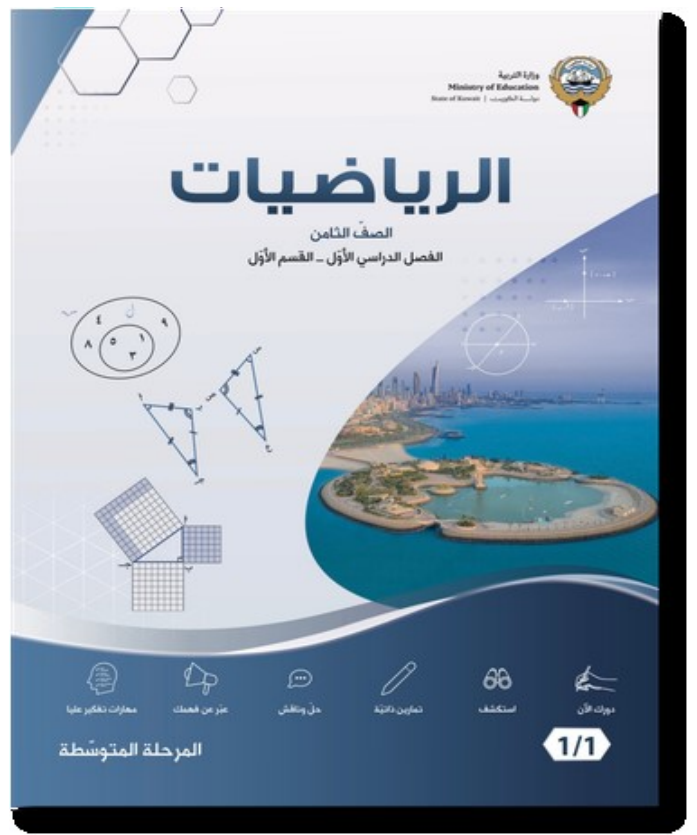
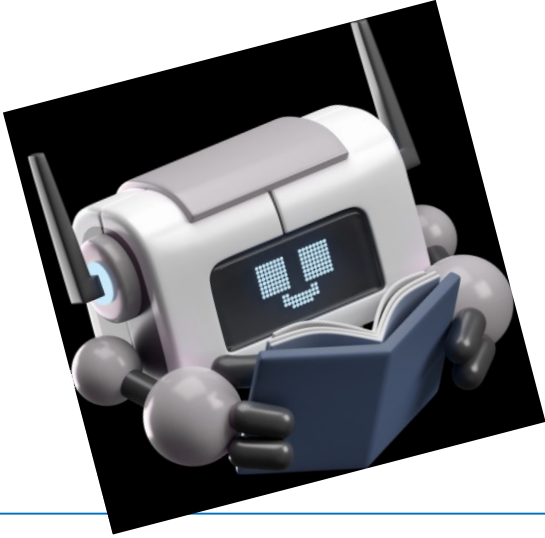


المعدّل



مراجعة الاختبار القصير لمادة الرياضيات للصف الثامن مع نماذج اختبارات ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ أ. فاطمة العطية

المراجع:

١. وزارة التربية - دولة الكويت. كتاب الرياضيات للصف السادس (الطبعة ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧)
٢. المذكرة غير مخصصة للبيع

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى

السؤال الأول : إذا كانت : $S = \{3, 6, 9, 12, 15, 18\}$

$M =$ مجموعة مضاعفات العدد 6 الأصغر من 20

$E =$ مجموعة عوامل العدد 18 الموجبة الأكبر من 1

فأوجد : (أ) M ، E بذكر العناصر .

(ب) هل $M \subseteq S$ ؟ ولماذا ؟

(ج) هل $E \subseteq S$ ؟ ولماذا ؟

عدد المجموعات الجزئية من مجموعة عدد عناصرها n هو 2^n .

السؤال الثاني : إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، فاكتب جميع المجموعات الجزئية من S ، واذكر عددها .

السؤال الثالث : إذا كانت $E = \{6, 3, 5\}$ ، $M = \{-2, 0, 6\}$

وكانت $E = M$ ، فأوجد قيمة S .

السؤال الرابع : إذا كانت $S = \{1:1 \Rightarrow ط، 1 عددًا أوليًا أصغر من 10\}$ ،

$E = \{ب : ب \Rightarrow ط، ب مضاعف من مضاعفات العدد 3 الأصغر من 14\}$

(أ) فاكتب بطريقة ذكر العناصر كلاً من S ، E .

