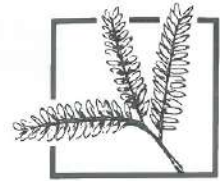




الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



عام التسامح

2019-2020

# الرياضيات

نسخة الإمارات العربية المتحدة



الصف

2

عام

Mc  
Graw  
Hill

McGraw-Hill Education

# الرياضيات

المسار العام

نسخة الإمارات العربية المتحدة



Mc  
Graw  
Hill  
Education

FM. Front Matter, from My Math Gr2 Indiana Vol 3 © 2017

5. Place Value to 1,000, from My Math Gr2 Indiana Vol I Chapter 05 © 2017

6. Add Three-Digit Numbers, from My Math Gr2 Indiana Vol I Chapter 06 © 2017

EM. End Matter/Glossary, from My Math Gr2 Indiana Vol 2 © 2017

صورة الغلاف: Olha Ukhla/I23RF

[mheducation.com/prek-I2](http://mheducation.com/prek-I2)



جميع الحقوق محفوظة © للعام 2020 لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز إعادة إنتاج أي جزء من هذا المنشور أو توزيعه في أي صورة أو بأي وسيلة كانت أو تخزينه في قاعدة بيانات أو نظام استرداد من دون موافقة خطية مسبقة من McGraw-Hill Education، بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، التخزين على الشبكة أو الإرسال عبرها أو البث لأغراض التعليم عن بُعد.

الحقوق الحصرية للتصنيع والتصدير عائدة لمؤسسة McGraw-Hill Education. لا يمكن إعادة تصدير هذا الكتاب من البلد الذي باعت له McGraw-Hill Education. هذه النسخة الإقليمية غير متاحة خارج أوروبا والشرق الأوسط وإفريقيا.

النسخة الإلكترونية

طُبِعَ في دولة الإمارات العربية المتحدة.

رقم النشر الدولي: 978-1-52-689609-4 (نسخة الطالب)  
MHID: 1-52-689609-5 (نسخة الطالب)  
رقم النشر الدولي: 978-1-52-689611-7 (نسخة المعلم)  
MHID: 1-52-689611-7 (نسخة المعلم)

رقم النشر الدولي: 978-1-52-689599-8 (نسخة الطالب)  
MHID: 1-52-689599-4 (نسخة الطالب)  
رقم النشر الدولي: 978-1-52-689601-8 (نسخة المعلم)  
MHID: 1-52-689601-X (نسخة المعلم)

# ملخص المحتويات

## العمليات والتفكير الجبري

- الوحدة 1 تطبيق مفاهيم الجمع والطرح
- الوحدة 2 أنماط الأعداد
- الوحدة 3 جمع الأعداد المكونة من رقمين
- الوحدة 4 طرح الأعداد المكونة من رقمين

## الأعداد والعمليات في نظام عد العشرات

- الوحدة 5 القيمة المكانية حتى 1,000
- الوحدة 6 جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام
- الوحدة 7 طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

