

يمكنك مراجعة الحلول من خلال المذكرة المحلولة
للتأكد من حلك والتدرب على الحل الصحيح

مراجعته القصير

الرياضيات

الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

"لا تبحث عن الحل الأسرع ... بل عن الفهم الذي لا يُنسى"

للحصول على المذكرة المحلولة اشترك في قناتي اليوتيوب والتليجرام
وسيصلك كل ما هو جديد



اضغط هنا

للاضمام لجروب التليجرام

YouTube

اضغط هنا

للاشتراك في قناة اليوتيوب



إعداد: أ. حسام بيومي

رياضيات



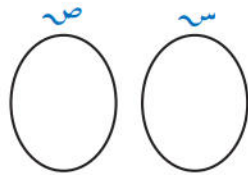
@HOSSAM1974

٣-١ العمليات على المجموعات (تقاطع - اتحاد)

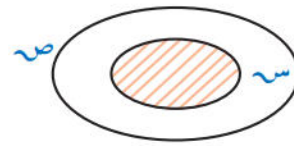
التقاطع بين S ، V : هو مجموعة العناصر التي **تنتمي** إلى S و **تنتمي** إلى V : أي : تنتمي إلى (المجموعتين معاً) .

إسم المجموعة	تُكتب	تُقرأ	المخطط
التقاطع بين S ، V	$S \cap V$	S تقاطع V	

الحالات الخاصة لتقاطع مجموعتين :



$$\emptyset = S \cap V \quad ٢$$



$$S \subseteq V \Leftrightarrow S \cap V = S \quad ١$$

سؤال

لتكن $S =$ مجموعة مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ١٠ ، $E = \{1, 2, 3, 9\}$

أ) أوجد بذكر العناصر كلاً من :

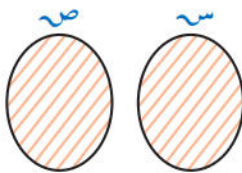
$$S = \dots \quad , \quad S \cap E = \dots$$

ب) مثل كلاً من S ، E بمخطط فن ، ثم ظلّ المنطقة التي تمثل $S \cap E$.

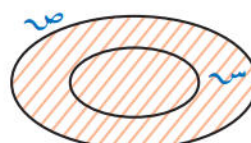
الاتحاد بين S ، V : هو مجموعة العناصر التي **تنتمي** إلى S أو **تنتمي** إلى V .

إسم المجموعة	تُكتب	تُقرأ	المخطط
الاتحاد بين S ، V	$S \cup V$	S اتحاد V	

الحالات الخاصة لاتحاد مجموعتين :



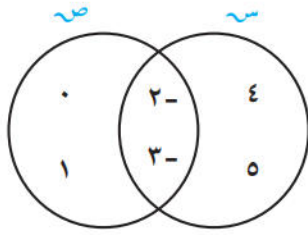
$$S \cup V = \dots \quad \text{حيث } S \cap V = \emptyset \quad ٢$$



$$S \subseteq V \Leftrightarrow S \cup V = V \quad ١$$



١ بالاستعانة بمخطط فن الموضح أكمل ما يلي ، ثم ظلّل منطقة التقاطع إن أمكن :

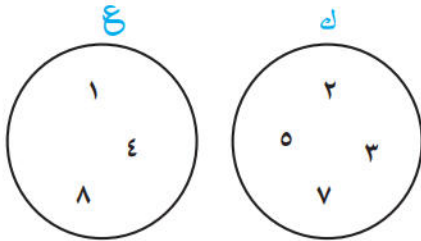


١ أ) = س

..... = ص

..... = س ∩ ص

..... = س ∪ ص

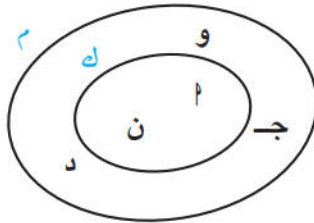


ب) = ك

..... = ع

..... = ك ∩ ع

..... = ك ∪ ع



ج) = م

..... = ن

..... = م ∩ ن

..... = م ∪ ن

٢ إذا كانت $ع = \{ ٢ : ٢ \exists ط , ١ \text{ عاملاً أولياً من عوامل العدد } ١٥ \}$ ، $ص = \{ ٣- , ٢- , ١- , ٣ , ٥ \}$ ،

فأوجد بذكر العناصر كلّاً من : $ع ∩ ص$ ، $ع ∪ ص$ ، ممثّل كلّاً من $ع$ ، $ص$ بمخطط فن ، ثم ظلّل المنطقة التي تمثّل $ع ∪ ص$.

