١ الدَّرْسُ الأَوَّلُ — رَبُّنا اللهُ تَعالى

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ اللَّهُ رَبِّي لا إله إلا هُوَ.
٢ الإيمانُ بوجودِ اللهِ -تعالى- في السَّماء.
٣ اللهُ رَبُّ العالمين الخالِقُ المالِكُ المُدَبِّرُ.

المهارات

١ التحدث.
٢ القراءة.
٣ الكتابة.

القيمة

توحيد الله تعالى.

التمهيد:

اللهُ تعالى رَبّي
ومُحَمَّدٌ ﷺ رَسولي
والإسْلامُ دِيني.





الاسم: حَمَدُ
الدِّيانةُ: مُسْلِمُ
البلدُ الذي أعيشُ فيهِ: الْكُوَيْتُ

وأنت



الاسم: .....
الدِّيانةُ: مسلم .....
البلدُ الذي أعيشُ فيهِ: الْكُوَيْتُ

تم الحل بواسطة مدرستي الكويتية

١ اللهُ رَبّي لا إله إلا هو.



"اللّهُ رَبِّي الواحِدُ الأَحَد"

قالَ رَسُولُ الله ﷺ:

«مَنْ قالَ رَضيتُ باللهِ ربّاً وبالإِسْلامِ دينًا وبمُحَمَّدٍ رسولًا وَجَبَتْ لَهُ الجَنَّةَ» (١)

هَذِهِ الرَّكائِزُ الأَساسِيَّةُ التي نَتَعَلَّمُها من دِينِنا

مَنْ رَبُّك؟ ← رَبّي اللهُ سُبْحانَه وَتَعالى

مَنْ نَبيُّك؟ ← نَبيّي مُحَمَّدٌ ﷺ

ما دينُك؟ ← ديني الإِسْلامُ



(١) سنن أبي داود كتاب : الوتر- باب الاستغفار .

مهاراتي

١ تقييم الأداء

التّحدث

رَدِّد خَلْفَ مُعَلِّمك:

مَنْ رَبُّك؟	مَنْ نَبِيُّك؟	ما دينُك؟
رَبّي اللَّه تعالى	نَبِيّي مُحمد صلى الله عليه وسلم	ديني الإسلام

تم التحميل بواسطة مدرستي الكويتية



٢ الإيمانُ بوجود الله تعالى في السماء.



سَأَذْكُرُ لَكُم قِصَّةَ طِفْلَةٍ صَغيرَةٍ مِثْلكم:
جاءَتْ مَعَ سَيِّدِها إلى النَّبيِّ ﷺ
فَسَألَها النَّبيُّ ﷺ فَقَال لَها:
أَيْنَ اللهُ؟
قالَتْ: في السّماءِ،
قالَ: مَنْ أَنَا؟
قالَتْ: أَنْتَ رَسولُ اللهِ،
قال لِسَيِّدِها: أَعْتِقْها، فإِنَّها مُؤْمِنَةٌ.(١)



أَنا مُؤْمِن بِوُجودِ اللهِ تَعالى وهو

يَراني

يَسْمَعني

تم الحل بواسطة
مدرسة الحوينية



مهاراتي

التحدث

٢ تقييم الأداء

ردد العبارة ثم لونها.

اللهُ رَبّي في السَّماءِ يَرانا وَيَسْمَعُنا

(١) صحيح مسلم كتاب : المساجد ومواضع الصلاة باب : تحريم الكلام من الصلاة .

٣ اللهُ رَبُّ الْعالَمينَ الخالِق المَالك المُدَبِّر.



أُحِبُّ اللهَ
-تعالى- لأَنَّهُ:

خَلَقَنِي — وَرَزَقَنِي — وَهَدانِي



اللهُ رَبّي تَعْني:
اللهُ الخالِقُ المالِكُ(١)
المُدَبِّر(٢) لِجَميعِ
المَخْلوقاتِ.

تم التنزيل بواسطة
مدرستي الكويتية



وفي كُلِّ صَلاةٍ نقرأُ
سورَةُ الفاتحة التي تَدُلُّ على
رُبوبِيَّةِ اللهِ(٣) تعالى وَتَوْحيده.











(١) المالك: المتصرف المطلق في كل شيء.
(٢) المدبر: يجري الأمور بحكمته ويصرفها على وفق مشيئته على ما يوجب حسن عواقبها.
(٣) الربوبية: الله رب كل شيء ومَليكه.



مهاراتي

٣ تقييم الأداء

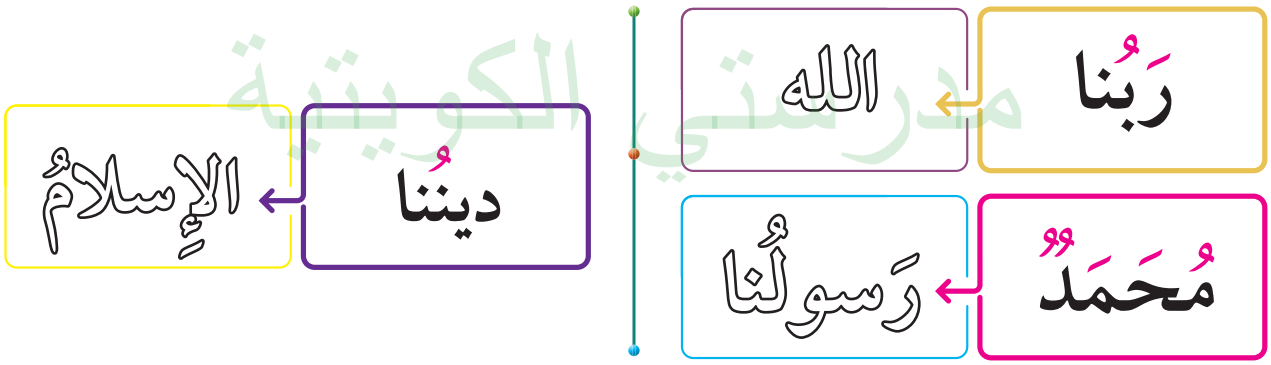
القراءة	الكتابة

أ رتِّل مَعَ زملائك سورَة الفاتِحة بصوتٍ جَميلٍ.

(سورة الفاتحة)

﴿ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ① ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ② ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ③
مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ④ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ⑥
صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ⑦ ﴾[1]

ب رَدِّد الرَّكائِزَ الأَساسِيَّةَ في دِينِنا وَلَوِّنْها:





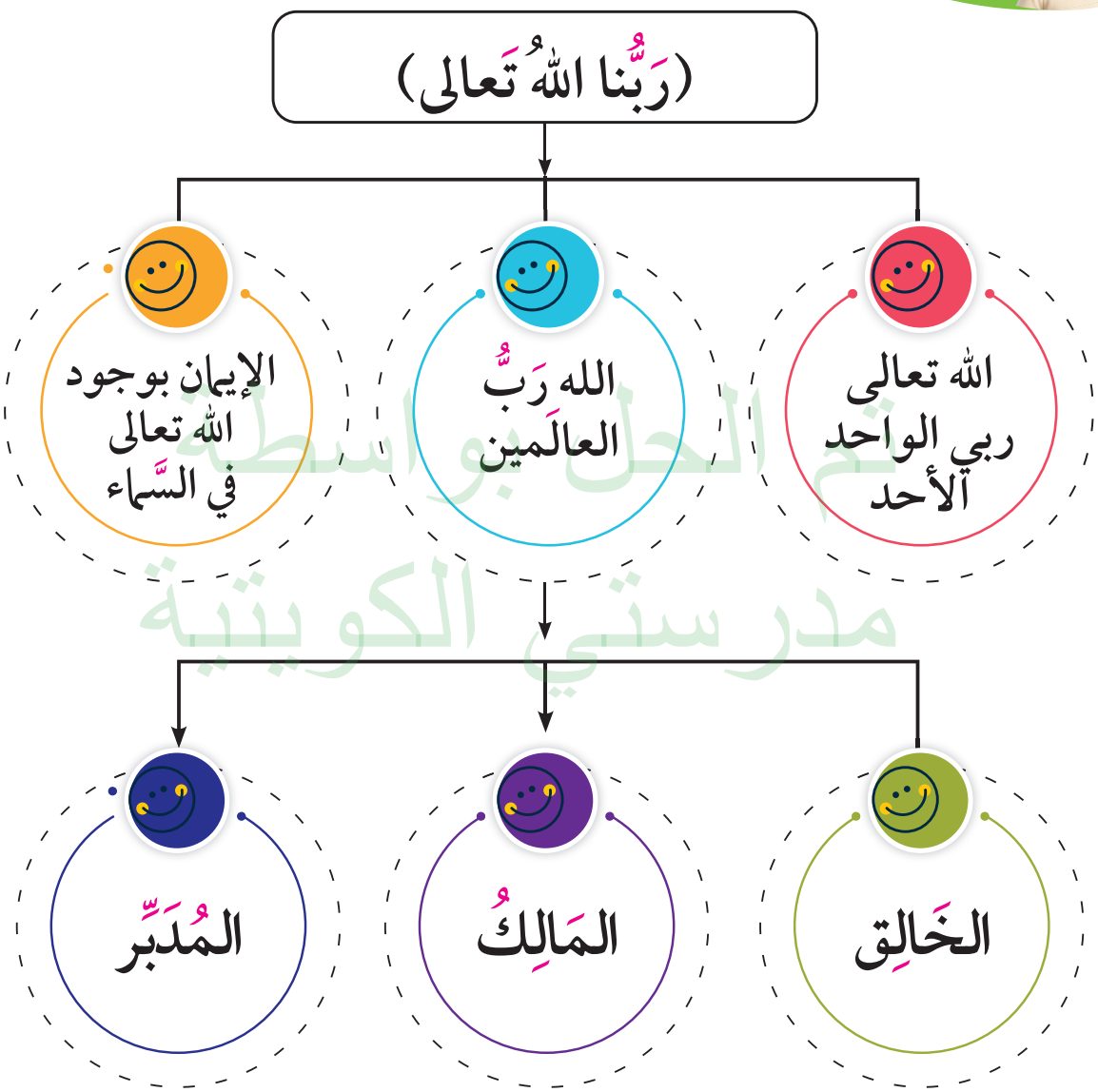
.....

.....

(١) سورة الفاتحة (١-٧)

حَصار مفاهيمي





تم الحل بواسطة مدرستي الكويتية



أنمي مهاراتي

تم الحل بواسطة
مدرستي الكويتية



أُقيِّم معلوماتي



١ – صِلْ بَيْنَ النُّقط لتكتَشِف الْعِبارة الْمَنقوطَة.

و س

الله في السماء

تم الحل بواسطة مدرستي الكويتية

٢ – حَوِّطِ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ فيما يَأْتي :

• نَقْرَأُ سورَةَ .....الفاتحة..... في كُلِّ صَلاةٍ.

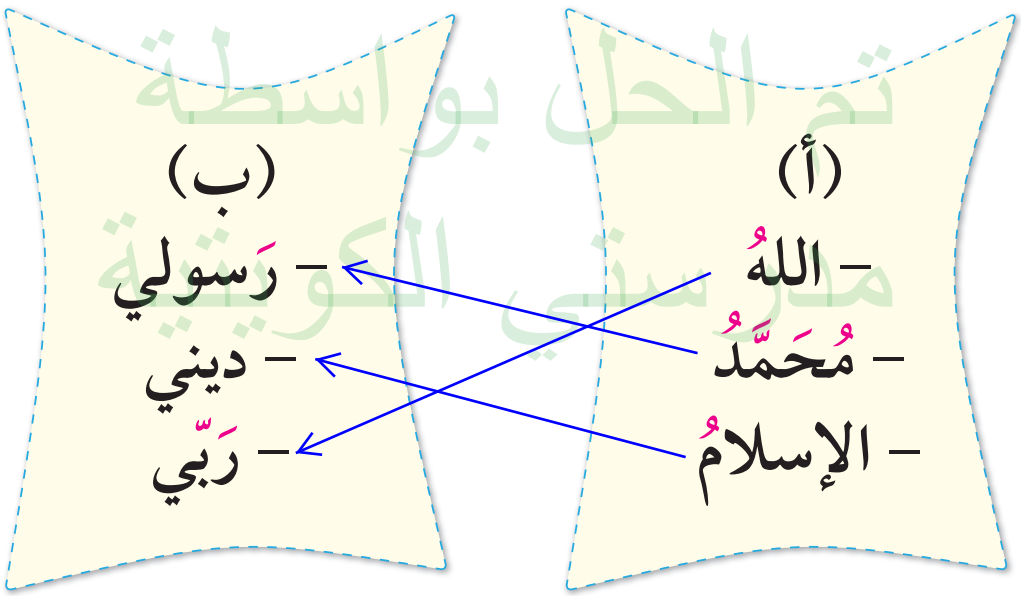
النّاس　　الفاتِحَة　　الفَلَق





أُقيِّم معلوماتي

٣- صِل بَيْن الكَلِمات في المجموعةِ (أ) مع ما يُناسِبُها من المجموعةِ (ب) فيما يأتي:



تم الحل بواسطة مدرستي الكويتية



٢ الدَّرْسُ الثاني
تَوحيد الله تَعالى

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف
١. العبادة لله -تعالى- وَحْدَه لا شريك له.
٢. الدُّعاء لله -تعالى- وَحْدَه لا شَريك لَه.
٣. حُبَّ الله -تعالى- أصل العبادة.

المهارات
١. التحليل والتركيب.
٢. التمييز.
٣. القراءة.
٤. تأصيل القيم.

القيمة
تَوْحيد الله تعالى.

تم الحل بواسطة

التمهيد:



١ العِبادَة لِلَّهِ تَعالى وَحْدَهُ لا شَريكَ لَهُ.









قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾﴾ (١)



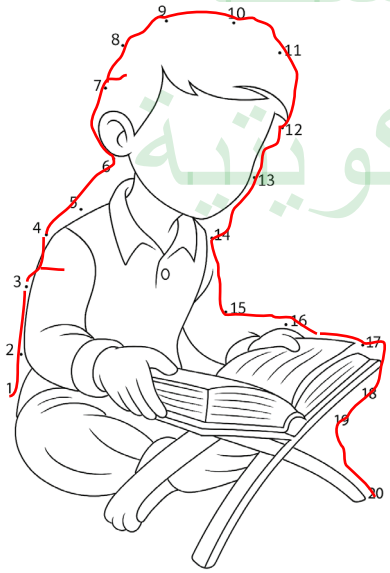
(١) سورة الأنعام (١٦٢).





تم الحل بواسطة مدرستي الكويتية

أ صل بين الأرقام بالترتيب من (1) إلى (20) لتُظهِر لَك صورةً تَدُل عَلى عِبادَةِ اللَّهِ تَعالى.



ب حَوِّط العِبادَةُ الّتي تُؤديها لِلّه تَعالى وَحْدَهُ.







٢ الدُّعاءُ للّهِ -تَعالى- وَحْدَهُ لا شَريكَ لَهُ.

قال تعالى: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدْعُونِيٓ أَسْتَجِبْ لَكُمْ ...﴾[١]



أَنا مُؤْمِنٌ مُوَحِّدُ أَدْعو اللهَ -تعالى- وَحْدَه في كُلِّ حينٍ وَأَرْجو مِنَ اللَّهِ تَعالى الإجابَةَ

قالَ رَسُولُ الله ﷺ:

«مَنْ قالَ رَضيتُ بالله ربّاً وبالإِسْلامِ دينًا وبمُحَمَّدٍ رسولًا وَجَبَتْ لَهُ الجنَّةَ»[١]

مهاراتي

٢ تقييم الأداء

القراءة

- ردد الحديث الشريف:

«رَضيتُ باللهِ رَبّاً وبالإِسْلامِ دينًا وبِمُحَمَّدٍ رسولاً وَجَبَتْ لَهُ الْجَنَّة»[٢]

(١) سورة غافر (٦٠).

(٢) سنن أبي داود كتاب: الدعاء والتكبير والتهليل رقم (١٥٢٩).

٣ حُبُّ اللّهِ -تَعالى- أَصْلُ العِبادَةِ.





قال تعالى:
﴿وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَشَدُّ حُبّٗا لِّلَّهِۗ﴾ (١).

المُؤْمنُ يَعْبدُ اللّه تَعالى حُبًا لَهُ سُبْحانَهُ.

المُؤمِنُ المُوَحِّدُ يُحِبُّ اللهَ تعالى، وَيُحِبُّ دينَهُ الإِسْلام، وَيُحِبُّ رَسولَه مُحَمَّد ﷺ.

((اللَّهُمَّ ... وأَسْأَلُكَ حُبَّكَ وَحُبَّ مَنْ يُحِبُّكَ وَحُبَّ عَمَلٍ يُقَرِّبُنِي إلى حُبِّكَ)) (٢)

تم التحميل بواسطة مدرستي الكويتية

مهاراتي

٣ تأصيل القيم

تقييم الأداء

- ضع (✓) تَحْتَ العَمَلُ الذّي يَدُلُّ على حبِّنا للّه تَعالى.



(✓)



( )



( )

(١) سورة البقرة (١٦٥).

(٢) مسند الإمام أحمد: باب تتمة مسند الأنصار حديث معاذ بن جبل .

غرس يومي

.....

.....



حصار مفاهيمي

تَوْحيدُ اللهِ تَعالى

العِبادَةُ لِلَّهِ تَعالى وَحْدَهُ وَلا نَعْبُدُ سِواهُ .

التَّوَجُّهُ بالدُّعاءِ لِلَّه تَعالى وَحْدَهُ .

المُسْلِمُ يُحِبُّ اللَّه تَعالى فَهْوَ أَصْلُ العِبادَةِ .



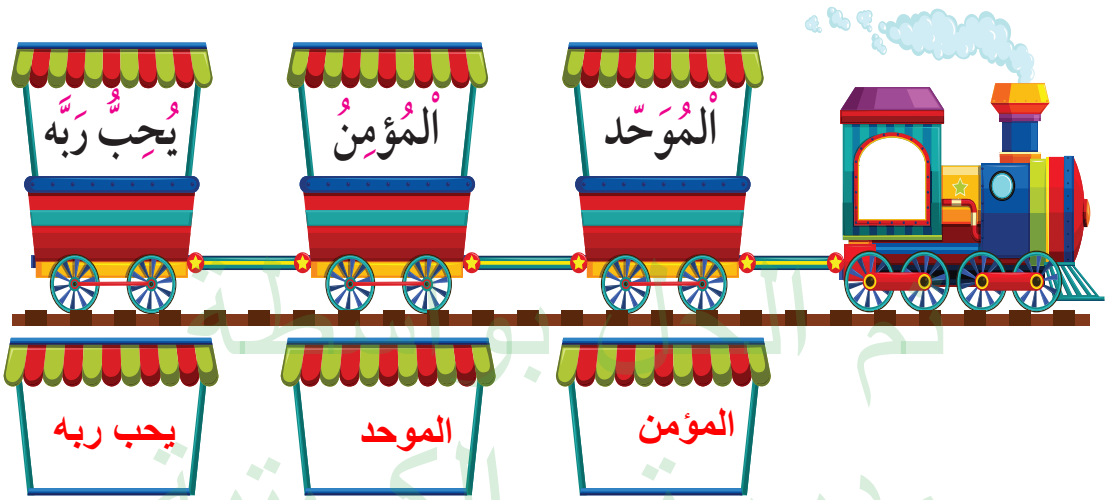
أنمي مهاراتي

تم الحل بواسطة
مدرستي الكويتية



أُقَيم معلوماتي

١ - أعد ترتيب الكَلِمات المَوجودة في القطار بِوضع الرقم الصحيح في المربع.



٢ - صِل جُمَل المْجْموعَة (أ) بِما يُناسِبها من الْمَجْموعة (ب) فيما يَأْتي:

م	(أ)	(ب)
١	نَعْبُدُ اللهَ	مُوَحِّدُ
٢	أَنا مُسْلِمُ	إلا الله
٣	نَشْهَدُ أَن لا إله	ونَدْعوه



٣ الدَّرْسُ الثالث أَرْكانُ الإِسْلام

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ قِراءةَ الحديثِ النّبوي الشريف قِراءةً سليمةً.
٢ أَرْكان الإِسلامِ خَمْسَةٌ.

المهارات

١ القراءة.
٢ التَّذكر.
٣ التّصنيف.

القيمة

عِبادة الله تعالى.

التمهيد



تم الحل بواسطة مدرستي الكويتية

١ الاستماع إلى الحديث النبوي بإصغاء.

حديث الدرس

قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

بُنِيَ الْإِسْلامُ عَلى خَمْسٍ، شَهادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَإِقَامِ الصَّلاةِ، وإِيتاءِ الزَّكَاةِ، والحَجِّ، وصَوْمِ رَمضانَ»[١]

مهاراتي

١ القراءة

تقييم الأداء

- رَدِّد مع المعلِّم الحديث النبوي الشريف لِتَقْرَأه قِراءَةً سَليمَةً.

٢ أَرْكانُ الإِسلامِ خَمْسَة.



قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱلدِّينَ عِندَ ٱللَّهِ ٱلْإِسْلَٰمُ ...﴾[٢]



(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: دعاؤكم إيمانكم.
(٢) سورة آل عمران (١٩).



• **أنا الشَّهادتَانِ** (شَهادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ).
أَصْلُ العِبادَةِ وَمِفْتاحُ الإِسْلامِ والْجَنَّةِ.



• **أنا الصَّلاة**. عمودُ الدّينِ، أُرافِقُكم خَمْسَ مَرّاتٍ في اليومِ واللَّيلةِ
وَأَجْعل وجُوهَكم مُشْرِقَة.



(ج) **أنا الزَّكاةُ**.
أُخْرَجُ من مالِ الأَغنياءِ حقًا للفقراءِ ونَشُر الْمَودَّة بَيْنَ المُسلمين.



(د) **أَنا الحَج**. فَرَضَني اللهُ تَعالى عَلَيكُمْ مَرَّةً واحِدَةً في العُمرِ لِمَن
اسْتَطاع ، يَجْتَمع عِنْدي عِبادُ الرَّحمن مِنْ كُلِّ مكانٍ في مكة المكرمة.



(هـ) **أَنا الصّيام**. أَزورُكُم في شَهْرِ رَمَضان شَهْرِ الرَّحمةِ والقرآن
والعِتْقِ من النّارِ، أُعَلِّمكم الصَّبر.

تم العمل بالوزارة
مدرستي الكويتية

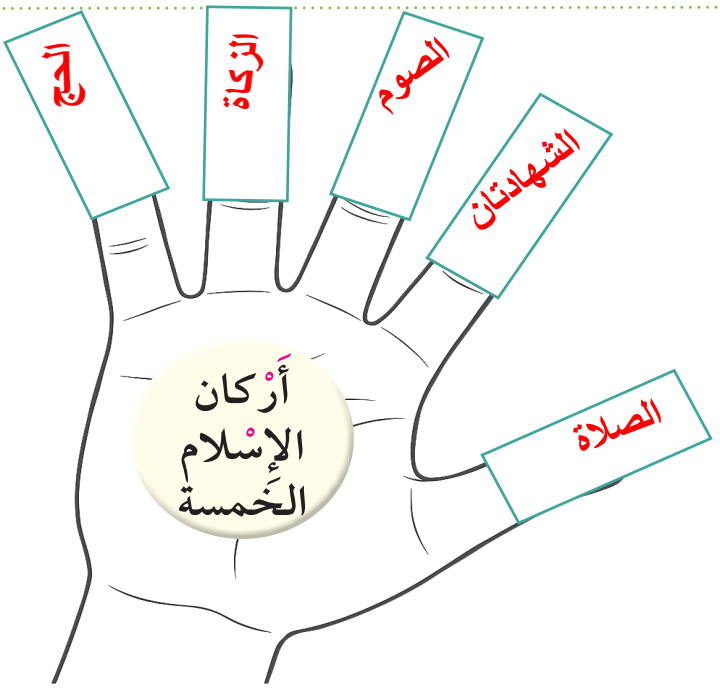


مهاراتي

٢ تقييم الأداء

التذكر	التصنيف

أ أَكْمِل أَرْكان الإِسْلام عَلى أَصابِعِ اليَد. باستخدام الملصقات الموجودة في نهاية الكتاب.



ب أعد ترتيب أَرْكان الإِسلام كَما وَرَدَتْ في حَديث الدَّرسِ بِكِتابَةِ الرَّقم من (١) إلى (٥).


(5)


(3)


(1)


(4)


(2)

هويتي في سلوكي







أَحْفَظُ أَرْكانَ الإِسْلامِ الْخَمسةِ

تم الحل بواسطة مدرستي الكويتية



.....

.....



أَرْكانُ الإِسْلامِ خَمْسة





أنمي مهاراتي

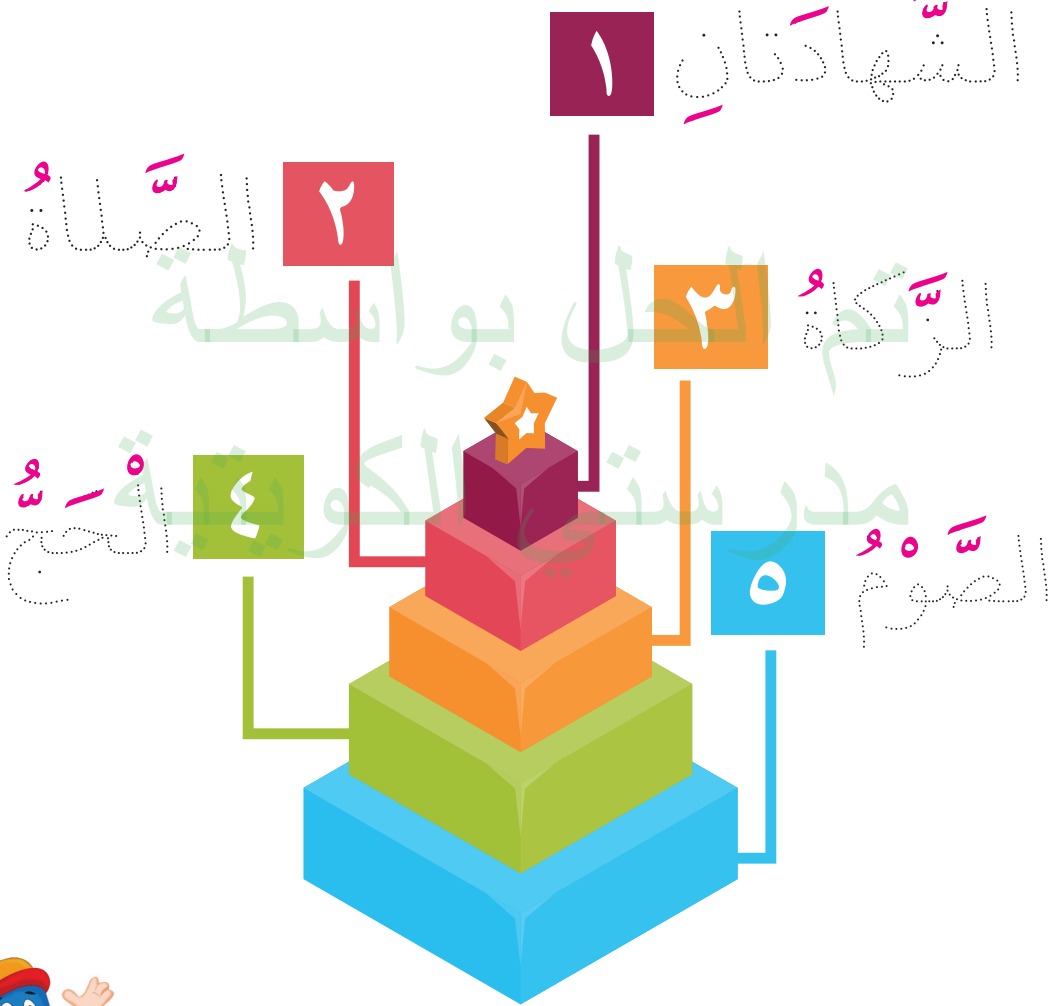
تم الحل بواسطة
مدرستي الكويتية



أُقيّم معلوماتي

١ – أَكْمل النُّقَط فيما يَأْتي لتَتَعَرَّف عَلى أَرْكانِ الْإِسْلام.

أَرْكانُ الإِسْلامِ



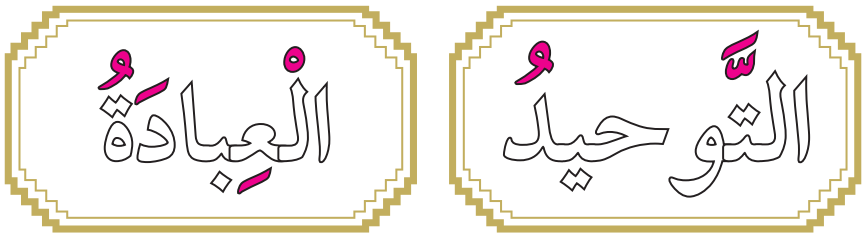
للعمل بواسطة مدرستي الكويتية



٢ – أَلْصق صورًا عن أركان الإسلام باستخدام المُلْصَقاتِ الموجودةِ في نهايةِ الكتابِ وَضَعْها في (أُنمي مهاراتي).

