

الدرس الأول : حديث النفر الثلاثة (2027) (55661815)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ سَمِعَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «إِنَّ ثَلَاثَةً مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ: أَبْرَصَ، وَأَقْرَعَ، وَأَعْمَى، أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَتْلِيَهُمْ، فَبَعَثَ إِلَيْهِمْ مَلَكًا، فَأَتَى الْأَبْرَصَ فَقَالَ: أَيُّ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: لَوْنٌ حَسَنٌ، وَجِلْدٌ حَسَنٌ، وَيَذْهَبَ عَنِّي الَّذِي قَدْ قَذَرَنِي النَّاسُ. فَمَسَحَهُ، فَذَهَبَ عَنْهُ قَذَرُهُ، وَأَعْطِيَ لَوْنًا حَسَنًا. قَالَ: فَأَيُّ الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: الْإِبِلُ - أَوْ قَالَ: الْبَقَرُ. شَكََّ الرَّأْيِي - فَأَعْطِيَ نَاقَةً عُسْرَاءً، فَقَالَ: بَارَكَ اللَّهُ لَكَ فِيهَا

فَأَتَى الْأَقْرَعَ، فَقَالَ: أَيُّ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: شَعْرٌ حَسَنٌ، وَيَذْهَبُ عَنِّي هَذَا الَّذِي قَذَرَنِي النَّاسُ، فَمَسَحَهُ، فَذَهَبَ عَنْهُ، وَأَعْطِيَ شَعْرًا حَسَنًا. قَالَ: فَأَيُّ الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: الْبَقَرُ، فَأَعْطِيَ بَقْرَةً حَامِلًا، وَقَالَ: بَارَكَ اللَّهُ لَكَ فِيهَا
فَأَتَى الْأَعْمَى فَقَالَ: أَيُّ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: أَنْ يَرُدَّ اللَّهُ إِلَيَّ بَصْرِي فَأُبْصَرَ النَّاسَ. فَمَسَحَهُ

فَرَدَّ اللَّهُ إِلَيْهِ بَصْرَهُ. قَالَ: فَأَيُّ الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: الْغَنَمُ، فَأَعْطِيَ شَاةً وَالِدًا. فَأَنْتَجَ هَذَانِ، وَوُلِدَ هَذَا، فَكَانَ لِهَذَا وَادٍ مِنَ الْإِبِلِ، وَلِهَذَا وَادٍ مِنَ الْبَقَرِ، وَلِهَذَا وَادٍ مِنَ الْغَنَمِ ثُمَّ إِنَّهُ أَتَى الْأَبْرَصَ فِي صُورَتِهِ وَهَيْئَتِهِ، فَقَالَ: رَجُلٌ مُسْكِينٌ قَدْ انْقَطَعَتْ بِي الْحِبَالُ فِي سَفَرِي، فَلَا بَلَاعَ لِي الْيَوْمَ إِلَّا بِاللَّهِ ثُمَّ بَكَ، أَسْأَلُكَ بِالَّذِي أَعْطَاكَ اللَّوْنَ الْحَسَنَ وَالْجِلْدَ الْحَسَنَ وَالْمَالَ بَعِيرًا أَتَبْلُغُ بِهِ فِي سَفَرِي. فَقَالَ: الْحَقُّوْكَ كَثِيرَةً. فَقَالَ: كَأَنِّي أَعْرِفُكَ، أَلَمْ تَكُنْ أَبْرَصَ يَقْدَرُكَ النَّاسُ، فَقِيرًا فَأَعْطَاكَ اللَّهُ؟! فَقَالَ: إِنَّمَا وَرِثْتُ هَذَا الْمَالَ كَابِرًا عَنْ كَابِرٍ، فَقَالَ: إِنْ كُنْتَ كَاذِبًا فِي دَعْوَاكَ فَصَيِّرْكَ اللَّهُ إِلَى مَا كُنْتَ

