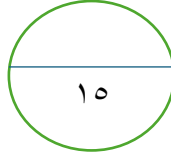


مدرسة
المرحلة الثانوية
قسم اللغة العربية

اسم الطالب /
الصف: ١٠ /



النموذج: (الأول)

الاختبار القصير للصف العاشر الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

أولاً - البناء الفكري واللغوي وجماليات النص: اقرأ الآيات الآتية وأجب عما يليها من أسئلة.

"طسم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (٢) نَتْلُو عَلَيْكَ مِنْ نَبَأِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٣) إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيْعًا يَسْتَضِعُّ طَائِفَةً مِنْهُمْ يَذِخُّ أبنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ (٤) وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ (٥) وَنُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٦)"

"وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ"

١- صغ معنى سامياً للآية السابقة في جملة تامة من إنشائك. (١)

٢- " نَتْلُو عَلَيْكَ مِنْ نَبَأِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ " استنتج من الآية الكريمة السابقة سبب تخصيص المؤمنين بالخطاب. (١)

٣- استدل من النص السابق على أن التمكين يكون لأولياء الله رغم أنف الجبابرة. (١)

الدليل:

٤- تعد قصة أم موسى مثلاً على تحقق قول الله تعالى: "ومن يتوكل على الله فهو حسبه". وضح ذلك. (١)

٥- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

أ- "إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ". تدل الكناية في الآية السابقة على: (١)

- مكانة فرعون. - طغيان فرعون. - قوة فرعون. - بأس فرعون.

ب- التعبير بالفعل المضارع (يستضعف - يذبح - يستحيي) للدلالة على: (١)

- للتأكيد على ضعف بني إسرائيل في الماضي. - للإشارة إلى أنه سيتراجع في المستقبل.

- للتجدد والاستمرار واستحضار صورة الجرائم. - لبيان أن ظلمه حدثاً عابراً في الماضي.

ثانيًا - المعجم والدلالة:

- ١- وردت المفردات التالية في النص: (يستضعف - يذبح - خاطنين - يستحيي - علا - المفسدين)
الحقل الدلالي الذي تنتمي إليه هذه المفردات: (١)
- العجز - الطغيان - الثقة - السعي
- ٢- وضح سبب استخدام لفظ (خاطنين) دون لفظ (مخطنين) في وصف طغيان فرعون وجنوده. (١)

ثالثًا - فنون البلاغة:

- ١- وجهك قمر منير حسنًا وإشراقًا. اجعل التشبيه السابق بليغًا. (١)
- التشبيه البليغ:
- ٢- كَوْن تشبيهًا مؤكدًا تكون فيه كلمة (العلم) مشبهًا. (١)
الجملة:
- ٣- اختر الجملة التي اشتملت على تشبيه (مرسل مفصل) من بين البدائل الآتية: (١)
- اهتدت البشرية بنور الإسلام .
- أنت كالشمس في الضياء .
- أنت كالبحر .
- أنت جبل في الثبات .

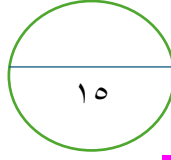
رابعًا - قواعد النحو والصرف:

- ١- الطالبان شيطان في التدريبات. أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا يفيد التحول وغير ما يلزم. (١)
الجملة بعد دخول الفعل الناسخ:
- ٢- "أليس منكم رجل رشيد" حدد خبر الفعل الناسخ ونوعه في الجملة السابقة. (١)
- الخبر: نوعه:
- ٣- امتلأت السماء بالغيوم فكان المطر. (١)
معنى (كان) في الجملة السابقة:
- ٤- اجعل الفعل (يكون) محذوف النون وغير ما يلزم في الجملة الآتية: (١)
- أخي سيكون بحارًا ماهرًا

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

مدرسة
المرحلة الثانوية
قسم اللغة العربية

اسم الطالب /
الصف: ١٠ /
النموذج: (الثاني)



الاختبار القصير للصف العاشر الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

أولاً - البناء الفكري واللغوي وجماليات النص: اقرأ الآيات الآتية وأجب عما يليها من أسئلة.

"إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضِعُّ طَائِفَةً مِنْهُمْ يُدَّبِحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ (٤) وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُّوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ (٥) وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ فَالْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ (٧) فَالتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (٨) وَقَالَتْ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتْ عَيْنِي لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (٩) وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِعًا إِنَّ كَادَتْ لِتُبْذِلَ بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (١٠) وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنْبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ"

- ١- "وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُّوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ" (١)
- استنتج الغاية من ذكر قصة أم موسى.

- ١- علل: حرص فرعون على جعل أهل البلاد شيعاً وجماعات متفرقة.

- ٢- دلل من النص السابق على قيمة الثبات التي تحلت بها أم موسى.
- الدليل:

- ٣- املأ الفراغات الآتية بتكملة صحيحة.
من مفسد فرعون العظيمة التي أبرزها النص القرآني:

- ٤- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

- قال تعالى: "وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِعًا". الفعل الناسخ (أصبح) في الآية يدل على:
- الاستمرار. - التمني. - الثبات. - التحول.

- ٥- استنتج الغاية من تكرار الأساليب في قوله تعالى:

" وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ فَالْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي "

ثانيًا - المعجم والدلالة:

- ١- " فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ " اختير الفعل (التقط) بدلًا من (أخذ) في النص للدلالة على: (١)
 - الأخذ حذرًا - الأخذ خفية - الأخذ فرحًا - الأخذ ذهولًا
- ٢- " فَإِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ فَأَلْقَيْهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي " . (١)
 بيّن دلالة تلازم النهي عن الخوف والحزن في سياق الآية الكريمة.

ثالثًا - فنون البلاغة:

- ١- كلامك كالدّر في علو قيمته. اجعل التشبيه السابق تشبيهًا مرسلاً مجملًا. (١)
 - التشبيه المرسل المجمل:
- ٢- اجعل كل تشبيه من التشبيهين الآتيين مفصلاً مؤكداً. (١)
 وكان إيماض السيوف بوارقٌ وعجاج خيلهم سحابٌ مظلم
 الجملة:

- ٣- اختر الجملة التي اشتملت على تشبيه (مؤكد مجمل) من بين البدائل الآتية: (١)
 - هو البدر إشراقاً، هو الدهر سطوةً
 - شعاعك تاريخٌ، ونورك حكمةً
 - قصور كالكواكب لامعات
 - فكان لذة صوته ودبيبها
 - هو الشمس في العليا، هو البحر في الندى
 - ولمحك آمالٌ، ونهجك مهيعٌ
 - يكدن يضنن للساري الظلاما
 - سنة تمشي في مفاصل نعس

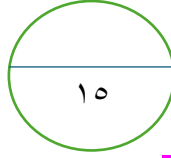
رابعًا - قواعد النحو والصرف:

- ١- "قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ". أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا. (١)
 غورًا:
- ٢- املأ الفراغ الآتي بخبر جملة اسمية. (١)
 - صار الطالب
- ٣- كان المسلمون في علاقاتهم مترابطين. (حوّل الفعل "كان" إلى صيغة الأمر وغير ما يلزم). (١)
 -
- ٤- فرّق في المعنى بين الفعلين المخطوط تحتهما في الجملتين الآتيتين: (١)
 (اتق الله حيثما كنت) (ما كان صمتك حسنًا).

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

مدرسة
المرحلة الثانوية
قسم اللغة العربية

اسم الطالب /
الصف: ١٠ /



النموذج: (الثالث)

الاختبار القصير للصف العاشر الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

أولاً - البناء الفكري واللغوي وجماليات النص: اقرأ الآيات الآتية وأجب عما يليها من أسئلة.

"وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ فَالْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ (٧) فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (٨) وَقَالَتْ امْرِأْتُ فِرْعَوْنَ فَرَّتْ عَيْنٌ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (٩) وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِعًا إِنَّ كَادَتْ لِتُبْذِيَ بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (١٠) وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١١) وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (١٢) فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلَتَعْلَمَنَّ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (١٣) "

"وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ"

١- حدد من النص الحدث الذي بدأ معه انفراج الأزمة في القصة. (١)

٢- قال الشاعر: وإذا العناية لاحظتك عيونها نَمَ فالمخاوف كلهن أمان

استخرج موقفًا من النص القرآني يتفق مع معنى البيت السابق. (١)

٣- دلل من النص السابق على أن تدبير الله نافذ، وهو يحفظ أوليائه وينفذ وعده من حيث لا يحتسب البشر. (١)
- الدليل:

٤- تباينت مشاعر أم موسى عليه السلام في النص القرآني اذكر شعورين وسببهما. (١)

٥- "وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ فَالْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي"

- اعتمد النص القرآني في خطابه لأم موسى على أسلوب: و (١)

٦- ضع خطأ تحت دلالة استخدام الجملة الاسمية وهم له ناصحون: (١)

- تأكيد أن النص سهل عليهم. - تأكيد استمرار النص وتجده.

- تأكيد أن النص من سجاياهم. - تأكيد الفائدة من نصهم.

ثانيًا - المعجم والدلالة:

- ١- (يستضعف - يذبح - يستحي - علا - المفسدين) جاءت المفردات السابقة في النص لتوضيح: (١)
 - ظلم فرعون وإفساده في الأرض.
 - ضعف بني إسرائيل وعجزهم.
 - تمكن فرعون وقوته في الأرض.
 - فطنة الجندي والأتباع وذكاءهم.
- ٢- وظف التعبير اللغوي (تَقَرَّ عينها) في جملة من إنشائك توضح معناها. (١)

ثالثًا - فنون البلاغة:

- ١- كأنك بحر عطاء. اجعل التشبيه السابق مؤكداً مجملاً. (١)
 - التشبيه المؤكد المجل:
- ٢- كَوْن تشبيهاً مرسلاً مجملاً بحيث تكون فيه كلمة (السماء) مشبهاً. (١)
 - الجملة:
- ٣- اختر الجملة التي اشتملت على تشبيه بليغ صورته المبتدأ والخبر من بين البدائل الآتية: (١)
 - اندفع الإنسان اندفاع السيل.
 - أرسى اللاعب الكرة صاروخاً.
 - ألبسك الله رداء العافية.
 - الكون كتاب مفتوح.

رابعًا - قواعد النحو والصرف:

- ١- أعرب ما تحته خط في الآيات الآتية. (١)

إذا المرء لم يندس من اللؤم عرضه فكل رداء يرتديه جميل
وإن هو لم يحمل على النفس ضيمها فليس إلى حسن الثناء سبيل
- الإعراب:
- ٢- "مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ" (١)

حدد خبر الفعل الناسخ ونوعه في الجملة السابقة.

 - الخبر:
 - نوعه:
- ٣- فَرِّقْ في العمل بين الفعلين المخطوط تحتها في الجملتين الآتيتين: (١)

(أصبح الجندي وهو مستعد للمعركة) (أصبح الجندي مستعداً للمعركة)
- ٤- اختر الجملة التي تحوي فعلاً ناسخاً تاماً: (١)
 - صار اللاعب سريعاً.
 - صار الأمر إلى صاحب الأمر.
 - صار زيدٌ عالماً.
 - صار الطبيبان ماهرين.

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق