

الدرس الثالث قارة أفريقيا



المحور

الجغرافيا

عدد الحصص

3

المجال

لمعرفة بمكونات
لدراسك الاجتماعية

المعيار



« يظهر لتعلم معرفة بالأرض وخصائصها وكيفية ارتباط هذه الخصائص بالتفاعلات البشرية كما يظهر فهمًا للعلاقات المتبادلة بين لمجتمعت والبيئة المادية المحيطة به.

نواج التعلّم



- « يتعرف الخصائص الجغرافية (الطبيعية والبشرية) لقارات العالم القديم (أفريقيا).
- « يمتنتج مظاهر الأنشطة الاقتصادية لسكان قارة آسيا.
- « يوضح أهم أحداث التاريخ الحديث والمعاصر لقارة أفريقيا.
- « يحلل الخصائص الطبيعية لسطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السكان في جمهورية مصر العربية.
- « يصمم تقريرًا مصورًا أبرز مظاهر التعاون والعلاقات القائمة بين دولة الإمارات العربية لمتحدة وجمهورية مصر.

إستراتيجيّات التعلّم والتعليم



- « الرئيسة: المناقشة والحوار - لتعلم باللعب - التركيب لمنفرد.
- « المساندة: لتعلم الذاتي - لتعلم بالأقران - قراءة الخرائط والصور - لعصف الذهني.

مهارات التفكير العليا



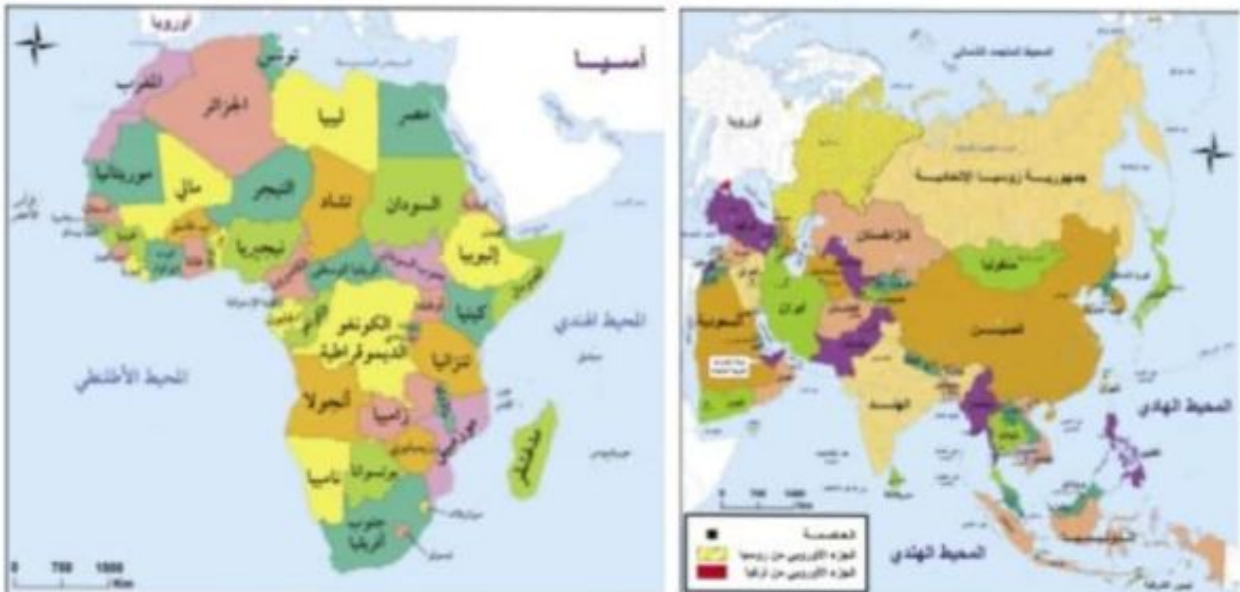
- « يراعي لتعلم قدرت أصحاب الهم عند بنه أوراق العمل أو توزيع الأنشطة لمختلفة.
- « التأمل.
- « التخيل.

لحصة الأولى: أفريقيا طبيعياً



- ⊙ النشاط الأول: أقرأ خريطة قارة أفريقيا ثم أجيب:
 - أضع دوائر حول المضائق والممرات المائية التي تشرف عليها القارة الأفريقية.
 - تترك الإجابة للمتعلم، وبمتابعة وإشراف المعلم.
 - أسمى خط الطول الرئيس الذي يمر في القارة.
 - خط جرينتش.
 - أحسب عدد خطوط الطول التي تمر عليها قارة أفريقيا.
 - تبلغ عدد خطوط الطول $17-51=34$ خط طول.

- ⊙ النشاط الثاني: ألاحظ خريطتي آسيا وأفريقيا وكأكتشف أبرز أوجه الاختلاف في الخصائص العامة بين القارتين وفق الجدول التالي:



آسيا	أفريقيا	أوجه الاختلاف
السواحل متعرجة	السواحل مستقيمة	أوجه الاختلاف في الخصائص
يمر بجزئها لجنوبي خط الاستواء	يمر خط خط الاستواء بمنتصفها	
كثرة لجزر وأشباه الجزر	قلة لجزر وأشباه الجزر	
أولى قارات العلم مساحة	ثاني قارات العلم مساحة	



النشاط الثالث: ألاحظ خريطة تضاريس

أفريقيا وأجيب على الأسئلة التالية:

1. أستخرج أهم الجبال والهضاب في القارة.

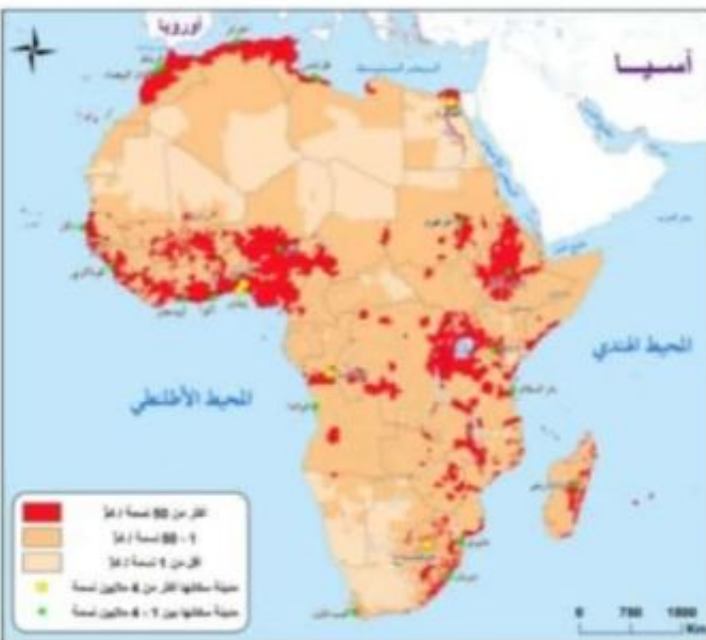
- أهم الجبال: أطلس - تيبستي
- دراكنس برج - كلمنجارو - فوتاجالون.
- أهم الهضاب: دارفور - البحيرات - جنوب أفريقيا - الحبشة - أفريقيا الشمالية.

2. أفسر سقوط الأمطار طول العام في الإقليم الاستوائي.

ارتفاع الحرارة تعمل على تسخين الهواء الملاصق لسطح الأرض مما يؤدي إلى تصاعد الهواء المحمل بالرطوبة إلى طبقات الجو العليا ويتكاثف بخار الماء بحكم انتقاله إلى طبقات من الجو أبرد نسبياً وتتكون السحب الركامية الغزيرة المطر.

3. أضح الأهمية الاقتصادية للغابات الاستوائية في قارة أفريقيا.

- يستخدمها الأنسك في صناعة الورق.
- يصنع منها الأثاث عن طريق الأخشاب والمواد الخام المتواجدة بها.
- مصدر مهم للغذاء والعلاج.
- يستفاد منها كمنطقة سياحية.



لحصة الثانية: أفريقيا بشرياً

النشاط الأول: ألاحظ خريطة توزيع السكان

في قارة أفريقيا ثم أجيب:

1 أفسر تركز السكان حول الأنهار والدلتا.

- وفرة المياه.
- خصوبة التربة وممارسة الزراعة.

2. أضع دوائر حول ثلاث مدن يزيد عدد

سكانها عن المليون.

ترك الإجابة للمتعلم، وبتابعة وإشراف المعلم.

3. أقدم أفكارًا إبداعية تسهم في إعادة توزيع السكن وتركزهم، بخاصة في المناطق قليلة الكثافة السكانية.

- التوسع في إنشاء لمدن الجديدة المتكاملة من حيث المرافق.
- نقل أفرع الوزارات والمصالح الحكومية لهذه لمدن الجديدة.
- توفير شبكة مواصلات لتسهيل الانتقال منها وإليها.
- تزويد لمدن والقرى الصغيرة بكافة الخدمات لمختلفة.
- نشر الوعي لمجتمعي بين الأسر بقيامها بتحديد النسل.

النشاط الثاني:

1 أسجل بعض الآثار الضارة للقطع الجائر لأشجار الغابات.

- تلوث المياه الجوفية بسبب تسرب مركبات النيتروجين إليها.
- المساهمة وتعميق ظاهرة الاحتباس الحراري.
- فقدان التنوع الأحيائي والاستدامة الاقتصادية.
- زيادة ظاهرة التصحر.

• موت وانقراض كثير من الحيوانات التي تستخدم الأشجار مأوى لها.

2 أقدم مقترحًا إبداعيًا يسهم في الحفاظ على الغابات، لتحقيق التنمية لمستدامة.

- حماية الغابات من الأنشطة السلبية التي يتم ممارستها، ومنها الرعي الجائر.
- حماية الغابات من الصيد الجائر، عن طريق ملاحقة الصيادين أو تخصيص وقت معين للصيد بعيدًا عن وقت تكاثر الحيوانات.
- إبد من متابعة اللذين يقومون بقطع الأشجار، ولمتسببين في الحرق، بفرض غرامات.
- حماية أشجار الغابات عن طريق نشر الوعي والتثقيف؛ للمحافظة عليها بين مرتاديه.

3 أفسر قلة مساهمة القارة الأفريقية في الإنتاج العالمي للأسمك.

- وسائل الصيد لمستعملة في القارة الأفريقية عمومًا، لا تزال بدائية.
- يتجه معظم السكك للعمل في الزراعة والصناعة.
- عدم توفر عوامل لتشجيع في القطاع لبحري.
- مشقة المهنة وخطورتها.



النشاط الثالث:

• أقرأ جدول مصادر الطاقة في أفريقيا ثم استخلص حقيقتين منسبتين:

مصدر الطاقة	أبرز لدول لمنتجة
النقط	الجزائر - ليبيا - نيجيريا.
الغاز الطبيعي	مصر - الجزائر - نيجيريا.
الفحم	جنوب أفريقيا - زامبيا - نيجيريا.
القوى المائية	التيل - لكونغو - النيجر.
الطاقة الشمسية	متوفرة في جميع أنحاء القارة لم تستغل بشكل منسب.

ترك الإجابة للمتعلم، وبتابعة وإشراف المعلم.

• أمثل بطريقة الأعمدة البيانية نسب إنتاج أفريقيا من المعدن التالية: (الذهب - النحاس - الماس).

ترك الإجابة للمتعلم، وبتابعة وإشراف المعلم.



لحصة الثالثة: العلاقات الإماراتية - لمصرية

النشاط الأول:

• أقرأ خريطة جمهورية مصر العربية، ثم أضع دائرة حول:

1. عاصمة جمهورية مصر.

ترك الإجابة للمتعلم، وبتابعة وإشراف المعلم.

2. القناة المائية التي حفرها لمصريون، وتصل البحر المتوسط بالبحر الأحمر.

ترك الإجابة للمتعلم، وبتابعة وإشراف المعلم.

• أستكمل أسماء الدول التي تجاور جمهورية مصر العربية:

تشارك مصر بحدودها من الشمال الشرقي مع فلسطين، ومن الغرب مع ليبيا، ومن الجنوب السودان.



النشاط الثاني:

- أفسر اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بتوطيد العلاقات الإماراتية لمصرية. انطلاقاً من اقتناع مشترك بين الطرفين بالمصالح المشتركة والاعتماد المتبادل، وإيماناً بأهمية استقرار البلدين.

النشاط الثالث:

- أسجل قائمة بأسماء لمنتجات لمصرية التي تستخدمها في حياتي اليومية. تترك الإجابة للمتعلم، وبمتابعة وإشراف المعلم.
- ألصق صوراً لأهم المعلم الحضارية لجمهورية مصر العربية. تترك الإجابة للمتعلم، وبمتابعة وإشراف المعلم.

