١ الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الشَّهادَتانِ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ مَعْنى الشَّهادَتَيْنِ
٢ أَهَمِيَّةَ الشَّهادَتَيْنِ.

المهارات

١ القراءة
٢ التعرف
٣ التذكر

القيمة

العُبودِيَّةُ لله تَعالى وَحْدَهُ

التمهيد:



١ معنى الشَّهادَتَيْنِ.

قال تعالى: ﴿إِنَّنِيٓ أَنَا ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱعۡبُدۡنِي وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ لِذِكۡرِيٓ ... ١٤﴾ (١)



لا إله إلا اللهُ	محمدًا رسول الله
أَنْ لا معبود يَستحقُّ العبادةَ إلا الله تعالى.	أَنَّ مُحمدًا عبدُاللّهِ ورسوله.

مَهاراتي

التعرف	القراءة

تقييم الأداء ١

أ- رَدِّدْ مَعْنى الشَّهادَتَيْنِ مَعَ إخْوانِكَ في الفَصْلِ.

ب- أَكْمِلْ الشَّهادَتَيْنِ بِوَضْعِ الْكَلماتِ في الْمَكانِ الْمُناسِبِ (أَشْهَدُ - اللهُ - رسولُ الله)



هويتي في سلوكي



أُرَدِّدُ الشَّهادَتَيْنِ كَثيرًا



(١) سورة طه: ١٤

٢ أَهَمِّيَّةُ الشَّهادَتَيْن.



قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ «مَنْ كان آخِرُ كَلامِه لا إله إلا اللهُ وَجَبَتْ لهُ الجَنَّة» (١)

أَحْرِصُ دوْماً عَلَى تَرْديدِ الشَّهادَتَيْنِ فَهِي:



١ – تُوجِبُ مَحَبَّةَ اللهِ



٢ – سَبَبُ دُخولِ الجَنَّةِ



٣ – أَفْضَلُ الذِّكْرِ

تم الحل
مدرستي الكويتية

١ مَهاراتي
تقييم الأداء



التذكر

– أَكْمِلْ الجُمَلَ الآتِيَةَ لتصل إلى أهمية الشهادتين:

١ – توجِبُ مَحَبَّةَ الله ورسوله....

٢ – سَبَبُ دخول الجنة....

٣ – أَفضَلُ الذكر.....

(١) اخرجهُ أبو داود (٣١١٦)



.....

.....



حَصادُ مَفاهيمي

رام الحل
مدرستي الكويتية

الشَّهادَتانِ

مَعناها

- لا مَعْبودَ يَسْتَحِقُّ العِبادةَ إلّا اللهَ تعالى
- أَنَّ مُحَمَّداً عبدُ اللهِ وَرَسولُهِ

أَهَمِّيَّتُها

- توجب مَحَبَّةَ اللهِ تعالى
- أَفْضَلُ الذكر
- سبب دخولِ الْجَنَّةِ



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية

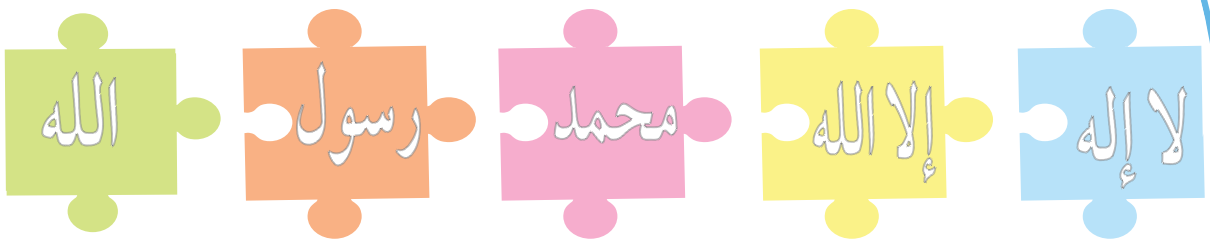




أُقَيِّمُ مَعْلوماتي



١ – مَرِّرْ قَلَمَكَ عَلى كَلِمَةِ الشَّهادَتَيْنِ ثُمَّ اقْرَأْ الْجُمْلَةَ قراءَةً سَليمَةً :



٢ – أَكْمِلْ ما يأتي:

– أَهَمِّيَّةُ الشهادتين.







– مَنْ كانَ آخرُ كَلامِهِ لا إلهَ إلّا اللهُ وَجَبَتْ لَهُ ...الجنة.....

– لا مَعْبودَ يَسْتَحِقُّ العِبادَةَ إلّا ...الله.....

ثم الحل
مدرستي الكويتية

٢ الدَّرْسُ الثاني طَاعَةُ اللهِ تَعالى

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ مَعنى طاعةُ اللهِ تَعالى.
٢ صفاتِ الطائعينَ الذين يُحِبُّهُمْ اللهُ تَعالى.
٣ ثَمَرَاتِ طاعةُ اللهِ تَعالى.

المهارات

١ العلاقات
٢ الفهم
٣ التصنيف

القيمة

طاعةُ اللهِ تَعالى

التمهيد:



١ مَعْنى طاعَةِ اللهِ تَعالى.

قال تعالى: ﴿ .....وَقَالُواْ سَمِعْنَا وَأَطَعْنَاۖ..... ﴾ (١)

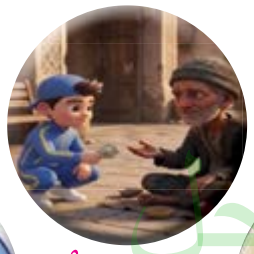
طاعةُ الله تعالى تَعني : تَنْفيذُ أَوامِرِهِ واجْتِنابُ نَواهِيهِ.



والطّاعاتُ كَثيرَةٌ مِنْها:



الرفق بالحيوان



الصَّدَقَةُ



الصلاة



قراءة القرآن



هويتي في سلوكي



أُطيعُ اللّٰهَ تَعالى وَحْدَهُ



(١) سورة البقرة: ٢٨٥

مَهاراتي

العلاقات

١ تقييم الأداء

- اقرأ القصة الآتيةَ مُسْتعينًا بالصُّوَرِ ثُمَّ اذْكُرْ الطّاعاتِ الّتي قامَ بِها حَمَدُ وتَحَدَّثْ عنها:

ذَهَبَ حَمَدُ مَعَ وَالده إِلى  فَشاهَدَ  جائِعاً فَأَطْعَمَهُ ثُمَّ رَأَى في طريقه  مُؤْذِيًا فَأَزالَهُ ثُمَّ دَخَلَ المَسْجِدَ فَصَلَّى رَكْعَتَيْن تَحِيَّةَ الْمَسْجِدِ ثُمَّ صَلّى فَريضةَ الظُّهْرِ  في الصَّفِّ الْأَوَّل فَأَثْنى عَلَيْه وَالِدُهُ، و  اللهَ - تعالى - أَنْ يَحْفَظَه.

تم الحل
مدرستي الكويتية

٢ صفاتُ الطّائِعينَ الذينَ يُحِبُّهُمْ اللهُ تَعالى.

قال تعالى: ﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَٱتَّبِعُونِى يُحْبِبْكُمُ ٱللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ..... ﴾(١)



محبًّا لله تعالى



مُتَّبعًا لسنة الرسول ﷺ

(١) «سورة آل عمران: ٣١»

مَهاراتي

٢ تقييم الأَداءِ

الفهم

- اُكتُبْ صِفاتٍ أخرى للطَّائِعينَ في الفراغات الآتية:



تم الحل
مدرستي الكويتية

٣ ثَمَراتُ طاعة اللهِ تَعالى.



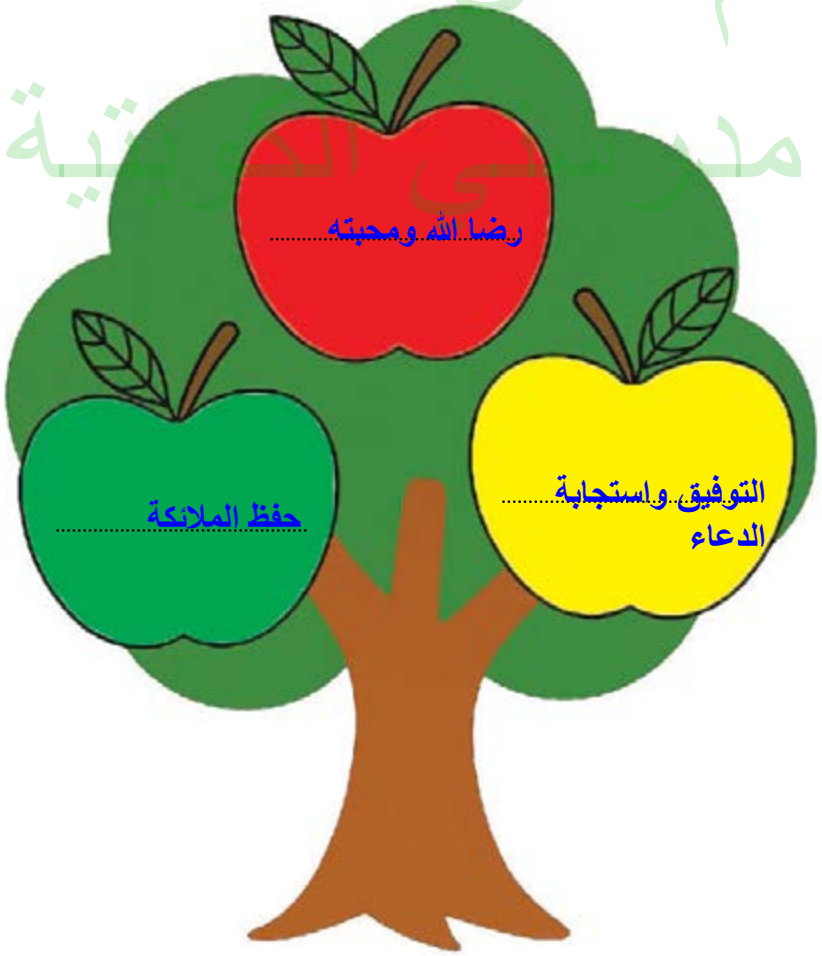
مَهاراتي

٣ تقييم الأَداءِ

التصنيف

– أعد كتابة ثَمَراتِ طاعة اللهِ تَعالى حسب اللون المخصص لها في الشجرة المثمرة.

	– رضا الله ومحبته.
	– التوفيق واستجابة الدعاء.
	– حِفْظُ المَلائكَةِ.



تم الحل
مدرستي الجزائرية



.....

.....



حَصادُ مَفاهيمي

(طاعةُ اللهِ تَعالى)

مَعْناها

تَنْفيذُ أوامِرِ اللهِ -تعالى- وَاجْتِنابُ نَواهِيه

صِفاتِ الطّائِعينَ

محبًّا لله تعالى.. متبعًّا لسنة الرسول ﷺ

ثَمَراتُ طاعة اللهِ تَعالى

- رِضا اللهِ تعالى ومحبته
- حِفْظُ المَلائِكَةِ
- التوفيق استجابَةُ الدُّعاءِ

تم الحل
مدرستي الكويتية



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية





أُقَيِّمُ مَعْلوماتي



١- أَكْمِلْ الجُمَلَ بِوَضْعِ الْكَلماتِ الْآتِيَةِ في الْمَكانِ الْمُناسِبِ:

أَوامِرُه　　مَحَبَّتُهُ　　نَواهِيه

- طاعَةُ اللهِ - تعالى - تَعْني تَنْفيذَ.....أوامره..... واجْتِنابَ.....نواهيه.....

- أَنا أُطيعُ اللهَ - تعالى - لِأَنالَ رِضاه و.....محبته.....

تم الحل
مدرستي الكويتية

٢- أَكْتُبْ صِفَةً مِنْ صِفاتِ الطّائِعين:

محبًّا لله تعالى

كرماء.....

٣ الدرس الثالث تَقْوَى اللهِ تَعَالَى

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ قِراءَةَ الحَديثِ النَّبويِّ الشريف قِراءَةً سَليمَةً.
٢ مَعانيَ مُفْرداتِ الْحَديثِ النَّبَويِّ الشريف.
٣ مَعنى التَقْوى.
٤ الحَسنات يُذْهِبْنَ السَّيِّئاتِ.
٥ مَنْزِلَةَ حُسْنِ الْخُلُقِ.

المهارات

١ القراءة
٢ التّعرُّفُ
٣ التّحَدُّثُ
٤ الاستنتاج
٥ الكتابة

القيمة

التَّقْوى

التمهيد:



تم الحل
منصة دروسي الكويتية

١ قِراءَةُ الْحَديثِ النَّبَويِّ الشريف قِراءَةً سَليمَةً.



حديث الدرس

قالَ رَسُولُ الله ﷺ:

«اتَّقِ اللهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ، تَمْحُهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ» (١).

مَهاراتي

١ تقييم الأداء — القراءة



– رَدِّدْ مَعَ المُعَلِّمِ الحديثَ النَّبَويّ الشريف لِتَقْرَأَه قِراءَةً سَليمَةً.

٢ مَعاني مُفْرداتِ الْحَديث النَّبَويّ الشريف.



مفردات نتعلمها: (٢)

الكلمة: أَتْبِعْ
معناها: أَلْحِقْ

الكلمة: تَمْحُها
معناها: تُزيلُها

الكلمة: خالِق
معناها: عَامِلْهُمْ وَخالِطْهُم.

(١) سنن الترمذي كتاب: البر والصلة عن الرسول ﷺ باب: ماجاء في معاشرة الناس رقم الحديث ١٩٨٧ .

(٢) المعين في تبسيط الأربعين ص ٢٧ بتصرف

مَهاراتي

التعرف

٢ تقييم الأداءِ

- تَعَرَّفْ عَلى مَعْنى كَلِمَةِ تَمْحُها بَعْدَ تَلْوينِها

تَمْحُها ← تُزِيلُها

٣ معنى التقوى.

قال تعالى:

﴿... وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجۡعَل لَّهُۥ مَخۡرَجٗا ۝٢ وَيَرۡزُقۡهُ مِنۡ حَيۡثُ لَا يَحۡتَسِبُۚ﴾(١)



(١) سورة الطلاق: ٢ - ٣

لِنَتَعَرَّفْ عَلى خُلُقِ الْأَمانَةِ وَالتَّقْوى مِنْ خِلالِ قِصَّةِ بائِعَةِ اللَّبَنِ وابنتها :



مدرستي الكويتية

مَهاراتي ٣

التَّحَدُّثُ

تقييم الأَداءِ

– أَتَحَدَّثُ مَع زُمَلائي عَنْ مَعْنى التَّقْوى بَعْدَ الاسْتِماعِ لِقِصَّةِ بائِعَةِ اللَّبَنِ.

هويتي في سلوكي

أَحْكي قِصَّةَ بائِعَةِ اللَّبَنِ لِأُسْرَتي





٤ الْحَسَنَاتُ يُذْهِبْنَ السَّيِّئاتِ.



قال تعالى: ﴿ ... إِنَّ ٱلْحَسَنَٰتِ يُذْهِبْنَ ٱلسَّيِّـَٔاتِ ... ﴾ (١)

– اتباع السيئة بالحسنة فإذا وقع المسلم في ذنب وسارع في عمل صالح فهذا من تقوى الله تعالى.

٤ مَهاراتي



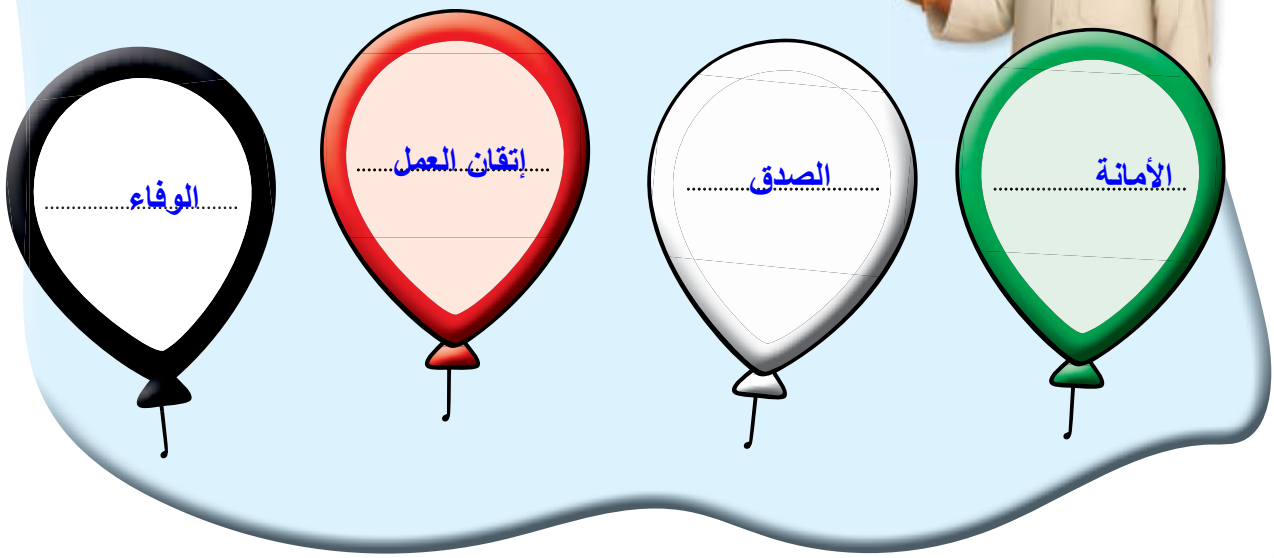
الاستنتاج

تقييم الأداء

تم الحل
مدرستي الكويتية



اكْتُبْ أَرْبَعًا مِنْ الْأَعْمالِ الدّالَّةِ عَلى الحَسَناتِ بِأَلْوانِ عَلَمِ الْكُوَيْتِ.



(١) سورة هود: ١١٤.

٥ مَنْزِلَةُ حُسْنِ الْخُلُقِ.

قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُم إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِني مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحَاسِنَكُمْ أَخْلَاقًا» (١).



هَنيئًا لِكُلِّ مُسْلِمٍ حَسَنِ الْخُلُقِ بِقُرْبِ مَجْلِسِهِ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ في الجَنَّةِ

اللّهُمَّ ارْزُقْنا حُسْنَ الخُلُقِ وَحُسْنَ جِوارِ نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ ﷺ



مَهاراتي

٥ تحليل الأداء

التحدث | الكِتابَةُ



أ تَحَدَّثْ مَعَ مَجْموعَتِكَ عَنْ مَنْزِلَةِ حُسْنِ الْخُلُقِ عِنْدَ اللهِ تَعالى.



ب اُكْتُبْ عِبارَةً جَميلَةً تُعَبِّرُ بِها عَنْ حُبِّكَ لِصَديقِكَ لِحُسْنِ خُلُقِهِ.

الصداقة الحقيقية هي التي تبنى على حسن الخلق وكم أنا محظوظ بصديق مثلك

(١) سنن الترمذي: أبواب البر والصلة عن رسول الله ﷺ باب: ماجاء في معالي الأخلاق.



.....

.....



حصاد مفاهيمي

تَقْوى اللهِ تَعالى

مَعْنى التَّقْوى

مُراقَبَةُ اللهِ – تَعالى – في كُلِّ الْأَحْوالِ في السر والعلن

الْحَسناتُ

يُذْهِبْنَ السَّيِّئاتِ

والمسلم يتبع الحسنة السيئة تمحها

صاحِبُ حُسْنِ الْخُلُقِ

– أَقْرَبُ النّاسِ مَنْزِلَةً عِنْدَ اللهِ تَعالى

– حسن جوار النبي ﷺ



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية





أقيم معلوماتي



١ – لَوِّنْ الْكَلماتِ المُفرَغَةَ فيما يَأْتي:

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ»[1].

٢ – صِلْ النُّقَطَ لِتَتَعَرَّف عَلى مَعْنى التَّقْوى:

مُراقَبَةُ اللَّهِ تَعالى في السِّرِّ والْعَلَنِ

٣ـ ضَعْ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ صُوَرِ السُّلوكِ الْحَسَنِ، وَعَلامَةَ (×) تَحْتَ صُوَرِ السُّلوكِ السَّيِّءِ:







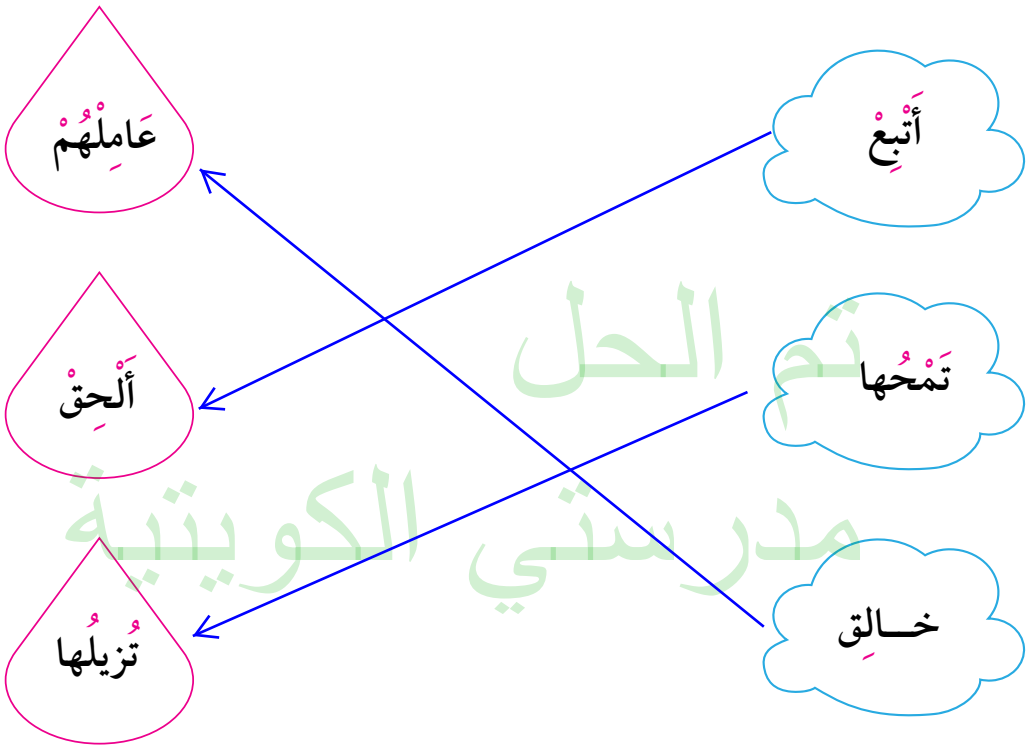
(١) آخرجه الترمذي ١٩٨٧ وأحمد ٢١٣٩٢.



أقيم معلوماتي



٤- صل المفردات بمعانيها فيما يأتي :



تم الحل
مدرستي الكويتية

٥- أكمل الجملة الآتية :

مَنْزِلَة حَسَنْ الخُلق يكونُ بِقُرْبِ مَجْلسِ ..... ﷺ في.....

(١) آخرجه الترمذي ١٩٨٧ وأحمد ٢١٣٩٢.

٤ الدرس الرابع آدابُ الخَلاءِ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ الطّهارَةَ عبادَةٌ.
٢ آدابَ الخَلاءِ.
٣ دُعاءَ الدُّخولِ إلى الخلاءِ وَالْخُروجِ مِنْهُ.

المهارات

١ حَلّ الْمُشْكلات.
٢ التحدث.
٣ القراءة.
٤ الْعَمَلُ الْجَماعِيّ.

القيمة

حُبُّ الطّهارَةِ.

التمهيد:



تم الحل
مدرستي الكويتية

١ الطَّهارَةُ عِبادَةٌ.

- الطهارة عبادة يثاب عليها المسلم ويلتزم بها كما عملنا الرسول ﷺ وبها يتميز المسلم الطاهر عن غيره

قال تعالى: ﴿.... إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ ﴿٢٢٢﴾﴾ (١)

مَهاراتي ١ التقييم

حَلُّ الْمُشْكِلاتِ

- عُدْتَ إلى الْمَنْزِلِ واكْتَشَفْتَ أَنَّ الْماءَ قَدْ انْقَطَعَ، فكر ثم اخترْ حلاً لهذه الْمُشْكِلَةِ مِنْ بَيْنِ الْحُلولِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ ✓ بجانب الْحَلِّ الْمُناسِبِ حَسَبَ رَأْيِكَ:



١ - الْاتِّصالُ بِالطَّوارِئِ



٤ - الْاسْتِعانَةُ بالجيرانِ



٢ - شِراءُ الْماءِ مِنَ السّوقِ ✓



٥ - الذّهابُ لِبَيْتِ أَحَدِ أَقارِبي



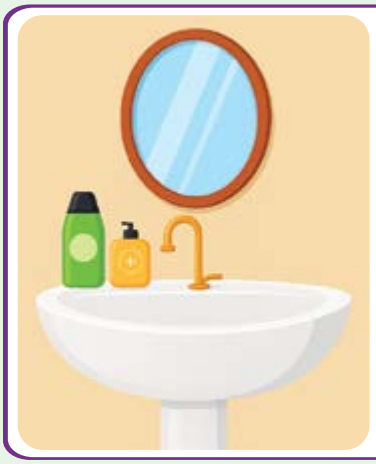
٣ - الْانتِظارُ حَتّى يَحْضُرَ الْماءُ



٦ - الْبَحْثُ عَنْ سَبَبِ انْقطاعِ الماءِ في الْمَنْزِلِ ✓

(١) «سورة البقرة: ٢٢٢»

٢ آدابُ الخَلاءِ.



١ – أَدْخُلُ بِرِجْلي الْيُسرى.
٢ – لاَ أَسْتَقْبِلُ الْقِبلَةَ وَلا أَسْتَدبِرُهَا .
٣ – لا أَتبَوَّلُ قَائِمًا .
٤ – أَقولُ الدُّعاءَ عِنْدَ الدُّخولِ وَالْخُروجِ .
٥ – لا أَتكلَّمُ .
٦ – أَخْرُجُ بِرِجْلِي الْيُمْنى .



هويتي في سلوكي

أتأدب عن دخول الخلاء



مَهاراتي

التَّحدث

٢ تقييم الأداء

– صِلْ كُلَّ صورةٍ بالعِبارَةِ المُناسِبَةِ لَها ثُمّ تَحدَّثْ عنها بِشَكْلٍ مُبسط فيما يأتي:





الدُّخولُ بِالرِّجْلِ الْيُسْرى | لا أَتكَلَّمُ | لا أَتبَولُ قائِماً

٣ دُعاءُ الدُّخولِ إلى الخَلاءِ وَالخُروجِ مِنْهُ.

كانَ النَّبيُّ ﷺ إذا دَخَلَ الخَلاءَ يقولُ:
«اللّهُمَّ إنّي أعوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبائِثِ»(١)

كانَ النَّبيُّ ﷺ إذا خَرَجَ مِنَ الخَلاءِ قالَ:
«غُفْرانَكَ»(٢)

مَهاراتي

٣ تقييم الأداء

القراءة

العَمَلُ الْجَماعِيّ

أ- رَدِّدْ واحْفَظْ مَعَ إخْوانِكَ دُعاءَ دُخولِ الْخلاءِ وَالْخُروج مِنْهُ.

ب- ابْتَكِرْ مَعَ مَجْموعَتِكَ لَوْحَةً جَميلَةً لِدُعاءِ الدُّخولِ إلى الخَلاءِ أَوْ الخُروجِ منْهُ، وثَبِّتْها بِمُساعَدَةِ مُعَلِّمِكَ عِنْدَ مَدْخَلِ دورة المياه في الْمَدْرَسَةِ.

(١) صحيح البخاري كتاب الدعوات - باب الدعاء عند الخلاء

(٢) سنن الترمذي كتاب الطهارة - باب ما يقول إذا خرج من الخلاء

غراس يومي

.....

.....



حَصادُ مَفاهيمي

آدابُ الخَلاءِ

تم الحل
مدرستي الكويتية

آدابُ الخَلاءِ:

- أَدْخُلُ برِجْلي الْيُسْرى
- لا أَسْتَقبِلُ القِبْلَةَ وَلا أَسْتَدْبِرُها
- لا أَتبَوَّلُ قائما
- أَقولُ الدُّعاءَ عِنْدَ الدُّخولِ وعِنْدَ الخُرُوجِ
- لا أَتكَلَّمُ
- أَخْرُجُ بِرِجْلي الْيُمنى

أُحِبُّ الطَّهارَةَ لِأَنَّها عِبادَةٌ وبها يتميز المسلم عن غيره

أَحْفَظُ دُعاءَ الدَّخولِ إلى الْخَلاءِ وَالخُروجِ مِنْهُ



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية





أقيم معلوماتي



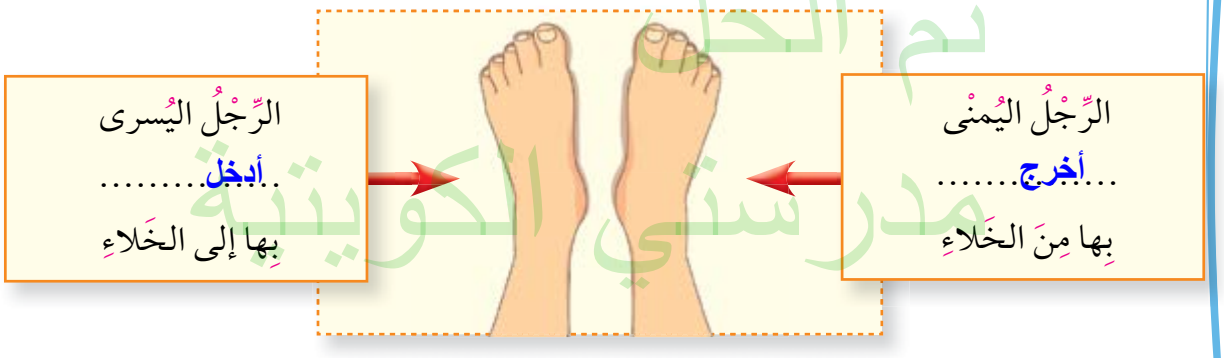
١ – املأ الفراغ الآتي بما يناسبه :

– الطهارة ...عبادة..... يثاب عليها المسلم .

– المسلم عند الخلاء لا يستقبل ..القبلة..... ولا يستدبرها.

– يمتنع المسلم عند الخلاء عن ..الكلام..... .

٢ – أَكْمِلْ الْكَلِمَةَ النّاقِصَةَ في الصّورَةِ الآتِيَةِ لتُفَرِّق بَيْنَ الرِّجْلِ الْيُمْنى وَالرِّجْلِ الْيُسْرى عِنْدَ الذَّهَابِ إِلى الخَلاءِ بِكتابَةِ كَلِمَةِ (أَدْخُلُ) أَوْ (أَخْرُجُ):



تم الحل
مدرستي الكويتية

٣ – اكتب دُعاءَ الدُّخولِ إِلى الْخَلاءِ وَالْخُروجِ مِنْهُ:

دُعاءُ الدُّخولِ إِلى الخَلاءِ

«اللَّهُمَّ . إني أعوذ بك من الخبث والخبائث.....»

دُعاءُ الْخُروجِ مِنَ الخَلاءِ

«...غفرانك.....»

التقويمُ الختامي للوحدةِ التعلمية الأولى

١ أَكْمِلْ كِتابَةَ الْأَحاديثِ النبوية الآتية:

قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ :

«اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتْبِعِ السَّيِّئَة ....الحسنة..... تَمْحُهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ ..حسن.....»

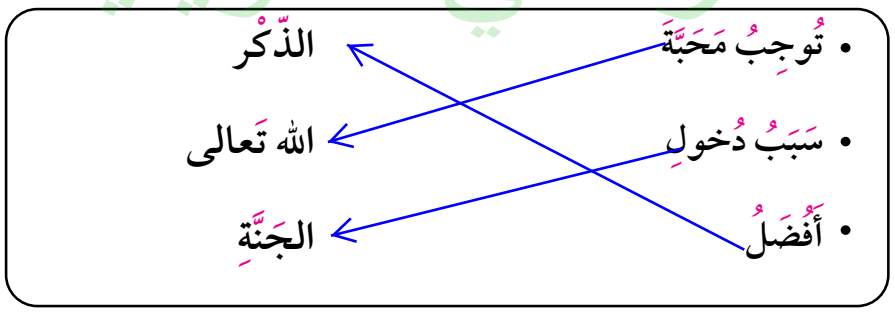
قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنّي ..مجلسا.... يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحاسِنَكُمْ ..أخلاقا.....»

٢ صِلِ النُّقَطَ لِتَقْرَأَ مَعْنى لا إِلَهَ إِلّا اللهُ:

لا معبود **يستحق** العبادة **إلا الله تعالى**

٣ للشَّهادَتَيْنِ أَهَمِّيَّةٌ في حَياةِ المُسْلِمِ، صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِما يُناسِبُها مِنَ الكَلِماتِ:



٤ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مما بين القوسين فيما يأتي:

- أَقْرَبُ النّاسِ مَنْزِلَةً عِنْدَ اللهِ تَعالى أَحاسِنُكُمْ (مَظْهَرًا - أَخْلاقًا) .
- التَّقْوى تَعني مُراقَبَةُ (اللّـهِ تَعالى - النّاسِ) في كُلِّ الأَحْوالِ وَفي السِّرِّ والعَلَنِ.

التقويمُ الختامي للوحدةِ التعلمية الأولى

٥ أَكمِلِ المُخَطَّطَ السَّهْمِيَّ الآتي:

ثَمَراتُ طاعَةِ اللهِ تَعالى

رِضا اللهِ تَعالى	التَّوفِيقُ واسْتِجابَةُ	حِفْظُ
.....	..الدعاء.....	..الملائكة.....

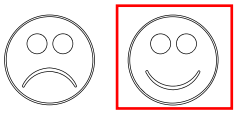
٦ لَوِّنْ الْوَجْهَ الْمُبْتَسِمَ تَحْتَ السّلوكِ الدَّالِ عَلى الطّاعَةِ وَالْوَجْهَ الْعابِسَ تَحْتَ السّلوكِ الخاطِئ.

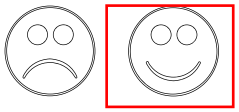
تم الحل
مدرستي الكويتية

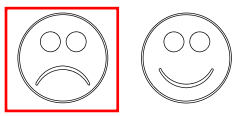












٧ لَوِّنْ كَلِمَةَ الطّاعَةِ باللَّوْن الأزْرق وكَلِمَةَ الطّهارَةِ باللَّوْن الأحْمَرِ

الطاعة الطهارة

٨ ضَعْ عَلامَة (✓) مُقابِل الجُمْلَة الصَّحيحَة وَعَلامَة (✗) مُقابِل الجُمْلَة غَيرِ الصَّحيحَة فيما يأْتي:

- مِنْ آداب الخَلاءِ أَدْخُلُ بِرجلي اليُمنى ( )
- المُسْلِمُ يَحْرِصُ عَلى الطَّهارَةِ لأَنَّها عِبادَةٌ (✓)
- غُفْرانَك هُوَ دُعاءُ الخُروجِ مِنَ الخَلاءِ (✓)

٩ صِلْ الكَلِمَةَ بِمعْناها فِيما يأْتي:

- أَتْبَع	تُزيلُها
- تَمْحُها	عَاملْهُم
- خَالِق	أَلْحِقُ

الوِحْدَةُ التّعلمية الثّانِيَةُ:

- معاييرُ المنهجِ ونواتج التعلم (الوحدةُ التعلمية الثانيةُ)

دروس الوحدةِ التعلمية الثانية:

١ مجال الفقه: فقه الوضوء

٢ مجالُ السيرةِ : فضل الرسول محمد ﷺ

٣ مجالُ التهذيبِ: تحية الإسلام

- التقويمُ الختامي للوحدةِ التعلمية الثانيةِ

دروس الوحدة الثانية

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الثانية (١/١)

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
الفقه	التعرفُ على أحكامِ الوضوء والصلاة وأدائِها بصفتها الصحيحة	يتعرف معنى الوضوء . يطبق خطوات الوضوء على نحو صحيح . يتعرف على نواقض الوضوء.	المحافظة على أداء الوضوء بشكل صحيح.
السيرة	التعرف على سيرة النبي محمد ﷺ واصطفائه للنبوة.	يتعرف مكانة الرسول محمد ﷺ عند الله عزوجل . يعدد فضل الرسول محمد ﷺ على العالمين. يبين واجب المسلمين نحو الرسول محمد ﷺ .	تقدير دور الرسول محمد ﷺ في هداية العالمين.
التهذيب	الالتزام بالأخلاق الإسلامية في علاقته مع نفسه والآخرين.	يتعرف على وصية الله -تعالى- ورسوله ﷺ بالسلام . يعدد آداب إفشاء السلام . يستنتج ثمرات إفشاء السلام	الحرص على إفشاء السلام

تم الحل
مدرستي الكويتية

ملاحظة : تفاصيل مؤشرات الأداء لمهارات القرن الحادي والعشرون ص ٨٢

١ الدَّرْسُ الأوَّل

فِقْهُ الوُضوءِ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ مَعْنى الْوُضوء.
٢ كَيْفِيّةَ أَداءِ الْوُضوءِ عَلى نَحْوٍ صَحيحٍ.
٣ نَواقِضَ الْوُضوءِ .

المهارات

١ التذكر.
٢ التَّمييز.
٣ التمثيل.
٤ القراءة.
٥ التقويم.

القيمة

حُبُّ الْوضوءِ.

التمهيد:



١ مَعنى الوُضوءِ.

الوضوء: غَسْلُ أَعْضاءٍ مَخْصُوصَةٍ بِنِيَّةِ الصَّلاةِ.

مَهاراتي

١ تقييم الأَداءِ

التذكر	التمييز

أ - لَوِّنْ مَعنى الْوُضوءِ واحْفَظْهُ.



غَسْلُ أَعْضاءٍ مَخْصُوصَةٍ بِنِيَّةِ الصَّلاةِ

تم الحل
مدرستي الكويتية

ب - ضَعْ دائرةً حَوْلَ كَلِمَةَ (الوُضوءِ)

الصَّلاةُ الصِّيامُ **الوُضوءُ**

٢ كَيْفِيَّةُ أَداءِ الْوُضوءِ.



إن الوُضوءِ شَرْطٌ لِصِحَّةِ الصَّلاةِ

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ... ﴾[١]

(١) سورة المائدة: ٦



١- أنوي الوضوء وأقول بسم الله



٢- أَغْسِلُ الكَفَّيْنِ ثَلاثَ مَرّاتٍ



٣- أَتَمَضْمَضُ ثَلاثًا



٤- اَسْتَنْشِقُ وَأَسْتَنْثِرُ ثَلاثًا



٥- أَغْسِلُ وَجْهي ثَلاثًا



٦- أَغْسِلُ اليَدَيْنِ لِلمِرْفَقَيْنِ ثَلاثًا



٧- أَمْسَحُ رَأْسي مرةً واحِدَةً



٨- أَمْسَحُ أُذُنَيَّ ظاهِرَهاَ وباطِنَها



٩- أَغْسِلُ رِجْلَيَّ لِلْكَعْبَيْنِ ثَلاثًا

١٠- أذكر دعاء ما بعد الوضوء.

قالَ رَسُولُ الله ﷺ:

«أشهدُ أنْ لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وحدَهُ لا شَرِيكَ لهُ، وأشهَدُ أنَّ مُحَمَّدًا عبدُه ورسولهُ، اللَّهمَّ اجعَلْني مِن التَّوابينَ واجعَلْني مِن الْمُتَطهرينَ»[1].

(١) سنن الترمذي أبواب الطهارة ما يقال بعد الوضوء.

٢ مَهاراتي

التمثيل	القراءة
تقييم الأداء	

أ- تَوَضَّأْ مَعَ إِخْوانِكَ كَما تَعَلَّمْتَ.

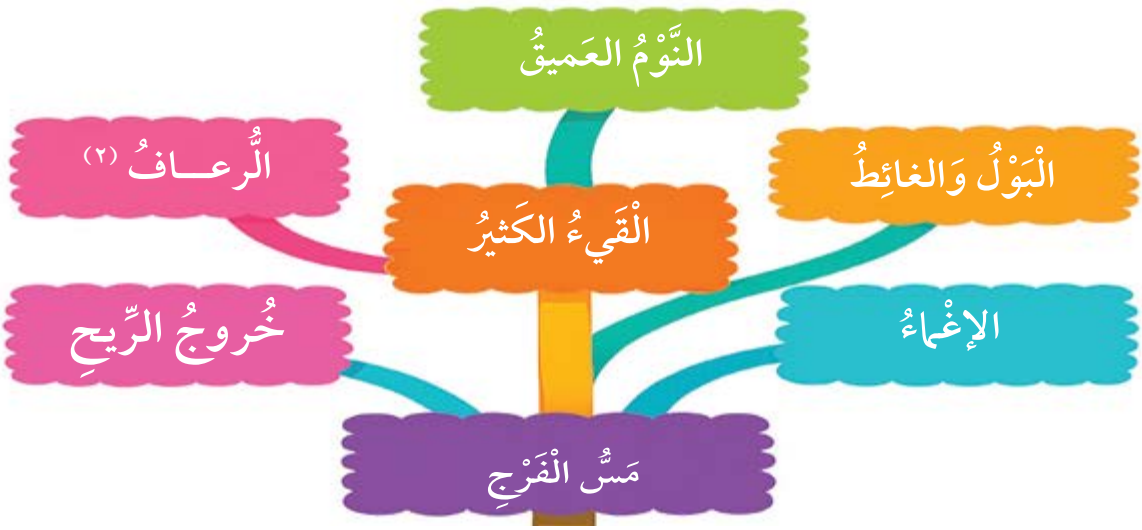
ب- رَدِّدْ مَعَ إِخْوانِكَ فِي الْفَصْلِ دُعَاءَ (مَا بَعْدَ الْوُضُوءِ) لِتَحْفَظَهُ.



٣ نَواقِضُ الْوُضوءِ.

يقولُ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

(لا تُقْبَلُ صَلاةُ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ) (١)



(١) صحيح مسلم كتاب: الطهارة باب: وجوب الطهارة للصلاة الرقم ٢٢٥.

(٢) الرعاف: سيلان الدم من الأنف بكثرة.



مَهاراتي

٤ تقييم الأداء

التقويم	التمييز

أ- قَدِّمْ نَصيحَةً لِكُلٍّ مِنْ حَمَد وَشيخة في المَواقِفِ الآتية:



تم تحميل من موقع مدرستي الكويتية

ب- لَوِّنْ الْكَلِماتِ الدالّةَ عَلى نَوَاقِضِ الْوُضوءِ:

الْإِغْماءُ	الأَكْلُ	الرُّعافُ والدَّمُ الكَثيرُ



.....

.....



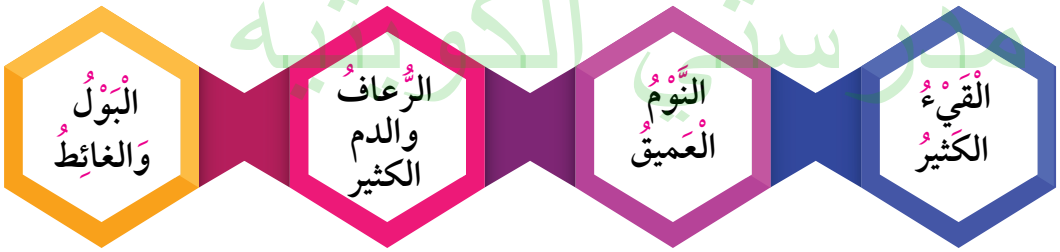
حَصادُ مَفاهيمي

فقــه (الوُضوءُ)

– مَعْنى الْوُضوءِ: غَسْلُ أعضاءٍ مَخْصُوصَةٍ بنيَّةِ الصَّلاةِ.

– الْوُضوءُ شرط صِحَّةِ الصّلاةِ

نَواقِضُ الْوُضوءِ.



– خَطَواتُ الْوُضوءِ

١ – أنوي الوضوء وأقول بسم الله.

٢ – أَغْسِلُ الكَفَّيْن ثَلاثَ مَرّاتٍ.

٣ – أَتَمَضْمَضُ ثَلاثًا.

٤ – اَسْتَنْشِقُ وَأَسْتَنْثِرُ ثَلاثًا.

٥ – أَغْسِلُ وَجْهي ثَلاثًا.

٦ – أَغْسِلُ اليَدَيْن لِلمِرْفَقَيْن ثَلاثًا.

٧ – أَمْسَحُ رَأْسي مرةً واحِدَةً.

٨ – أَمْسَحُ أُذُنَيَّ ظاهِرَهاَ وباطِنَها.