(ب) هل $E \subseteq S$ ؟ ولماذا ؟

(ج) هل $S \subseteq E$ ؟ ولماذا ؟

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى

السؤال الخامس : إذا كانت $S = \{2, 3, 4\}$ ، $V =$ مجموعة أرقام العدد 4432

- أ) فاكتب V بذكر العناصر .
ب) هل $S = V$ ؟ ولماذا ؟

السؤال السادس : إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ، $L = \{1:1, 2:2, 3:3, 4:4, 5:5, 6:6\}$

- أ) فاكتب L بطريقة ذكر العناصر .
ب) هل $L = S$ ؟ ولماذا ؟

السؤال السابع : إذا كانت $S = \{1:1, 2:2, 3:3, 4:4, 5:5, 6:6\}$ ، $V = \{3, 5, 7\}$

- أ) فاكتب S بذكر العناصر .
ب) هل $1 \in S$ ؟ فسّر إجابتك .
ج) أذكر المجموعات الجزئية الأحادية والثنائية من S .
د) هل $S = V$ ؟ ولماذا ؟

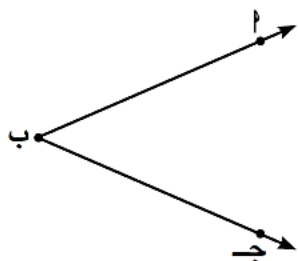
السؤال الثامن : إذا كانت $N = \{5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20\}$ ، $E = \{3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20\}$

وكانت $N = E$. فأوجد قيمة كل من S ، H .

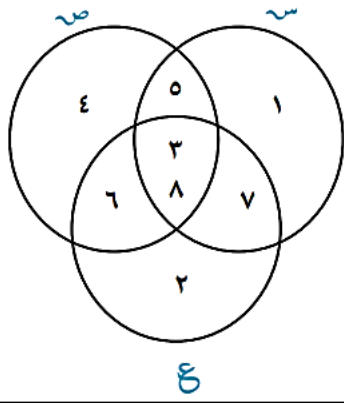
السؤال التاسع : في الشكل المقابل ، أكمل كلاً مما يلي :

$$\overleftarrow{AB} \cup \overleftarrow{BC} = \overleftarrow{AC}$$

$$\overleftarrow{AB} \cap \overleftarrow{BC} = \overleftarrow{BC}$$



مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى



السؤال العاشر : من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي :

..... = $\bar{S}$
 = $\bar{V}$
 = $\bar{E}$
 = $\bar{E} \cap \bar{V} \cap \bar{S}$
 = $\bar{E} \cup \bar{V} \cup \bar{S}$

إذا كانت $E = \{1:1, 2:2, 3:3, 4:4, 5:5, 6:6, 7:7, 8:8, 9:9, 10:10\}$ ، $V = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ ، $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلاً من : $E \cap V$ ، $E \cup V$ ، $\bar{E}$ ، $\bar{V}$ ، $\bar{S}$ ، $\bar{E} \cap \bar{V} \cap \bar{S}$ ، $\bar{E} \cup \bar{V} \cup \bar{S}$.

السؤال الحادي عشر :

إذا كانت $S = \{S:1, S:2, S:3, S:4, S:5, S:6, S:7, S:8, S:9, S:10\}$ ، $V = \{V:1, V:2, V:3, V:4, V:5, V:6, V:7, V:8, V:9, V:10\}$ ، $E = \{E:1, E:2, E:3, E:4, E:5, E:6, E:7, E:8, E:9, E:10\}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلاً من : $S \cap V$ ، $S \cup V$ ، $\bar{S}$ ، $\bar{V}$ ، $\bar{E}$ ، $\bar{S} \cap \bar{V} \cap \bar{E}$ ، $\bar{S} \cup \bar{V} \cup \bar{E}$.

السؤال الثاني عشر :

إذا كانت $S = \{S:1, S:2, S:3, S:4, S:5, S:6, S:7, S:8, S:9, S:10\}$ ، $V = \{V:1, V:2, V:3, V:4, V:5, V:6, V:7, V:8, V:9, V:10\}$ ، $E = \{E:1, E:2, E:3, E:4, E:5, E:6, E:7, E:8, E:9, E:10\}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي : $S \cap V$ ، $S \cup V$ ، $\bar{S}$ ، $\bar{V}$ ، $\bar{E}$ ، $\bar{S} \cap \bar{V} \cap \bar{E}$ ، $\bar{S} \cup \bar{V} \cup \bar{E}$.

