١ الدَّرْسُ الأَوَّلُ
الإيمانُ بالكتبِ السماويةِ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف
١ معنى الكُتُب السَّماوية وحُكْم الإيمان بها.
٢ الكُتُبَ السّماويةَ المنزلة على الرسلِ الكرام.
٣ الحِكمةَ من إنزال الكتب السماوية.

المهارات
١ الاستنتاجُ.
٢ التحدث.
٣ التذكرُ.
٤ العلاقات.

القيمة
الإيمانُ بالكتبِ السماويةِ.

التمهيد:

قال تعالى ﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦۚ وَقَالُواْ سَمِعۡنَا وَأَطَعۡنَاۖ غُفۡرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيۡكَ ٱلۡمَصِيرُ ٢٨٥﴾ (١).



(١) سورة البَقَرَة، الآية: ٢٨٥.



١ معنى الكتب السماوية وحكم الإيمان بها.

قال تعالى: ﴿قُولُوٓاْ ءَامَنَّا بِٱللَّهِ وَمَآ أُنزِلَ إِلَيۡنَا وَمَآ أُنزِلَ إِلَىٰٓ إِبۡرَٰهِـۧمَ وَإِسۡمَٰعِيلَ وَإِسۡحَٰقَ وَيَعۡقُوبَ وَٱلۡأَسۡبَاطِ وَمَآ أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَآ أُوتِيَ ٱلنَّبِيُّونَ مِن رَّبِّهِمۡ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّنۡهُمۡ وَنَحۡنُ لَهُۥ مُسۡلِمُونَ ١٣٦﴾[1].

سُئِلَ رسولُ اللهِ ﷺ عن الإيمانِ، فقال:

«أَنْ تُؤْمِنَ بِاللهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ»[2].

الكُتُبُ السَّماوِيَّةُ: الكُتُبُ الّتي أَنْزَلَها اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلى رُسُلِهِ بِواسِطَةِ الوَحْيِ رَحْمَةً لِلخَلْقِ وَهِدايَةً لَهُمْ.



الإيمانُ بالكتبِ السماويةِ الركنُ الثالثُ من أركانِ الإيمانِ ،وحكم الإيمانُ بها كلها كما أنزلت واجب .

وكلُّ الكتبِ السماويةِ تدعو إلى التوحيدِ، لَكِنَّها حُرِّفَتْ إلّا القرآن الكَريمُ فَهُوَ مَحْفُوظ.

(١) سورة البَقَرَة، الآية:١٣٦.

(٢) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: بيان الإيمان والإسلام والإحسان ووجوب الإيمان بإثبات قدر الله سبحانه وتعالى.



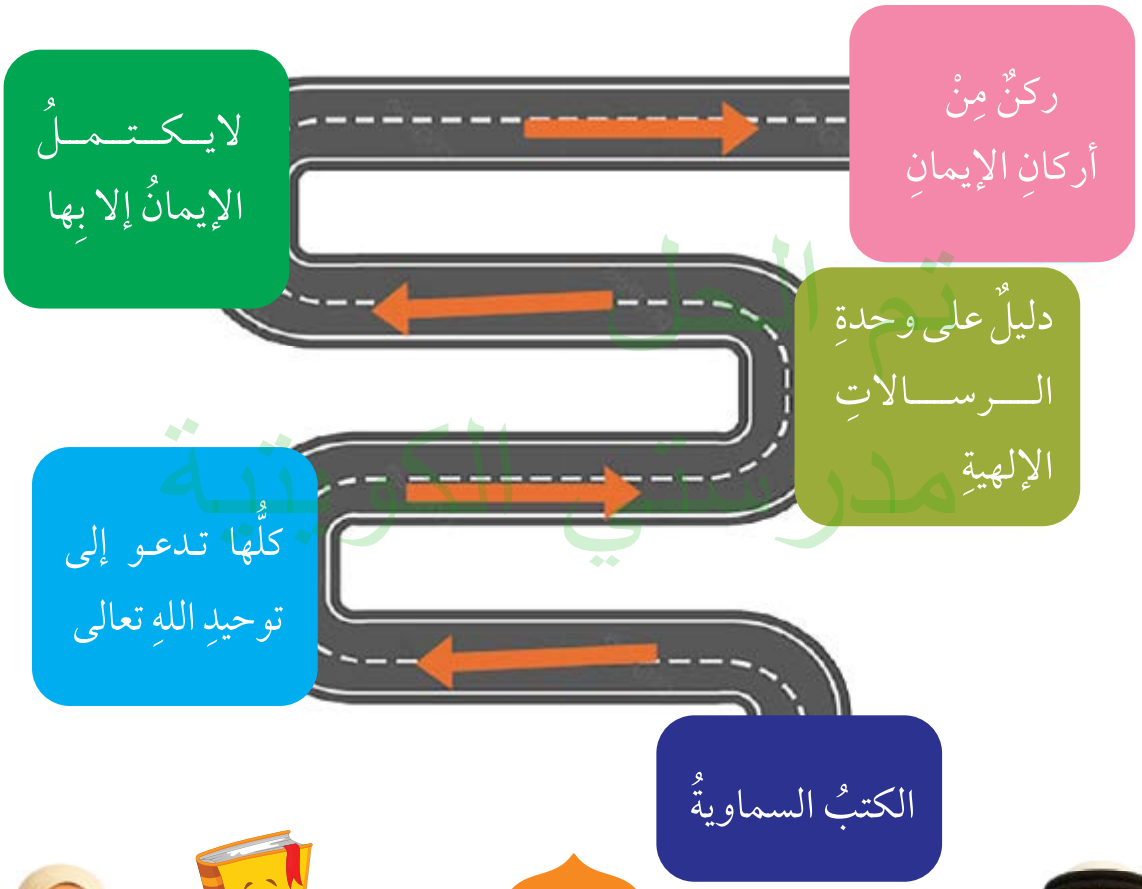
مهاراتي

التحدث	الإستنتاج

١ تقييم الأداءِ

أ حوطْ حولَ الرّكنِ الثالثِ في الحديثِ النبوي.

ب ناقِشْ زملاءَكَ ومعلِّمَكَ في الفصلِ حولَ الإيمانِ بالكتبِ السماويةِ مستعيناً بالرسمِ.





هويتي في سلوكي

.....





٢ الكُتُبُ السَّماويَّةُ المُنَزَّلةُ على الرُّسُلِ الكِرام.

- جميعُ الكُتبِ أنزلَها اللهُ - تعالى - لإقامةِ الدينِ، والدَّعوةِ إلى عبادةِ اللهِ وحدَه، لا شريكَ لَهُ.

قال تعالى: ﴿نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَاةَ وَالْإِنجِيلَ ﴿٣﴾﴾ (١)



الكتبَ السماويةَ مصدرُها واحدٌ فكلُّها من عندِ اللهِ تعالى.

ما الكتبُ المنزلةُ التي أخبرَنا اللهُ بها؟



ذُكِرَت خمسةٌ من الكتُب السماوية في القرآن والسُّنة النبوية، أنزلها الله تعالى:

- صُحُفُ إبراهيمَ: على إبراهيمَ عليهِ السلامُ.
- التوراةُ: على موسى عليهِ السلامُ.
- الزَّبُورُ: على داود عليهِ السلامُ.
- الإنجيلُ: على عيسى عليهِ السلامُ.
- القرآنُ الكريمُ: على محمدٍ ﷺ وهو آخر الكتب السماوية.



مهاراتي

٢ تقييم الأداءِ

التذكر	العلاقات

(١) آل عمران، الآية:٣.

أ آخرُ كتابٍ سَماويٍّ هو

القرآن

ب صِلْ بينَ الرُّسلِ الكرامِ والكُتبِ السماويةِ المُنَزَّلَةِ عليهم

محمدٌ ﷺ	إبراهيم عليه السلام	عيسى عليه السلام	موسى عليه السلام	داود عليه السلام
التوراةُ	الإنجيلُ	صُحُفُ إبراهيمَ	الزبورُ	القرآنُ الكريمُ

تم الحل
مدرستي الكويتية

٣ الحكمة من إنزال الكتب السماوية .

قال تعالى: ﴿وَقَفَّيْنَا عَلَىٰٓ ءَاثَٰرِهِم بِعِيسَى ٱبْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ ٱلتَّوْرَىٰةِ ۖ وَءَاتَيْنَٰهُ ٱلْإِنجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ وَمُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ ٱلتَّوْرَىٰةِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٤٦﴾﴾ (١)



- الدعوة إلى توحيد الله تعالى.
- هداية الناس لعبادة الله تعالى.
- تحقيق العدل والرحمة والسلام.

(١) سورة المائدة، الآية:٤٦.



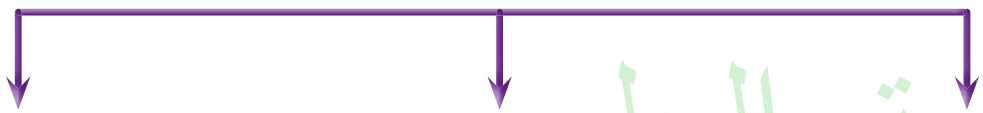
مهاراتي

٣

تقييم الأداء

الاستنتاج

أكمل المخطط السهمي مبيناً الحكمة من إنزال الكتب السماوية فيما يأتي:



..... تدعو إلى العبادة .... تبين الأحكام .... لنعيش بعدل وسلام .....

تم الحل
مدرستي الكويتية

غراس يومي

.....

.....



حصار مفاهيمي

(الإيمانُ بالكتبِ السماويةِ)

الكُتُبُ السَّماوِيَّةُ: كُتُبٌ أَنْزَلَها اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلى رُسُلِهِ بِواسِطَةِ الوَحْيِ رَحْمَةً لِلخَلْقِ وَهدَايَةً لَهُمْ.

الركنُ الثالثُ من أركانِ الإيمانِ

حكم الإيمان بالكتب السماوية واجب

الحكمةُ من إنزالِ الكتبِ السماوية :

- الدعوة إلى توحيدُ الله تعالى وعبادته.
- هِدايَةُ النَّاسِ لِعِبادَةِ الله تعالى.
- تَحْقيقُ العدلُ والرحمةُ والسلامُ.

تم الحل
مدرستي الكويتية

الكتبُ السماويةُ المنزلةُ

القرآن	التوراة	الإنجيل	الزّبور	الصُّحُف
محمدٌ ﷺ	موسى عليه السلام	عيسى عليه السلام	داود عليه السلام	إبراهيم عليه السلام



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية





أقيم معلوماتي



١-اخْتَرْ مِنَ المَجْموعَةِ (أ) ما يُناسِبُها مِنَ المَجْموعَةِ (ب) بِوَضْعِ الرَّقمِ المُناسِبِ أَمامِها فيما يأْتي:

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	أنزلَ اللهُ الكتبَ السماويةَ وكُلُّها تدعو إلى	3	العَدْلُ والرَّحْمَةُ والسَّلامُ.
٢	الإيمانُ بالكتبِ السماويةِ ركن من أركانِ	1	توحيدِ اللهِ تعالى.
٣	الكتبُ السماويةُ تعلمنُا العِبادَةَ وَتتَحَقَّقَ لَنا	2	الإيمانِ الستةِ .

تم العمل
مدرستي الكويتية

٢-أكمل ما يأتي:

- آخرُ الكتبِ السماويةِ...القرآن الكريم..... .
- حكمُ الإيمانِ بالكتبِ السَّماويةِ.....واجب.....
- جَميعُ الكُتُبِ السَّماوِيَّةِ حُرِّفَتْ إلا....الله تعالى.....



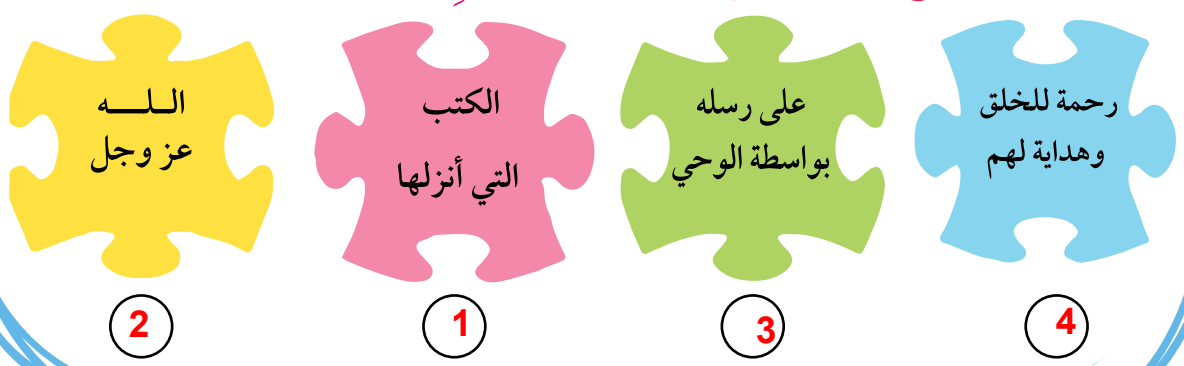
أقيم معلوماتي

٣- لَوِّنْ اسمَ كلِّ نبي بنفسِ لونِ الكتابِ السماويِ الذي نَزَلَ عليهِ:

الصُّحُف	النبي محمد ﷺ
الزّبور	النبي عيسى عليه السلام
الإنجيل	النبي موسى عليه السلام
التوراة	النبي داود عليه السلام
القرآن الكريم	النبي إبراهيم عليه السلام

تم الحل
مدرستي الكويتية

٤- رتِّبْ القِطَعَ بكتابةِ الرقم لتصل لمعنى الكُتبِ السماويةِ:



الدرس الثاني ٢

الصيامُ جُنّةٌ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ قراءةَ الحديثِ النبوي الشريف قراءةً سليمةً.
٢ معاني مفردات الحديث الشَّريف.
٣ خُصوصِيَّةَ الصِّيامِ عن سائر العبادات.
٤ الصِّيامَ وقايةٌ وحمايةٌ في الدنيا والآخرة.

المهارات

١ القراءةُ.
٢ التمييزُ.
٣ الفَهْمُ.
٤ الصحة.
٥ الرفاهية النفسية.
٦ تأصيل القيم.

القيمة

حبُّ الصيامِ.

التمهيد:



ما رَأْيُكَ يا حَمَدُ أن نَصُومَ كلَّ إثنين وَخميس تقرُّبًا لله تعالى واقْتِداءً بنبينا محمد ﷺ.

الصيامَ عبادةٌ عظيمةٌ، وهي صحة لأبدانـنـا، وحمايةٌ ووقايةٌ لنا من الذنوبِ.

١ قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة.

حديث الدرس

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال:

قالَ اللَّـهُ عزَّ وجلَّ: « كُلُّ عملِ ابنِ آدَمَ له إلا الصيام ؛ فإنَّهُ لي وأنا أَجْزي به، والصّيامُ جُنَّةٌ، وإذا كانَ يومُ صَوْمِ أَحَدِكُمْ فلا يَرْفُثْ، وَلَا يَصْخَبْ، فَإِنْ سابَّهُ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ فَلْيَقُلْ: إِنِّي امْرُؤٌ صَائِمٌ »(١)

(١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: هل يقول المسلم إني صائم إذا شتم ؟

مهاراتي ١ تقييم الأداء

القراءة

- رَدِّدْ معَ المعلمِ الحديثَ الشريف لتقرأَهُ قراءةً سليمةً.

٢ معاني مفرداتِ الحديثِ الشريف.

٢- مفرداتٌ نتعلَّمُها:

الكلمة	معناها
أجْزي به	أكافئُ وأُعْطي الأجرَ.
جُنَّةٌ	وقايَةٌ منَ الآثامِ، وصَوْنٌ منَ النارِ
يَرْفثُ	يَنْطقُ بالكلامِ الفاحشِ البذيءِ
يَصْخَبُ	يُعلي صوتَهُ عندَ التَّخاصمِ

تم العمل
مدرستي الكويتية

مهاراتي ٢ تقييم الأداء

التمييز

- تعرَّفْ ضِدَّ كلمةِ (يَصْخَبُ) ثمَّ لوِّنْها.

يهدأُ | ينفعلُ | يغضبُ

٣ خصوصية الصيام عن سائر العبادات.

الصِّيامُ عِبادَةٌ عَظيمَةٌ قال تعالى في حديث قدسي: « كُلُّ عملِ ابنِ آدَمَ له إلا الصيام ؛ فإنَّهُ لِي وأنا أَجْزي به... »(١)

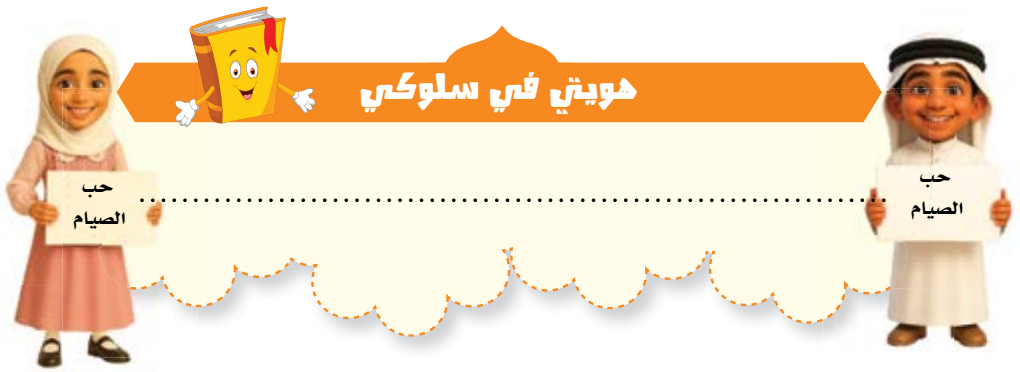
وأن للجنة باب يدخل منه الصائمون اسمه الريان

جَعَلَ اللَّهُ تَعالى للصِّيامِ خُصوصيَّةً عَنْ سائِرِ العِباداتِ

* سر بين العبد وربه.
* للصيام أجر عظيم.



هويتي في سلوكي



(١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: هل يقول المسلم إني صائم إذا شتم ؟



مهاراتي

٣ تقييم الأداءِ

الفهم	الصحة

أ من خلالِ الحوارِ السابقِ أكملْ ما يَأْتي:

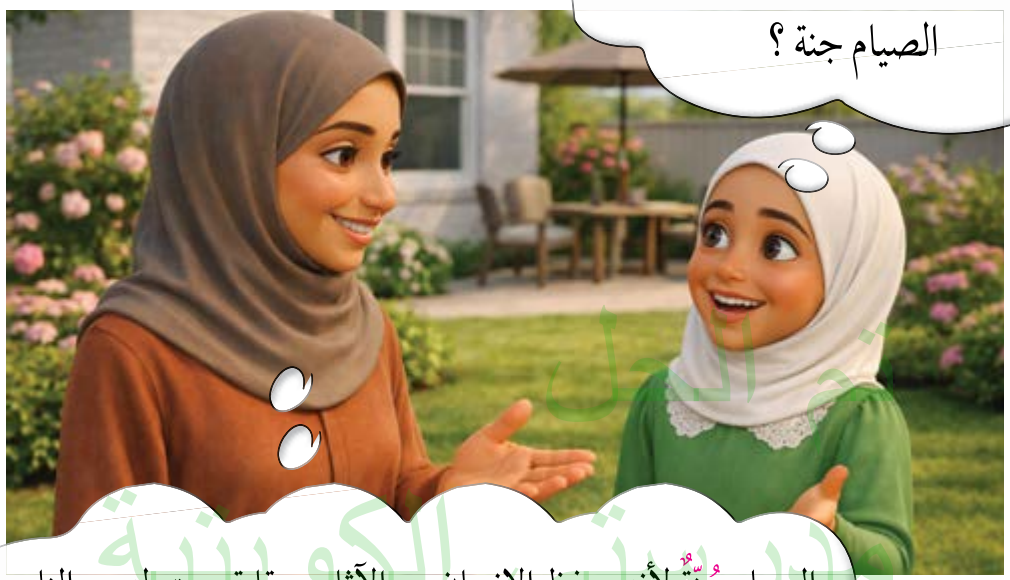
* الصّيامُ سرٌّ بينَ العبدِ و ربه ← .....
* اختصَّ اللهُ تعالى الصومَ بـ نفسه ← .....
* بابٌ في الجنة يدخلُ منهُ الصائمون الريان ← .....

تم الحل
مدرستي الكويتية

ب عَبِّرْ بِالرَّسْم عن أهميةِ الصَّومِ في العنايَةِ بالصحَّةِ الجسديةِ.

٤ الصّيام وقاية وحماية في الدنيا والآخرة.

قرأت يا خالتي حديثاً عن رسول الله ﷺ يذكر فيه أن الصيام (جُنَّةٌ) ، فكيف يكون الصيام جنة ؟



الصيام جُنّةٌ لأنه يحفظ الإنسان من الآثام ووقاية وستر له من النار.
والصائم لا يمتنع عن الطعام والشراب فقط ، بل يمتنع عن الكلام الفاحش البذيء ، كما أمرنا نبينا وحبيبنا محمد ﷺ
((..... فإنْ سابَّه أحدٌ أو قاتله فَلْيقلْ: إني امرؤٌ صائمٌ))

مدرستي الكويتية

مهاراتي

٤ تقييم الأداء

الرفاهية النفسية	تأصيل القيم

أ ناقِشْ زُمَلائِك حولَ التصرُّفِ الصحيحِ في الموقفِ الآتي:

* شتمَك زميلُك في رمضانَ وأنتَ صائمٌ.

ب اكتبْ بعضَ أعمالِ الخيرِ التي تقومُ بها في رمضانَ.

قراءة القرآن الكريم .

مساعدة المحتاجين والفقراء .....

بر الوالدين وصلة الأرحام .....

غرس يومي

.....

.....

تم الحل

مدرستي الكويتية

حصاد مفاهيمي



الصيامُ جُنَّةٌ

- الصّيامُ لهُ خصوصيةٌ عن سائر العبادات
  - لأنَّه سرٌّ بينَ العبدِ وربهِ
  - له أجر عظيم
- بابٌ يدخلُ منه الصائمون
  - الرَيّان
- الصِّيامُ وِقَاية وَحِمايَةٌ في الدُّنْيا والآخرةِ.
  - يَحْفَظ الإنسان مِنَ الآثام.
  - سَتْرٌ مِنَ النَّارِ.



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية





أقيم معلوماتي



١ – أكمل كتابة الحديثَ النبويَّ:

عَنْ أبي هريرةَ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ – أنَّ رسولَ اللهِ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – قالَ: قالَ الله عزَّ وجلَّ « كُلُّ عملِ ابنِ آدَمَ له إلا الصيام ؛ فإنَّهُ لي وأنا أجزي به و..الصيام جنة.....وإذا كانَ يومُ صَوْمِ أَحَدِكُمْ فلا ..يرفث.....ولا...يصخب..... فَإِنْ سابَّهُ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ فَلْيَقُلْ:....إني صائم..... » [1] .

٢ – سجِّلْ قيمةً مستفادةً ومظهراً سلوكياً. من خلالِ فَهْمِكَ للحديث النبويِّ الشَّريف الواردِ في الدرسِ.

– القيمةُ المستفادةُ..فضل الصيام وعظم ثوابه عند الله تعالى.....

– المَظْهَرُ السلوكيُ..الصائم يبتعد عن الكلام الفاحش والصخب وإذا شتمه أحدا أو قاتله يقول : إني صائم

٣– دَوِّنْ معاني الكلماتِ الآتيةِ.

أَجْزي بِهِ ..أثيب عليه ثوابا عظيما.....

جُنَّةٌ ..وقاية وستر من النار.....

٤ – املأ الجمل الآتية بما يناسبها.

– يدخل الصائمون الجنة من باب ..الريان.....

– الصوم سر بين العبد و ربه..... وله أجر....عظيم.....

– يرد الصائم على من شتمه بقول...إني صائم.....

(١) حديث البخاري – كتاب الصوم باب: هل يقول المسلم إني صائم إذا شتم؟

الدَّرْسُ الثالث ٣

مستحباتُ الصيامِ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ معنى المستحب وفضله .
٢ مستحباتِ الصيامِ .

المهارات

١ الاستكشاف والتقصي.
٢ الاستنتاجُ.
٣ العمل التطوعي.
٤

القيمة

حبُّ السُنَّةِ .

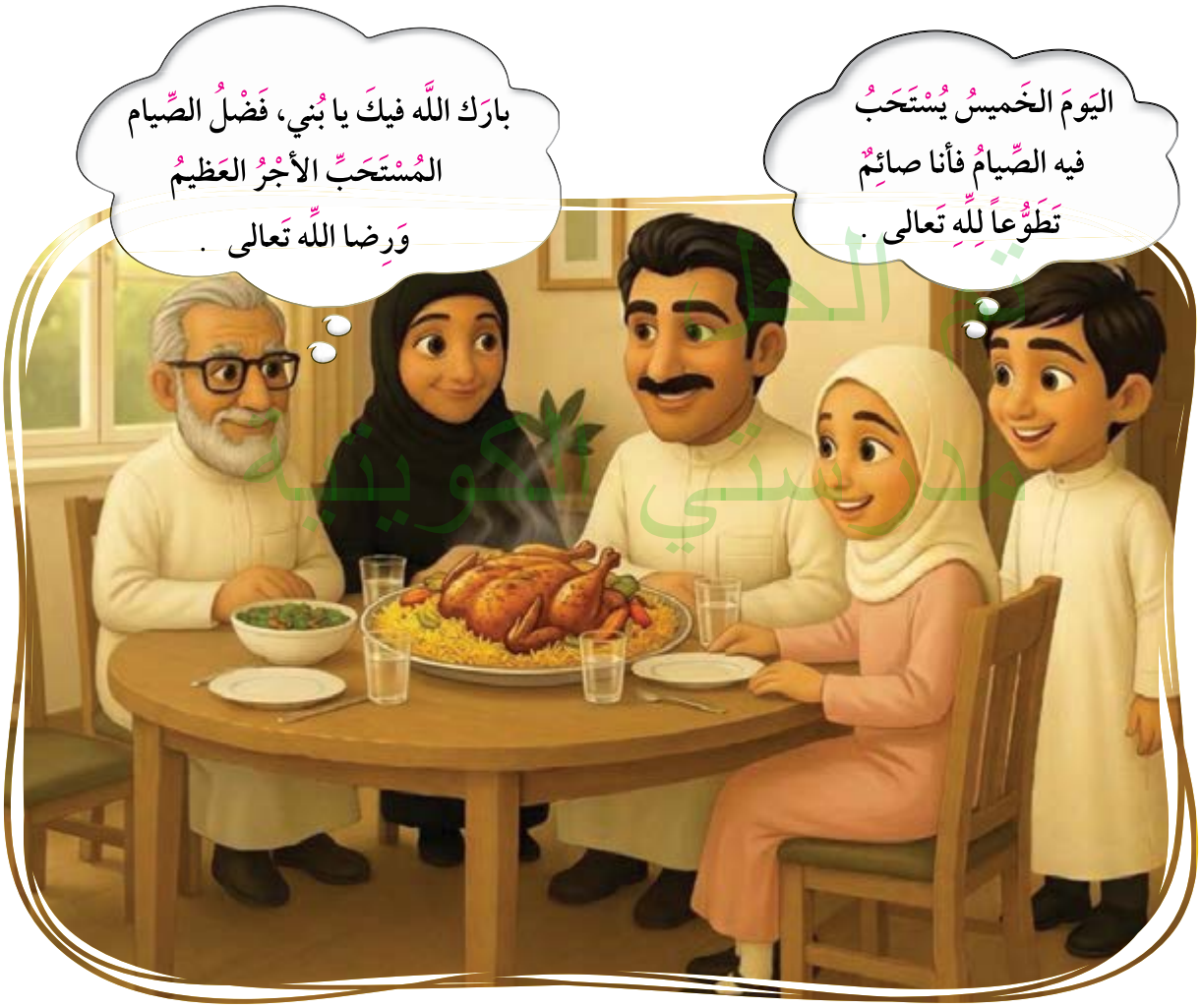
التمهيد:



١ معنى المُستَحَبِّ وفضلِه.

قال تعالى: ﴿.... وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوا۟ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴿٧﴾﴾ (١)

المُسْتَحَبُّ : ما يُثابُ فاعِلهُ ولا يُعاقَبُ تارِكُه .



(١) سورة الحشر، الآية:٧.



مهاراتي

الإستكشاف والتقصي

٢ تقييم الأداءِ

أ ظلل الكلمات الآتية في الشَّبكةِ واستنتجْ من الحروف المتبقيةكلمة السرِّ المَطلوبَة:



ا		ر	ح	م	ة
	ل	ا	ك	ر	م
ص	ل	غ	ل		م
ي	ي		ف		س
ا	ل	ت		و	ح
م	ب				ر

كلمة السر:.....تسامح.....

٢ مُسْتَحَبّاتُ الصيام.

* السحورُ:



قالَ رسولُ اللهِ ﷺ:
«تَسَحّرُوا فإنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً»(١)

* تعجيلُ الفطورِ:

قال رسول الله ﷺ:
«لا يزالُ النّاسُ بِخَيرٍ ما عجَّلوا الفِطْرَ»(٢)

* الإفطارُ على رطبٍ أو تمر:

«كانَ ﷺ يُفْطِر قبل أن يُصلّي على رُطَبات، فإن لم تكن رُطَبات فَتُمَيْرات، فإن لم تكن تُمَيراتٍ، حَسا حسواتٍ مِنْ مَاء»(٣)

(١) صحيح البخاري - كتاب الصوم، باب بركة السحور من غير إيجاب.
(٢) صحيح البخاري - كتاب الصوم، باب: تعجيل الإفطار.
(٣) سنن الترمذي، كتاب الصوم عن رسول الله، باب ما جاء فيما يستحب عليه الإفطار.

* الدعاءُ عندَ الإفطارِ وأثناءَ الصيام:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ «ثلاثةٌ لا تُردُّ دعوتُهم: الإمامُ العادلُ والصائمُ حتى يُفْطِرَ وَدَعْوَةُ المَظْلوم»(١)



قال رسول الله ﷺ :
(ذَهَبَ الظّمأُ وابتلتْ العُروقُ وثَبَتَ الأَجْر إن شاءَ اللَّه)(٢)

تم الحل
مدرستي الكويتية

* الاشتغالُ بالعلمِ وتلاوةُ القرآن:



قَالَ تَعَالَى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ۚ ....﴿١٨٥﴾﴾ (٣)

(١) سنن ابن ماجة، كتاب الصيام، باب في الصائم لا ترد دعوته.
(٢) سنن أبي داود، كتاب الصوم، باب القول عند الإفطار
(٣) سورة البقرة: ١٨٥

* الإكثارُ من الصدقةِ وإفطارِ الصائمين في رمضانَ:

«كان رسولُ اللَّهِ ﷺ أَجْوَدَ النَّاسِ بالخيرِ، وكانَ أَجْودَ ما يكونُ في شهرِ رمضانَ» (١)



* الاعتكافُ وتَحرّي لَيلةَ القدرِ:



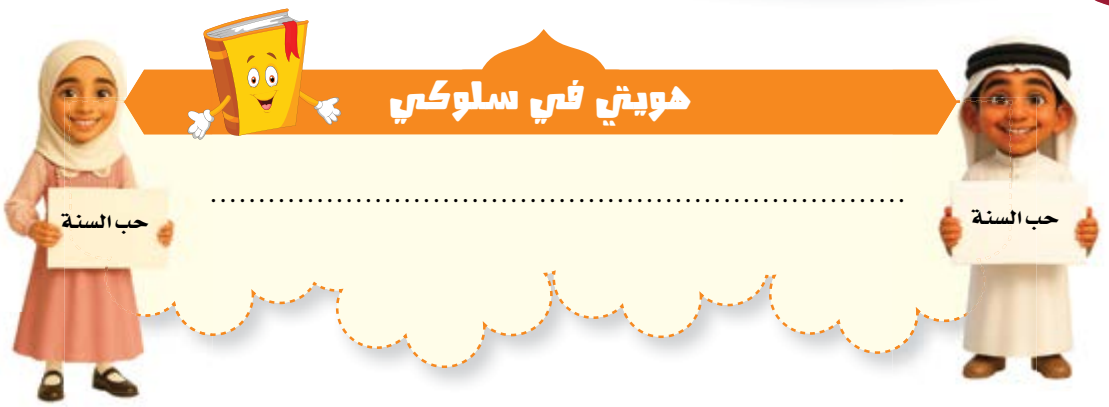
عن أبي هريرة – رَضِي اللّه عنه – قال:

«كانَ النَّبي ﷺ يَعْتكِفُ في كُلِّ رمضانَ عَشْرةَ أيامٍ»(٢)

* كفُّ اللسانِ عن الأذى وتَجنُّبُ بذيءِ الكلامِ:

وذلك لقولِه ﷺ: «....وإذا كانَ يومُ صَومِ أَحَدِكم فلا يَرْفُثْ ولا يَصْخَبْ، فإن سابَّه أحدٌ، أو قاتلَه، فليقلْ: إني امرؤٌ صائِم»(٣)

(١) صحيح مسلم – كتاب: الفضائل، باب: كان النبي ﷺ أجود الناس بالخير من الريح المرسلة.
(٢) صحيح البخاري – كتاب الاعتكاف، باب الاعتكاف في العشر الأوسط من رمضان
(٣) صحيح البخاري – كتاب الصوم، باب: هل يقول إني صائم إذا شتم



.....

مهاراتي ٢

تقييم الأداء

الاستنتاج	العمل التطوعي

أ اسْتَنْتِجْ مُسْتَحَبّاتِ الصِّيامِ التي تُشيرُ إِلَيْها الصُّور الآتيَةُ ثم اكْتُبْها .



يستحب إطعام الطعام للصائمين لما في ذلك من الأجر العظيم



يستحب الدعاء عند الإفطار لأن للصائم دعوة لا ترد



يستحب تعجيل الإفطار لما فيه من اتباع للسنة النبوية، وزيادة في الألفة والمحبة بين أفراد الأسرة

ب خَطِّطْ لِعَمَلٍ تَطَوُّعي مَعَ مَجْموعَتِكَ يُسْتَحَبُّ القِيامُ بِه في شَهْرِ رَمَضانَ ثُمَّ دَوِّنْهُ.

تعجيل الفطر: يستحب للمسلم أن يفطر فور غروب الشمس

.....

تأخير السحور: يستحب تأخير السحور إلى ما قبل الفجر بقليل

.....



.....

.....



حَصاد مفاهيمي

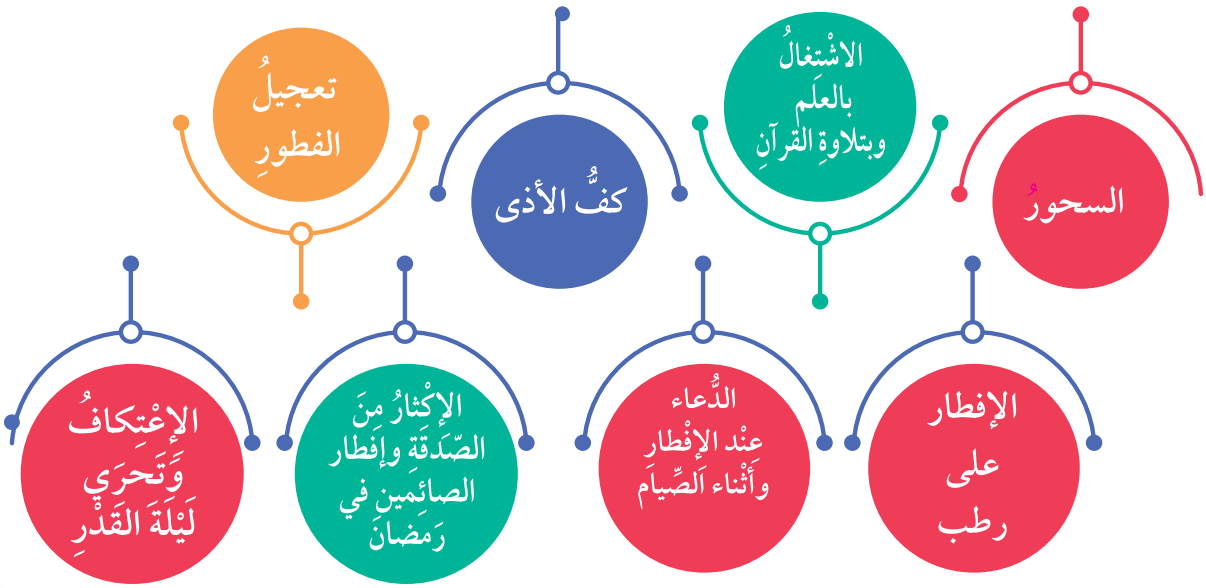
(مُسْتَحَبّاتُ الصيامِ)

معنى المُسْتَحَبّ
ما يثاب فاعله
ولا يعاقب تاركه

فَضْلُ الصِّيامِ المُسْتَحبِّ
. أَجْرٌ عَظيمٌ
. رِضا الله تعالى

تم الحل
في مدرستي الكويتية

مُسْتَحَبّاتُ الصِّيامِ





أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية







أقيم معلوماتي

١-اكتبْ المصطلحَ المناسبَ للتعريفِ الآتي:

- ما يثابُ فَاعِلُهُ ولا يُعاقَبُ تَارِكُهُ (.....المندوب.....)

