

تدريبات نحوية للصف العاشر / **إعداد أ. سلوى غنيم**

• اقرأ الفقرة الآتية قراءة واعية ، ثم أجب عمّا يليها من أسئلة:

« الأملُ ذلكَ الشّعاعُ الهادئ الذي يبرُقُ في ظلماتِ الحياة، فيُنيرُ للسالكينَ سُبُلَ الرَّجاء. ولولا الأملُ لضاقتْ بالنفوسِ مَواطنُ العيش، ولكانَ اليأسُ قيدًا ثقيلاً يأسرُ العقولَ ويُقعدُ الهمم. كأني بالشبابِ وهم عِمادُ الغدِ وصُنّاعُهُ، يتلفّعونَ برداءِ الجدِّ والاجتهاد، ويبتسمونَ للمستقبلِ ابتسامَ الواثقِ المبتهج. هذا يزرعُ ليحصدَ خيرًا، وهذا يبني ليرقى مجدًا وعِزًّا، فما أضيقَ العيشَ لولا فُسحةُ الأملِ! علم الشبابُ أنَّ الاجتهادَ سبيلُ الفلاح، فما خابَ مجتهدٌ ولا تراجعَ واثقٌ. »

1. **استخرج من النص السابق ثلاث جمل اسمية، وحدّد المبتدأ والخبر في كلٍّ منها مبيّناً علامة الإعراب:**

الجملة الاسمية	المبتدأ وعلامة رفعه	الخبر ونوعه وعلامة رفعه
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

2.ضع خطا تحت الخبر في الجمل الاسمية الآتية مبينا نوعه :

• بزوغِ الفجرِ أملٌ يبعثُ النشاطَ والرجاءَ في مطلع كل يوم جديد.

.....

.

• العملُ الذي تخلصُ فيهِ لخدمةِ وطنكَ الحبيب يرفعُ شأنكَ وشأن أمتك.

.....

• العلمُ الذي ينيرُ عقولَ الشبابِ والناشئة فيهِ نهضةٌ كبرى للمجتمع.

.....



https://t.me/salwa_ghonaim10

4. طابق بين (الجملة الاسمية) بما يناسبها من نوع الخبر في كل مما يلي :

الجملة الاسمية		نوع الخبر
وطننا الغالي يفخرُ بأبنائهِ المخلصين الأوفياء.	(.....)	الخبر مفرد
عدوٌّ عاقلٌ خيرٌ من صديقٍ جاهلٍ متهوِّرٍ.	(.....)	الخبر جملة فعلية
البركةُ والرزقُ في البكورِ والعملِ الدؤوبِ.	(.....)	الخبر جملة اسمية
	(.....)	الخبر شبه جملة (جار ومجرور)

5. ضع خطاً تحت الخبر، مبينا علامة إعرابه في كل مما يأتي:

- المعلمون المخلصون في مدارسهم حريصون على بناء جيل المستقبل.

.....

- الكتابانِ المفيدانِ نافذتانِ تطلانِ على بساتين المعرفة والعلم.

.....

- الطالباتُ المجتهداتُ مناراتُ فخرٍ ونجاحٍ لبلادنا الحبيبة.

.....

- العدلُ والرحمةُ والصدقُ ركائزُ متينةٌ لبناءِ المجتمعات الصالحة.

.....

خالص دعائي لكم

بالنجاح والتوفيق

أ.سلوى غنيم