.....

.....

.....

.....

٣ إذا كانت $س = \{ س : س \exists ط , ٤ \leq س < ٩ \}$ ،

$ص = \{ ص : ص \exists ص , ص \text{ عاملاً موجّباً من عوامل العدد } ٨ \}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلّاً من : $س ∪ ص$ ، $س ∩ ص$ ، ومثّل كلّاً من $س$ ، $ص$ بشكل فن ، ثم ظلّل المنطقة التي تمثّل $س ∩ ص$.

.....

.....

.....

.....

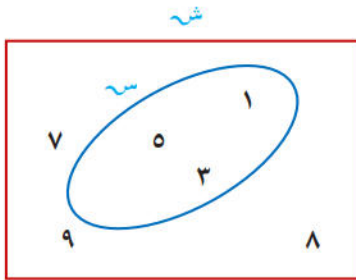


٥-١ المجموعة الشاملة - المجموعة المتممة

سؤال

من الشكل المقابل :

١ أكتب بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :



ش =

س =

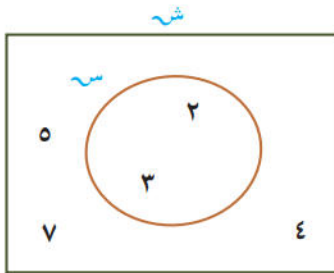
ش - س =

٢ أكمل :

..... $\supset (ش - س)$ ، $\not\supset (ش - س)$.

سؤال

من شكل فن المقابل ، أكتب بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :



ش =

س =

 $\overline{ش - س} = \overline{ش} - \overline{س}$

..... =

 $\overline{ش} \cap \overline{س} =$ $\overline{ش} \cup \overline{س} =$ $\overline{\overline{ش} - \overline{س}} =$

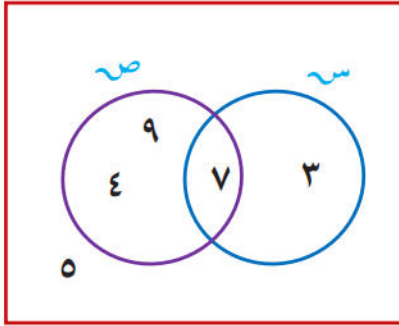
..... =

$\overline{ش} \cup \overline{س} = \overline{ش - س}$	$\overline{ش} \cap \overline{س} = \overline{ش \cup س}$
$\overline{\overline{ش}} = ش$	$\overline{ش - س} = \overline{ش} - \overline{س}$
$\overline{ش} \cap ش = \overline{ش}$	$\overline{ش} \cup ش = ش$
$\overline{ش} \cap \overline{ش} = \overline{ش}$	$\overline{ش} \cup \overline{ش} = \overline{ش}$
$\overline{\emptyset} = ش$	$\overline{\emptyset} = ش$



من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

شه



شه =

سه =

صه =

سه =

صه =

سه ∩ صه =

سه ∪ صه =

سه ∪ صه =

ماذا تلاحظ؟

سه ∪ صه =

سه ∩ صه =

سه ∩ صه =

ماذا تلاحظ؟

قوانين دي مورغان

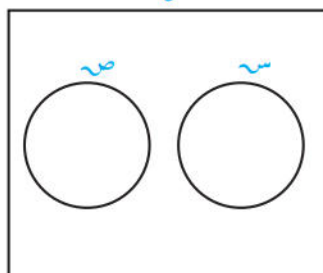
$$\overline{س \cap ص} = \overline{س} \cup \overline{ص}$$

$$\overline{س \cup ص} = \overline{س} \cap \overline{ص}$$

سؤال

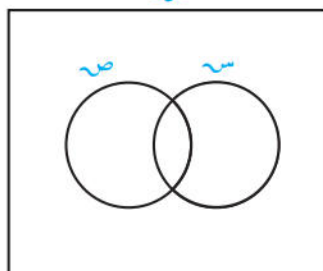
ظلل المنطقة التي تمثل كلاً ممّا يلي في الأشكال الآتية :

