

حل أسئلة التقويم
الوحدة الثالثة عبقرية من الصحراء
الصف السادس

○ النشاط الأول:

• أصوغ تعريفاً مناسباً للمفاهيم والمصطلحات الآتية:

1. الصحراء: منطقة جغرافية تقاطعها خط الاستواء وتتصف بشدة درجات الحرارة وندرة الأمطار الذي يؤدي

لقلة النبات والحيوان.

2. الرعي: هو نشاط تظلل تقليل الليالي قليليم يقوم به سكان البيئة الصحراوية حيث ينتقلون فيه من


مكان لآخر بحثاً عن الماء والعشب.

3. الواحات: منطقة خصبة منخفضة في الصحراء تكون فيها المياه الجوفية على مسافة

قريبة من سطح الأرض وتقوم فيها الزراعة.

قريبة من سطح الأرض وتقوم فيها الزراعة.



النشاط الثاني: 

• ألاحظ خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة

(الطبيعية)، وأجيب:

1. أتعرف إلى مظاهر السطح الموجودة.

• الجبال

• السهول

• الهضاب (الصحراء)

2. أحدد اللون الذي تشير إليه الصحاري والكثبان الرملية.

• اللون الأصفر

○ النشاط الأول:

• أجيب عما يأتي:

1. أستنتج ثلاث مهن الرياضات التي مارسها الشيخ زليد بين سلطات آل نهيان - رحمه الله - في الصحراء.

• الصيد بالصقور.

• ركوب الهجن والخيول.

• الرماية.

2. أفسر اهتمام الشيخ زايد - رحمه الله - بالصحراء.

• المنطق الأسلسي للشيخ زايد - رحمه الله - عاش فيها وأخذ منها كل الخصال الحميدة

وقسوة الحياة.

• لإيمانه أن الخير والثروات موجود في الصحراء.

○ النشاط الثاني:

• أعدد ثلاث من الصفات التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله - في الصحراء:

• العقلانية.

• الكرم.

• البطولة.

• الشورى.

• الأصالة العربية.

• الإباء.

● النشاط الأول:

• أتوقع الفوائد الاقتصادية لزراعة أشجار النخيل في البيئة الصحراوية.

1. إنتاج كميات من التمور تغطي حاجات السكان.
2. تقوم عليه صناعات مثل عسل التمر والحلويات والسكر.
3. تستخدم أوراق النخل في سقوف المنزل وصناعة الكراسي والورق.
4. يستعمل جذع النخل في مواد النجارة ومواد البناء، وفي الوقود كحطب والسماد.

• أقدم اثنين من المقترحات الإبداعية للمحافظة على البيئة الصحراوية في دولة الإمارات العربية المتحدة من التلوث.

1. إصدار القوانين والتشريعات الرادعة للمخالفين للأنظمة البيئة الصحراوية.
2. استخدام المواد القابلة للتدوير بدلاً من المواد غير المقبولة بيئياً، وغير قابلة للتحلل.
3. توظيف العلم الحديث في التصدي لمشاكل البيئة الصحراوية للحدّ من مشاكل التلوّث.
4. الالتزام والمحافظة على النظافة، وإلقاء القمامة في المكان المخصص لها.
5. تشجيع المواطنين وتوعيتهم للاهتمام بعملية زراعة الأشجار، وتجنب قطع أشجار الصحراء.
6. نشر التوعية والإرشاد بين جميع الناس حول كيفية المحافظة على البيئة الصحراوية.

7. زراعة المساحات الخالية بالأشجار والنباتات المقاومة للبيئة الصحراوية.

⊙ النشاط الثاني:

• أسجل المشاريع التي أقامها الشيخ زايد -رحمه الله- وفق الصور المرفقة.



الأفلاج



المزارع



السدود

• أستكمل كتابة الجدول الآتي:

السنة	الجوائز والأوسمة
1998م	أبرز شخصيّة عالميّة
1995م	الشخصية الإنمائية لعام 1995م
2001م	جائزة كان الكبرى للمياه