٢- دون فضل الصيام المستحب .

.....	.....

تم الحل
مدرستي الكويتية

٣- ضعْ علامةَ (✓) أمامَ السلوكِ الصحيحِ فيما يأتي:

* التصدقُ أثناءَ الصِّيام ( ).
* الردُّ على المُسيءِ بصوتٍ عالٍ ( ).
* دعاءُ الصائمِ وقتَ الإفطارِ (✓).



الدَّرْسُ الرابع ٤

مكروهات الصيام

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف
١ معنى المكروه .
٢ مكروهات الصيام .
٣ فضل اجتناب مكروهات الصِّيام .

المهارات
١ الفهم .
٢ الاستنتاج .
٣ النمذجة .

القيمة
الاقتداءُ بالرسول ﷺ .

التمهيد:

وَفَّقَكَ اللَّهُ تعالى يا بُني وَأَتْمِمْ البَرْنامَجَ في يَوْم آخَرَ عَنِ المَكْروهِ في الصِّيام

سَأُقَدِّمُ اليَوْمَ بَرْنامَجاً إِذاعِيًّا عَنِ المُسْتَحَبِّ في الصِّيامِ



مدرستي الحبيبة

١ معنى (المكروه) .

المكروهُ

ما يُثابُ تاركُه ولا يُؤْثَمُ فاعلُه



مهاراتي

الفهم

١ تقييم الأداء

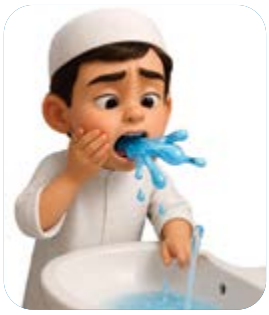
إذا عَلِمْتَ أَنَّ الحَرامَ : ما يُثابُ تارِكُهُ وَيُؤْثَمُ فاعِلُهُ

فَما وَجْهُ الشَّبَهِ والاخْتِلافِ بَيْنَ المَكْروهِ والحَرامِ

تم العمل
مدرستي الكويتية

	وَجْهُ الشَّبَهِ	وَجْهُ الاخْتِلافِ
المَكْروهُ		لا يأثم فاعله يفعله أو يتركه
الحَرامُ		يأثم فاعله فعله أو تركه

٢ مكروهات الصيام .

	
إضاعةُ الوقتِ بالمُلْهياتِ كمشاهدةِ التلفازِ أو اللعبِ بالأجهزةِ الإلكترونيةِ	المُبالَغَةُ في المضمضةِ والاستنشاقِ
	
الإكثارُ من النومِ نهاراً	مُواصلةُ الصَّومِ إلى الليلِ





مهاراتي

٢ تقييم الأداء

الاستنتاج

- أَكْمِلِ المُخَطَّطَ بالجُمَلِ الصَّحيحَة.

مِنْ مَكْروهاتِ الصِّيامِ

- المبالغة في المضمضة والاستنشاق
- تذوق الطعام
- إضاعة الوقت بالملهيات
- المبالغة في المضمضة

تم الحل

٣ فضلُ اجتناب مكروهاتِ الصيام.

قال تعالى: ﴿.... قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَٱتَّبِعُونِى يُحْبِبْكُمُ ٱللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٣١﴾﴾ (١)



هويتي في سلوكي

.....





(١) سورة آل عمران: ٣١



أَنا مُسْلِمَةٌ أَجْتَنِبُ مَكْروهاتِ الصِّيامِ لِأَنالَ الفَضائِلَ الآتِيَة:

- الأَجْر والثوابُ من اللهِ تعالى
- محبةُ اللهِ واتباع سُنّةِ رسوله ﷺ
- قبولُ الصِّيامِ على الوجهِ الصحيحِ
- تَهْذيبُ الأَخْلاقِ

مهاراتي



٣ تقييم الأداء

النمذجة

تم الحل
مدرستي الكويتية

- صَمِّمْ مُخَطَّطاً مُناسِباً لِفَضائِلِ تَجَنُّبِ مَكْروهاتِ الصِّيامِ



.....

.....



حَصاد مفاهيمي

(مكروهاتُ الصيامِ)

معنى المكروهِ

المكروهُ
ما يُثابُ تُاركُه ولا يُؤْثَمُ فاعلُه.

مكروهاتُ الصيامِ

- المبالغةُ في المضمضة.
- الإكثارُ من النوم نهاراً .
- إضاعةُ الوقتِ بالملهياتِ .
- مواصلةُ الصَومِ إلى الليلِ .

فضلُ تَجَنُّبِ المكروهاتِ

- محبّة الله تعالى واتباع سنة رسول الله ﷺ.
- قبولُ الصِّيامِ على الوجهِ الصحيحِ .
- تَهذيبُ الأَخْلاقِ.

أم الحل مدرستي الثانوية



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية





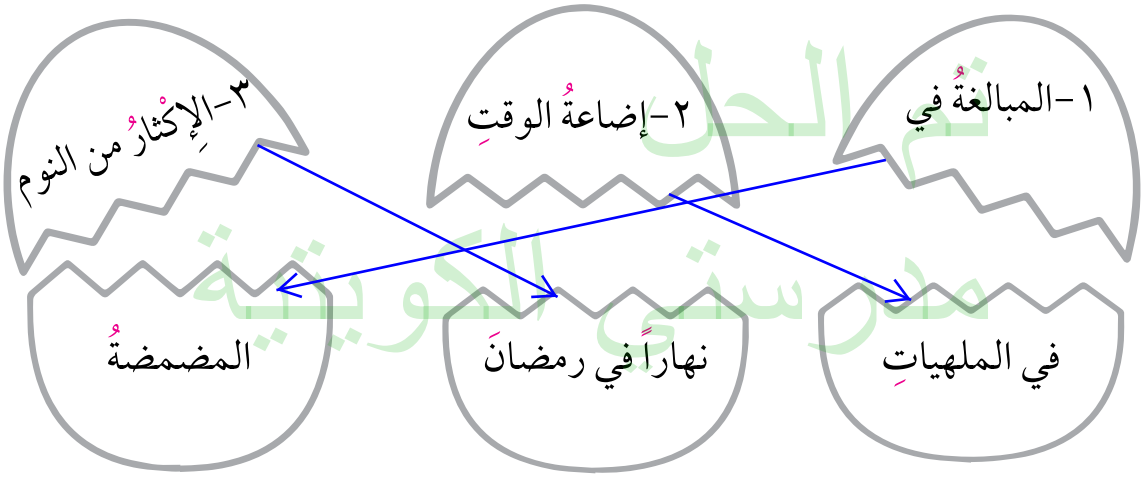


أقيم معلوماتي

١ - أكتبُ معنى المكروهِ.

ما نهى الشرع عنه نهيا غير جازم.....

٢-صلِ العبارةَ بالمُكمّلِ الصّحيحِ لتتعَّرفَ مكروهاتِ الصِّيامِ فيما يأتي:



٣-ظلل فضل تجنب مكروهات الصيام:



التقويمُ الختامي للوحدةِ التَّعلمية الأولى

١ أجب عمَّا يأتي:

- ما جزاءُ من يتمسكُ بالمُسْتحَبّاتِ ؟

الجنة.....

- ما معنى المكروهِ ؟

المكروه.....ما نهى عنه الشرع نهيا غير جازم.....

- ما فضل تجنب مكروهات الصيام؟

.....الأجر والثواب من الله - محبة الله ورضاه - قبول الصيام على الوجه الصحيح.....

٢ ضع علامةَ (✓) أمامَ الإجابةِ الصحيحةِ، وعلامةُ (×) أمامَ الإجابةِ غيرِ الصحيحةِ فيما يأتي:

- تأخيرُ الفطورِ من مُسْتَحبّاتِ الصيامِ. (✗)
- الإفطارُ على تمرٍ أو رطبٍ من سلوكياتِ المسلمِ الصحيحةِ. (✓)

٣ اخترْ الإجابةَ الصحيحةَ من بينِ الإجاباتِ الآتيةِ:

- معنى قَوْلِ رسولِنا -ﷺ- الصِّيامُ جُنَّةٌ.

بستان وجنان | وقاية من الآثام

- يدخلُ الصّائمون الجَنّةَ من بابِ.

الرَّيّان | الجهاد

٤ ظلل الْحُكمَ المناسبَ للمواقفِ الآتيةِ:

- رجل يبالغ في المضمضةِ وهو صائم.

مستحب | مكروه

مدرستي الكويتية

التقويمُ الختامي للوحدةِ التَّعلمية الأولى

ب- واصلت فتاةُ الصَّومَ إلى ما بعدَ غروبِ الشمسِ بوقتٍ طويلٍ.

مستحب　　مكروه

٥ إملأ الجملَ التاليةَ بما يناسبُها من كلماتٍ:

ربِّهِ　الكتب　الانجيل　واجب　التوحيد

- الكتبُ السَّماويةُ كلُّها تدعو الى.....الإسلام.....
- القرآنُ الكريمُ خاتمُ.....الكتب..... السَّماويةِ
- حكمُ الإيمانِ بالكُتبِ السماويةِ.....واجب.....
- الصِّيامُ سِرٌّ بَيْنَ العَبْدِ و.....ربه.....

٦ صلْ أسماء الرسل الكرام بالكتبِ السماوية المنزلة عليهم:

- موسى عليه السلام
- محمدٌ صلى الله عليه وسلم
- إبراهيمُ عليه السلام
- عيسى عليه السلام
- داودُ عليه السلام

القرآنُ الكريمُ
الإنْجيلُ
الزَّبورُ
الصحفُ
التوراةُ

٧ قدِّمْ نصيحةً مناسبةً لكلٍّ موقفٍ من المواقف الآتية، ثم اكتبها:

- استخدامُ الألعابِ الإلكترونيةِ وقتاً طَويلاً في رمضانَ.

.....

- إضاعةُ وَقْتِ نَهارِ رَمضانَ في النومِ.

.....

- المبالغةُ في المضمضةِ عندَ الوضوءِ في نهارِ رمضانَ.

.....

الوحدةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الثانيةُ:

معاييرُ المنهجِ (الوحدةُ التعلّمية الثانيةُ)

دروس الوحدةِ التعلّمية الثانية:

١ مجالُ السيرةِ: رحلةُ الإسراءِ والمعراجِ

٢ مجالُ السيرةِ : بيعةُ العقبةِ الأولى

٣ مجالُ التهذيبِ: آدابُ الاستئذانِ

التقويمُ الختامي للوحدةِ التعلمية الثانيةِ

نم الحل
مدرستي الكويتية

معايير المنهج ونواتج التعلم (الوحدة التعلمية الثانية)

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
السيرة	التعرف على سيرة الرسول ﷺ وبدء بناء الدولة الإسلامية.	يتعرف معنى المعجزة . يستنتج تكريم الله تعالى لنبيه محمد ﷺ في معجزة الإسراء والمعراج. يذكر أحداث معجزة الإسراء والمعراج. يستنتج الدروس والعبر من معجزة الإسراء والمعراج.	الإيمان بمعجزة الإسراء والمعراج. تعظيم مكانة المسجد الأقصى عند المسلمين.
	بيعة العقبة الأولى	يبين أن الرسول ﷺ مَثَلٌ في الثبات والإخلاص . يتعرف أحداث بيعة العقبة الأولى . يتعرف أول سفير في الإسلام وسبب اختياره. يوضح جوانب النجاح العظيم لمصعب بن عمير رضي الله عنه في مهمته.	تقدير دور الصحابة رضي الله عنهم . قراءة عن سيرة الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه.
التهذيب	الالتزام بالأخلاق الإسلامية – وبيان أثرها على المجتمع.	يتعرف معنى الاستئذان وحكمه. يبين الحكمة من الاستئذان. يستنتج آداب الاستئذان.	تطبيق آداب الاستئذان. الاهتمام باحترام خصوصية الآخرين.

تم الحل
مدرستي الكويتية

ملاحظة : تفاصيل مؤشرات الأداء لمهارات القرن الواحد والعشرون ص ٩٣

الدَّرْسُ الأول ١

رحلة الإسراء والمعراج

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ معنى المعجزة.
٢ الإسراءَ والمعراجَ معجزةٌ كرّمَ اللهُ تعالى بها نبيَّه محمد ﷺ.
٣ أحداثَ معجزةِ الإسراءِ والمعراجِ.
٤ الدروسَ والعبرَ المستفادة من معجزةِ الإسراءِ والمعراجِ.

المهارات

١ الاستكشاف والتقصي .
٢ الاستنتاج .
٣ الفهم .
٤ التعاون .
٥ المقارنة والتمييز .

القيمة

الصبرُ .

التمهيد:



١ معنى المعجزة.



أمرٌ خارقٌ للعادةِ يجريه الله – تعالى– على يدِ نبيٍّ من الأنبياءِ تأييداً لصدقِ نبوته.

مهاراتي ١

الاستكشاف والتقصي

تقييم الأداء

ثم الحل
مدرستي الكويتية





- اخترْ إحدى المعجزاتِ السابقةِ، واكتب اسمَ النبيِّ عليه السلام الذي أيده الله تعالى بها.

- المُعْجِزَةُ: ...القرآن..... .

- اسْمُ النَّبيِّ: ...محمد..... .

٢ الإسراء والمعراج معجزة كرم الله - تعالى - بها نبيه محمد ﷺ .

قال تعالى: ﴿ سُبْحَٰنَ ٱلَّذِىٓ أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِۦ لَيْلًا مِّنَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ إِلَى ٱلْمَسْجِدِ ٱلْأَقْصَا ٱلَّذِى بَٰرَكْنَا حَوْلَهُۥ لِنُرِيَهُۥ مِنْ ءَايَٰتِنَآ ۚ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴿١﴾ ﴾ (١)

جاءت معجزة رحلة الإسراء والمعراج مواساة للنبي ﷺ بعد صبره على ما ألم به من محن ومصاعب

- إيذاء كفار قريش له، وتعذيبهم لأصحابه رضي الله عنهم
- وفاة عمه أبي طالب، ثم زوجته خديجة رضي الله عنها عام الحزن
- إساءة أهل الطائف له حينما دعاهم للإسلام

هويتي في سلوكي



قابل الرسول ﷺ إساءة المشركين بالعفو والدعاء لهم فقال: «بل أرجو أن يُخْرِجَ الله من أَصْلابِهم مَنْ يعبدُ اللهَ وحدَه لا يشركُ به شيئاً» (٢).

مهاراتي

٢ تقييم الأداء

الاستنتاج

- استنتج من سورة الإسراء آية رقم (١) ما يأتي :

رحلة الإسراء كانت من المسجد الجرام إلى المسجد الأقصى ...

(١) سورة الإسراء: ١.
(٢) صحيح بخاري كتاب: بدء الخلق باب إذا قال أحدكم آمين والملائكة في السماء

٣ أحداث معجزة الإسراء والمعراج.



مُعْجزَةُ رحلة
الإسراء والمعراج



١ أرسل اللهُ تعالى جبريلَ عليه السلام ومعَهُ دابةٌ عظيمةُ السرعةِ اسمُها (البُراقُ) إلى الرسول مُحَمَّدٍ ﷺ ليلاً .

٢ ركب الرسولُ ﷺ البُراقَ ليلاً وانتقلَ به من المسجدِ الحرام إلى المسجدِ الأقصى في القدسِ المَباركةِ بصحبةِ جبريل عليه السلام.

٣ عُرج بالرسول ﷺ من المسجد الأقصى إلى السماوات العُلا .

٤ ظلَّ يصعدُ مُحَمَّدٌ ﷺ من سماءٍ إلى سماءٍ والتقى عدداً من الأنبياءِ والملائكةِ.

٥ في السماءِ السابعة رأى (سدرةَ المنتهى) الشجرة التي لا يستطيع أحد أن يصفَ جمالَها، وهناك فُرضت الصلواتُ الخمسُ.

٦ عاد الرسول ﷺ في نفس الليلة إلى مكة فلما أصبح أخبر قريشاً بما رأى من آيات ربه الكبرى فصدقه المؤمنون وعلى رأسهم أبو بكر الصديق رضي الله عنه وكذبه الكافرون.

تم النقل من موقع مدرستي الكويتية



مهاراتي

٣ تقييم الأداءِ

الفهم	التعاون

أ حدد مسارَ رحلةِ الإسراءِ على الخريطةِ.



تم الحل
مدرستي الكويتية

ب تعاوَنْ مَع مَجْموعَتِك لِتُكْمِل الخريطةَ الذِّهْنِيَّةَ الآتيةَ لرحلةِ الإسراءِ والمِعْراجِ.



٤ الدروسُ والعِبَرُ المستفادة من معجزةِ الإسراءِ والمعراجِ.

١ – قدرةُ الله ﷻ لا حدود لها.

٢ – مُعْجِزَةُ الإسْراءِ والمِعْرَاجِ إكْرامٌ مِنَ اللَّه تَعالى لِنبيّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ .

٣ – منزلةُ الصلاةِ في الإسلامِ عظيمةٌ لفرضها في السماءِ.

٤ – للمسجدِ الأقصى مكانةٌ عظيمةٌ عند المسلمين فهو أولى القِبْلَتَيْن.

٥ – لُقِّبَ الصّحابيُّ الجليلُ أبو بكرٍ رضي الله عنه بالصّديقِ لتصديقِه مُعْجِزَةَ الإسراءِ والمعراجِ .

تم الحل
مدرستي الكويتية

مهاراتي

٤ تقييم الأداءِ

التمييز

شاهدْ الصّورةَ التي أمامَك ثمَّ ضعْ دائرةً حولَ المسجدِ الأقصى، ومربعاً حولَ قُبةِ الصّخرةِ.