التقويمُ الخِتامي للوِحْدةِ التعلمية الأولى

١ لوّن الْقِيم الّتي تَعَلَّمتها في المربعات الآتية:



٢ أَكْمل كِتابة الْكَلِمات المُنَقَّطَة في الأَحاديث النَّبوية والأَدْعِية الآتية:

تم الحل بواسطة
مدرستي الكويتية

- «رَضيتُ باللهِ ربًّا وبالإسْلامِ دينا وبِمُحَمَّدٍ نَبيًّا ورَسولاً».
- قال رسول الله ﷺ:

«بُنِيَ الإِسْلامُ عَلى خَمْس: شَهادَةِ أَنْ لا إِله إِلا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسولُ اللهِ، وَإِقامِ الصَّلاة، وَإِيتاءِ الزَّكاةِ وَالحَجِّ وَصَوْمِ رَمَضانَ».

التقويمُ الخِتامي للوِحْدةِ التعلمية الأولى

٣ ضَعْ عَلامَةَ(✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الدّالَةِ عَلى تَوحيدِ المُسْلِمِ لِلَّه تَعالى.


(✓)


( )


( )

٤ صِل بَيْنَ أَرْكان الإِسلام والصُّوَر المُعَبِّرَة عَنْها فيما يأتي:







الشَّهادَتَان

إِقامَةُ الصَّلاةِ

إِيتاءُ الزَّكاةِ

حَجُّ البيتِ

صَوْمُ رَمَضان

تم العمل بواسطة مدرستي الكويتية

الوَحْدَةُ التعلمية الثانيةُ

- معايير المنهج (الوحدة التعلمية الثانية)

دروس الوحدة التعلمية الثانية:

١ مجال الفقه: العبادةُ طاعة لله تعالى

٢ مجال السيرة: الرسولُ مُحَمَّد ﷺ هادي البشرية

٣ مجال التهذيب: حبُّ الوالدين

٤ مجال التهذيب: برُّ الوالدين

- التقويم الختامي للوحدة التعلمية الثانية

تم تحميل بواسطة مدرسي الكويتية

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الثانية (1/1)

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
الفقه	التعرف على معنى العبادة وصورها.	يتعرف معنى العبادة. يذكر صورًا لعبادة الله -تعالى- من حديث أركان الإسلام. يبين أن العبادة طريق إلى الجنة .	المحافظة على أداء العبادات لله -تعالى- وحده.
السيرة	التَّعَرُّفُ عَلى طُفولَةِ الرسول محمد ﷺ وَنَشْأتِه وَرِعَايَةِ اللهِ تَعالى لَهُ.	يناقش مظاهر ضلال الناس قبل الإسلام. يتعرف فضل الرسول محمد ﷺ في هداية الناس. يبين محبته للرسول محمد ﷺ بالصلاة عليه كلما ذكر اسمه.	الصلاة على الرسول محمد ﷺ كلما ذكر اسمه.
التهذيب	الالتزام بالأخلاق الإسلامية في علاقته مع نفسه وأسرته.	يتعرف وصية الله -تعالى- بالوالدين. يقدر فضل الوالدين في حياته. يدلل على أنَّ محبة الوالدين وطاعتهما من محبة الله تعالى. يحسن البر إلى الوالدين قولاً وعملاً تقرباً إلى الله تعالى. يعدد مظاهر البر بالوالدين. يستنتج ثمرات بر الوالدين.	الحرص على طاعة الوالدين دوماً.

ملاحظة: تفاصيل مؤشرات الأداء لمهارات القرن الحادي والعشرين صفحة ٨٥

تم الرفع بواسطة مدرستي الكويتية

١ الدَّرْسُ الأوَّل

العِبادَةُ طاعةٌ للهِ تَعالى

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ مَعْنى العبادة.
٢ صور العبادة.
٣ العبادة طريق إلى الجَنَّة.

المهارات

١ الاستنتاج.
٢ الكتابة.
٣ التمييز.
٤ التعرف.

القيمة

عِبادةُ اللهِ تعالى وَحْدَهُ

التمهيد:



١ معنى العبادة.

العِبادَةُ هِيَ:

كُلُّ طَاعةٍ نَقومُ بِها لِلّهِ تَعالى وَحْدَهُ

مِثْلَ : الصَّلاةِ ، وَالصِّيامِ ، وَمُساعَدَةِ الآخَرينَ ، وَإِماطَةُ الأَذى عَنِ الطَّريقِ .



مدرستي الكويتية

مهاراتي

١ الاستنتاج

١ تقييم الأداء

– تَعرّف عَلى الصّور واخْتَر الحَرْف الأَول مَنْ كُلّ صورة لتُكَوِّن الْكَلِمَة الْمَطْلوبة.





ـ ـ ـ

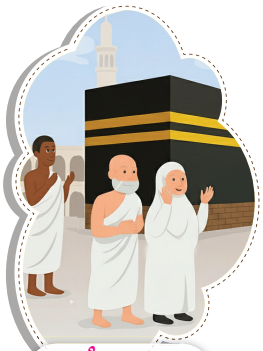


٢ صور العبادة.


الذَّهابُ لِلمَسجد


الرِفق بالحَيوان


الحِجَاب


الحجُّ


قِراءةُ القُرآنِ

٢ مهاراتي



الكتابة	التمييز
تقييم الأداء	

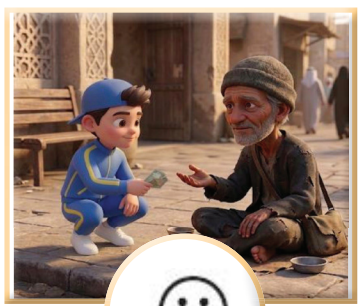
أ رَدِّد مع إِخْوانك الْحَديث النَّبوي الشَّريف مع الأَداء الحركي واكتب عَدَدَ الأَرْكان.

قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«بُنِيَ الْإِسْلامُ عَلى خَمْسٍ، شَهادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَإِقامِ الصَّلاةِ، وإِيتاءِ الزَّكاةِ، والحَجِّ، وصَوْمِ رَمضانَ»(١)

5

ب ميّز العملَ الدَّالَ على العِبادةِ بِوَضعْ ☺ والْعَمَل الذي لا يَدُل عَلى الْعِبادَة بِوَضْع ☹.







(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: دعاؤكم إيمانكم.

٣ العبادة طريق إلى الجنة.

قال تعالى:

﴿وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ يُدۡخِلۡهُ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَاۚ وَذَٰلِكَ ٱلۡفَوۡزُ ٱلۡعَظِيمُ ١٣﴾ (١)



تم الحل بواسطة
مدونتي التعليمية

مهاراتي

٣	التعرف
	تقييم الأداء

- لوّن جزاءَ المُسْلمِ الطّائِعِ للهِ تَعالى.

الجنّة

(١) سورة النساء : ١٣ .

غرس يومي

.....

.....

حَصاد مفاهيمي



تم التحميل بواسطة
مدرستي الكويتية

(العِبـادَة)

- مَعْنى العِبادةِ: كُلُّ طاعَةٍ نَقومُ بِها لله تَعالى وَحْدَهُ.
- صُوَرُ العِبادةِ عَديدَةٌ مِنْها : الصَّلاةُ وقِراءَة القرآنِ.
- العِبادَةُ طَريقٌ إلى الجَنَّةِ.



أنمي مهاراتي

تم الحل بواسطة
مدرستي الكويتية





أُقيم معلُوماتي

١ - أَكْمِل الْكَلِمةَ المُنَقَّطةَ فيما يأتي:

* العِبادَةُ كل طاعة نَقومُ بِها لله تعالى.

* الطاعة : طريق المسلم إلى الجنة.

تم الحل بواسطة مدرستي الكويتية

٢ - ألصق الصور الدَّالة عَلى عِبادةِ اللهِ -تَعالى- باستخدام الملصقاتِ الموجودة في نهاية الكتاب.

الدَّرْسُ الثاني ٢

الرَّسولُ مُحَمَّدٌ ﷺ هادي البَشَرِية

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ مَظاهِر الضّلال قَبْلَ الإسْلام.
٢ فَضْل الرَّسولِ محمد ﷺ.
٣ مَحَبَّة الرَّسولِ محمد ﷺ.

المهارات

١ التمييز.
٢ الفهم.
٣ التحدث.

القيمة

حُبُّ الرَّسولِ مُحَمَّد ﷺ

التمهيد:



١ مَظاهِرُ الضَّلالَ قبْلَ الإِسْلام.



عِبادَةُ الأَصْنام وَالأَوْثان



تَعْذيبُ الضُّعَفاء



الظُّلْم

قال تعالى: ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ ١٠٧﴾ (١)

تم الحل بواسطة مدرستي الكويتية



مهاراتي

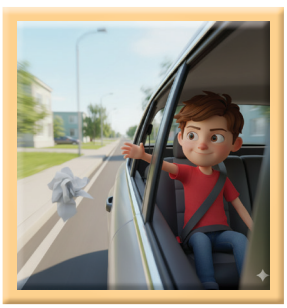
التَّمييز

١ تقييم الأداء

– ميّز السّلوكِيات الآتية بِرَسْم علامةِ (✓) أَسْفل السُّلوكِيات الإيجابية، وعَلامة (✗) أَسْفل السّلوكِيات السَّلبية.



(✗)



(✓)



(✗)



(✓)

(١) سورة الأنبياء: ١٠٧.

٢ فَضْلُ الرَّسولِ مُحَمَّد ﷺ.

قال تعالى:

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِنَّآ أَرۡسَلۡنَٰكَ شَٰهِدٗا وَمُبَشِّرٗا وَنَذِيرٗا ﴿٤٥﴾ وَدَاعِيًا إِلَى ٱللَّهِ بِإِذۡنِهِۦ وَسِرَاجٗا مُّنِيرٗا ﴿٤٦﴾ ﴾(١)

(أَرْسَلَ اللَّهُ تَعالى الرَّسولَ ﷺ هادِياً لِلْبَشريَّةِ لِيُخرِجَهُمْ مِنَ الظُّلُماتِ إِلى النُّورِ .)



تم الحل بواسطة مدرستي الكويتية

مهاراتي ٢

الفهم

تقييم الأداء

- حَوِّطْ فَضْلَ رَسولِنا ﷺ كَما وَرَدَ في الآيَةِ الكَريمَةِ السّابِقَةِ مِنْ سورة الأَحْزابِ في الشَّكْلِ الآتي:



(١) سورة الأحزاب: ٤٥ - ٤٦.
(٢) شاهداً: على أمتك بإبلاغهم الرسالة.
(٣) مبشراً: للمؤمنين بالرحمة والجنة .
(٤) نذيراً: للعصاة والمكذبين من النار.

٣ محبة الرسول مُحَمَّد ﷺ.



تم الحل بواسطة
مدرستي الكويتية

مهاراتي

٣ تقييم الأداء

التَّحدث

- تحدَّث عن واجِب المُسْلِم عِنْدَما يَسْمَع ذِكْر اسْم الرَّسول مُحَمَّد ﷺ.

هويتي في سلوكي



أُصَلّي عَلى رَسولي مُحَمَّد ﷺ



غرس يومي

.....

.....

حَصار مفاهيمي



الرَّسولُ مُحَمَّد ﷺ هادي البَشرية

١ قَضى على مَظاهر الضَّلالِ الموجودَةَ قَبْلَ الإِسْلام.

٢ لَهُ الفَضْلُ في هدايةِ العالَمين.
شاهداً – مبشراً – نذيراً – داعيا إلى الله – سراجاً منيراً

٣ نُحِبُّهُ وَنُصَلي عَلَيْه كُلَّما ذُكِرَ اسْمُه ﷺ.

تم الحل بواسطة مدرستي الكويتية



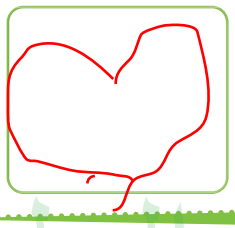
أنمي مهاراتي

تم الحل بواسطة
مدرستي الكويتية



أُقيّم معلوماتي

١ – عبّر بالرَّسم عن حُبك للرَّسولِ مُحَمَّد ﷺ في البِطاقَةِ الآتِية.

أنـا  رَسـولي مُحَمَّد ﷺ

تم الحل بواسطة
مدرستي الكويتية

٢ – صِل اسْمَ الرَّسول مُحَمَّد –ﷺ– بِفَضْلِه عَلى العالَمين.

الرَّسول مُحَمَّد ﷺ

- شاهداً
- الْحَج
- مُبَشِّراً



أُقيّم معلوماتي

٣ – ضع دائرة حول الأمور التي هدانا إليها الرسول محمد ﷺ.







تم الحل بواسطة مدرستي الكويتية



٣ الدَّرْسُ الثالث — حُبُّ الوالِدَين

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ منزلة الوالدين في الإسلام.
٢ فَضْل الوالدين في حَياة الإنْسان.
٣ حُب الوالدين وطاعَتهُما.

المهارات

١ التَّعرف.
٢ العلاقات.
٣ التَّحدث.

القيمة

حُبُّ الوالِدَين

التمهيد:



(١) سورة نوح:٢٨.

١ مَنْزِلَةُ الوالدينِ في الإسْلامِ.



مَنْزِلَةُ الوالدينِ في الإِسْلام عَظيمةٌ فَقَدْ أَوْصَانا اللهُ تعالى بالوالِدَيْنِ حُسْنا

قال تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حُسْنًا...﴾(١)

مهاراتي ١

التَّعرُّف

تقييم الأداء

– حَدِّد الأَعْمالَ التي تُعبرُ بها عَنْ إِحْسانك لوالِديك بِوَضْع علامة (✓) في المربع.









- ✓ تُساعد والِدَتك في أَعْمال المنزِل.
- ✓ تَشْكُرُ والِدَيْكَ.
- ✓ تُقَبِّلُ رَأْسَ والِدَيك حينَ عَوْدَتِك إِلى المنزل.
- ✓ تَدْعو لَهُما.

(١) سورة العنكبوت:٨.

٢ فَضْلُ الْوَالِدَينِ في حَياةِ الْإِنْسانِ.