وَأَتَى الْأَقْرَعَ فِي صُورَتِهِ وَهَيْئَتِهِ، فَقَالَ لَهُ مِثْلَ مَا قَالَ لِهَذَا، وَرَدَّ عَلَيْهِ مِثْلَ مَا رَدَّ هَذَا، فَقَالَ: إِنْ كُنْتَ كَاذِبًا فَصَيِّرْكَ اللَّهُ إِلَى مَا كُنْتَ. وَأَتَى الْأَعْمَى فِي صُورَتِهِ وَهَيْئَتِهِ، فَقَالَ: رَجُلٌ مُسْكِينٌ وَابْنٌ سَبِيلٍ، انْقَطَعَتْ بِي الْحِبَالُ فِي سَفَرِي، فَلَا بَلَاعَ لِي الْيَوْمَ إِلَّا بِاللَّهِ ثُمَّ بَكَ، أَسْأَلُكَ بِالَّذِي رَدَّ عَلَيْكَ بَصْرَكَ، شَاةً أَتَبْلُغُ بِهَا فِي سَفَرِي. فَقَالَ: قَدْ كُنْتُ أَعْمَى فَرَدَّ اللَّهُ لِي بَصْرِي، فَخُذْ مَا شِئْتَ وَدَعْ مَا شِئْتَ، فَوَ اللَّهِ لَا أَجْهَدُكَ الْيَوْمَ بِشَيْءٍ أَخَذْتَهُ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ. فَقَالَ: أَمْسِكْ مَالَكَ فَإِنَّمَا ابْتُلِيتُمْ، فَقَدْ رَضِيَ عَنْكَ، وَسَخِطَ عَلَى صَاحِبِكَ». مَتَّفَقٌ عَلَيْهِ

شرح الحديث

إنها قصة ثلاثة نفر من بني إسرائيل

← الأعمى

الأقرع

→ الأبرص

أصيب كل واحد منهم ببلاء في جسده ، فأراد الله عز وجل أن يختبرهم ؛ ليظهر الشاكر من الكافر

فأرسل لهم ملكا ، فجاء إلى الأبرص فسأله عن ما يتمناه ، فتمنى أن يزول عنه برصه ، وأن يُعطى لونا حسنا وجلدا حسنا ، وسأله عن أحب المال فاختر الإبل ، فتحقق له ما أراد من زوال برصه مع ناقة حامل ، ودعا له الملك بالبركة

جاء الملك إلى الأقرع فسأله نفس الأسئلة فتمنى زوال قرعه مع بقرة حامل ، ثم جاء الأعمى فتمنى رد بصره مع شاة ، وهكذا تحقق لهم كل ما تمنّوه

طلب كل واحد من الثلاثة

← الأعمى

الأقرع

→ الأبرص

تمنى رد بصره

تمنى زوال قرعه

تمنى ان يزول البرص

اختار شاة

اختار بقرة حامل

واختار الأبل

ثم مضت الأعوام ، وبارك الله لكل واحد منهم في ماله ، فإذا به يملك واديا من الصنف الذي أخذه ، فالأول يملك واديا من الإبل ، والثاني يملك واديا من البقر ، والثالث يملك واديا من الغنم

وهنا جاء موعد اختبار الله لهم الذي يفشل فيه الكثير وهو اختبار السراء والنعمة ، فعاد إليهم الملك كل واحد منهم في صورته التي كان عليها ليذكر نعمة الله عليه

فجاء الأول على هيئة مسافر فقير أبرص ، انقطعت به السبل وأسباب الرزق ، وسأله أن يعطيه بعيرا يواصل به سفره فرفض ، وعندما ذكره بنعمة الله عليه فأنكر ، وأدعى أنه من بيت ثراء وغنى ، وأنه ورث المال كائرا عن كابر ، فدعا عليه الملك إن كان كاذبا أن يصير إلى الحال التي كان عليها ثم جاء الأقرع في صورته ، وقال له مثل ما قال للأبرص ، وكان حاله كحال صاحبه في الجحود

والإنكار ، أما الأعمى فكان من أهل الإيمان ، ونجح في الاختبار ، وأقر بنعمة الله عليه ، من الإبصار بعد العمى ، والغنى بعد الفقر ، ولم يُعط السائل ما سأله فقط ، بل ترك له الخيار أن يأخذ ما يشاء ،

ويترك ما يشاء ، وأخبره بأنه لن يشق عليه برد شيء يأخذه أو يطلبه من المال ، وهنا أخبره الملك إن بحقيقة الأمر وتحقق المقصود وهو ابتلاء الثلاثة ، وأن الله تعالى رضي عنه وسخط على صاحبيه هذه القصة تبين بوضوح أن الابتلاء سنة جارية وقدر نافذ ، يبتلي الله عباده بالسراء والضراء والخير والشر ، فتنة واختبارا ، ليميز المؤمن من غيره ، والصادق من الكاذب

الفهم والاستيعاب

1: اذكر المعنى السامي من حديث النفر الثلاثة؟

- الابتلاء سنة جارية وقدر نافذ من الله
- خير طريقة لحفظ نعم الله هو شكر الله على تلك النعم

2: ما الغاية من حديث النفر الثلاثة ؟

- حث الناس على شكر الله .
- العظة والعبرة من قصص السابقين
- التحذير من نكران وجود نعم الله علينا

4: وضح الابتلاء الذي أصاب الثلاثة ؟

- الأول : (البرص) وهو مرض جلدي ويتسبب في اجتناب الناس للمريض به
- الثاني (الصلع): فقد ابتعد الناس عنه واستقبحوا شكله.
- الثالث (العمى) : فالعمى يجعل صاحبه لا يميز الناس والأشياء.

5: ماذا تمنى الثلاثة أن يعطيهم الله من فضله؟

- الأبرص : تمنى ان يزول البرص وطلب أبل
- الاصلع تمنى زوال الصلع وطلب بقرة حامل
- الاعمى : تمنى رد بصره وطلب شاة

6: بين موقف الثلاثة حينما جاء إليهم رجل بنفس هيئة كل شخص فيهم قبل الغنى والسراء؟

- الأبرص والأصلع جحدا نعمة وانكر فضل الله عليهما وادعى أنهما من بيت ثراء وغنى ، وأنه ورث المال كابرا عن كابر ، والاعمى نجح في الاختبار ، وأقر بنعمة الله عليه ، من الإبصار بعد العمى ، والغنى بعد الفقر تذكر فضل الله عليه وأعطى السائل ما يريد

7: ما هي الوسائل التي استخدمها الملك ليذكر الثلاثة بنعم الله عليهم؟

جاء الأول على هيئة مسافر فقير بنفس هيئته في الماضي قبل أن يغتني ليذكره بماضيه.
-الدعاء عليهم إن كانوا كاذبين.

8: تعددت نعم الله على الثلاثة .اذكرها .وبين موقف الثلاثة منها.

-شفى الله الأبرص ورزقه بجلد جميل وأصبح حسن المظهر , المال الذي طلبه الأبرص من إبل.
موقفه من تلك النعم جحد وانكر فضل الله عليه وقال ورثته كابر عن كابر.
-شفى الله الأصلع وأعطاه قطيع من البقر . موقفه : أنكر وجحد نعمة الله عليه
-شفى الله الأعمى وأعطاه قطيع من الشاة. موقفه : ذكر فضل الله عليه ولم ينكر ولم يجحد

9: بين موقف الناس من (الأصلع والأبرص) في الحياة الاجتماعية

-يستقذروهما ويتجنبوا مخالطتهما وهذا يزيد عندهم الشعور بالنقص والشعور بالهوان

10: اذكر القيم المستفادة من حديث النفر الثلاثة؟

-الصبر على الابتلاء - شكر نعم الله -الهلاك يأتي من الجحود والنكران

11:وضح الحديث الشريف الموقف من شاكري النعم ومن جاحديها ومنكريها .

موقف الله من شاكري النعم : الرضا عليهم والمباركة لهم في نعمه وفضله .
موقف الله من ناكري النعم وجاحديها : السخط عليهم وينزع النعم من بين أيديهم .

12:الابتلاء من الله يكون اختبار من الله لعبادة وتطهير للنفوس من النفاق والكذب (وضح)

-لقد ابتلاء الله النفر الثلاثة بالأمراض والعلل ثم شفاهم ونقلهم من المرض والفقر الى النعيم والصحة والغنى وذلك ليكشف عن نفوسهم فمنهم من يشكر ومنهم من يكفر ويجحد .

13: علل: بعث الله لهم الملك رغم قدرة الله على إزالة عاهاتهم بكن فيكون .

-لكي يقيم عليهم الحجة في الابتلاء وامتحانهم في العطاء والفضل

14:وضح المقصود بكلا من:

1:تقطعت بي الحبال في سفري : أي لا يستطيع إكمال سفره دون مساعدة فهو محتاج لمال ودابة

2:فوالله لا أجهدك لشيء أخذته لله: أي لا أشق عليك في رد شيء تأخذه من مالي ,فخذ ما شئت .

15:وضح العلاقة بين الجمل التالية:-

العلاقة	الجملة
نتيجة	رَجُلٌ مَسْكِينٌ قَدْ انْقَطَعَتْ بِي الْحَبَالُ فِي سَفَرِي، فَلَا بَلَغَ لِي الْيَوْمَ إِلَّا بِاللَّهِ ثُمَّ بَكَ
نتيجة	قال: فَأَيُّ الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قال: الْغَنَمُ، فَأَعْطَيْتَنِي شَاةً وَالِدًا
تفصيل	فَأَعْطَيْتَنِي شَاةً وَالِدًا. فَأَنْتَجَ هَذَانِ، وَوَلَدَ هَذَا، فَكَانَ لِهَذَا وَادٍ مِنَ الْإِبِلِ.
تعليل	، أَسْأَلُكَ بِالَّذِي أَعْطَاكَ اللَّوْنُ الْحَسَنَ وَالْجِلْدُ الْحَسَنَ وَالْمَالُ بَعِيرًا أَتَبْلِّغُ بِهِ فِي سَفَرِي
نتيجة	وَيَذْهَبَ عَنِّي الَّذِي قَدْ قَذَرَنِي النَّاسُ. فَمَسَحَهُ، فَذَهَبَ عَنْهُ قَذَرُهُ

الثروة اللغوية

الكلمة	مرادفها
أتبلغ	أصل إلى غايتي
كابر	كبير عن كبير/عظيم وشريف
أجهدك	أتعبك / أشق عليك
سخط	غضب/كره
يبتلئ	يمتحن /يختبر
يذهب عني	يفارقتني/يبتعد عني

الكلمة	الجمع
شاة	شياه
واد	أودية
السبيل	السُّبُل
صاحب	أصحاب/صحاب/صحاب

الكلمة	مفرداها
الإبل	لا واحد لها من لفظها مفرداها (جمل /ناقة)

المعنى السياقي : (بعث):

- بعث الصديق رسالة لصديقه (أرسل)
- بعث الله الموتى (أحيا)
- بعث الراعي البعير (أطلقها)
- بعث المؤذن بصوته النائمين (أيقظ)

التصريف : (حسن)

(حسنة / محسن / محاسن /تحسين / إحسان / أحسن / حسن / الحسنى / حسناء)

- الحسنة بعشرة أمثالها .
- الله الأسماء الحسنى فادعوه بها .
- أمرنا الله بالإحسان الى الفقراء
- لا يضيع ثواب كل محسن .
- قابلت فتاة حسناء في الحديقة .
- احترام الكبير من محاسن الاخلاق (7)

التذوق الفني (الأساليب)

الأسلوب الإنشائي

الأسلوب الخبري

أولا الأسلوب الخبري :

هو الذي يحمل الصدق والكذب

أمثلة :

نستطيع تصديق القائل أو تكذيبه .

*الجو حار اليوم .

نستطيع تصديق القائل أو تكذيبه .

*الباب بات مفتوح أمس .

نستطيع تصديق القائل أو تكذيبه

* عمل الخير يرفع من قيمة صاحبه .

نستطيع تصديق القائل أو تكذيبه .

*الصدق ينجي صاحبه .

ثانيا : الأسلوب الإنشائي:

هو أسلوب لا يحتمل الصدق ولا الكذب

أمثلة :

هل السماء زرقاء ؟

حافظ على نظافة مكانك .

في هذه الأمثلة لا نستطيع أن نصدق أو نكذب المتحدث لأن هذا امر لا يحمل الصدق أو الكذب .

صيغ الأسلوب الإنشائي

غير طلبي

طلبي

(الأمر / النهي / الاستفهام / النداء / التمني) (القسم / المدح والذم / الرجاء / التعجب / صيغ العقود)

أمثلة على صيغ الأسلوب الإنشائي الطلبي :

النوع	المثال
أنشائي طلبي أمر	1: أهدنا الصراط المستقيم
أنشائي طلبي النهي	2: ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنازروا بالألقاب
أنشائي طلبي الاستفهام	3: هل جزاء الإحسان إلا الإحسان
أنشائي طلبي النداء	4: يا طالب المجد , المجد يحتاج اجتهاد
أنشائي طلبي التمني	5: ليت الشباب يعود يوما

أمثلة على صيغ الأسلوب الإنشائي غير الطلبي :

النوع	المثال
أنشائي غير طلبي (مدح)	1: نعم العمل مساعدة الفقير
أنشائي غير طلبي تعجب	2: ما أجمل السماء !
أنشائي غير طلبي قسم	3: والله لأكيدن اصنامكم
أنشائي غير طلبي رجاء	4: لعل الله يحدث بعد ذلك أمرا
أنشائي غير طلبي ألفاظ عقود	5: اشتريت تسعين جملا

ملحوظة :

المدح (نعم + حبذا) , الذم (بئس + لا حبذا)
 العجب : (ما أفعله (ما أجمل) + أفعل به (أجمل بالسماء)
 القسم : والله / لعمر ك / أقسم : / أحلف
 الرجاء: (لعل / عسى)
 ألفاظ العقود : عشرون / ثلاثون / أربعون / خمسون

الصور التركيبية لجملة الخبر

3: القيد

2: المسند إليه (المحكوم عليه)

1: المسند (المحكوم)

-كيف يمكن تحديد المسند والمسند إليه في الجملة ؟

-يجب عليا أولا تحديد نوع الجملة (اسمية أم فعلية)

أولا : المسند:

ملحوظة :

-إذا كانت الجملة اسمية فالمسند هو (الخبر)

-إذا كانت الجملة فعلية فالمسند هو (الفاعل)

ثانيا المسند إليه :

ملحوظة :

-إذا كانت الجملة اسمية فالمسند إليه هو (المبتدأ)+الصور المتحولة عن المبتدأ(اسم كان

واخواتها أو إن واخواتها

-إذا كانت الجملة فعلية فالمسند إليه هو (الفاعل) أو (نائب الفاعل)

3: القيود:

-القيود هي الزوائد والمكملات الغير أساسية على الجمل مثل(المفعول به /المفعول المطلق/المفعول لأجله/ الحال/ التمييز /التوابع(الصفة –البدل-التوكيد-العطف)

أمثلة:

-العلم مفيد

العلم : مبتدأ(مسند إليه)

مفيد : خبر (مسند)

-يساعد الغني الفقير .

يساعد : مسند (فعل)

الغني : مسند إليه(فاعل)

-المشورة لقاح العقول

المسند إليه : (المشورة) (مبتدأ)

المسند : لقاح العقول(خبر)

تدريب على المسند والمسند إليه:

الجملة	المسند	المسند إليه	القيد
أولئك على هدى من ربهم	على هدى	أولئك	من ربهم
الحر لا يقيم على رخاء فيه ذلة	يقيم	الحر	على رخاء فيه ذلة
عاد الناجح سريعا	عاد	الناجح	سريعا
المؤمن حكيم في أفعاله	حكيم	المؤمن	في أفعاله

تدريبات على أنواع الأساليب

1: حدد نوع الأسلوب في كل جملة من الجمل التالية من حيث خبري أم إنشائي:

- هذا القاضي يحكم بالعدل.
- كيف تقضي وقت الفراغ ؟
- ما أجمل قول الحق!
- يشرح المعلم الدرس.
- نعم العمل مساعدة الفقير
- اللهم أهدنا الطريق المستقيم

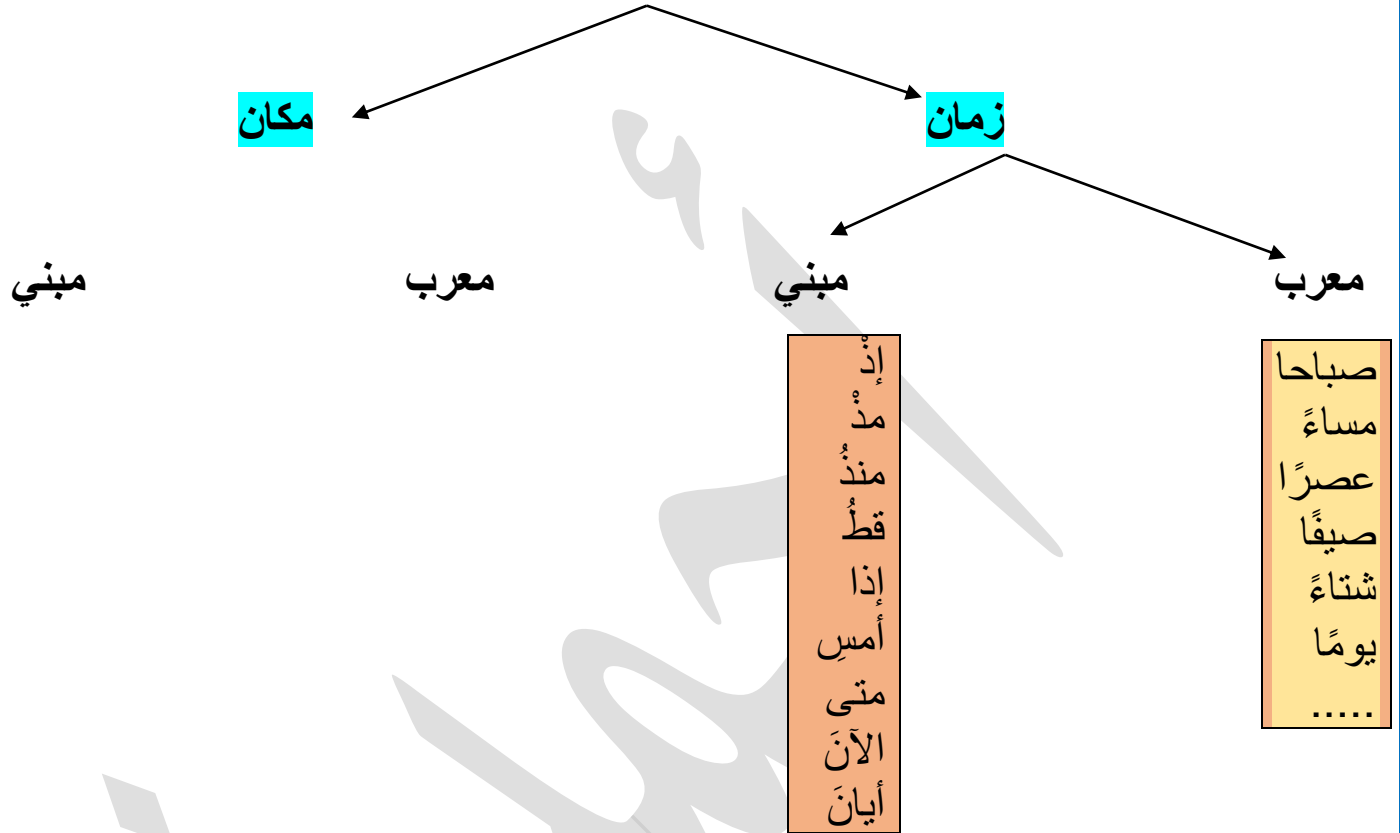
2: حدد نوع الأسلوب الإنشائي من حيث (طلبي / غير طلبي):

- أين العلماء الذين يحبون الوطن ؟
- والله لأرفعن من مكانة الوطن
- لا تصاحب صديق السوء.
- ليت الجو جميل
- لعل الباب مفتوح
- نعم القول الصدق.

3: اكتب ما هو مطلوب:

- أسلوب خبري :
- أسلوب إنشائي طلبي:
- أسلوب إنشائي غير طلبي:

السلامة اللغوية (المفعول فيه: الظرف)



ملحوظة: الظرف المعرب (زمان) منصوب نقول في اعرابه :

ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الظرف المبني نقول في اعرابه :

ظرف زمان مبني على (الفتح / الكسر / الضم / السكون) في محل نصب .

أمثلة على ظرف الزمان المعرب:

(ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

(ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

(ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

ذهبت الى الجمعية صباحًا.

يقبل الناس على السفر صيفًا.

أحب الذهاب الى البر شتاءً.