تم الحل
مدرستي الكويتية

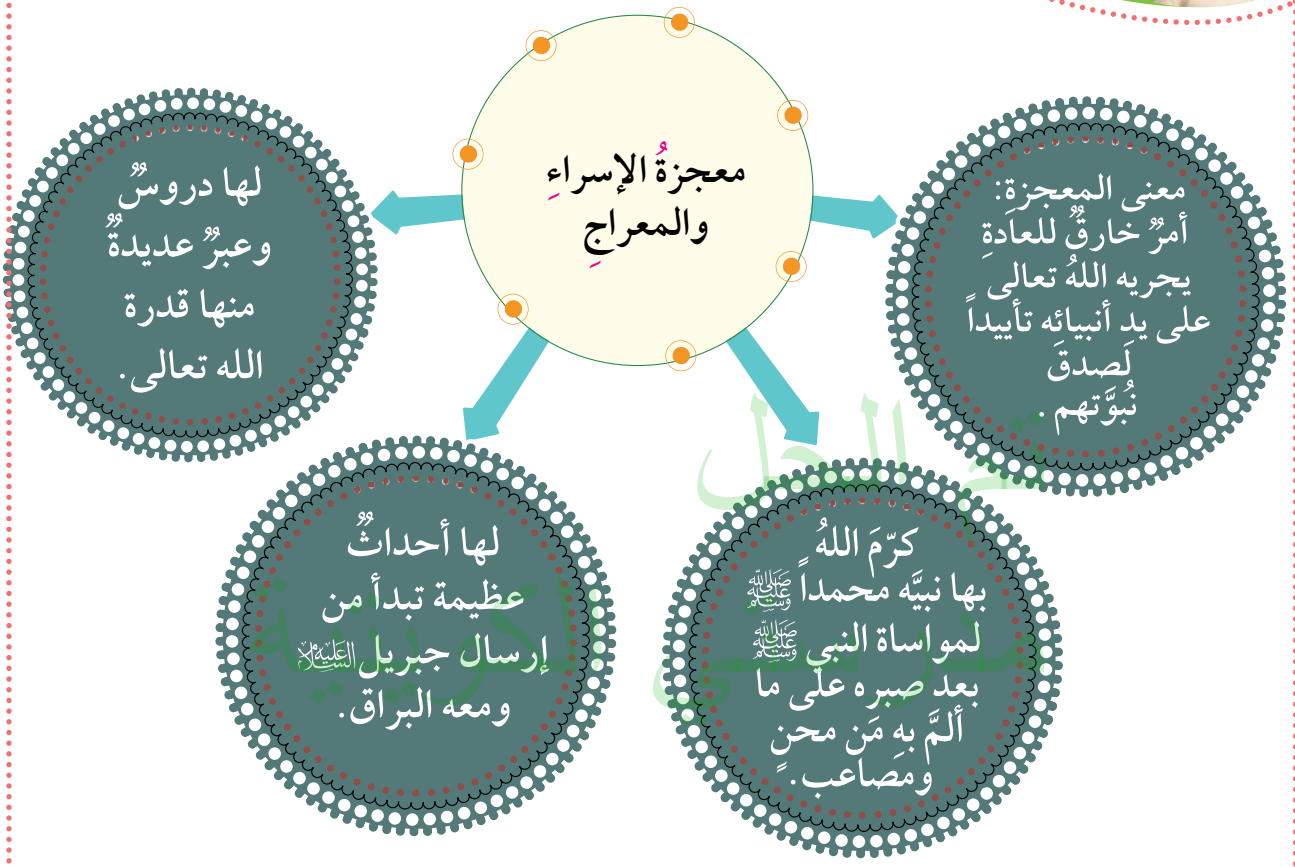
غراس يومي

.....

.....



حَصاد مفاهيمي





أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية







أقيم معلوماتي

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

- المعجزة أمر خارق للعادة يجريه الله تعالى على يد نبي من الأنبياء. ✓
- رحلةُ الإسراءِ والمعراجِ حدثتْ بعدَ وفاةِ خديجةَ رضي الله عنها زوجةِ النبي ﷺ. ✓
- أُسرِيَ بالرسولِ ﷺ من المسجدِ الأقصى إلى المسجدِ الحرامِ. ✗
- فُرِضَت الزّكاة في السماءِ السابعةِ. ✗
- الشجرةُ العظيمةُ التي رآها النبي ﷺ هي سدرةُ المنتهى. ✓

٢- أَكْمِل أحداثَ قصةِ الإسراءِ والمعراجِ.

رحلة الإسراء والمعراج

أرسل الله تعالى مجمد.....عليه السلام ومعه دابة اسمها .البراق.....	انتقل الرسول ﷺ في وقت...الليل..... من المسجد .الحرام..... إلى المسجد .الأقصى...	عُرِجَ بالنبي ﷺ من المسجد ..الأقصى.. إلى السماوات العلى .

رأى النبي ﷺ شجرة عظيمة هي ..سدرة المنتهى	فرضت الصلوات الخمس في السماء..السابعة....	عاد الرسول ﷺ إلى مكة في وقت...الليل....

٣- سجّل درسين من الدروسِ المستفادةِ من رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ.



- الصلوات الخمس فرضت في السماء السابعة. .....
- أهمية المسجد الأقصى في الإسلام. .....

مدرستي الكويتية

الدَّرْسُ الثاني ٢

بيعة العقبة الأولى

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ الرسول محمد - ﷺ - المثل الأعلى في الثبات والإخلاص.
٢ أَحْداثَ بيعة العقبة الأولى.
٣ مُصْعَبَ بن عمير - رضي الله عنه - أولُ سفير في الإسلام.
٤ جوانبَ نجاحِ مُصْعَبَ بنِ عمير - رضي الله عنه - في مهمته.

المهارات

١ التحدث.
٢ الاستنتاجُ.
٣ التعرف.
٤ التخيل والتصور.

القيمة

الطاعةُ.

التمهيد:

هذا المكانُ الذي يرمي فيه الحجاجُ الجمرات، وشهد هذا المكانُ بيعةَ العقبةِ التي كانت انطلاقةً لبدءِ قوةِ المسلمين.

ما معنى البَيْعَةُ يا أبي ؟



هي أن يُبايعَ الناسُ وليَّ الأمرِ على السمعِ والطاعةِ وهو ما نفعلُه عندَ تولي شيوخِنا الحُكْمِ.

تم الحل
مدرستي الكويتية

١ الرسول محمد ﷺ المَثَلُ الأعلى في الثّباتِ والإخلاص.



بعد أن رفضَ كفارُ قريش الإسلامَ، بدأ الرسولُ ﷺ بالخروج إلى القبائل التي تأتي إلى مكةَ لزيارةِ الأصنامِ عند الكعبةِ، ويدعوهم إلى الإسلام. كما كان يخرجُ إلى الأسواقِ ويدعو الناس.

قائلاً: (يا أيُّها الناسُ قولوا لا إلهَ إلاّ اللهُ تُفْلِحوا)[١].

لكن كفارَ قريش لم يتركوه وشأنَهَ، وعلى رأسهم عمُه أبو لهب الذي كان يتبعُه ويقولُ للناسِ: (لا تصدقوه، إنَّه ابنُ أخي وهو كَذّابٌ).

على الرغم من جُهود النبّي ﷺ الكبيرةِ في الدعوة إلى الإسلامِ لم يؤمنْ إلا القليلُ منهم، مثلُ الصَّحابيّ الطُّفَيْل بن عمرو الدّوسي رضي الله عنه.

مهاراتي

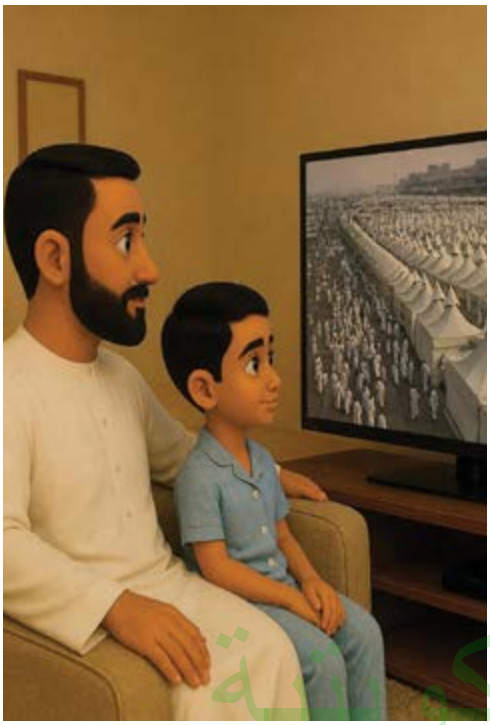
التحدث

١ تقييم الأداءِ

- تَحَدَّثْ عَنْ حِرْصِ الرَّسُولِ ﷺ وثباته في الدَّعْوَةِ إِلى الإِسْلامِ .

(١) مسند الإمام أحمد رقم الحديث ١٦٠٢٣.

٢ أحداث بيعة العقبة الأولى.



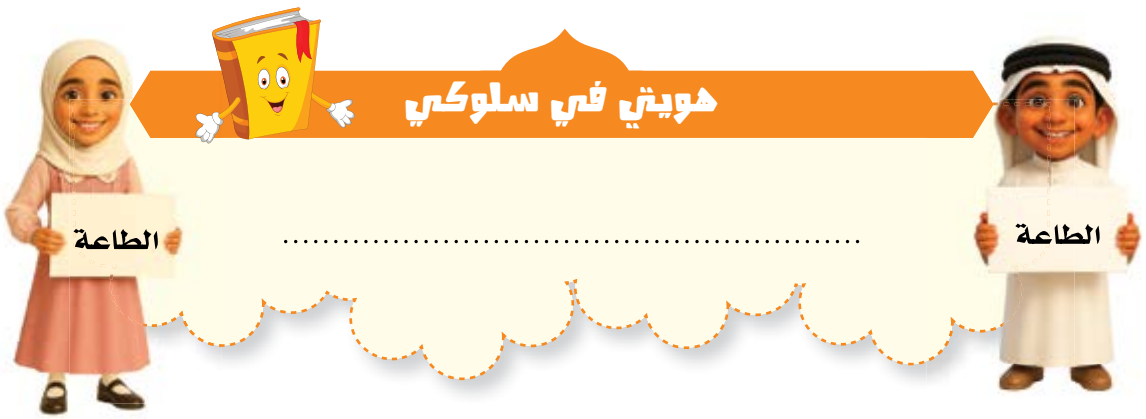
في موسم الحجِّ، الْتَقى النبي ﷺ في منى بستةٍ من أهلِ يثربَ ، فعرضَ عليهم الإسلامَ، فصدقوه وآمنوا به، ثم عادوا إلى بلدِهم ودعوا أهلهم إلى الإسلام، وبدأ الناسُ بالدخولِ في الإسلام.

- في العام التالي جاءَ إلى مكةَ اثنا عشر رجلاً من أهل يثربَ[1]، فالتقوا بالنبي ﷺ في العقبةِ وبايعوه (عاهدوه) على:

- عبادةِ الله - تعالى- وحدَه.
- تركِ الشركِ.
- طاعةِ النبي ﷺ.
- الالتزامِ بالإسلام.

وسُميت هذه البيعةُ ببيعةِ العقبةِ الأولى.

- وعندما أرادوا العودةَ أرسلَ معهم الرسولُ ﷺ صحابياً جليلاً ليعلمَهم القرآنَ الكريمَ وأحكام الدين.



(١) أسماها الرسول ﷺ بالمدينة لاحقاً

نم الحل
مدرستي الكويتية

مهاراتي

الإستنتاج

٢ تقييم الأداء

* استخدمْ الكلمات بينَ القوسينِ لتكملَ الفراغاتِ واستنتجْ اسْمَ الصَّحابي الجَليل الذي أرسله النبي ﷺ مع أهل يَثربَ بَعْدَ بَيْعَةِ العقبةِ الأولى .

الفراغ الأولُ (ضد «سهل»)، الفراغ الثاني مترادف (أخ الأب).

اسمُ الصحابي: مـــــ بن ـــير رضي الله عنه.

مصعب بن عمير

٣ أول سفير في الإسلام.

اخْتارَ الرسولُ ﷺ مُصْعَبَ بن عُميرٍ ليكونَ أوّلَ سَفيرٍ في الإسْلامِ وذلكَ للأسْبابِ الآتيةِ:

- كانَ مِنَ السابقينَ الأوَّلينَ إلى الإسْلامِ.
- تَميَّزَ بقُوَّةِ الإيمانِ، وعِظَمِ التَّحَمُّلِ، فمُصْعَب بن عمير رضي الله عنه رَفَضَ تَرْكَ الإسْلامِ والعَوْدَةِ إلى الكُفْرِ عَلى الرَّغْمِ من مُعارضَةِ أَهْلِهِ وتَعْذيبِ أُمِّهِ لَهُ وَحَبْسِهِ وَمَنْعِ الطَّعامِ والشَّرابِ عَنْهُ بَعْدَ أَنْ كانَ مُدَلَّلا يَنْعَم بالخيرات.



المهام التي قامَ بها الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه بَعْدَ بَيْعَةِ العَقَبَةِ الأُولى في يَثْرِب :

* نَشْرُ الإسْلامِ .
* تَعليمُ المُسلمينَ أُمورَ الدّينِ الإسْلامي.
* إقْراؤهم القُرآنَ الكَريمَ .

مهاراتي ٣ التعرف

تقييم الأداء



- بعدَ قراءةِ الفقرةِ السابقةِ، تعرف جوانبَ التشابهِ بينَ شخصيتي الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه والدكتورِ عبدالرحمنِ السميطِ رحمه الله - تعالى- في تمثيلهما للإسلام فكانوا خير سفراء له.

الغمل كسفراء .للإسلام .. التعليم.ونشر.العلم .. المدعوة .إلى. الإسلام ...

٤ جوانبُ نجاح مصعبِ بن عميرٍ رضي الله عنه في مهمتِه.

قال تعالى: ﴿ ٱدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ .... ﴿١٢٥﴾ ﴾ (١)

بفضل الهدي القرآني وتعليمات النبي ﷺ نجحت مُهمَّةُ مُصْعَبَ بن عميرٍ رضي الله عنه فعادَ إلى مَكَّة بَعْدَ عام وبشر النبيَّ ﷺ بانتشار الإسلام في يثرب وإليك أهمَّ جوانب نجاحِها:

- انتشر الإسلامُ في يثربَ (المدينة) انتشاراً واسعاً.
- أسلم في يوم واحدٍ اثنان من زعماء المدينة هما: أسيدُ بنُ حضير رضي الله عنه ، وسعدُ بن معاذ رضي الله عنه وبإسلامهما أسلم قومهما.

مهاراتي ٤ التخيل والتصور

تقييم الأداء

- كَيْفَ تَكُونُ سَفيراً أَخْلاقِياً تُمَثِّلُ وَطَنَكَ خارِجَ الْبِلادِ .

(١) سورة النحل (١٢٥) .



.....

.....



حَصاد مفاهيمي

الرسولُ محمدٌ ﷺ مثلَنا الأعلى في الثَّباتِ والإخْلاصِ للدَّعْوَةِ إلى الإسلام.



بيعة العقبة الأولى

بيعة العقبة الأولى كانت بين الرسول ﷺ و١٢ رجلاً من أهل يثرب.

مصعبُ بنُ عميرٍ رضي الله عنه أولُ سفير في الإسلامِ.

جوانبُ نجاحِ مصعبِ بنِ عميرٍ رضي الله عنه في مهمتِه منها انتشارُ الإسلامِ في يثربَ (المدينة).

تم الحل
مدرستي الكويتية



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية







أقيم معلوماتي

١- إملأ الفراغات في الجمل الآتية بكلمات مناسب:

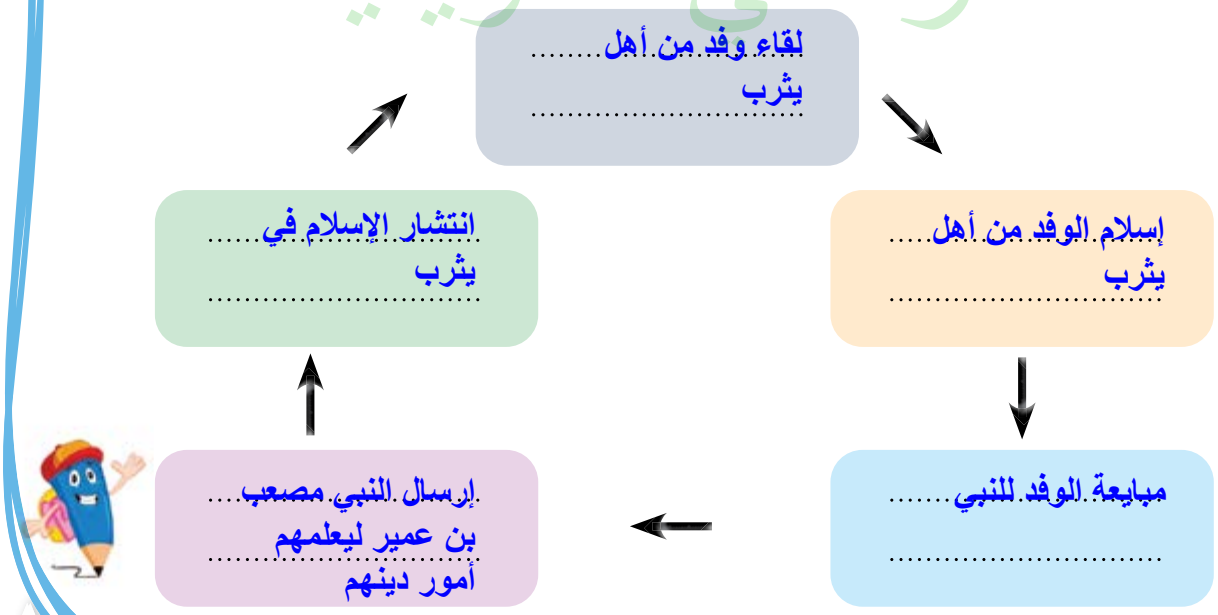
- كانَ الرَّسولُ ﷺ يَخْرُجُ إِلَى..... لِيَدْعُو النَّاسَ إِلى الإِسْلامِ .
- عَلى الرَّغمِ مِنْ جُهودِ الرَّسولِ ﷺ في الدَّعْوةِ إلى الإِسْلامِ لَمْ يُؤْمِنْ بِهِ إلاَّ..القليل..... .
- أَرْسَلَ الرَّسولُ ﷺ مَعَ أَهْلِ يَثْرِبَ الصحابي ..... لِيُعَلِّمَهُم القُرْآنَ الكريمَ.

مصعب بن عمير

٢- سجّل نقطتين تُعَبِّران عن جوانبِ نجاحِ مُصْعَبَ بنِ عُمَيْر رضي الله عنه في مهمته.

- قدرته على الدعوة: نجح مصعب بن عمير في الدعوة إلى الإسلام بأسلوبه الحكيم ولين جانبه إتقانه التعليم: كان أول سفير في الإسلام وقام بتعليم المسلمين الجدد القرآن الكريم وأحكام الدين
- .....

٣- اكتبْ في المخططِ السهميّ الآتي أَهَمَّ الأحداثِ في بيعةِ العقبةِ الأولى.



بنك الحل مدرستي الكويتية

الدَّرْسُ الثالث ٣

آداب الاستئذان

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ معنى الاستئذانِ وحكمَه.
٢ الحكمةَ من الاستئذانِ.
٣ آدابَ الاستئذانِ.

المهارات

١ التعدد.
٢ الاستنتاجُ.
٣ تأصيلُ القيم.
٤ الوعي المدني.

القيمة

الاحترامُ.

التمهيد:

قم الحل
مدرستي الكويتية



١ معنى الاستئذان وحكمه.



معنى الاستئذانِ: هو طلبُ الإذنِ قَبْلَ الدخولِ لمكانٍ ، إحتراماً لخصوصية الآخرين.

حكمه: واجبٌ

مهاراتي

١ تقييم الأداء

التعدد



في العَهْدِ العُثْماني كانَتْ أَبـوابُ البُيوتِ تَحْتَوي عَلى مِطْرَقَتَيْنِ: واحِدَةٌ صَغيرةٌ، والأُخْرى كبيرةٌ.

إذا طُرِقَتْ المِطْرَقَةُ الصَّغيرَةُ، فَذَلِكَ يَعْني أَنَّ الطارقَ امرأةٌ فتذهبُ سَيِّدَةُ المنزلِ لفتحِ البابِ.

أما إذا طُرِقتْ المِطْرَقةُ الكبيرةُ، فذلك يعني أن الطَّارقَ رجلٌ، فيذهبُ رجلٌ من أهلِ المنزلِ لفتحِ الباب.

كان هذا النظام وسيلةٌ راقيةٌ للاستئذانِ، يظهرُ الاحترامُ والخصوصيةُ.

- بعدَ الاستماعِ للقصةِ السابقةِ، عدد طرق الاستئذان الحديثة مستعيناً بالصور الآتية .



الجرس .....



النقر على الباب .....



الاتصال .....

٢ الحكمة من الاستئذان .

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَدۡخُلُواْ بُيُوتًا غَيۡرَ بُيُوتِكُمۡ حَتَّىٰ تَسۡتَأۡنِسُواْ وَتُسَلِّمُواْ عَلَىٰٓ أَهۡلِهَاۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٌ لَّكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ ٢٧ ﴾ (١)

الحكمة من الاستئذان:



- للاستئناسِ وطلبِ الدخولِ
- ليكونوا بالخيارِ في الإذنِ للزائرِ أو رَدِّهِ
- للاستعداد قبلَ دخولِ الزائرِ

تم الحل
مدرستي الكويتية

مهاراتي ٢

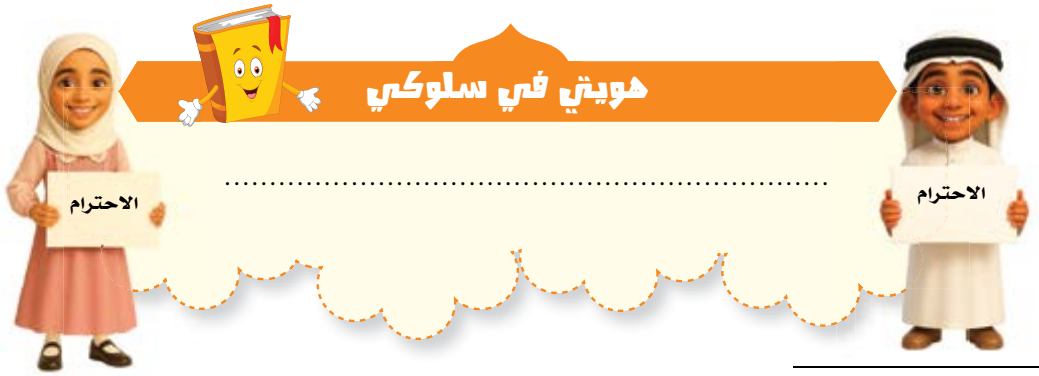
الاستنتاج

تقييم الأداء

- حَدِّدِ الكَلِمَةَ التي تَدُلُّ على الْحِكْمَةِ مِنَ الاسْتِئْذانِ في الآيةِ الكريمَةِ مِنْ سورَةِ النُّورِ .

هويتي في سلوكي

.....



(١) ((حتى تستأنسوا)) : يحقق الأنس والاطمئنان – سورة النور: ٢٧

٣ آداب الاستئذان.

• الاستئذان قبل الدخول ثلاثاً



قال رسول الله ﷺ:

(الاستئذان ثلاثٌ، فإن أُذِنَ لَكَ وإلا فارجِعْ) (١)

قال الله تعالى: ﴿.... وَإِن قِيلَ لَكُمُ ٱرۡجِعُواْ فَٱرۡجِعُواْۖ هُوَ أَزۡكَىٰ لَكُمۡۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ عَلِيمٞ ٢٨﴾ (٢).



• الوقوف بجانب الباب لا أمامه

- هذا من السُّنَّةِ حيثُ أن المُستأذنَ لا يستقبلُ البابَ بل يذهبُ يميناً أو شمالاً.

• قولُ السلامُ عليكم والاستئذانُ بالدُّخولِ،

كصيغة: (السلامُ عليكم، أأدخل ؟)

قال رسول الله ﷺ لأحدِ أصحابِه عندما دخلَ عليهِ ولم يستأذنْ:

(اِرْجِعْ فقل: السلامُ عليكم أأدخل ؟) (٣)

(١) صحيح مسلم كتاب: الأدب باب الاستئذان
(٢) سورة النور: ٢٨
(٣)سنن الترمذي كتاب: الاستئذان والآداب عن رسول الله ﷺ، باب: ما جاء في التسليم قبل الاستئذان.

الإلْتزامُ بِأَوْقاتِ الاسْتِئْذانِ:

قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لِيَسْتَـْٔذِنكُمُ ٱلَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَٰنُكُمْ وَٱلَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُواْ ٱلْحُلُمَ مِنكُمْ ثَلَٰثَ مَرَّٰتٍ ۚ مِّن قَبْلِ صَلَوٰةِ ٱلْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُم مِّنَ ٱلظَّهِيرَةِ وَمِنۢ بَعْدِ صَلَوٰةِ ٱلْعِشَآءِ ۚ ثَلَٰثُ عَوْرَٰتٍ لَّكُمْ .... ٥٨ ﴾[1].



تم الحل
مدرسة الكويتية

- بَيَّنتِ الآياتُ الكَريمَةُ الحِفاظَ عَلى خُصوصِيَّةِ أَهْلِ البَيْتِ وَتَعْليمَ الأَطْفالِ وَالخَدَمِ آدابَ الإسْتِئْذانِ داخِلَ البَيْتِ احْتِراماً للخُصوصِيَّةِ في هَذِهِ الأَوْقاتِ:



١. قبلَ صلاةِ الفجرِ.

٢. وقتَ الظهيرةِ.

٣. بعدَ صلاةِ العشاءِ.

(١) سورة النور: ٥٨ .



مهاراتي

٣ تقييم الأداء

تأصيل القيم

الوعي المدني

أ قيّم السلوكَ الإيجابيّ والسَّلبيَّ في المواقفِ الآتيةِ باختيارِ الوجهِ المناسبِ:

السلوك	التقييم
– اتصلَ بكَ ابن عمكَ للاستئذانِ لزيارَتِكَ واللعبِ معكَ.	☺ ☹
– دخلَ على منزلكُمْ زائرٌ دُونَ استئذانٍ.	☺ ☹
– دَخَلَتَ أُخْتُكَ وَقْتَ الظَّهيرَةِ عَلى والِدَتِكَ دُونَ طَرْقِ البابِ.	☺ ☹
– نَظَرَ صَديقُكَ داخِلَ البيْتِ قَبْلَ أَنْ يَسْتَأْذِنَ بالدُّخولِ.	☺ ☹

ب حاوِرْ زُمَلاءَكَ بآدابِ الاسْتِئْذانِ في الأَماكِنِ الآتِيَةِ:





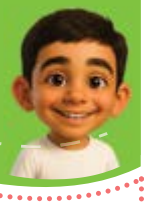
تم النزل
مدرستي الكويتية

غرس يومي

.....

.....

حصاد مفاهيمي



١- مَعْنى الإسْتِئْذان وَحُكْمُه:

الاسْتِئْذانُ: هُوَ طَلَبُ الإذْنِ قَبْلَ الدُّخولِ لِمَكانٍ احْتِراماً لِخُصوصِيَّتِه.

حكمه: واجبٌ.

٢- الحِكْمَةُ مِنْهُ:

الاسْتِئْناسِ وطلبِ الدُّخولِ، والإذْنُ لِلزَّائِرِ أو رَدَّهُ، الاسْتِعْدادُ قَبْلَ الدُّخولِ.

٣- آدابُ الاسْتِئْذانُ:

. الاسْتِئْذانُ قَبْلَ الدُّخولِ ثَلاثاً.
. الوُقُوفُ بِجانِبِ البابِ لا أَمَامَهُ.
. قَوْلُ السَّلامُ عَلَيْكُم والاستِئْذانُ بالدُّخولِ.
. الإلْتِزامُ بأَوْقاتِ الإسْتِئْذانِ.

تم الحل في مدرستي الكويتية



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية





أقيم معلوماتي



١- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة، وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- الاسْتِئْذانُ طَلَبُ الإذْنِ قَبْلَ الدُّخولِ لِمَكانٍ وحكمه واجِبٌ (✓)
- المسلمُ يستمرُ بطرقِ البابِ إن لم يؤذن لهُ بالدُّخولِ. (✗)
- الاستئذانُ خمسُ مراتٍ. (✗)
- الاستئذانُ أدبٌ عظيمٌ يورثُ الاحترامُ. (✓)

نعم الحل
مدرستي الكويتية

٢- اكتب نقطتين من الحكمةِ من الاستئذانِ.

* حماية خصوصية أصحاب البيت.....
* تجنب رؤية ما لا يحب أهل البيت أن يراه غيرهم.....

٣- سَجِّلِ الأَوْقات الثَّلاثِ الّتي يَجِبُ الاسْتِئْذانُ فيها قَبْلَ الدُّخولِ عَلى والدِيْكَ.

الوقت الأول	الوقت الثاني	الوقت الثالث
قبل صلاة الفجر	وقت الظهيرة	بعد صلاة العشاء

التقويمُ الختامي للوحدةِ التعلمية الثانية

١ أكمل العبارة ليكتمل معنى المعجزة:



أمرٌ.....خارق..... للعادةِ يُجْريها...الله.....

عزَّوجلَّ على يدِ.....نبي..... من الأنبياءِ تأييداً لصدقِ نبوتهِ.

٢ صل المجموعةَ (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي:

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)
١. دعا الرسول ﷺ الكريم أهل مكةَ وهو يقولُ		– ستة من أهل يثرب
٢. لم يؤمن بالرسول – ﷺ – الكريم إلا القليل مثل:		– «قولوا لا إله إلاّ الله تفلحوا»
٣. الْتَقىٰ الرّسولُ الكَريمُ – ﷺ – في منى بـــ		– الطُّفَيْل بن عمرو الدوسي
٤. في العام التالي قدم		– يعبدوا الله ويلتزموا تعاليم الإسلامِ
٥. بايعوا الرسول الكريم ﷺ على أن		– الأولى
٦. سُمِّيت بيعة العقبة بـ		– اثنا عشر رجلاً من أهلِ المدينةِ

تم الحل
مدرسي الإلكترونية

التقويمُ الختامي للوحدةِ التعلمية الثانية

٣ أكمل العبارات بما يناسبها من خلال فهمك لدرس الاستئذان:

حكم الاستئذان

الاستئذان هو

الحكمة من الاستئذان

٤ ضع كلمةَ (صح) باللون الأخضر أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وكلمةَ (خطأ)باللون الأحمر أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ فيما يأتي:

- أَوْجَبَ الإسلامُ الاستئذانَ تَأَدُّباً وحفظا لخصوصية المسلم.(صح)
- الاستئذانُ مرتان.(صح)
- يَجِبُ الاسْتِئْذانُ قبل الدُّخولِ في جَميع الأَوْقاتِ.(صح)
- قابَلَ الرَّسولُ ﷺ إِسَاءَةَ المُشْركينَ بِالعَفْوِ.(صح)
- انْتَقَلَ الرَّسولُ ﷺ في رِحْلَةِ الاسْراءِ بالنّاقَةِ الصَّفْراءِ.(خطأ)
- العِبادَةُ الّتي فُرِضَت في السَّماءِ السَّابِعَةِ هِيَ الصِّيامُ.(خطأ)
- المَسْجد الأَقْصى أُولى القِبْلَتَيْنِ.(صح)

تم الحل
مدرسني الكويتية

١ الدَّرْسُ الأَوَّلُ
الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابُ اللهِ تَعَالَى

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف
١ مَعْنى الْقُرْآنِ الْكَرِيم.
٢ خَصائِصَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

المهارات
١ التذكر.
٢ التحليل والتركيب .
٣ التحدث .

القيمة
الإيمان بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

التمهيد:



ثم الحل
مدرستي الكويتية

١ مَعْنَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ: كَلامُ اللهِ تَعَالَى **المُنَزَّلُ** عَلَى خاتَمِ رُسُلِهِ مُحَمَّدٍ ﷺ **الْمُعْجِزُ** بِلَفْظِهِ ومَعْناه، **المتعبدُ** بِتِلاوَتِه، **المنقولُ** إِلَيْنَا بِالتَّوَاتُرِ، **المكتوبُ** بِالْمَصَاحِفِ، **المبدوءُ** بِسُورَةِ الْفَاتِحَةِ، **والمختومُ** بِسُورَةِ النَّاسِ.



الْمَنْقُولُ إِلَيْنَا بِالتَّوَاتُرِ: هُوَ نَقْلُ الْجَمْعِ عَنِ الْجَمْعِ بِحَيْثُ يَسْتَحِيلُ اتفاقهم عَلَى الْكَذِبِ.



مهاراتي

التذكر

١ تقييم الأداء

تم الحل
مدرسني الكويتية

أ أَكْمِلْ مَعْنَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِيمَا يَأْتِي:

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ: كَلَامُ اللهِ تَعَالَى ...المنزل... عَلَى خاتَمِ رُسُلِهِ مُحَمَّدٍ ﷺ

...المعجز... بِلَفْظِهِ ومَعْناه ...المتعبد... بِتِلاوَتِه ...المنقول... إِلَيْنَا بِالتَّوَاتُرِ

...المكتوب... بِالْمَصَاحِفِ ...المبدوء... بِسُورَةِ الْفَاتِحَةِ ...المختوم... بِسُورَةِ النَّاسِ

هويتي في سلوكي







.....

٢ خَصَائِصُ الْقُرْآنِ الْكَرِيم.

خَاتَمُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ وصالح لكل زمان ومكان.

مُصَدِّقٌ
لِلْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ السَّابِقَةِ وَمُهَيْمِنٌ عَلَيْهَا
قَالَ تَعَالَى:
﴿ وَأَنزَلْنَآ إِلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ بِٱلْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ ٱلْكِتَٰبِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ ... ﴿٤٨﴾ ﴾ (١)

مُعْجِزٌ
بِأَلْفَاظِهِ وَمَعَانِيهِ وَبِلِسَانِ عَرَبِيٍّ الَّذِي تَحَدَّى بِهِ النَّبِيُّ ﷺ قَوْمَهُ فَلَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ يَأْتِي بِمِثْلِهِ. قَالَ تَعَالَى:
﴿ قُل لَّئِنِ ٱجْتَمَعَتِ ٱلْإِنسُ وَٱلْجِنُّ عَلَىٰٓ أَن يَأْتُوا۟ بِمِثْلِ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِۦ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴿٨٨﴾ ﴾ (٢)

متعبّدٌ بتلاوته
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «اقْرَؤُوا الْقُرْآنَ، فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ» (٣).

تَكَفَّلَ اللهُ تَعَالَى بِحِفْظِهِ قَالَ تَعَالَى:
﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ﴿٩﴾ ﴾ (٤)

٢ مهاراتي

التحليل والتركيب	التَّحَدُّثُ

تقييم الأداء

أ اكْتُبْ خَصَائِصَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بجمع الحروف المبعثرة.



معجز .....



مصدق .....

ب تَحَدَّثْ مَعَ مجموعتك عَنْ وَاجِبك تِجَاهَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



(١) سورة المائدة ٤٨
(٢) سورة الإسراء ٨٨
(٣) صحيح مسلم كتاب : صلاة المسافرين وقصرها، باب : فضل قراءة القرآن وسورة البقرة
(٤) سورة الحجر ٩

حصار مفاهيمي

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كَلامُ اللهِ تَعَالَى

تَعْرِيفُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

- كَلَامُ اللهِ الْمُنَزَّلُ عَلَى مُحَمَّدٍ ﷺ.
- الْمُعْجِزُ بِاللَّفْظِ وَالْمَعْنَى.
- الْمُتَعَبَّدُ بِتِلَاوَتِهِ.
- الْمَنْقُولُ إِلَيْنَا بِالتَّوَاتُرِ.
- الْمَكْتُوبُ فِي الْمَصَاحِفِ.
- الْمَبْدُوءُ بِسُورَةِ الْفَاتِحَةِ.
- الْمَخْتُومُ بِسُورَةِ النَّاسِ.

خَصَائِصُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

- خَاتَمُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ وصالحٌ لكل زمانٍ ومَكانٍ .
- مُصَدِّقٌ لِلْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ السَّابِقَةِ وَمُهَيْمِنٌ عليها.
- مُعجزٌ بألفاظهِ وبلِسَان عَربيٍّ تَحدّى به النبي ﷺ قومَه فلا يستطيعُ أحدٌ أن يأتيَ بمثله.
- مُتعبدٌ بتلاوته.
- تَكَفَّلَ اللهُ تعالى بِحِفْظِهِ.

نعم الحل مدرستي الكويتية

غرس يومي

.....

.....



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية







أقيم معلوماتي

١ – اِمْلَأِ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُتِمُّ الْمَعْنَى:

– الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللهِ الْمُنَزَّلُ عَلَى رسوله محمد ... ، الْمُعْجِزُ بلفظه ومعناه .....،

وَالْمُتَعَبَّدُ بـ تلاوته ..... ، الْمَنْقُولُ إِلَيْنَا بـ التواتر ..... ، الْمَكْتُوبُ فِي الْمَصَاحِفِ،

الْمَبْدُوءُ بِسُورَةِ... الفاتحة ..... ، وَالْمَخْتُومُ بِسُورَةِ... الناس ..... .

٢ – اخْتَرِ الْمُكَمِّلَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ البدَائِلِ الآتية:

– الكِتابُ المُهَيْمِنُ على جَميعِ الكُتُبِ السَّماوِيَّة :

الإِنجيل　　التَّوراة　　القُرآنُ الكَريمُ

– يَبْدأ القرآنُ الكريمُ بسورةِ :

البقرة　　الفاتِحَة　　الإخْلاص

٣– أَكْمِلِ الجُمَلَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مُبَيِّنًا خَصَائِصَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

– الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ خَاتَمُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ وَنَزَلَ بِاللُّغَةِ .. العربية .....

– الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُهَيْمِنٌ عَلَى الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ السَّابِقَةِ وقد تَكَفَّلَ اللهُ تَعَالَى.. يحفظه .....

– الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ صَالِحٌ لِكُلِّ.. زمان ..... و..... مكان .....



تم الحل
مدرستي الكويتية

٢ الدرس الثاني شُعَبُ الإِيمَانِ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ قراءةَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ قِرَاءَةً سَلِيمَةً.
٢ معانيَ مُفْرَدَاتِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ.
٣ أفضلَ شُعَبِ الإِيمَانِ وَأَدْنَاهَا.
٤ الْحَيَاءَ شُعْبَةٌ مِنَ الإِيمَانِ.

المهارات

١ القراءة .
٢ الاستنتاج .
٣ الفهم .
٤ العَمَلَ الجَمَاعِيَّ .

القيمة

حُسْنَ الْخُلُقِ .

التمهيد:



تم الحل
مدرستي الكويتية

١ قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ قِرَاءَةً سَلِيمَةً.

حديثُ الدرسِ

عن أبي هريرة رضي الله عنه قالَ : قال رَسولُ اللّهِ ﷺ : «الإيمانُ بِضْعٌ وسَبْعُونَ، أوْ بِضْعٌ وسِتُّونَ شُعْبَةً، فأفْضَلُها قَوْلُ لا إلَهَ إلاَّ اللَّهُ، وأَدْناها إماطَةُ الأذَى عَنِ الطَّرِيقِ، والْحَياءُ شُعْبَةٌ مِنَ الإيمانِ» (١).



مهاراتي

القراءة

١ تقييم الأداء

- رَدِّدْ مَعَ الْمُعَلِّمِ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ لِتَقْرَأَهُ قِرَاءَةً سَلِيمَةً.

٢ مَعَانِي مُفْرَدَاتِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ.

الْكَلِمَةُ	مُعَنَّاهَا
بِضْعٌ	عَدَدٌ مِنَ الثَّلاثِ إِلَى التِّسْعِ
شُعْبَةٌ	جُزْءٌ أَوْ خِصْلَةٌ
إِمَاطَةُ	إِبْعَادُ
أَفْضَلُهَا	أَعْلاهَا
أَدْنَاهَا	أَقَلُّهَا
الأَذَى	كُلُّ مَا يُؤْذِي مِنْ حَجَرٍ وَغَيْرِهِ
الْحَيَاءُ	خُلُقٌ يَبْعَثُ عَلَى تَرْكِ الْقَبِيحِ

(١) – صحيح مسلم – كتاب الإيمان – باب شعب الإيمان .



هويتي في سلوكي





.....



مهاراتي

الاستنتاج

٢ تقييم الأداء

- استنتج ضِدَّ الكَلِمَةِ الآتِيَةِ من الحديث الشريف.

أفضلُها ⟵ أسوأ .....

٣ أَفْضَلُ شُعَبِ الْإِيمَانِ وَأَدْنَاهَا.





مهاراتي

٣ تقييم الأداء

الفهم	الاستنتاج

أ اِقْرَأْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ الْحِوَارَ، ثُمَّ اكْتُبِ الْمَطْلُوبَ:

أَدْنَى شُعَبِ الْإِيمَانِ

إماطة الأذى عن الطريق

أَفْضَلُ شُعَبِ الْإِيمَانِ

لا إله إلا الله

ب اسْتَنْتِجْ مِنَ الآيَةِ الْكَرِيمَةِ بَعْضًا مِنْ شُعَبِ الإِيمَانِ، وَاكْتُبْهَا فِي الرَّسَائِلِ الآتِيَةِ:

قال تعالى: ﴿۞ لَّيْسَ ٱلْبِرَّ أَن تُوَلُّوا۟ وُجُوهَكُمْ قِبَلَ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ وَلَٰكِنَّ ٱلْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةِ وَٱلْكِتَٰبِ وَٱلنَّبِيِّۦنَ وَءَاتَى ٱلْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ ذَوِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْمَسَٰكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَٱلسَّآئِلِينَ وَفِى ٱلرِّقَابِ وَأَقَامَ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَى ٱلزَّكَوٰةَ وَٱلْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَٰهَدُوا۟ ۖ وَٱلصَّٰبِرِينَ فِى ٱلْبَأْسَآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَحِينَ ٱلْبَأْسِ ۗ أُو۟لَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ صَدَقُوا۟ ۖ وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُتَّقُونَ ﴿١٧٧﴾﴾ (١).

إنفق المال في الخير	إقام الصلاة	إيتاء الزكاة	الوفاء بالعهد .....

(١) سُورَةَ الْبَقَرَةِ: ١٧٧.

٤ الْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ.



مدرستي الكويتية

مهاراتي ٤

الْعَمَلُ الْجَماعيُّ	القراءة
تقييم الأداء	

أ تَحاوَرْ مَعَ زُمَلَائِكَ حَوْلَ مَعْنَى الْحَيَاءِ فِي الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ، ثُمَّ اكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ مَظْهَرًا سُلُوكِيًّا لِخُلُقِ الحَياءِ.

الحياء الابتعاد عن القبيح تورعا و الخوف من الله

ب رَدِّدْ مَعَ إِخْوَانِكَ الدُّعَاءَ.

(اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدَى وَالتُّقَى وَالْعَفَافَ وَالْغِنَى) [١].

(١) صحيح مسلم، كتاب: الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار ، باب: التعوذ من شر ما عمل ومن شر ما لم يعمل.



.....

.....



حصاد مفاهيمي

شُعَبُ الْإِيمَانِ

أَفْضَلُ شُعَبِ الْإِيمَانِ	أَدْنَى شُعَبِ الْإِيمَانِ	الْحَيَاءُ شَعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ
كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ.	إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ.	الْحَيَاءُ: خُلُقٌ يَبْعَثُ عَلَى تَرْكِ الْقَبِيحِ.



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية







أقيم معلوماتي

١ – أَكْمِلْ كتابةَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ إِلى آخِرِهِ.

«الإِيمانُ بِضْعٌ وسَبْعُونَ، أوْ بِضْعٌ وسِتُّونَ شُعْبَةً، فأفْضَلُها قَوْلُ .لا إله إلا الله.....

.وأدناها إماطة الأذى عن الطريق والحياء شعبة من الإيمان.....

..... »

٢ – اِخْتَرْ مِنْ المجموعةِ (أ) مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) بوضع الرقم الصحيح فِيمَا يَأْتِي:

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	أَفْضَلُ شُعَبِ الْإِيمَانِ قَوْلُ		الْحَيَاءُ
٢	أَدْنَى شُعَبِ الْإِيمَانِ		لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ
٣	خُلُقٌ يَبْعَثُ عَلَى تَرْكِ الْقَبِيحِ		إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ

تم الحل
مدرستي الكويتية

٣- ظَلِّلْ ☺ لِلسُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وظَلِّلْ ☹ لِلسُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ حَسْبَ مَا تَعَلَّمْت.

– الْحِرْصُ عَلَى قِرَاءَةِ آيَةِ الْكُرْسِيِّ قَبْلَ النَّوْمِ.	☺	☹
– رميُ الْفَضَلَاتِ وَالْقَاذُورَاتِ فِي وَسَطِ الطَّرِيقِ.	☺	☹
– خفضُ الصَّوْتِ عِنْدَ التَّحاوُرِ مَعَ الْوَالِدَيْنِ.	☺	☹

٣ الدرس الثالث
الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ قِرَاءَةَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشريف قِرَاءَةً سَلِيمَةً.
٢ مَعَانِيَ مُفْرَدَاتِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ.
٣ حَقِيقَةَ الْأُخُوَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
٤ شُرُوطَ الْأُخُوَّةِ فِي اللهِ تَعَالَى.
٥ وَسَائِلَ تَقْوِيَةِ الْأُخُوَّةِ فِي الْإِسْلَامِ.

المهارات

١ القراءة.
٢ الفهم.
٣ البحث والتصنيف.
٤ التعليل.
٥ التَّحَدُّث.
٦ الوعي الإعلامي.
٧ التعدد.

القيمة

الأُخُوَّةَ فِي اللهِ تَعَالَى.

بنك الحل
مدرستي الكويتية

التمهيد:



هَيَّا يَا شَيْخَةُ، سَاعِدِينِي لِأَطْهُوَ الْغَدَاءَ لِبَيْتِ جَارَتِنَا، فَإِنَّ وَالِدَتَهُمْ مَرِيضَةٌ، وَهَذَا حَقُّهُمْ عَلَيْنَا فَنَحْنُ إِخْوَةٌ فِي الْإِسْلَامِ.

كَتَبَ اللهُ أَجْرَكِ يَا أُمِّي

١ قراءة الحديث النبوي قراءة سليمةً.

حديث الدرس

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :
« إنَّ المُؤْمِنَ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا » .
(وشَبَّكَ أصَابِعَهُ)[١] .

مهاراتي

١ تقييم الأداء

القراءة

- رَدِّدْ مَعَ الْمُعَلِّمِ الْحَديثَ النَّبَوِيَّ لِتَقْرَأَهُ قِرَاءةً سَلِيمَةً.

تم الحل
مدرستي الكويتية

٢ مَعَانِي مُفْرَدَاتِ الْحَديثِ النَّبَوِيِّ.

الْكَلِمَةُ	مُعَنَّاهَا
الْمُؤْمِنُ	هُوَ المُصَدِّقُ بِاللهِ تَعَالَى، المُتَّبِعُ لأَوَامِرِهِ وَالمُجْتَنِبُ لِنَوَاهِيهِ.
كَالْبُنْيَانِ	كَجِدَارِ الْبَيْتِ القوي الْمُتَمَاسِكِ.
يَشُدُّ	يُقَوِّيهِ.

(١) – صحيح البخاري – كتاب الصلاة – باب تشبيك الأصابع في المسجد وغيره.

مهاراتي

الفهم

٢ تقييم الأداءِ

- اكْتُبْ مَعْنَى كَلِمَةِ (يَشُدُّ):

يقويه.....

٣ حَقِيقَةُ الأُخُوَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ.

دار الأمل
مدرستي الكويتية



قال تعالى: ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ... ﴿١٠﴾﴾ [1].

- أُخُوَّةُ الدِّينِ: هِيَ الرَّابِطَةُ الَّتِي تَجْمَعُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ بَيْنَهُمْ اشْتِرَاكٌ فِي قَرَابَةٍ أَوْ نَسَبٍ.

٣ مهاراتي

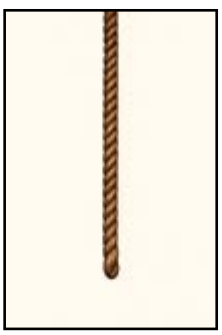
البحث والتصنيف | التعليل

تقييم الأداء



قال تعالى: ﴿وَٱعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُواْ وَٱذْكُرُواْ نِعْمَتَ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَآءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِۦٓ إِخْوَٰنًا .....﴿١٠٣﴾﴾ [2].

* ابْحَثْ عَنْ تَفْسِيرِ الْآيَةِ السَّابِقَةِ بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمِكَ مِنْ تَفْسِيرِ الطَّبَرِيِّ أَوْ أَيْسَرِ التَّفَاسِيرِ أَوِ السَّعْدِيِّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْآتِي:



- شَبَّهَ اللهُ تَعَالَى الدِّينَ الْإِسْلَامِيَّ بِـ ..الحبل.....

- سببُ التسّمية...رمز للاتجاد.....

(١) سورة الحجرات: ١٠

(٢) آل عمران، الآية: ١٠٣.



.....

٤ شُرُوطُ الْأُخُوَّةِ فِي اللهِ تَعَالَى.

أ ـ خالصةٌ لوجهِ اللهِ تعالى .



عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : عن النبي ﷺ : « أَنَّ رَجُلًا زارَ أَخًا له في قَرْيَةٍ أُخْرَى، فأَرْصَدَ اللَّهُ له علَى مَدْرَجَتِهِ مَلَكًا، فَلَمَّا أَتَى عليه، قالَ: أَيْنَ تُرِيدُ؟ قالَ: أُرِيدُ أَخًا لي في هذِهِ القَرْيَةِ، قالَ: هلْ لكَ عليه مِن نِعْمَةٍ تَرُبُّها؟ قالَ: لا، غيرَ أَنِّي أَحْبَبْتُهُ في اللهِ عزَّ وجلَّ، قالَ: فإنِّي رَسولُ اللهِ إلَيْكَ بأَنَّ اللَّهَ قدْ أَحَبَّكَ كما أَحْبَبْتَهُ فِيهِ »[1].

- مقرونةٌ بالإيمانِ والتقوى .



عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال : «لا تُصاحِبْ إلَّا مُؤْمنًا ، وَلا يَأْكُلْ طَعامَك إلّا تقيٌّ»[2].

(١) صحيح مسلم – كتاب البر والصلة والآداب – باب في فضل الحب في الله.
(٢) سنن الترمذي – كتاب الزهد عن رسول الله ﷺ باب ما جاء في صحبة المؤمن.

- التعاونُ في السراءِ والضراءِ .



عن النعمان بن بشير قال : قال رسول اللَّه ﷺ: «مثلُ المؤمنين في تَوادِّهم ، وتَرَاحُمِهم ، وتعاطُفِهِمْ مثلُ الجسَدِ إذا اشْتكَى منْهُ عضوٌ تدَاعَى لَهُ سائِرُ الجسَدِ بالسَّهَرِ والْحُمَّى»(١).

- التَّنَاصُحُ فِي اللهِ تعالى .



عَنْ جَرِيرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه قَالَ: بَايَعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَلَى شَهَادَةِ أَنْ لا إِلَهَ إِلاَّ اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وإِقَامِ الصَّلاَةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالسَّمْعِ والطَّاعَةِ، والنُّصْحِ لِكُلِّ مُسْلِمٍ (٢).





مهاراتي

٤ تقييم الأداءِ

التَّحَدُّثُ

الوعي الإعلامي

أ تَحَدَّثْ عَنْ شُرُوطِ الْأُخُوَّةِ مَعَ زُمَلائِكَ في الفَصْلِ.

(١) صحيح مسلم – كتاب البر والصلة والآداب – باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم.
(٢) صحيح البخاري كتاب : البيوع– باب : هل يبيع حاضر لبادٍ بغير أجر وهل يعينه أو ينصحه.

ب صَمِّمْ بِطاقَةً تُقَوِّم فيها سُلوكًا خاطئًا تَجِدُهُ في الْمَدْرَسَةِ.

تم الحل
الكويتية

٥ وَسَائِلُ تَقْوِيَةِ الْأُخُوَّةِ فِي الْإِسْلَامِ.

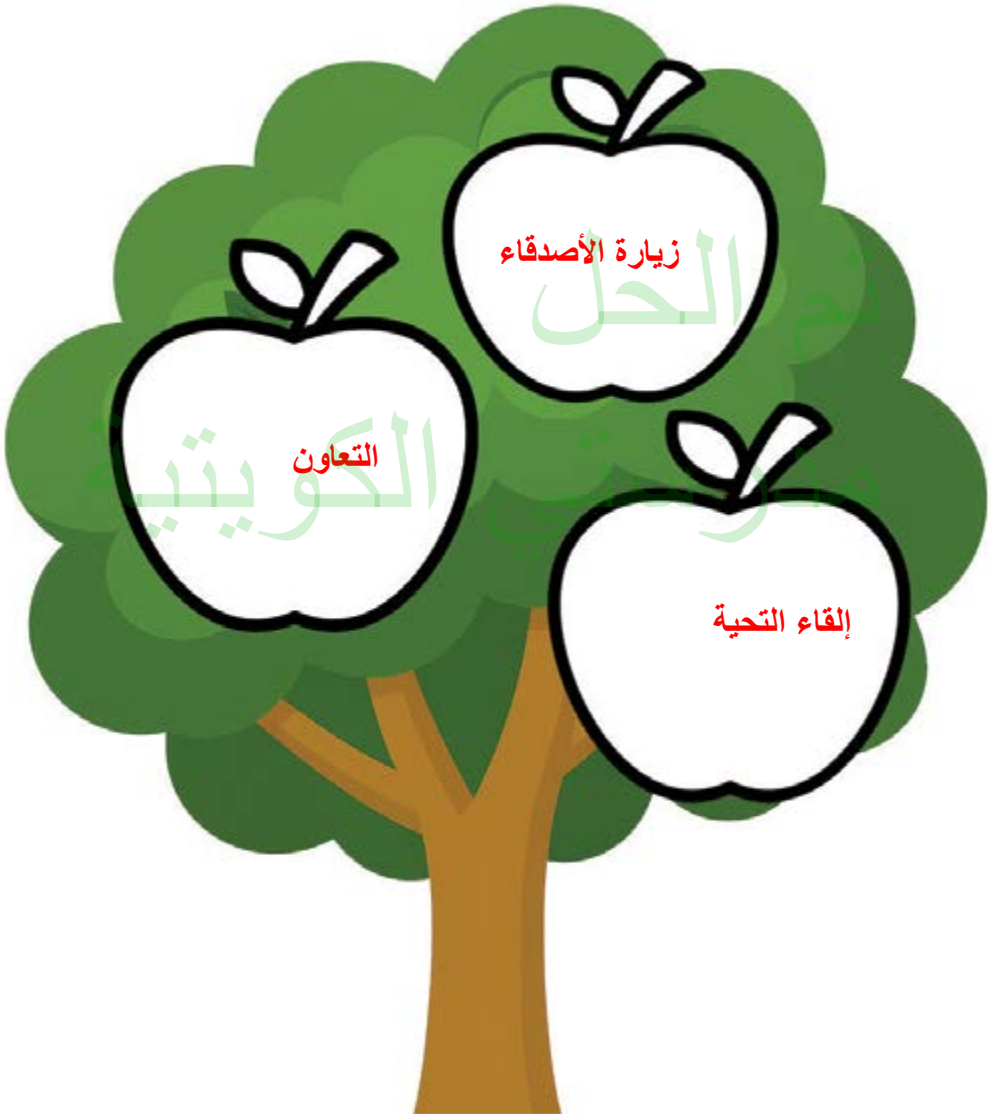
(١)
يدعو لَهُ بِظَهْرِ الْغَيْبِ.