الرِّعايةُ والعِنايةُ


تَوْفيرُ الاحْتِياجات



التَّربيةُ التَّعليمُ


الشُّعورُ بالأَمانِ والاطْمِئْنان


مهاراتي

العلاقات

٢ تقييم الأداء

تم الحل بواسطة مدرستي الكويتية

– صِلْ الْعِبارَةِ بِمَا يُناسِبُها مِنْ الْجُمَلِ الْمُقابِلَةِ.



أُمّي وَأَبي

فَضْلُكما في حَياتي عَظيمٌ، لأَنَّكُما:

– تَهْتَمّون بِطَعامي وشَرابي.

– تَعْتَنون بِي عِنْدما أَمْرض.

– تُهْمِلُوني.

– تَصْرخُونَ عَلَيَّ.

– تُعلمِّوني ما يَنْفعُني.

٣ حبُ الوالدينِ وطاعتهما.



هَلْ أَنْتُما رَاضِيانِ عَنّي؟

نَعَمْ رَاضونَ عَنْك، فَأَنْت بنتٌ مُطيعةٌ ومُؤَدَّبة.

أَسْأَلُ اللّٰه عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يَرْضى عَنْكِ.

تم العمل بواسطة مدرستي الكويتية

قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«رِضى اللهِ في رِضى الوالِدَينِ، وسَخَطُ اللهِ في سَخَطِ الوالدينِ»(١)

مهاراتي

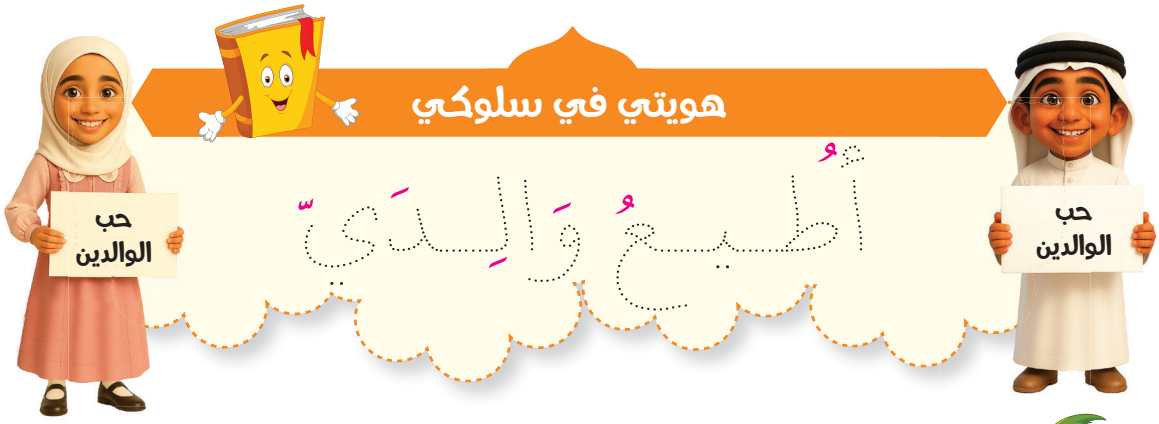
٣ تقييم الأداء

التَّحدث

عَبّر أَمامَ زُملائِك عَنْ حُبِّكَ لوالِدَيْك.

أُمي وَأَبي

(١) أخرجه الترمذي، كتاب: أبواب البر والصلة عن الرسول صلى الله عليه وسلم، باب: ما جاء من الفضل في رضا الوالدين رقمه ١٨٩٩.





.....

.....

تم الحل بواسطة

حصاد مفاهيمي



حُبُّ الوالِدين

- مَنْزِلَةُ الوالدين فِي الإسْلامِ عَظيمةٌ
- فَضْلُ الوالدين في حَياة الإنسان
- حُبُّهما وطاعَتُهُما

- الرِّعَايَةُ والعناية
- التَربِيَةُ والتعليم
- تَوْفِيرُ الإِحْتِيَاجاتِ
- الشُّعورُ بِالأَمانِ



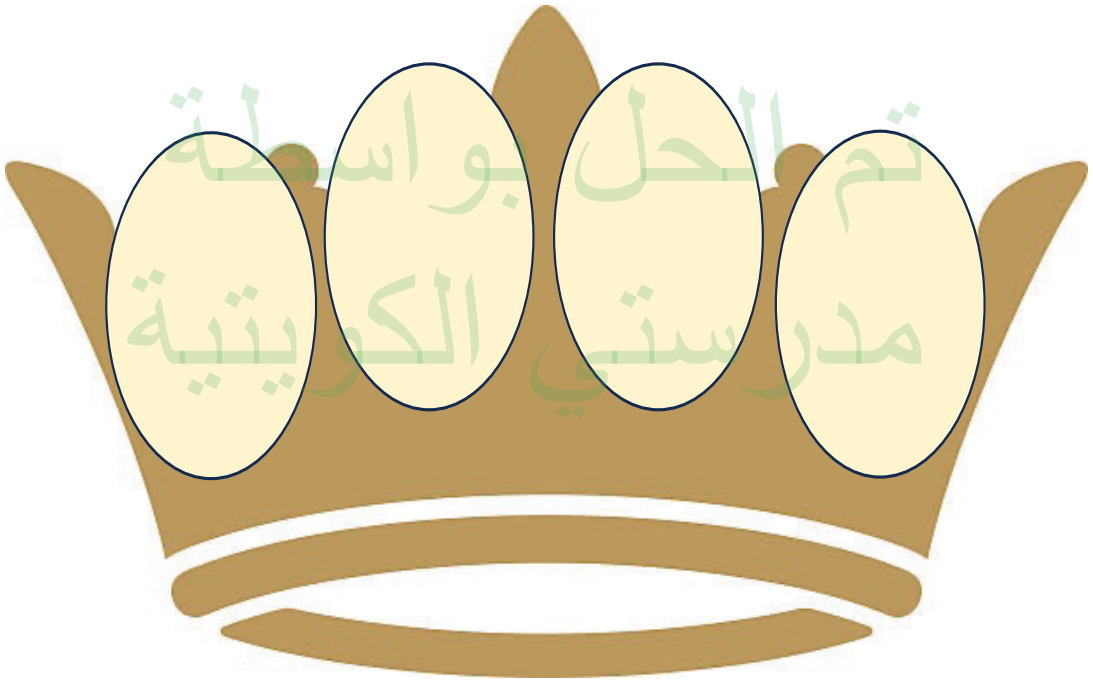
أنمي مهاراتي

تم الحل بواسطة
مدرستي الكويتية



أُقيم معلوماتي

١ - اخْتر الصُّور الّتي تُعبر عن فَضْل والديك في حَياتِك والْصِقْها في تاجِ حُبّ الوالدين باسْتِخدام المُلْصَقات الموجودة فِي نهايةَ الكِتاب.



تم الحل بواسطة
مدرستي الكويتية



أُقيم معلوماتي

٢ – ضع دائرةً حَوْلَ الصوّرةِ المُعَبِّرة عَن مَظاهِرِ حُب الوالدين وطاعتهما.









تم الحل بواسطة
مدرستي الكويتية



الدَّرْسُ الرابع ٤

بِرُّ الوالِدَين

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ بر الوالدين سبيل التقرب إلى الله تعالى.
٢ مظاهر بر الوالدين.
٣ ثمرات بر الوالدين.

المهارات

١ الفهم.
٢ الابتكار.
٣ تأصيل القيم.
٤ التحدث.

القيمة

بِرُّ الوالدين.

تم الحل بواسطة
مدرستي الكويتية

التمهيد:



١ بِرُّ الوالِدَيْنِ سَبيلُ التَقرُّبِ لِلَّه تَعالى.



بارَكَ اللَّهُ فيكَ
يا أَبا حَمَد
عَلى بِرّكَ بي وَبِوالِدِكَ

اقْتَدوا بوالِدِكُم
البَارِّ بِوالِدتِهِ
وَوالِدِهِ.

مَفْهومُ بِرِّ الوالِدَيْن هُوَ الإِحْسانُ إِلَيْهِما وَبِهِ نَتَقَرَّبُ إِلى اللَّهِ تَعالى.

مهاراتي

١ تقييم الأداء

الفهم

قال تعالى:

﴿ ۞ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ٱرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِى صَغِيرًا ﴿٢٤﴾ ﴾[1]

تفسير الآية الكريمة

﴿فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ﴾ وهذا أدنى مَراتِب الأَذى.

﴿وَلَا تَنْهَرْهُمَا﴾ أي: تَزجُرْهُما وتتكلمَّ كلاماً خشناً.

﴿وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ﴾ أي: تَواضع لهما ذُلا ورحمةً واحْتِساباً للأَجْر.

- اسْتَمِعْ إِلى الآيَتَيْن الكَرِيمَتَيْن وَتعرَّفْ عَلى مَعْناها مِنْ مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ ظَلِّلْ الكَلِمَةَ الدالَّةَ عَلَى مَعْنى البِرِّ.

قَضى	إِحْسانًا	صَغيرًا

(١) سورة الإسراء: ٢٣-٢٤.

٢ مظاهر بر الوالدين.

- أَتَأَدَّبُ مَعَهُما قَوْلاً وَفِعْلاً
- أُطيعُهما فيما يُرضي اللّه تَعالى
- أَدْعو لَهُما
- أَرْحَمُهما

مهاراتي

٢ تقييم الأداء

الابتكار	تأصيل القيم

أ حَوِّلْ ما يَأْتي إِلى مَظاهِرِ بِرّ الوالِدَيْنِ.





هدوء

ب ناقِشْ مُعَلِّمَكَ حَوْلَ مَظاهِرِ التَّأَدُّبِ مَعَ الوالِدَيْنِ قَوْلاً وَفِعْلاً في المَواقِفِ الآتِيَةِ:

- دَخَلَ والِدُكَ وَأَنْتَ مُسْتَلْقٍ عَلى السَّرِيرِ.
- أَرَدْتَ أَنْ تَطْلُبَ مِنْ والِدِكَ الذَّهابَ إِلى النّادي.

هويتي في سلوكي



أُقَبِّلُ رَأْسَ والِدَيَّ



٣ ثمرات بر الوالدين.

أولاً: التوفيق في الدنيا.





ثانياً : دخول الجنَّة.

قالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«الْزَمْها فإن الجنَّة عِنْدَ رِجْلِهَا»(١)

عن أبي الدرداء رضي الله عنه أنه سمع النبي ﷺ يقول:

«الوالِدُ أَوْسَطُ أَبْوابِ الجنَّةِ»(٢)

(١) مسند الإمام أحمد، مسند المكيين رضي الله عنهم، حديث معاوية بن جاهمة السلمي رضي الله عنه.
(٢) سنن الترمذي كتاب: البر والصلة عن رسول الله ﷺ باب: ما جاء من الفضل في رضا الوالدين.



مهاراتي

٣ تقييم الأداء

التحدّث

- ردد مع إخوانك الدعاء لتحفظه.

«اللَّهُمَّ اجْعَلْنا مِنَ البّارينَ بِوالِدَيْنا وارْزُقْنا الْجَنَّةَ»

غراس يومي

.....

.....

تم الحل بواسطة مدرستي الكويتية



حَصادُ مَفاهيمي



بِرُّ الوالِدَيْنِ

- بِرُّ الوالِدَيْنِ هُوَ الإحْسانُ إلَيْهُما وَبِهَما نَتَقَرَّبُ إلى اللَّه تَعالى
- مَظاهِرُ بِرِّ الوالِدَيْنِ : التَّأَدُّبُ مَعَهُما الطّاعَة الدُّعاءُ الرَّحْمَةُ.
- ثَمَراتُ بِرِّ الوَالِدَيْنِ: التّوْفيقُ في الدُّنيا – دُخولُ الجَنَّةِ .



أنمي مهاراتي

تم الحل بواسطة
مدرستي الكويتية





أُقَيِّمُ مَعْلوماتي

١ – صِلْ بينَ العبارات الآتية بالكلمةِ المُناسِبَة:

(أ)	(ب)
أمرنا اللهُ تَعالى بـــ	– دُخولِ الجنة
بِرُّ الوالِدَين سَبَبٌ لـــ	– بِرِّ الوالِدين

٢ – اخْتَرِ السُّلوكَ الذي يُعبِّر عَنْ بِرِّ الوالِدَيْن بوضع علامة (✓) في المواقِفِ الآتِيَة:

( ) تَظاهَرَ زَميلُكَ بالنَّوم عِنْدَ سَماعِهِ نِداءَ أَبيه.

(✓) قَبَّلَ أَخوكَ رَأسَ وَالدَيْكَ عِنْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ المَدْرَسَة.

(✓) تُنْصِتُ أُخْتُكَ لِنَصائِحِ والِدَتِكَ وَتُنَفِّذُها.

٣ – ظَلِّلْ الكَلِمَةَ الدَّالَةَ عَلى مَعْنى البِرِّ.

الإحْسانُ	العُقوقُ

تم العمل بواسطة مدرستي الكويتية

التّقويمُ الخِتامي للوِحْدة التعلمية الثّانية

١ لوّن القيم التي تعلمتها.

عِبادَةُ اللهِ تعالى وَحْدَه

حُبُّ الرَّسول مُحَمَّد ﷺ

حُبُّ الوالِدين

بِرُّ الوالِدين

٢ أكمل كتابة الكلمات المُنَقَّطة في الأَحاديث النَّبوية الآتية:

- قالَ رسولُ الله ﷺ:

«رِضى اللهِ في رِضى الوالِدَيْنِ، وسَخَطُ اللهِ في سَخَطِ الوالدين»

- قالَ رسولُ الله ﷺ:

«الوالِدُ أَوْسَطُ أَبْوابِ الْجَنَّة»

٣ إِمْلأَ الفَراغَ الآتِي بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ:

- الْعِبادَةُ هِيَ كُلُّ.....طاعة..... نَقومُ بها للهِ -تَعالى- وَحْده.

- بِرُّ الوالِدَيْنِ هُوَ.....إحسان..... إِلَيْهِما.

- فَضْلُ رَسولي مُحَمَّدٍ ﷺ أَنَّهُ شاهِدٌ و ..مبشرٌ..... ونَذيرٌ.

التّقويمُ الخِتامي للوِحْدة التعلمية الثّانية

٤ صِلْ مَظاهِرَ بِرِّ الوالِدَيْنِ بِالصّورَةِ المُعَبّرةِ عَنْها .



