

# بَنكَ الْأَنْسَلَة



من بديع صنع الله

200

سؤال

الصف الثامن



امسح الكود

الأستاذ

محمد تحفة

# بنك الأسئلة

من بديع صنع الله

الصف الثامن • 200 سؤال • إعداد الأستاذ محمد تحفة

التاريخ:

الصف:

اسم الطالب:

| م | المحور                                                                                            | اختيار من متعدد | أسئلة مقالية | العدد |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-------|
| 1 | الفهم والاستيعاب<br>النص القرآني (سورة النمل 15-19) والنص العلمي<br>(عجائب النمل) والثروة اللغوية | 1 - 50          | 51 - 100     | 100   |
| 2 | التذوق الفني<br>طباق السلب                                                                        | 101 - 125       | 126 - 150    | 50    |
| 3 | السلامة اللغوية<br>تأنيث الفعل وتذكيره                                                            | 151 - 175       | 176 - 200    | 50    |
|   | المجموع                                                                                           |                 |              | 200   |

## تعليمات للطالب:

- في أسئلة الاختيار: ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة من بين أربعة بدائل.
- في الأسئلة المقالية: اكتب إجابتك على الأسطر المنقطة بخط واضح.
- راجع النص القرآني والنص العلمي في كتابك قبل الإجابة، واحرص على السلامة اللغوية.

# 1 الفهم والاستيعاب

النص القرآني (سورة النمل 15-19) والنص العلمي (عجائب النمل) والثروة اللغوية

## أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الأربعة

1 وردت قصة سيدنا سليمان عليه السلام مع النملة في سورة:

- أ) البقرة  
ب) النمل  
ج) النحل  
د) الأنبياء

2 الآيات التي درسناها من سورة النمل هي الآيات:

- أ) من 1 إلى 5  
ب) من 10 إلى 14  
ج) من 15 إلى 19  
د) من 20 إلى 24

3 نوع النص الأول في الدرس:

- أ) شعري  
ب) قصصي خيالي  
ج) قرآني  
د) مقالي

4 نوع النص الثاني في الدرس:

- أ) شعري  
ب) علمي معلوماتي  
ج) مسرحي  
د) قصصي

5 معنى كلمة (لا يحطمنكم):

- أ) لا يهلككم  
ب) لا يسبقكم  
ج) لا يرونكم  
د) لا يسمعونكم

6 معنى كلمة (أوزعني) في دعاء سيدنا سليمان:

- أ) أبعدني  
ب) ألهمني ووفقني  
ج) أرسلني  
د) أغني

7 معنى كلمة (المبين) في قوله تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْفَصْلُ الْمُبِينُ﴾

- أ) الخفي  
ب) الواضح الجلي  
ج) البعيد  
د) القليل

8 مرادف كلمة (منطق) في قوله تعالى: ﴿عَلَّمْنَا مَنَاطِقَ الطَّيْرِ﴾

- أ) طيران  
ب) لغة وكلام  
ج) غذاء  
د) أعشاش

9 معنى كلمة (يوزعون) في قوله تعالى: ﴿فَهُمْ يُوزَعُونَ﴾

- أ) يتفرقون  
ب) يُنظَّمون وُتَرَتَّب صفوفهم  
ج) يهربون  
د) يأكلون

10 مرادف كلمة (خُشِرَ):

- أ) جُمِع  
ب) فُرِّق  
ج) أُبْعِد  
د) سُجِن

11 مفرد كلمة (الخبايا):

- أ) الخبء  
ب) الخبيئة  
ج) المخبأ  
د) الخابية

12 جمع كلمة (قارب):

- أ) قوارب  
ب) أقراب  
ج) قاربات  
د) قُرب

13 ضد كلمة (يطفو):

- أ) يسبح  
ب) يغرق  
ج) يرتفع  
د) يسير

14 ضد كلمة (معقد):

- أ) صعب  
ب) بسيط  
ج) مركَّب  
د) غامض

15 كلمة (قرئًا) تعني:

- أ) عشر سنوات  
ب) خمسين عامًا  
ج) مئة عام  
د) ألف عام

16 حدّرت النملة قومها من:

- أ) الفيضان  
ب) أن يحطمهم سليمان وجنوده  
ج) الطيور الجارحة  
د) المطر الغزير

17 أمرت النملة قومها أن:

- أ) يهربوا إلى الجبل  
ب) يدخلوا مساكنهم  
ج) يواجهوا الجيش  
د) يجمعوا الطعام

18 كان رد فعل سيدنا سليمان على قول النملة:

- أ) الغضب  
ب) التيسم ضاحكًا  
ج) الحزن  
د) عدم الاكتراث

19 تدل عبارة ﴿وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ على:

- أ) التماس النملة العذر لسليمان وجنوده  
ب) اتهام الجنود بالظلم  
ج) غفلة النمل  
د) خوف الجنود

20 من النعم التي خصّ الله بها سيدنا سليمان:

- أ) تعلّم منطق الطير  
ب) إلانة الحديد  
ج) شق البحر  
د) إحياء الموتى

21 كان جنود سيدنا سليمان من:

- أ) الإنس فقط  
ب) الجن والإنس والطير  
ج) الطير فقط  
د) الجن فقط

22 دعا سيدنا سليمان ربه أن يلهمه:

- أ) المُلْك والسلطان  
ب) شكر نعمته  
ج) النصر على أعدائه  
د) كثرة المال

**23 يعيش (نمل النار) في:**

- ① صحاري أفريقيا  
② جبال آسيا  
③ الغابات المطيرة في أمريكا الجنوبية  
④ سواحل أوروبا

**24 يبني نمل النار القارب الحي عند حدوث:**

- ① الجفاف  
② البرد الشديد  
③ الفيضانات  
④ الحرائق

**25 يستخدم النمل عند بناء القارب ليمسك بعضه بعضًا:**

- ① أجنحته  
② قرون الاستشعار  
③ فكّه  
④ ذيله

**26 تكون الملكة أثناء الفيضان:**

- ① خارج القارب  
② فوق شجرة عالية  
③ في مكان آمن داخل القارب  
④ تحت الماء

**27 يتنفس النمل العالق أسفل القارب من خلال:**

- ① الصعود إلى السطح  
② امتصاص الماء  
③ جيوب هوائية يشكلها النمل  
④ أنفاق ترابية

**28 قد يبقى النمل على شكل القارب:**

- ① دقائق معدودة  
② أيامًا وأسابيع حتى تجف المياه  
③ ساعة واحدة  
④ سنوات طويلة

**29 ورد ذكر النمل في القرآن الكريم منذ:**

- ① عشرة قرون  
② خمسة قرون  
③ أربعة عشر قرنًا  
④ قرنين

**30 الفكرة المشتركة بين النصين:**

- ① فوائد الأمطار  
② حياة الطيور  
③ عظمة خلق الله في النمل  
④ أخبار الحروب القديمة

**31 القيمة الأبرز في سلوك نمل النار عند الفيضان:**

- أ) الأناية  
ب) التعاون والتكاتف  
ج) الكسل  
د) التفرق

**32 عبارة (النمل يقوم بالتفكير وإجراء حسابات خاصة به) تدل على:**

- أ) عشوائية النمل  
ب) قدرة النمل على التخطيط  
ج) ضعف النمل  
د) خوف النمل

**33 عبارة (عَلَّمَ الله سيدنا سليمان منطق الطير) تُعدّ:**

- أ) رأيًا شخصيًا  
ب) حقيقة  
ج) خيالًا  
د) توقعًا

**34 عبارة (يتماسك النمل بعضه مع بعض لبناء قارب بأجسامه) تُعدّ:**

- أ) رأيًا  
ب) معلومة (نتيجة بحث علمي)  
ج) خرافة  
د) حكمة

**35 الحقيقة هي:**

- أ) رأي شخصي  
ب) معلومة ثابتة يمكن التحقق منها  
ج) معطى جزئي قد يكون رأيًا  
د) توقع مستقبلي

**36 الهدف من النص العلمي:**

- أ) التسلية فقط  
ب) الكشف عن عظمة خلق الله في النمل  
ج) وصف غابات أمريكا  
د) الحديث عن الأمطار

**37 يتميز أسلوب النص القرآني بأنه:**

- أ) معجز بلاغيًا وروحانيًا  
ب) علمي تفسيري  
ج) صحفي إخباري  
د) حوارى عامي

**38 عنوان مناسب للآيات الكريمة (17-19):**

- أ) حكمة النملة  
ب) فيضان الغابة  
ج) قارب النار  
د) رحلة الطيور

**39 عنوان مناسب للنص العلمي:**

- أ) قارب النمل العجيب  
ب) سليمان والهدد  
ج) الفراشات الملونة  
د) أهمية الرياضة

**40 المعنى السياقي لكلمة (ورد) في: ورد ذكر النمل في القرآن الكريم:**

- أ) جاء وذكّر  
ب) شرب  
ج) أزهر  
د) هرب

**41 المعنى السياقي لكلمة (وردت) في: وردت الإبل الماء:**

- أ) جاءت وحضرت  
ب) ذُكرت  
ج) هربت  
د) نامت

**42 اختر التصريف المناسب: يحقق ..... هدفه بالجد والمثابرة.**

- أ) البحث  
ب) الباحث  
ج) مباحث  
د) بحث

**43 اختر التصريف المناسب: تعلمت بعضًا من ..... اللغة.**

- أ) البحث  
ب) الباحث  
ج) مباحث  
د) يبحث

**44 مفرد كلمة (العجائب):**

- أ) العَجَب  
ب) العجبة  
ج) المتعجب  
د) العُجَاب

**45 جمع كلمة (النار):**

- أ) النيران  
ب) الأنوار  
ج) التُّوَار  
د) النِّيرَات

**46 ظهر حسن خلق سيدنا سليمان في:**

- أ) غضبه من النملة  
ب) تبسمه وشكره لله  
ج) عقابه للنمل  
د) سرعة جيشه

47 سبب نجاه النمل من الفيضان:

- أ) القوة الفردية  
ب) العمل الجماعي  
ج) الحظ  
د) الهجرة المبكرة

48 يحمل النمل ملكته إلى وسط القارب لأنها:

- أ) الأثقل وزناً  
ب) أساس بقاء المستعمرة  
ج) لا تحب الماء  
د) الأصغر حجمًا

49 العلاقة بين النص القرآني والنص العلمي:

- أ) تناقض  
ب) تكامل في بيان عظمة الخالق  
ج) لا علاقة بينهما  
د) تكرار للمعنى نفسه

50 يدل قول سيدنا سليمان ﴿إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْعَصْلُ الْمُبِينُ﴾ على:

- أ) اعترافه بفضل الله عليه  
ب) فخره بقوته  
ج) خوفه من أعدائه  
د) حزنه على أبيه

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية

51 ما اسم السورة التي وردت فيها قصة سيدنا سليمان مع النملة؟ ولماذا سُميت بهذا الاسم في رأيك؟

.....

.....

.....

52 بَمَ خَصَّ اللهُ سَيِّدَنَا سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ دُونَ غَيْرِهِ؟ اذْكُرْ أَمْرَيْنِ.

.....

.....

.....

53 لماذا حذّرت النملة قومها من سليمان وجنوده؟

.....

.....

.....

54 ماذا قالت النملة لقومها؟ عبّر عن ذلك بأسلوبك.

.....

.....

.....

55 لماذا تبسّم سيدنا سليمان ضاحكًا من قول النملة؟

.....

.....

.....

56 بمّ دعا سيدنا سليمان ربه بعد سماعه قول النملة؟

.....

.....

.....

57 ماذا تستنتج من قوله تعالى: ﴿وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾؟

.....

.....

.....

58 علام يدلّ دعاء سيدنا سليمان: ﴿رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ﴾؟

.....

.....

.....

59 استخرج من الآيات الكريمة ما يدل على كثرة جنود سيدنا سليمان وحسن تنظيمهم.

.....

.....

.....

60 لخص بأسلوبك قصة سيدنا سليمان مع النملة في ثلاثة أسطر.

.....

.....

.....

61 ما الأعجوبة التي يتناولها النص العلمي عن النمل؟

.....

.....

.....

62 أين يعيش (نمل النار) الذي يبني القارب الحي؟

.....

.....

63 صف كيف يبني النمل القارب الحي.

.....

.....

.....

.....

64 فيم يستخدم النمل فكّه عند بناء القارب؟

.....

.....

.....

65 أين توضع الملكة أثناء الفيضان؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

66 كيف يتنفس النمل العالق أسفل القارب؟

.....

.....

.....

67 كم يبقى النمل على شكل القارب؟ ومتى ينتهي ذلك؟

.....

.....

.....

68 دّل من النص على أن النمل يفكر ويخطط.

.....

.....

.....

69 استخلص الهدف من النص العلمي.

.....

.....

.....

70 استخلص درسًا مستفادًا من سلوك نمل النار.

.....

.....

.....

71 ما القيمة المشتركة بين النصين القرآني والعلمي؟

.....

.....

.....

72 وازن بين أسلوب النص القرآني وأسلوب النص العلمي.

.....

.....

.....

.....

73 ميّز الحقيقة من المعلومة مع التعليل: (عَلَّمَ الله سيدنا سليمان منطق الطير).

.....

.....

.....

74 ميّز الحقيقة من المعلومة مع التعليل: (يتماسك النمل بعضه مع بعض لبناء قارب بأجسامه).

.....

.....

.....

75 ما الفرق بين الحقيقة والمعلومة؟

.....

.....

.....

76 سجّل ثلاث حقائق وردت في النصين.

.....

.....

.....

.....

77 سجّل ثلاث معلومات وردت في النص العلمي.

.....

.....

.....

.....

78 اقترح عنوانًا آخر مناسبًا للآيات الكريمة (17-19).

.....

.....

79 اقترح عنوانًا جديدًا مناسبًا للنص العلمي.

.....

.....

80 بيّن شعورك تجاه قصة النملة مع سيدنا سليمان.

.....

.....

.....

81 من أين يستمد النمل قوته بحسب فهمك للنص؟

.....

.....

.....

82 استخلص القيمة المستفادة من: (يستخدم النمل فكّه ليمسك بعضه بعضًا).

---

---

83 استخلص القيمة المستفادة من قوله تعالى: ﴿رَبِّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ﴾.

---

---

84 حوِّط القيم التي تتناسب مع النص: (الدقة - الكرم - الالتزام - الصدق - النظام - التلاحم)، ثم اكتبها.

---

---

85 اذكر موقفًا من واقعك يعكس أهمية التعاون كما ظهر في سلوك النمل.

---

---

---

---

86 كيف يؤكد العلم الحديث ما أشار إليه القرآن الكريم من إعجاز في خلق الكائنات؟

---

---

---

87 ما الغرض الرئيس من الآيات الكريمة والنص العلمي معًا؟

---

---

---

88 اكتب فكرة عامة عن الدرس في جملتين.

.....

.....

.....

89 ماذا يُعَلِّم النمل البشر في مواجهة الأزمات والصعاب؟

.....

.....

.....

90 هات معنى: (لا يحطمتكم - أوزعني - الخبايا - المبين).

.....

.....

.....

91 هات مرادف: (قرئًا - حُثِر - يوزعون).

.....

.....

.....

92 هات ضد: (معقّد - يطفو).

.....

.....

93 هات مفرد: (الخبايا - العجائب)، وجمع: (قارب - النار).

.....

.....

.....

94 وُظِفَ الفعل (ورد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك.

---

---

---

95 ضع كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة: (البحث - الباحث - مباحث).

---

---

---

---

96 استخرج من الآيات ما يدل على حكمة النملة وحسن تدبيرها.

---

---

---

97 علام يدل وصف القارب بأنه نسيج لا يمكن للماء اختراقه؟

---

---

---

98 علّل: نجاة النمل من الغرق رغم صغر حجمه.

---

---

---

99 علّل: شُكِرَ سيدنا سليمان ربه بعد سماعه قول النملة.

---

---

---

**100** اكتب رسالة قصيرة إلى زميلك تدعوه فيها إلى التأمل في مخلوقات الله، مستفيدًا من الدرس.

.....

.....

.....

.....

.....

أحمد تحفة

أحمد تحفة

## التذوق الفني

2

طباق السلب

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الأربعة

101 طباق السلب هو:

- ① الجمع بين لفظين متضادين مثبتين  
② الجمع بين موجب المعنى وسالبه  
③ تشابه لفظين في النطق  
④ تشبيه شيء بشيء

102 من صور طباق السلب أن يكون بين:

- ① اسمين متضادين  
② فعلين من مصدر واحد أحدهما مثبت والآخر منفي  
③ حرفين  
④ اسم وحرف

103 ومن صورهِ أيضًا أن يكون بين:

- ① فعل أمر وفعل نهي  
② اسمين مثبتين  
③ تشبيه واستعارة  
④ حرفي جر

104 نوع الطباق في قوله تعالى: ﴿هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾:

- ① طباق إيجاب  
② طباق سلب  
③ جناس  
④ مقابلة

105 الكلمتان بينهما طباق سلب في: (اللهم إني أعوذ بك من شر ما علمت ومن شر ما لم أعلم):

- ① شر / شر  
② علمت / لم أعلم  
③ أعوذ / بك  
④ اللهم / شر

106 نوع طباق السلب في: (أخير معلمك بأدب، أو لا تتحدث):

- ① فعل مثبت وفعل منفي  
② اسمان متضادان  
③ أمر ونهي  
④ حرفان

107 نوع الطباق في: (جلس خالد في أول الصف، ثم جلس في آخر الصف):

- أ) طباق سلب  
ب) طباق إيجاب  
ج) جناس  
د) لا طباق فيها

108 نوع الطباق في: (اسأل عما يخصك ولا تسأل عما يخص الآخرين):

- أ) طباق إيجاب  
ب) طباق سلب (أمر ونهي)  
ج) طباق سلب (مثبت ومنفي)  
د) جناس

109 أكمل بما يحقق طباق سلب: أحفظت الشعر أم .....

- أ) حفظته  
ب) لم تحفظه  
ج) نسيت  
د) كتبت

110 أكمل بما يحقق طباق سلب: نحترمكم سواء اتفقنا أم .....

- أ) اختلفنا  
ب) لم نتفق  
ج) تحدثنا  
د) التقينا

111 الطباق الذي فيه نفي أو نهي يُسمّى:

- أ) طباق الإيجاب  
ب) طباق السلب  
ج) المقابلة  
د) الجناس

112 طباق السلب من المحسنات البديعية:

- أ) اللفظية  
ب) المعنوية  
ج) الصوتية  
د) الإيقاعية

113 في الحديث: (مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه مثل الحي والميت) نوع

الطباق بين (يذكر / لا يذكر):

- أ) إيجاب  
ب) سلب  
ج) مقابلة  
د) جناس

114 وفي الحديث نفسه نوع الطباق بين (الحي / الميت):

- أ) إيجاب  
ب) سلب  
ج) جناس  
د) تشبيه

115 أي الجمل الآتية فيها طباق سلب؟

- أ) سافر خالد صباحًا وعاد مساءً  
ب) تكلم بالحق أو لا تتكلم  
ج) الشمس مشرقة  
د) الطالب مجتهد

116 أي الجمل الآتية فيها طباق إيجاب؟

- أ) فهمتُ الدرس أم لم أفهمه  
ب) ضحك الطفل ثم بكى  
ج) اكتب ولا تكتب في الهامش  
د) يعرف الجواب ولا يعرف الطريقة

117 أثر طباق السلب في المعنى:

- أ) إبراز شمول الحكم وتوكيده  
ب) الإيقاع الموسيقي فقط  
ج) غموض المعنى  
د) الإطالة دون فائدة

118 أفاد الطباق في (أعوذ بك من شر ما علمتُ ومن شر ما لم أعلم):

- أ) شمول الاستعاذة لكل شر  
ب) التهديد  
ج) السخرية  
د) التمني

119 الجمع بين لفظين متضادين مثبتين يُسمَّى:

- أ) طباق إيجاب  
ب) طباق سلب  
ج) جناسًا  
د) سجًا

120 أي الأزواج الآتية يصلح طباق سلب؟

- أ) يكتب / لا يكتب  
ب) يكتب / يمحو  
ج) كبير / صغير  
د) دخل / خرج

121 أي الأزواج الآتية طباق سلب بين أمر ونهي؟

- أ) اقرأ / لا تقرأ  
ب) اقرأ / اكتب  
ج) اقرأ / كتب  
د) لا تقرأ / لا تكتب

## 122 في جملة (ازرع الخير ولا تزرع الشر):

- أ) طباق سلب فقط  
ب) طباق إيجاب فقط  
ج) طباق سلب وطباق إيجاب  
د) لا طباق فيها

## 123 نوع الطباق في: (فهتُ الدرس أم لم أفهمه):

- أ) سلب بين فعل مثبت وفعل منفي  
ب) سلب بين أمر ونهي  
ج) إيجاب  
د) مقابلة

## 124 الأدوات التي يتحقق بها النفي أو النهي غالبًا في طباق السلب:

- أ) لا - لم - ما  
ب) في - على - من  
ج) إن - كأن - ليت  
د) هل - الهمزة

## 125 العبارة الصحيحة فيما يأتي:

- أ) طباق السلب يكون بين فعلين من مصدر واحد أو بين أمر ونهي  
ب) طباق السلب يكون بين اسمين مثبتين  
ج) طباق السلب لا يكون إلا في القرآن  
د) طباق السلب يكون بين حرفين

## ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية

## 126 عرّف طباق السلب.

.....

.....

.....

## 127 اذكر صورتَي طباق السلب، ومثّل لكل منهما.

.....

.....

.....

.....

128 ما الفرق بين طباق الإيجاب وطباق السلب؟

---

---

---

129 حدّد طباق السلب في قوله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾  
وبيّن صورته.

---

---

---

130 حدّد الطباق في: (اللهم إني أعوذ بك من شر ما علمت ومن شر ما لم أعلم)،  
وبيّن أثره في المعنى.

---

---

---

131 حدّد الطباق في: (نحترمكم سواء اتفقنا، أم لم نتفق)، واذكر نوعه.

---

---

132 حدّد الطباق في: (أخير معلمك بأدب، أو لا تتحدث)، واذكر صورته.

---

---

133 حدّد الطباقيين في: (مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه مثل الحي والميت)، واذكر نوع كل منهما.

---

---

---

134 كَوّن طباق سلب مستخدمًا الفعل (يزرع) في جملة من إنشائك.

---

---

135 كَوّن طباق سلب بين فعل مثبت ومنفي مستخدمًا الفعل (يصدق).

---

---

136 كَوّن طباق سلب بين أمر ونهي مستخدمًا الفعل (اعمل).

---

---

137 حوّل طباق الإيجاب إلى طباق سلب: (نجح المجتهد ورسب المهمل).

---

---

138 أكمل: (أذاكرت دروسك أم .....؟) ثم بيّن نوع الطباق.

---

---

139 أكمل: (قل خيرًا أو .....). ثم بيّن نوع الطباق.

---

---

140 صُغ جملة من إنشائك فيها طباق سلب تتحدث عن النمل.

---

---

141 صُغ جملَةً من إنشائك فيها طباق سلب عن التعاون.

---

---

142 مَيِّز نوع الطباق مع التعليل: (يعلمون / لا يعلمون) - (الحي / الميت).

---

---

---

143 مَيِّز نوع الطباق مع التعليل: (اسأل عما يخصك ولا تسأل عما يخص الآخرين).

---

---

---

144 مَيِّز نوع الطباق مع التعليل: (جلس خالد في أول الصف، ثم جلس في آخر الصف).

---

---

---

145 بَيِّن أثر طباق السلب في تقوية المعنى بشكل عام.

---

---

---

146 كيف أبرز طباق السلب شمول الاستعادة في: (من شر ما علمتُ ومن شر ما لم أعلم)؟

---

---

---

147 صواب أم خطأ مع التصويب: (طباق السلب يكون فقط بين فعلين من مصدر واحد).

---

---

---

148 صواب أم خطأ مع التعليل: (طباق السلب من المحسنات البديعية المعنوية).

---

---

---

149 اكتب فقرة قصيرة عن العمل الجماعي تتضمن طباق سلب وطباق إيجاب، ثم حدّدهما.

---

---

---

---

---

150 لماذا سُمّي طباق السلب بهذا الاسم في رأيك؟

---

---

---

## 3 السلامة اللغوية

3

تأنيث الفعل وتذكيره

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الأربعة

151 يُؤنَّثُ الفعل الماضي بإضافة:

- أ) تاء في أوله
- ب) تاء التأنيث الساكنة في آخره
- ج) ياء في آخره
- د) نون في آخره

152 يُؤنَّثُ الفعل المضارع بإضافة:

- أ) تاء في أوله
- ب) تاء ساكنة في آخره
- ج) ألف في آخره
- د) واو في آخره

153 يجب تأنيث الفعل إذا كان فاعله:

- أ) مؤنثاً حقيقياً ظاهراً متصلًا بالفعل
- ب) مؤنثاً مجازياً
- ج) جمع تكسير
- د) مفصلاً عن فعله بظرف

154 اختر الفعل المناسب: (..... فاطمةُ الدرس).

- أ) فهمَ
- ب) فهمتُ
- ج) يفهمُ
- د) فهموا

155 في جملة (..... الشمسُ):

- أ) يجوز (طلعت) فقط
- ب) يجوز (طلع) فقط
- ج) يجوز (طلع) و(طلعت)
- د) لا يصح أي منهما

156 حكم تأنيث الفعل في: (أثمرت الأشجار):

- أ) واجب
- ب) جائز
- ج) ممتنع
- د) واجب التذكير

157 اختر الفعل المناسب: (..... المعلمان الاجتماع).

- أ حضر  
ب حضر  
ج حضروا  
د حضرتا

158 اختر الفعل المناسب: (..... المهندسون المشروع).

- أ أنجز  
ب أنجزت  
ج تُنجز  
د أنجزن

159 اختر الفعل المناسب: (هند ..... الواجب).

- أ يكتب  
ب تكتب  
ج كتب  
د يكتبون

160 اختر الفعل المناسب: (الشجرة ..... ثمارًا كثيرة).

- أ أعطى  
ب أعطت  
ج يعطي  
د أعطوا

161 حكم تأنيث الفعل في: (حضر اليوم القاضية):

- أ واجب  
ب جائز  
ج ممتنع  
د واجب التذكير

162 سبب جواز التأنيث والتذكير في: (تشرق الشمس):

- أ الفاعل مؤنث مجازي  
ب الفاعل مؤنث حقيقي  
ج الفاعل جمع مذكر سالم  
د الفاعل ضمير

163 اختر الفعل المناسب: (..... الطالبة في المسابقة).

- أ فاز  
ب فازت  
ج يفوز  
د فازوا

164 الجملة الصحيحة لغويًا:

- أ نجح الطالبة  
ب نجحت الطالبة  
ج نجحتا الطالبة  
د نجحن الطالبة

165 الجملة الصحيحة لغويًا:

- أ) حضرت المعلمون  
ب) حضر المعلمون  
ج) تحضر المعلمون  
د) حضرن المعلمون

166 دُكِّرَ الفعل في: (سطعَ نورُ الشمسِ) لأن الفاعل:

- أ) (نور) وهو مذكر  
ب) (الشمس) وهي مؤنثة  
ج) جمع تكسير  
د) ضمير مستتر

167 أُنْتُ الفعل في: (ذهبتُ عائشةً وأختُها) لأن الفاعل:

- أ) مؤنث حقيقي متصل بالفعل  
ب) جمع تكسير  
ج) مؤنث مجازي  
د) مفعول عن فعله

168 في جملتي (هطلتِ الأمطارُ) و(هطلَ الأمطارُ):

- أ) كلتاها صحيحة  
ب) الأولى فقط صحيحة  
ج) الثانية فقط صحيحة  
د) كلتاها خطأ

169 في أي جملة يجب تذكير الفعل؟

- أ) جاء الولدُ مسرعًا  
ب) جاءت الشمسُ  
ج) جاءت الأشجارُ  
د) جاء اليومَ هنْدُ

170 في أي جملة يجب تأنيث الفعل؟

- أ) نجحتُ مريمُ  
ب) هطلتِ الأمطارُ  
ج) طلعتِ الشمسُ  
د) حضرتِ اليومَ فاطمةُ

171 اختر الفعل المناسب: (الطالبان .....).

- أ) نجحَ  
ب) نجحتا  
ج) نجحا  
د) نجحوا

172 اختر الفعل المناسب: (الطالبان .....).

- أ) نجحَ  
ب) نجحتا  
ج) نجحا  
د) نجحن

173 اختر الفعل المناسب: (..... البنث دروسها كل يوم).

- أ يذاكر  
ب تذاكر  
ج يذاكرون  
د تذاكرن

174 حكم تذكير الفعل في: (انتصر القائد):

- أ واجب  
ب جائز  
ج ممتنع  
د الأولى تأنيثه

175 في جملة (اشتدَّ الرِّيحُ ليلاً) يجوز أن نقول:

- أ اشتدَّ الرِّيحُ  
ب اشتدَّوا الرِّيحُ  
ج اشتدَّونَ الرِّيحُ  
د لا يجوز غيرها

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية

176 اذكر حالتي وجوب تأنيث الفعل، ومثّل لكل منهما.

.....

.....

.....

.....

177 اذكر ثلاث حالات يجوز فيها تأنيث الفعل وتذكيره، ومثّل لكل منها.

.....

.....

.....

.....

178 اذكر حالات وجوب تذكير الفعل، ومثّل لها.

.....

.....

.....

.....

179 كيف يُؤنَّث الفعل الماضي؟ وكيف يُؤنَّث المضارع؟ مثِّل لكل منهما.

---

---

---

180 اختر الصحيح مع التعليل: (نجح / نجحت) هندٌ في الاختبار.

---

---

181 اختر الصحيح مع التعليل: (طلع / طلعت) الشمسُ صباحًا.

---

---

182 اختر الصحيح مع التعليل: (حضر / حضرت) اليومَ مريمٌ إلى المدرسة.

---

---

183 اختر الصحيح مع التعليل: (أزهر / أزهرت) الأشجارُ في الربيع.

---

---

184 اختر الصحيح مع التعليل: (كتب / كتبت) المعلمةُ الدرسَ على السبورة.

---

---

185 اختر الصحيح مع التعليل: (سطع / سطعت) نورُ الشمس.

---

---

186 اختر الصحيح مع التعليل: (انتصر / انتصرت) القائد في المعركة.

.....

.....

187 اختر الصحيح مع التعليل: (هطل / هطلت) الأمطار غزيرة.

.....

.....

188 اختر الصحيح مع التعليل: (يذاكر / تذاكر) البنث دروسها كل يوم.

.....

.....

189 اختر الصحيح مع التعليل: (يشرق / تشرق) الشمس من الشرق.

.....

.....

190 اختر الصحيح مع التعليل: (ذهب / ذهبت) عائشة وأختها إلى السوق.

.....

.....

191 صوّب الخطأ مع التعليل: (نجح الطالب المتفوق).

.....

.....

192 صوّب الخطأ مع التعليل: (حضرت المعلمون الاجتماع).

.....

.....

193 صوّب الخطأ مع التعليل: (الشجرة أثمرَ ثمراً طيباً).

.....

.....

194 صوّب الخطأ مع التعليل: (سافرت الطالبان إلى الكويت).

.....

.....

195 هات جملة فيها فعل واجب التأنيث، وأخرى فيها فعل جازم التأنيث.

.....

.....

.....

196 هات جملة فيها فعل واجب التذكير فاعله جمع مذكر سالم.

.....

.....

197 ما حكم تأنيث الفعل إذا فُصلَ بينه وبين فاعله المؤنث بظرف؟ مثّل لذلك.

.....

.....

.....

198 حوّل الفاعل إلى المؤنث وغيّر ما يلزم: (حضر المعلمُ الحصةَ مبكراً).

.....

.....

199 حوّل الفاعل إلى المؤنث وغيّر ما يلزم: (يكتبُ الطالبُ الواجبَ بعناية).

.....

.....

200 جاء الفعل مذكراً في قوله تعالى: ﴿وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ﴾. علّل، ويّـن هل يجوز تأنيثه.

.....

.....

.....