

اللغة العربية

الصف: السابع

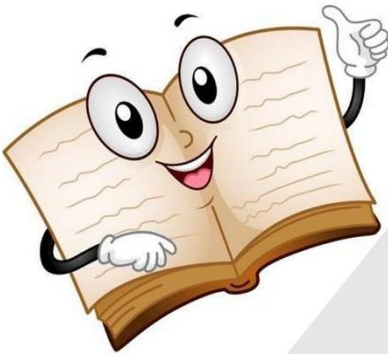
نموذجان تجريبيان

للاختبار القصير

(مجابان)



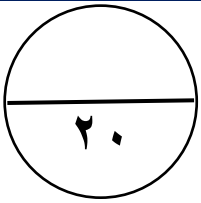
مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي



خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠



الفصل الدراسي الأول 2027 / 2026



اسم الطالب / الصف: ٧ /

أولاً : الفهم والاستيعاب: من نص(آيات من سورة القصص):

(ثماني درجات)

قال تعالى: "وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ" (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءَ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لَمَّا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَأَبَتِ اسْتَجِرْهُ إِنِّي خَيْرٌ مِمَّنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٦)"

١- صغ المعنى السامي للآية التي تحتها خط.

(درجة ونصف)

٢- قارن بين موقف كل من موسى - عليه السلام - وأصحاب الماشية تجاه

موقف موسى عليه السلام: (درجة ونصف)

موقف أصحاب الماشية:

٣- بم تعلل خروج الفتاتين للسقاية؟

(درجة ونصف)

٤- استخلص أهم الدروس المستفادة من الآيات الكريمة

(درجة ونصف)

٥- اختر الصواب مما بين القوسين: (درجة)

"القيمة المستفادة من قوله " وما أريد أن أشق عليك "

(الرحمة - الحياء - تحمل المسؤولية - الاستعانة بالله)

٦- الدعاء في قوله - تعالى - "عسى ربي أن يهديني سواء السبيل" يدل على: (درجة)

(اليأس من النجاة - القلق من المستقبل - الرغبة في العودة لبلده - الثقة بالله- تعالى -)



ثانياً: الثروة اللغوية:

(درجتان)

- ١- أكمل الجملة بتصريف مناسب لكلمة (أجر) من بين القوسين:
(الأجر - مأجور - الأجير - المستأجر)
يحث الدين على إعطاء حقه قبل أن يجف عرقه.
- ٢- وظف كلمة (أمة) في جملة توضح معناها .
(درجة)

ثالثاً: التدقيق الفني :

(أربع درجات)

(درجتان)

- ١- حدد أركان التشبيه فيما يأتي:

كأن الخيل برق في السرعة

- المشبه :
- المشبه به :
- أداة التشبيه :
- وجه الشبه :

(درجتان)

- ٢- املاً الفراغ بمشبه به مناسب:

العلماء مثل في الهداية

(ست درجات)

رابعاً: السلامة اللغوية:

(درجة)

- ١- حدد المبتدأ والخبر في الجملة التالية:

- الصابرون على طاعة الله فائزون في الدنيا والآخرة

المبتدأ: الخبر :

- ٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ -الطفلان سعيدان بحضورهم الحفل. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابق : (درجة)

(الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة - الألف - الواو)

ب -..... يحب وطنه. املاً الفراغ في الجملة السابقة بمبتدأ بضمير منفصل: (درجة)

(الذي - هو - هذا - الكويتي)

ج- الصلاة عماد الدين . الضبط الصحيح لما تحته خط . (درجة)

(الصلاة - الصلاة - الصلاة - الصلاة)

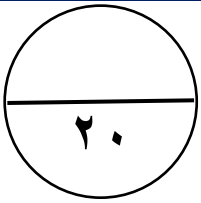
٣- صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية: (درجة)

الرجال المحسنون مساهمين في نشر الخير. التصويب :

٤- أعرب ما تحته خط . (العلم يرفع بيوتا لا عماد لها) (درجة)

العلم:





اسم الطالب / الصف: ٧ /

أولاً : الفهم والاستيعاب: من نص(آيات من سورة القصص):

(ثمانى درجات)

قال تعالى: "وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّى أَنْ يَهْدِيَنِ سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقَى حَتَّى يُصَدَرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّى لَمَّا أَنْزَلْتَ إِلَى مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَأَبَتِ اسْتَجِرْهُ إِنِّ خَيْرٌ مِنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِىِّ الْأَمِينُ (٢٦)"

١- صغ المعنى السامى للآية التى تحتها خط.

(درجة ونصف)

٢- استنتج من الآيات الكريمة صفتين لموسى - عليه السلام .

(درجة ونصف)

٣- وضح أثر العمل بما جاء فى النص من قيم أخلاقية على الفرد والمجتمع.

(درجة ونصف)

٤- أبدي رأيك فى تعامل والد الفتاتين مع موسى - عليه السلام .

(درجة ونصف)

٥- اختر الصواب مما بين القوسين:

(درجة)

"القيمة المستفادة من قوله " فجاءته إحداهما تمشي على استحياء"

(الرحمة - الحياء - تحمل المسؤولية - الثقة بالله)

٦- "ولما توجه تلقاء مدين قال عسى ربي أن يهديني سواء السبيل"

(درجة)

النبي المقصود فى الآية الكريمة السابقة هو:

(موسى عليه السلام - نوح عليه السلام - إبراهيم عليه السلام - شعيب عليه السلام)



ثانياً: الثروة اللغوية:

(درجتان)

- ١- أكمل الجملة بتصريف مناسب لكلمة (أجر) من بين القوسين:
(الأجر - مأجور - الأجير - المستأجر)
ارتفاع الأسعار يتطلب زيادة
- ٢- وظف كلمة (خطب) في جملة توضح معناها .
(درجة)

ثالثاً : التدوق الفني:

(اربع درجات)

- ١- اختر الصواب مما بين القوسين:
أخلاق المؤمن كالنسيم في الرقة والعذوبة. المشبه به في الجملة السابقة هو.....
(النسيم - الرقة - أخلاق المؤمن - العذوبة)
- ٢- املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين:
الصلاة مثل الدواء (وجه الشبه)
- رابعاً : السلامة اللغوية:

- ١ - وظف ضميراً منفصلاً في جملة بحيث يكون مبتدأ .
(درجة)

- ٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(درجة)

أ - الأخلاق الحميدة صفة من صفات المؤمنين . علامة رفع المبتدأ في الجملة السابق :
(الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة - الألف - الواو)

- ب - طلاب محبوبون. املأ الفراغ في الجملة السابقة بمبتدأ اسم إشارة:
(الذين - هؤلاء - نحن - المجتهدون)

- ج- الاستماع إلى نصائح الآباء يجنبك الأخطاء. الضبط الصحيح لما تحته خط .
(الاستماع - الاستماع - الاستماع - الاستماع)

- ٣- صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية:
(درجة)

المتواضعين يحبهم الله ورسوله (درجة) . التصويب :

- ٤- أعرب ما تحته خط .
(درجة)

أنت حريص على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم-

- أنت:

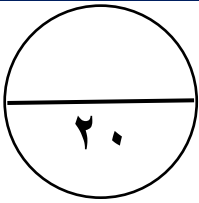




الإجابة

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)





اسم الطالب / الصف: ٧ /

(ثمانى درجات)

أولاً : الفهم والاستيعاب: من نص (آيات من سورة القصص):

قال تعالى: "وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّى أَنْ يَهْدِيَنِ سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقَى حَتَّى يُصَدِرَ الرِّعَاءَ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّى لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشَى عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَأَبْتَ اسْتَنْجِرْ إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٦)"

١- صغ المعنى السامى للآية التى تحتها خط.

(درجة ونصف)

..... **اللجوء إلى الله سبيل النجاة**

٢- قارن بين موقف كل من موسى - عليه السلام - وأصحاب الماشية تجاه

(درجة ونصف)

موقف موسى عليه السلام: **المروءة فقد ساعدهما وقدم عمل الخير**

(درجة ونصف)

موقف أصحاب الماشية : **الأنانية وقسوة القلب وعدم رحمة الضعيف**

٣- بم تعلق خروج الفتاتين للسقاية؟

(درجة ونصف)

..... **بسبب ضعف الأب فهو شيخ كبير**

٤- استخلص أهم الدروس المستفادة من الآيات الكريمة

(درجة ونصف)

..... **الاستعانة بالله سبيل النجاة - الحياء - العمل التطوعى - تحمل المسؤولية**

(درجة)

٥- اختر الصواب مما بين القوسين :
..... **القيمة المستفادة من قوله " وما أريد أن أشق عليك "**

(الرحمة - الحياء - تحمل المسؤولية - الاستعانة بالله)

(درجة)

٦- الدعاء فى قوله - تعالى - "عسى ربي أن يهدينى سواء السبيل" يدل على:

(اليأس من النجاة - القلق من المستقبل - الرغبة فى العودة لبلده - الثقة بالله- تعالى)



ثانياً: الثروة اللغوية:

(درجتان)

- ١- أكمل الجملة بتصريف مناسب لكلمة (أجر) من بين القوسين:
(الأجر - مأجور - الأجير - المستأجر)
يحث الدين على إعطاء **الأجير** حقه قبل أن يجف عرقه.

- ٢- وظف كلمة (أمة) في جملة توضح معناها .
(درجة)
..... **حضر الحفل أمة من الناس**

ثالثاً: التذوق الفني :

(أربع درجات)

- ١- حدد أركان التشبيه فيما يأتي:
كأن الخيل برق في السرعة
- المشبه: **الخيال**
- المشبه به: **البرق**
- أداة التشبيه: **كأن**
- وجه الشبه: **السرعة**

- ٢- املا الفراغ بمشبه به مناسب:
العلماء مثل ... **المصابيح** في الهداية
رابعاً: السلامة اللغوية:

- ١- حدد المبتدأ والخبر في الجملة التالية:
- الصابرون على طاعة الله فائزون في الدنيا والآخرة
المبتدأ: **الصابرون** الخبر: **فائزون**
٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ - الطفلان سعيدان بحضورهم الحفل. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابق : (درجة)

(الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة - **الألف** - الواو)

ب - يحب وطنه. املا الفراغ في الجملة السابقة بمبتدأ بضمير منفصل: (درجة)

(الذي - **هو** - هذا - الكويتي) (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ج- الصلاة عماد الدين . الضبط الصحيح لما تحته خط . (درجة)

(الصلاة - الصلاة - **الصلاة** - الصلاة)

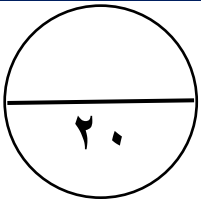
٣- صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية: (درجة)

الرجال المحسنون مساهمين في نشر الخير. التصويب: **مساهمون**

٤ - أعرب ما تحته خط . (العلم يرفع بيوتنا لاعمالها) (درجة)

العلم: **مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة**





اسم الطالب / الصف: ٧ /

أولاً : الفهم والاستيعاب: من نص (آيات من سورة القصص)

(ثمانية درجات)

قال تعالى: "وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءَ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَأَبْتَ اسْتَغْرَ الْجَارُ مِنْ خَيْرٍ مِنْ اسْتَغْرَتْ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٦)"

١- صغ المعنى السامي للآية التي تحتها خط.

..... **الحياء من صفات المرأة المؤمنة** (درجة ونصف)

٢- استنتج من الآيات الكريمة صفتين لموسى - عليه السلام .

..... **القوة والأمانة والمروعة** (درجة ونصف)

٣- وضح أثر العمل بما جاء في النص من قيم أخلاقية على الفرد والمجتمع.

..... **الفرد: يكتسب رضا الله وحب الناس والمكانة العالية** (درجة ونصف)

..... **المجتمع: ينتشر فيه الأمن والأمان والترابط والتكاتف**

٤- أبدي رأيك في تعامل والد الفتاتين مع موسى - عليه السلام .

..... **تصرف جميل ، فقد رد الإحسان واختار لابنته زوجا صالحا قويا أميناً** (درجة ونصف)

٥- اختر الصواب مما بين القوسين:

- القيمة المستفادة من قوله " فجاءته إحداها تمشي على استحياء" (درجة)

(الرحمة - الحياء - تحمل المسؤولية - الثقة بالله)

٦- "ولما توجه تلقاء مدين قال عسى ربي أن يهديني سواء السبيل" (درجة)

النبي المقصود في الآية الكريمة السابقة هو:

(موسى عليه السلام - نوح عليه السلام - إبراهيم عليه السلام - شعيب عليه السلام)



ثانياً: الثروة اللغوية:

(درجتان)

- ١- أكمل الجملة بتصريف مناسب لكلمة (أجر) من بين القوسين:
(الأجر - مأجور - الأجير - المستأجر)
ارتفاع الأسعار يتطلب زيادة.....الأجر.....

- ٢- وظف كلمة (خطب) في جملة توضح معناها .
(درجة)
.....عرف الصديق خطب صديقه.....

ثالثاً : التدوق الفني:

(أربع درجات)

- ١- اختر الصواب مما بين القوسين:
أخلاق المؤمن كالنسيم في الرقة والعذوبة. المشبه به في الجملة السابقة هو.....
(النسيم - الرقة - أخلاق المؤمن - العذوبة)
٢- املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين:
الصلاة مثل الدواءفي شفاء القلب والروح.....
(وجه الشبه)

رابعاً : السلامة اللغوية:

(ست درجات)

- ١ - وظف ضميراً منفصلاً في جملة بحيث يكون مبتدأ .
(درجة)
.....نحن نحب الخير للغير.....

- ٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
أ - الأخلاق الحميدة صفة من صفات المؤمنين . علامة رفع المبتدأ في الجملة السابق :
(الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة - الألف - الواو)

- ب -.....هؤلاء.... طلاب محبوبون. املأ الفراغ في الجملة السابقة بمبتدأ اسم إشارة:
(الذين - هؤلاء - نحن - المجتهدون)

- ج-الاستماع إلى نصائح الآباء يجنبك الأخطاء. الضبط الصحيح لما تحته خط .
(الاستماع - الاستماع - الاستماع - الاستماع)

- ٣- صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية:
- المتواضعين يحبهم الله ورسوله . التصويب :.....المتواضعون.....

- ٤- أعرب ما تحته خط .
(درجة)

أنت حريص على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم-

- أنت:ضمير مبني في محل رفع مبتدأ.....





مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي