

العام الدراسي : 2026/2027م
الفصل الدراسي الأول
قسم اللغة العربية

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
مدرسة المقداد بن الأسود . م. للبنين

تدريبات إثرائية في اللغة العربية الصف السابع – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م آيات من سورة القصص (٢٢ – ٢٨) تدريب على مهارات الاختبار القصير

إعداد / عبد الفتاح أمير عباس



إشراف الأستاذ
عبد الله نواف الشمري
رئيس القسم

مدير المدرسة
الأستاذ / فياض فلاح العنزي

عزيزي الطالب: تدرب على كل مهارة بالترتيب، وقرأ «نصيحة الحل» قبل أن تجيب، وبعد أن تنتهي قارن إجابتك بنموذج الإجابة مع معلمك. وكل تدريب يشبه في مهارته ما سيرد في الاختبار القصير.

أولاً: الفهم (١٢ تدريباً)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن التدريبات التي تليها:

﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْكُنُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ۖ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا ۖ قَالَتَا لَا نَسْقِي إِلَّا نَسْقَىٰ لِهَٰؤُلَاءِ نَحْنُ وَالْبَنَاتُ ۖ وَالْبَنَاتُ ذَوَاتُ الْأَعْيُنِ ۖ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ۖ فَلَمَّا جَاءَهُ ۖ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ ۖ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَأَبَتِ اسْتَجِرْهُ ۖ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٦) قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَنْكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَي هَاتَيْنِ عَلَىٰ أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَنِي ۖ حِجَجٍ ۖ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ ۖ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ ۖ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (٢٧) قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ ۖ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدُونَ عَلَيَّ ۖ وَاللَّهُ عَلَيَّ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ (٢٨)﴾

(سورة القصص: الآيات ٢٢ - ٢٨)

التدريب (١): بيان المقصود من العبارات

نصيحة الحل: اشرح العبارة بأسلوبك، ولا تكتفِ بإعادة ألفاظها نفسها.

أ) بيّن المقصود بقوله تعالى: ﴿تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ﴾. ب) بيّن المقصود بقوله تعالى: ﴿فَلَا عُدُونَ عَلَيَّ﴾.

التدريب (٢): وصف الشخصيات

نصيحة الحل: اذكر الصفة، ثم ادمعها بعبارة من الآيات تدل عليها.

صِف الرجل الصالح (والد الفتاتين) بصفتين من خلال الآيات (٢٥ - ٢٨)، مستنداً على كل صفة بعبارة منها.

الصفة الأولى: دليلاً:

الصفة الثانية: دليلاً:

التدريب (٣): ربط مضمون النص بالحياة اليومية

نصيحة الحل: اختر موقفًا حقيقيًا قريبًا منك، ثم اربطه بالمعنى الذي في الآية.

أراد الرجل الصالح أن يجزي موسى عليه السلام على معرفته: ﴿لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا﴾. اذكر موقفًا من حياتك اليومية قدّمت فيه الشكر لمن أحسن إليك، وبيّن كيف فعلت ذلك.

التدريب (٤): توضيح العلاقة بين الجمل

نصيحة الحل: اسأل نفسك: لماذا؟ فالجواب «سبب». ماذا حدث بعد ذلك؟ فهو «نتيجة». وهناك إجمال أو تفصيل .

حدّد علاقة ما تحته خط بما قبله (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال):

- أ) سقى موسى عليه السلام للفتاتين، فجاءته إحداها تدعوه.
- ب) اقترحت الفتاة استئجار موسى عليه السلام، لأنه قوي أمين.
- ج) حدّد الرجل الصالح مدة العمل، ليكون الاتفاق واضحًا.
- د) اتصف موسى . عليه السلام بصفات كريمة فقد كان مصلحًا ، قويا ، أمينًا ، ذا مروءة
و.) بالصلاح والمروءة والأمانة والقوة تميز موسى عليه السام وتلك الصفات من نعم الله عليه

التدريب (٥): استنتاج المعنى الرئيس واقتراح عنوان

نصيحة الحل: المعنى الرئيس جملة اسمية تامة المعنى تجمع المعنى العام، والعنوان عبارة قصيرة معبّرة.

أ) استنتج المعنى الرئيس للآيات (٢٢ - ٢٨)، واقترح لها عنوانًا مناسبًا.

.....

ب) العنوان الأنسب للآيتين (٢٧ - ٢٨):

- أ- اتفاق واضح على العمل والزواج
ج- لقاء موسى بأخيه هارون
- ب- رحلة موسى إلى أرض مصر
د- نجاة موسى من جيش فرعون

التدريب (٦): توضيح دلالة الألفاظ والتعبيرات في سياقها

نصيحة الحل: ارجع إلى الآية، وانظر إلى ما قبل العبارة وما بعدها.

(١) المراد بقوله تعالى: ﴿يَمَّا الْأَجْلَيْنِ قَضِيَتْ﴾:

- أ- أي المدينتين أتممتها منهما
ج- أي البابين دخلت منهما
- ب- أي الرجلين أعنت منهما
د- أي الطريقين سلكت منهما
- (٢) يدل قوله تعالى: ﴿إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتُ إِلَيْكَ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾ على أن موسى عليه السلام:
- أ- محتاج إلى أي خير تعطيني
ج- خائف من كل ما تنزله
- ب- غني عن كل شيء تعطيني
د- راضٍ بما أملكه من مال

التدريب (٧): إبداء الرأي مع التعليل

نصيحة الحل: ابدأ برأيك (أؤيد / لا أؤيد)، ثم قل: «لأن...» وأتبعه بسبب واضح.

أبد رأيك في استجابة موسى عليه السلام لدعوة والد الفتاتين رغم تعبته وغربته، معلّلًا رأيك.

التدريب (٨): الاستخلاص (معنى سام - قيمة - غرض رئيس - حدث رئيس - حقيقة)

نصيحة الحل: المعنى السامي جملة اسمية تامة المعنى، والقيمة سلوك حسن، والحقيقة معلومة ثابتة، والحدث ما وقع.

أ) استخلص معنى ساميًا من قوله تعالى: ﴿سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنْ الصَّالِحِينَ﴾.

ب) استخلص قيمة مستفادة من قوله تعالى: ﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ﴾.

ج) استخلص الغرض الرئيس من الآيتين (٢٧ - ٢٨).

د) استخلص الحدث الرئيس في الآيتين (٢٤ - ٢٥).

هـ) استخلص حقيقة من قوله تعالى: ﴿نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾.

التدريب (٩): تحديد العبارات التي تتناسب مع نص آخر

نصيحة الحل: اقرأ النص المقدم إليك أولاً، وحدد فكرته، ثم ابحث عن العبارة التي تتفق معها.

أ) طالب يخرج من بيته إلى مدرسة بعيدة، فيدعو الله أن يوفقه في طريقه. العبارة القرآنية التي تناسب موقفه:

أ- ﴿عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي﴾ ج- ﴿إِنِّي أَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ﴾

ب- ﴿وَاللَّهُ عَلَيَّ مَا نَقُولُ﴾ د- ﴿وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ﴾

ب) معلم يقول لطلابه: «لن أثقل عليكم بواجبات كثيرة». اكتب من الآيات عبارة تناسب قوله.

التدريب (١٠): الموازنة بين نصين

نصيحة الحل: اقرأ النصين، ثم اكتب ما يجمع بينهما (التشابه)، وما ينفرد به كل نص (الاختلاف).

النص الأول: ﴿فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾ (القصص: ٢٤)

النص الثاني: ﴿قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي﴾ (٢٥) وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي (٢٦) ﴿ (طه)

وجه التشابه:

وجه الاختلاف:

التدريب (١١): التعليل

نصيحة الحل: ابدأ بإجابتك بـ «لأنَّ» ثم اذكر السبب الحقيقي من الآيات.

أ) علّل: جاءت إحدى الفتاتين إلى موسى عليه السلام ﴿تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ﴾.

ب) علّل: قول موسى عليه السلام بعد تحديد المدة: ﴿فَلَا عُذُونَ عَلَيَّ﴾.

التدريب (١٢): الاستدلال من النص على دلالة معينة

نصيحة الحل: اجث عن العبارة التي تقوم دليلاً على المعنى المطلوب، ولا تكثف بالحدس.

(١) يُستدل من قوله تعالى: ﴿سَنَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنْ الصَّالِحِينَ﴾ على أن الرجل الصالح:

أ- يربط وعده بمشيئة الله ج- يتفاخر أمام موسى بصلاحه

ب- يشك في صدق وعده د- يخشى بطش موسى به

(٢) اكتب من الآيات عبارة تدل على أن موسى عليه السلام لم يطلب أجرًا مقابل سقيه للفتاتين.

ثانيًا: الثروة اللغوية (٦ تدريبات من الدروس الأول والثاني والثالث)

التدريب (١): الترادف (الدرس الأول)

نصيحة الحل: المرادف كلمة تقاربها في المعنى، وتصلح أن تحل محلها في الجملة.

اكتب مرادف كل كلمة من القائمة: (الرعاة - أرهق - شأن - وعد)

حُطِبَ: الرِّعَاءُ: أَشُقُّ:

التدريب (٢): التوظيف (الدرس الأول)

نصيحة الحل: ضع الكلمة في جملة تدل على معناها، ولا تغيّر شكلها.

وظّف كلمة (حُطِبَ) في جملة مفيدة، وكلمة (أُمَّة) في جملة أخرى.

التدريب (٣): السياق (الدرس الثاني)

نصيحة الحل: معنى الكلمة يتغير بتغيّر الجملة التي ترد فيها.

اكتب المعنى السياقي للفعل (فَصَّ) في كل جملة:

(١) فَصَّ الجدُّ على أحفاده حكاية. المعنى:

(٢) فَصَّتِ الأمُّ أظافر طفلها. المعنى:

(٣) فَصَّ الراعي أثر الشاة التائهة. المعنى:

التدريب (٤): الضد (الدرس الثاني)

نصيحة الحل: الضد كلمة معناها عكس معنى الكلمة المطلوبة.

أكمل كل جملة بضم الكلفة التي تحتها خط:

(١) نجا الركاب من حادث الغرق، ولم أحد منهم.

(٢) يحب الله الصالحين ويبغض في الأرض.

التدريب (٥): المفرد والجمع (الدرس الثالث)

نصيحة الحل: المفرد دال على واحد، والجمع دال على أكثر من اثنين.

مفرد (رِعاء): مفرد (حِجَج):

جمع (سَبِيل): جمع (حُطْب):

التدريب (٦): التصريف (الدرس الثالث)

نصيحة الحل: اختر الكلمة التي تناسب المعنى من بين تصريفات الجذر (أ ج ر).

املاً كل فراغ بما يناسبه من القائمة: (الأجير - الأجر - مأجور - المستأجر)

(١) يحرص صاحب العمل على أن يتقاضى حقه كاملاً.

(٢) العمل الصالح عند الله.

(٣) وقع عقداً مع مالك البيت.

(٤) عظيم من صبر على الشدائد.

ثالثاً: التذوق الفني (٥ تدريبات (التشبيه وأركانه))

التشبيه: عقد مشابحة بين أمرين اشتراكاً في صفة واحدة أو أكثر بأداة، وأركانه أربعة: المشبّه، المشبّه به، وأداة التشبيه، ووجه الشبه.

التدريب (١): تحديد أركان التشبيه

نصيحة الحل: ابدأ بالأداة (ك / مثل / كأن)، فما قبلها المشبّه وما بعدها المشبّه به، ثم ابحث عن الصفة المشتركة.

حدّد أركان التشبيه في كل جملة:

أ) العالم كالسراج في هدايته. المشبّه: المشبّه به: الأداة: وجه الشبه:

ب) كأنّ الأطفال فراشات في خفّتهم. المشبّه: المشبّه به: الأداة: وجه الشبه:

.....

التدريب (٢): إكمال الفراغ بالأركان الناقصة

نصيحة الحل: اقرأ التشبيه كاملاً بعد ملء الفراغ لتأكد من اكتمال أركانه.

أ) القائد الأب في عطفه. (أداة التشبيه)

ب) الوقت كالسيف في (وجه الشبه)

ج) كالنجم في علوّه. (المشبّه)

التدريب (٣): تكوين تشبيهات تامة الأركان

نصيحة الحل: اختر صفة واضحة يشترك فيها الطرفان، ثم أضف الأداة.

كوّن تشبيهاً تام الأركان من كل طرفين:

أ) (الكتاب - الصديق):

ب) (الحقيقة - الشمس):

التدريب (٤): التعبير عن معنى بتشبيه تام

نصيحة الحل: حدّد الصفة التي تريدها، ثم ابحث عن شيء مشهور بها.

عبر عن كل معنى مما يأتي بتشبيه تام الأركان:

أ) سرعة الطائر:

ب) حنان الأم:

التدريب (٥): تمييز التشبيه تام الأركان

اختر الجملة التي فيها تشبيه تام الأركان:

- أ- الجندي كالجبل في ثباته
ب- الجندي يدافع عن وطنه
ج- الجبل شامخ في السماء
د- الوطن غالٍ على الجميع

رابعاً: السلامة اللغوية (١٠ تدريبات) (المبتدأ والخبر وإعرابهما - صور المبتدأ))

تذكر: المبتدأ اسم مرفوع في صدر الجملة الاسمية، والخبر المتمم لفائدته، وكلاهما مرفوع. وعلامة الرفع الأصلية الضمة، وتنوب عنها الألف في المثني، والواو في جمع المذكر السالم. وللمبتدأ صور: اسم صريح، ضمير، اسم إشارة، اسم موصول.

التدريب (١): تحديد المبتدأ والخبر

نصيحة الحل: المبتدأ هو المحكوم عليه ويقع في صدر الجملة، والخبر ما أتمّ المعنى بعده.

حدّد المبتدأ والخبر في كل جملة:

- أ) الصدق فضيلة. المبتدأ: الخبر:
ب) الطالبان متفوقان. المبتدأ: الخبر:
ج) المعلمات مخلصات. المبتدأ: الخبر:

التدريب (٢): توضيح صورة المبتدأ

نصيحة الحل: اسأل: هل المبتدأ اسم ظاهر؟ ضمير؟ أم اسم يشير؟ أم اسم يوصل جملة بما قبلها؟

اكتب صورة المبتدأ (اسم صريح - ضمير - اسم إشارة - اسم موصول):

- أ) نحنُ نحبُّ الوطن. ب) هذا الطريق آمنٌ.
ج) الذين يعملون يفوزون. د) الكتابُ صديقٌ.

التدريب (٣): المطابقة بين المبتدأ والخبر

نصيحة الحل: يطابق الخبر المبتدأ في الأفراد والتثنية والجمع، وفي التذكير والتأنيث.

املاً كل فراغ بخبر مناسب:

- أ) الفتاتان ب) المهندسون
ج) الطالبات د) القاضي

التدريب (٤): تصويب الخطأ

نصيحة الحل: قارن الخبر بالمبتدأ من حيث العدد والنوع.

صوّب الخطأ في الخبر الذي تحته خط:

- أ) المعلماتُ مخلصون. الصواب:
ب) الأخوان متعاونون. الصواب:
ج) الأمهاتُ حريصون على أبنائهن. الصواب:

التدريب (٥): علامات الرفع

نصيحة الحل: الضمة للمفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم، والألف للمثنى، والواو لجمع المذكر السالم.

اكتب علامة رفع المبتدأ وعلامة رفع الخبر في كل جملة:

أ) الوالدان مشفقان. ب) المسلمون متعاونون.

ج) الفتيات متفوقات. د) الكتب نافعة.

التدريب (٦): إعراب المبتدأ والخبر إعراباً تاماً

نصيحة الحل: اكتب: نوع الكلمة (مبتدأ/خبر) ثم حكمها (مرفوع) ثم علامة رفعها ثم سبب العلامة.

أعرب المبتدأ والخبر إعراباً تاماً:

أ) الفتيات حريصات على الدراسة.

.....

ب) الوالدان راضيان عن أبنائهما.

.....

التدريب (٧): إعراب المبتدأ المبني

نصيحة الحل: المبتدأ المبني لا تتغير حركته، فنقول: مبني على ... في محل رفع مبتدأ.

أعرب ما تحته خط:

أ) هذا الطريق آمن.

ب) التي تجتهد تنجح.

التدريب (٨): ملء الفراغ بمبتدأ على صورة مطلوبة

أ) رياضيون مهرة. (ضمير)

ب) الطالبة متفوقة. (اسم إشارة)

ج) يخلص في عمله يُحبُّه الجميع. (اسم موصول)

التدريب (٩): صياغة عبارة تامة تشمل مبتدأ

نصيحة الحل: اجعل المبتدأ في صدر الجملة، وأتبعه بخبر يطابقه ويتم المعنى.

كوّن جملتين اسميتين: الأولى مبتدؤها اسم صريح مثنى، والثانية مبتدؤها اسم موصول.

.....

.....

التدريب (١٠): توظيف المبتدأ والخبر في جمل تامة

وظّف كلّاً مما يأتي في جملة اسمية تامة: (المبتدأ: أنتم - الخبر: متعاونات - المبتدأ: ذلك)

.....

نموذج الإجابة- التدريبات الإثرائية

الصف السابع - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧ م

أولاً: الفهم (١٢ تدريباً)

١. أ) اتجه نحو مدين وقصدها. ب) لا ظلم ولا تعدّ عليّ إن أتممت أي المديتين.
٢. أمثلة: الكرم وحسن التقدير، ودليله ﴿لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا﴾ — الرفق بالعامل، ودليله ﴿وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ﴾ — الوضوح والأمانة في العقد، ودليلهما تحديد المدة والشروط (يقبل ما يؤدي المعنى نفسه).
٣. إجابة مفتوحة: موقف لشكر المحسن (كلمة شكر أو هدية أو دعاء أو مساعدة بالمثل).
٤. أ) نتيجة. ب) سبب. ج) سبب د) تفصيل و) إجمال
٥. أ) الفكرة: رحلة موسى عليه السلام إلى مدين وثقته بربه، وإحسانه للفتاتين، ثم اتفاه مع الرجل الصالح على العمل. العنوان مثل: «موسى في مدين» (أو ما يناسب). ب) اتفاق واضح على العمل والزواج.
٦. (١) أ- أي المديتين أتممتها منهما. (٢) أ- محتاج إلى أي خير تعطيني.
٧. رأي معلّل، مثل: أؤيد استجابته؛ لأنها فرصة لتقدير معروفه ولتأمين عمل وسكن له في غربته.
٨. أ) ربط الأمور بمشيئة الله من أدب المؤمن. ب) الحياء. ج) بيان أسس الاتفاق العادل بين العامل وصاحب العمل. د) سقي موسى للفتاتين ثم دعوة والدهما له ولقاؤه به. هـ) الله ينجي من يلجأ إليه من ظلم الظالمين.
٩. أ) ﴿عَسَىٰ رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي﴾. ب) ﴿وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ﴾.
١٠. التشابه: كلاهما دعاء لموسى عليه السلام يلجأ فيه إلى ربه. الاختلاف: الأول اعتراف بالحاجة إلى خير الله بعد السقي في غربته، والثاني طلب لشرح الصدر وتيسير الأمر قبل مهمة الدعوة.
١١. أ) لأنها فتاة عفيفة تحفظ حياءها وأدبها عند لقاء رجل غريب. ب) لأنه أراد أن يحفظ حقه ويكون الاتفاق عادلاً، فلا يُلزم بأكثر مما اتفقا عليه.
١٢. (١) أ- يربط وعده بمشيئة الله. (٢) ﴿ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الْبُطْحِ﴾.

ثانياً: الثروة اللغوية (٦ تدريبات)

١. خطب: شأن. الرعاء: الرعاة. أشق: أُرهِق.
٢. جملتان سليمتان توظفان (خطب) بمعنى الشأن، و(أمة) بمعنى جماعة من الناس.
٣. (١) روى / حكى. (٢) قطعت. (٣) تتبّع.
٤. (١) ينبج / يغزق / يهلك. (٢) الفاسدين / الطالحين.
٥. مفرد رعاء: راعٍ. مفرد حجج: حجّة. جمع سبيل: سُبُل. جمع خطب: خُطوب.
٦. (١) الأجير. (٢) مأجور. (٣) المستأجر. (٤) الأجر.

ثالثاً: التذوق الفني (٥ تدريبات)

١. أ) المشبّه: العالم - المشبّه به: السراج - الأداة: الكاف - وجه الشبه: هدايته. ب) المشبّه: الأطفال - المشبّه به: فراشات - الأداة: كأنّ - وجه الشبه: خفتهم.
٢. أ) ك / مثل. ب) قطعه / حدّته. ج) الأمل / العالم / القائد (أو ما يناسب).

٣. أمثلة: «الكتاب كالصديق في نصحه» / «الحقيقة كالشمس في وضوحها».

٤. أمثلة: «الطائر كالسهم في سرعته» / «الأم كالينبوع في حناها».

٥. أ- الجندي كالجبل في ثباته.

رابعاً: السلامة اللغوية (١٠ تدريبات)

١. أ) الصدق - فضيلة. ب) الطالبان - متفوقان. ج) المعلمات - مخلصات.

٢. أ) ضمير. ب) اسم إشارة. ج) اسم موصول. د) اسم صريح.

٣. أمثلة: أ) مجتهدتان. ب) مخلصون. ج) متفوقات. د) عادل / نزيه.

٤. أ) مخلصات. ب) متعاونان. ج) حريصات.

٥. أ) الألف، الألف. ب) الواو، الواو. ج) الضمة، الضمة. د) الضمة، الضمة.

٦. أ) الفتيات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم. حريصات: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم. ب) الوالدان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى. راضيان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

٧. أ) هذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ. ب) التي: اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

٨. أ) هم / نحن. ب) هذه. ج) الذي / من.

٩. أمثلة: «الطالبان مجتهدان» / «الذي يتقن عمله ينجح».

١٠. جمل اسمية تامة مطابقة، مثل: «أنتن متعاونات في العمل»، و«ذلك الكتاب مفيد».

الآن : الإجابة النموذجية للأنشطة والأسئلة (صفحة ١٨ - ١٩)

أولاً - التمهيد:

• س: متى يلجأ المسلم إلى ربه بالدعاء؟

• ج: يلجأ المسلم إلى ربه بالدعاء في كل الأوقات؛ في السَّراءِ والضَّرَّاءِ، وعند الشدائد والحاجة، وعند الخوف وطلب الهداية والتوفيق.

ثالثاً - الثروة اللغوية:

١- هات مترادف:

• حَظَب: شأن / أمر / حال.

• الرِّعَاء: الرعاة (ومفردا الراعي).

• أَشَقُّ: أُعِيبَ / أُثْقِلَ.

٢- وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة من إنشائك:

• خَطَبَ: ما خَطَبَ الرجل يبدو عليه الحزن والهم؟

• أُمَّة: بَعَثَ اللهُ مُحَمَّدًا ﷺ هَادِيًا لِأَعْظَمِ أُمَّةٍ.

رابعًا - المناقشة والتحليل:

١- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل فيما يأتي:

• أ- قال تعالى: ﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾.

○ النبي المقصود في الآية السابقة هو: (موسى عليه السلام).

• ب- الدُّعاء في قوله: ﴿عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾ يدل على:

○ (الثقة بالله تعالى).

٢- املأ الفراغات التالية في ضوء فهمك النص القرآني السابق:

• أ- وجد موسى عليه السلام عند البئر أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يسقون.

• ب- مَنَعَ خُلُقُ الْحَيَاءِ وَالْعِفَّةِ الفتاتين من السقاية بحضور الرجال.

خامسًا - التقويم:

١- بِمَ تَعَلَّلَ خروج الفتاتين للسقاية؟

• ج: بسبب كِبَرِ سِنِّ أَبِيهِمَا وَعَجْزِهِ عن الخروج والقيام بمهمة السقاية بنفسه؛ حيث قالتا: ﴿وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ﴾.

٢- قارن بين موقف كل من موسى -عليه السلام- وأصحاب الماشية تجاه الفتاتين:

وجه المقارنة	الإجابة النموذجية
موقف موسى عليه السلام	موقفٌ نبيلٌ مَلُؤُهُ الشَّهَامَةُ والمُرُوَّةُ والمُسَاعَدَةُ؛ حيث رَقَّى لِحَالِ الفتاتين وسَقَى لهما دُونَ طلبِ أجرٍ.
موقف أصحاب الماشية	موقفٌ يَدُلُّ على الأنانيَّةِ والقسوةِ؛ حيث زاحَمُوا على الماءِ وَتَرَكَوا الفتاتينِ الضعيفتين دُونَ تقديمِ أيِّ مساعدةٍ لهما.

الدرسُ الثاني: القراءةُ والفهمُ والثروةُ اللغويَّةُ (صفحة ٢٠)

أولًا - التمهيد:

• س: اذكر أمثلة لبعض المظاهر السلوكية التي تحقق قيمة الإحسان إلى الآخرين.

• ج:

○ مساعدة الضعفاء وكبار السن في قضاء حوائجهم.

○ إماطة الأذى والضرر عن طريق الناس.

○ التبسم والكلمة الطيبة عند مقابلة الآخرين.

ثالثاً - الثروة اللغوية:

١- هات ضد ما يأتي:

• نَجَوْتُ: هَلَكْتُ / خَسِرْتُ.

• الصَّالِحِينَ: الفَاسِدِينَ / الطَّالِحِينَ.

٢- اكتب المعنى السياقي للفعل (قَصَّ) في كل جملة مما يأتي:

• قَصَّ موسى على الرجلِ سببَ مجيئه إلى مدين. — (حَكَى / رَوَى / أَخْبَرَ)

• قَصَّ الرجلُ أثرَ اللصِّ على الرمال. — (تَتَبَعَ / سَارَ خَلْفَ أَثَرِهِ)

• قَصَّ الحياطُ القماشَ. — (قَطَعَ / فَصَّلَ)

٣- وظَّفَ الفعلَ (قَصَّ) في جملةٍ من إنشائك توضحُ معناه:

• الجملة: قَصَّ الجدُّ لأحفاده قصَّةً تاريخيَّةً مُشَوِّقَةً. (بمعنى حكى)

رابعاً - المناقشة والتحليل:

١- أكمل المخطط التالي في ضوء فهمك للآيات السابقة (عناصر القصة):

• الشخصيات: موسى -عليه السلام-، الفتاتان، الشيخ الكبير (والد الفتاتين)، الرعاء.

• الزمان: الماضي البعيد (عصر نبي الله موسى عليه السلام).

• المكان: أرض مَدْيَن (عند بئر الماء، وبيت الشيخ الكبير).

• أهم الأحداث: خروج موسى خائفاً من مصر، سقايته لغنم الفتاتين شهامةً ومروءة، دعاؤه بالخير تحت الظل، مجيء إحدى

الفتاتين على استحياء لدعوته، مكافأة الشيخ الكبير له وعرض الزواج والعمل.

تابع: رابعاً - المناقشة والتحليل (صفحة ٢١)

٢- قال تعالى: ﴿قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتُ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾؛ ما الشعور الذي استقرَّ في نفس موسى -عليه السلام- بعد هذه

العبارة؟

• ج: استقرَّ في نفسه شعور الأمن والأمان، والراحة النفسية والسكينة، وزوال الخوف والاضطهاد الذي لاحقه من فرعون

وجنوده.

٣- استنتج من الآيات الكريمة صفات موسى -عليه السلام- الجسدية والأخلاقية.

• الصفات الجسدية: القوة البدنية، والفتوة، والقدرة على السقاية ومزاحمة الرعاة لرفع الأذى.

• الصفات الأخلاقية: الأمانة، والعفة، والشهامة، والمروءة، وحب الخير، والتوكل على الله.

٤- ماذا تتوقع أن يَقُصَّ موسى -عليه السلام- على والد الفتاتين؟

• ج: يتوقع أن يقص عليه أحداث حياته في مصر؛ من وكزه للقبطي خطأً وموته، وتآمر الملأ من قوم فرعون ليقتلوه، وخروجه

وحيداً خائفاً يتربص عبر الصحراء حتى وصوله لمدين.

٥- صل بين كل آية والقيمة التي تضمنتها فيما يأتي:

القيمة المناسبة لها	الآية الكريمة
الحياء	﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ﴾
تحمل المسؤولية	﴿وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ﴾
الرحمة بالعمال	﴿وَمَا أَرِيدُ أَنْ أُثِقَ عَلَيْكَ﴾

خامساً - التقويم (صفحة ٢٢)

١- استخلص من النص أهم الدروس والعبر المستفادة:

- التوكل على الله واللجوء إليه بالدعاء في الأوقات العصيبة كفيل بتبديل الخوف أمناً.
- إعانة الضعيف وإغاثة الملهوف دون انتظار مقابل مادي من شيم الكرام والأنبياء.
- الحياء زينة المرأة وعنوان عفتها، والقوة والأمانة هما أساس اختيار العامل والزوج الصالح.

٢- أبد رأيك في تعامل والد الفتاتين مع موسى -عليه السلام-.

- ج: تعامل راقٍ وحكيم يدل على كرم الأخلاق وحسن الضيافة، والحرص على رد الجميل والاعتراف بالفضل لأصحابه، فضلاً عن بعد نظره وحكمته في اختيار زوج صالح وقوي لأُمور بيته ورعاية بناته.

٣- دَوِّن القيمة التي تضمنتها كل آية فيما يأتي:

- ﴿عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾ — التوكل على الله وحسن الظن به.
- ﴿لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا﴾ — شكر الصنيع والاعتراف بالفضل ورد الجميل.
- ﴿فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ﴾ — المروءة والشهامة والإخلاص في المساعدة.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْقِرَاءَةُ وَالْفَهْمُ وَالثَّرْوَةُ اللَّغَوِيَّةُ (صفحة ٢٣)

أولاً - التمهيد:

- س: كيف تكافئ من يقدم لك معروفًا؟
- ج: أَكَاثِفُهُ بِشُكْرِهِ وَالثَّنَاءِ عَلَيْهِ، وَالدُّعَاءِ لَهُ بِالْخَيْرِ، وَرَدِّ الْمَعْرُوفِ بِمِثْلِهِ أَوْ أَفْضَلَ مِنْهُ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.

ثانياً - الثروة اللغوية:

- 💡 إضاءة نقدية (الاستدلال): هو ذكر دليل أو شاهد على فكرة أو قضية بآية كريمة أو حديث شريف أو بيت شعر أو دراسة علمية أو نظرية علمية أو معلومة أو عبارة وردت في النص.

١- هات مفرد:

- رِعَاء: رَاعٍ.
- حِجَج: حِجَّة.

٢- هات جمع:

- السَّبِيل: السُّبُل (أو الْأَسْبَلَة).
- حُطْب: حُطُوب.

٣- وظّف الكلمات الآتية في جمل مفيدة من إنشائك توضّح معناها:

- الحَجَج (بمعنى السنين): أَمْضَى الطَّالِبُ أَرْبَعَ حَجَجٍ فِي الدِّرَاسَةِ الجامِعِيَّةِ بِنجاح.
- السَّبِيل: اتَّبِعِ السَّبِيلَ الْمُسْتَقِيمَ فِي حَيَاتِكَ لَتَنَالَ رِضَا اللَّهِ وَالنَّاسِ.

٤- ضع التصريف المناسب لكلمة (أجر) من بين البدائل التالية فيما يأتي:
(الأجير - الأجر - مأجور - المستأجر)

- يبحث الدين الإسلامي على إعطاء الأجير حَقَّهُ قَبْلَ أَنْ يَحِفَّ عَرْقُهُ.
- مَنْ يَفْعَلِ الْحَيْرَ لِلآخِرِينَ فَهُوَ مَأْجُورٌ.
- اِرْتِفَاعُ الْأَسْعَارِ يَتَطَلَّبُ زِيَادَةَ الْأَجْرِ.

رابعاً - المناقشة والتحليل (صفحة ٢٤)

💡 إضاءة نقدية (المعنى السامي): هو جملة اسمية تامة المعنى تعبر عن مضمون آية قرآنية كريمة أو أكثر، أو حديث نبوي شريف.

١- من أهم الشروط الواجب توافرها بين المتعاقدين كما بيّنتها الآيات:

- الاتفاق على المدة الزمنية.

- الإحسان إلى العامل والرفق به.

- اقتراح شروطاً أخرى:

- تَحْدِيدُ قِيَمَةِ الْأَجْرِ (المقابل المادي) بِدَقَّةٍ.

- تَوْضِيحُ نَوْعِ الْعَمَلِ وَطَبِيعَةِ الْمَهَامِ الْمَطْلُوبَةِ.

٢- أكمل لتكون المعنى السامي للآية الآتية: ﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾.

- اللجوء إلى الله بالدُّعَاءِ وَحُسْنِ التَّوَكُّلِ عَلَيْهِ سَبِيلُ الْفَرَجِ وَالْهُدَايَةِ لِلصَّوَابِ.

٣- بيّن الآثار المترتبة على الفرد والمجتمع عند الالتزام بكلٍّ من:

- الوفاء بالعهد: يُعَزِّزُ الثِّقَةَ الْمُتَبَادَلَةَ بَيْنَ الْأَفْرَادِ وَيَنْشُرُ الْأَمَانَ وَالْمَحَبَّةَ.

- العمل التطوعي: يُحَقِّقُ التَّكَافُلَ الْاجْتِمَاعِيَّ وَيُسَاهِمُ فِي مَهْمَةِ الْمُجْتَمَعِ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ.

٤- قال تعالى: ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾. هات من أحداث النص ما يتوافق مع مضمون الآية القرآنية السابقة.

- ج: إِحْسَانُ مُوسَى -عَلَيْهِ السَّلَامُ- لِلْفَتَاتَيْنِ بِسُقْيِ أَغْنَامِهِمَا دُونَ طَلَبِ مُقَابِلٍ، فَكَانَ جَزَاؤُهُ إِحْسَانًا وَالدَّهْمَا الشَّيْخَ الْكَبِيرَ الَّذِي اسْتَضَافَهُ وَأَكْرَمَهُ وَأَوَاهُ وَزَوَّجَهُ إِحْدَى ابْنَتَيْهِ.

التذوق الفني:

- العبارة: خُلِقَ الْحَيَاءُ مِثْلَ النَّاجِ يَزِيدُ صَاحِبَهُ وَقَارًا وَجَمَالًا.

- أركان التشبيه:

○ المَشَبَّه: خُلِقَ الحَيَاءُ. المَشَبَّهُ بِهِ: التَّاجُ. أَدَاةُ التَّشْبِيهِ: مِثْلُ. وَجْهُ الشَّبَه: زِيَادَةُ الوَقَارِ وَالْجَمَالِ.

خامساً - التقويم:

١- وَضَحَ أثرَ العملِ بما جاءَ في النصِّ من قيمٍ أخلاقيةٍ على الفردِ والمجتمعِ.
• الفرد: يَنَالُ رِضَا اللهِ تَعَالَى، وَحُبَّةَ الآخِرِينَ، وَيَعِيشُ طُمُوْحًا مُطْمَئِنِّ النَّفْسِ.

• المجتمع: يُصْبِحُ رَاقِبًا، مُتَرَابِطًا، خَالِيًا مِنَ النِّزَاعَاتِ وَالْقَسْوَةِ.

٢- استخلص المعنى السامي من الآية الكريمة: ﴿رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾.

• ج: إِظْهَارُ الْعَبْدِ الْإِفْتِقَارَ وَالْحَاجَةَ إِلَى خَيْرِ اللَّهِ تَعَالَى سَبِيلَ لَتَيْسِيرِ الرِّزْقِ وَفَتْحِ أَبْوَابِ الْفَرَجِ.

الدرس الرابع وإجابته النموذجية

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْقِرَاءَةُ وَالتَّدْوِقُ الْفَعْلِيُّ (التَّشْبِيهُ وَأَرْكَانُهُ) (صفحة ٢٥)

أولاً - التمهيد:

• س: ضَعْ عِلَامَةً (ص ح) جَانِبَ التَّعْبِيرِ الْأَجْمَلِ فِيمَا يَأْتِي، مُبَيِّنًا السَّبَبَ:

○ () (ص ح) (الأُمُّ تَنْمُسُ تُنِيرُ حَيَاةَ أَبْنَائِهَا.

○ () (الأُمُّ تُوفِّرُ لِأَبْنَائِهَا الرِّعَايَةَ.

• السَّبَبُ: لِأَنَّ التَّعْبِيرَ الْأَوَّلَ فِيهِ تَشْبِيهٌُ بَلِغٌ يُرْزُ مَدَى عِظَمِ دَوْرِ الأُمِّ وَأَثَرِهَا فِي حَيَاةِ أَبْنَائِهَا، حَيْثُ جَعَلَهَا كَالشَّمْسِ فِي نَشْرِ

النُّورِ وَالهِدَايَةِ، وَهُوَ أَجْمَلُ وَأَقْوَى فِي نَفْسِ الْقَارِئِ مِنَ التَّعْبِيرِ الْحَقِيقِيِّ التَّفْرِيرِيِّ الثَّانِي.

ثانيًا: المناقشة والتدريب:

اقرأ الأمثلة الآتية، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا بَعْدَهَا مِنْ أَسْئَلَةٍ:

1. الْبَحْرُ مِلْيَةٌ بِالْخَيْرَاتِ.

2. الْعِلْمُ مِثْلُ الْبَحْرِ فِي اتِّسَاعِهِ.

3. الطَّالِبَةُ الْمُجْتَهِدَةُ كَالنَّحْلَةِ فِي نَشَاطِهَا.

4. كَأَنَّ الْجُنْدِيَّ أَسَدٌ فِي شَجَاعَتِهِ.

الشرح والبيان:

لو تأملنا -عزيري المتعلم- تجد في المثال الأول والثاني كلمة «البحر» استعملت في معنيين، الأول حقيقي للبحر الذي به خيرات، والثاني للعلم الكبير، وهذا المعنى غير حقيقي، وإذا رأيت الأمثلة ((٣-٤-٥)) تجدها تحتوي على تشبيه من أربعة أركان: المشبه، والمشبّه به، وأداة الشبه، والصفة المشتركة بين المشبه والمشبّه به وتسمى وجه الشبه.

تابع الشرح والاستنتاج والتطبيق (صفحة ٢٦)

💡 الاستنتاج:

مِنْ خِلَالِ مُنَاقَشَةِ الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ يَتَّضِحُ أَنَّ:

• التَّشْبِيهُ: هُوَ عَقْدٌ مُشَابِهَةٌ بَيْنَ أَمْرَيْنِ اشْتَرَكَا فِي صِفَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ أَكْثَرَ بِأَدَاةٍ لِعَرْضِ يَفْصِدُهُ الْمُكَلِّمُ.

• أَرْكَانُ التَّشْبِيهِ أَرْبَعَةٌ وَهِيَ:

1. المُشَبَّه: هُوَ الْأَمْرُ الَّذِي تُنْبِتُ الصِّفَةَ لَهُ.

2. المُشَبِّه بِهِ: هُوَ الْأَمْرُ الَّذِي وَضَحَتْ فِيهِ الصِّفَةُ.

3. أَدَاةُ التَّشْبِيهِ: هِيَ اللَّفْظُ الَّذِي يُدُلُّ عَلَى التَّشْبِيهِ وَيَرْبِطُ الْمَشَبَّهَ بِالْمُشَبِّهِ بِهِ.

4. وَجْهُ الشَّبَه: وَهُوَ الصِّفَةُ أَوْ الصِّفَاتُ الْمَشْتَرَكَةُ بَيْنَ الْمَشَبَّهِ وَالْمُشَبِّهِ بِهِ.

إِضَاءَةٌ:

مِنْ أَدَوَاتِ التَّشْبِيهِ مَا يَكُونُ:

• اسْمًا: مِثْلُ: شَبَّهَ - نَظِيرَ - مِثْلَ - مُمَازِلَ. فِعْلًا: يُشَبِّهُ / يُمَازِلُ / يُنَاطِرُ / يُحَاكِي.

• حَرْفًا: الْكَافُ (ك) / كَأَنَّ.

ثَالِثًا - التَّطْبِيقُ:

١- حَدِّدْ أَرْكَانَ التَّشْبِيهِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- الْكَرِيمُ كَالْبَحْرِ فِي الْعَطَاءِ.

• الْمُشَبَّهُ: الْكَرِيمُ / الْمُشَبَّهُ بِهِ: الْبَحْرُ / أَدَاةُ التَّشْبِيهِ: الْكَافُ (فِي كَالْبَحْرِ) وَجْهُ الشَّبَه: الْعَطَاءُ (أَوْ فِي الْعَطَاءِ)

ب- الْكُوْنِيَّيْنِ جَبَلٍ فِي صُمُودِهِ.

• الْمُشَبَّهُ: الْكُوْنِيَّيْنِ / الْمُشَبَّهُ بِهِ: جَبَلٌ أَدَاةُ التَّشْبِيهِ: مُحْدُوْفَةٌ وَجْهُ الشَّبَه: صُمُودُهُ (أَوْ فِي صُمُودِهِ)

تَابِعِ التَّطْبِيقِ وَالتَّقْوِيمِ (صَفْحَةُ ٢٧)

٢- اَمْلَأْ كُلَّ فَرَاغٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

• اللَّاعِبُ مِثْلُ الْفَهْدِ فِي السَّرْعَةِ. — (مُشَبَّهٌ بِهِ)

• الْمَطَرُ كَالْعَيْثِ. — (مُشَبَّهٌ)

٣- كَوِّنْ تَشْبِيهًا مِنْ كُلِّ طَرَفَيْنِ مِمَّا يَأْتِي:

• (الْمَعْلَمُ - الشَّجَرَةُ) — الْمَعْلَمُ كَالشَّجَرَةِ الْمُثْمِرَةِ فِي عَطَائِهِ.

• (الصَّدِيقُ - الْمَرَاةُ) — الصَّدِيقُ الصَّالِحُ مِثْلُ الْمَرَاةِ تُظْهِرُ لِصَاحِبِهَا عُيُوبَهُ.

رَابِعًا - التَّقْوِيمُ:

١- حَدِّدْ أَرْكَانَ التَّشْبِيهِ فِيمَا يَأْتِي:

كَأَنَّ الْحَيَلَ بَرَقَ فِي سُرْعَتِهِ.

• الْمُشَبَّهُ: الْحَيْلُ الْمُشَبَّهُ بِهِ: بَرَقَ أَدَاةُ التَّشْبِيهِ: كَأَنَّ وَجْهُ الشَّبَه: سُرْعَتُهُ (أَوْ فِي سُرْعَتِهِ)

٢- اَمْلَأْ كُلَّ فَرَاغٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

• الْمُؤْمِنُ كَ (أَوْ مِثْلُ) الْجَبَلِ. — (أَدَاةُ تَشْبِيهِ)

• أَخْلَاقُ الْمُؤْمِنِ كَالنَّسِيمِ فِي رِقَّتِهَا وَعُدُوْبَتِهَا. — (وَجْهٌ شَبَهَ)

٣- كَوْنُ تَشْبِيْهِهَا مِنْ كُلِّ طَرَفَيْنِ مِمَّا يَأْتِي:

• (الصلاة - الدواء) — الصَّلَاةُ كَالدَّوَاءِ تَشْفِي النَّفْسَ مِنَ الْهُمُومِ.

• (الطموح - البحر) — طُمُوحُ الْإِنْسَانِ مِثْلُ الْبَحْرِ لَا حُدُودَ لَهُ.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: السَّلَامَةُ اللَّغَوِيَّةُ (الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ: الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ وَإِعْرَاقُهُمَا) (صفحة ٢٨)
أَوَّلًا - التمهيد:

• س: عِبْرٌ عَنْ مَضْمُونِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ تَبْدَأُ بِاسْمٍ:

• ج: الْحَدِيثُ جَمِيلٌ وَمَزْرُوعَةٌ بِالْأَزْهَارِ الْمُلوْنَةِ.

- التطبيق (صفحة ٣٠)

١- أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

الجملة	المبتدأ	الخبر
أ- الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ.	الْمُؤْمِنُ	خَيْرٌ
ب- الْمُحْسِنَانِ إِلَى الضَّعِيفِ وَالْمُحْتَاجِ مَأْجُورَانِ.	الْمُحْسِنَانِ	مَأْجُورَانِ
ج- الرِّجَالُ الْمُحْسِنُونَ مُسَاهِمُونَ فِي نَشْرِ الْخَيْرِ.	الرِّجَالُ	مُسَاهِمُونَ
د- الْمُوَاطِنَاتُ عَلَى الصَّلَاةِ نَاجِحَاتٌ فِي الْحَيَاةِ.	الْمُوَاطِنَاتُ	نَاجِحَاتٌ

٢- اَمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِخَبَرٍ مُنَاسِبٍ:

• أ- الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ شَامِلٌ لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ.

• ب- آيَاتُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَلِيَّةٌ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ.

• ج- الْمُسْلِمُونَ مُجْتَمِعُونَ فِي الْمَسَاجِدِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.

• د- النَّاشِئَاتُ الصَّغِيرَاتُ حَافِظَاتٌ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

فَائِدَةٌ نَحْوِيَّةٌ: إِذَا كَانَ الْمُبْتَدَأُ جَمْعًا لِعَرٍ عَاقِلٍ يَجُوزُ الْإِخْبَارُ عَنْهُ بِالْجَمْعِ أَوْ بِالْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ، نَقُولُ: الْأَشْجَارُ مُورِقَةٌ أَوْ أَشْجَارٌ مُورِقَاتٌ.

٣- حَدِّدِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَعْرِفْهُمَا إِعْرَابًا تَامًا:

أ- أَخْلَاقُ الْمَرْءِ وَعَمَلُهُ دَلِيلٌ عَلَى حُسْنِ تَرْبِيَّتِهِ.

• المبتدأ: أَخْلَاقٌ — إعرابه: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

• الخبر: دَلِيلٌ — إعرابه: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ب- الصَّابِرُونَ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ فَائِزُونَ بِالْجَنَّةِ.

• المبتدأ: الصَّابِرُونَ — إعرابه: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

• الخبر: فَائِزُونَ — إعرابه: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

تابع التطبيق ورابعاً - التقويم (صفحة ٣١)

ج- الصَّادِقَانِ فِي حَدِيثِهِمَا مُقَدَّرَانِ عِنْدَ الْجَمِيعِ.

• المبتدأ: الصَّادِقَانِ — إعرابه: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

• الخبر: مُقَدَّرَانِ — إعرابه: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

د- الْأُمَّهَاتُ الْيَوْمَ حَرِصَاتٌ عَلَى تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهِنَّ.

• المبتدأ: الْأُمَّهَاتُ — إعرابه: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

• الخبر: حَرِصَاتٌ — إعرابه: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه جمع مؤنث سالم.

رابعاً - التقويم:

١- حَدِّدِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

الجملة	المبتدأ	الخبر
أ- الصَّدُوقُ وَالْأَمَانَةُ خُلُقَانِ حَسَنٌ عَلَيْهِمَا الْإِسْلَامُ.	الصَّدُوقُ	خُلُقَانِ
ب- الْأَبْنَاءُ الْمُخْلِصُونَ بَارُونَ بِأَبَائِهِمْ.	الْأَبْنَاءُ	بَارُونَ
ج- الْمُسْلِمَاتُ مُتَقَانِيَاتٌ فِي خِدْمَةِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ.	الْمُسْلِمَاتُ	مُتَقَانِيَاتٌ

٢- اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ:

• واحدة من الجمل التالية جاء الخبر فيها مرفوعاً بعلامة فرعية:

○ (أ) اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ رَوُّوفٌ بِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ.

○ (ب) الصَّدِيقَانِ حَرِصَانِ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ. (لأن الخبر "حريصان" علامة رفعه الألف وهي علامة فرعية)

○ (ج) الْفَائِزَاتُ بِمُسَابَقَةِ الْقُرْآنِ مَسْرُورَاتٌ.

○ (د) الْأَخْلَاقُ الْحَمِيدَةُ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِ.

٣- أَعْرِبِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِعْرَابًا تَامًا:

الْمُحْسِنُونَ إِلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ مُتَنَافِسُونَ فِي حُبِّ اللَّهِ.

• المبتدأ: الْمُحْسِنُونَ — إعرابه: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

• الخبر: مُتَنَافِسُونَ — إعرابه: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

الدَّرْسُ السَّادِسُ: السَّلَامَةُ اللَّغَوِيَّةُ (صُورُ الْمُبْتَدَأِ) (صفحة ٣٢)

أولاً - التمهيد:

• س: حَدِّدْ زَكْنِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ وَضِّحْ عِلَامَةَ إِعْرَابِهِمَا شَفْهِيًا:

• «أَبْرَاجُ الْكُوَيْتِ مَعْلَمٌ حَضَارِيٌّ وَرَمَزٌ وَطَنِيٌّ بَارِزٌ».

○ المبتدأ: أَبْرَاجُ

○ الخبر: مَعْلَمٌ

ثالثاً - التطبيق:

١- أكْمِلِ الجدول التالي بما هو مطلوب:

الجملة	المبتدأ	صورته
أ- قال تعالى: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾.	ذلك	اسم إشارة
ب- أَنْتَ الْمَنَارُ لَنَا فِي كُلِّ مَكْرَمَةٍ وَأَنْتَ بَحْرٌ مِّنَ الْإِفْصَالِ مَوْجُودٌ	أنت	ضمير بارز منفصل
ج- الْمُتَحَابِّانِ فِي اللَّهِ عَلَىٰ مَنَابِرٍ مِّنْ نُورٍ.	المتحابان	اسم صريح (ظاهر)
د- الَّذِي يَتَعَلَّمُ مِّنْ أَخْطَائِهِ لَا يُكَرِّرُهَا.	الذي	اسم موصول

تابع التطبيق (صفحة ٣٤)

٢- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ- قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾.

• هو: ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

ب- قال تعالى: ﴿تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ﴾.

• تلك: اسم إشارة مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

ج- قال المتنبي:

أَنَا الَّذِي نَظَرَ الْأَعْمَى إِلَىٰ أَدْبِي وَأَسْمَعَتْ كَلِمَاتِي مَنْ بِهِ صَمَمٌ

• أنا: ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

د- قال أمير الشعراء أحمد شوقي:

الْعِلْمُ يَرْفَعُ بَيْتًا لَا عِمَادَ لَهُ وَالْجَهْلُ يَهْدِمُ بَيْتَ الْعِزِّ وَالْكَرَمِ

• العلم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٣- امْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِصُورَةِ الْمُبْتَدَأِ الْمَطْلُوبَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

• أ- الجنود (أو المدافعون) المرابطون على نُعُورِ الْوَطَنِ جَدِيرُونَ بِالْإِخْتِرَامِ. (اسم صريح)

• ب- أَنْتَ (أو هُنَّ) أَمَلُ الْأُمَّةِ وَعَدَدُهَا الْمَشْرِقُ. (ضمير مخاطب / أو غائب)

• ج- هَذِهِ جَامِعَةُ الْكُؤَيْتِ إِحْدَى صُرُوحِ الْعِلْمِ. (اسم إشارة)

• د- الَّذِينَ فَازُوا بِمُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ مُبْدِعُونَ. (اسم موصول)

رابعاً - التقويم (صفحة ٣٥)

١- حَدِّدِ الْمُبْتَدَأَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ بَيِّنْ صُورَتَهُ:

الجملة	المبتدأ	صورته
أ- ابْنُ خَلْدُونِ مُورِّخٌ وَعَالِمٌ اجْتِمَاعِيٌّ مَشْهُورٌ.	ابن	اسم صريح (ظاهر)
ب- هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءُ الْمُبْدِعُونَ فَخْرُ الْأُمَّةِ.	هؤلاء	اسم إشارة
ج- الَّتِي كَتَبَتْ الْقَصِيدَةَ شَاعِرَةٌ مُّتَمَيِّزَةٌ.	التي	اسم موصول

٢- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْأَمْثِلَةِ الْآتِيَةِ:

أ- هَذَا الشَّيْخُ حَكِيمٌ فِي نَصَائِحِهِ وَأَقْوَالِهِ.

• هَذَا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

ب- الاستِمَاعُ إِلَى نَصَائِحِ الْآبَاءِ يُجَنِّبُكَ الْأَخْطَاءَ.

• الاستِمَاعُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٣- اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ:

أ- إِحْدَى الْجُمَلِ التَّالِيَةِ جَاءَ الْمُبْتَدَأُ فِيهَا اسْمًا صَرِيحًا:

• (أ) هَذِهِ الْفَتَاةُ مَحْبُوبَةٌ لِحُسْنِ أَخْلَاقِهَا.

• (ب) أَنْتَ حَرِيصٌ عَلَى الْاِقْتِدَاءِ بِأَخْلَاقِ النَّبِيِّ.

• (ج) (صح) (التَّوَاضُّعُ صِفَةٌ يُحِبُّهَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ. (لأن "التواضع" اسم صريح)

• (د) هُنَّ أُمَمَاتٌ قَادِرَاتٌ عَلَى تَرْبِيَةِ النَّشْءِ.

ب- «نَحْنُ نُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ فِي كُلِّ وَقْتٍ». جَاءَتْ صُورَةُ الْمُبْتَدَأِ فِي الْمِثَالِ السَّابِقِ:

• (أ) اسْمٌ إِشَارَةٌ.

• (صح) (صَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ. (لأن "نحن" ضمير منفصل للمتكلمين)

• (ج) اسْمًا صَرِيحًا.

• (د) اسْمًا مَوْصُولًا.

ملحوظات للطالب :

اقرأ وضع كتابك أمامك .وأكمل الإجابات الناقصة .

اكتب إجابات الدروس من 1 إلى الدرس السادس .

الإجابة التي لا تعرب سببها اسأل معلمك : تعليل الإجابة . لماذا ؟

الاختبار من 20 درجة = 30 درجة للأعمال .

الاختبار في الدروس من 1 . 6 فهو هدية لتحصل على درجته النهائية .

اجتهد ولا تضيع الفرصة . فموضوع واحد بـ 20 درجة . هدية فاقبلها ولا ترفضها فتندم .

يسر الله لك ووفقك إلى ما فيه الخير .

معلمك