السؤال الثالث عشر :

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى

السؤال الرابع عشر: إذا كانت $S = \{0, 2, 4, 6\}$ ، $E = \{b : b \geq 1, b \leq 4\}$ ، حيث S مجموعة الأعداد الصحيحة .
١ فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

$$\begin{aligned} &= E \\ &= S - E \\ &= S - E \end{aligned}$$

٢ مثل كلاً من S ، E بشكل فن، ثم ظلّل المنطقة التي تمثل $S - E$.

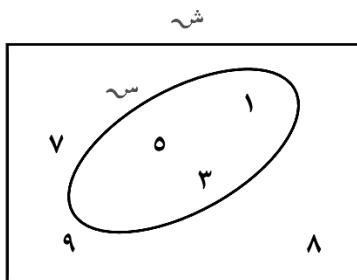
السؤال الخامس عشر: إذا كانت $S =$ مجموعة مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ٩، $V = \{1, 2, 3, 4, 6\}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

$$\begin{aligned} &① S = \\ &② S - V = \\ &③ V - S = \end{aligned}$$

مثل كلاً من S ، V بشكل فن، ثم ظلّل المنطقة التي تمثل $S - V$.

السؤال السادس عشر:

أكتب بذكر العناصر كلاً مما يلي :



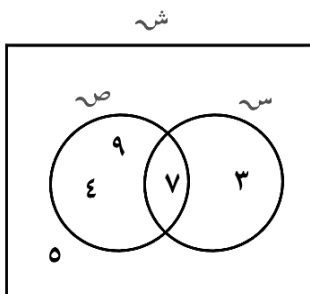
$S =$

$S =$

$S - S =$

السؤال السابع عشر:

من شكل فن المقابل، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :



$S =$

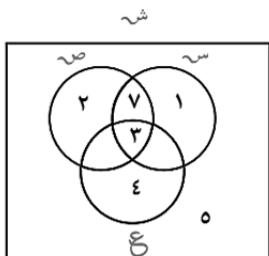
$S =$

$S =$

$S =$

من شكل فن التالي، أوجد كلاً من :

S ، $S - V$ ، $S - E$ ، ثم ظلّل المنطقة التي تمثل $(S - E)$.

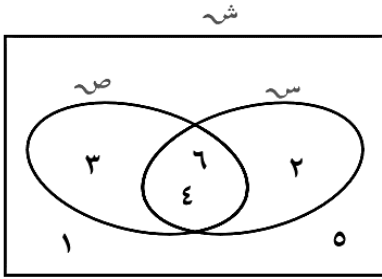


السؤال الثامن عشر:

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى

السؤال التاسع عشر : من الشكل المقابل :

من شكل قن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :



شـ =

سـ =

صـ =

سـ =

صـ =

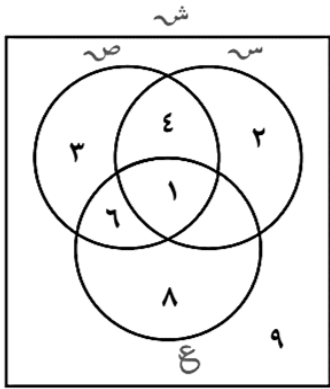
سـ =

صـ ∩ سـ =

صـ ∪ سـ =

السؤال العاشر : من الشكل المقابل :

من شكل قن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :



أـ شـ =

بـ صـ =

جـ سـ =

دـ صـ - عـ =

هـ (صـ ∩ سـ) =

ثم ظلّل المنطقة التي تمثل (صـ - عـ) .

السؤال

الحادي

العشرون :-

إذا كانت المجموعة الشاملة شـ = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } ،

سـ = { ١ : ١ ∃ ط ، ٢ ≥ ١ > ٤ } ،

صـ = { ب : ب ∃ ط ، ب عامل من عوامل العدد ٤ }

فأوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

سـ ، صـ ، سـ ، صـ ، (صـ ∩ سـ) ، (صـ ∪ سـ) ، (صـ ∩ سـ) ، (صـ ∪ سـ)

مثّل كلاً من شـ ، سـ ، صـ بشكل قن .

**مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى**

السؤال الثاني
و العشريون :-

إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ ،
 $M =$ مجموعة الأعداد الفردية الأكبر من ١ والأصغر من ٧،
 $N = \{x : x \geq 1, x \text{ عدد زوجي}\}$.

① أوجد بذكر العناصر كلًّا ممَّا يلي: m ، k ، $\overline{m}$ ، $\overline{k}$ ، $(m \cap k)$ ، $(m - k)$

(ب) مثل كلاً من شـ، مـ، لـ بشكل فن، ثم ظلّ المنطقة التي تمثل (م ن لـ).

السؤال الثالث و العشرون :-

فيما يلي مجموعة من العلاقات المعروفة على $\sim = \{2, 3, 4, 5, 6\}$.

اُكتب كلُّ علاقة بذكر عناصرها :

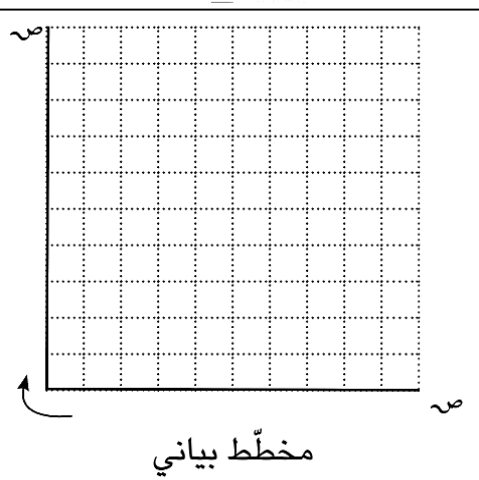
أ) ع. علاقة «ضعف» من سـ إلى سـ.

$$\{\wedge = \text{ب} + \text{پ}, \sim \exists \text{ب}, \text{پ} : (\text{ب}, \text{پ})\} = \text{ع} \textcircled{\text{ب}}$$

ج ۛ { ۛ = ۛ , ۛ ۛ ۛ ۛ : (ۛ , ۛ) } = ۛ

$$\{\sqrt{b}=1, \sim \exists b, 1:(b, 1)\} = \textcircled{د} \textcircled{ع}$$

مثلاً، بمخطط سهمي و ع، بمخطط بياني .



مخطّط سهمی

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى

السؤال الرابع
والعشرون :-

إذا كانت $S = \{1, 3, 5\}$ ، $V = \{3, 4, 8, 9, 15\}$
أولاً : ع، علاقة من S إلى V
حيث $E = \{(b, a) : a \in S, b \in V, \frac{1}{3}b = a\}$.

أ) اكتب ع، بذكر العناصر.

ب) اكتب بذكر العناصر $E = \{(b, a) : a \in S, b \in V, a \geq b\}$.

السؤال الخامس ، هـ العشرون :-

لتكن $S = \{1, 2, 3, 4, 6, 9\}$

أ) اكتب ع علاقة من S إلى S بذكر العناصر ، حيث $E = \{(b, a) : a \in S, b \in S, a = 2b\}$

السؤال السادس والعشرون :-

فيما يلي مجموعة من العلاقات المعرّفة من S إلى S ، حيث $S = \{3, 6, 9\}$ ،
 $V = \{3, 6, 9, 12, 15\}$. اكتب كل علاقة بذكر عناصرها .

أ) $H = \{(b, a) : a \in S, b \in V, a < b\}$

.....

ب) $L = \{(b, a) : a \in S, b \in V, a = b\}$

.....

ج) $E = \{(b, a) : a \in S, b \in V, a = b + 6\}$

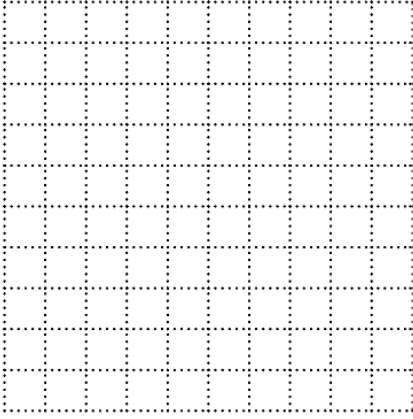
.....

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى

السؤال السابع والعشرون :-

إذا كانت $S = \{1, 3, 5\}$ ، $V = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ ،
 $E = \{(1, 2) : 1 \in S, 2 \in V, 1 \neq 2\}$.

- أ) اكتب E بذكر العناصر .
 ب) مثل E بمخطط بياني .



السؤال الثامن والعشرون :-

إذا كانت $S \times V = \{(1, 0), (2, 0), (3, 0), (4, 0), (5, 0), (1, 5), (2, 5), (3, 5), (4, 5), (5, 5)\}$.

- أ) اكتب كلاً من S ، V بذكر العناصر .

- ب) مثل $S \times V$ بمخطط سهمي .

