤}{٧}$ (ب) $٤\frac{٢}{٧}$ (ج) $٢\frac{٢}{٧}$ (د) $\frac{١٨}{٧}$

(٩) أفضل تقدير لناتج $٨\frac{١}{٥} \times \frac{٦}{٧}$ ١٩ هو:

(أ) ٨ (ب) ٢٠ (ج) ١٦٠ (د) ١٦٠٠

(١٠) إذا قرأ محمد $\frac{٣}{٤}$ كتاب عدد صفحاته ٢٠٠ صفحة ، فإن عدد الصفحات التي قرأها محمد يساوي:

(أ) ٥٠ صفحة (ب) ٧٥ صفحة (ج) ١٠٠ صفحة (د) ١٥٠ صفحة

(١١) أي مما يلي يوضح طريقة حساب $\frac{١}{٣} - \frac{١}{٤}$:

(أ) $\frac{١-١}{٣-٤}$ (ب) $\frac{٤-٣}{٣\times٤}$ (ج) $\frac{١}{٤-٣}$ (د) $\frac{٣-٤}{٣\times٤}$

(١٢) $\frac{١}{٣} + \frac{٢}{٧} =$

(أ) $\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{٢}{٢١}$ (ج) $\frac{١٣}{٢١}$ (د) $\frac{٣}{١٠}$

(١٣) $\left(\frac{٣}{٥} - \frac{٢}{٥}\right) \times \frac{٥}{٢٣} =$

(أ) $\frac{١}{٢٣}$ (ب) $\frac{٥}{٢٣}$ (ج) $\frac{١٠}{٢٣}$ (د) $\frac{٢}{٢٣}$

(١٤) $\frac{١}{٦}\ ٤ \div ١\frac{٢}{٣} =$

(أ) $\frac{١٥}{٢}$ (ب) $\frac{٢}{٥}$ (ج) $٢\frac{١}{٢}$ (د) $٤\frac{١}{٩}$

للتواصل والاستفسار
50245099