

وزارة التربية	الاختبار القصير	المادة: اللغة العربية
منطقة:	الصف العاشر - الفصل الدراسي الأول	الزمن: حصة واحدة
مدرسة:	النموذج (ب)	الدرجة الكلية: ١٥

اسم الطالب: الصف: ١٠ / رقم الجلوس:

المجال	الفهم والاستيعاب	الثروة اللغوية	فنون البلاغة	قواعد النحو والصرف	المجموع
الدرجة	٦ /	٢ /	٣ /	٤ /	١٥ /

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً: الفهم والاستيعاب - آيات من سورة القصص (ص ١٩) (٦ درجات)

اقرأ النص القرآني الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ﴿طسم﴾ (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (٢) نَتْلُو عَلَيْكَ مِنْ نَبَأِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٣) إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضَعِفُ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يُدَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ (٤) وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ (٥) وَنُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٦) وَوَحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ فَالْقَبِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ (٧) فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (٨) وَقَالَتْ امْرِأْتُ فِرْعَوْنَ فَرُتْ عَيْنِي لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (٩) وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِعًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (١٠) وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١١) وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (١٢) فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلَوْ عَلَّمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (١٣)﴾ [القصص: ١ - ١٣]

أ- الأسئلة الموضوعية:

س1: ضع خطأ تحت المكمّل الصحيح: الآية التي تعبر عن معنى (نصرة المستضعفين سنة ربانية) هي: (درجة واحدة)

- أ- ﴿فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا﴾ ب- ﴿وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ﴾
 ج- ﴿وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ﴾ د- ﴿وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ﴾

س2: ضع خطأ تحت المكمّل الصحيح: أفاد أسلوب التوكيد في قوله تعالى: ﴿إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾: (درجة واحدة)

- أ- الشك في عودة موسى ب- طمأننة أم موسى بتحقيق الوعد ج- التمني والرجاء د- التعجب من حال موسى

ب- الأسئلة المقالية:

س3: حدّد المشكلة التي واجهت أم موسى في بداية القصة. (درجة واحدة)

.....

س4: ما المشورة التي قدمتها أخت موسى بعد أن حرّمت عليه المراضع؟ (درجة واحدة)

.....

س5: وضح كيف تحقّق في قصة أم موسى قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾. (درجة واحدة)

.....

س6: عبّر النص بأداة الشرط «إذا» في قوله تعالى: ﴿فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ﴾. وضح دلالة ذلك. (درجة واحدة)

ثانياً: الثروة اللغوية - المعجم والدلالة (درجتان)

أ- سؤال موضوعي:

س7: ضع خطأً تحت المكمّل الصحيح: الحقل الدلالي الذي تنتمي إليه المفردات: (علا - يستضعف - يذبح - المفسدين) هو: (درجة واحدة)

أ- العجز ب- الطغيان ج- الثقة د- السعي

ب- سؤال مقالي:

س8: وضح سبب التعبير بلفظ «خاطئين» دون «مخطئين» في قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ﴾. (درجة واحدة)

ثالثاً: فنون البلاغة - التشبيه: مفهومه وأركانه (ص ١٥) (٣ درجات)

أ- سؤال موضوعي:

س9: ضع خطأً تحت المكمّل الصحيح: وجه الشبه في قولنا: «الجندي في المعركة كالأسد شجاعاً» هو: (درجة واحدة)

أ- الجندي ب- الأسد ج- الكاف د- الشجاعة

ب- الأسئلة المقالية:

س10: ميّز طرفي التشبيه في قولنا: «العلم في الصّعر كالنقش على الحجر». (درجة واحدة)

س11: اجعل كلمة «البحر» مشبّهًا به في تشبيه مستوفي الأركان. (درجة واحدة)

رابعاً: قواعد النحو والصرف - كان وأخواتها (ص ٢١) (٤ درجات)

أ- الأسئلة الموضوعية:

س12: ضع خطأً تحت المكمّل الصحيح: نوع خبر «كان» في قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾: (درجة واحدة)

أ- مفرد ب- جملة فعلية ج- شبه جملة د- جملة اسمية

س13: ضع خطأً تحت المكمّل الصحيح: الفعل الناسخ الذي يشترط لعمله أن يسبق بنفي أو شبهه هو: (درجة واحدة)

أ- صار ب- بات ج- أمسى د- زال

ب- الأسئلة المقالية:

س14: حدّد اسم «أصبح» وخبرها في قوله تعالى: ﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا﴾. (درجة واحدة)

س15: صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي: «ليس المجتهدون متكاسلون». (درجة واحدة)

.....

انتهت الأسئلة - أرجو لكم بالتوفيق