## القياس والبيانات

- الوحدة 8 تحليل البيانات
- الوحدة 9 الوقت

## الهندسة

- الوحدة 10 الأشكال الهندسية والحصص المتساوية

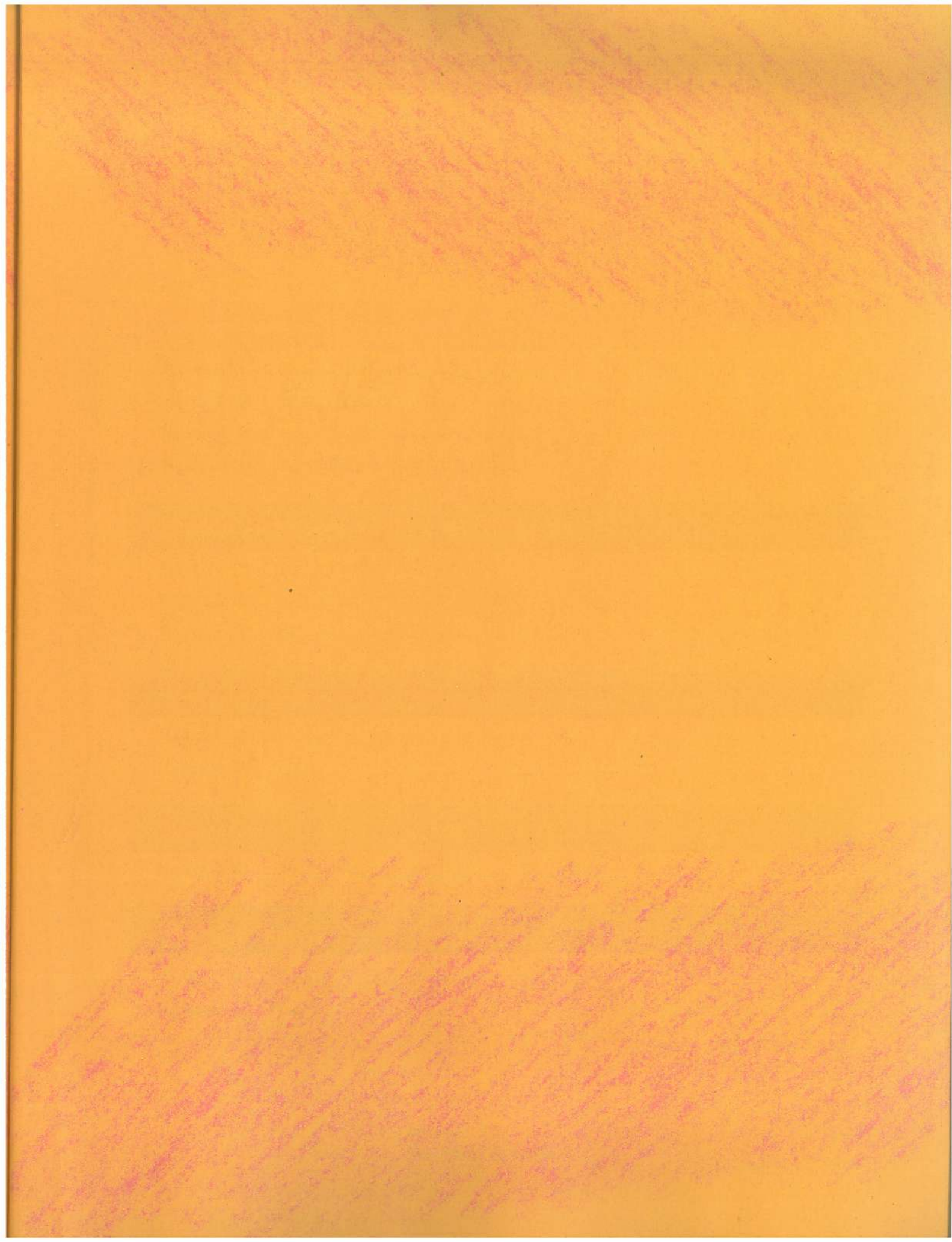
## القياس والبيانات

- الوحدة 11 الأطوال المترية والأحجام
- الوحدة 12 الأموال

مدمجة  
عبر جميع الوحدات



المهارسات  
الرياضية



القيمة المكافئة حتى 1,000



السؤال الأساسي

كيف يمكنني استخدام القيمة المكافئة؟

البدء

- 287 . . . . . هل أنا مستعد؟  
 288 . . . . . كلمات في الرياضيات  
 289 . . . . . بطاقات المفردات  
 293 . . . . . مطويتي المطويات

الدروس والواجب المنزلي

- 295 . . . . . الدرس 1 المئات  
 301 . . . . . الدرس 2 المئات والعشرات والآحاد  
 307 . . . . . الدرس 3 القيمة المكافئة حتى 1,000  
 313 . . . . . التحقق من تقدمي  
 315 . . . . . الدرس 4 استراتيجية حل المسائل: استخدام التفكير المنطقي  
 321 . . . . . الدرس 5 قراءة وكتابة الأعداد حتى 1,000  
 327 . . . . . الدرس 6 العد بمقدار 5 و 10 و 100  
 333 . . . . . الدرس 7 مقارنة الأعداد حتى 1,000  
 339 . . . . . الدرس 8 الأعداد الترتيبية

ملخص الوحدة

- 345 . . . . . المراجعة الذاتية للوحدة  
 348 . . . . . التفكير

انظر كم  
كبرت!



# جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام



## السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام؟

## البدء

- 351 . . . . . هل أنا مستعد؟  
 352 . . . . . كلمات في الرياضيات  
 353 . . . . . بطاقات المفردات  
 355 . . . . . مطويتي **الخطوات**

## الدروس والواجب المنزلي

- 357 . . . . . الدرس 1 تكوين مئة للجمع  
 363 . . . . . الدرس 2 جمع المئات  
 369 . . . . . الدرس 3 جمع 10 أو 100 ذهنيًا  
 375 . . . . . التحقق من تقديمي  
 377 . . . . . الدرس 4 إعادة تجميع الآحاد لإجراء عملية الجمع  
 383 . . . . . الدرس 5 إعادة تجميع العشرات لإجراء عملية الجمع  
 389 . . . . . الدرس 6 جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام  
 395 . . . . . الدرس 7 إعادة كتابة مسألة جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام  
 401 . . . . . الدرس 8 استراتيجية حل المسائل: التخمين والتحقق والمراجعة

## ملخص الوحدة

- 407 . . . . . المراجعة الذاتية للوحدة  
 410 . . . . . التفكير



الوحدة

5

القيمة المكانية  
حتى 1,000



السؤال الأساسي

كيف يمكنني استخدام  
القيمة المكانية؟

انظر إلى  
مجموعاتي!



Copyright © 2017 by McGraw-Hill Education. All rights reserved. Chapter 05 © 2017 McGraw-Hill Education. جميع الحقوق محفوظة. جميع الحقوق محفوظة.



## الْمَهَارَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ

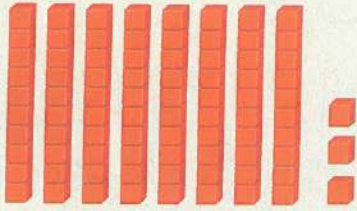
1. فَهْمُ طَبِيعَةِ الْمَسْأَلِ وَالْمَثَابِرَةُ فِي حَلِّهَا.
2. التَّفَكِيرُ بِطَرِيقَةٍ تَجْرِيدِيَّةٍ وَكَمِّيَّةٍ.
3. بِنَاءُ فَرَضِيَّاتٍ عَمَلِيَّةٍ وَالتَّعْلِيْقُ عَلَى طَرِيقَةِ اسْتِنْتَاجِ الْآخَرِينَ.
4. اسْتِخْدَامُ نَمَازِجِ الرِّيَاضِيَّاتِ.
5. اسْتِخْدَامُ الْأَدْوَاتِ الْمَلَائِمَةِ بِطَرِيقَةٍ اسْتِرَاطِيَّةٍ.
6. مِرَاعَاةُ الدَّقَّةِ.
7. مَحَاوَلَةُ إِجَادِ الْبِنِيَّةِ وَاسْتِخْدَامِهَا.
8. الْبَحْثُ عَنِ التَّوَافِقِ فِي الْاسْتِنْتَاجَاتِ الْمَتَكَرِّرَةِ وَالتَّعْبِيرُ عَنِ ذَلِكَ.

● = نَمُّ التَّرْكِيزِ عَلَيْهَا فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ

# هل أنا مستعد؟

اكتب العدد.

1.



2.



قارن، ثم اكتب > أو < أو =.

3. 27 ○ 36

4. 15 ○ 15

5. 45 ○ 29

6. 12 ○ 20



7. أرادت أسماء عدد الأحذية الموجودة في خزانة، فإذا كان كل زوج يحتوي على فردتين. وضح كيف ستقوم أسماء بالعد.

\_\_\_\_\_، 4، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، 10

ظلل المربعات لتوضيح المسائل التي أجبت عنها إجابة صحيحة.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

كيف أبلّيت؟

# كلمات في الرياضيات

## مراجعة المفردات

tens عَشْرَات

ones أَحَاد

ضع علامة × لتوضِّح قيمة الرِّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ حَطٌّ، ثُمَّ اكتب قيمة الرِّقْمِ.

القيمة

عشرات

آحاد

7		×	57
			89
			20
			32
			41
			74
			68

اكتب جملة عن إحدى مفردات المراجعة.

