

الدرجة
٢٠

نموذج تدريبي للاختبار القصير للصف الثامن
الفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧ م في مادة اللغة العربية

ـ اقرأ الآيات الكريمة الآتية من سورة الفرقان، ثم أجب عما بعدها.

﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٦٣) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (٦٤) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (٦٥) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (٦٦) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَعُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (٦٧) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (٦٨) يُضْعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا (٦٩) إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (٧٠) وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا (٧١)﴾ [الفرقان: ٦٣ - ٧١]

أولاً – الفهم والاستيعاب.

١ – عدد ثلاثاً من صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات الكريمة. (درجة ونصف)

٢ – قارن بين حال عباد الرحمن في نهارهم وحالهم في ليلهم كما في الآيتين (٦٣ - ٦٤). (درجة ونصف)

٣ – دّل من الآيات الكريمة على كلّ مما يأتي: (درجة ونصف)

أ - تواضع عباد الرحمن:

ب - خوفهم من عذاب الله:

٤ – اذكر موقفاً من حياتك تقتدي فيه بصفة من صفات عباد الرحمن. (درجة ونصف)

٥ – اختر المكمل الصحيح لما يلي.

أ – تحث الآية (٧١) على: (درجة)

- الإكثار من الإنفاق. - مقاطعة المخطئين.

- المبادرة إلى التوبة والعمل الصالح. - الانشغال بالدنيا.

ب – يفهم من قوله تعالى: ﴿يُضْعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ﴾: (درجة)

- عظم جرم الكبائر وشدّة عقوبتها. - أن العذاب في الدنيا فقط.

- تساوي الذنوب جميعها. - سهولة النجاة من العذاب.

ثانياً — الثروة اللغوية.

- ١ — ضع خطأ تحت مرادف كلمة (قوامًا) حسب سياقها في النص: (درجة)
- وسطًا - حافظًا - حريصًا - مُقتنِرًا
- ٢ — وظّف كلمة (هَوْنًا) في جملة تامة من إنشائك توضّح معناها. (درجة)

ثالثاً — التذوق الفني.

- ١ — أكمل الفراغ بما يحقق طباق إيجاب، ثم حدّد نوع الطباق (بين اسمين - فعلين): (درجتان)
- الصدقُ والكذبُ مهلكة. نوعه:
- الضيفُ مبكرًا وانصرف متأخرًا. نوعه:
- ٢ — ضع علامة (✓) أمام العبارة المشتملة على طباق إيجاب، وعلامة (X) أمام غير المشتملة: (درجتان)
- «وَأَنَّهُ هُوَ أَصْحَكَ وَأَبْكَى» ()
- ذهب الطلاب إلى المكتبة صباحًا. ()
- الكلمة الطيبة تُقرب البعيد، والخبِيثَةُ تُبعدُ القريب. ()
- أطع الله ولا تُطع الهوى. ()

رابعاً — السلامة اللغوية.

- ١ — استخرج من الآية (٦٣) فاعلاً جاء اسمًا ظاهرًا، وآخر جاء ضميرًا متصلًا. (درجة)
- ٢ — اضبط آخر الكلمة التي تحتها خط: يحترم الطلاب معلّميهم. (درجة)
- ٣ — أعرب ما تحته خط: سافرنَا إلى مكة لأداء العمرة. (درجة)
- نا:
- ٤ — اختر المكمّل الصحيح لما يلي.
- أ — الجملة التي فاعلها ضميرٌ مستترٌ تقديره (أنت) هي: (درجة)
- اجتهد في دروسك. - اجتهد في دروسه.
- نجتهد في دروسنا. - اجتهد في دروسي.
- ب — الفعل المناسب لإكمال الجملة: «..... الطالبات في المسابقة»: (درجة)
- شاركو - شاركن - شاركن - شاركتنا
- ج — الصواب في جملة: «حضرُوا الطلاب مبكرين» هو: (درجة)
- حضرُوا الطلاب مبكرين. - حضر الطلاب مبكرين.
- حضرا الطلاب مبكرين. - حضر الطلاب مبكرين.