أمثلة على ظرف الزمان المبني :

ظرف الزمان المبني	علامة البناء	الاعراب	مثال
إِذْ	السكون	ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب	فلولا إِذْ جاءهم بأسنا
مَتَى	السكون	ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب	ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين
مَذْ	السكون	ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب	ما قابلتك مَذْ سافرت
إِذَا	السكون	ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب	إِذَا جاء نصر الله والفتح
أَيَّانَ	الفتح	ظرف زمان مبني على الفتح في محل نصب	لا يعلم الناس أَيَّانَ يعذبون
الْآنَ	الفتح	ظرف زمان مبني على الفتح في محل نصب	لن ادرس الآنَ
مِنذُ	الضم	ظرف زمان مبني على الضم في محل نصب	ما سافرت منذُ كورونا
قَطْ	الضم	ظرف زمان مبني على الضم في محل نصب	ما سخرت من أحد قطْ
أَمْسِ	الكسر	ظرف زمان مبني على الكسر في محل نصب	سافرت أمسِ الى مصر

ظرف المكان

مبني

أَيْنَ

حَيْثُ

هنا

هناك

ثمَّ

لدى

معرب

فوق

تحت

أمام

خلف

بين

شمال

يمين

ملحوظة: الظرف المعرب (مكان) منصوب نقول في اعرابه :
 ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 الظرف المبني نقول في اعرابه :
 ظرف مكان مبني على (الفتح / الكسر / الضم / السكون) في محل نصب .

ظرف المكان المعرب :

يطوف الحجاج حول الكعبة
 جلست فوق ربوة عالية .
 الجنة تحت أقدام الأمهات.
 (ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة).
 (ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة).
 (ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

ظرف المكان المبني :

ظرف المكان	علامة البناء	مثال	الاعراب
أينَ	الفتح	أجلس أين يجلس العلماء	ظرف مكان مبني على الفتح في محل نصب
حيثُ	الضم	أجلس حيثُ يجلس العلماء	ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب
ثمَ	الفتح	وأزلفنا ثم الآخرين	ظرف مكان مبني على الفتح في محل نصب
هنا	السكون	تعلمت هنا	ظرف مكان مبني على السكون في محل نصب
هناك	السكون	ذهبت هناك	ظرف مكان مبني على السكون في محل نصب

ملاحظات :

1: إذا سبق الظرف (مكان / زمان) بحرف جر لا يعتبر ظرفا بل هو اسم مجرور

قفز المجرم من فوق السور.	(اسم مجرور وعلامة جره الكسرة)
قفز المجرم فوق السور.	(ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة)
أذهب الى المكتبة في الصباح .	(اسم مجرور وعلامة جره الكسرة)
أذهب الى المكتبة صباحا.	(ظرف زمان منصوب بالفتحة)

2: إذا كان لفظ الظرف ركنا في الجملة فلا يعتبر ظرفا (لم يدل على زمان الحدث أو مكانه)

هذا يوم جميل .	(خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
سنصلي في القدس يوما .	(ظرف زمان منصوب بالفتحة)

3: بعض الظروف مشتركة بين الزمان والمكان. ويفرق بينهما السياق:

قبل الفجر (ظرف زمان)	قبل الجمعة (ظرف مكان)
-----------------------	-----------------------

تدريب على المفعول فيه

حدد الظرف ونوعه في الجمل التالية

نوعه	الظرف	الجملة
		-لم يهتم العرب بالدين مذ ابتعدوا عن دينهم
		-سافر أبي مساءً
		نعرف المتميز أين ذهب .
		رأيت الكتاب فوق الطاولة

أكمل بما هو مطلوب :

- سوف أسافر (ظرف زمان مبني على الفتح)
- ما خرجت حل المطر (ظرف زمان مبني على الضم)
- قرأت قصة جميلة . (ظرف زمان مبني على الكسر)
- حضر المعلم (ظرف مكان مبني على السكون)
- اجلس يجلس الكبار (ظرف مكان مبني على الضم)
- نحترم الكبار حللنا (ظرف مكان مبني على الفتح)

اعرب ما تحته خط:

- يطوف الحجاج حول الكعبة .
- ذهبت الى الحديقة صباحا
- ما خرجت منذ ظهر المرض
- حول:
- صباحا:
- منذ:

-استخدم كلمة (يوم) في جملتين مرة ظرف ومرة ليست ظرفا

ظرف: ليست ظرف:

-استخدم كلمة (صباح) في جملتين مرة ظرف ومرة ليست ظرفا

ظرف: ليست ظرف: