

الدرس الرابع - استماع و تحدث شهادتنا في مواكب المجد

إعداد مدرس اللغة العربية :

أحمد محمود زعرور



الدّرس الرابع

5

يُحَلِّلُ الْمُتَعَلِّمُ الْمَادَّةَ الْمَسْمُوعَةَ مُحَدِّدًا الْفِكْرَ، وَالنِّقَاطَ الرَّئِيسَةَ.



1. أَعْبُرْ عَمَّا أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ ؟
جنود الإمارات
1. مَتَى يُصَادَفُ يَوْمُ الشَّهِيدِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ ؟
30 - 11 من كل عام

1. لِمَ أَعْلَى الْإِسْلَامِ قِيَمَةَ الشَّهَادَةِ وَالشُّهَدَاءِ ؟
لأن الشهادة فيها تقديم للروح و ترخيصها في س الله و الروح هي أعلى ما يملكه الإنسان



الوحدة الخامسة: شهداؤنا في مواكب المعج

1. استماع:

شهداؤنا في مواكب المعج

أصدرت وزارة شؤون الرئاسة البيان الآتي:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴾ (٣٣) فَرِحِينَ بِمَا

آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ، وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٣٤﴾

﴿ يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (٣٥) آل عمران 169 - 171

1. ينعى صاحبُ السُّموِّ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بِنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ رَئِيسُ الدَّوْلَةِ - حَفِظَهُ اللهُ - جُنُودَ الإِمَارَاتِ البِوَاسِلِ

الَّذِينَ اسْتَشْهِدُوا أَمْسٍ فِي مَآرِبِ البَيْمَنِ، دِفَاعًا عَنِ الحَقِّ وَالعَدْلِ وَنُصْرَةَ المَظْلُومِ، أَثناءِ أَدَاءِ وَاجِبِهِمُ المَقْدَّسِ، ضِمْنَ قُوَاتِ التَّحَالِفِ العَرَبِيِّ، فِي عَمَلِيَّةِ إِعَادَةِ الأَمْلِ لِلبَيْمَنِ، سَائِلِينَ اللهَ العَلِيِّ القَدِيرَ أَنْ يُسَكِّنَ شُهَدَاءَ الوَطَنِ فَسِيحَ جَنَاتِهِ، وَيُلْهِمَ أَهْلَهُمْ وَذَوِيهِمْ وَشَعْبَ الإِمَارَاتِ الصَّبْرَ وَالسُّلْوَانَ. (إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ) البقرة 156. وتقرَّرَ الحِدَادُ الرِّسْمِيُّ، وَتَنكِيسُ الأَعْلَامِ مُدَّةَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.

2. وَقَالَ صَاحِبُ السُّموِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بِنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومِ نَائِبُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ رَئِيسُ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ حَاكِمُ

دُبَيِّ - رَعَاهُ اللهُ: جَادَتْ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ بِمَجْمُوعَةٍ مِنْ فِلذَاتِ أَكْبَادِهَا وَرِجَالِهَا الأَطْهَارِ، دِفَاعًا عَنِ الحَقِّ وَدَفْعًا لِلظُّلْمِ وَمُسَانَدَةً لِالأَشْقَاءِ فِي البَيْمَنِ.

3. وَأَضَافَ سُمُوهُ: عَزَاؤُنَا لَشَعْبِ الْإِمَارَاتِ وَاللَّامَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي هَوْلَاءِ الْأَبْطَالِ، رَحِمَ اللَّهُ شُهَدَاءَنَا وَأَلْهَمْنَا وَذَوِيهِمْ

الصَّبْرَ وَالسُّلْوَانَ.. وَجَعَلَ الْفِرْدَوْسَ الْأَعْلَى مَثْوَاهُمْ أَجْمَعِينَ.

وَأَكَّدَ سُمُوهُ أَنَّ الْأَحْدَاثَ لَا تَزِيدُنَا إِلَّا ثَبَاتًا عَلَى الْحَقِّ، وَلَا تَزِيدُنَا تَضْجِحاتُ أَبْنَانِنَا إِلَّا فخرًا بِهِمْ، وَلَا تَزِيدُنَا

الأيامُ إِلَّا عَزْمًا وَقُوَّةً وَإِصْرًا عَلَى النَّصْرِ، مُؤَكِّدًا أَنَّ شَعْبَ الْإِمَارَاتِ وَقَفَ وَقْفَةً رِجَالٍ، خَلْفَ قِيَادَتِهِ الْحُرَّةِ الْأَيَّةِ،

وَأَنَّ دَوْلَةَ الْإِمَارَاتِ ثَابِتَةٌ عَلَى مَوْقِفِهَا التَّارِيخِيِّ فِي التَّحَالْفِ الَّذِي تَقُودُهُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ، حَتَّى تَحْقِيقِ

النَّصْرِ بِإِذْنِ اللَّهِ.

4. وَوَجَّهَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ وَلِيَّ عَهْدِ أَبُو ظَبْيِي نَائِبُ الْقَائِدِ الْأَعْلَى لِلْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ

- رِعَاةَ اللَّهِ - تَحِيَّةَ إِكْبَارٍ وَإِجْلَالَ لَشُهَدَاءِ الْوَاجِبِ وَالْوَطَنِ؛ أَبْطَالَ الْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ الْبَوَاسِلِ الَّذِينَ اسْتُشْهِدُوا أثنَاءَ

مُشَارَكَتِهِمْ قُواتِ التَّحَالْفِ الْعَرَبِيِّ بِقِيَادَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ الشَّقِيَّةِ.

5. وَعَبَّرَ سُمُوهُ عَنْ فَخْرِهِ وَاعْتِزَاذِهِ بِشُهَدَاءِ الْوَطَنِ فِي تَعْرِيدِهِ عَلَى «تويتر» قائلًا:

كوكبةٌ غاليةٌ من أبنائنا، نالوا الشهادةَ، فحققوا الكرامةَ في هذا اليوم، وقلدوا وطنهم وأسْرَهُم أوسمةَ الفخرِ والعِزِّ. شهداءُ الواجبِ قناديلُ مضيئةٌ تُبْرِئُ تاريخنا وتاريخ أمتنا، وإنَّ تضحياتهم وبطولاتهم تزيدنا فخرًا واعتزازًا بوقفهِ الإماراتِ التاريخيةِ مع شقيقِها السعوديةِ لصدِّ العدوانِ عن اليمنِ الشقيقِ والمنطقةِ، مُؤكِّدًا سُمُوهُ أَنَّ الْوَطَانَ بِرُمَّتِهِ يَعِيشُ رُوحًا جَدِيدَةً بِتَضَحِيَّاتِ شُهَدَائِنَا الَّذِينَ نَحْمِلُ لَهُمْ فِي أَعْمَاقِنَا الْاعْتِزَالَ وَالتَّبَاهِيَّ بِصَنِيعِهِمْ وَعَطَائِهِمْ. وَقَالَ سُمُوهُ: أَبْنَاؤُنَا جَادُوا بِأَعْلَى مَا يَمْلِكُونَ، رِجَالٌ نَشَأُوا مِنْ مَعِينِ الْأَصَالَةِ، وَرَوُّوا وَطَنَهُمْ وَأُمَّتَهُمْ حُبًّا وَوَفَاءً.

7 ★

6. وَأَخْتَمَ سُمُوهُ تَعْرِيدَتَهُ قائلًا: « نَتَّوَجَّهُ بِالْإِكْبَارِ وَالْعِرْفَانِ لِشُهَدَائِنَا الْبَرَّةِ؛ لِمَا قَدَّمُوهُ مِنْ تَضَحِيَّاتِ خَالِدَةٍ

سُكَّلُ بِعَوْنِ اللَّهِ بِالْإِنْتِصَارِ الَّذِي تَلُوْحُ بِشَائِرُهُ فِي الْأَفْقِ، وَنَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى، فِي هَذَا الْيَوْمِ الْمُبَارِكِ، أَنْ يَرْحَمَهُمْ، وَيَغْفِرَ لَهُمْ، وَأَنْ يُلْهِمَنَا وَأَهْلَهُمُ الصَّبْرَ، وَيَحْتَسِبَهُمْ عِنْدَهُ شُهَدَاءً.

جريدة الخليج الإماراتية - تاريخ النشر: 05/09/2015

الاستماع الأول: أفهم النص فهماً عاماً

- ▶ ما موضوع التقرير الصحفي الذي استمعت إليه؟
تقرير عن شهداء الإمارات البواسل
- ▶ من الذين نَعَوْا الشهداء؟
نعاهم الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفظه الله - رئيس الدولة
- ▶ لِمَ صَحَى الشهداء بِأَنْفُسِهِمْ؟
دفاعاً عن الحق و العدل و نصره المظلوم
- ▶ ما مفهومك للشهادة؟
هي بذل الغالي و الرخيص في سبيل الله
- ▶ ما أهداف عملية إعادة الأمل؟
نشر الأمن و السلام في أرجاء اليمن الشقيق ، الوقوف بجوار الدول العربية
الحفاظ على الأراضي العربية

★ 9

1 أَسْمَعُ إِلَى الْفِقْرَةِ الْأُولَى، ثُمَّ:

أ) أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ:

- واسع: فسيح

◀ مُرَادِفَ: - الرَّايَاتُ: الأعلام

◀ كَلِمَتَيْنِ مُتَرَادِفَتَيْنِ بِمَعْنَى « التَّحْمُلُ وَقَتَّ الشَّدَّةِ الصَّبْرُ وَ السَّلْوَانُ »

◀ جَمْعُ جَنَّةٍ جَنَاتٍ

ب) أَحَدُّدُ مِنَ السِّيَاقِ مَعْنَى:

◀ يَنْعَى: الإخبار بوفاة شخص

◀ يُسْكِنُ: يدخل

★ 10

▶ أستمعُ إلى الفَقْرَةِ الثالثة، ثُمَّ:

❖ أَكْتُبُ النَعُوتَ المُنَاسِبَةَ فِي الفَرَاغِ:

• عَزَاؤُنَا لِشَعْبِ الإِمَارَاتِ ولِلأُمَّةِ **العربية**.. فِي هَؤُلَاءِ الأَبطَالِ.

• وَجَعَلَ الفِرْدَوْسَ **الأعلى**.. مَنَوَاهُمْ أَجْمَعِينَ.

• مُؤَكِّدًا أَنَّ شَعْبَ الإِمَارَاتِ وَقَفَ وَقَفَةً رِجَالٍ خَلَفَ قِيَادَ **الرشيده**../**الحكيمة**

الاستماع الثالث : أعمق فهمي

11 ★

الاستماع الثالث : أعمق فهمي

▶ أَحَدُ مِنَ الفِقْرَةِ:

• الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ:
شهداء الوطن

• فِكْرَتَيْنِ فِرْعَتَيْنِ:

نعي صاحب السمو لجنود الوطن

-شهداء الإمارات لا يزيدون الإمارات إلا تقدما و رفعة

12 ★

الاستماع الثالث : أعمق فهمي

▶ أستمع إلى الفقرة الخامسة، ثم:

(أ) أملأ الفراغات بكلمات تنتمي إلى الحقلين الدلاليين الآتيين :

النور	النبوة
كوكبة	الشهادة
قناديل	الكرامة
مضيئة	تضحيات

13 ★

الاستماع الثالث : أعمق فهمي

ب) ألتقط الكلمة التي تُوحى بـ:

◀ البذل والعطاء: **التضحيات**

◀ البهجة والسرور: **الاعتزاز و التباهي**

ج) يَمُ وَصَفَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ - رَعَاهُ اللَّهُ - فِي تَغْرِيدَتِهِ شُهَدَاءَ الْإِمَارَاتِ .
بأنهم كوكبة عالية من أبناء الوطن , و بأنهم قناديل مضيئة

14 ★

4 أَسْمِعْ إِلَى مَا يَلِي، ثُمَّ أَلْتَقِطُ الْكَلِمَةَ النَّاقِصَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

﴿ جَادَتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ بِمَجْمُوعَةٍ مِنْ فُلذَاتِ أَكْبَادِهَا وَرِجَالِهَا **الأطهار**، دِفَاعًا عَنِ الْحَقِّ وَدَفْعًا لِلظُّلْمِ وَمُسَانَدَةً لـ **لأشقاء** فِي الْيَمَنِ.

﴿ كَوَكْبَةٌ غَالِيَةٌ مِنْ أَبْنَانِنَا، نَالُوا الشَّهَادَةَ، فَحَقَّقُوا **الكرامة** فِي هَذَا الْيَوْمِ، وَقَلَّدُوا وَطَنَهُمْ وَأَسْرَهُمْ **أوسمة** الْفَخْرِ وَالْعِزِّ.

5 أَنْشَأَتِ الدَّوْلَةُ مَكْتَبًا لِرِعَايَةِ شُؤُونِ أَسْرِ الشُّهَدَاءِ، مَا الْأَنْشِطَةُ الَّتِي يَقُومُ بِهَا هَذَا الْمَكْتَبُ؟

رعاية أسر الشهداء , و تقديم العون لهم ★ 15

لشهداءنا في قواكب القجد

ب- التحدث:



• يَسْتَحْدِمُ الْمُتَعَلِّمُ (مُسْتَقِلًا) مَحْتَوِيَّاتِ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ الرَّقْمِيِّ، وَالرُّسُومَاتِ الْمَرْئِيَّةَ لِلْبَيَانِ لِمُنَاقَشَةِ (حَادِثَةٍ تَارِيخِيَّةٍ.. مَوْقِفِ وَطَنِيٍّ، تَرَائِيٍّ).

• يَسْتَحْدِمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ الْفَصِيحَةَ الْمُوَيَّدَةَ بِالْجَمَلِ الَّتِي تُنَاسِبُ الْمَوْقِفَ الْخَاصَّ الَّذِي يَحْتَوِيهِ الْعَرْضُ.

• يُحَدِّدُ الْإِيمَاءَاتِ وَالْإِشَارَاتِ وَتَعْبِيرَاتِ الْوَجْهِ الَّتِي وَظَّفَهَا الْمُتَحَدِّثُ لِتَلْبِيَةِ الْمَعَانِي وَالْأَحَاسِيْسِ.



نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ

إِضَاءَةٌ

﴿وَلَا نَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمُوتَ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ﴾ (البقرة: 154).

★ 16

شهداءنا في مواقع القجد

ب- التحدث:

قبل العرض

- أحضرُ موضوعَ التحدثِ عنِ استشهائِ جنودِ الإماراتِ، بإتباعِ الخطواتِ الآتية:
- « أعودُ إلى الشبكاتِ المعلوماتية، وأبحثُ عنِ الآياتِ والأحاديثِ التي كَرَمَتِ الشهداءِ.
- « أعودُ إلى وسائلِ الإعلامِ المرئيةِ والمسموعةِ والمقروءةِ في الفترةِ التي بدأتُ فيها حملتُهُ إعادةِ الأملِ، وأبحثُ عنِ أسبابِ الحملَةِ، وقيامِ التحالفِ العربيِّ.
- « أجمعُ معلوماتٍ عنِ شهداءِ الإماراتِ، وأتعرَّفُ السيرَ الشخصيةَ لعددٍ منِ الشهداءِ الذينَ قَضوا في سبيلِ اللهِ في حملَةِ إعادةِ الأملِ.
- « أستعينُ في حديثي عنِ الشهداءِ وتضحياتهمِ بصورهمُ التي جمعتها، كصورةِ (سالمِ سهيل) أولِ شهيدِ إماراتيَّ صحى بحياته لإغلاءِ رايةِ الإماراتِ.
- « أجمعُ صورًا وأخبارًا مرئيةً ومسموعةً ومقروءةً لمشاركاتِ أصحابِ السموِّ والمواطنينِ في تقديمِ واجبِ

17 ★

شهداءنا في مواقع القجد

ب- التحدث:

العرض

« أتخيَّلُ نفسي مراسلًا صحفيًا لقناةِ الإماراتِ الإخبارية، ثمُ أقدمُ أمامَ زملائي عرضًا تقديميًا مستعينًا بما جمعتهُ من أخبارٍ وتقاريرٍ ومقابلاتٍ تُلغزِيَّةٍ ضمنَ الخطةِ التالية:

1

• تصريحاتِ أصحابِ السموِّ حكامِ الإماراتِ - حَفِظْهُمْ اللهُ - , وأربطها بـمثيراتٍ مرئيةٍ وسمعيةٍ مناسبةٍ.

2

• مشاركةِ أصحابِ السموِّ حكامِ الإماراتِ - حَفِظْهُمْ اللهُ - أسرَ شهداءِ الوطنِ في مصائبهم.

3

• تكريمِ الدولةِ للشاهادةِ : (تخصيصُ يومٍ للشهيدِ، إنشاءُ مكتبِ شؤونِ أسرِ الشهداءِ،...)

4

• الاعترافُ ببسالةِ جنودِ الوطنِ وتضحياتهمِ.

18 ★



« أُرَاعِي اللُّغَةَ الْفَصِيحَةَ وَتَوْظِيفَ إِيمَاءَاتِ الْجَسَدِ،
وَالْحَالَةَ النَّفْسِيَّةَ لِمُرَاسِلِ صَحْفِيٍّ مُتَأَثِّرٍ بِالمُصَابِ الْجَلِيلِ.
« أَخْتِمُ حَدِيثِي بِآيَاتِ قُرْآنِيَّةٍ أَوْ أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ، أَوْ آيَاتِ
شِعْرِيَّةٍ أَوْ عِبَارَاتٍ وَجِدَانِيَّةٍ صَادِقَةٍ، تُجَسِّدُ مَشَاعِرِي
تِجَاهَ الشُّهَدَاءِ وَأَسْرِهِمْ، وَالْإِعْتِزَالَ بِهِمْ وَبِتَضْحِيَاتِهِمْ.
« أَرُدُّ عَلَى اسْتِفسَارَاتٍ وَمُنَاقَشَاتٍ زُمْلَانِي أَنْتَاءَ الْعَرِضِ.

« بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ حَدِيثِي أَعْرِضُ عَلَى اللُّوْحَةِ الْجِدَارِيَّةِ مَا جَمَعْتُهُ مِنْ صُورٍ وَأَخْبَارٍ وَتَغْرِيدَاتٍ تَتَعَلَّقُ
بِاسْتِشْهَادِ الْجُنُودِ الْبَوَاسِلِ.

بغذ العرض

« أَطْلُبُ إِلَى مُعَلِّمِي وَزُمْلَانِي تَقْيِيمَ الْعَرِضِ وَفَقَّ شَبَكَةَ التَّقْوِيمِ الْآتِيَّةَ:

بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	بدرجة صغيرة	المعايير
			الإعدادُ للموضوعِ إعداداً جيداً.
			تقديمُ مقدمةٍ شائقةٍ مُتصلةٍ بالموضوعِ.
			استعمالُ اللُّغَةِ الْفَصِيحَةِ.
			عرضُ الأفكارِ بتسلسلٍ منطقي.
			توظيفُ اللُّغَةِ الْمَجَازِيَّةِ.
			التصويرُ عن مضمونِ الصُّورِ المصاحبةِ للعرضِ.