التَّأَدُّبُ مَعَهُما

الدُّعاءُ لَهُما

الطّاعَةُ

تم الحل بواسطة مدرستي الكويتية

٥ ماذا أَقولُ إِذا ذُكِرَ الرّسولُ مُحَمّدٌ؟

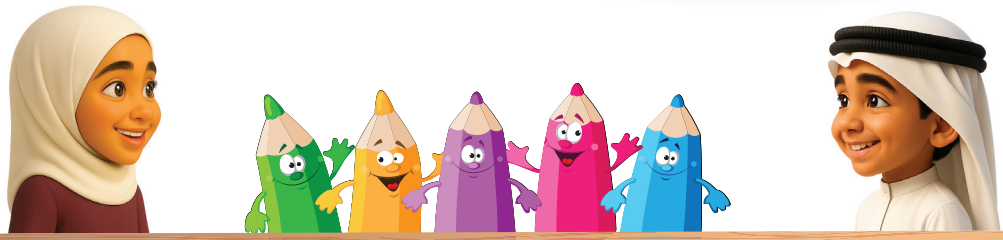
صَلى الله عَلَيه وسَلَّم

جَلَّ جَلالهُ

٦ ألصق الصور التي تدّل على التقرب إلى الله -تعالى- بالطاعات مستعيناً بالمصلقات الموجودة في نهاية الكتاب.

٧ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمامَ الجُمْلَةِ الصَّحيحَةِ، وَعَلامَة (✗) أَمام الجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ فيما يَأْتي:

- النّارُ جَزاءُ المُسْلِمِ الطّائِعِ لِلَّهِ تَعالى. (✓)
- كانَ النّاسُ في ضَلالٍ وَجَهْلٍ قَبْلَ الإِسْلام. (✓)
- مَنْزِلَةُ الوالِدَيْنِ وَفَضْلُهُما عِظيمٌ في الإِسْلام. (✓)
- عُقوقُ الوالِدَين يُقَرِّبُنا إِلى اللَّهِ تَعالى. (✗)
- طاعَةُ الوالِدَيْنِ سَبَبُ التَّوْفيقِ وَدُخولِ الجَنَّةِ. (✓)



إِبْداعي في مَشْروعي

تم الحل بواسطة
مدرستي الكويتية

١ الدَّرْسُ الأَوَّلُ
اللَّهُ - تَعَالَى - الْخَالِقُ الْمُصَوِّرُ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف
١ الله -تعالى- خالق كل شيء.
٢ الله -تعالى- المصوّر خالق كل شئ في أحسن صورة.

المهارات
١ القراءة.
٢ الكتابة.
٣ التصنيف.
٤ التعرف.
٥ العمل الجماعي.

القيمة
الإيمان بالخالق المصوّر.

تم الحل
مدرستي الكويتية

التمهيد:



١ اللَّهُ - تَعَالَى - خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ.

قال تعالى: ﴿ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ رَبُّكُمْ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ خَٰلِقُ كُلِّ شَيْءٍ فَٱعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴿١٠٢﴾﴾ (١)



تم الحل
مدرستي الكويتية

الْخَالِقُ: الَّذي أَوْجَدَ الأَشْياءَ مِنَ العَدَمِ.



اللَّهُ - تَعَالَى - خَالِقُ الأَرْضِ والسَّمَاءِ وَمَا فِيهِما



اللَّهُ - تَعَالَى - أَنْزَلَ الْأَمْطَارَ وفَجَّرَ الْأَنْهَار



اللَّهُ - تَعَالَى - خَالِقُ الْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ فَأَبْدَعَ فِيهَا

(١) سورة الأنعام (١٠٢).



مهاراتي

١ تقييم الأداء

القراءة	الكتابة	التصنيف

أ - رَدِّدْ مَعَ مُعَلِّمِكَ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ.

قال تعالى: ﴿ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَيۡءٖ ...﴾(١)

ب - أَلْصِقْ صُورَتَكَ الشَّخْصِيَّةَ وَأَكْمِلِ الْآتِي:

أُحِبُّ ..الله..... خَالِقِي

ج - صَنِّفْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ -تعالى- وَضَعْهَا فِي الْجَدْوَلِ مُسْتَعِينًا بِالْمُلْصَقَاتِ فِي آخِرِ الْكِتَابِ:

الْمَخْلُوقَاتُ الْبَحْرِيَّةُ	الْمَخْلُوقَاتُ الْبَرِّيَّةُ
	

(١) سورة الزمر (٦٢).



أَدْعو اللهَ تَعالى خالِقي



٢ اللَّهُ - تَعالَى - الْمُصَوِّرُ خالق كل شيء فِي أَحْسَنِ صورَةٍ.

﴿ هُوَ ٱللَّهُ ٱلْخَٰلِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ لَهُ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾ ﴾ (١)









اَلْمُصَوِّرُ: الَّذِي أعْطى كُلَّ مَخْلوقٍ شَكْلَهُ وَصُورَتَهُ وَهَيْئَتَهُ الْخَاصَّةَ.



اللَّهُ تَعالى أَبْدَعَ في تَصْوِيرِ الكائِناتِ، فالأَسْماكُ والطُّيورُ والزُّهُورُ مُتَنَوعةٌ وأَلْوانُها كَثيرَةٌ.

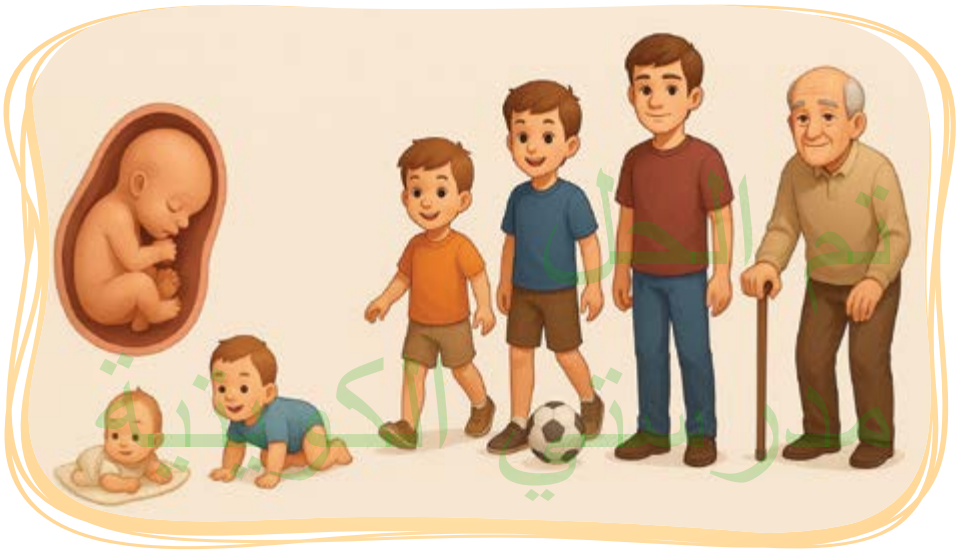
(١) سورة الحشر (٢٤).



قال تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾﴾[1]



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَنِي
وَصَوَّرَنِي فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.





(١) سورة التين (٤).

أ - صِلْ النِّقاطَ لِلتَّعَرُّفِ عَلى الدُّعَاءِ الْجَمِيلِ الَّذِي شَكَرَتْ فيهِ شيخَة رَبَّنَا الْخَالِقَ الْمُصَوِّرَ.



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَعْطَانِي شَكْلي الْجَميلَ

"اللَّهُمَّ أَحْسَنْتَ خَلْقِي فَأَحْسِنْ خُلُقِي"(١)

ب - ازرَعْ بِذْرة وَتابِع نُمُوَّها وارعها يَوْمِيًّا لتَتَعَرَّف على قدرةِ اللَّه - تعالى - في الْخَلْقِ .



سبحان الله الخالق العظيم .....

(١) مسند الإمام أحمد: مسند النساء مسند الصديقة عائشة بنت الصديق رضي الله عنها

غرس يومي

الحمدلله يارب على نعمة البصر فبها نبصر ونقرأ ونتعلم

حَصاد مفاهيمي



تم الحل
مدرستي الكويتية

(اللَّهُ تَعَالَى الْخَالِقُ الْمُصَوِّرُ)

مَعْنَى الْخَالِق:	مَعْنَى المُصَوِّر:	الله تعالى خلق كل
الّذي أَوْجَدَ الأشْياء	الّذي أَعْطى كُلَّ مَخْلوقٍ شَكْلَهُ	شيء في أحسن
مِنَ العَدَمِ .	وَصورَتَهُ وَهَيْئَتَهُ الخَاصَّةَ.	صورةٍ .



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية





أُقيم معلوماتي

١-أَكْمِلْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَة :

الْخَالِقُ الْمُصَوِّرُ هُوَ.....الله..... عَزّ وَجَلّ .

٢- صِلْ بَيْنَ اَلصِّفَةِ وَمَعْناها:

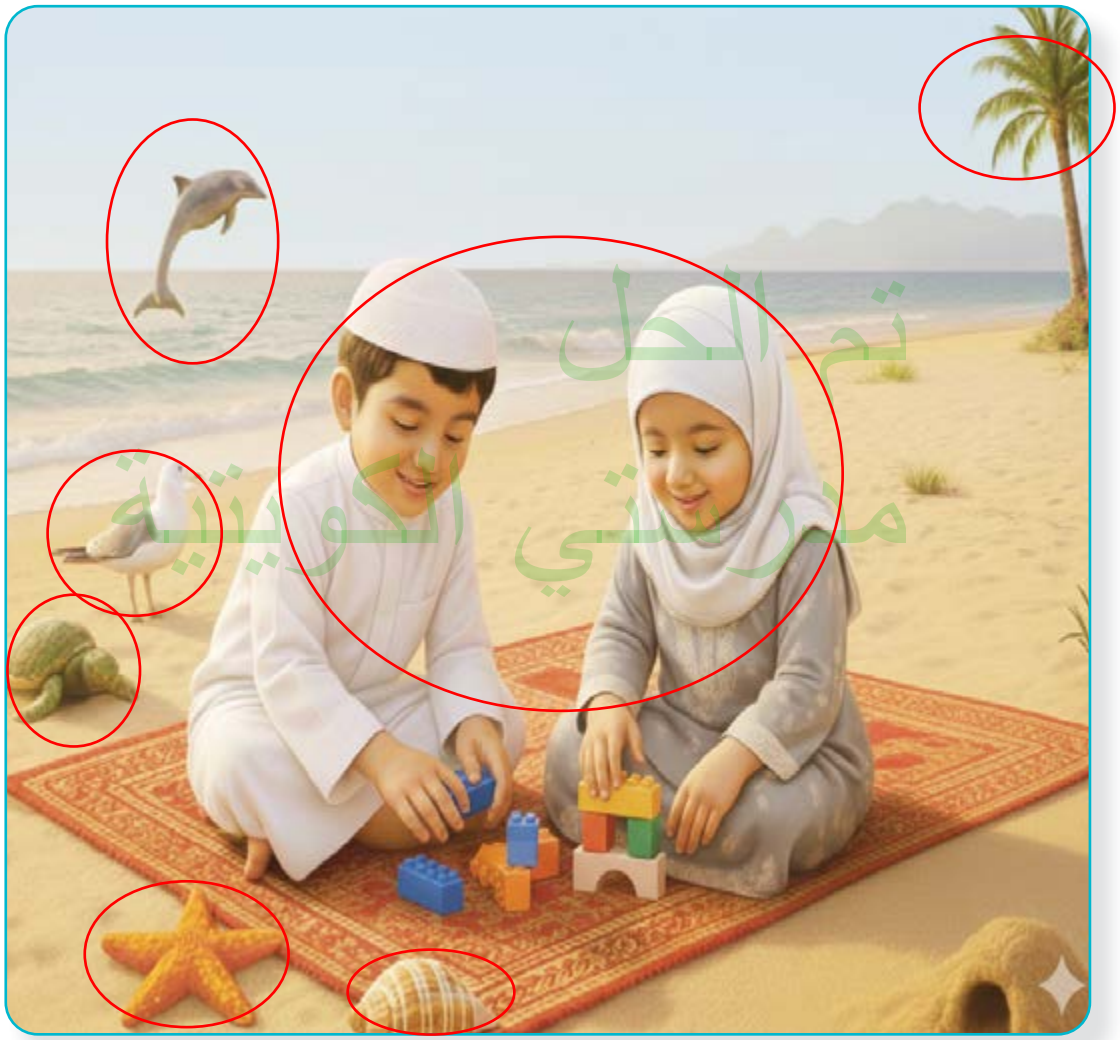
الْخَالِقُ	الَّذِي أعطى كُلَّ مخلوق شَكْلَهُ وَصُورَتَهُ وهيئته الخاصة.
الْمُصَوِّرُ	الّذي أَوْجَدَ الأشْياء مِنَ الْعَدَمِ.

تم الحل
منزلتي الكويتية



أُقيِم معلُوماتي

٣- حَوِّط الْكائَناتِ الحيّة التي في الصّورَةِ.



تم الحل من منصتي الكويتية

٢ الدَّرْسُ الثاني أَرْكانُ الإِيمانِ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.
٢ قصة حديث الإيمان.
٣ مفهوم الإيمان.
٤ أركان الإيمان الستة.
٥ أثر الإيمان في بلدي الكويت.

المهارات

١ القراءة.
٢ التذكر.
٣ التعرف.
٤ الكتابة.
٥ القيم الوطنية .

القيمة

الإيمان بالله تعالى.

التمهيد:



١ الاستماعُ إلى الْحَديثِ النَّبَوِيِّ الشريف بإصغاء .

حديث الدرس

عن عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال:
جاء جبريل عَلَيْهِ السَّلَامُ إلى النبيِّ ﷺ وَسَأَلَه: فَأَخْبِرْني عَن الإيمانَ ،
قال: "أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ،
وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ" (١)

مهاراتي

١ القراءة

تقييم الأداء

- رَدِّدْ مَعَ الْمُعَلِّمِ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ لِتَقْرَأَهُ قِرَاءَةً سَلِيمَةً.

٢ قِصَّةُ حَدِيثِ الْإِيمَانِ.

بَيْنَما الصَّحابَةُ جُلوسٌ عِنْدَ رَسولِ اللَّهِ ﷺ أَتى جِبْريلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَسْأَلَ الرَّسولَ ﷺ عَن الإِسْلامِ، فَرَدَّ عَلَيهِ الرَّسولُ ﷺ مُعَدِّدًا أَرْكانَهُ الْخَمْسَةَ، ثُمَّ سَأَلَهُ عَن الْإِيمانِ، فَرَدَّ عَلَيْهِ الرَّسولُ ﷺ مُعَدِّدًا أَرْكانَهُ السِّتَّـةَ، ثُمَّ خَتَمَ أَسْئِلَتَهُ بِالسُّؤالِ عَن الْإِحْسانِ وَالذي هُوَ أَعْلى مَراتِبِ الدّينِ بَعْدَ الإِسْلامِ والإيمانِ.

(١) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب : معرفة الإيمان والإسلام والقدر وعلامة الساعة.



مهاراتي

التذكر

٢

تقييم الأداء

– مِنْ خِلَالِ اسْتِماعِكَ لِلْقِصَّةِ اذْكُرْ الْمَعْلُومَةَ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَوَصَّلْتَ إِلَيْهَا:

السّـائِلُ فِـي الْقِصَّـةِ هُـوَ جبريل

السُّـؤالُ الْأَوَّلُ كَانَ عَـنْ الإسلام

السُّـؤالُ الثّانـي كَانَ عَنْ الإيمان

تم الحل
مدرستي الكويتية

٣ مَفْهُومُ الْإيمانِ.



الإيمان:

مَا اسْتَقَرَّ في الْقَلْب
وصَدَّقَهُ الْعَمَلُ.



مهاراتي

القراءة

التَّعرف

٣

تقييم الأداء

أ – رَدِّد مَعَ الْمُعَلِّمِ مفهوم الْإيمانِ.

ب – تَعَرَّفْ عَلَى كَلِمَةِ الْإيمانِ ثُمَّ لَوِّنْها.

الإيمان الإسلام

٤ أَرْكَانُ الْإِيمانِ السِّتَّةِ.

أَنْ تُؤْمِنَ :

باللَّهِ	وَمَلائِكَتِهِ	وَكُتُبِهِ	وَرُسُلِهِ	وَالْيَوْمِ الْآخِرِ	وَبِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ

قال تعالى:

﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ ..... ﴿٢٨٥﴾﴾ (١)



مهاراتي

القراءة | الكتابة

٤ تقييم الأداء

أ – رَدِّد مَعَ مُعَلِّمِكَ أَرْكَانَ الْإِيمانِ السِّتَّةِ لِتَحْفَظَها.

ب – اكْتُبْ عَدَدَ أَرْكَانِ الْإِيمانِ بِالْأَرْقامِ الْعَرَبِيَّةِ وَالإنْجِليزِيَّةِ.

6 ..... ٦ .....



هَوِيَّتي في سُلوكي

أَحْفَظُ أَرْكانَ الإيمانِ السِّتَّةِ





(١) سورة البقرة (٢٨٥).

٥ أَثَرُ الْإِيمَانِ فِي بَلَدِي الكُوَيْتَ.



تم الحل
مدرستي الكويتية



مهاراتي

٥ تقييم الأداء

الْقِيَمُ الْوَطَنِيَّةُ

– تَحَدَّثْ عَنْ أَسْبَابِ الاسْتِقْرَارِ وَالْأَمَانِ فِي دَوْلَتِنَا الْكُوَيْتَ.

العدل ـ الأمانة ـ الصدق







غراس يومي

.....

.....

حَصادُ مَفاهيمي



(مفهوم الإيمان)

ما اسْتَقَرَ فِي الْقَلْبِ وَصَـدَّقَهُ العَمَلُ

تم الحل
مدرستي الكويتية

أَرْكانُ الإيمانِ سِتَّةٌ

- اَلْإِيمَانُ بِاللَّهِ
- وَمَلائِكَتِهِ
- وكُتُبِهِ
- ورُسُلِهِ
- والْيَوْمِ الآخِرِ
- والقَدَرِ خَيْرِهِ وشَرِّهِ

الإيمانُ يَغْرسُ فينا القِيَم فَنعيشُ في أَمْنٍ وَسَلامٍ في بَلدِنا الغالي الكُوْيتَ .



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية





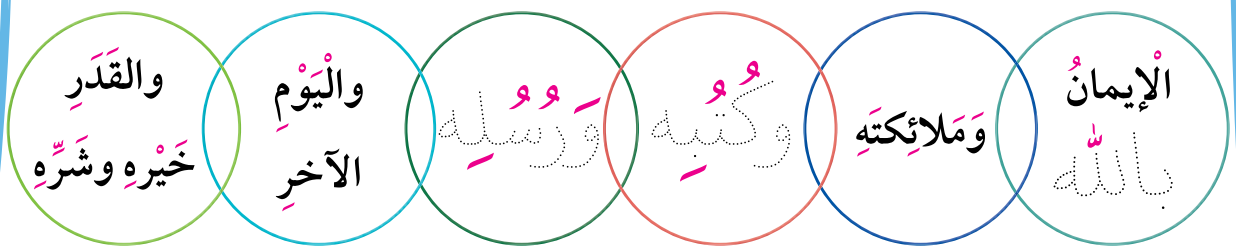
أُقَيِّمُ مَعْلوماتي

١ – لَوِّنْ عَدَدَ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ.

3 6

٢ – أَكْمِلْ كِتابَةَ الكَلِماتِ المُنَقَطَّةِ فيمَا يَأْتي:

• أَرْكانُ الْإِيمانِ.



• الْإِيمانُ: مَا اسْتَقَرَّ في الْقَلْبِ وَصدَّقَهُ العمل .

• الْإِيمانُ يَغْرِسُ فينا الْقِيَمَ فَنَعيشُ في أَمْنٍ وَسَلامٍ .

تم الحل
مدرستي الكويتية

٣ الدَّرْسُ الثالث كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.
٢ كلمة التوحيد ومعناها.
٣ فضل كلمة التوحيد.
٤ العبادات التي تُدخل الجنة.

المهارات

١ القراءة.
٢ التحدث.
٣ التذكر.
٤ تأصيل القيم.

القيم

توحيدَ اللَّه تعالى.

تم الحل
مدرستي الكويتية

التمهيد:



١ الاستماعُ إلى الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشريف بإصغاء .



حديث الدرس

قالَ رَسُولُ الله ﷺ:

«مَا مِنْ عَبْدٍ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، ثُمَّ مَاتَ عَلَى ذَلِكَ إِلَّا دَخَلَ الجَنَّةَ»(١).

مهاراتي

١ القراءة

تقييم الأداء

- رَدِّدْ مَعَ الْمُعَلِّمِ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ لِتَقْرَأَهُ قِرَاءَةً سَلِيمَةً.

تم الحل
مدرستي الكويتية

٢ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ ومعناها.



لا إِلَـهَ إِلَّا اللَّهُ هِيَ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ

قال تعالى: ﴿ فَٱعْلَمْ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱللَّهُ .... ﴿١٩﴾ ﴾ (٢)

(١) صحيح البخاري كتاب: اللباس باب : الثياب البيض.
(٢) سورة محمد: ١٩.



لَا مَعْبُودَ يَسْتَحِقُّ الْعِبَادَةَ إِلَّا اللَّهُ -تعالى- وَحْدَهُ.



مهاراتي

التحدث

٢ تقييم الأداء

- رَدِّد مَعْنَى كَلِمَةِ التَّوْحِيدِ.



هَوِيَّتي في سُلوكي





أُرَدِّدُ قَوْلَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

٣ فَضْلُ كَلِمَةِ التَّوْحِيدِ.



أَصْلُ الْعِبَادَةِ

مِفْتَاحُ الْإِسْلَامِ

سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ



مهاراتي

التذكر

٣ تقييم الأداء

- أَكْمِلْ النُّقَطَ لِتَتَعَرَّفَ عَلَى فَضائِلَ كَلِمَةِ التَّوْحِيدِ.

أَصلُ العبادة	مِفتاحُ الإسلام	سَبَبٌ لِدُخولِ الجنة

٤ العَباداتُ الَّتِي تُدخِلُ الْجَنَّةَ.



لَا مَعْبُودَ يَسْتَحِقُّ الْعِبَادَةَ إِلَّا اللَّهُ تعالى وَحْدَهُ، فَمَا هِيَ العِباداتُ؟











ثم الحل مدرستي الكويتية



مهاراتي

٤ تقييم الأداء

تأصيل القيم

- أَلْصِق فِي الْمُرَبَّعِ صُوَرًا تَدُلُّ عَلَى العبادات الَّتِي تُدْخِلُنَا الْجَنَّةَ مُسْتَعِينًا بِالْمُلْصَقَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي نِهَايَةِ الْكِتَابِ.

تم الحل
مدرستي الكويتية



الله أكبر .....

.....



حَصادُ مفاهيمي

مدرستي الكويتية

كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ
لا إله إلا الله

المعنى
لَا مَعْبُودَ يَسْتَحِقُّ الْعِبَادَةَ إِلَّا اللَّهُ -تَعَالَى- وَحْدَهُ.

فضل كلمة التوحيد
* أَصْلُ الْعِبَادَةِ .
* مِفْتَاحُ الْإِسْلَامِ .
* سَبَبٌ لِدُخولِ الْجَنَّةِ .

العبادات والطاعات
تدخل المسلم الجنة.



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية





أُقيِّمُ مَعْلوماتي

١- صِلْ النُّقَطَ لِتتَوَصَّلَ إِلَى كَلِمَةِ التَّوْحِيدِ فِيمَا يَأْتِي:

لا إله إلا الله

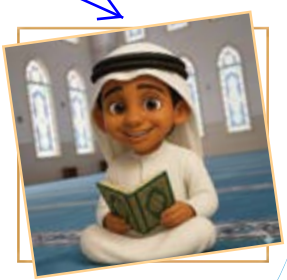
٢- أَكْمِلْ الجمل بِالْمُكَمِّلِ الصَّحيحِ فيما يأتي:

- اَلْعَمَلُ بِكَلِمَةِ اَلتَّوْحِيدِ جَزَاؤُهُ.....الجنة.....
- لا مَعْبودَ يَسْتَحِقُّ العِبادَةَ إِلّا...الله.....

٣- صِلْ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ بالعبادات التي تُدخِلُ الْجَنَّةَ.

لا إِله إِلّا اللَّه



مدرستي الكويتية

الدَّرْسُ الرابع ٤

الطَّهارَةُ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ معنى الطهارة والنجاسة.
٢ أنواع النجاسات.
٣ طهارة البدن والملبس والمكان.

المهارات

١ القراءة.
٢ العلاقات.
٣ التمييز.
٤ التعاون.
٥ الصحة.

القيمة

حُبَّ الطهارة.

تم الحل
مدرستي الكويتية

التمهيد:



١ مَعْنَى (الطَّهَارَةُ) وَ (النَّجَاسَةُ).

قال تعالى: ﴿... إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ ﴿٢٢٢﴾﴾ (١)



ذَكَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي كِتَابِهِ
أَنَّهُ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ

مدرستي الكويتية

الطَّـهَارَةُ هِيَ اَلنَّظَافَةُ وَالتَّخَلُّصُ مِنْ اَلنَّجَاسَةِ.

النَّجَاسَةُ هِيَ الْقَذَارَةُ الْمَانِعَةُ مِنْ صِحَّةِ الصَّلَاةِ.

(١) سورة البقرة (٢٢٢).





هويتي في سلوكي

أَتَطَهَّرُ دائمًا





مهاراتي ١

القراءة	العلاقات

تقييم الأداء

تم الحل
مدرستي الكويتية

أ – صِلْ النِّقَاطَ لِتَقْرَأَ الْكَلِمَةَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ:

الطَّهَارَةُ

ب – صِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ المُعَبِّرَةِ عَنْها:





النَّجاسةُ ☹

الطَّهارَةُ ☺

٢ أَنْوَاعُ النَّجَاساتِ.

الْبَوْلُ

الغَائِطُ





الدَّمُ الكَثيرُ من جُرْحٍ وَرُعافٍ*

لُعابُ الكَلْبِ

تم النقل
مدرستي الكويتية

إثراء:

حَرِصَتْ دَوْلَةُ الكُوَيتِ عَلى تَطْبيقِ الشَّريعَةِ الإسْلاميَّةِ وَالمُحافَظَةِ عَلى القِيمَ، فَشَرَعَتِ القَوانينَ الّتي تَحْمي الدّينَ والمُجْتَمَعَ مِنَ المُحَرَّماتِ والنَّجاساتِ كَالخَمْرِ وَلَحْمِ الخَنْزيرِ.

(*) الرعاف: سيلان الدم من الأنف .



مهاراتي

التمييز

التعاون

٢ تقييم الأداء

أ - لَوِّنَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَر الْمَلَابِسَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى النَّجَاسَةِ وَبِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ الْمَلَابِسَ الَّتِي لَا تَحْتَوِي عَلَى نَجَاسَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



ثم الحل
مدرستي الكويتية

ب - تَعَاوَنْ مَعَ إِخْوَانِكَ فِي تَنْظِيفِ وَتَرْتِيبِ مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ بِمُتَابَعَةِ مُعَلِّمِكَ.



٣ طَهَارَةُ الْبَدَنِ وَالْمَلْبَسِ وَالْمَكَانِ.

أُمِّي لِمَاذَا نَغْسِلُ أَيْدِينَا دَائِمًا قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ؟



لِأَنَّ الْإِسْلَامُ دِينُ النَّظَافَةِ.
قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:
"اَلطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ*"(١)،
فَالمُسْلِمُ نَظِيفٌ في بَدَنِهِ وَمَلْبَسِهِ وَمَكَانِهِ دائِمًا.







مهاراتي

٣ تقييم الأداء

الصحة

- لَوِّنْ وَسَائِلَ النَّظَافَةِ الَّتي تَلْتَزِمُ بِها يَوْمِيًا:







(*) شطر الإيمان: نصف الإيمان.

(١) صحيح مسلم كتاب:الطهارة ، باب :فضل الوضوء.

غرس يومي

سبحان الله .....

.....

حَصاد مفاهيمي



الطَّهَارَةُ: هِيَ النَّظافَةُ وَالتَّخَلُّصُ مِنْ النَّجَاسَةِ .

النَّجَاسَةُ: هِيَ الْقَذَارَةُ الْمَانِعَةُ مِنْ صِحَّةِ الصَّلَاةِ .

تم النقل
مدرستي الكويتية

أنواع النَّجَاسَاتُ

- الْبَوْلُ	- لُعَابُ الْكَلْبِ
- الْغَائِطُ	- الدَّم الْكَثِيرُ

المُسْلِم: حَرِيصٌ على طَهارَةِ بَدَنِهِ وَمَلْبَسِهِ وَمكانِهِ .



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية



أُقيم معلوماتي



١- صِلِ الكَلِماتِ الآتِيَة بِمَعْناها.

النَّجاسَةُ	القَذارَةُ المانِعَةُ مِنْ صِحَّةِ الصَّلاة.
الطَّهارَةُ	النَّظافَةُ وَالتَّخَلُّصُ مِنَ النَّجاسَةِ.

٢- حَوِّطْ جَميعَ النَّجاساتِ فيما يَأْتي:







الطّينُ لُعابُ الكَلْبِ الدَّمُ الكَثيرُ

٣- صِلْ وَسائِلَ النَّظافَةِ بِاسْتِخْداماتِها.









الْبَدَنُ المَلْبَسُ المَكانُ

التقويم الختامي للوحدة التعلمية الثالثة

١ لَوِّن القِيَمَ الَّتِي تَمَّ تَنَاوُلُهَا فِي الْوَحْدَةِ.

- الإيمان بالخالق المصور
- الإيمان بالله تعالى
- توحيد الله تعالى
- حب الطهارة

٢ أكمل كِتَابَةَ الحَديثِ الشَّريفِ فيما يَأتي:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

- "الْإِيمَانُ أَنْ تُؤْمِنَ بِ...الله.....، وَمَلَائِكَتِهِ وَ...كتبه.....، وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ".

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

- "ما مِنْ عبدٍ قال: لَا إِلَهَ إِلَّا ..الله.....، ثُمَّ ماتَ عَلى ذَلك إلا دَخَلَ ...الجنة..... ".

٣ أَكْمِلِ الجُمل بِما يُناسِبُها فيما يَأْتِي:

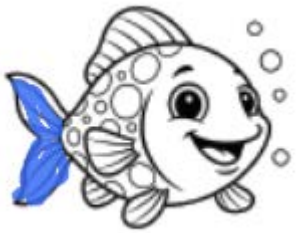
- خَلَقَ اللَّهُ – تَعالى – الإنْسانَ في أَحْسَنِ ..تقويم.....
- الإيمانُ يَغْرِسُ فينا القِيَمَ فَنَعيشُ في أَمْنٍ وَ ..سلام.....
- المُسْلِمُ حَريصٌ عَلى نَظافَةِ بَدَنِه وَمَلْبَسِهِ وَ ..مأكله.....

التقويم الختامي للوحدة التعلمية الثالثة

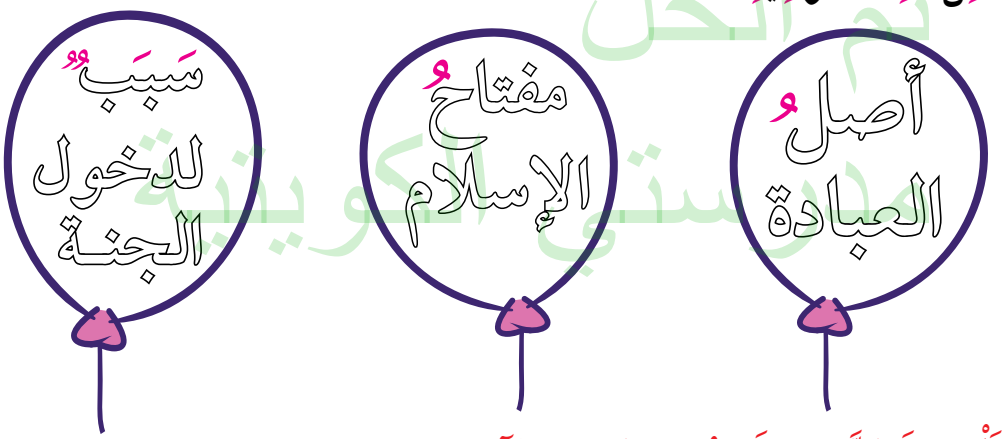
٤ لَوِّن المَطلوب فيما يأتي:

• الْمَخْلُوقَاتِ الْبَرِّيَّةِ باللَّون الأخضر والْمَخْلُوقَاتِ الْبَحْرِيَّةِ باللَّون الأزرق فِي الرَّسْمِ الْآتِي:





• فَضَائِلُ كَلِمَة التَّوْحِيدِ:



٥ اِخْتَرْ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ البَدائِلِ الآتِيَةِ:

• كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ　　سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ　　صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

• عَدِّدْ أَرْكَانَ الإيمان:

خَمْسَةٌ　　سِتَّةٌ　　سَبْعَةٌ

التقويم الختامي للوحدة التعلمية الثالثة

٦ أَلْصِقَ أَنْوَاعَ النَّجَاسَاتِ مِنَ الْمُلْصَقَاتِ الْمَوْجودَةِ فِي نِهَايَةِ الْكِتَاب:

٧ صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَفْهُومِهَا:

الْخَالِقُ	لَا مَعْبُودَ يَسْتَحِقُّ الْعِبَادَةَ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى وَحْدَهُ.
المُصَوِّرُ	الَّذِي أَعطى كُلَّ مَخلوقٍ شَكْلَهُ وَصُورَتَهُ وهَيْئَتَه الْخَاصَّةَ.
التَّوْحِيدُ	الَّذي أَوْجَدَ الأَشْيَاءَ مِنَ الْعَدَمِ.

٨ اخْتَرْ مِنْ الْمَجْمُوعَةِ (أ) مَا يُنَاسِبُهَا مِنْ الْمَجْمُوعَةِ (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يَأْتي:

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	الْإِيمَانُ	2	النَّظَافَةُ والتَخَلُّصُ مِنَ النَّجاسَةِ.
٢	الطَّهارَةُ	3	القَذارَةُ المانِعَةُ مِنْ صِحَّةِ الصَّلاةِ.
٣	النَّجاسَةُ	1	مَا اسْتَقَرَّ فِي الْقَلْبِ وَصَدَّقَهُ العَمَلُ.

الوَحْدَةُ التعلمية الرابعة

- معايير المنهج ونواتج التعلم (الوحدة التعلمية الرابعة).

دروس الوحدة التعلمية الرابعة:

١ مجال الفقه: آداب الاستنجاء.

٢ مجال السيرة: نَسب الرّسولِ مُحَمَّد ﷺ.

٣ مجال التهذيب: الاحترام.

- التقويم الختامي للوحدة التعلمية الرابعة.

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الرابعة (2/1)

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
الفقه	التعرف على أحكام الطهارة والصلاة بصفتهما الصحيحة.	يتعرف معنى الاستنجاء. يُعَدّد وسائل الاستنجاء. يُعَدّد آداب الاستنجاء.	المحافظة على الطهارة والنظافة.
السيرة	يتعرف على طفولة الرسول ﷺ ونشأته ورعاية الله -تعالى- له.	يتعرف نسب الرسول ﷺ. يتعرف على اسم قبيلة الرسول محمد ﷺ. يتعرف على اسم والدة الرسول محمد ﷺ.	الصلاة على الرسول محمد ﷺ كلما ذكر اسمه. الاهتمام بقراءة السيرة النبوية. حفظ نسب النبي ﷺ.
التهذيب	الالتزام بالأخلاق الإسلامية في علاقته مع نفسه وأسرته.	يتعرف معنى الاحترام. يعدد صور الاحترام ومظاهره.	الحرص على احترام الآخرين. التزام مظاهر الاحترام مع أنفسنا والآخرين. تطبيق القواعد والآداب العامة الموافقة للشرع.

تم الحل
مدرستي الكويتية

ملاحظة: تفاصيل مؤشرات الأداء لمهارات القرن الحادي والعشرين صفحة ١٧٥

الدَّرْسُ الأول ١

آدَابُ الِاسْتِنْجَاءِ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ معنى الاستنجاء.
٢ وسائل الاستنجاء.
٣ آداب الاستنجاءُ.

المهارات

١ التعرف.
٢ القراءة.
٣ التقويم.
٤ تأصيل القيم.

القيمة

حب الطهـارة.

تم الحل
مدرستي الكويتية

التمهيد:



١ مَعْنَى الاِسْتِنْجَاءِ.



الاِسْتِنْجَاءُ: تَنْظِيفُ مَوْضِعِ خُروجِ البَوْلِ وَالغائِطِ بالماءِ أَوْ بِما يَقومُ مَقامَهُ حَتّى تَزُولَ النَّجاسَةُ.

قال تعالى: ﴿... إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ ﴿٢٢٢﴾﴾[1]

عَنْ أَبِي مُعَاذ عَطَاءُ بْنُ أَبِي مَيْمُونَةَ، قَالَ سَمِعْتُ أَنَسًا يَقُولُ:
«كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا خَرَجَ لِحَاجَتِهِ، تَبِعْتُهُ أَنَا وَغُلَامٌ مِنَّا، مَعَنَا إِدَاوَةٌ مِنْ مَاءٍ»[2]

نور الحل
مدرسني الكويتي

مهاراتي ١

التعرف	القراءة

تقييم الأداء

أ - صِلْ النِّقَاطَ لِتَتَعَرَّفَ عَلَى كَلِمَةِ الاِسْتِنْجَاءِ.

الاستنجاء

(١) سورة البقرة: (٢٢٢).
(٢) صحيح البخاري: كتاب الوضوء باب من حمل معه الماء لطهوره حديث ١٥١.

ب – لَوِّن الْكَلِمَةَ ثُمَّ اقْرَأْهَا فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.

سَّ

أنا أُحِبُّ الطَّهارَةَ

٢ وَسَائِلُ الِاسْتِنْجَاءِ.



الماءُ المناديلُ الورقيةُ

تم الحل
مدرستي الكويتية

مهاراتي



التقويم

٢ تقييم الأداء

– ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَسْفَلَ وَسائِلِ الاسْتِنْجاءِ.



(✓)



( )



(✓)





هويتي في سلوكي

أَسْتَنْجِي بِالْمَاءِ



٣ آدابُ الاسْتِنْجاءِ.



تم الحل
مدرستي الكويتية

١ البَدْءُ بِالْمَاءِ ، فإن لم يَجدْ فَبما يَنُوبُ عَنْهُ كَالْمَنَادِيلِ الْوَرَقِيَّةِ وَغَيْرِها.

٢ غَسْلُ مَوْضِعِ النَّجاسَةِ بِالْيَدِ الْيُسْرَى حَتّى يتيقن مِنَ نَظَافَتِهِ .

٣ غَسْلُ الْيَدِ جَيِّدًا بَعْدَ الاسْتِنْجَاءِ.



مهاراتي

٣ تقييم الأداء

تأصيل القيم

- لَوِّن مربع آدابَ الِاسْتِنْجَاءِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ لآداب مَا بَعْدَ الِاسْتِنْجَاءِ:



الاسْتِنْجَاءُ بِالْيَدِ الْيُسْرَى

☐ غَسْلُ الْيَدِ بَعْدَ الاسْتِنْجَاء

تم الحل
مدرستي الكويتية



.....

.....



حَصار مفاهيمي

الاسْتِنْجَاءُ

مَعْنَى الاسْتِنْجَاءُ	وَسَائِلُ الاسْتِنْجَاءِ	آدابُ الاسْتِنْجَاءِ
تَنْظيفُ مَوْضِعِ خُروجِ البَوْل والغائِطِ بالماءِ أَوْ بِما يَقومُ مَقامَهُ حتى تَزولَ النَّجاسَةُ.	الْمَاءُ أَوْ الْمَنَادِيلُ الْوَرَقِيَّةُ.	١- الْبَدْءُ بِالْمَاءِ. ٢- غَسْلُ مَوْضِعِ النَّجاسَةِ باليَدِ اليُسْرى حَتّى يَتَيَقَّنَ مِنْ نَظَافَتِهِ. ٣- غَسْلُ الْيَدِ جَيِّدًا بَعْدَ الاسْتِنْجَاءِ.

مدرستي الكويتية ثم الحل



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية





أُقيم معلُوماتي

١ -ضَعْ علامة (✓) أَمَامَ الجملة الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أمام الجملة غَيْرَ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يأتي:

- الاسْتِنْجاءُ يَعْني تَنْظيفُ مَوْضِعِ خُروجِ البَوْلِ وَالغائِطِ بالماءِ أَوْ بِما يَقومُ مَقامَهُ. (✓)
- المُسْلمُ يَبْدأُ في الاسْتِنْجاءِ بالمَناديلِ الوَرَقِيَّة ثُمَّ بِالماءِ. ( )
- المُسْلِمُ يَغْسِلُ يَدَهُ جَيِّداً بَعْدَ الاسْتِنجاءِ. (✓)

قسم العمل
مدرستي الكويتية

٢ - اِخْتَرْ اَلْإِجابَةَ اَلصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ خَطٍّ تَحْتَهَا فِيمَا يَأْتي:

- دِينُنَا الْإِسْلَامِيُّ يَدْعُونَا إلى: (النَّجَاسَةُ - الطَّهَارَةُ)
- الاسْتِنْجَاءُ يَكُونُ بِالْيَدِ: (الْيُسْرَى - الْيُمْنَى)

٢ الدَّرْسُ الثاني

نَسَبُ الرَّسُولِ مُحَمَّد ﷺ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ نسب الرسول محمد ﷺ.
٢ محمد ﷺ من قبيلة قريش.
٣ والدة الرسول محمد ﷺ.

المهارات

١ التصنيف.
٢ القراءة.
٣ العلاقات.

القيمة

الاعتزاز بالرسول ﷺ.

تم الحل
مدرستي الكويتية

التمهيد:



شَجَرَةُ نَسَبِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ





مهاراتي

١ تقييم الأداء

التصنيف	القراءة

أ ألْصقْ مَعَ زُمَلَائِكَ اِسْمَ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ مُرَتَّبًا بِاسْتِخْدَامِ الْمُلْصَقَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي نِهَايَةِ الْكِتَابِ.

اسمُه	والدُه	جدُّه
محمد	عبدالله	عبد المطلب

ب رَدِّد اسْمَ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ مُعَلِّمِكَ لِحِفْظِهِ.

تم الحل
مدرسي الكويتية

محمد بن عبدالله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي القُرشي



هويتي في سلوكي

أحفظ اسمَ رسولي محمد ﷺ



٢ مُحَمَّدٌ ﷺ من قَبيلَةُ قُرَيْشٍ.



قُرَيْشٌ مِنْ أَشْهَرِ القَبائِلِ العَرَبِيَّةِ عَاشَتْ فِي مَكَّةَ بِجِوَارِ الْكَعْبَةِ وَاشْتَغَلَتْ بِالتِّجَارَةِ، نَزَلَتْ سُورَةٌ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِاسْمِهَا، وَمِنْهَا كَانَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ.

تم الحل
مدرستي الكويتية



مهاراتي ٢

القراءة

تقييم الأداء

- رَتِّلْ مع زُملائك سُورَةَ قُرَيْش بِخُشوعٍ.

قال تعالى:

﴿لِإِيلَٰفِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ إِۦلَٰفِهِمْ رِحْلَةَ ٱلشِّتَآءِ وَٱلصَّيْفِ ﴿٢﴾ فَلْيَعْبُدُوا۟ رَبَّ هَٰذَا ٱلْبَيْتِ ﴿٣﴾ ٱلَّذِىٓ أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍۢ ﴿٤﴾﴾(١)

(١) سورة قريش: كاملة.

٣ وَالِدَةُ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ.



عَبْدُاللَّهِ اسْمُ والِدِ الرَّسولِ ﷺ فَما اسْمُ وَالِدَتِهِ؟



والِدَتُهُ آمنَةُ بِنْتُ وَهْبٍ



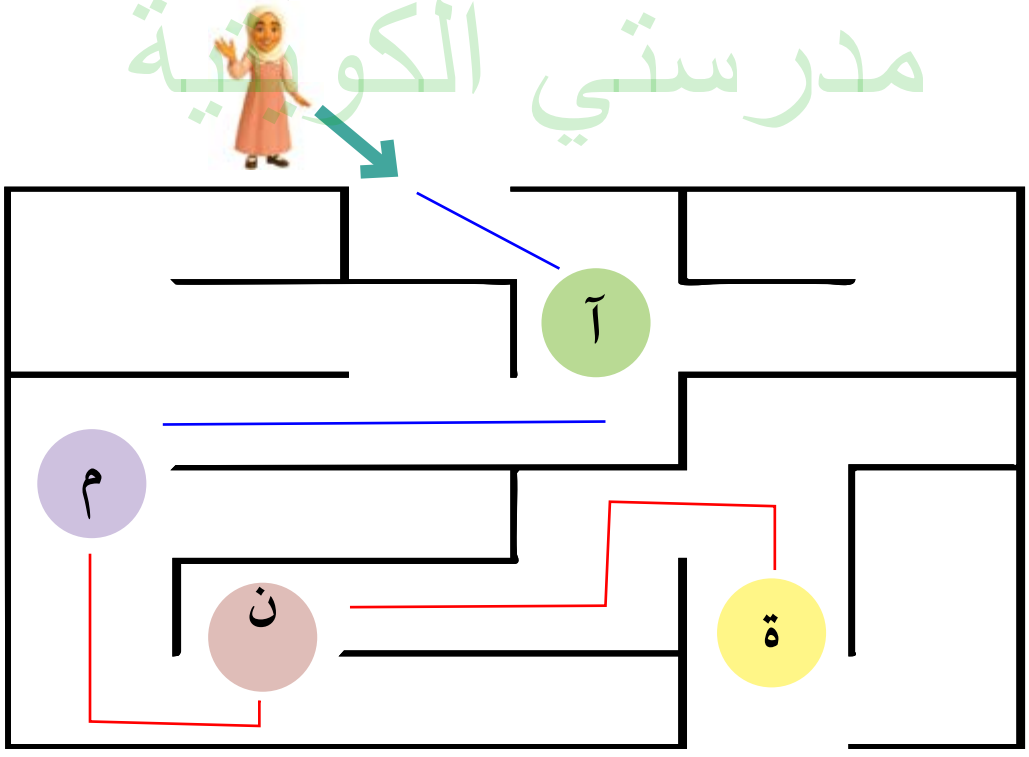
مهاراتي

العلاقات

٣ تقييم الأداء

نعم الحل
مدرستي الكويتية

- ساعِدْ شَيْخَةَ فِي عُبُورِ الْمَتاهَةِ، وَاجْمَعِ الْحُرُوفَ لِتَكْتَشِفَ اسْمَ وَالِدَةِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ.



والدة الرسول ﷺ:(..آمنة.....)

غراس يومي

لا إله إلا الله

.....

.....

حَصاد مفاهيمي



نَسَبُ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ

- اسْمُهُ: مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِاللَّهِ بْنِ عَبْدَالْمُطَّلِب بْنِ هاشم بْنِ عَبْدِ مَنَافِ بْنِ قَصَي الْقُرَشِيُّ.
- يَنْتَمِي الرَّسولُ ﷺ إِلَى قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ.
- اسْمُ وَالِدَةِ الرَّسولِ ﷺ: آمِنَةُ بِنْتُ وَهْبٍ.

تم الحل في مدرستي الكويتية



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية



أُقَيِّمُ مَعْلوماتي



١ - أَكْمِلْ كِتابَةَ الكَلِماتِ المُنَقَّطَةِ فيما يَأْتي:

- اسْمُ رَسولِنا ﷺ: مُحَمَّدٌ.
- اسْمُ قَبيلَةِ رَسولِنا ﷺ: قُرَيْش.

٢ - صِلْ الِاسْمَ وَصِلَةَ قَرابَتِهِ بِالرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ فيما يأتي:

عَبْدُ المُطَّلِبْ	أب الرسول محمد ﷺ
عَبْدُاللَّه	أم الرسول محمد ﷺ
آمِنَـةُ	جد الرسول محمد ﷺ

تم الحل
مدرستي الكويتية

٣- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَكَانِ الَّذِي تَسْكُنُ فِيهِ قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ.

المدينة المنورة | الطائف | مكة المكرمة

الدَّرْسُ الثالث ٣

الِاحْتِرَامُ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ معنى الاحترام.
٢ صور الاحترام ومظاهره.

المهارات

١ الاستكشاف والتقصي.
٢ المواطنة.
٣ تأصيل القيم.
٤ التحدث.

القيمة

الاحترام.

التمهيد:



بنك الحل
مدرستي الكويتية

١ معنى الاحترام.



عَـنْ أَنَـسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قال:
«لَيْسَ مِنّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغيرَنا، ويُوَقِّرْ كَبيرَنا»(١).

مهاراتي ١

الاستكشاف والتقصي

تقييم الأداء

- ضع الحرف في مكان اللون المحدد لتكتشف مرادف كَلِمَةِ (يُوَقِّرُ).

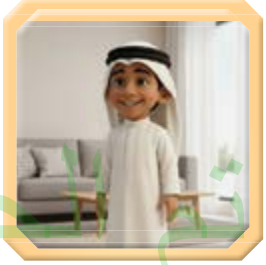
ر	ح	ت

مَعْنى كَلِمَةِ يُوَقِّرُ : يـ ~~حتر~~ ..... م

(١) سنن الترمذي – كتاب البر والصلة باب: ما جاء في رحمة الصبيان.

٢ صور الاحترام ومظاهره.

- صُوَرُ الاحْتِرامِ:
  - ١- احْتِرامُ النَّفْسِ.
  - ٢- احْتِرامُ الوالدين وكبار السن.
  - ٣- احْتِرامُ القَواعِدِ والآدابِ العامَّةِ.
  - ٤- احْتِرامُ الآخَرينَ.
- مَظـــــاهِرُهُ:
  - الاهْتِمامُ بالنَّظافَةِ والمظهر والسلوك.
  - التَّأَدُّبُ مَعَهُما بالقَوْلِ والسُّلوكِ.
  - الْالْتِزامُ بِقَوانِينِ البَيْتِ والمَدْرسَةِ والدَّوْلَةِ.
  - التَّفاهُمُ وَتَقَبُّلُ الآخَرينَ دون إحْراجهمْ.






٢ مهاراتي



المواطنة | تأصيل القيم | التحدث

تقييم الأداء

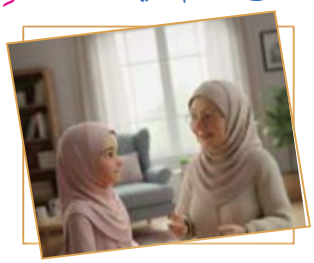
أ - تَحَدَّثْ عَنْ واجِبِكَ نَحْوَ القَوانينِ وَالقَواعِدِ العامَّةِ في دَوْلَةِ الكُوَيْتِ.

ب - صِلِ الجُمَلَ بالصَّورَةِ الدَالَّةِ عَلى مَظاهِرِ الاحْتِرامِ.

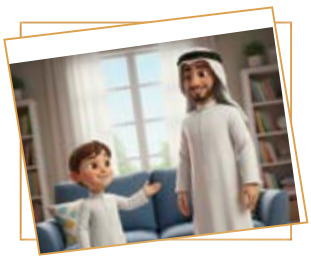
أَبْدَأُ بالسَّلامِ عَلَيْهِم



أَفْسَحُ لَهُم في المَجْلِسِ



أُنْصِتُ لَهُم وَلا أُقاطِعُهُم



ج - تَحَدَّثْ مع زملائك عن كيفيَّة اظهار احترامك للعاملين في المدرسة.





هَوِيَّتي في سُلوكي

أَحْتَرِمُ نَفْسي والآخرين





.....

.....

مدرستي الكويتية



الاحتـــرام

معنى الاحترام: أَن نَتَعامَلَ بِأَدَبٍ وَخُلُقٍ حَسَنٍ مَع الآخَرينَ.

صور الاحترام	مظاهره
احترام النفس.	الاهتمام بالنظافة والمظهر والسلوك.
احترام الوالدين وكبار السن.	التأدب معهما بالقول والسلوك.
احترام القواعد والآداب العامة.	الالتزام بقوانين البيت والمدرسة والدولة.
احترام الآخرين.	التفاهم وتقبل الآخرين بدون إحراجهم.



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية





أُقيِّم معلوماتي

١- أَكْمِلِ الكَلِماتِ المُنَقَّطَةَ في تَعْريفِ الاحْتِرامِ.

• أَنْ نَتعامَلَ بِـ أدب وَخُلُقٍ حسن مَعَ الآخَرينَ.

٢- ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الدّالَةِ عَلى مَظاهِرِ الاحْتِرامِ.



(✓)



(✓)



( )

٣- حَوِّطْ مَظاهِرَ احْتِرامِكَ لِنَفْسِكَ.



اهْتِمامي بِنَظافَتي	أَتجاهَلُ مَنْ يُكَلِّمُني	أَتَأَدَّبُ في حَديثي

التّقويمُ الخِتامي للوِحْدة التعلمية الرابعة

١ لَوِّنْ القِيَمَ الَّتِي تَمَّ تَنَاوُلُهَا فِي الْوَحْدَةِ .

حُبُّ الطَّهَارَةِ - الاعْتِزازُ بالرَّسولِ ﷺ - الاحترام

٢ أَكْمِلْ كِتابَةَ الحَديثِ النَّبَويِّ الشَّريفِ فيمَا يَأْتِي:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ...صغيرنا..... وَيُوَقِّرْ...كبيرنا..... »

٣ صِلْ الْكَلِمَةَ بِمَفْهُومِهَا:

الاسْتِنْجَاءِ	أَنْ نَتعَامَلَ بِأَدَبٍ وَخُلُقٍ حَسَنٍ مَعَ الآخَرينَ
الاْحتِرامُ	تنْظيفُ مَوْضِعِ البَوْلِ وَالغائِطِ بِالماءِ أَوْ ما يَقُومُ مَقامَهُ حَتَّى تَزولَ النَّجاسَةُ

٤ لَوِّنْ إِطارَ الصُّورَةِ الدالَّةِ عَلى مَظاهِرِ الاحْتِرامِ فيما يَأْتي:





٥ صِلْ صُوَرَ الاحْتِرامِ بِالمَظْهَرِ المُعَبِّرِ عَنْهُ فيما يَأْتي:

احترام النفس.	التزام بقوانين البيت والمدرسة والدولة.
احترام الوالدين وكبار السن.	الاهتمام بالنظافة والمظهر والسلوك.
احترام القواعد والآداب العامة.	التأدب معهما بالقول والسلوك.

تم الحل في مدارس الكويتية

التّقويمُ الخِتامي للوِحْدة التعلمية الرابعة

٦ أَعِدْ تَرْتيبَ آدابِ اَلْاسْتِنْجَاءِ بوضع الرقم بين القَوْسَيْنِ فيما يَأْتي:

(3) غَسْلُ الْيَدِ جَيِّدًا بَعْدَ الْاسْتِنْجَاءِ.

(1) الْبَدْءُ بِالْمَاءِ أو مَا يَقُومُ مَقامَهُ.

(2) غَسْلُ مَوْضِعِ النَّجَاسَةِ بِاليَدِ اليُسْرى حَتّى يَتَيَقَّنَ مِنْ نَظَافَتِهِ.

٧ أَكْمِلْ كِتابَةَ الكَلِمات المُنَقَّطَةِ في اسْمِ رَسُولِنَا ﷺ:

- مُحَمَّدُ بْنُ عبدالله بْنُ عَبْدِالْمُطَّلِبِ بْنِ هاشم بْنُ عَبْدَ مناف بْنُ قُصَيْ القُرَشِيِّ.

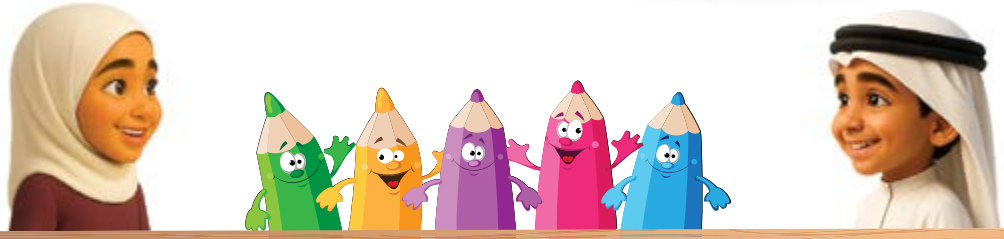
٨ اخْتَرْ مِنْ الْمَجْمُوعَةِ (أ) مَا يُنَاسِبُهَا مِنْ الْمَجْمُوعَةِ (ب) بوضع الرقم فِيمَا يَأْتِي

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	قال تعالى: ﴿... إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ ﴿٢٢٢﴾﴾[1] تدل على:	2	احترام الكبير
٢	قال رسول الله ﷺ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوَقِّرْ كَبِيرَنَا»[2] تدل على:	1	الطهارة

١-ضَعْ علامة (✓) أَمَامَ الجملة الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أمام الجملة غَيْرَ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يأتي:

- الماءُ والمَناديلُ الوَرَقِيَّةُ مِن وَسائِلِ الاسْتِنْجاءِ. (✓)
- يَنْتَمي الرَّسولُ ﷺ إلى قَبيلَةِ خُزاعَةَ. (✗)
- آمِنَةُ بِنْتُ وَهْبٍ والِدَةُ رَسولِنا مُحَمَّدٍ ﷺ. (✓)
- المُسْلِمُ يَحْتَرِمُ نَفْسَهُ والآخَرينَ. (✓)

(١) سورة البقرة (٢٢٢).
(٢) سنن الترمذي: كتاب الصلاة باب ما جاء في رحمة الصبيان.



إِبْداعي في مَشْروعي

تم الحل
مدرستي الكويتية