مخطط سهمي

السؤال التاسع والعشرون :-

إذا كانت $S =$ مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من 5 ، $V = \{0, 1, 2, 3\}$ ، فهل $S = V$ ؟
 فسّر إجابتك .

السؤال الثلاثون :-
 لتكن $E = \{(1, 2) : 1 \in S, 2 \in V, 1 \neq 2\}$. اكتب E بذكر عناصرها .

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للمصف الثامن
الوحدة الأولى

السؤال الحادي و الثلاثون :- لتكن المجموعة الشاملة $\mathcal{U} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ ،

$$\mathcal{A} = \{1, 2, 3, 4\} , \mathcal{B} = \{2, 3, 4, 5, 6\} .$$

أوجد بذكر العناصر كلًا مما يلي :

أ) $\mathcal{A} = \dots$

ب) $\mathcal{B} = \dots$

ج) $\overline{\mathcal{A}} = \dots$

د) $\overline{\mathcal{B}} = \dots$

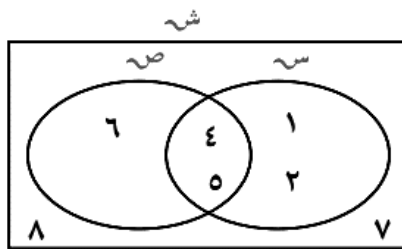
هـ) $\mathcal{A} - \mathcal{B} = \dots$

و) $(\mathcal{A} \cap \overline{\mathcal{B}}) = \dots$

ز) $(\overline{\mathcal{A}} \cap \mathcal{B}) = \dots$

ح) $\overline{\mathcal{A} \cap \mathcal{B}} = \dots$

السؤال الثاني و الثلاثون :- من شكل فن أدناه ، أكمل بذكر العناصر كلًا مما يلي :



أ) $\mathcal{A} = \dots$

ب) $\mathcal{B} = \dots$

ج) $\mathcal{A} - \mathcal{B} = \dots$

د) $\mathcal{B} - \mathcal{A} = \dots$

هـ) $\mathcal{A} \cap \mathcal{B} = \dots$

و) $\overline{\mathcal{A} \cap \mathcal{B}} = \dots$

ثم ظلّل المنطقة التي تمثل $(\mathcal{A} - \mathcal{B})$.

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى

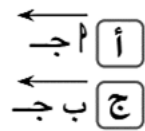
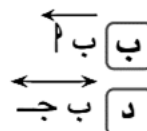
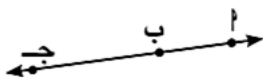
السؤال الثالث و الثلاثون :- في البنود (١ - ١٠) ظلّل [أ] إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل [ب] إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	لأي مجموعتين S ، M ، فإن $S \cup M = S \cap M$	أ	ب
٢	إذا كانت $3 \in (S \cap M)$ ، فإن $3 \in S$	أ	ب
٣	لأي مجموعة S يكون $\emptyset \subseteq S$	أ	ب
٤	في الشكل المقابل ، $M \subseteq$ المربع $ABCD$	أ	ب
٥	إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $M = \{2, 3, 5\}$. فإن $S - M = \{5\}$	أ	ب
٦	إذا كانت $S \cap M = \emptyset$ ، فإن $S - M = S$	أ	ب
٧	من شكل قن المقابل : $\overline{S} = \{5, 3\}$	أ	ب
٨	$\{(2, B), (2, A)\} = \{2\} \times \{A, B\}$	أ	ب
٩	إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $M = \{1, 2, 4, 6, 9\}$ وكانت E علاقة من $S \leftarrow M$ حيث : $E = \{(1, 1), (2, 4), (3, 9)\}$ ، فإن E تمثل علاقة « نصف » .	أ	ب
١٠	التمثيل البياني المقابل يمثل العلاقة $E = \{(1, 1), (3, 1), (2, 2), (2, 3)\}$	أ	ب

السؤال الرابع و الثلاثون :- لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة .

١

في الشكل المقابل ، $\overline{AB} \not\subseteq$

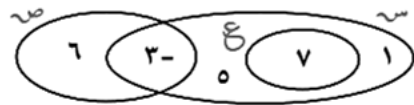


مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى

السؤال الرابع و الثلاثون :- لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة .

٢

في الشكل المقابل العبارة الصحيحة فيما يلي هي :



أ $E \supseteq S$

ب $E \not\supseteq S$

ج $E \supseteq (S \cup T)$

د $E \supseteq (S \cap T)$

٣

إذا كانت $S = \{1, 2, 5, 6\}$ ، $T = \{2, 3, 4, 5, 6\}$ وكان $S = T$ ، فإن $K =$

أ $6 -$

ب 2

ج 7

د $8 -$

٤

في الشكل المقابل ، المنطقة المظللة يمكن التعبير عنها بالصورة :



أ $M \not\supseteq N$

ب $M \cap N$

ج $M \cup N$

د $M \supseteq N$

٥

إذا كانت $S = \{1:1 \div 3, 4 \geq 2, 6 > 1\}$ ، فإن $S =$ هي :

أ $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

ب $\{1, 2, 3, 4, 5\}$

ج $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

د $\{1, 2\}$

٦

إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، فإن المجموعة الجزئية من S فيما يلي هي :

أ 3

ب $\{1, 2, 3\}$

ج $\{1, 2\}$

د $\{1, 2\}$

٧

إذا كانت $S = \{1:1 \div 3, 4 \geq 2, 6 > 1\}$ ، $T = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ، فإن $S - T =$

أ $\{5\}$

ب $\{1, 4\}$

ج $\{2, 3\}$

د $\{2, 3, 5\}$

٨

إذا كانت المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة عوامل العدد 4 ، $T = \{1, 2\}$ ، فإن $\overline{S} =$

أ $\{-1, -2\}$

ب $\{1, 2\}$

ج $\{4\}$

د $\{-4, -2, -1, 4\}$

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى

السؤال الرابع و الثلاثون :- لكلّ بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة .

٩ إذا كانت $\{5, 3, س, 6\} = \{ص, 7, 6, 3\}$ ، فإنّ قيمة س - ص تساوي :

- أ ٢ ☐ ب ٢- ☐
ج ١٢ ☐ د ١٢- ☐

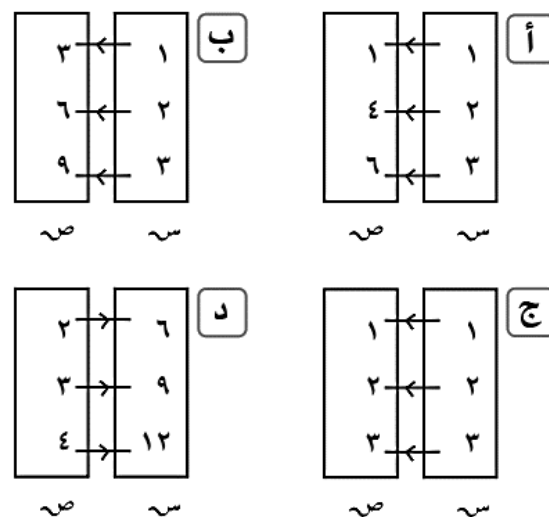
١٠ إذا كانت $س = \{1:1 \exists ص, -2 > 1 \geq 5\}$ ، حيث ص هي مجموعة الأعداد الصحيحة ،
فإنّ عدد عناصر $س \times ص$ هو :

- أ ٧ ☐ ب ٨ ☐
ج ٢٧ ☐ د ٢٨ ☐

١١ إذا كانت ع علاقة على ص ، فإنّ :

- أ $ع \supseteq س \times ص$ ☐ ب $ع \supseteq ص \times س$ ☐
ج $ع \supseteq س \times س$ ☐ د $ع \supseteq ص \times ص$ ☐

١٢ المخطّط السهمي الذي يمثّل علاقة «ثلاث» من س ← ص هو :



١٣ إذا كانت $\{4, 5, 7\} \supseteq \{3, س, 4, ص, 8\}$ ، فإنّ قيمة س + ص تساوي :

- أ ٥ ☐ ب ٧ ☐ ج ٨ ☐ د ١٢ ☐

نموذج اختبار (١)

للفصل الثامن

٢٠ درجة

صفحة (١)

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

الاسم :

الصف : ٨ /

السؤال الأول :-

أكتب العلاقات الآتية على $\sim$ = { ١، ٢، ٣، ٤، ٥ } ، بذكر عناصرها حيث :

$$\{ (١، ٢) : ١ \in \mathcal{B} \} = \mathcal{C} \quad \sim \quad \frac{1}{2} \mathcal{B}$$

$$\{ (١، ٢) : ١ \in \mathcal{B} \} = \mathcal{C} \quad \sim \quad \mathcal{B} = ١$$

السؤال الثاني :-

إذا كانت $\mathcal{C} = \{ ٦، ٣، ٥ \}$ ، $\mathcal{B} = \{ -٢، ٥، ٦ \}$ ،

وكانت $\mathcal{C} = \mathcal{B}$ ، فأوجد قيمة $\mathcal{S}$.

السؤال الثالث :-

لتكن المجموعة الشاملة $\mathcal{S} =$ مجموعة الأعداد الكليّة الأصغر من ٥ ،

$$\mathcal{S} = \{ ١ : ١ \in \mathcal{S} \} \quad \mathcal{B} = \{ ٢، ٤ \} .$$

أوجد بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :

أ) $\mathcal{S} =$

ب) $\mathcal{S} =$

ج) $\overline{\mathcal{S}} =$

د) $\mathcal{S} \cap \mathcal{C} =$

هـ) $(\overline{\mathcal{C} \cap \mathcal{S}}) =$

نموذج اختبار (١)

للفصل الثامن

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

٢٠ درجة

صفحة (٢)

السؤال الرابع :-

ظَلِّلْ أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظَلِّلْ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

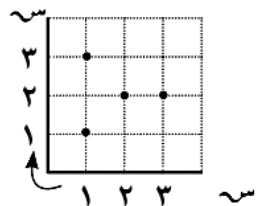
ب

أ

إذا كانت $S \cap T = \emptyset$ ،
فإن $S - T = S$

ب

أ



التمثيل البياني المقابل يمثل العلاقة
 $E = \{(1,1), (2,2), (3,1), (2,3)\}$

السؤال الخامس :-

لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظَلِّلْ الإجابة الصحيحة :

إذا كانت $S = \{1:1 \exists S\}$ ، $2 > 1 \geq 0$ ، حيث S هي مجموعة الأعداد الصحيحة ،
فإن عدد عناصر $S \times S$ هو :

ب ٨

أ ٧

د ٢٨

ج ٢٧

إذا كانت المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة عوامل العدد ٤ ، $S = \{1, 2\}$ ،
فإن $\overline{S} =$

أ $\{1-, 2-\}$

ب $\{1, 2\}$

ج $\{4\}$

د $\{4-, 2-, 1-, 4\}$

٣

في الشكل المقابل العبارة الصحيحة فيما يلي هي :



أ $S \supseteq T$

ب $S \not\supseteq T$

ج $(S \cup T) \supseteq U$

د $(S \cap T) \supseteq U$

نموذج اختبار (٢)

للفيف الثامن

٢٠ درجة

صفحة (١)

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

الصف : ٨ /

الاسم :

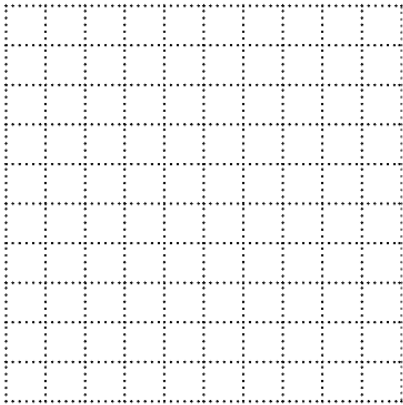
السؤال الأول: إذا كانت $E = \{1:1, 2:2, 3:3, 4:4, 5:5, 6:6, 7:7, 8:8, 9:9, 10:10\}$ ، $N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلاً من : $E \cap N$ ، $E \cup N$ ، مثل كلاً من E ، N بمخطط فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل $E \cup N$.

السؤال الثاني :-

إذا كانت $S = \{1, 3, 5\}$ ، $V = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ ، $E = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 5), (5, 6), (6, 7), (7, 8), (8, 9), (9, 10)\}$.

أ) اكتب E بذكر العناصر .

ب) مثل E بمخطط بياني .



السؤال الثالث :-

إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ ، $E = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 5), (5, 6), (6, 7), (7, 8), (8, 9), (9, 10)\}$.

أ) فاكتب له بطريقة ذكر العناصر .

ب) هل له = S ؟ ولماذا ؟

نموذج اختبار (٢)

للفصل الثامن

٢٠ درجة

صفحة (٢)

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

السؤال الرابع :-

ظَلِّلْ أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظَلِّلْ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب

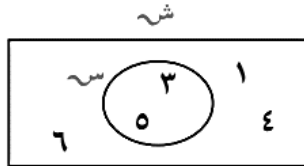
أ

$$\{(٢, ب), (٢, أ)\} = \{٢\} \times \{ب, أ\}$$

١

ب

أ



من شكل قن المقابل :

$$\overline{S} = \{٥, ٣\}$$

٢

السؤال الخامس :-

لكل بند أزبعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الإجابة الصحيحة :

إذا كانت $S = \{١, ٢, ٥ - ك\}$ ، $S = \{٥, ٧, ٢\}$ وكان $S = ص$ ، فإن $ك =$

ب ٢

أ ٦-

د ٨-

ج ٧

١



في الشكل المقابل ، المنطقة المظللة يمكن التعبير عنها بالصورة :

ب $M \cap D$

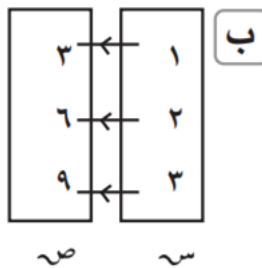
أ $M \not\supseteq D$

د $M \supseteq D$

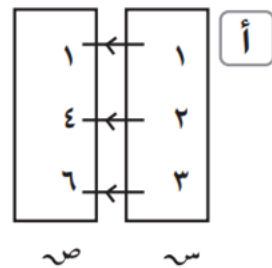
ج $M \cup D$

٢

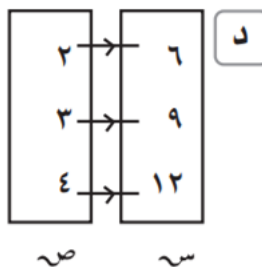
المخطط السهمي الذي يمثل علاقة «ثلث» من $S \rightarrow ص$ هو :



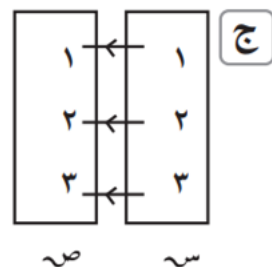
ب



أ



د



ج

٣

نموذج اختبار (٣)

للفصل الثامن

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

٢٠ درجة

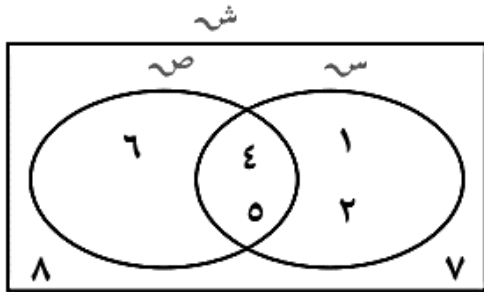
صفحة (١)

الاسم :

الصف : ٨ /

السؤال الأول :-

من شكل قن أدناه ، أكمل بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :



- أ) ش =
 ب) س =
 ج) ص =
 د) س - ص =
 هـ) ص - س =
 و) $\overline{س}$ =

ثمّ ظلّل المنطقة التي تمثّل (س - ص) .

السؤال الثاني :-

لتكن $ع = \{ (١, ٢) : ١, ٢ \in ط, ١ + ٢ = ٥ \}$. أكتب ع بذكر عناصرها .

السؤال الثالث :-

إذا كانت $هـ = \{ ٧, ٥, -٣, ٣ \}$ ، $ع = \{ ٣, ٣, ٢, ١٥, ٧ \}$ وكانت $هـ = ع$. فأوجد قيمة كلّ من س ، هـ .

نموذج اختبار (٣)

للفصل الثامن

٢٠ درجة

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

صفحة (٢)

السؤال الرابع :-

ظَلَّلْ أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظَلَّلْ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

لأي مجموعة S يكون $\emptyset \subseteq S$

ب

أ

١

إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $V = \{1, 2, 4, 6, 9\}$

وكانت E علاقة من $S \rightarrow V$ حيث :

$E = \{(1, 1), (2, 4), (3, 9)\}$ ، فإن E تمثل علاقة « نصف »

ب

أ

٢

السؤال الخامس :-

لكل بند أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلّل الإجابة الصحيحة :

إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، فإن المجموعة الجزئية من S فيما يلي هي :

د $\{1, 2\}$

ج $\{1, 2\}$

ب $\{1, 2, 3\}$

أ ٣

١

إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ، $V = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ، فإن $S - V =$

ب $\{1, 4\}$

أ $\{5\}$

د $\{2, 3, 5\}$

ج $\{2, 3\}$

٢

إذا كانت $\{4, 5, 7\} \subseteq \{3, 4, 5, 8\}$ ، فإن قيمة $S + V$ تساوي :

د ١٢

ج ٨

ب ٧

أ ٥

٣