ب



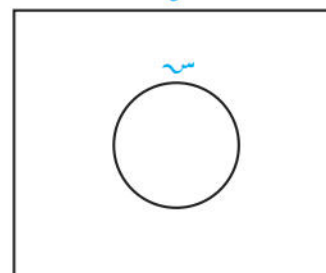
$$\overline{س \cup ص}$$

د



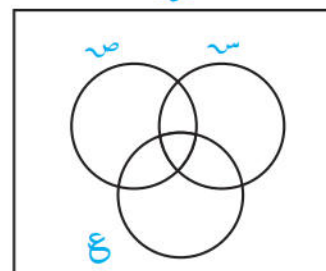
$$(\overline{س} - \overline{ص})$$

أ



$$\overline{س}$$

ج



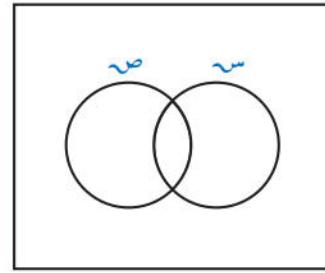
$$(\overline{س \cap ص \cap ع})$$



تمارين :

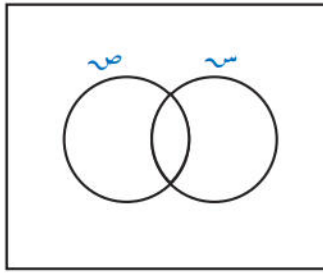
١ ظلل المنطقة التي تمثل كلاً مما يلي في الأشكال الآتية :

أ



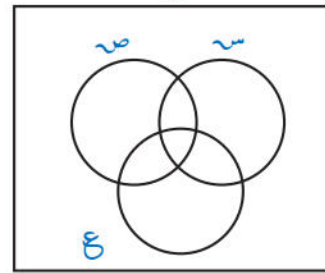
$$\overline{\text{ص} \cup \text{س}}$$

ب



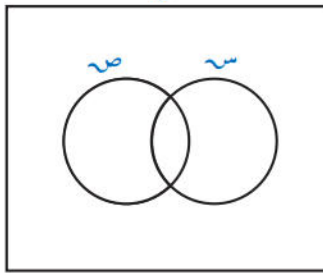
$$\overline{\text{ص} \cap \text{س}}$$

ج



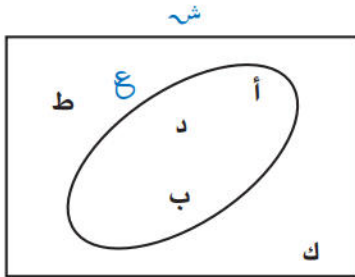
$$(\overline{\text{ص} \cup \text{س} \cup \text{ع}})$$

د



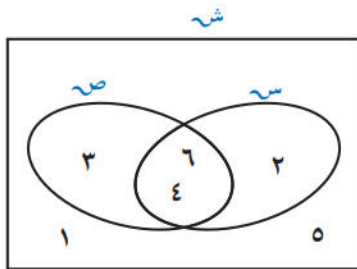
$$\overline{\text{ص} - \text{س}}$$

٢ من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :



- = $\overline{\text{ع}}$
- = $\overline{\text{ع}}$
- = $\overline{\text{ع}}$
- = $\overline{\text{ع}}$

٣ من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :



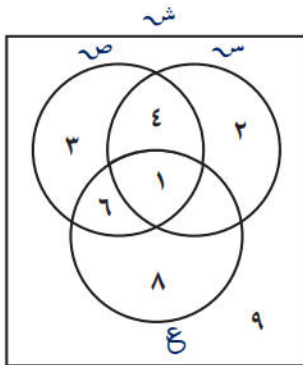
- = $\overline{\text{ص}}$
- = $\overline{\text{س}}$
- = $\overline{\text{ص} \cap \text{س}}$
- = $(\overline{\text{ص} \cap \text{س}})$
- = $(\overline{\text{ص} \cup \text{س}})$



٤ إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ ،
 $M =$ مجموعة الأعداد الفردية الأكبر من ١ والأصغر من ٧ ،
 $L = \{x : x \geq 1, x \text{ عدد زوجي}\}$.

أ) أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي : M ، L ، $\overline{M}$ ، $\overline{L}$ ، $(M \cap L)$ ، $(M - L)$

ب) مثل كلاً من S ، M ، L بشكل فن ، ثم ظلّل المنطقة التي تمثل $(M \cap L)$.



٥ من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي :

أ) $S =$

ب) $M =$

ج) $\overline{S} =$

د) $M - S =$

هـ) $(\overline{S \cap M}) =$

ثم ظلّل المنطقة التي تمثل $(S - M)$.



مفهوم العلاقة

٧ - ١

لتكن S ، V مجموعتين غير خاليتين تكون « E » علاقة من S إلى V عندما تكون « E » مجموعة جزئية من الحاصل الديكارتي $S \times V$ ونعبر عن ذلك $E \subseteq S \times V$.

مثال :

فيما يلي مجموعة من العلاقات المعروفة على $S = \{2, 3, 4, 5, 6\}$.
اكتب كل علاقة بذكر عناصرها :

أ E_1 علاقة « ضعف » من S إلى S .

ب $E_2 = \{(b, a) : a \in S, b \in S, a = b + 1\}$

ج $E_3 = \{(b, a) : a \in S, b \in S, a = b\}$

د $E_4 = \{(b, a) : a \in S, b \in S, a = \sqrt{b}\}$

مثّل E_1 بمخطط سهمي و E_2 بمخطط بياني.



تمارين :

١ إذا كانت $s = \{p, b, j\}$ ، $v = \{e, o, a\}$ ، فأَيّ المجموعات الآتية تمثل علاقة من s إلى v ؟ وأيها تمثل علاقة من v إلى s مع ذكر السبب .

أ هـ $= \{(e, b), (a, p), (e, p), (o, p)\}$

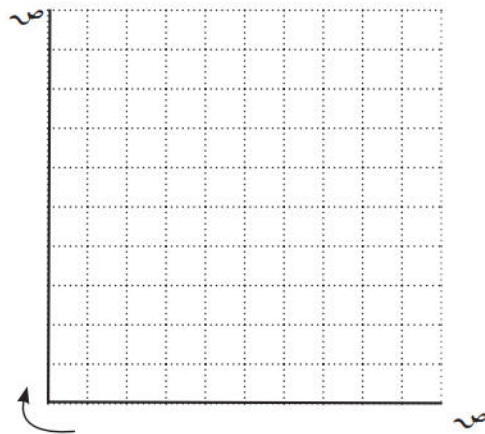
ب د $= \{(a, j), (o, p), (a, p)\}$

ج ن $= \{(p, a), (b, o), (j, e), (p, e)\}$

٢ لتكن $v = \{1, 2, 3, 4, 6, 9\}$

أ أكتب ع علاقة من v إلى v بذكر العناصر ، حيث $E = \{(p, b) : p, b \in v, p = 2b\}$

ب مثل ع بمخطط سهمي وبياني .



مخطط بياني

مخطط سهمي

٣ فيما يلي مجموعة من العلاقات المعرّفة من s إلى v ، حيث $s = \{3, 6, 9\}$ ، $v = \{3, 6, 9, 12, 15\}$. أكتب كل علاقة بذكر عناصرها .

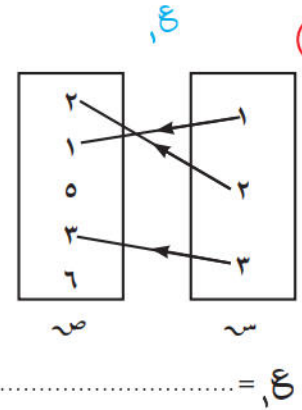
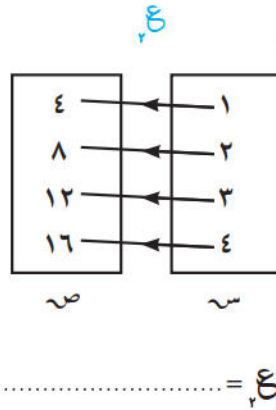
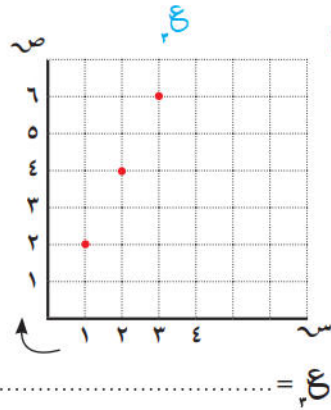
أ هـ $= \{(p, b) : p \in s, b \in v, p < b\}$

ب ل $= \{(p, b) : p \in s, b \in v, p = b\}$

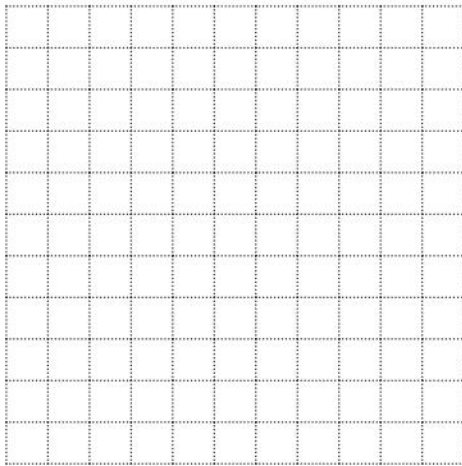
ج ع $= \{(p, b) : p \in s, b \in v, p + 6 = b\}$



٤ أكتب العلاقات $\mathbb{E}_1$ ، $\mathbb{E}_2$ ، $\mathbb{E}_3$ على المجموعات الممثلة بالمخططات الآتية، بذكر العناصر ثم بذكر الصفة المميّزة.



٥ من الجدول الآتي، أكتب علاقة (الوزن، السعر) كمجموعة أزواج مرتّبة، ثمّ مثلّها بيانيّاً.



أسعار السمك	
الوزن (كجم)	السعر (دينار)
١	٢,٥
٢	٥
٥	١٢,٥
١٠	٢٥

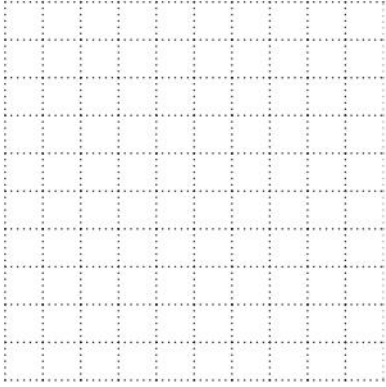


٧ إذا كانت $S = \{1, 3, 5\}$ ، $V = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ ،

$$E = \{(1, 2) : 1 \in S, 2 \in V, \frac{1}{2} = \frac{1}{2}\}.$$

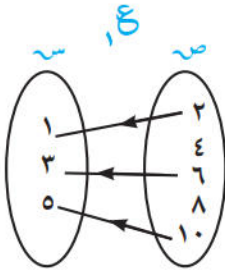
أ) اكتب E بذكر العناصر .

ب) مثل E بمخطط بياني .



ج) اكتب العلاقة E المبينة في المخطط السهمي الآتي

بذكر العناصر والصفة المميزة .



د) هل $E = E$ ؟



مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها

٢ - ٢

لمقارنة عددين نسبيين أو لترتيبهما ، أكتب العددين النسبيين على شكل عددين عشريين أو على شكل كسرين لهما المقام نفسه .

سؤال

ضع < أو > أو = لتصبح العبارة صحيحة :

$$٢,٥ \square ٢ \frac{١}{٤} \text{ (ب)}$$

$$\frac{٢}{٥} \square \frac{٣}{٤} \text{ (أ)}$$

$$٠,٥ \square \frac{٢}{٣} \text{ (د)}$$

$$\frac{٢}{٥} - \square ٠,٠٦ \text{ (ج)}$$

$$٧ \frac{١}{٣} \square ٧,٣ \text{ (و)}$$

$$٠,٠٠١ - \square ٥,٠٠٩ \text{ (هـ)}$$

$$\frac{١}{٢} - \square \frac{١}{٣} \text{ (ح)}$$

$$\frac{١}{٢} \square \frac{١}{٣} \text{ (ز)}$$

$$٠,٤ - \square ٠,٦ \text{ (ي)}$$

$$٠,٤ \square ٠,٦ \text{ (ط)}$$

تمارين :

١ ضع < أو > أو = لتصبح العبارة صحيحة :

$$٦,٣ - \square ٦,٣٧ \text{ (ب)}$$

$$\frac{٢}{٥} \square \frac{٢}{٣} \text{ (أ)}$$

$$٩٢ - \square ٩,٠٢ \text{ (د)}$$

$$٠,٥١ \square \frac{٣}{٥} \text{ (ج)}$$

$$\frac{٥}{٨} \square ٢ \frac{٣}{٤} \text{ (و)}$$

$$\frac{١١}{٢٥} \square \frac{١١}{١٣} \text{ (هـ)}$$

$$٤ \frac{٢}{٥} - \square ٢ \frac{١}{٤} \text{ (ح)}$$

$$\frac{١}{٣} \square ٠,٣ \text{ (ز)}$$

٢ رتب ما يلي ترتيباً تصاعدياً :

$$١ - , ٠ , \frac{٥}{٨} - , \frac{١}{٣} - , \frac{٣}{٤} - \text{ (أ)}$$

$$\frac{٣}{٥} - , ١ , ٠,٨٣ , ٠,١٢ - \text{ (ب)}$$

٣ رتب ما يلي ترتيباً تنازلياً :

$$٧,٢٣ , ٩,٧ - , ٧ \frac{١}{٥} , ٦ \frac{١}{٣} -$$



جمع الأعداد النسبية وخواصها

٢ - ٣

ناتج جمع عددين نسبيين موجبين يكون عددًا نسبيًا موجبًا .
عند جمع عددين نسبيين سالبين معًا، نجمع القيمة المطلقة لكل منهما ،
ويكون الناتج عددًا سالبًا .

مجموع عددين نسبيين أحدهما موجب والآخر سالب هو الفرق بين أكبر قيمة مطلقة وأصغر قيمة مطلقة للعددين، ويكون الناتج :
• موجبًا إذا كان العدد الذي قيمته المطلقة أكبر موجبًا .
• سالبًا إذا كان العدد الذي قيمته المطلقة أكبر سالبًا .

سؤال

أوجد الناتج :

$$\textcircled{أ} \left(\frac{5}{9} \right) + \left(\frac{2}{9} \right) \quad \textcircled{ب} \left(\frac{5}{9} \right) + \left(\frac{2}{9} \right) \quad \textcircled{ج} \left(\frac{5}{9} \right) + \left(\frac{2}{9} \right) \quad \textcircled{د} \left(\frac{5}{9} \right) + \left(\frac{2}{9} \right)$$

لكل a, b ، فإن :

$$a + b = b + a \quad (\text{الخاصية الإبدالية لعملية الجمع على } \mathbb{R})$$

سؤال

أوجد الناتج :

$$\textcircled{أ} \frac{2}{3} + 0 \quad \textcircled{ب} 0 + \frac{2}{3} \quad \textcircled{ج} 0 + 0,8 \quad \textcircled{د} 0 + (-0,8)$$

لكل a, b ، فإن :

$$a + 0 = 0 + a = a \quad (\text{خاصية العنصر المحايد لعملية الجمع على } \mathbb{R})$$

سؤال

أوجد الناتج :

$$\textcircled{أ} \left(\frac{4}{5} \right) + \left(\frac{4}{5} \right) \quad \textcircled{ب} (-2,5) + (-2,5) \quad \textcircled{ج} \left(3 \frac{2}{5} \right) + 3 \frac{2}{5}$$

لكل a, b ، فإن :

$$a + (-a) = 0 \quad (\text{خاصية المعكوس الجمعي في } \mathbb{R})$$



$$\textcircled{أ} \quad \left(3 + \frac{2}{5} \right) + \frac{2}{5} \quad \textcircled{ب} \quad 3 + \left(\frac{2}{5} + \frac{2}{5} \right)$$

لكل $أ، ب، ج \in \mathbb{R}$ ، فإن :

$$(أ + ب) + ج = (أ + ج) + ب \quad \text{(الخاصية التجميعية لعملية الجمع على $\mathbb{R}$)}$$

تمارين :

١ أوجد الناتج في أبسط صورة .

$$\textcircled{أ} \quad \left(\frac{3}{5} \right) + \frac{2}{5}$$

$$\textcircled{أ} \quad (3,5-) + 7,2-$$

$$\textcircled{ب} \quad \left(\frac{2}{13} \right) + 0$$

$$\textcircled{ب} \quad \frac{1}{2} + 7,4$$

$$\textcircled{ج} \quad (3,7-) + 6 \frac{1}{8}$$

$$\textcircled{ج} \quad \left(9 \frac{3}{5} - \right) + 7 \frac{2}{3} -$$

$$\textcircled{د} \quad \left(2 \frac{3}{5} - \right) + 6 \frac{1}{2}$$

$$\textcircled{د} \quad (0,3-) + \frac{2}{9}$$

$$\textcircled{هـ} \quad \left(8 \frac{1}{4} - \right) + 3 \frac{1}{2}$$

$$\textcircled{هـ} \quad \left(1 \frac{5}{8} - \right) + \left| 4 \frac{7}{8} - \right|$$

$$\textcircled{و} \quad \left(13 \frac{4}{5} - \right) + 7 \frac{3}{4} + 4,62-$$

$$\textcircled{و} \quad \left(2 \frac{3}{5} - \right) + \left(14 \frac{2}{3} - \right) + 2 \frac{3}{5}$$



قسمة الأعداد النسبية

٦ - ٢

لقسمة عدد نسبي على آخر غير الصفر ، إضرب في المعكوس الضربي للعدد الآخر واتبع قاعدة ضرب الأعداد النسبية .

سؤال

أوجد ناتج القسمة في كلٍّ مما يلي في أبسط صورة :

Ⓐ $(-\frac{2}{5}) \div (-2,84)$

Ⓑ $\frac{1}{3} \div 2\frac{5}{6}$

سؤال



أرادت ندى تصميم نموذج لعلم دولة الكويت القديم .

إذا كان العلم الواحد يحتاج إلى $1\frac{1}{4}$ متر من القماش الأحمر ،

فما عدد الأعلام التي يمكن صنعها باستخدام $6\frac{1}{4}$ أمتار من القماش نفسه؟

Ⓐ حدّد العملية المطلوبة :

Ⓑ عدد الأعلام =
.....
.....



تمارين :

١ أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة .

$$\textcircled{أ} \quad \frac{3}{8} \div \frac{2}{7}$$

$$\textcircled{ب} \quad \frac{2}{15} \div \frac{4-}{5}$$

$$\textcircled{ج} \quad (3-) \div \frac{9}{16}$$

$$\textcircled{د} \quad (4 \frac{2}{3} -) \div 12 \frac{1}{4}$$

$$\textcircled{هـ} \quad 4 \frac{9}{10} \div 49$$

$$\textcircled{و} \quad 2,8 \div \frac{12-}{25}$$

$$\textcircled{ز} \quad (0,4 -) \div 8,36$$

$$\textcircled{ح} \quad (11-) \div 7 \frac{6}{7}$$



٢ يُراد تفريغ $16 \frac{1}{4}$ لترًا من الزيت في عبوات سعة كل منها $1 \frac{1}{4}$ لتر . كم عدد العبوات الكاملة اللازمة لتفريغ الزيت كله ؟

