

هااام : الإجابات تختلف من
معلم لآخر فاتبع معلمك

ورقة عمل - المعجم والدلالة



1- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لما يلي:

أ- وردت المفردات التالية في النص : (يستضعف - يذبح - يستحي - علا - المفسدين)

الحقل الدلالي الذي تنتمي إليه هذه المفردات.

- العجز. - الطغيان. - الثقة. - السعي.

ب - جاءت المفردات السابقة في النص لتوضيح.

- ظلم فرعون وإفساده في الأرض. - تمكن فرعون وقوته في الأرض.
- ضعف بني إسرائيل وعجزهم. - فطنة الجند والأتباع وذكائهم.

ج - " فالتقطه آل فرعون " اختيار الفعل التقط بدلا من أخذ" يدل على :

- الأخذ حذرا. - الأخذ فرحا. - الأخذ خفية. - الأخذ ذهولا.

د- المجموعة اللفظية التي تكون حقلًا دلاليًا متجانسًا من المجموعات التالية :

- عين - شيعة - فؤاد- قلب . - أبناءهم - نساءهم - أم - أخت .

- فرعون - هامان - جنوجهما - المراضع. - تابوت - اليم - الأرض - خاطئين.

2- استنتج دلالة التلازم اللفظي بين (فرعون وهامان وجنودهما) في سياق كل آية :

أ- " إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَمُنَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ "

ب - " وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَمُنَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ "

3- ما دلالة التعابير التالية؟

أ- " كي تقر عينها " : ب - " ربطنا على قلبها " :

4- وظف (تقر عينها) في جملة توضح معناها.

5- وضح سبب استخدام لفظ (خاطئين) دون لفظ (مخطئين) في وصف طغيان فرعون

وجنودهما :

6- ما دلالة تلازم النهي عن الخوف والحزن في الآيات الكريمة؟

البناء اللغوي والجماليات

1- أ- قال تعالى : " إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضِعُّ طَائِفَةً مِّنْهُمْ

يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ

&& جاء التعبير بالأفعال المضارعة (يستضعف - يذبح - يستحي)

- لبيان أن ظلم فرعون وطغيانه كان حدثا عابرا وانتهى.

- لاستحضار الصورة المفزعة لجرائم فرعون وبيان تجددتها واستمرارها.

- للإشارة إلى فرعون وتراجعه عن الأفعال في المستقبل.

- للتأكيد على ضعف بني إسرائيل وعدم القدرة على المقاومة في الماضي.

ب- قال تعالى : " وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فُرْعَا " .

&& الفعل الناسخ أصبح يدل على : - الاستمرار - التحول. -التمني - الثبات

ج- قال تعالى: "وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ فَالْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي".

&& اعتمد النص القرآني في خطابه لأم موسى على أسلوب:

- الأمر والنهي. - القسم والشرط. -الاستفهام والتعجب. - التمني

والنداء.

د- " إن فرعون علا في الأرض " تدل الكناية على :

- مكانة فرعون. - طغيان فرعون. -قوة فرعون. - بأس فرعون.

2- "ولتعلم أن وعد الله " ما دلالة الجملة الاسمية ؟

3- وضح أثر استخدام الفعل (أصبح) في قوله تعالى : " وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فُرْعًا "

5- استنتج الغاية من تكرار الأساليب : " وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَن أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ

فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي "

6- كون تشبيها يعبر عن ثبات أم موسى .