(٢)
يُخْبِره أَنَّهُ يُحِبُّهُ في الله تعالى.

(٣)
يَلْقَاهُ بِوَجْهٍ طَلْقٍ.

(٤)
يُبَادِرُ بِمُصَافَحَتِهِ عِنْدَ لِقَائِهِ.

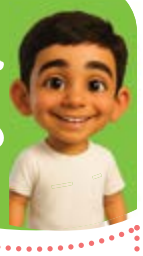
- عدِّد وَسَائِلَ أُخْرَى تُقَوِّي عَلاقَةَ الأُخُوَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ عَلَى ثِمَارِ الشَّجَرَةِ.



غرس يومي

.....

.....



حصاد مفاهيمي

الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ

الْأُخُوَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

رابطة تَجْمَعُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ بَيْنَهُمْ اشْتِرَاكٌ في أَبٍ أَوْ أُمٍّ أَوْ قَرَابَةٍ أَوْ نَسَبٍ.

أُخُوَّةُ الدِّينِ

أَقْوَى مِنْ أُخُوَّةِ النَّسَبِ.

شُرُوطُ الْأُخُوَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ:

- خَالِصَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى.
- مَقْرُونَةٌ بِالْإِيمَانِ وَالتَّقْوَى.
- التَّعَاوُنُ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ.
- التَّنَاصُحُ فِي اللهِ تعالى.

وَسَائِلُ تَقْوِيَةِ عَلَاقَةِ الْأُخُوَّةِ:

- يُخْبِرُ أَخَاهُ بِحُبِّهِ لَهُ.
- يدعو لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ.
- يُبَادِرُ بِمُصَافَحَتِهِ .
- يَلْقَاهُ بِوَجْهٍ طَلْقٍ.

تم الحل مدرستي الكويتية



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية





أقيم معلوماتي



١ - أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشريف الْآتِي إلى آخره.

«إنّ الْمُؤْمِنَ لِلْمُؤْمِنِ..كالبنيان يشد بعضه بعضاً وشبك أصابعه.....»

٢- مِنْ خِلَالِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ السَّابِقِ اكْتُبْ قِيمَةً مُسْتَفَادَةً وَمَظْهَرًا سُلُوكِيًّا:

* الْقِيمَةُ الْمُسْتَفَادَةُ: ...الاتحاد.....

* الْمَظْهَرُ السُّلُوكِيُّ: ...أن أتعاون مع زملائي.....

٣- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فيما يأتي:

* الْمُسْلِمُ يُبَادِرُ بِمُصَافَحَةِ أَخِيهِ عِنْدَ لِقَائِهِ. (✓).

* أُخُوَّةُ النَّسَبِ أَقْوَى مِنْ أُخُوَّةِ الدِّينِ. (✗).

* يَلْقَى الْمُسْلِمُ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ بِوَجْهٍ عَبُوسٍ. (✗).



تم الحل
مدرستي الكويتية





أقيم معلوماتي

٤- اكْتُبْ شُرُوطَ الْأُخُوَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

* التناصح في الله.....
* مقرونة بالإيمان والتقوى.....
* التعاون في السراء والضراء.....

تم الحل
مدرستي الكويتية

٥- اخْتَرْ مِنَ المَجْموعَةِ (أ) ما يُناسِبُها مِنَ المَجْموعَةِ (ب) بِوَضْعِ الرَّقْم الصَّحيحِ فيما يأتي:

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	يَشُدُّ		هُوَ المُصَدِّقُ بِاللهِ تَعَالَى، المُتَّبِعُ لأَوَامِرِهِ وَالمُجْتَنِبُ لِنَوَاهِيهِ.
٢	كَالْبُنْيَانِ		يقويهُ.
٣	الْمُؤْمِنُ		كَجِدَارِ الْبَيْتِ القوي الْمُتَمَاسِكِ.



التقويمُ الختامي للوحدةِ التعلمية الثالثة

١ – أَكْمِلْ كِتابَةَ الأَحاديثِ الشَّريفَةِ الآتِيَةِ إِلى آخِرِ كُلٍّ مِنْها:

– عَنْ أبي هُرَيْرَةَ ﷺ قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: الإيمانُ بِضْعٌ وسَبْعونَ، أَوْ بِضْعٌ وسِتُّون شُعبَة، فأَفْضَلُها .لا إله إلا الله وأدناها إماطة الأذى عن الطريق والحياء شعبة من الإيمان.....

.....

– عَنْ أَبي موسى الأَشْعَري ﷺ قالَ: قالَ رَسولُ الله ﷺ: إِنَّ المُؤْمِنَ لِلْمُؤْمِنِ .... كالبنيان يشد بعضه بعضاً وشبك أصابعه.....

٢ – دَوِّنْ ثَلاثًا مِنْ خَصائِصِ القُرآنِ الكَريمِ.

– القرآن الكريم خاتم الكتب السماوية.....

– نزل باللغة العربية.....

– القرآن مهيمن على الكتب السماوية السابقة وقد تكفل الله بحفظه.....

٣: ضَعْ عَلامَةَ (✓) مُقابِلَ الجُمْلَةِ الصَّحيحَةِ وعَلامَةَ (×) مُقابِلَ الجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ فيما يَأْتي :

– القُرْآنُ الكَريمُ مُعْجِزٌ باللَّفْظِ وَالمَعْنى. (✓)

– الإنْجيل هو الكِتابُ المُهَيْمِنُ عَلى الكُتُبِ السَّماوِيةِ. (✗)

– القُرآنُ الكَريمُ بَدَأَ بِسورَةِ الفاتِحَةِ وخَتَمَ بِسورَةِ النّاسِ. (✓)

مدرستي الكويتية

التقويمُ الختامي للوحدةِ التعلمية الثالثة

٤- اخْتَرِ المكْمِلَ الصَّحِيحَ للجمل الآتِيَةِ بِوَضْعِ خَطٍّ تَحْتَهَا:

- كلمةُ التوحيدِ هي:

* لا إلهَ إلا اللهُ * سبحانَ اللهِ * أستغفرُ اللهِ

- أعلى شُعَبِ الإيمان :

* الحياءُ * إماطةُ الأذى * كلمةُ التوحيدِ

- الأخوَّةُ الأقوى هي أُخوَّةُ:

* النسبِ * الدينِ * الدمِ

٥- اكْتُبْ ثلاثًا من وَسَائِلَ تَقْوِيَةِ عَلاقَةِ الأُخُوَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ.

- الدعاء لأخيه بظهر الغيب.....

- يبادر بمصافحته.....

- يلقاه بوجه طلق.....

٦- أَكملْ المخططَ السهمي الآتي:

شُروط الأخوّة في اللهِ تعالى

- خالصة لله تعالى.....
- مقرونة بالإيمان والتقوى.....
- التعاون في السراء والضراء.....
- التناصح في الله تعالى.....

تم الحل بمدرستي الكويتية

الوحدةُ التعلمية الرابعة:

معاييرُ المنهجِ (الوحدةُ التعلمية الرابعة).

دروس الوحدة التعلمية الرابعة:

١ مجال الفقه: صلاة التراويح.

٢ مجال السيرة: بيعة العقبة الثانية.

٣ مجال التهذيب: آداب الحديث والحوار.

التقويم الختامي للوحدة التعلمية الرابعة.

مدرستي الكويتية

معايير المنهج ونواتج التعلم (الوحدة التعلمية الرابعة)

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
الفقه	التعرف على أحكام الصيام والزكاة بصفتها الصحيحة.	يتعرف علي صلاة التراويح وفضلها . يستنتج حكم صلاة التراويح. يبين كيفية صلاة التراويح وعدد ركعاتها .	المشاركة بأداء صلاة التراويح.
السيرة	التعرف على سيرة الرسول ﷺ وبدء بناء الدولة الإسلامية .	يبين أحداث بيعة العقبة الثانية. يفرق بين بيعة العقبة الأولى وبيعة العقبة الثانية. يبين الدروس والعبر المستفادة من بيعة العقبة الثانية.	قراءة أحداث بيعة العقبة الثانية . الالتزام بالوفاء بالعهد ونصرة إخوانه .
التهذيب	الالتزام بالأخلاق الإسلامية وأثرها على المجتمع.	يتعرف معنى الحوار . يدلل على آداب الحوار. يستنتج ثمرات آداب الحوار.	الالتزام بآداب الحوار. الحرص على إفشاء السلام واحترام الآخرين .

تم الحل في مدرستي الكويتية

ملاحظة : تفاصيل مؤشرات الأداء لمهارات القرن الحادي والعشرون ص ١٧٥

١ الدَّرْسُ الأوَّل

صَلَاةُ التَّرَاوِيحِ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ صَلَاةَ التَّرَاوِيحِ وَفَضْلَهَا.
٢ حُكْمَ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ.
٣ كَيْفِيَّةَ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ وَعَدَدَ رَكْعَاتِهَا.

المهارات

١ القراءة.
٢ التَّذَكُّر.
٣ الاستكشاف والتقصي.
٤ الفهم.

القيمة

حُبَّ سُنة رسول اللّـه ﷺ.

التمهيد:

لَا تَأْكُلْ كَثِيرًا يا بُنَيَّ حَتّى لا تُثْقِلَ جِسْمَكَ بِالطَّعَامِ وَيَصْعُبَ عَلَيْكَ الْقِيَامُ لِصَلَاةِ التَّرَاوِيحِ.



تم الحل
مدرستي الكويتية

١ صَلَاةُ التَّرَاوِيح وَفضْلُها.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: أَنَّ رَسولَ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: «مَن قَامَ رَمَضَانَ إيمَانًا واحْتِسَابًا، غُفِرَ لَهُ ما تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِهِ». (١)

صَلَاةُ التَّرَاوِيحِ

صَلَاةٌ تُقَامُ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ فِي لَيالي رَمَضَانَ.



فَضْلُ صَلَاةِ التَّراويح أَنَّ مَنْ صَلّاها غُفِرَ لَهُ ما تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ .

تم العمل
مدرستي الكويتية

١ مهاراتي — تقييم الأداء

القراءة	التَّذَكُّر

أ ردد الحَديثَ النَّبَوِيَّ الشريفَ مَعَ مَجْموعَتِكَ .

.....صلاة التراويح.....

ب ما الصَّلاةُ التّي تُقامُ في شَهْرِ رَمَضـــانَ بعدَ صَلاةِ العِـــشـــاءِ ؟

.....من فضلها غفران الذنوب.....

(١) – صحيح البخاري – كتاب الإيمان – باب تطوع قيام رمضان من الإيمان



هويتي في سلوكي



٢ حُكْمُ صَلَاةِ التَّرَاوِيح.



عن عائشةِ أمُّ المؤمنينَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أنَّ رَسولَ اللَّهِ ﷺ صَلَّى ذَاتَ لَيْلَةٍ في المَسْجِدِ، فَصَلَّى بِصَلَاتِهِ نَاسٌ، ثُمَّ صَلَّى مِنَ القَابِلَةِ، فَكَثُرَ النَّاسُ، ثُمَّ اجْتَمَعُوا مِنَ اللَّيْلَةِ الثَّالِثَةِ أَوِ الرَّابِعَةِ، فَلَمْ يَخْرُجْ إليهم رَسولُ اللَّهِ ﷺ، فَلَمَّا أَصْبَحَ قالَ: «قدْ رَأَيْتُ الذي صَنَعْتُمْ ولَمْ يَمْنَعْنِي مِنَ الخُرُوجِ إلَيْكُمْ إلَّا أَنِّي خَشِيتُ أَنْ تُفْرَضَ عليكُم» وذلكَ في رَمَضَانَ.(١)

(١) – صحيح البخاري – كتاب التهجد ، باب : تحريض النبي ﷺ على صلاة الليل والنوافل من غير إيجاب.



حُكْمُ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ
سُنَّةٌ.

مهاراتي

الاستكشاف والتقصي

٢ تقييم الأداء

تم الحل
مدرستي الكويتية

- اكْتَشِفْ حُكْمَ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ مِنْ خِلالِ حَلِّ لُغْزِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَقَاطِعَةِ ثُمَّ اكْتُبْها:

١ - مِنْ وَسَائِلِ الْمُوَاصَلَاتِ.

٢ - مَدِينَةٌ توجَدُ فِيهَا الْكَعْبَةُ.

				↓	
ة	ر	ا	ي	س	١
				ن	
				ة	ك	م	٢

٣ كَيْفِيَّةُ صَلاةِ التَّراويح وَعَدَدُ رَكَعَاتِها.

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : سَأَلَ رَجُلٌ النبيَّ ﷺ وهو علَى المِنْبَرِ: ما تَرَى في صَلاةِ اللَّيْلِ؟ قَالَ: « مَثْنَى مَثْنَى، فَإِذَا خَشِيَ الصُّبْحَ صَلَّى واحِدَةً، فأوْتَرَتْ له ما صَلَّى ». (١)

كَيْفِيَّتُها

١ - صَلاةُ التراويحِ تُصَلّى مَثنَى مَثنَى.

٢- يُسَلِّمُ المُصَلِّي بَعدَ كُلِّ رَكعَتَيْنِ.

٣- تُصَلَّى جَماعَةً أَو فُرادَى.

تم الدخول مدرستي الكويتية



(١) -صحيح البخاري - كتاب الصلاة - باب الحلق والجلوس في المسجد.

عن أبي سَلَمة بن عبدالرحمن رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أنه سَأَل عائشةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا كيف كانت صلاة رسولِ الله ﷺ في رمضان فقالت: «ما كانَ يَزِيدُ في رَمَضَانَ ولاَ في غيرِها علَى إحْدَى عَشْرَةَ رَكْعَةً». (١)

عَدَدُ رَكَعَاتِها

١- إحدىَ عَشْرَةَ رَكْعَةً مَعَ الوِتْرِ.

٢- وَيَجوزُ أَنْ تُصَلّى إِحْدى وَعُشرونَ رَكْعَةً مَعَ الوِتْرِ.



(١) -صحيح البخاري - كتاب: صلاة التراويح ، باب : فضل من قام رمضان.

مهاراتي

٣ تقييم الأداءِ

الفهم

- أَكْمِلْ المخطط السهمي الآتي:



تم الحل
مدرستي الكويتية



.....

.....



حصاد مفاهيمي

صَلَاةُ التَّرَاوِيحِ

تم الحل
موقع سبق الكويتية

وَقْتُها	فَضْلُها	حكمُها	كيفيتُها	عَدَدُ رَكْعَاتِهَا
فِي رَمَضَانَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ.	يغفر اللهِ تَعَالَى له ما تقدم من ذنبه .	سُنَّةٌ.	- مَثْنى مَثْنى . - يُسَلِّمُ بَعْدَ كُلِّ رَكْعَتَيْنِ . - تُصَلَّى جَمَاعَةً أَوْ فُرَادَى .	- إِحْدَى عَشْرَةَ رَكْعَةً مَعَ الْوِتْرِ . - ويجوز أداؤها إِحْدَى وعشرون رَكْعَةً مَعَ الوِتْرِ.



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية







أقيم معلوماتي

١ - أجب عما يأتي:

- عَرِّفْ صَلاةَ التَّراوِيحِ.

صلاة تقام بعد العشاء في ليالي رمضان

- مَا حُكْمُ صَلاةِ التَّراوِيحِ؟

سنة

- اكْتُبْ فَضْلَ صَلاةِ التَّراوِيحِ كَمَا وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

المغفرة من الذنوب

٢ - املأ الفَراغاتِ في الجُمَلِ الآتيَةِ بِكَلِماتٍ مُناسِبَةٍ.

- صَلاةُ التَّراويحِ تُصَلّى بَعْدَ صَلاةِ...العشاء.....في رَمَضانَ.



- تُصَلّى صَلاةُ التَّراويحِ.....جماعة.....أو فُرادي.

تم الحل في مدرستي الكويتية

الدَّرْسُ الثاني ٢

بَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الثانية

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ أَحْدَاثَ بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الثانية.
٢ الْفَرْقَ بَيْنَ بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الأُولى وَبَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الثانية.
٣ الدُّرُوسَ وَالْعِبَرَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الثانية.

المهارات

١ البحث والتصنيف.
٢ المقارنة والتمييز.
٣ القيم الوطنية.

القيمة

الْوَفَاءَ بِالْعَهْدِ .

التمهيد:



تم الحل
مدرستي الكويتية

١ أَحْدَاثُ بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الثانية.

الزّمَانُ:	– وَقَعَتْ فِي السَّنَةِ ١٣ مِنَ الْبَعْثَةِ النَّبَوِيَّةِ، في موسم الحج.
الْمكَانُ:	– قُرْبَ مِنَى فِي مَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ، عِنْدَ مَكَانٍ يُسَمَّى العَقَبَةَ.
عَـــــدَدُ الْمُبَايِعِينَ:	٧٣ رَجُلًا وَامْرَأتين هُمَا الصَّحَابِيَّتَانِ (نَسِيبَةُ بِنْتُ كَعْبٍ) و (أَسَمَاءُ بَنْتُ عَمْرٍو) مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ (يَثْرِبُ).
الهدف من الْبَيْعَةِ:	– النُّصْرَةُ وَالدِّفَاعُ عن النبي ﷺ .

تم النسل



هويتي في سلوكي



.....



مدرستي الكويتية



مهاراتي

البحث والتصنيف

١ تقييم الأداء

ابحث عن اسْمَ صَّحابِيَّةٍ شَارَكَتْ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ، وَدَافَعَتْ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ بِسَالَةٍ، وهي من اللَّاتِي بايَعْنَ النَّبِيَّ ﷺ فِي بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الثانية.

.....

٢ الفَرْقُ بَيْنَ بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الأولى وَبَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الثانية:

وَجْهُ الْمُقَارَنَةُ	بَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الأولى	بَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الثانية
السَّنَةُ	١٢ مِنَ الْبِعْثَةِ (قَبْلَ الْهِجْرَةِ بِعَامٍ)	١٣ مِنَ الْبِعْثَةِ (فِي عَامِ الْهِجْرَةِ)
عَدَدُ الْمُبَايِعِينَ	١٢ رَجُلاً	٧٣ رَجُلاً وامْرأَتَيْن
هدف الْبَيْعَةِ	الْإِيمَانِ والالتزام بمبادئ الإسلام	الدِّفَاعِ وَالنَّصْرَةِ
النَّتِيجَةُ	بِدَايَةُ انْتِشَارِ الْإِسْلَامِ فِي يَثْرِبُ (الْمَدِينَةَ)	الْإِعْدَادُ لِلْهِجْرَةِ وَبِنَاءُ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

يوم الحل
مدرستي الكويتية



مهاراتي

٢ المقارنة والتميز

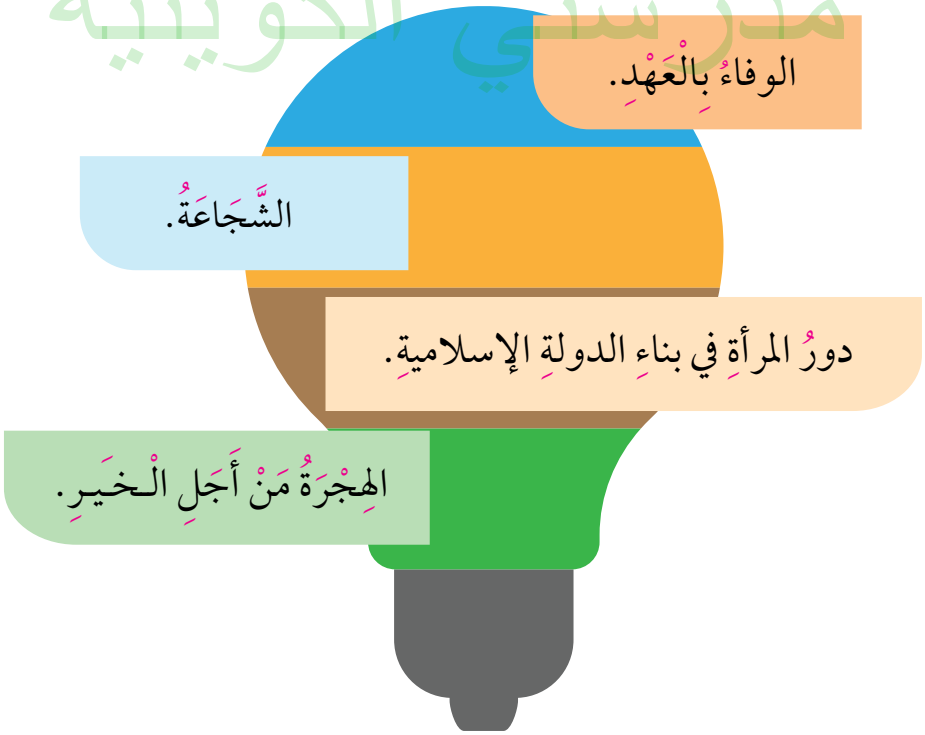
تقييم الأداء

- قَارِنْ بَيْنَ بَيْعَةِ العَقَبَةِ الأولى وَالثانية مِنْ حَيْثُ عَدَدُ المُبَايِعِينَ.

	بَيْعَةُ العَقَبَةِ الأولى	بَيْعَةُ العَقَبَةِ الثانية
عَدَدُ الْمُبَايِعِينَ	12	73 رجلاً وامرأتان

٣ الدُّرُوسُ وَالْعِبَرُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الثانية.

مدرستي الكويتية



مهاراتي

٣ تقييم الأداء

القيم الوطنية



أكمل ما يأتي:

-أميرُ البلادِ وَوَليّ أَمْرِنا هو.....

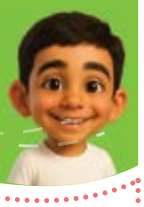
- ونُعاهِدَهُ على.....

تم الحل
مدرستي الكويتية

غرس يومي

.....

.....



حصاد مفاهيمي



بَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الثانية

بَايَعَ الرَّسُولَ مُحَمَّدًا ﷺ ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ رَجُلًا وَامْرَأَتَانِ عِنْدَ مِنى فِي بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الثانية.

أَهَمُّ الْفُرُوقَاتِ بَيْنَ بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الأولى وَالثانية أَنَّ الْأُولَى بَيْعَةٌ عَلَى الْإِيمَانِ وَالْخُلُقِ، وَالثَّانِيَةَ بَيْعَةٌ عَلَى الدِّفَاعِ وَالنُّصْرَةِ.

لِلْمَرْأَةِ دَوْرٌ مُهِمٌّ فِي بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الثّانِيَة.

مدرستي الكويتية

*** الدروس والعبر المستفادة من بيعة العقبة الثانية.**

- الوفاءُ بالْعَهْدِ.
- الشَّجَاعَةُ.
- دورُ المرأةِ في بناءِ الدولةِ الإسْلاميَّةِ.
- الهِجْرَةُ مَنْ أَجْلِ الْخَيرِ.



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية







أقيم معلوماتي

١ – اكْتُبْ الْمَطْلُوبَ فِي الْمُخَطَّطِ السَّهْمِيِّ الْآتِي:

بَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الثانية

المكانُ: منى .....

الزَّمانُ: عام 13 من الهجرة .....

هدف الْبَيْعَةِ: الدفاع والنصرة .....

عَدَدُ الْمُبَايِعِينَ: 73 رجل وامرأتان .....

تم الحل
مدرستي الكويتية

٢ – دوّن ثلاثًا من الدروس المستفادة من بيعة العقبة الثانية.



* بيعة العبة الصغرى: تمت 12 من الهجرة على الخلق والإيمان
بيعة العقبة الكبرى: تمت 13 من البعثة للدفاع والنصرة، شارك فيها 73 رجل وامرأتان
*
*

الدَّرْسُ الثالث ٣

آدَابُ الْحِوَارِ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ مَعْنَى الْحِوَارِ.
٢ آدابَ الْحِوَارِ.
٣ ثمراتَ آدابِ الْحِوَارِ.

المهارات

١ المقارنة والتمييز.
٢ التَّمْثِيلَ.
٣ التَّذَكُّرَ.

القيمة

الاحترامَ.

تم الحل
مدرستي الكويتية

التمهيد:



١ مَعْنَى الْحِوَارِ

الْحِوَارُ: أُسْلوبٌ تَربويٌّ هادِئٌ يَقومُ على التَّفاهُمِ والإِقْناعِ.

الجِدالُ: مُناقَشَةٌ بَيْنَ طَرَفَيْنِ أو أَكْثَر يُحاوِلُ فيها كُلُّ طَرَفٍ إِثْباتَ رَأْيِهِ وَإِبْطالَ رَأْيِ الآخَرِ.

وَجْهُ المُقارَنةِ	الْحِوَارُ	الْجِدالُ
أُسْلوبُ الكَلامِ	هادِئٌ وَمُحْتَرَمٌ	خِلافٌ وَغَضَبٌ
الهَدَفُ	الوُصولُ لِلْحَقِّ	الانْتِصارُ للنَّفْسِ



تم الحل
مدرستي الكويتية

مهاراتي ١

المقارنة والتمييز

تقييم الأداء

- ظَلِّل الدوائرَ باللونِ الأخْضَرِ لما يدل على الحوار واللونِ الأَحْمَر لما يَدُل على الجدال فيما يأتي.

* العِنادُ وَالتَّمَسُّكُ بالرَّأْي.
* الوُصولُ للحَقيقَةِ.
* الهُدوءُ والاحْتِرامُ.
* الصُّراخُ والغَضَبُ.

٢ آدَابُ وَالحِوَارِ

- اللّينُ في الْكَلامِ حتَّى مَعَ الْمُخالِفِ.

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿فَقُولَا لَهُۥ قَوْلًا لَّيِّنًا ..... ٤٤﴾ (١)

اللهُ تَعالى يَأْمُرُ مُوسى وَهارونَ عَلَيْهِمَاٱلسَّلَامُ أن يَتحدَّثا مَعَ فِرْعونَ بِكلامٍ لَينٍ فَكَيْفَ بِنا مَعَ زُمَلائِنا وَأَصْدقائِنا؟

- قَوْلُ الْخَيْرِ أَوِ الصَّمْتُ.

عَنْ أَبي هُريرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قالَ: قال رسولُ اللهِ ﷺ: «مَن كانَ يُؤْمِنُ باللَّهِ والْيَومِ الآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيرًا، أَوْ لِيَصْمُتْ» (٢).

● إِمَّا أَنْ تَتحدَّثَ بِكَلامٍ طَيِّبٍ، أَوْ تَسْكُتَ.

- تَجَنُّب آفاتَ اللِّسانِ ومنها:

* الكذب.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«... إِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وإِنّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وما يزالُ الرجلُ يَكذِبُ وَيَتحَرَّى الكَذِبَ حتى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا» (٣).

● كُنْ صَادقًا في حَديثِكَ.

---

(١) سورة طه: ٤٤.

(٢) صحيح البخاري- كتاب الرقاق- باب حفظ اللسان.

(٣) صحيح مسلم - كتاب: البر والصلة والآداب، باب قبح الكذب وحسن الصدق وفضله.

* السخرية.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ ... ﴿١١﴾ ﴾[1].

● لا تَسْخَرْ مِن أَخيكَ فَيَرْحَمُهُ اللهُ تَعالى وَيَبْتَليكَ.

* الغيبة.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«أَتَدْرُونَ مَا الْغِيبَةُ؟ قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ... »[2].

مدرستي الكويتية

● لَا تَتَحَدَّثُ عَنِ الآخَرِينَ بِسُوءٍ فِي غِيَابِهِمْ.

مهاراتي

٢ تقييم الأداء

التَّمْثِيلُ

– طَبِّقْ آدابَ الحِوارِ في مَشْهَدٍ تَمْثيليٍّ مَعَ مَجْموعَتِكَ.

(١) سورة الحجرات: ١١

(٢) صحيح مسلم -كتاب : البر والصلة والآداب ، باب تحريم الغيبة.

٣ ثَمَرَاتُ آداب وَالْحِوَارِ.

- ✅ * مَحَبَّةُ النَّاسِ.
- ❤️ * تَقْوِيَةُ الْعَلَاقَاتِ.
- 🧠 * الْفَهْمُ الصَّحِيحُ وَتَبَادُلُ الْأَفْكَارِ.
- 🏆 * كَسْبُ الْأَجْرِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.

مهاراتي ٣

التَّذَكُّرُ

تقييم الأَداءِ

مدرستي الكويتية

لوحة نَصَائِحَ حُسْنِ الحِوَارِ.

- 🎧 اسْتَمِعْ لِلآخَرِينَ جَيِّدًا.
- 🗣️ اخْتَرْ كَلِمَاتِكَ بِعِنَايَةٍ
- 📢 لَا تَرْفَعْ صَوْتَكَ.
- 😊 ابْتَسِمْ أَثْنَاءَ الحَدِيثِ.
- 🚶 احْتَرِمْ رَأْيَ غَيْرِكَ.
- 📚 تَكَلَّمْ بِوُضُوحٍ وَبُطْءٍ.
- ⭐ كُنْ قُدْوَةً فِي أَخْلَاقِكَ وَكَلَامِكَ.
- 🤫 لَا تَهْمِسْ مَعَ شَخْصٍ وَتَتْرُكْ الآخَرِينَ.

– ناقِش النَّصائِحَ السابِقَةَ مَعَ مُعَلِّمَكَ، ثُمَّ اكتب أَثَرَ الالْتِزامِ بِها في حَياتِكَ.

.....



.....

.....



حصاد مفاهيمي

آدَابُ الحِوَارِ

تم الحل
مدرستي الكويتية

المعنى	آدَابُ الحِوَارِ	ثمرات آداب الحوار
الْحِوَارُ: أُسلوبٌ تَرْبَوِيٌّ هادِئٌ يقومُ على التّفاهُم والاقناع.	١- اللِّينُ فِي الْكَلَامِ حَتَّى مَعَ الْمُخَالِفِ . ٢- قَوْلُ الْخَيْرِ أَوِ الصَّمْتُ . ٣- تجنب آفات اللسان ومنها: الكذب/ السخرية / الغيبة.	١. مَحَبَّةُ النَّاسِ. ٢. تَقْوِيَةُ الْعَلَاقَاتِ. ٣. الْفَهْمُ الصَّحِيحُ وَتَبَادُلُ الْأَفْكَارِ. ٤. كَسْبُ الْأَجْرِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.
(ضد الحوار) الجدال: مُنَاقَشَةٌ بين طرفين أو أكثر يحاولُ فيها كُلّ طرفٍ إثباتَ رَأْيه وإبطالَ الرّأي الآخر.		



أنمي
مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية







أقيم معلوماتي

١ – ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمامَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَة (✗) أَمامَ الجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

فيما يأتي:

– الْمُسْلِمُ يلتزم بالحوار الْهَادِئِ مَعَ مَنْ يُخَالِفُهُ فِي الرَّأْيِ . (✓)

– الجدال ضدَّ الْحِوَارِ . (✓)

– الصراخُ مِنْ أَدَبِ الْحِوَارِ . (✗)

٢ – دَوِّنْ آدَابَ الْحِوَارِ.

– قال تعالى: (فقولا له قولاً لينا) .....

– قال رسول الله: تبسمك في وجه أخيك صدقة .....

– .....

٣ – اخْتَرِ الْمُكَمِّلَ الْمُنَاسِبَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الآتِيَةِ:

– ثَمَرَاتُ آدابِ الْحِوَارِ كَثِيرَةٌ مِنْها:

[مَحَبَّةُ النَّاسِ] الْخِصَامُ كَرَاهِيَةُ الْأَصْدِقَاءِ

– أَدَبٌ مِنْ آدَابِ الْحِوَارِ:

التَّحَدُّثُ بِصَوْتٍ عَالٍ الاسْتِهْزَاءُ بِرَأْيِ الآخَرِينَ [قَوْلُ الخَيْرِ]

٤ – اكْتُبِ الْمُصْطَلَحَ المناسب لِكُلِّ تَعْرِيفٍ مِمَّا يَأْتِي:

– (الحوار) أُسْلوبٌ تَرْبَوِيٌّ هادِئٌ يَقومُ عَلى التَّفاهُمِ والإقْناعِ.

– (الجدال) مُناقَشَةٌ بَيْنَ طَرَفَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ يُحاوِلُ فيها كُلُّ طَرَفٍ إثْباتَ رَأْيِه وإبْطالَ رَأْيِ الآخَرِ.



نعم الحل
مدرستي الكويتية

التقويمُ الختامي للوحدةِ التعلمية الرابعة

١- صل بين الموْقِفِ في المجموعة (أ) بما يناسبها من دلالة في المجموعة (ب) فيما يأتي :

(أ)	(ب)
١- دفاعُ الأنصارِ عن النَّبي ﷺ.	الوفاءُ بالعهدِ .
٢-بايعَتْ الصَّحابيَّتان (نسيبةُ بنت كعب وأسماءُ بنت عمرو)رضي الله عنهما النبيَّ ﷺ في بيعةِ العقبة الثانية .	دورُ المرأةِ في الإسلامِ .
٣- صَدَقَ الأنصارُ وَعْدَهُمْ لِلنَّبِيِّ ﷺ .	الشجاعةُ .

٢ - لوّن الوجهَ المناسبَ أمامَ كلِّ سلوكٍ فيما يأتي :





٣- اكتبْ مظهراً سلوكياً من الآياتِ الآتيةِ :

٢- قولُهُ تعالى: ﴿فَقُولَا لَهُۥ قَوْلًا لَّيِّنًا ... ﴿٤٤﴾﴾ (١)

اللين في الكلام حتى مع المخالف .....

٣- قولُهُ تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ ... ﴿١١﴾﴾ (٢)

لا تسخر من أخيك فيرحمه الله تعالى ويبتليك .....

(١) سورة طه: ٤٤

(٢) سورة الحُجُرات: ١١

التقويمُ الختامي للوحدةِ التعلمية الرابعة

٤- عَرِّفْ ما يَأْتي :

- الحوارُ ..أسلوب تربوي هادئ يقوم على التفاهم والإقناع.....

- الجِدالُ ...مناقشة بين طرفين أو أكثر يحاول فيها كل طرف إثبات رأيه وإبطال رأي الآخر.....

- صلاةُ التَّراويحِ ...صلاة تصلى في رمضان بعد صلاة العشاء وتصلى فرادى أو جماعة.....

٥- ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمامَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَة (✗) أَمامَ الجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فيما يأتي:

١- حكمُ صلاةِ التراويحِ سنةٌ. (✓)

٢-تُقامُ صلاةُ التراويحِ بعد صلاةِ المغربِ . (✗)

٣- تقامُ صلاةُ التراويحِ فُرادى وجماعةً . (✓)

٦ - اكتبْ فضلَ صَلاةِ التَّراويحِ .

المغفرة من الذنوب.....

٧- صَنِّف آدابَ الحِوارِ وَثَمَراتِهِ فيما يأتي:

-اللّينُ في الكَلامِ -مَحَبَّةُ النّاسِ -تَقْويَةُ العَلاقاتِ

-قَوْلُ الخَيْرِ أو الصَّمْتُ -تَجَنُّبُ اللِّسانِ -كَسْبُ الأَجْرِ مِنَ اللهِ تَعالى

آدابُ الحِوارِ	ثَمَراتُ الحِوارِ
اللين في الكلام	محبة الناس
قول الخير أو الصمت	تقوية العلاقات
تجنب اللسان	كسب الأجر من الله تعالى

نور الحل
مدرستي الكويتية