٣ رصدت إحدى الهيئات مبلغ ١٣٥ دينارًا للحفل الختامي ، إذا ساهم كل مشترك بمبلغ ٤,٥ دنانير، فكم عدد الأشخاص الذين ساهموا في الحفل ؟



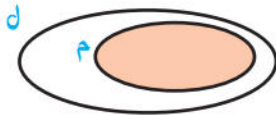
ثانيًا: البنود الموضوعية

في البنود (١ - ٥) ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	١ لأي مجموعتين S ، V ، فإن $S \cup V = S \cap V$
ب	أ	٢ إذا كانت $3 \in (S \cap V)$ ، فإن $3 \in V$
ب	أ	٣ من شكل قن المقابل : $\overline{S} = \{5, 3\}$
ب	أ	٤ إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $V = \{1, 2, 4, 6, 9\}$ وكانت E علاقة من $S \leftarrow V$ حيث : $E = \{(1, 1), (2, 4), (3, 9)\}$ ، فإن E تمثل علاقة « نصف » .
ب	أ	٥ التمثيل البياني المقابل يمثل العلاقة $E = \{(1, 1), (3, 1), (2, 2), (2, 3)\}$

في البنود (٦ - ٩) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظا الإجابة الصحيحة

٦ في الشكل المقابل ، المنطقة المظللة يمكن التعبير عنها بالصورة :



- أ $M \not\subseteq L$ ب $M \cap L$
ج $M \cup L$ د $M \supseteq L$

٧ إذا كانت المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة عوامل العدد ٤ ، $S = \{1, 2\}$ ، فإن $\overline{S} =$

- أ $\{1, -2\}$ ب $\{1, 2\}$
ج $\{4\}$ د $\{4, -1, -2, -4\}$

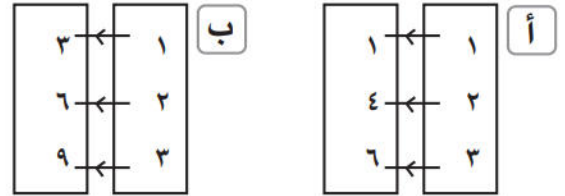


٨ إذا كانت ع علاقة على ص، فإن:

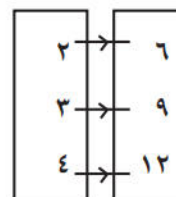
$$\text{أ} \quad \text{ع} \supseteq \text{ص} \times \text{ص} \quad \text{ب} \quad \text{ع} \supseteq \text{ص} \times \text{ص}$$

$$\text{ج} \quad \text{ع} \supseteq \text{ص} \times \text{ص} \quad \text{د} \quad \text{ع} \supseteq \text{ص} \times \text{ص}$$

٩ المخطط السهمي الذي يمثل علاقة «ثلاث» من ص ← ص هو:



ب

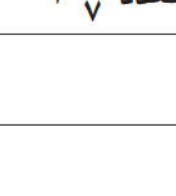


ج

د



هـ



و

في البنود (١ - ٤) ظلّ أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة.

ب	أ	١ $\frac{7}{1}$ هو المعكوس الضربي للعدد $\frac{3}{7}$
ب	أ	٢ $0,2 = (0,15 -) + 0,5$
ب	أ	٣ $0,6 = 0,6$

في البنود (٤ - ٥) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلّ الإجابة الصحيحة:

$$\text{٤} \quad = \frac{1}{4} \div \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \quad \text{د}$$

$$٨ \quad \text{ج}$$

$$٢ \quad \text{ب}$$

$$\frac{1}{8} \quad \text{أ}$$

٥ الأعداد المرتبة ترتيباً تصاعدياً هي:

$$\text{ب} \quad ٠,٧, ٠, \frac{1}{9} - , \frac{2}{3} -$$

$$\text{أ} \quad ٠,٧, ٠, \frac{2}{3} - , \frac{1}{9} -$$

$$\text{د} \quad \frac{1}{9} - , \frac{2}{3} - , ٠,٧, ٠$$

$$\text{ج} \quad \frac{1}{9} - , \frac{2}{3} - , ٠, ٠,٧$$

