



للانضمام للقناة أضغط هنا



الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزاري دولة الامارات العربية المتحدة**⊒**

t.me/gradefive5uae

رابط الدعوة

🛂 المُفْرَداتُ والتَّراكيبُ

- اقْرَأْ كُلَّ جُمُلَة، وَفَكَّرْ في مَعْني الكَلمَة الْطَلَّلَة بِالأَصْفَر
 - اخْتَرُ كُلْمَةً وَضَعْها في جُمْلَة منْ عنْدكَ.

ثابتًا

مَثَّلْ وَزُمَلاءَكَ كَلَّمَةً (قابعينَ).



تَتَقدُ (فعْلٌ) تَتَعَدُّ النَّارُ بِسُرْعَة إذا تَعَرَّضَتُ لهَواء شُديد.

تشتعل رددت الصوت



file

زَمْجَرَتْ (فعْلٌ)

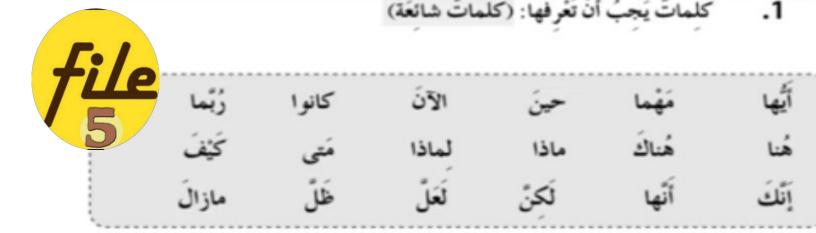
زُمْحَرَتِ الرِّياحُ في يَوْمِ عاصِفٍ.

تستمع بانتباه تحادثن ليلأ أسرعت



مُمْتَعض (اسم) المتعضف عندما رأيث أطفالا يُتَقَاذُفُونُ طُيْرًا جَرِيحًا لايَقُوي عَلَى الطُّيْرِ انْ.

مجموعة



2. ضَعْ في الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً مِمّا بَيْنَ الْأَقُواسِ؛ لِيَكْتَمِلَ الْمَعْني في الْجُمَلِ الآتِيَةِ:

ب. مَوْعِدُ الرِّحْلَةِ رِبِما يَتَغَيَّرُ في آخِرِ لَحْظَةٍ. (مَهُما، رُبَّما، لَعَلَّ)

ت. لَنْ أُفْشِيَ أَسْرِارَ صَديقي مهما حاوَلْتَ مَعي. (مَتى، حورًا بِيَطُوا) لَقِنا فَ

https://t.me/gradefive5uae

هات كُلمات تَنْتَهي بقافيَة الْكُلمات الآتية، مُحاكيًا النَّمَطَ:

مَلْموسٌ.	مَحْروسٌ ،	• مَحْبوسٌ،
أشجان	أمتنان	• أَحْضَانُ
يفعل	يعمل	• يَخْطُرُ
= 1.0	tec	*

اختر الإجابة الصّحيحة: كَانَتُ قَطَعُ الْفَحْمِ تَتَناثُرُ عِنْدَ: - سَفْحَ الْجَبَل الْمَنْجَم - مَدْخَل الْمَنْجَم لاَيعودُ تُوَّاقَ إلى النَّوْمِ مَعَ رِفاقَه، لأنَّهُ: يُفكرُ في إخْوَته - يُفكرُ في ماضيه خَرَجَ تُوَّاقُ مِنَ الْمَنْجَمِ، وَصِارَ في: جَيْبِ أَحَد الصَّبْيَة محْفَظَة أَحَد الزَّائرينَ - صُنْدوق الزِّينَة تَذَكَّرَ الصَّديقان كَلامَ (حَجَر الْحكَمَة) الَّذي كانَ: ث. ﴿ يُشَجِّعُ عَلَى الْمُعَامَرَةَ ﴾ يُثنى عَنِ الْمُحاوَلَة ﴿ يُهَدُّدُ بِكُشُفِ السِّرِّ ﴾ قالَ تَوَّاقُ لأَحَد الطَّيور: احْملْني إلى أَعْلى الشَّجَرَة، أُريدُ أَنْ أَكُونَ قَريبًا منَ ج. السَّماء. يَدُلُّ هذا الْقَوْلُ عَلى: - حُبُّ تَوَّاقَ لَمَنْظُرِ السَّماء. - تَطَلَع تَوَّاق إلى أَنْ يَكُونَ نَجْمًا ذَاتَ يَوْم. فَضُول تو اَق وَرَغْبَته في رُوْيَة الْأَشْياء من بَعيد.

https://t.me/gradefive5uae

حَمَلَ الْإعْصارُ تَوَاقًا، وَأَسْقَطَهُ فِي:
 الْمُعْماقِ نَهْرِ أَعْماقِ بَحْرِ اَعْماقِ بِشْرٍ
 التَّعْبِيرُ الْمُشَابِهُ لـ(عاشَ حياةً هانقةً سَعيدَةً) هُوَ:
 تَقَبَّلَ حَياتَهُ بِحُلُوها وَمُرَّها اسْتَحْضَرَ ذَكْرَياتِهِ الْقَديمَةَ والْحَديثَةَ
 تَقَبَّلَ حَياتَهُ بِحُلُوها وَمُرَّها اسْتَحْضَرَ ذَكْرَياتِهِ الْقَديمَةَ والْحَديثَة والْمُتَعْمِلُ اللهُ الله

ابتعد تواق عن تلك الألواح، والحزن يثقل قلبه.

اختر الإجابة الصّحيحة:

رُ مَنْ تَحْقَيقِهِ، كَانَ صَوْتَ: أَ. الصَّوْتُ الَّذِي أَيْقَظَ أَمَلَ تَوَّاقٍ، وَقَرَّبَهُ مِنْ تَحْقَيقِهِ، كَانَ صَوْتَ:

حَجَرِ الْحِكْمَةِ - مَوْجَة الْبَحْرِ خابي

ب. بَعْدَ أَنْ سَمِعَ تَوَّاقٌ كَلِمَةَ بُرْ كَانٍ، قَرَّرَ أَنْ:

- يَهُرُبَ مَهُما كَانَ الثَّمَنُ ﴿ يَتَمَاسَكُ وَيَشْتَدَّ مَهُما كَلَّفَ الْأَمْرِ - يَسْتَسْلَمَ مَهُما كَانَ الْمَصِيرُ ت. بَعْدَ أَنْ غابَ تَوَاقٌ، سَأَلَتْ عَنْهُ الشَّمْسُ، والنُّجومُ، وَالْبِحارُ، وَالرِّياحُ؛ لِأَنَّها كَانَتْ: - قَلقَةً عَلى مَصِيره - تَفْتَقِدُ وُجودَهُ - تُريدُ رُوْيَةَ شَكْلِهِ الْجَديدِ

للانضمام للقناة

أضغط هنا

https://t.me/gradefive5uae

ضع الْكُلمات أو التَّراكيبَ الآتيةَ في جُمَل منْ إنْشائكَ:

- تَخْتَبِيءُ: كَانت القطة تَختبئ في مكان بعيد.
 - بَعيدًا بَعيدًا: قذف الطفل الكرة بعيدا بعيدا.
- الدّامس: جلست وحيدا في الظلام الدامس يوم أمس.
 - 3. اكْتُبْ مُعَبِّرًا عَنِ الْحَدَثِ الَّذِي أَثَّرَ فيكَ مِنَ الْقِصَّةِ.

نقطة التحول التي قربت تواق من تحقيق حلمه.

في الصَّفِّ

الْوَحْدة السابعة : اصْنَعْ فرْصَتَك

الْدَّرْسُ: : قِصَّةُ " تَوَّاقٌ فِي مَهَبِّ الرِّيحِ"

رِحْلَتي مَعَ كَلِمَةٍ: (الْجامِحَةُ)

أمَّلِ الْفِعْلَ (جَمَحَ) الّذي صيغَ مِنْهُ اسْمُ الْفاعِلِ (جامِحٌ / حَةٌ)

جمَحَ / جمَحَ إلى يَجمَح ، جُموحًا وجَمْحًا وجِماحًا ، فهو جامِح وجَموح ، والمفعول مجموح إليه

> جَمَحَ الفَرَسُ : رَفَضَ السَّيْرَ بالرَّغْم مِنْ الْحَاحِ صَاحِبِهِ. جَمَح الرجلُ : رَكبَ هَواهُ فلا يُمكنُ رَدُّهُ.

جَمَحَتِ الْمَرْأَةُ عَنْ زَوْجِهَا : خَرَجَتْ مِنْ بَيْتِهِ إِلَى أَهْلِهَا. جمحت السفينةُ : لم يتمكن الملاّحونَ من ضَبطها.

جمَح الغَلاءُ : ارتفع واستمرَّ في الارتفاع دونَ ضايطٍ . جمَح به مرادُه : لم يَنَلْه .

جمَح خيالُه أو قصدُهُ / جمَح به خيالُه أو قصدُهُ : ذَهَبَ به بَعيدًا.

أَسْتَخْدَمُ كُلِمَةُ (جَمَحَ) لِلدِّلالَةِ عَلى مَعانٍ مُخْتَلِفَةٍ بِحَسَبِ السِّياقِ.

اكْتُبْ جُمْلَةً عَلى كُلِّ مَعْنىً مِنَ الْمَعاني الآتِيةِ، مُسْتَعينًا بِالْمَعاني الَّتي الَّتي فَي اللَّهِ عَلَى كُلِّ مَعْنى مِنَ الْمُعاني الَّتي الْآتِيةِ، مُسْتَعينًا بِالْمَعاني الَّتي الله نُسخَتْ منَ الْمُعْجَمِ أَعْلاهُ:

أُسْرَعَ إِلَيْهِ: جمحت المراة إلى طفلها.

ب. جَمَحَ بِمَعْنى: اسْتَمَرَّ في الأرْتِفاع: **جمحت الأمواج.**

ت. جَمَحَ بِمَعْنى: رَفَضَ السَّيْرَ: جمح البعين

ث. جَمَحَ بِمَعْنى: ذَهَبَ بِهِ بَعِيدًا: جمحت بي أحلامي.

كَمْ عَدَدُ اللَّغات الَّتِي تُرْجِمَيْتُ إِلَيْهَا الرَّوايَةُ؟

الرَّوايَةَ الَّتِي تُتَرْجَمُ إلى لُغاتِ كَثيرَةٍ؟
 واية عالمية

خمس وستون لغة.

النَّصُّ التَّطْبيقِيُّ

1. لماذا كانَ النَّاشرونَ في البداية يَأْخُذونَ الرِّوايَةَ ولا يَقْرَونونَها؟ لأنهمَ لا يريدون أنَ يجازفوا بسمعتهم من أجل كاتبة مجهولة تدعى الموهبة. 2. كَيْفَ اسْتَطَاعَتْ "جو" أَنْ تَكْسَبَ كَثيرًا مِنَ الْأَصْدِقَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟ من خلال القصص الخيالية التي كانت ترويها لهم في وقت الغداء بالمدرسة 3. أَيْنَ أَكْمَلَتْ "جو" الْجُزْءَ الْأَكْبَرَمِنَ الْجُزْء الْأَوَّلِ مِنَ الرِّوايَة؟
 في مدينة بورتو في البرتغال أثناء وقت فراغها في العمل. 4. لماذا قبلَ صاحبُ دار النَّشْرِ النَّالثَةَ عَشْرَةَ نَشْرَ الرِّوايَة؟
 لأن ابنته ذات التماني سنوات أعجبت بالقصة كثيرًا وطالبت ببقية القصول. بَم تَنْصَحُ الْكاتِبَةُ الرَّاغِبِينَ في النَّجاح؟ تنصب بالتركيز على العمل، كما تنصح باستغلال الإمكانات المتاحة لتحقيق الهدف 6. لماذا طَلَبَ النّاشُرُ مِنَ السّيدة (جو) عَدَمَ كتابَة اسْمها كاملًا على الرّواية؟
 حُوفًا مِنْ عَرْوَفُ الْجَمهور عَنْ تَسْراع الرواية. file

			شائعَةً)	فَها: (كُلماتٌ	اتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِ	1. كُلِم
حَوْلَ	مُنْذُ	الَّذي	ذَلِكَ	لَقَدْ	لَعَلَّ	
حَيْثُ	عند	أُمَّا	كُما	بَيْنَ	عَلى	
أَيَّة	بَلْ	بَعْضُهُ	أيُّها	لأُنَّ	أُنَّ	
				-,		2. اخْتَر
		_				
بَعْضُهُ)	ذَٰلِكَ ، كُما ،	ضَ الطُّعْمِ. (وَ	بعضه حامِ	ئُ تُفّاحًا كانَ	ب. اشْتَرَيْد	
(، بَيْنَ، ذَلِكَ	ي الصُّغَرِ. (أَيَّة] صورَةٍ لي في	و عَلى آية	ت. لَمْ أَعْثُرُ	
، حَوْلَ، مُنْذُ	وِيَّةِ. (حَيْثُ	الأُغْذِيَةِ الْعُضْ	وَّخُرًا. حول .	ديثُ النَّاسِ مُ	ث. دارَ حَ	
https:	//t.me/g	gradefive5	iuae		ٔضغط هنا	
)			إنشائك:	ي في جُمْلَةٍ مِنْ	نَعْ كُلُّ كُلِّمَةٍ مِمًّا يَأْتُه	.3
		بة الدراسة	ىي منذ بداي دتر دروي	أذهب لعم	 مُنْذُ: لم 	
file		رسه. ات العائلية	لله بل المدر تبث الذيار ا	احب العط ب العيد م	• بَل: الا ، ا	
5	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	ر ير الناس.	ء	ب أصدقان	• حيث ا	
	كَ الخاصِّ:	نْ إِحْداها بِأُسْلوبِا	ها، وَصُغْ جُمْلَةً مِ	تِ الآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأُ	د ن كُتُبْ جُموعَ الْكَلِماد	.4
***************************************				أحلام	ا. حُلْم:	
***************************************	************	***************************************	*********	عملات	ب. عُمُلة: نامهُ	
				7.1 4.1		
	حَيْثُ أَيَّة ا . (لَقَدْ، لِأَنَّ بَعْضُهُ))) ، حَوْلَ، مُنْدُ	عِنْدَ حَيْثُ بَلْ أَيَّة بَلْ الْقَدْ، لِأَنَّ ذَلِكَ، كَما، بَعْضُهُ) نَهْ بَيْنَ، ذَلِكَ) وِيَّةٍ. (حَيْثُ، حَوْلَ، مُنْذُ	أُمَّا عِنْدَ حَيْثُ بَعْضُهُ بَلْ أَيَّة كَ يُمَكِّنني مِنْ كِتَابَتِها يَوْمًا . (لَقَدْ، لِأَنَّ ضَ الطَّعْمِ. (ذَلِكَ ، كَما ، بَعْضُهُ) بِ الصَّغَرِ. (أَيَّة ، بَيْنَ، ذَلِكَ) الأَغْذِيَةِ الْعُضُويَّةِ. (حَيْثُ ، حَوْلَ، مُنْذُ)	ذَلِكَ الَّذِي مُنْذُ حَوْلَ كُما أَمَّا عِنْدَ حَيْثُ الْقِهَا بَعْضُهُ بَلْ أَيَّة الْقَدْ، لِأَنَّ الْآتِيَة: لِ الآتِيَة: لِ الآتِيَة: لِ الآتِيَة: لِ الآتِيَة: لِ الآتِيَة: لِ الآتِيَة: لِ الْآتِيَة: لِ الْآتِيَة: لِ الْآتِيَة: لِ الْآتِيَة: لِ الْآتِيَة: لِ الْآتِيَة: لَ الْآتِيَة: لَ الْآتِيَة: الْقُصْوِيَّة: الْقُصْوِيَة: الْقُصْوِيَّة: الْقُصْوِيَّة: الْقُصْوِيَّة: الْقُصْوِيَّة: الْتُولُولُ الْأَعْذِيَة الْقُصْوِيَّة: الْتُحْسُولُ الْلَائِ الْعُضْوِيَّة الْعُضُولُ اللَّهُ الْمُعْلَى الْلَّائِ الْمُعْلَى الْلَّائِ الْمُعْلَى الْلَّائِ الْلَّائِ الْلُّوْلِيَّةِ الْقُصْوِيَّة الْعُضُولِيَّة الْعُضُولُ الْلَائِ الْلَائِونِ الْلَائِ الْلَائِ الْلَائِ الْلَائِ الْلَائِ الْلَائِلَة الْلَائِ الْلَائِ الْلِلْلَائِ الْلِلْلَائِ الْلَائِ الْلَائِ الْلَائِلْ الْلَائِ الْلَائِ الْلَائِ الْلَائِ الْلَائِ الْلَائِ الْلَائِ الْلَائِ الْلَائِلْ الْلَائِ الْلَائِلِيْلِ الْلَائِلُ الْلَائِلِ الْلَائِلُ الْلَائِلُ الْلَائِلُ الْلَائِ الْلَائِلُ الْلَائِلُ الْلِلْلَائِ الْلَائِلْ الْلَائِلْلِلْلَائِ الْلَائِلْ الْلَائِلْلِيْلِ الْلِلْلِيْلِ الْلِلْلِيْلِ الْلِلْلِيْلِيْلِلْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِ	لَقَدْ ذَلِكَ الَّذِي مُنْذُ حَوْلَ اللّهِ عَنْدَ حَيْثُ اللّهَ اللّهِ اللّهَ اللّهِ اللّهَ اللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللللللللللللللللللللللللللللللللل	على بَيْنَ كُما أَمَّا عِنْدَ حَيْثُ أَنَّها بَعْضُهُ بَلْ أَيَّة أَنَّها بَعْضُهُ بَلْ أَيَّة أَنَّه النَّهِ الْجُمَلِ الآتية: الْكَلِمَةَ الَّتِي تُتَمَّمُ مَعَانِيَ الْجُمَلِ الآتِية: الْكَلِمَةَ الَّتِي تُتَمِّمُ مَعَانِيَ الْجُمَلِ الآتِية: الْكَلِمَةَ النَّتِي تُتَمِّمُ مَعَانِيَ الْجُمَلِ الآتِية: الْكَلِمَةَ النَّتِي مُنْ كِتَابَتِها يَوْمًا . (لَقَدْ، لِأَنَّ اللَّهُ مِنْ كِتَابَتِها يَوْمًا . (لَقَدْ، لِأَنَّ اللَّهُ مِنْ كِتَابَتِها يَوْمًا . (لَقَدْ، لِأَنَّ اللَّهُ مَلْ كُنَابَتِها يَوْمًا . (لَقَدْ، لِأَنَّ اللَّهُ مَلْ اللَّهُ مُنْ كِتَابَتِها يَوْمًا . (لَقَدْ، لِأَنَّ اللَّهُ مَلْ كُنَابَتِها يَوْمًا . (لَقَدْ، لِأَنَّ اللَّهُ مُلْكُ، كُما ، بَعْضُهُ) اللَّهُ مُنْ كِتَابَتِها يَوْمًا . (لَقَدْ، لِأَنَّ اللَّهُ مُعْلِي اللَّهُ مُنْ كِتَابَتِها يَوْمًا . (لَقَدْ، لِلَّانَ اللَّهُ مُنْ كَتَابَتِها يَوْمًا . (لَقَدْ، لِلَّالَ مَلْ مُؤْمُولِيَّةِ . اللَّهُ مُنْ كِتَابَتِها يَوْمًا . (لَقَدْ، لِلَّالَ مَلْ مُؤْمُ عَلَى [قية] واللَّهُ مُنْ كَتَابَتِها يَوْمُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ مُؤْمُ عَلَى [قية] واللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُؤْمُ عَلَى [قية] اللَّهُ مُنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ مُ مُؤْمُ عَلَى [قية] اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُولِيَّةٍ الْعُضُولِيَّةِ . (حَيْثُ مُ حَوْلَ ، مُنْذُ أَنْ اللَّهُ مُنْ الْكُلُولُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمُل

الْجُملَةُ: الله الأراضي المقدسة حيث البيت الحرام

بَعْدَ قِراءَتِكَ لِنَصِّ: "الْأَلْماسُ أَعْلَى الْأَحْجارِ ثَمَنًا "، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيةِ:

اختر الإجابة الصّحيحة: –

أ. يَتَكُوَّنُ حَجَرُ الْأَلْمَاسِ مِنْ ذَرَّاتِ: (اللَّهَبِ -(الْكُرْبُونَ - الْحَديدِ)

ب. أَشْهَرُ أَنُواعِ الْأَلْمَاسِ هُوَ الْأَلْمَاسُ: ﴿ الْأَصْفَرُ - الرَّمَادِيُّ - النَّقِيُّ عَدَيمُ الْلُونِ﴾

ت. تَتِمُّ عَمَلِيَّةُ اَلتَّحَوُّلِ إِلَى الْأَلْماسِ داخِلَ: (الْمَناجِم – الْكُهوف ﴿ الْحُمَمِ البُرْ كَانِيَّة ﴾.

ث. تَقَعُ مُعْظُمُ مَناجِم الْأَلْماسِ في قارَّةِ: (أوروباً -(أَفْريقيا - آسيا)

2. ما أُسُسُ تَصْنيفِ الْأَلْماس؟

يصنف الألماس حسب اللون ومستوى القطع ودرجة النقاء والصفاء والخلو من الشوائب.

أضغط هنا

file 5

ملفات خامس وزاري

ملفات الصف الخامس منهج وزاري دولة الامارات العربية المتحدة**≂**

t.me/gradefive5uae

3. اكْتُبْ أَهَمَّ اسْتخدامات الأَلْماس.

يستخدم كمادة كاشطة بسبب قسوته الشديدة ويدخل في صناعة مكبرات الصوت عالية الجودة كما يستخدم لتغطية فتحات أجهزة الليزر وأجهزة الأشعة السينية.

4. لماذا اعْتَقَدَ النَّاسُ بِإِمْكَانِيَّةِ مُساهَمَةِ الْأَلْمَاسِ في الاسْتِشْفَاءِ مِنَ الْأَمْراضِ؟

لأن توهج حجر الألماس ليلا أوحى للناس بإمكانية استخدامه للاستشفاء من بعض الأمراض.

	 اسْتَخْدِمِ التَّراكيبَ الآتِيةَ في جُمَلِ مِنْ إِنْشائِكَ:
غالية الثمن.	أ. غاليَةُ الثَّمَن: أحجار الألماس غ
الماس منذ القدم.	 أ. غاليَةُ التَّمَنِ: الحجار الألماس خاليةُ الْقدَم: أعجب الناس بالأ
	 هات مُفْرَدَ الْجُموعَ الأَتية:
– ضُغوطٌ فضغط فضغط	- خصائصُ خصية
- صُخورٌ	- حصیات ا
- الشَّوائبُ شانب	المَناجمُ المنجم
نية:	3 . اكتب أضداد الكلمات الآز
ملفات خامس وزاري حمل ملفات خامس وزاري معلمة	تطور: تأخر.
	توهج : خفوت .
الوصف ملفات الصف الخامس منهج وزاري دولة الامارات العربية المتحدةڝ	سطح: باطن .
t.me/gradefive5uae	
رابط الدعوة	 كَيْفَ يُسْتَخْرَجُ الأَلْماسُ مِنَ الْأَرْضِ؟
***************************************	من خلال حفر مناجم الألماس.
	 انْسَخ الْعبارَةَ الآتِيةَ بأَجْمَل خَطَّ تَسْتَطيعُهُ:
حانَ المُلوكِ و السَّلاطينِ، وَ تُزَيِّنُ نُحورَ	" إنَّ أَثْمَنَ الأَلْمَاسَاتِ فِي الْعَالَمِ هِي تَلْكَ الَّتِي تُرَصِّعُ تِيهِ
33 033 0	و من الله الله الله الله الله الله الله الل

السَّيِّداتِ التَّريّاتِ في أَنحاءِ العالَمِ".

	كتاب الطالب ص 137 أحوال خبر تدرب: حَدَّدُ نَوْعَ الْخَبَرِ في الْجُمَلِ الآتِيَةِ (مُفْرَدُ – جُمْلَةُ اسْمِيَّةً –
	- إِنَّ الْحَسَنةَ تُذْهِبُ السَّيِّنَةَ. جملة فعلية السَّيِّنَةَ. جملة فعلية النَّافورَةَ الْمُضيئة شَلَالٌ مِنْ نور. مفرد اللَّافورَةَ الْمُضيئة شَلَالٌ مِنْ نور. مفرد اللَّالُ الرَّياضة تُعيدُ إِلَى نَشاطى. جملة فعلية اللَّي نَشاطى.
***************************************	- عَلِمْتُ أَنَّ السَّعادَةَ مَفاتيحُها كَثيرَةً. جملة أسمية
445	- البضاعَةُ جَيِّدَةً لَكِنَّ سِعْرَها مُرْتَفِعٌ. مفرد مفرد منزُ خَبَرَ إِنَّ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَضَعْهُ فِي المَكانِ المُناسِب:

نَوْعُهُ				
جُمْلَةً	مُفْرَدُ	خَبَرُ إِنَّ	الْجُنْلَةُ	
جملة فعلية		يقند	إِنَّ الْبَبْغاءَ يُقَلَّدُ الْأَصواتَ.	
جملة أسمية		منزلتها	إِنَّ الْأُمُّ مَنْزِلَتُها كَبِيرَةٌ.	
مفرد	***************************************	ممتع	إِنَّ الشُّواءَ في الْحَديقَةِ مُمْنِعٌ.	
جملة فعلية		یهوی	إِنَّ يوسُفَ يَهوى السِّباحَةَ.	
مفرد	************************	مضاءة	En . 1 . 1 . 1 . 1 . 1	

أَدْخِلِ النَّواسِخَ الآتِيَةَ عَلَى الْجُمَلِ، وَأَعِدْ كِتَابَتَهَا مَعَ إِجْراءِ مَا يَلْزَمُ مِنْ تَغْييرٍ في الْخَبَرِ:
 إِنِّ – لَيْتَ – كَأَنَّ – لَعَلَّ)
 الشَّرابُ مُنْعِشٌ إِن الشَّرابِ منعش

> جَدائِلُ الطُّفْلَةِ سَلاسِلُ ذَهَبٍ. كأن جدائل الطفلة سلاسل ذهب

الطّعامُ لَذيذُ لعل الطعام لذيذ

الصَّديقَةُ مُخْلِصَةً ليت الصديقة مخلصة

لَيْتَ خالدًا يَعودُ منَ الرِّحْلَة.

> لَيْتَ: حَرُفٌ ناسِخٌ مَبْنيٌ عَلَى الْفَتْح.

خالدًا: اسْمُ لَيْتَ مَنْصُوبٌ، وَعَلامَةُ نَصْبِهِ ٱلْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخره.

يَعُودُ: فِعْلُ مُضارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلى آخِرِهِ، والْفاعِلُ ضَميرٌ لتَتَوُ تَقُديرُهُ هُوَ، والْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ في مَحَلِّ رَفْع خَبَر لَيْتَ.

> أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَة بِخَبَرِ يُناسِبُ الْمَطْلوبَ:

﴾ إِنَّ الدِّيكَ أَسَالِ يَصِيح إِلَى الدِّيكَ أَصِيح السَّالَةِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّمُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

سَمِعْتُ أَنَّ الْمِلْحَ ... مذاقه لذيذ (خَبَرٌ جُمْلَةُ اسْمِيَّةٌ)

> كَأَنَّ الْفَراشَة طائرة (خَبَرٌ مُفْرَدٌ)

لَعَلَّ اللَّعْبَةَ في الحقيبة (خَبَرٌ شِبْهُ جُمْلَةِ)

اكْتُبْ فِقْرَةً تَصِفُ فيها غُرُفتَكَ، مُسْتَخْدِمًا إِنَّ وَأَخواتِها، شَرْطَ أَنْ تَكونَ الْجُمَلُ مُتَنَوِّعَةَ الْأَخْبار.

إن غرفتي جدارنها جذابة أبوابها قوية تجلس داخلها تشعر وكأنك طائر في السماء, ما أجمل غرفتي.

كتاب الطالب ص 139 درس أحوال خبر إن

	 اخْتَرْ خَبَرًا مُناسِبًا لِتُكْمِلَ بِهِ الجُمَلَ الآتِيَةَ:
- بَحْرٌ - في الْمِحْفَظَةِ)	(تُرَفْرِفُ – مَصْروفاتُهُ – خَفيفٌ – بِيَدِ
نِ.	• إِنَّ الْفَراشَةَ ترفرف يَّ بِجَناحَيْها الْمُلَوَّنَيْ
	• كَأَنَّ الْأُمِّبحر بحر في الْعَطاءِ.
46 كتاب النشاط درس وال خبر جملة إن	• لَيْتَ السَّفَرَ مصروفاته قَليلَةٌ. ص
وال حبر جمله إن	• تَيَقَّنْتُ أَنَّ الرِّزْقَ اللهِ.
	• لَعَلَّ النُّقودَ في المحفظة
	 الْغيومُ سودٌ لَكِنَّ الْمَطَرَ خفيف
file	2. ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ خَبَرٍ لِإِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخُواتِها فيما يَأْتِي:
5	اِنَّ الْحَسَناتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئاتِ.
	 تَالُالاًتِ الْمَصابِيحُ في الشَّارِعِ فَكَأْنُ اللَّيْلَ نَهارٌ.
	 حسب الرَّجُلُ أَنَّ البِضاعَةَ صُنْعُها مُتَقَنَّ.
	 ليت الفلفل يختفي من الطعام.
إِنَّ أُوْ إِحْدَى أُخَواتِها:	 اسْتَخْدِمِ الْكَلِماتِ الآتِيةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ بِحَيْثُ تَكُونُ أَخْبارًا لِإِ
بُ ابْنَهُ)	(سَرِيعَةٌ - لَوْنُها أَزْرَقُ - يُلاعِ
***************************************	ليت السيارة سريعة
	إن القراشة توبها ارزق ليت الأب يلاعب ابنه



هَمْزَةُ المَدّ

نواتجُ التَّعَلُّم

بَكُتُ الْمُتَعَلَّمُ الْكُلماتِ الْمُتَصَنَّنَةِ هَمُزَةَ الْمَدُ كِتَابَةُ صَحِيحَةً. يَكُتُ كَلمات بُصَرِيَّةً تَنْحَتُوى على هَمُزَةَ الْمُدُبُواقِعِ عَشْرِ كَلماتِ

1. اكتُبِ الْكَلمات الآتية:

مِرْآةٌ مِلْ آ مَالُ كُلَّبَةٌ كَا يَنِهَ اَتَارُ الْمَالُ الْعَلِيُ اَمَالُ الْعَلِيُ اَمَالُ الْعَلِيُ

2. اكْتُبْ جُموعَ الْكَلمات الآتية:

ا. مِئْذَنَةُ: هَا ذَنَ ب. أَدَبُ: آداب ت. بِئْرُ: آدار ث. أَفْقُ: آهَادِ



3. اقْرَأُ الْقِصَّةَ الآتِيَةَ، وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِماتِ الَّتِي تَحْتَوي هَمْزَةَ مَدًّ:

" مُحَمَّدٌ وَخالِدٌ جارِ انِ آمَنا بِالصَّداقَةِ الْحَقَّةِ، وَتَأَدَّبا بالآدابِ الْحَسَنَةِ، وَقَدْ آثَرِا الانْطلاقِ مِنَ الصَّدْقِ وَ الْإِخْلاصِ لِتَحْقيقِ مَآرِبِهِما، وَقَدْ أَعْجَبُ ذَلِكَ وَالدَيْهِما فَفاجَآهُما بِمُكافَآتٍ

نُجْزِية".

في الصَّفَّ

الإملاء

الْوَحْدَةُ السابعةُ : اصْنَعْ فُرْصَتَكَ

هَمْزَةُ المَدّ

ضَع الْكُلمَةَ الْمُناسِبةَ في مَكانها الصّحيح منَ الْجُمَل الآتية:

(الظَمآن - القُرآن - المُفاجِآتِ - مآكل - آفاق - مآثر)

أ. اسْقِ الطَّمَآنِ أَنْ وَلاتَتْرُكَهُ فَيَهُلُك.

ب. فازَتْ صَديقتي في لُعْبَةِ المفاجآت.

ت. إنَّ القران الْكُريمَ كتابُ الله الْمُعْجزُ.

ث. السَّفَرُ يَفْتَحُ آفاق اللَّهَافَةِ والْمَعْرِفَة.

ج. اتَّصَفَ جَدِّي بـ ماثر جَمَّة.

ح. وُفِّرَتْ في الْحَفْلِم آكل وَمَشارِبُ.

2. حَدَّدْ مِنَ الْجُمَلِ الْكَلماتِ الَّتِي تَحْتَوِي هَمْزَةَ مَدِّ:

أ. الْوَقْتُ آخذٌ في النَّفاد.

ب. آثَرَ رَجُلُ الْفطر الذِّئبَ عَلى نَفْسه.

ت. المُومْنُ مِرْآةُ أَخيه.

ثمتازُ بالادي بأُحْدَث الْمُنْشَآت .

ج. يَجْلِسُ الرُّعاةُ فَوْقَ الآكام يَتَأَمَّلُونَ أَغْنامَهُم.

ح. السَّيِّدَةُ آمنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ هِيَ أُمُّ الرَّسولِ مُحَمَّدٍ – صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ–

3. انْسَخ الدُّعاءَ الآتي، وَلاحِظْ الْكَلِماتِ الْمُلَوَّنَةَ:

" اللهُمَّ اجْعَلِ القُرآنَ رَبِيعَ قُلوبِنا ، وَنُورَ صُدورِنا، وَجَلاءَ أَحْزانِنا ،واجْعَلْ مَآلَنا يَوْمَ نَلْقاكَ إلى جَنَّاتِ النَّعِيمِ. إِلَهَنا إِنَّا آمَنَا بَكَ وَبِرُسُلكَ، فَأَسْبِغْ عَلَيْنا آلاءًكُ ظاهرَةً وَباطِنَةً ".

نسخ

file 5

الْوَحْدَةُ السابعةُ : اصْنَعْ فُرْصَتَكَ

الكتابَةُ

في الصَّفِّ

كِتابَةُ اسْتِجابَةٍ أَدَبِيَّةٍ

اكْتُب اسْتجابَةً أَدبيَّةً لإحدى القصَّتيْن الآتيتيْن:

ارْجِعْ إلى قصَّة (وَرَقَةُ الحَياةِ) وَاكْتُبِ اسْتَجابَةً أَدَبِيَّةً في فِقْرَتَيْنِ، بناءً عَلى ما تَعَلَّمْتَهُ في دَرْسِ الكِتابَةِ؛ لِتَسْهُلَ مُهِمَّةُ الكِتابَةِ، وَلا تَنْسَ اخْتِيارَ كَلِماتِ وَعِباراتِ مُعَيَّنَةٍ مِنَ القِصَّةِ أَثْناءَ الكِتابَة

مهمة الختابة، ولا ننس احتيار فيمات وعبارات سيد ساست الكتابة هنا الْكُتُابِة هنا الْكُتُابِة هنا الْكُتُابِة هنا الْكُتُابِة هنا الْكُتُابِة هنا الْكُتُابِة اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلِي اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ الل

استجابات أدبيت لقصت ورقت الحياة / الصفې الخامس

تتحدث قصت ورقت الحياة للكاتبت أميرة المرزوقي عن ورقت شجر فارقت أمها فنمت بالقراءة بين صفحات الكتب ثم تحولت إلى شجرة كبيرة وضعت في . حديقة المدينة و استمرت في النمو بفضل قراءة أهل المدينة تحت أغصانها فِي البداية : سقطت ورقة الشجر عن أمها بعد ما فشلت في مقاومة الرياح العاصفت فالتقطتها يد طفلت صغيرة احتفظت بها فحي دفتر مذكراتها و بدأت تنقلها بين الكتب التى كانت تقرؤها ، استمتعت الورقت بقراءة الكتب إلا أن شعور القلق والخوف من المستقبل طغو عليها بعد أن . فارقت أمها وأخواتها في النهاية : استمدت الورقة غذاءها من الكتب التي كانت تقرؤها فامتدت لها جذور وتفرعت منها أغصان وتحولت إلحه شجرة كبيرة نقلت إلى حديقة المدينة يقصدها الزوار للقراءة تحتب ظلها مما جعلها تستمر في النمو . لتحول المدينة إلى مكتبت كبيرة تريدنا الكاتبت أن ندرك أهميت القراءة و أن من يقرأ يكبر عمرًا وعقلاً وقلبًا ، بينما يكبر الباقون عمزا فقط أسماء عبد الرحمن

تم بحمد الله