

تدريبات للاختبار القصير للفف الخامس

إعداد المعلمة: حنان نديم



تدريبات على قراءة وكتابة الأعداد حتى منزلة الملايين

للفف الخامس

الاسم :

السؤال الأول: اكتب رمز العدد (الشكل النظامي).

١ خمسة ملايين وسبعمئة وثلاثة وعشرون ألفاً وأربعمئة واثنان.

٢ ثمانية عشر مليوناً وخمسة وأربعون ألفاً وسبعة عشر.

٣ $8000000 + 300000 + 70000000$

٤ ٤٢ مليوناً و ١٥ ألفاً و ٦٠٣

السؤال الثاني: اكتب الاسم اللفظي.

٥ ٣٢٠٠٥١٠٦

٦ $5000000 + 600000 + 1000 + 90 + 2$

السؤال الثالث: اكتب الاسم المطول.

٧ ١٧١٠٠٠٢٥

٨ تسعة وعشرون مليوناً وخمسمئة وثلاثة آلاف وأربعة عشر.





السؤال الرابع: اكتب الاسم بالشكل الموجز.



٣٢٠٠٦٤٠٩

٩

٤٠٦٠٣٠١٥

١٠



السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة، ثم ظلل الدائرة المناسبة.



رمز العدد «ستة عشر مليوناً وثلاثمائة وخمسة آلاف وتسعة» هو:

١١

١٦٣٠٥٩٠٠ ○ د

١٦٣٥٠٠٠٩ ○ في

١٦٢٠٥٠٠٩ ○ ب

١٦٣٠٥٠٠٩ ○ أ

الاسم المطول للعدد ٤٢٠٠٦٠٣ هو:

١٢

٦٠٠ + ٦٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٦٠ + ٢ ○ ب

٤٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٣ ○ أ

٤٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٣ ○ د

٤٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ + ٦٠٠ + ٣ ○ في

السؤال السادس: ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ.



م	العبارة	أ	ب
١٣	رمز العدد «خمسة ملايين وأربعون ألفاً وثمانية» هو ٥٠٤٠٠٠٨.	○	○
١٤	الاسم المطول للعدد ٦٢٠٠٣٠٠ هو ٣٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠.	○	○
١٥	الاسم اللفظي للعدد ٣٠٠٥٠١٠ هو ثلاثة ملايين وخمسة آلاف وعشرة.	○	○
١٦	الشكل الموجز للعدد ٨٤٠٠٠٢٥ هو ٨ ملايين و ٤٠٠ ألف و ٢٥.	○	○





تدريبات على مقارنة الأعداد حتى منزلة المليارات

للفف الخامس

1
2
3



اعداد المعلمة: حنان نديم

السؤال الأول: اكتب رمز العلاقة المناسبة ($<$ أو $>$ أو $=$) في الدائرة.

٣٨٦٤٠٠٧١٠٥



١٤٩٣٩٩٩

٤

٣٥١٨٠٠٠



٩٣٢٨٠٦

١

٤٠ ملياراً و ٢٠ ألفاً



٩٩ مليوناً و ٦٠ ألفاً

٦

٦٤٢٤٣١٠٠٠



٦٤٢١٥١٠٠٠

٣

٦٠٠٠٩٢٤١٠٠



١٤٣٩٩٩

٢



السؤال الثالث: ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ب إذا كانت العبارة خطأ.



م	العبارة	أ	ب
٩	$٨٠٠٠٠٠٠٠٠ > \text{سبعة مليارات}$	☐	☐
١٠	$٤٠٣٠٠٠٠٠٠ < ٢٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠$	☐	☐
١١	$٩٠٠٠٠٠٠٥٠٠٠٠ = \text{٥٠ ألفاً}$	☐	☐
١٢	$٦٧١٩٩٩٩٩٩ < ٦٧٢٠٠٠٠٠٠٠$	☐	☐

5



8



4



تدريبات على الأعداد العشرية

للفيف الخامس



اعداد المعلمة: حنان نديم

السؤال الأول: اكتب رمز العدد.

١ خمسة صحيح وثمانية أجزاء من عشرة.

٣ اثنا عشر صحيح وخمسة أجزاء من ألف.

٢ سبعة صحيح وأربعة وثلاثون جزءاً من مئة.

٤ تسعة صحيح ومئتان وستة أجزاء من ألف.

السؤال الثاني: اكتب في الصورة العشرية.

٥ $= 6 \frac{7}{10}$

٦ $= 8 \frac{45}{100}$

٧ $= 12 \frac{9}{100}$

٨ $= 3 \frac{125}{1000}$

٩ $= 2 \frac{38}{1000}$

١٠ $= 24 \frac{6}{1000}$

السؤال الثالث: اكتب في الصورة الإعتيادية.

١١ $= 7,4$

١٢ $= 3,08$

١٣ $= 12,006$

السؤال الرابع: اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

١٤ $5, \underline{7} 3$

١٦ $8, \underline{2} 6$

السؤال الخامس: ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

١٨ رمز العدد العشري «ثمانية صحيح وستة أجزاء من ألف» هو:

أ $8,600$ ○ د

ج $8,006$ ○

ب $8,06$ ○

أ $8,6$ ○



إعداد أ. حنان نديم

تدريبات على ترتيب الأعداد العشرية

للمصف الخامس



1 2 3



رتب تصاعديًا:



٠,٧١ ، ٠,٣٢ ، ٠,٥٦

١

..... ، ،

٤,٥ ، ٤,٨٥ ، ٤,٠٨ ، ٤,٨

٢

..... ، ، ،

٢,١٥ ، ١,٩٨ ، ٢,٧ ، ٢,٠٧

٣

..... ، ، ،

رتب تنازليًا:



٠,٧٥ ، ٠,٠٩ ، ٠,٩

٤

..... ، ،

٦,٤ ، ٦,٢٤ ، ٦,٤٠٢ ، ٦,٤٢

٥

..... ، ، ،

٨,١٠٥ ، ٨,٥ ، ٨,٠٥ ، ٨,١٥

٦

..... ، ، ،



4



5



5



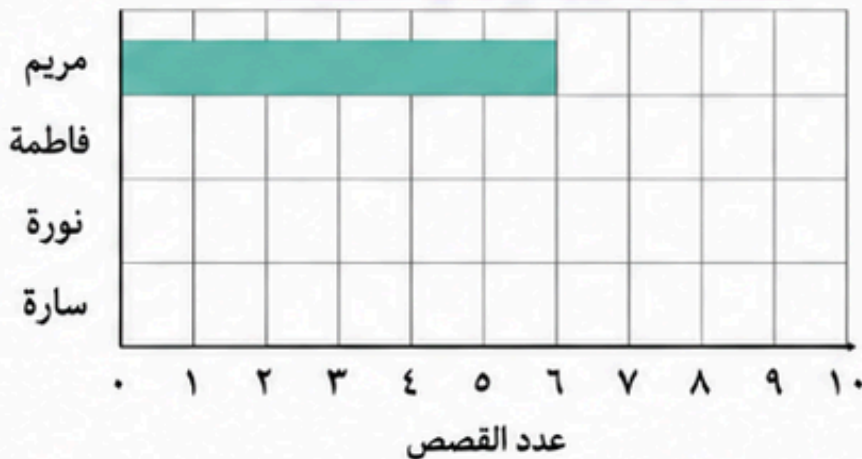
6





السؤال الأول: أكمل التمثيل البياني بالأعمدة الأفقية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

عدد القصص المقروءة



اسم الطالبة	عدد القصص
مريم	٦
فاطمة	٤
نورة	٨
سارة	٣

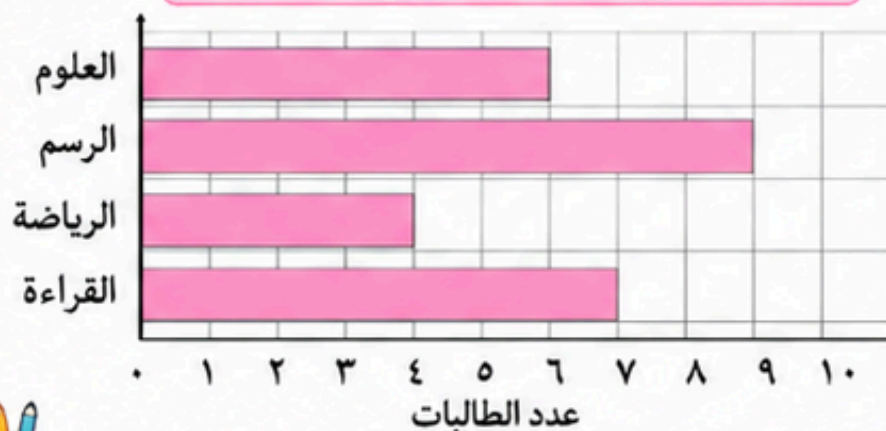
١ من الطالبة التي قرأت أكبر عدد من القصص؟

٣ ما الفرق بين عدد القصص التي قرأتها نورة وسارة؟

٣ ما مجموع القصص التي قرأتها الطالبات الأربع؟

السؤال الثاني: استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة التالية:

عدد الطالبات المشاركات في الأنشطة



النشاط	عدد الطالبات
العلوم	٦
الرسم	٩
الرياضة	٤
القراءة	٧

٤ ما النشاط الذي شارك فيه أكبر عدد من الطالبات؟

٥ كم يزيد عدد المشاركات في الرسم عن المشاركات في العلوم؟

٦ كم عدد الطالبات المشاركات في نشاطي القراءة والرياضة معاً؟





السؤال الأول: استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

يوضح التمثيل البياني عدد زوار حديقة الحيوان والمركز العلمي خلال ثلاثة أيام.

عدد زوار حديقة الحيوان والمركز العلمي



١ أي المكانين استقبل عددًا أكبر من الزوار يوم الجمعة؟

٢ ما الفرق بين عدد زوار حديقة الحيوان والمركز العلمي يوم الخميس؟

٣ في أي يوم كان عدد زوار المركز العلمي ٨٠٠ زائر؟

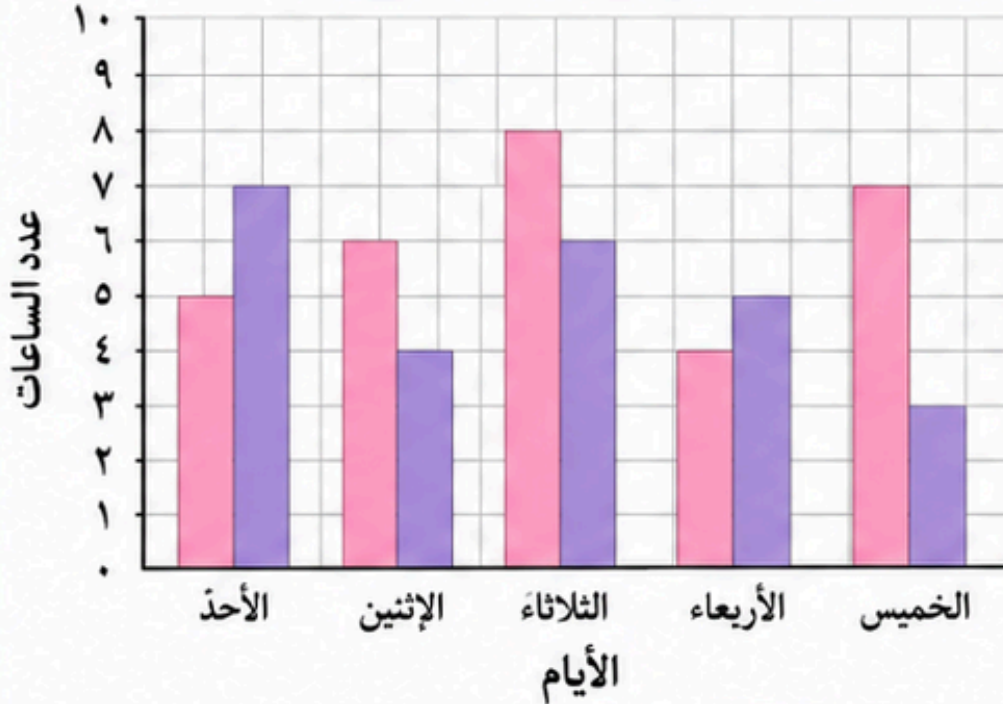




السؤال الثاني: استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

يوضح التمثيل البياني عدد الساعات التي قضتها مريم وفاطمة في قراءة الكتب خلال خمسة أيام.

عدد ساعات القراءة خلال خمسة أيام



مريم
فاطمة

اليوم	مريم	فاطمة
الأحد	5	7
الاثنين	6	4
الثلاثاء	8	6
الأربعاء	4	5
الخميس	7	3

٤ كم عدد ساعات قراءة مريم يوم الثلاثاء؟

٥ في أي يوم كان عدد ساعات قراءة فاطمة ٧ ساعات؟

٧ ما مجموع ساعات قراءة مريم خلال الأيام الخمسة؟

٨ ما مجموع ساعات قراءة فاطمة خلال الأيام الخمسة؟

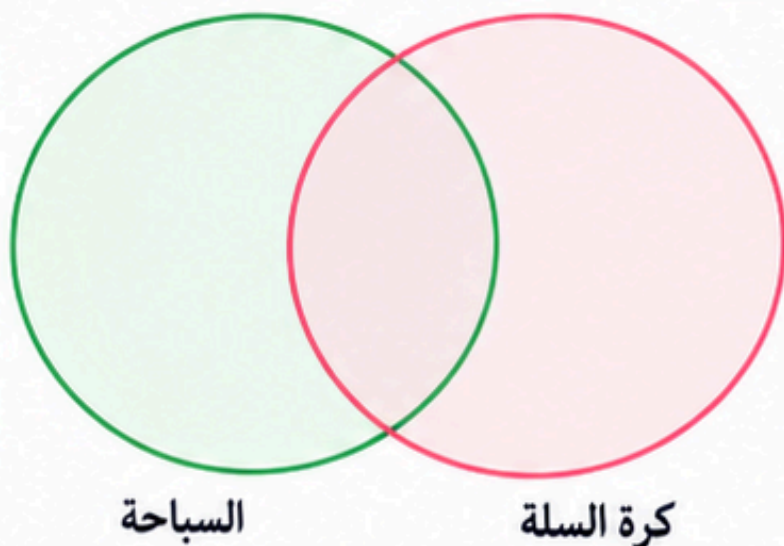
٩ من منهما قضت ساعات أكثر في القراءة خلال الأيام الخمسة؟ وكم الفرق بينهما؟



السؤال الأول: استعن بالجدول، واكتب اسم كل طالبة في المكان المناسب في مخطط فن.

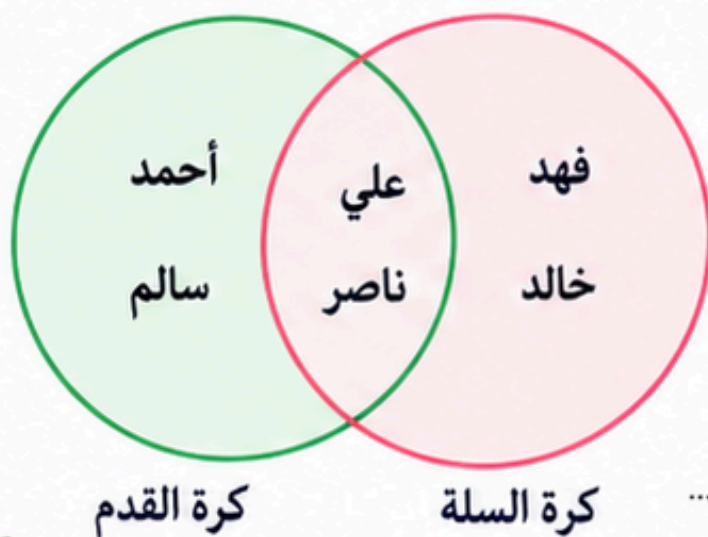
يوضح الجدول الرياضة المفضلة لدى بعض طالبات الصف الخامس.

رياضة كرة السلة	رياضة السباحة
فاطمة	مريم
سارة	نورة
نورة	فاطمة



السؤال الثاني: انظر إلى مخطط فن، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

يوضح المخطط الرياضة المفضلة لدى بعض متعلمي الصف الخامس.



أي المتعلمين يفضل كرة القدم فقط؟

أي المتعلمين يفضل كرة القدم وكرة السلة معاً؟

كم متعلماً يفضل كرة القدم أو كرة السلة؟

إذا كان يوسف لا يفضل كرة القدم ولا كرة السلة،
فأين نضع اسمه في مخطط فن؟





السؤال الثالث: استخدم مخطط كارول لتصنيف الأشكال الهندسية.

صنف الأشكال الهندسية التالية حسب كونها ثنائية الأبعاد أو ليست ثنائية الأبعاد، وحسب وجود حروف أو أضلاع فيها.



أسطوانة



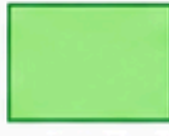
مخروط



كرة



مكعب



مستطيل



دائرة



مربع



مثلث

التصنيف	ثلاثي الأبعاد	ليس ثلاثي الأبعاد
له حروف أو أضلاع		
ليس له حروف أو أضلاع		

٥ كم عدد الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد ولها حروف أو أضلاع؟

٦ كم عدد الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وليس لها حروف أو أضلاع؟

٧ كم عدد الأشكال الهندسية التي ليست ثنائية الأبعاد؟

٨ ما الأشكال الهندسية التي ليست ثنائية الأبعاد وليس لها حروف أو أضلاع؟





السؤال الأول: أوجد الناتج.



$$\begin{array}{r} 1,35 \\ - 0,20 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$= 1,15$$

$$\begin{array}{r} 0,9 \\ - 0,36 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$= 0,54$$

$$\begin{array}{r} 9,37 \\ - 6,47 \\ \hline \end{array}$$

١

$$= 2,90$$

السؤال الثاني: حل المسائل اللفظية الآتية.



٧ قطعت سارة مسافة ١٢,٦ كيلومترًا في اليوم الأول، وقطعت ٨,٧٥ كيلومترًا في اليوم الثاني. بكم تزيد المسافة التي قطعها في اليوم الأول عن اليوم الثاني؟

.....

.....

٨ اشترت نورة حقيبة مدرسية بمبلغ ١٧,٧٥٠ دينارًا، وأعطت البائع ورقتين نقديتين من فئة ١٠ دنانير. كم دينارًا يُعيد إليها البائع؟

.....

.....