٩ – أَغْسِلُ رِجْلَيَّ لِلْكَعْبَيْنْ ثَلاثًا.

١٠ – أذكر دعاء ما بعد الوضوء.

تم التحميل من موقع مدرستي الكويتية



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية







أقيم معلوماتي

١ – ضَع خَطًا تَحْتَ الْمُكَمِّلِ الصَّحِيحِ لمَا يَأتي:

– الْوَضوءُ مِنْ شُروطِ صِحَّةِ

– الصِّيامِ – الصّلاةِ – الأَكْلِ

– غَسْلُ أَعْضاءٍ مَخْصوصةٍ بِنِيَّةِ الصّلاةِ هُوَ

– الحَجُّ – الزّكاةُ – الوُضوءُ

٢ – صِلْ العباراتِ بالصّورِ الدّالَةِ عَلَيْها:



– غَسْلُ الْكَفَّيْن



– غَسْلُ وَجْهي كَامِلاً.



– غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلى الْمِرْفَقَيْنِ.

تم الحل
مدرستي الكويتية

٣ – اخْتَرِ الْحُكْمَ الْمُناسِبَ لِلْمَواقِفِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ خَطٍّ تَحْتَه:

– صَلَّى زميلك دُونَ أَنْ يَتَوَضَّأَ ، فصَلاتِه.

– صَحيحة – غَيْرُ صَحيحةٍ

– تَوَضَّأَ زميلك، ثُمَّ أُغْمِيَ عَلَيْه، فَوُضوءه.

– صَحيحٌ – غَيْرُ صَحيحٍ

الدَّرْسُ الثاني ٢

فَضْلُ الرَّسولِ مُحَمَّدٍ ﷺ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ مَكانَةَ الرَّسولِ مُحَمَّدٍ ﷺ عِنْدَ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ.
٢ فَضْلَ الرَّسولِ مُحَمَّدٍ ﷺ عَلى العالَمينَ.
٣ واجِبَ الْمُسْلِمِ نَحْوَ الرَّسولِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

المهارات

١ القراءة.
٢ الفهم.
٣ العمل الجماعي.

القيمة

حُبُّ الرَّسولِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

التمهيد:



١ مَكانَةُ الرَّسولِ مُحَمَّد ﷺ عِنْدَ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ.

محمد ﷺ

١ – اقْتِرانُ اسْمِهِ ﷺ باسم اللهِ – تعالى – في الشَهادَتَيْنِ وَالأذانِ (أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ)

٢ – يُصَلّي عَلَيْهِ اللهُ – تعالى – وَمَلائِكَتُهُ، قال تعالى :
﴿ إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَٰٓئِكَتَهُۥ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّۚ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيْهِ وَسَلِّمُواْ تَسْلِيمًا ﴿٥٦﴾ ﴾ (١)

٣ – أَعْطاهُ اللهُ – تعالى – نَهْرَ الْكَوْثَرِ في الْجَنَّةِ، قالَ تَعالى:
﴿إِنَّآ أَعْطَيْنَٰكَ ٱلْكَوْثَرَ ﴿١﴾ ﴾ (٢)

٤ – أرسلَهُ الله – تعالى – للناس كافةً
﴿ ... وَأَرْسَلْنَٰكَ لِلنَّاسِ رَسُولًاۚ ... ﴾ (٣)

٥ – جَعَلَهُ الله – تعالى – خاتَم الأنبياءِ والمُرْسلين
﴿ ... وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَۗ ... ﴾ (٤)





مَهاراتي

القراءة

١ تقييم الأداءِ

– ردد خلف مُعَلِّمِكَ اللهم صَلِّ وسلم عَلى نبينا مُحَمَّدٍ.

(١) سورة الأحزاب: ٥٦
(٢) سورة الكوثر: ١
(٣) سورة النساء: ٧٩
(٤) سورة الأحزاب: ٤٠.

٢ فَضْلُ الرسولِ مُحَمَّدٍ ﷺ عَلى العَالَمينَ.

هَدانا إلى عبادَةِ الله – تعالى – وَحْدَهُ

أَرْشَدَنا إلى الْخَيْرِ الذي يُؤَدّي إِلى الْجَنَّةِ

عَلَّمَنا أَحْسَنَ الأَخْلاقِ

مَهاراتي



الفهم

٢ تقييم الأداءِ

– أَكْمِلْ ما يَأْتي.

* مُحَمَّدٌ ﷺ هَدانا إِلى.....

* مُحَمَّدٌ ﷺ أَرْشَدَنا إلى الخَيْرِ مِثلَ .....

* مُحَمَّدٌ ﷺ عَلَّمنا أَحْسَنَ الأَخْلاقِ مِثلَ .....

تم الحل
مدرستي الكويتية

٣ وَاجِبُ الْمُسْلِمِ نَحْوَ الرَّسولِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

أُحِبُّ وأُحِبُّ آلَ بَيْتِهِ وَصَحْبَهُ – رِضْوانُ اللهِ عَلَيْهِم – أَجْمَعينَ

أُطيعُهُ وأَقْتَدي بِهِ وَأَتَحَلَّى بِأَخْلاقِهِ ﷺ

أُصَلّي وَأُسَلِّمُ عَلَيْهِ كلّما ذُكِر اسْمُهُ



مَهاراتي

٣ تقييم الأداء

العَملُ الجْمَاعِيّ

– صَمِّمْ مَعَ مَجْموعَتكَ بِطاقَةً جَميلَةً تَحُثُّ عَلى الصَّلاةِ عَلى النَّبِيِّ ﷺ وَثَبِّتْها بِمُساعَدَةِ مُعَلِّمِكَ عَلى الحائِطِ في الْمَدْرَسَةِ.



غرس يومي

.....

.....



حَصادُ مَفاهيمي

فَضْلُ الرَّسولِ مُحَمَّدٍ ﷺ

مَكانَةُ الرَّسولِ مُحَمَّدٍ ﷺ عِنْدَ الله تعالى:

– خاتَمُ الأَنْبياءِ والْمُرْسَلينَ.
– أُرْسِلَ لِلنّاسِ كافَّةً.
– يُصَلّي عَلَيْهِ اللهُ –تَعالى– ومَلائِكَتُهُ.
– أُعْطِيَ نَهْرَ الْكَوْثَرِ.
– اسْمُهُ في الشّهادَتَيْنِ وَالأَذانِ.

فَضْلُ الرَّسولِ مُحَمَّدٍ ﷺ عَلى العالَمينَ

– هَدانا لِعِبادَةِ اللّهِ وَحْدَهُ .
– أَرْشَدَنا إلى الخَيْرِ.
– عَلَّمَنا أَحْسَنَ الأَخْلاقِ.

واجِبُ الْمُسْلِمِ نَحْوَ الرَّسولِ مُحَمَّدٍ ﷺ:

– أُحِبُّهُ و أُحِبُّ آلَ بَيْتِهِ وَأَصْحابَهُ.
– أُطيعُهُ وأَقْتَدي بِهِ وَأَتَحَلّى بِأَخْلاقِهِ.
– أُصَلّي عَلَيْهِ .

تم الحل في مدارسي الكويتية



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية







أقيم معلوماتي

١ – أَكْمِلْ العِباراتِ الآتِيَةِ الدالة على مكانة الرسول ﷺ وفضله مُسْتَعيناً بِالصُّوَرِ التي أمامها بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ:



أ – اقْتَرَنَ اسْمُهُ ﷺ باسْمِ اللهِ تَعالى في الشَّهادَتَيْنِ وَ ..الأذان.....



ب – أَرْشَدَنا ﷺ إلى .....طريق..... الْخَيْرِ .



جـ – هَدانا ﷺ إلى عِبادَةِ اللهِ تَعالى ....وتوجيده.....

٢ – صِلْ بَيْنَ حَمَدٍ وواجِباتِه نَحْوَ الرَّسولِ ﷺ .



حُبُّهُ ﷺ
حُبُّ آلَ بَيْتِهِ وَصَحابَتِهِ رِضْوانُ اللهِ عَلَيْهِم
عِصْيانُ أَوامِرِهِ ﷺ
الاقْتِداءُ بِهِ في حُسْنِ خُلُقِهِ ﷺ

تم الحل
مدرستي الكويتية

الدَّرْسُ الثالث ٣

تحية الإسلام

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ إفشاء السلام وَصِّيَةَ اللهِ تَعالى وَرَسولِهِ ﷺ .
٢ آدابَ إفشاء السَّلامِ.
٣ ثَمَرَات إِفْشاءِ السَّلامِ.

المهارات

١ التحدث.
٢ العلاقات.
٣ التمثيل.
٤ الاستنتاج.

القيمة

إِفْشاءُ السّلامِ.

التمهيد:



ثم الحل
مدرستي الكويتية



١ إفشاء السلام وَصِيَّةُ اللهِ تَعالى وَرَسولِهِ ﷺ.

قال تعالى: ﴿ فَإِذَا دَخَلْتُم بُيُوتًا فَسَلِّمُوا۟ عَلَىٰٓ أَنفُسِكُمْ تَحِيَّةً مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ مُبَٰرَكَةً طَيِّبَةً ....﴾ (١)

عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَمْرٍو بن العاص رضي الله عنهما:

«أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النبي ﷺ: أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ قَالَ: تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ» (٢)



هويتي في سلوكي



(١) سورة النور: ٦١

(٢) صحيح البخاري كتاب الإيمان باب إطعام الطعام من الإسلام.

١ مَهاراتي
تقييم الأداء

التحدث	العلاقات

أ- كَيْفَ تَفشّي السَّلامُ في الأَماكِن الآتية.





ب- فَكِّرْ مَعَ زُملائِك حَوْلَ الْعَلاقَةِ بَيْنَ تَحيَّةِ الإِسْلام وَنُزولِ الْمَطَر.



الرحمة والبركة



٢ آداب إفشاء السلام.

١- البَدْءُ بالسَّلام







سَلامُ الرّاكِبِ عَلى المَاشي

سَلامُ المَاشي عَلى القاعِدِ

سَلامُ الْقَليلِ عَلى الْكَثيرِ



٢- المُصافَحَةُ وَالبَشاشَةُ



٣- رَدُّ السّلامِ بِمِثْلِه أَوْ أَفْضَلَ مِنْهُ

٢ مَهاراتي
تقييم الأداء

التَّمْثيلُ

- قُمْ بِتَمْثيلِ أَحَدِ آدابِ إفشاء السَّلامِ السّابِقَةِ مَعَ مَجْموعَتِكَ في الفَصْلِ.

مدرستي الكويتية
نظام الحل

٣ ثَمَرَات إِفْشاءِ السّلام.

قَالَ رَسُولُ الله ﷺ:

يأَيُّهَا النَّاسُ أَفْشوا السَّلامَ، وَأَطْعِمُوا الطَّعَامَ وصِلُوا الأرحام، وَصَلُّوا وَالنَّاسُ نِيامٌ، تَدخُلُوا الجَنَّةَ بِسَلامٍ (١).

- نشر المحبة
- تقوية الروابط
- دخول الجنة

مَهاراتي

٣ تقييم الأداء

الاستنتاج

- علمنا النبي ﷺ الأَجْرَ الْمُترَتِّبَ عَلى صِيَغ السَّلام.

عَنْ عِمْرَانَ بن حُصَيْن: أن رجلًا جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ، فَقَالَ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، قَالَ: قال: النَّبِيُّ ﷺ: « عَشْرٌ ». ثُمَّ جَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «عِشْرُونَ ». ثُمَّ جَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «ثلاثونَ » (٢).

- اسْتَنْتِجْ أَجْرَ كُلِّ صيغَةٍ مِنْ صِيَغ السَّلام بَعْدَ سَماعِكَ لِلْحَديثِ النَّبَوِيِّ مِنْ مُعَلِّمِكَ.

- مَنْ قالَ (السّلامُ عَلَيْكُم) كُتِبَتْ لَهُ (...عشر.....) حَسناتٍ
- مَنْ قالَ (السّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ الله) كُتِبَتْ لَهُ (...عشرون.....) حَسَنَةً
- مَنْ قالَ (السّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ الله وَبَرَكاتُهُ) كُتِبَتْ لَهُ (...ثلاثون.....) حَسَنَةً

(١) أخرجه الترمذي أبواب صفة القيامة والرقائق والورع عن الرسول ﷺ باب في إفشاء السلام.

(٢) سنن الترمذي أبواب الاستئذان والآداب عن الرسول ﷺ باب ما ذكر في فضل السلام (٢٦٨٩).

غرس يومي

.....

.....

حَصادُ مَفاهيمي



أَوْصانا اللهُ تَعالى وَرَسولُهُ ﷺ بإفشاء السّلام

تحية الإسلام

آداب إفشاء السلام :

١- البدء بالسلام.

- سَلامُ الرّاكِبِ عَلى الماشي.
- سَلامُ الماشي عَلى القاعِدِ.
- سَلامُ القَليلِ عَلى الكَثيرِ.

٢- المُصافَحَةُ وَالبَشاشَةُ.

٣- رَدُّ السّلامِ بِمِثْلِهِ أَوْ بِأَفْضَلَ مِنْهُ.

تم الحل
مدرستي الكويتية

ثَمراتُ إِفْشاءُ السَّلامِ

- نَشْرُ المَحَبّةِ
- تَقْوِيةُ الرَوابِطِ
- دخول الجنة



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية





أقيم معلوماتي



١ – أَجبْ عَمّا يَأتي :

– مَاذا تَقولُ إذا دَخَلْتَ الْفَصْلَ؟

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .....

– ما ثمرات إفشاء السلام؟

١– نشر المحبة .....

٢– تقوية الروابط .....

٣– دخول الجنة .....

نم الحل
مدرستي الكويتية

٢ – ضع علامة (✓) عند السلوك الذي يعبر عن آداب السلام في المواقف الآتية :

( ) دَخَلَ أَخوكَ إلى الْمَنْزِلِ وَلَمْ يلقِ السلام.

(✓) أَلْقَتْ الْمُعَلِّمَةُ تَحِيَّةَ الإِسْلامِ عَلى الْمُتَعَلِّمينَ في الفَصْلِ.

٣– اقْرَأْ العباراتِ الآتِيَةَ ثُمَّ لَوِّنْ الْكَلِماتِ المُفْرَغَةَ:

اللهُ السَّلامُ

وَدينُنا الإِسلامُ

وَتَحِيَّتُنا تَحِيَّةُ أَهْلِ الْجَنَّةِ

السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

التقويمُ الختامي للوحدةِ التعلمية الثانية

١ – أَكْمِلْ كِتابَةَ التَّعْريفِ الآتي:

الْوُضوءُ هُوَ .. تطهير أعضاء مجددة بالماء بنية مخصوصة .....))

٢ – لَوِّنِ الْبالون الّذي يُشيرُ لِلعِبادَةِ الّتي يُشْتَرَطُ فيها الوُضوءُ :



٣– اكْتُبْ أفضل وأكمل صِيغة للسَّلام.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .....

التقويمُ الختامي للوحدةِ التعلمية الثانية

٤ – ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمامَ الجملة الصّحيحَةِ وَعَلامَةَ (×) أَمامَ الجملة غَيْرِ الصَّحيحَةِ فيما يأتي:

– أَرْسَلَ اللهُ تَعالى محمداً ﷺ لِلنّاسِ كافّةً. (✓)

– مَنَحَ اللهُ – تَعالى – نَهْرَ الكَوْثَرِ لنبيّنا محمد ﷺ (✓)

– الصومُ هو غَسْلُ أَعضاءٍ مَخْصوصَة. (✗)

– أَوْصانا الرَّسولُ ﷺ بإفْشاء السَّلامِ عَلَى مَنْ نَعْرِفْ وَمَنْ لا نَعْرِفْ. (✓)

– المُسْلِمُ عَبوسُ الوَجْهِ عِنْدَ مُصافَحَةِ غَيْرِه. (✗)

٥ – حَوِّطْ نَواقِضَ الْوُضوءِ.





٦ – أَكْمِلِ المُخَطَّطَ السَّهْمِيَّ الآتي.

فَضْلُ الرَّسولِ مُحَمَّدٍ ﷺ

- هَدانا لِعِبادَةِ اللهِ تَعالى .....
- أَرْشَدَنا إِلى .....
- عَلَّمَنا أَحْسَنَ .....

١ الدَّرْسُ الأَوَّلُ

اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الْحَافِظُ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ مَعْنَى اسم اللهِ الحافظ.
٢ اللّهَ - تَعَالَى - الحافِظُ لِكُلِّ شَيءٍ.
٣ واجِبُنا لِيَحْفَظنا اللّهُ تعالى.

المهارات

١ القِراءَةَ.
٢ الإستنتاج.
٣ الأهداف .

القيمة

التَّوَكُّلَ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى.

التمهيد:





تم الحل
مدرستي الكويتية

١ مَعْنى اسمُ اللَّهِ الحَافظُ.

الْحَافِظُ : يحفظ جَمِيعَ مَخْلُوقَاتِهِ وَيَتَوَلَّى أَمْرَهُمْ .

قال تعالى:

﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْحَىُّ ٱلْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُۥ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لَّهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ۗ مَن ذَا ٱلَّذِى يَشْفَعُ عِندَهُۥٓ إِلَّا بِإِذْنِهِۦ ۚ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۖ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَىْءٍ مِّنْ عِلْمِهِۦٓ إِلَّا بِمَا شَآءَ ۚ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ ۖ وَلَا يَـُٔودُهُۥ حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ ٱلْعَلِىُّ ٱلْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾ ﴾(١)



(١) البقرة : ٢٥٥

إثـــراء

﴿. . . . وَسِعَ كُرْسِيُّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ ۖ وَلَا يَـُٔودُهُۥ حِفْظُهُمَا ۚ . . . .﴾ (١)

يَشْرَحُ المُفَسِّرونَ أَنَّ اللهَ سُبْحانَهُ يَحْفَظُ السّماواتِ والأَرْضَ وَكُلَّ من فِيهِما بِكُلِّ قُدْرَةٍ وَعِلْمٍ، وَلا يَشُقُّ عَلَيْهِ حِفْظُها، وَهَذا يَدُلُّ عَلى أَنَّ اللَّهَ هُوَ الحافِظُ لِكُلِّ المَوْجوداتِ بِقُوَّتِهِ ورِعايتِهِ الكامِلَةِ دُون تَعَبٍ أَوْ نِسيْانٍ.

مَهاراتي

١ القراءة

تقييم الأداء

- رَدِّدْ آيَةَ الكُرْسِي مَعَ مُعَلِّمِكَ واحْرِصْ عَلى حِفْظِها.

٢ اللهُ – تَعالى – الحافِظُ لِكُلِّ شَيْءٍ.

- حِفْظُ اللهِ – تَعالى – للنّاسِ.



(١) البقرة : ٢٥٥

- حِفْظُ اللهِ - تَعالى - لِلْكَوْنِ.



- حِفْظُ اللهِ - تَعالى - لِلزُروعِ وَالحَيَواناتِ.



(١) الذاريات : ٢٢

مَهاراتي

٢ تقييم الأداء

الاستنتاج

- اكْتُبْ مَظاهِرَ حِفْظِ اللهِ – تَعالى – لِمَا يَأْتي.



• حِفْظُ اللهِ – تَعالى – للجَنينِ .....



• حِفْظُ اللهِ – تَعالى – للدُّبِّ القُطْبِيِّ منْ بَرْدِ الجَليدِ .....



• حِفْظُ اللهِ – تَعالى – لِلْكَوْنِ .....

نعم الحل
مدرستي الكويتية



٣ واجِبُنا لِيَحْفَظَنا اللهُ تعالى.

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنهما قال: «كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللهِ ﷺ يَوْمًا، فَقَالَ: «يا غُلامُ إِنِّي أُعلِّمُكَ كلِماتٍ ، احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجاهَكَ ، إِذا سَأَلتَ فاسْأَلِ اللَّهَ ، وإِذا اسْتَعَنْتَ فاسْتَعِن باللَّهِ ، واعلَم أنَّ الأُمَّةَ لو اجتَمَعَت علَى أَنْ يَنْفَعوكَ بشَيءٍ لَمْ يَنفَعوكَ إلَّا بشيءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ ، ولو اجتَمَعوا على أَنْ يَضُرُّوكَ بشَيءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إلَّا بشيءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عليكَ ، رُفِعَتِ الأَقْلامُ وجفَّتِ الصُّحُفُ». (١)



(١) سنن الترمذي أبواب القيامة والرقائق والورع عن رسول الله ﷺ.

- إِذا أَرَدْنا أَنْ نَـكونَ بِحِفْظِ اللهِ - تَعالى - عَلَيْنا أَنْ نَلْتَزِمَ بالآتي:

١- نُحَصِّنُ أَنْفُسَنا بالأَذْكارِ صَباحًا وَمَساءً .

٢- التَوَكُّلُ وَالاسْتِعانَةُ باللهِ وَحْدَهُ في السَّرّاءِ والضَّراءِ.

٣- نَشْكُرُ اللهَ -تَعالى- على حِفْظِهِ لَنا.



٣ مَهاراتي

القراءة	الأهداف
تقييم الأداء	

مدرستي الكويتية

أ رَدِّدِ الحَديثَ الشَّريفَ السّابِقَ.

ب اكْتُبْ دُعاءً تَقولُهُ كُلَّ يَوْمٍ لِيَحْفَظَكَ اللهُ تَعالى.

.....

.....

.....



.....

.....



حَصادُ مَفاهيمي

اللّه - عز وجل - الحافظ

* مَعْنى اسْمِ اللّهِ -تعالى - الْحَافِظِ:
يَحْفَظ جَميعِ مَخْلُوقَاتِهِ ويتولى أَمْرَهُمْ.

* اللّهُ - تَعَالَى - الْحَافِظُ لِكُلِّ شَيْءٍ:
الإِنْسانُ - الكَوْنُ - الزَّرْعُ والحَيوانُ .

* واجِبُنا ليَحْفَظَنا اللهُ تَعالى:
- الالْتِزامُ بِأَذْكارِ الصَّباحِ والمَساءِ.
- التَوَكُّلُ والاسْتِعانَةُ باللهِ وَحْدَهُ.
- شُكْرُ اللَّه تَعالى .

مدرستي الكويتية



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية







أقيم معلوماتي

أ- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا:

- أَفْضَلُ دُعَاءٍ تَقُولُهُ عِنْدَ وَدَاعِ أَصْدِقَائِكَ:

* بِحِفْظِ اللهِ تَعَالَى * إِلَى اللِّقَاءِ * Bye

- مَعْنَى الْحَافِظِ

* الْحَافِظُ لِجَمِيعِ مَخْلُوقَاتِهِ وَيَتَوَلَّى أَمْرَهُم * يُوَكِّلُ الْمَلَائِكَةَ بِرِعَايَتِهِ * نَرْعَى أَنْفُسَنَا

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الجملة الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (×) أَمَامَ الجملة غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فيما يَأْتي:

- اللهُ - تَعالى - يَحْفَظُ الإِنْسانَ مِنْ كُلِّ شَرٍّ وَأَذى وَيَحْميه. ( )
- اللهُ - تَعالى - يَعْتَني بِمَخْلوقاته جَميعها. ( )
- اللهُ - تَعالى - يَحْفَظُ الإِنْسانَ مِنَ الأَذى إِذا تَرَكَ التَوَكُّلَ عَلَيْه. ( )

ج- ضَعْ عَلَامَةَ (*) بِجَانِبِ السُّلوكِ الَّذِي يَجْعَلُ صَاحِبَهُ فِي حِفْظِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ.



( )



(*)



(*)

د- سَجِّلْ ما يَجِبُ عَلَيْكَ القِيامَ بِه لِتَكونَ في حِفْظِ اللهِ تَعالى.

أن نعبد الله ولا نشرك به أحداً ونشكره على نعمه .....

أقول الدعاء (بسم الله توكلت على الله ولا حول ولا قوة إلا بالله)

تم الحل
مدرستي الكويتية

٢ الدَّرْسُ الثاني
كَفُّ الأَذَى

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ قِرَاءَةَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشريف قِرَاءَةً سَلِيمَةً.
٢ معاني مُفْرَدَاتِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشريف.
٣ شُكْرَ اللهِ - تَعَالَى - عَلَى نِعْمَتَيْ اللِّسَانَ وَالْيَدَ.
٤ صُورَ كفِّ الْأَذَى بِاللِّسَانِ وَالْيَدِ.

المهارات

١ القراءة.
٢ التَّعَرُّف.
٣ التَّقْوِيمَ.
٤ العمل الجماعي.

القيمة

كَفَّ الأَذَى.

تم الحل
مدرستي الكويتية

التمهيد:



١ قِراءةُ الْحَديثِ النَّبَوِيِّ الشَّريفِ قِراءَةً سَليمَةً.

حديث الدرس

قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ «المُسْلِمُ مَن سَلِمَ المُسْلِمُونَ مِن لِسانِهِ ويَدِهِ، والمُهاجِرُ مَن هَجَرَ ما نَهَى اللَّهُ عنْه» (١).





مَهاراتي

القراءة

١ تقييم الأداء

– رَدِّدْ مَعَ الْمُعَلِّمِ الحَديثَ النَّبَوِيَّ الشَّريفِ لِتَقْرَأَهُ قِراءَةً سَليمَةً.

٢ معاني مُفْرَداتِ الْحَديثِ النَّبَوِيِّ الشَّريفِ.

مُفْرَداتٌ نَتَعَلَّمُهَا:(٢)

الْكَلِمَةُ	مُعَنَّاهَا
الْمُسْلِمُ	الْمُتَمَسِّكُ بِدينِه
سَلِمَ	كَفَّ أَذاهُ
هَجَرَ	تَرَكَ



مَهاراتي

التَّعَرُّفُ

٢ تقييم الأداء

– تَعَرَّفْ عَلَى مَعْنَى كَلِمَةِ (سَلِمَ) بَعْدَ تَلْوينِهَا.

سَلِمَ ← كَفَّ أَذاهُ

(١) صحيح البخاري كتاب : الإيمان باب : المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده.
(٢) فتح الباري للحافظ بن حجر.

٣ شُكْرُ الله – تَعَالَى – عَلَى نِعْمَتَي اللِّسانِ وَاليَدِ.

قال تعالى: ﴿أَلَمْ نَجْعَل لَّهُۥ عَيْنَيْنِ ۝٨ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۝٩﴾ (١)

– اسْتَخْدِمِ اللِّسانَ واليَدَ فيما يُرضي الله – تَعالى – شُكْرًا لله تَعالى.


أَقْرَأُ القُرآنَ الكريم


أَدْعو اللّهَ تَعالى


أَتَناوَلُ طعامي


أُرَتِّبُ غُرْفَتي



خَلَقَ اللهُ – تَعالَى – الْيَدَ لِتَعْمَلَ بِهَا الْخَيْرَ.
مِثْلُ بِناءِ الْمَساجِدِ وَإِماطَةِ الْأَذَى وَتَقْديمِ الْمُساعَداتِ،
وَأَيِّ عَمَلٍ فيه طاعَةٌ للهِ تعالى .





تَذَكَّرَتْ شَخْصِيَّةً مِنْ بِلادِي تَحَدَّثَتْ عَنْهَا مُعَلِّمَتي وَهُوَ الشَّيْخُ عَبْدالرَحْمَنِ السَّمِيطِ و كَيْفَ كَرَّسَ حَيَاتَهُ لتَقْديمِ الْمُسَاعَدَاتِ بِيَدِهِ لِلدُّوَلِ الْفَقِيرَةِ وَتُوُفِّيَ وَهُوَ تَارِكًا سِيرَةً عَطِرَةً لَا تُنْسَى.



وَلَا نَنْسَى أَنَّ اللِّسَانَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ تُوجِبُ عَلَيْنَا الشُّكْرَ.



اللّهُمَّ أَشْغِلْ لِسَانِي وَيَدي بِفِعْلِ الْخَيْرِ.

(١) سورة البلد : ٨–٩.



هويتي في سلوكي

أكف لساني ويدي عن الأذى



مَهاراتي

القراءة

٣ تقييم الأداء

– اقْرَأْ مَا يَدُلُّ عَلَى الْكَلَامِ الطَّيِّبِ، ثم لَوِّنِ الشَّكْلَ بِالْأَلْوَانِ الَّتِي تُحِبُّهَا.

ابْتَعِدْ عَنِّي	جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا	ماشاءَ اللهُ	بَارَكَ اللهُ فِيكَ

٤ صُوَرُ كَفِّ الْأَذَى بِاللِّسَانِ وَالْيَدِ.

قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ ۚ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُو۟لَٰٓئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْـُٔولًا ﴿٣٦﴾﴾ (١)

كَفُّ الشَّرِّ وَالأَذى ← عِبادَةٌ وَصَدَقَةٌ



نَكُفُّ لِسَانَنَا ونبتعدُ عن القول السيِّء.







نَكُفُّ أَيْدِيَنَا ونبتعدُ عن الفعل السيِّء.





(١) سورة الإسراء : ٣٦.



مَهاراتي

٤ تقييم الأداء

التقويم

الْعَمَلُ الْجَماعِيُّ

أ قَدِّمْ نَصيحَةً لِمَنْ يُسيءُ اِسْتِخْدامَ وَسائِلِ التَّواصُلِ الْاِجْتِماعِيِّ.



ب شارِكْ مَجْموعَتَكَ بِتَنْظيفِ فصْلِكَ، ثُمَّ احْمَدِ اللهَ – تَعالَى – عَلَى نِعْمَةِ الْيَدِ.



الله أكبر .....

.....



حَصادُ مَفاهيمي

تم الحل
مدرستي الكويتية

كَفُّ الأذَى

- اللِّسانُ وَالْيَدُ نِعْمَتانِ عَظيمَتانِ تُوجِبُ عَلَيْنا الشُّكْر.
- ابْتَعِدْ عَنِ الْأَذَى:
  - باللِّسانِ مِثْلَ التَّنَمُّرِ وَالْكَذِبِ.
  - بالْيَدِ مِثْلَ الضَّرْبِ والتَّخْريب.



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية





أُقَيِّمُ مَعْلوماتي



١- أَكْمِلْ كِتابَةَ الْحَديثِ النَّبَوِيِّ الشَّريفِ الآتي.

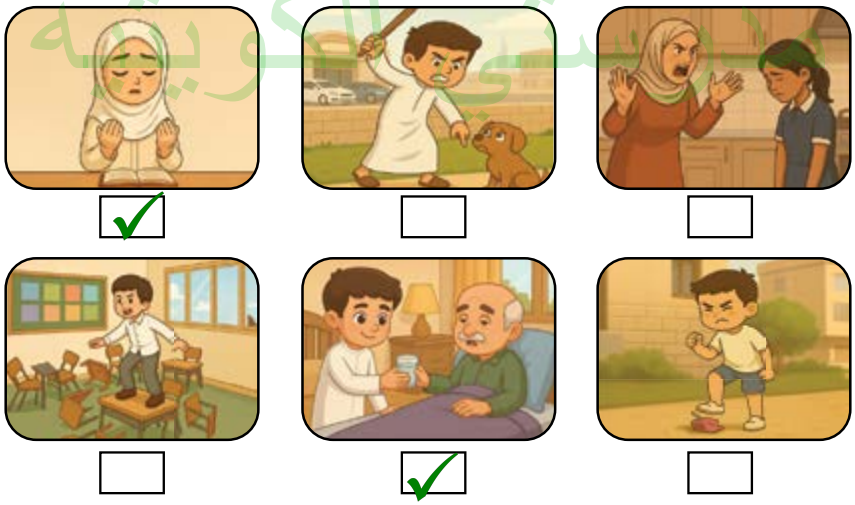
قالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ... لسانه .....و..... يده .....»

٢- ظَلِّلْ الوَجْه ☺ إذا كانت الجُملةُ صحيحةً، والوَجْه ☹ إذا كانت الجُمْلَة غَيْر صَحيحَة:

- سَاعَد زَميلُكَ عَامِلَ النَّظَافَةِ. ☺ ☹
- مَزَّقَ زَميلُكَ دَفْتَرَ زَميلِهِ. ☺ ☹
- سَخِرَ أخوك مِنْ صَديقِهِ. ☺ ☹

٣- ضَعْ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ الصُّورةِ الْمُعَبِّرَةِ عَنْ حُسْنِ اِسْتِخْدَامِ نِعْمَتَي اللِّسَانِ وَالْيَدِ.



٤- صِلِ الكَلِماتِ بِما يُناسِبُها:

- المُسْلِمُ	- كَفّ أذى لِسانِهِ وَيَدِهِ
- سَلِمَ	- تَرَكَ
- هَجَرَ	- المُتَمَسِّك بِدِينِهِ

٣ الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ مَعنَى الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ.
٢ أَمثِلةً عَلَى الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ.
٣ فَضَائِلِ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ.

المهارات

١ الْعَمَلَ الْجَمَاعِيَّ.
٢ الْاِسْتِنْتَاجَ.
٣ التعدد.
٤ تأصيل القيم.

القيمة

حِفْظَ اللِّسَانِ.

التمهيد:



تم الحل
مدرستي الكويتية

١ معنى الكَلِمَة الطَّيِّبَة.

قال تعالى:

﴿.... وَقُولُواْ لِلنَّاسِ حُسْنًا ....﴿٨٣﴾﴾ (١)



ما مَعْنى الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ يَا أَبِي؟

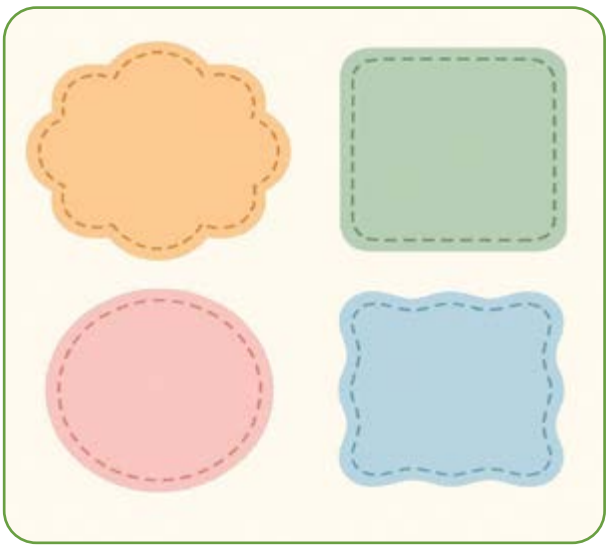
الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ: كُلُّ قَوْلٍ حَسَنٍ وَلَطِيفٍ يُسْعِدُ الْآخَرِينَ .

تم النشر في مدرسي الإلكترونية

١ مَهاراتي

العَمَلُ الجَماعِيُّ

تقييم الأداء



- ناقِشْ إِخْوَانِكَ فِي الْمَجْمُوعَةِ عَنِ الكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةِ التّي تُسْعِدُ بِها الآخَرِينَ واكْتُبْها فِي البِطاقاتِ المُلَوَّنَةِ التّي أَمَامَكَ.

(١) سورة البقرة : ٨٣

٢ أَمِثْلَةٌ عَلَى الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ.

الدُّعَاءُ وَالذِّكْرُ | الشُّكْرُ | تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ

٢ مَهاراتي



الاِسْتِنْتَاجُ	التعدد

تقييم الأداء

قال تعالى:

﴿فَقُولَا لَهُۥ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُۥ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴿٤٤﴾﴾ (١)

أ اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ما يَدُلُّ عَلَى الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ، ثُمَّ اكْتُبها.

الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ = ...قولاً ليناً.....

ب اكتب أمثلةً للكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ.

- الدُّعاء .....
- الذِّكر .....
- الشُّكر .....



(١) سورة طه : ٤٤

٣ فَضائِلُ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ.

الوِقايَةُ مِنَ النّارِ

قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

« اتَّقُوا النَّارَ ولو بشِقِّ تَمْرَةٍ، فإن لَمْ تَجدوا فَبِكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ ». (١)

الصَّدَقَةَ

قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

« والكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ ». (٢)

رَفْعُ الدَّرَجاتِ

عَنْ أَبي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ:

« إنَّ العَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بالكَلِمَةِ مِن رِضْوانِ اللهِ، لا يُلْقِي لها بالًا، يَرْفَعُ اللهُ بها دَرَجاتٍ، وإنَّ العَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بالكَلِمَةِ مِن سَخَطِ اللهِ، لا يُلْقِي لها بالًا، يَهْوِي بها في جَهَنَّمَ ». (٣)

نجم الرحل
مدرستي الكويتية

مَهاراتي

٣ تقييم الأداء

تأصيل القيم

- صَمِّمْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ بِطاقَةً لِكَلِمَةٍ طِيبَةٍ، تُهْدِيها لِمَنْ يَسْتَحِقُّها فِي الْمَدْرَسَةِ.

غرس يومي

.....

.....

(١) صحيح البخاري كتاب الرقاق باب من نوقش الحساب عذب.
(٢) صحيح البخاري كتاب الأدب باب طيب الكلام.
(٣) صحيح البخاري كتاب الرقاق باب حفظ اللسان.



حَصادُ مَفاهيمي

الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ

مَعناها:
هِي كُلُّ قَوْلٍ حَسَنٍ وَلَطِيفٍ يُسْعِدُ الْآخَرِيْنِ.

أَمْثِلَةٌ عَلَيْهَا:
الدُّعَاءُ وَالذِّكْرُ - الشُكْرُ - تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ.

فَضَائِلُهَا:
وِقَايَةٌ مِنَ النَّارِ - صَدَقَةٌ - رَفْعُ الدَّرَجَاتِ.

ثم الحل
مدرستي الكويتية



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية



أُقيِّمُ مَعْلوماتي



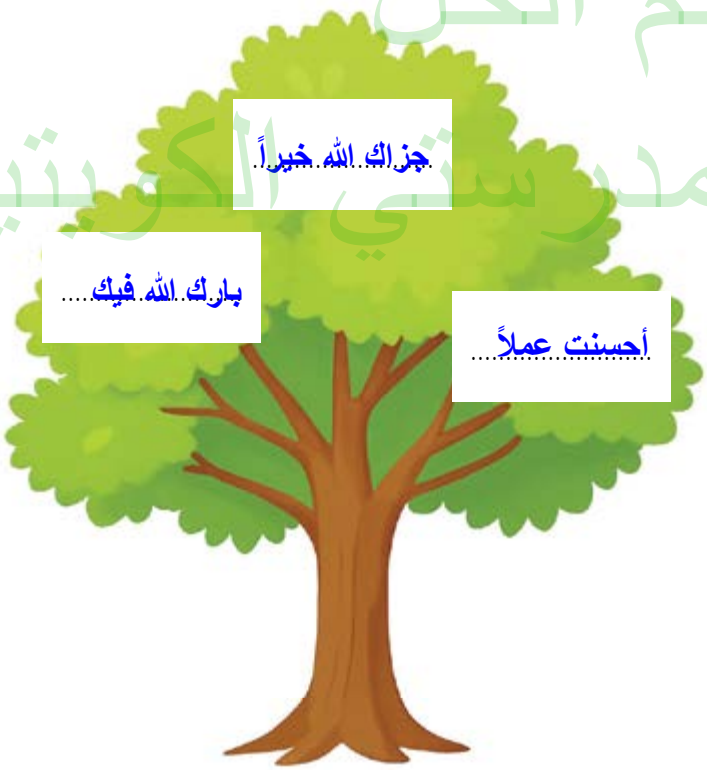


١ – امْلَأ الفَراغاتِ في الجُمْلَةِ الآتِيَةِ بِكَلِماتٍ مُناسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

(الآخَرين – قَوْلٍ – لَطيفٍ)

الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ هِيَ كُلُّ..قول.....حَسنٍ وَ....لطيف.....يُسْعِدُ.....الآخرين...

٢ – اكْتُبْ الْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةِ فِي الشَّجَرَةِ.



تم الحل
مدرستي الكويتية



أُقَيِّمُ مَعْلوماتي



٣- رتِّب الْحُروفَ الْمُبَعْثَرَةَ لتَسْتنتج فَضائِلَ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ ثُمَّ اُكْتُبْهَا.

ي ق و	د ق ص

(..و... .ق...ـا ..ي...ـةٌ مِنَ النَّارِ) (.....صدقـ.....ـةٌ)

ف ر ع

(.....رفع..... الدَّرَجاتِ)

تم الحل
مدرستي الكويتية

٤- حَدِّدْ السُّلُوكَ الْإِيْجَابِيَّ الدال على خُلُقِ المُسْلِم فِي الْمَوَاقِفِ التالية بِوَضْعِ عَلامَةِ (✓) أمامها:

( ) السَّبُّ وَالسُّخْرِيَةُ مِنَ النَّاسِ.

(✓) الصَّمْتُ إِنْ لَمْ يَجِدِ الْمُسْلِمُ كَلَامًا طَيِّبًا يَقُولُهُ.

(✓) كَفُّ الْأَذَى عَنْ النَّاسِ.

التَّقْوِيمُ الْخَتَامِيُّ لِلْوَحْدَةِ التَّعَلُّمِيَّةِ الثَّالِثَةِ

١ – صِلِ الجمل بما يناسبها:

المُسْلِم يَحرِصُ دائِمًا عَلى قِراءَةِ آيَةِ	كف الأذى
حافظ كل شيءٍ هو	الكُرسي
المُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لسانِهِ ويدِه	الله عز وجل

٢ – حَوِّطِ الصُّورَ الَّتِي يَسْتَحِقُّ صَاحِبُهَا أَنْ يَكُونَ فِي حِفْظِ اللَّهِ تَعَالَى.







٣ – ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلامَةَ (✗) أَمَامَ الجُمْلَةِ غيْرِ الصَّحِيحَةِ فيما يأتي:

– الدُّعَاءُ وَالذِّكْرُ وَالشُّكْرُ مِنَ الْكَلَامِ الطَّيِّبِ. (✓)

– الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ. (✓)

– المُؤْذِي للنَّاسِ يُحِبُّهُ اللَّهُ تَعَالَى. (✗)

– نَتَوَكّلُ ونستعينُ باللّه – تَعالى – وَحْدَهُ. (✓)

التَّقْوِيمُ الْخَتَامِيُّ لِلْوَحْدَةِ التَّعَلُّمِيَّةِ الثَّالِثَةِ

٤- اختر المُكَمِّلَ الصَّحِيحَ فِيمَا يَأْتِي :

- الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ هِيَ كُلُّ قَوْلٍ :

حَسَنٍ　　سَيِّءٍ　　قَبِيحٍ

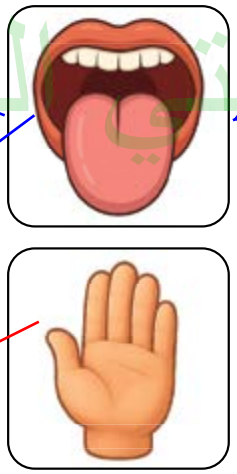
- أمثلة من الْكَلَامِ الطَّيِّبِ :

الشَّكْوى　　الْثَّرْثَرَةُ　　الشُّكْرُ

- فَضْلُ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ :

دُخُولُ النَّارِ　　صَدَقَةٌ　　التَّباغُض

٥- صِلْ بَيْنَ عُضْوِ الْإِنْسَانِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ الَّذِي يَقُومُ بِهِ.



- الْكَلَامُ الطَّيِّبُ.
- مُسَاعَدَةُ وَالِدَيَّ.
- تَرْتِيبُ مَكْتَبِي.
- دَفْعُ الصَّدَقَاتِ.
- الذِّكْرُ.
- كِتَابَةُ الْوَاجِبِ.
- قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ.
- تَنْظِيفُ الْفَصْلِ.

٦- صِلْ الكَلِمات بمعناها فيما يأتي:

- هَجَرَ.
- سَلِمَ.
- كَفُّ أذى لسانِهِ وَيَدِهِ.
- تَرَكَ.

الوِحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الرَّابِعَةُ:

- مَعَايِيرُ المَنْهَج ونواتج التعلم(الوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الرَّابعَةُ).

دُروسُ الوَحْدَةِ التّعَلُّمية الرّابِعَةِ:

١ مَجالُ الفِقْهِ: فِقْهُ الصَّلاةِ.

٢ مَجالُ السّيرَةِ: عَمَلُ الرَّسول مُحَمَّدٍ ﷺ.

٣ مَجالُ السّيرَةِ: الرسول مُحَمَّدٍ ﷺ في شَبابِهِ.

- التَّقْويمُ الْخِتَامِيُّ للوَحدةِ التعلّمية الرابعة.

الدراسي الكويتية

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
الفقه	التعرف على أحكام الوضوء والصلاة ويؤديها بصفتها الصحيحة.	يتعرف معنى الصلاة. يبين حكم الصلاة. يعدد شروط الصلاة.	الحرص على أداء الصلاة. الالتزام بشروط الصلاة.
السيرة	التعرف على سيرة النبي محمد ﷺ واصطفائه للنبوة.	يتعرف أن الرعي مهنة الأنبياء عليهم السلام. يحدد عمل رسولنا محمد ﷺ في صغره وشبابه. يستنتج عوامل نجاح الرسول ﷺ في التجارة.	تقدير العمل الشريف. الالتزام بالصدق دومًا.
		يتعرف مظاهر حفظ الله -تعالى- لنبينا محمد ﷺ في شبابه. يستنتج مكانة النبي ﷺ بين قريش في شبابه	الاقتداء بالنبي ﷺ في صفاته وأخلاقه. قراءة قصص عن حياة النبي ﷺ. التشاور في حل المشكلات.

تم الحل
مدرستي الكويتية

ملاحظة : تفاصيل مؤشرات الأداء لمهارات القرن الواحد والعشرون ص ١٦١

الدَّرْسُ الأول ١

فِقْهُ الصَّلَاةِ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ مَعْنى الصَّلَاةِ.
٢ حكم الصَّلَاةِ.
٣ شرُوْطَ الصَّلَاةِ.

المهارات

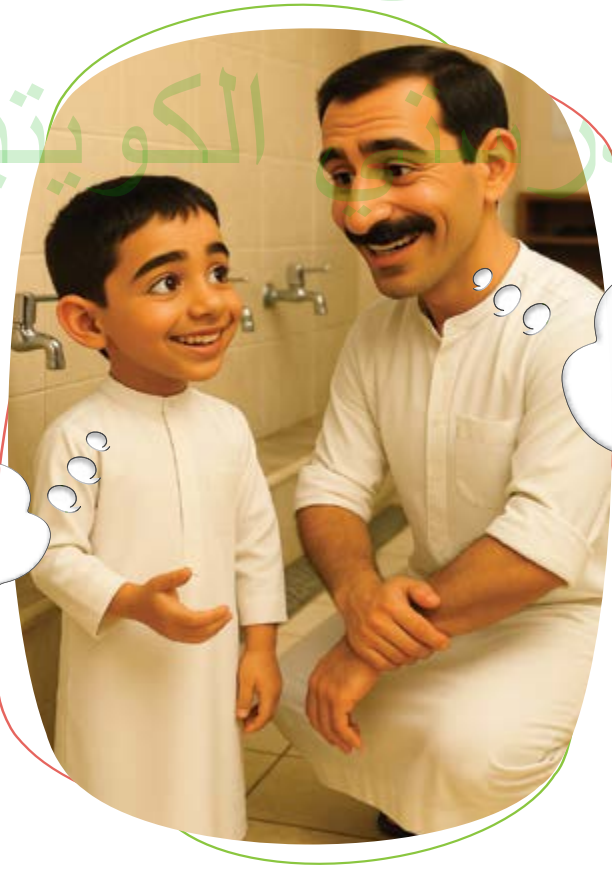
١ الكتابةَ.
٢ القراءة.
٣ الْعَلَاقَاتَ.
٤ تأصيل القيم.

القيمة

حُبَّ الصَّلَاةِ.

تم الحل
مدرسة الكويتية

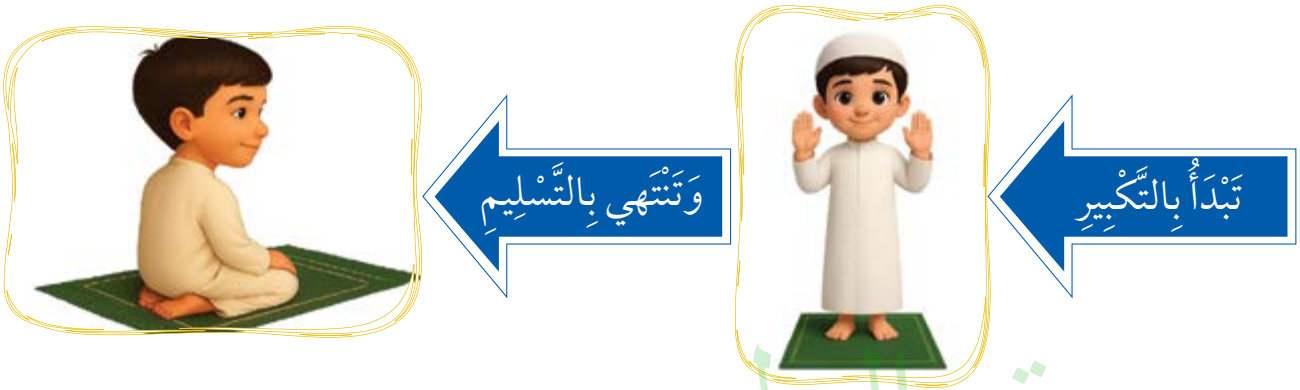
التمهيد:



١ مَعْنَى الصَّلَاةِ.

الصَّلاةُ:

أقوالٌ وَأَفْعَالٌ مُفْتَتَحَةٌ بالتكْبير، مُخْتَتَمَةٌ بالتَّسْليم، مَعَ النِّيَّةِ بشروطٍ مخصوصةٍ (*).



المُسْلِمُ يُصَلّي خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ.

تم الحل
مدرستي الكويتية

١ مَهاراتي

تقييم الأداء

الكتابة	القراءة

- صِلْ النُّقَاطَ ورَدِّدْ العبارة.

أَقْوالٌ وَ أفعالٌ مُفْتَتَحَةٌ بِالتَّكْبِيرِ مُخْتَتَمَةٌ بِالتَّسْلِيمِ.

* الموسوعة الفقهية الكويتية ، مكانة الصلاة في الإسلام ، ج ٢٧ ، ص ٥١ .

٢ حكم الصَّلَاةِ.

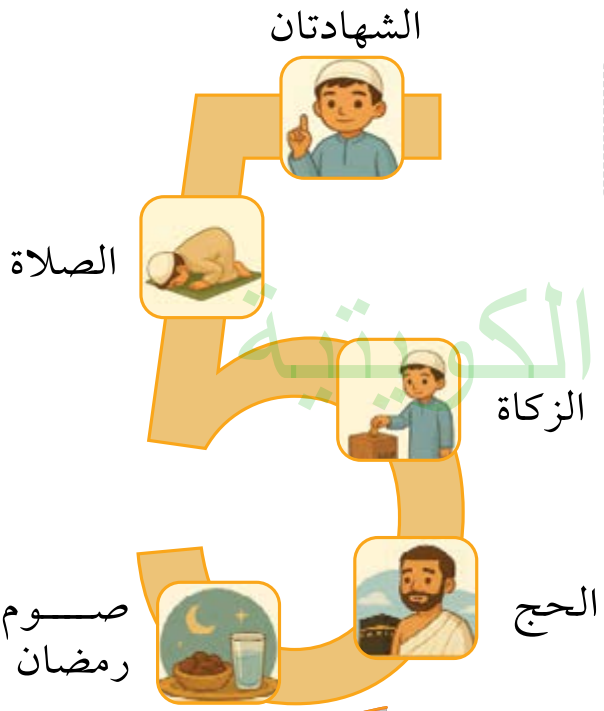
قال تعالى:

﴿... إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتۡ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ كِتَٰبٗا مَّوۡقُوتٗا ١٠٣﴾ (١)

قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ «بُنِيَ الإِسْلَامُ علَى خَمْسٍ، شَهَادَةِ أنْ لا إلَهَ إلَّا اللَّه وأنَّ مُحَمَّدًا رَسولُ اللَّهِ، وإقَامِ الصَّلَاةِ، وإيتَاءِ الزَّكَاةِ، والحَجِّ، وصَوْمِ رَمَضَانَ» (٢).

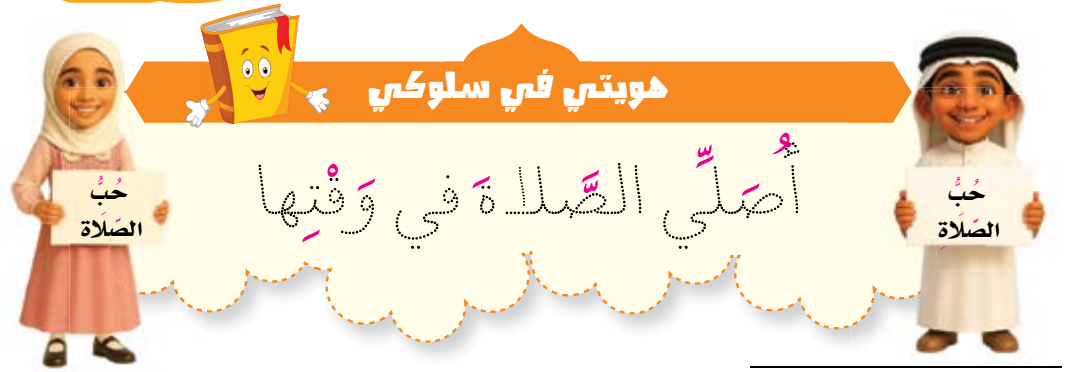
أَمَرَنَا اللَّهُ - تَعَالَى - بِالصَّلَاةِ وَجَعَلَهَا رُكْنًا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ **وَحُكْمها فَرْض**.





هويتي في سلوكي

أُصَلِّي الصَّلَاةَ فِي وَقْتِهَا



* موقوتًا: مفروضا في وقته.

(١) سورة النساء : ١٠٣ .

(٢) صحيح البخاري كتاب : الإيمان باب : دعائكم إيمانكم.

مَهاراتي

٢ تقييم الأداء

الْعَلَاقَاتُ

- صِلْ من المَجْموعَةَ (أ) مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) فيما يأتي :

أ	ب
حُكْمُ الصَّلاةِ	خَمْسَةُ
عَدَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ	فَرْض

٣ شُرُوطُ الصَّلَاةِ.

١ أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

الإِسْلام

٢



النِيَّةُ وَمَحَلُّها –القلب–

٣



العقل

٤



البلوغ

٥



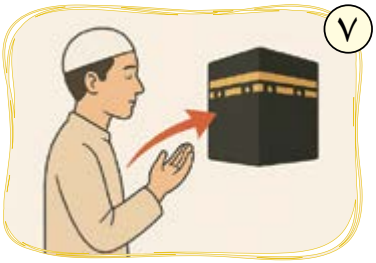
الطهارة

٦



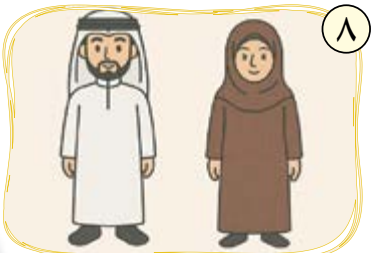
دُخولِ الْوَقْت

٧



استقبالُ القِبْلَة

٨



سَتْرُ الْعَوْرَة

تم الحل بمدرستي الكويتية



مَهاراتي

٣

تقييم الأداء

تأصيل القيم	الكتابة

أ دخولُ الوقتِ شرْطٌ لقبول الصَّلَاةِ أكمل الجدول الآتي:

مَواقيتُ الصّلاة لِيومِ.....تاريخ .....

الفَجْر...../ .....

الظُهْر...../ .....

العَصْر...../ .....

المَغْرِب...../ .....

العِشاء...../ .....

تم الحل
مدرستي الكويتية

ب اكتب ثلاثاً مِنْ شُروطِ الصَّلَاةِ.

١	٢	٣
العقل	البلوغ	الوضوء .....



الله أكبر .....

.....



حَصادُ مَفاهيمي

فِقْهُ الصَّلَاةِ

- الصَّلَاةُ أَقْوَالٌ وَأَفْعَالٌ مُفْتَتَحَةٌ بالتَكْبير، مُخْتَتَمَةٌ بالتَسليم، مَعَ النِّيَةِ بشروطٍ مخصوصةٍ.
- حكمُ الصَّلَاةِ فرض.
- الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.
- يُصَلِّي الْمُسْلِمُ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ.

تم الرفع من مدونة الكويتية

للصلاة شروط عديدة

- الإِسْلَامُ
- النِّيَّةُ
- العَقْلُ
- البُلوغُ
- دُخولُ الْوَقْتِ
- الطَّهَارَةُ «الوضوء»
- سَتْرُ الْعَوْرَةِ
- اِسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية







أُقَيِّمُ مَعْلوماتي

١ – أَمْلأُ الفَراغاتِ الآتِيَةِ بِوَضْعِ الكَلِمَةِ المُناسِبَةِ :

الصَّلاَةُ : أَقْوَالٌ وَ أَفْعَالٌ مُفْتَتَحَةٌ ....بالتكبير..... مُخْتَتَمةٌ..بالتسليم.....مع ....النية.....بِشُروطٍ مَخْصوصَةٍ

٢ – ضَعْ عَلامَةَ (✓) مُقَابِلَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلامَةَ (✗) مُقَابِلَ الجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فيما يأتي:

- تَبْدَأُ الصَّلاَةُ بِالتَّسْلِيمِ . (✗)
- سَتْرُ الْعَوْرَةِ مِنْ شُروطِ الصَّلاةِ . (✓)
- حُكْم الصَّلاَةِ فَرْضٌ وهو رُكْنٌ مِنْ أَرْكانِ الْإِسْلامِ . (✓)

٣– ضَعْ عَلامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ما يأتي :

- رُكْنٌ مِنْ أَرْكانِ الإِسْلامِ:





☑ ☐ ☐

- شرطانِ من شروطِ الصَّلاةِ .





☑ ☑ ☐

تم الحل

٢ الدَّرْسُ الثاني
عَمَلُ الرَّسولِ مُحَمَّدٍ ﷺ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف
١ عَمِلَ الرَّسولُ مُحَمَّدٌ ﷺ بِالرَّعْيِ فِي صِغَرِهِ.
٢ عَمِلَ الرَّسولُ مُحَمَّدٌ ﷺ بِالتِّجَارَةِ فِي شَبَابِهِ.
٣ أسبابَ نجاحِ الرَّسولِ مُحَمَّدٍ ﷺ بِالتِّجَارَةِ.

المهارات
١ التَّحَدُّث.
٢ التذكر.
٣ الفهم.

القيمة
حُبَّ العَمَلِ.

التمهيد:



(١) سورة طه الآية: ١٨.

١ عَمِلَ الرَّسولُ مُحَمَّدٌ ﷺ بِالرَّعْيِ فِي صِغَرِهِ.

عن أَبي هُريرة رضي الله عنه، عن النَّبيِّ ﷺ قَالَ:
«مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلا رَعَى الْغَنَمَ، فَقَالَ أَصْحابُه: وَأَنْتَ، فقَالَ: نَعَمْ، كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلى قَرارِيطَ(*) لأَهْلِ مَكَّة (١).



تم التحميل من مدرستي الكويتية

- راعي الغَنَم يَكْتَسِبُ الصفاتَ الآتيَة:



- الصَّبْرُ
- الرَّحْمَةُ
- تَحَمُّلُ الْمَسْؤُولِيَّةِ

* القيراط : جزء من الدينار أو الدرهم. المعجم الوجيز .

(١) صحيح البخاري كتاب الإجارة باب رعي الغنم على قراريط.

مَهاراتي

١ تقييم الأداءِ

التَّحَدُّثُ

- اِخْتَرِ الْمِهْنَةَ الَّتِي تُفَضِّلُها وَتَحَدَّثْ عَنْ سَبَبِ اِخْتِيَارِكَ لَها.







تم الحل
مكتبة

هويتي في سلوكي





أَشْكُرُ كُلَّ عَامِلٍ فِي مِهْنَتِهِ



٢ عَمِلَ الرَّسولُ مُحَمَّدٌ ﷺ بِالتِّجَارَةِ فِي شَبَابِهِ.

هَلِ اسْتَمَرَّ الرَّسُولُ ﷺ بِرَعْيِ الْغَنَمِ حتى شَبَابِهِ؟



لَا ، بَلْ عمل مَعَ عَمِّهِ أَبِي طَالِب فِي تِجَارَتِهِ إِلَى الشام، وَتَاجَرَ بِأَمْوَالِ أُمِّنَا خَدِيجَةَ رضي الله عنها .

تم الحل
مدرستي الكويتية

مَهاراتي 

٢ تقييم الأداء

التذكر

-إِمْلأِ الفَراغاتِ بِما يُناسِبُها مِنْ كَلِماتٍ فيما يَأْتي:

عَمِلَ النَّبِيُّ ﷺ في صِغَرِهِ.....راعياً.....وَعِنْدَمَا كَبُرَ وَأَصْبَحَ شابًّا عَمِلَ مَعَ

عَمِّه..أبو طالب.....في.....التجارة...ثُمَّ تاجَرَ بِأَمْوالِ أُمِّنا...خديجة.....رضي الله عنها .

٣ أسباب نَجاحِ الرَّسُولِ مُحَمَّدَ ﷺ بِالتِّجَارَةِ.



عُرِفَ النَّبِيُّ ﷺ بصفات كانت سببًا لنجاحه في التجارة

الصدق | الأمانة | حُسْنُ التعامل

سُئِلَ الرَّسُول ﷺ يَا رسُولَ الله أيُّ الكَسْبِ أَطْيَب؟

قال: «عَمَلُ الرَّجُلِ بِيدِهِ وَكُلُّ بيعٍ مَبرورٍ *» (١)



تاجَرَ رَسولُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ بِأَمْوالِ أُمِّنَا خَديجَةَ رضي الله عنها.

لاحظَ مَيْسَرَةُ غُلامُ السيدةِ خَديجَةَ رضي الله عنها، أخلاقَ وصفاتَ الرسول ﷺ.

بَاعَ ﷺ وَاشْتَرى في الشام، وَعَادَ بِالرِّبْحِ الْوَفِير.

فَأَخْبَرَ مَيْسَرَةُ أُمَّنَا خَديجَةَ رضي الله عنها بِمَا رَآهُ مِنْ صِدْقِ رَسولنا ﷺ في الْحَديثِ، وَأَمانَتِهِ وَذَكَائِه.

مدرستي الكويتية

مَهاراتي ٣

الفهم

تقييم الأداء

-اكْتُبْ ضِدَّ الكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ فِيما يأْتي:

- أُحِبُّ التّاجِرَ الصادِقَ وَأَكْرَهُ التّاجِرَ... الكاذب.....
- أَثِقُ بالتّاجِرِ الأَمينِ ولا أَثِقُ بالتّاجِرِ... الغشاش.....
- أَتَعامَلُ مَعَ التّاجِرِ حَسَنِ الخُلُقِ وَلَا أَتَعامَلُ مَعَ التّاجِرِ... قبيح الخلق....

(*) البيع المبرور : البيع الحلال الخالي من المحرمات ، فليس فيه شُبهةٌ ولا غش ولا خداع.

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل – مسند الشاميين – حديث رافع بن خديج رضي الله عنه.



.....

.....



حَصادُ مَفاهيمي

تم الحل
مدرستي الكويتية

عَمِلَ الرَّسولُ مُحَمَّدٌ ﷺ

- عَمِلَ الرَّسولُ ﷺ بالرَّعْيُ في صغره .
- اكْتَسَبَ الرَّسُولُ ﷺ صِفَاتٍ مِنْ رَعْيِ الْغَنَمِ: الرَّحْمَةُ - الصَّبْرُ - تَحَمُّلُ الْمَسْؤُولِيَّةُ.
- عَمِلَ الرَّسولُ ﷺ بِالتِّجَارَةِ فِي صِباهُ وَشَبابِهِ .
- نَجَحَ الرَّسُولُ ﷺ بِالتِّجَارَةِ لِصِدْقِهِ وَأَمَانَتِهِ وحُسْنِ تَعامُلِهِ.



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية





أقيم معلوماتي

١ – صِلْ الجمل الْآتِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

– عَمِلَ الرَّسولُ ﷺ بِالتِّجارَةِ فِي	الصَّبْرِ
– رَاعِي الْغَنَمِ يَكْتَسِبُ صِفَةَ	الأَنْبياءِ
– رَعْيُ الغَنَم مِهْنَةُ	شَبابِهِ

٢ – حَدِّدِ الصِّفَاتِ التي تَجْعَلُكَ تَاجِرًا صَغِيرًا نَاجِحًا بوضع علامة (✓).

(✓) الصِّدْقُ. ( ) الْغَشُّ.

(✓) الأَمَانَةُ. (✓) حُسْنُ التَّعامُلِ.

( ) الظُّلْمُ. ( ) الخِداعُ.

يوم الحل مدرستي الكويتية

٣ – رَتِّبْ الْحُروفَ الْمُبَعْثَرَةَ لِتَحْصُلَ عَلَى صِفاتٍ يَكْتَسِبُهَا مَنْ يَرْعَى الْغَنَمَ.

– الـ..شجاعة..... ش – ا – ع – ج – ة

– الـ..رحمة..... م – ح – ة – ر

– الـ..صبر..... ر – ب – ص

٣ الدَّرْسُ الثالث
الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي شَبَابِهِ

سنتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

المعارف

١ حَفِظَ اللَّهُ - تَعَالَى - رَسُولَنَا مُحَمَّدًا ﷺ فِي شَبَابِهِ.
٢ مكانة النبي ﷺ بين قريش في شبابه.

المهارات

١ الاِسْتِنْتَاجَ.
٢ حَلَّ المشكلات.

القيمة

الاقتداءَ بالرسول ﷺ .

التمهيد:



١ حَفِظَ اللَّهُ – تَعَالَى – رَسُولَنَا مُحَمَّدًا ﷺ فِي شَبَابِهِ.



إثـــــراء

غـار حـراء يقع في جبل النور بالقرب من مكة



غار حراء

حَفِظَ الله رَسولَنا مُحَمَّدًا ﷺ في شَبابه فَكانَ يَبْتَعِدُ عَنْ ضَلالِ الجاهِلِيَّةِ فَيَخْتَلي فِي غَارِ حِرَاءَ وَيَتَفَكَّرُ وَيَتَأَمَّلُ فِي خَلْقِ اللَّهِ – تعالى – والْكَوْنِ فَكَانَ يَقْضِي أَيَّامًا طِوالٍ، وَضَرَبَتْ لَنَا أُمُّنَا خَدِيجَةُ رضي الله عنها أَرْوَعَ مِثَالٍ لِلزَّوْجَةِ الصَّالِحَةِ حَيْثُ كَانَتْ تُزَوِّدُهُ بِطَعَامِهِ وَشَرَابِهِ وَقْتَ اخْتِلائِهِ.

مدرستي الكويتية

مَهاراتي

١ الْاسْتِنْتاجُ

تقييم الأداء

– اِسْتَنْتِجِ الْمَطْلوبَ من الحوارِ السابق.

- سَبَبُ اخْتِلائِهِ ﷺ فِي الغَارِ . ليتفكر في خلق الله ويتأمل في الكون .....
- اسْمُ الغَارُ ..... النور .....
- زَوْجَتُهُ التي كَانَتْ تَزُوِّدُهُ ﷺ بالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ .. السيدة خديجة .....



هويتي في سلوكي

ابتعد عما يُغضب الله تعالى



٢ مكانة النبي ﷺ بين قريش في شبابه.



كانَ للنَّبيِّ ﷺ مَكانَةٌ عَظيمَةٌ في قُرَيْش حَتّى قَبْلَ النُّبُوَّةِ لِعِظَمِ خُلُقِهِ قال – تعالى – : ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾﴾ .(١)
وَسأَرْوي لَكُمْ قِصَّةً عَنْ رَجاحَةِ عَقْلِهِ وَحِكْمَتِهِ ﷺ.



أَرادَت قُرَيشٌ أَنْ تُجَدِّدَ بِناءَ الكَعْبَةِ المُشَرَّفَةِ ، فَلَمّا وَصَلوا إِلى وَضْعِ الحَجَرِ الأَسْودِ اخْتَلَفوا فِيمَنْ يَحْمِلُهُ وَيَضَعُه في مَكانِهِ حَتّى كادَ أَنْ يَتَحَوَّلَ خِلافُهُم إِلى حَرْبٍ ، فَاخْتاروا النَّبيَّ ﷺ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُم فَقالوا : **(هذا الأَمينُ رَضِينا هَذا مُحَمَّدٌ)** ، وَمِنْ حِكْمَتِه ﷺ وَرجاحَة عَقْلِهِ حَلَّ هَذا الخِلافَ حَيْثُ وَضَعَ الحَجَرَ الأَسْوَدَ في رِداءٍ وَطَلَبَ مِنْ رُؤَساءِ القَبائِلِ أَنْ يُمْسِكوا بِأَطْرافِهِ وَرَفْعِهِ ، ثُمَّ قامَ ﷺ بِحَمْلِ الحَجَرِ وَوَضَعَهُ في مَكانِهِ.



مَهاراتي

٢ حَلُّ المشكلات

تقييم الأداء

– اَطْرَحْ حُلولًا مَعَ زُمَلائِكَ لِمُشْكِلَةِ نِسْيانِ زَمِيلِكَ حَقيبَةَ طَعامِهِ ثُمَّ اخْتَرِ الحَلَّ الرّاجِحَ.

(١) سورة القلم: الآية ٤.



.....

.....

حَصادُ مَفاهيمي



الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي شَبابِهِ

حَفِظَ اللَّهُ – تَعالَى – رسولَنا مُحَمَّدًا ﷺ وذلك بأنَّ:

- حَبَّبَ إِلَيْهِ الْاخْتِلاءَ.
- أَبْعَدَهُ عَنْ ضَلالِ الْجاهِلِيَّةِ .

رَجاحَةُ عَقْلِ النَّبِيِّ ﷺ في شَبابِهِ تَتَمَثَّلُ في:

- حَلِّ مُشْكِلَةِ وَضْعِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ عِندَ تَجْدِيدِ بِناءِ الْكَعْبَةِ .

تم الحل
مدرستي الافتراضية



أنمي مهاراتي

تم الحل
مدرستي الكويتية





أقيم معلوماتي



١ – اكْتُبْ ما تَعَلَّمْتَهُ مِنْ أَخْلاقِ الرَّسولِ ﷺ :

* مساعدة الآخرين - حب العلم والتعلم - التفكر والتأمل في الكون .....

* .....

٢ – ظَلِّل الأَعْمالَ التي كانَ يَعْمَلُها الرَّسولُ ﷺ في شَبابِهِ:

رَعْيُ الغَنَمِ	حَلُّ مُشْكِلَةِ وَضْعِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ
الاخْتِلاءُ في غارِ حراء	

٣– أَعِدْ ترتيبَ أَحْدَاث قِصَّةِ وَضْعِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ مِنْ خِلَالِ الصُّورِ الْآتِيَةِ:



(2)



(1)



(3)

تم الرفع
مدرستي الكويتية

التَّقْوِيمُ الْخَتَامِيُّ لِلْوَحْدَةِ التَّعَلُّمِيَّةِ الرّابِعَةِ:

١ - أَكْمِلْ ما يَأْتِي :

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بُنِيَ الإسلامُ عَلَى خَمْسٍ، شَهادَةِ أَنْ ..لا إله إلا الله.....

وَأَنَّ مُحَمَّدًا ..رسول الله.....و إقام...الصلاة..... وَإِيتَاءِ....الزكاة.....

وَحَجِّ ..البيت..... وصوم....رمضان.....

٢ - ضَعْ علامة (✓) أَمَامَ الجملة الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أمام الجملة غَيْرَ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يأتي:

- الصَّلَاةُ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلامِ الخَمْسَةِ. (✓)
- الصَّلَاةُ فَرضٌ على كُلِّ مُسْلِمٍ. (✓)
- عَمِلَ الرَّسُولُ ﷺ فِي مِهْنَةِ الرَّعْيِ في شَبابِهِ. (✗)
- تَجَلَّتْ رَجاحَةُ عَقْلِ الرَّسُولُ ﷺ فِي حادثَةِ الْحَجَرِ الأَسْودِ. (✓)

تم الحل
مدرستي الكويتية

التَّقْوِيمُ الْخَتَامِيُّ لِلْوَحْدَةِ التَّعَلُّمِيَّةِ الرّابِعَةِ:

٣- حَوِّطِ جميع الإجابات الصحيحة فيما يأتي :

- اتَّصَفَ سَيِّدُنا مَحَمَّدٌ ﷺ بـ :

الصَّبْرِ　　الرحمة　　القَسْوَةِ　　الحِكْمَةِ

- صفات التاجر الناجح هي :

الأَمانَةُ　　الصِّدْقُ　　الغِشُّ　　السَّمَاحَةُ

- حَفِظَ اللهُ تَعالى رَسولَهُ مُحَمدًا ﷺ مِنْ مساوِئِ الجاهِلِيَّةِ مِثْلَ :

الكَرَمُ　　عِبادَةُ الأَصْنامِ　　الكَذِبُ　　الخِداع

- شُروطُ الصَّلاةِ :

الخُروجُ مِنَ المَنْزِلِ　　سَتْرُ العَوْرَةِ　　دُخُولُ الوَقْتِ　　اسْتِقْبالُ القِبْلَةِ

٤ - صَوِّب ما تَحْتَهُ خَطٌّ واكتب الصَّحيحَ بيْنَ الْقَوْسَيْنِ فيما يَأْتي:

- الزِّراعَةُ مِهْنَةُ الْأَنْبِياءِ . (..الرعي....)

- عَمِلَ الرَّسُولُ ﷺ في الخياطة في شَبابِـهِ . (..التجارة....)

- تَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ بِمَالِ جَدِّهِ أبي طـالـبَ . (..عمه.....)

- القَسْوَةُ مِنَ الصِّفَاتِ الَّتِي يَكْتَسِبُها رَاعِي الْغَنَمِ . (..الصبر.....)

ثم الحل
مدرستي الكويتية