---



---

الدرس 3-5

## رقم

# 47

العدد 47 مكوّن من الرقمين 7 و 4

الدرس 5-7

## قارن



$$3 = 3$$

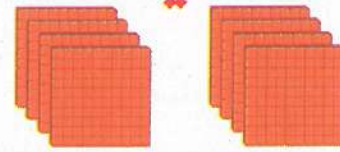
الدرس 3-5

## الصيغة الموسّعة

$$536 = 500 + 30 + 6$$

الدرس 5-7

## يساوي (=)



$$400 = 400$$

الدرس 1-5

## مئات

المئات	العشرات	الأحاد

↑  
مئتان

الدرس 5-7

## أكبر من (>)



$$431 > 413$$

## التوجيهات: أفكارٌ يمكن استخدامها



• اطلب إلى الطلاب ترتيب البطاقات لتوضيح الكلمات المقابلة. واطلب إليهم توضيح معاني كلماتهم المقابلة.

• اطلب إلى الطلاب تجميع كلمتين أو 3 كلمات مشتركة. أضف كلمة لا علاقة لها بالمجموعة. ثم اطلب إليهم العمل مع زميل لتحديد الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة.

أنظر إلى تمثيل الأعداد  
بالمكعبات لتعرف ما إذا كان  
العددان متساويين أم غير  
متساويين.

رمزٌ يستخدم في كتابة  
الأعداد. الأرقام العشرة هي:  
0, 1, 2, 3, 4, 5,  
6, 7, 8, 9.

لديه القيمة نفسها

صيغةٌ تظهر مجموع قيمة  
كل رقم.

العدد الأكبر أو المجموعة  
الأكبر.

الأعداد التي تقع في المدى  
من 100 إلى 999.

الدرس 5-1

## آحاد

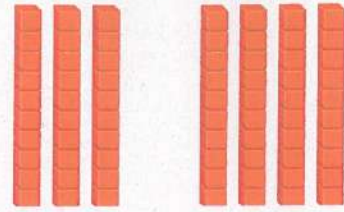


3 آحاد و 2 عشرات

$$20 + 3$$

الدرس 5-7

## أصغر من (<)



$$30 < 40$$

الدرس 5-1

## عشرات



2 عشرات و 3 آحاد

$$20 + 3$$

الدرس 5-3

## القيمة المكانية

الآحاد	العشرات	المئات
5	8	7

$$700 + 80 + 5 = 785$$

الدرس 5-5

## الآلاف

الآلاف	المئات	العشرات	الآحاد

ألف ↑

التّوجيّهات:



أفكارٌ يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُهَا

• أُطْلَبُ إِلَى الطُّلَابِ تَرْتِيبَ البِطَاقَاتِ بِحَسَبِ التَّرْتِيبِ الأَبْجَدِيِّ.

• أُطْلَبُ إِلَى الطُّلَابِ اسْتِخْدَامَ البِطَاقَةِ الفَارِغَةِ لِكِتَابَةِ بِطَاقَاتِ المُفْرَدَاتِ الخَاصَّةِ بِهِم.

العَدَدُ الأَصْغَرُ أَوِ المَجْمُوعَةُ  
ذَاتُ الأَعْدَادِ الأَقْلُ

مَنْزِلَةٌ تَدُلُّ عَلَى القِيَمَةِ  
المَكَانِيَّةِ لِلرَّقْمِ دَاخِلَ العَدَدِ  
وَهِيَ الأَعْدَادُ فِي المَدَى  
مِنْ 0 إِلَى 9

القِيَمَةُ المُعْطَاةُ لِرَّقْمٍ مِنْ  
خِلَالِ مَنْزِلَتِهِ دَاخِلَ العَدَدِ.

مَنْزِلَةٌ تَدُلُّ عَلَى القِيَمَةِ  
المَكَانِيَّةِ لِلرَّقْمِ دَاخِلَ العَدَدِ  
وَهِيَ فِي المَدَى  
مِنْ 10 إِلَى 99.

الأَعْدَادُ الَّتِي تَقَعُ فِي المَدَى  
مِنْ 1,000 إِلَى 9,999.

# مطويتي

المطويات <sup>®</sup> اَتَّبِعِ اَلْخَطُّوَاتِ الْمَذْكُورَةَ  
عَلَى ظَهْرِ الصَّفْحَةِ لِغَمَلِ مَطْوِيَّتِكَ.



---

---

---

---

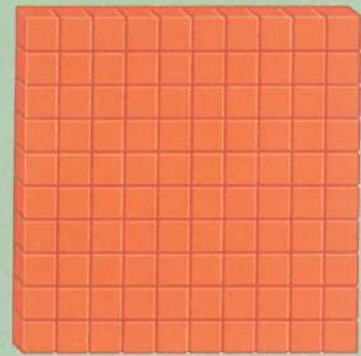


---

---

---

---



1 \_\_\_\_\_

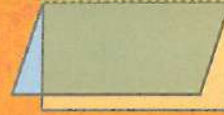
2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_



1



2



3



الجمعة

الأسبوع


الأحد




100 = 10 \* 10 = 100

200 = 20 \* 10 = 200

اكتب عدد المئات والعشرات والآحاد.

1.   $\text{مئات} \underline{\hspace{2cm}} = \text{عشرات} \underline{\hspace{2cm}} = \text{آحاد} \underline{\hspace{2cm}}$

2.   $\text{مئات} \underline{\hspace{2cm}} = \text{عشرات} \underline{\hspace{2cm}} = \text{آحاد} \underline{\hspace{2cm}}$

اكتب عدد العشرات والمئات.

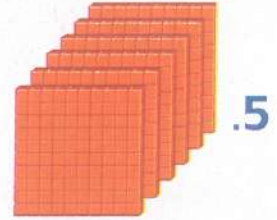
3. 500 آحاد =  $\text{عشرات} \underline{\hspace{2cm}} = \text{مئات} \underline{\hspace{2cm}}$

4. 600 آحاد =  $\text{عشرات} \underline{\hspace{2cm}} = \text{مئات} \underline{\hspace{2cm}}$

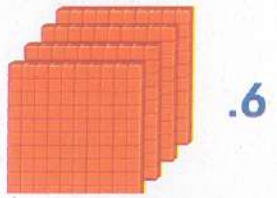
هل 100 هي نفسها عشر عشرات؟  
كيف علمت ذلك؟

حديث في الرياضيات

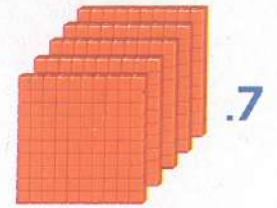
## أَعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِي اُكْتُبْ عَدَدَ الْمِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ.



\_\_\_\_\_ مِائَاتٍ = \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ = \_\_\_\_\_ أَحَادٍ



\_\_\_\_\_ مِائَاتٍ = \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ = \_\_\_\_\_ أَحَادٍ



\_\_\_\_\_ مِائَاتٍ = \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ = \_\_\_\_\_ أَحَادٍ

## اُكْتُبْ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ.

8. 800 أَحَادٍ = \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ = \_\_\_\_\_ مِائَاتٍ

9. 700 أَحَادٍ = \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ = \_\_\_\_\_ مِائَاتٍ

## اُكْتُبْ عَدَدَ الْمِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ أَوْ الْأَحَادِ.

10. 500 = \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ || 200 = \_\_\_\_\_ أَحَادٍ

12. 400 = \_\_\_\_\_ مِائَاتٍ | 300 = \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ



14. لدى ليلى مجموعة من الفلوس. وضعتهم في 30 كومة من 10 فلوس. فكّم عدد المئات من الفلوس لديها؟

مئات \_\_\_\_\_



15. وضع خلف مجموعة من الصخور في 20 كومة من 10 صخور. فكّم عدد الآحاد التي لديه؟

\_\_\_\_\_

16. عدّ راشد 300 ورقة على شجرة. فكّم عدد العشرات التي قام بعدادها؟

من العشرات \_\_\_\_\_

كّم عدد الآحاد الموجودة في 4 مئات؟  
كيف علمت ذلك؟

الكتابة في الرياضيات

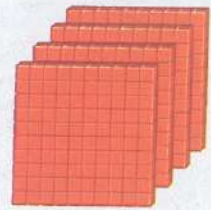
الدُّرس 1

المئات

# واجباتي المنزلية

## مُساعدُ الأَواجِبِ المُنزِلِيِّ

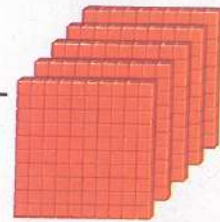
$$4 \text{ مِائَاتٍ} = 40 \text{ عَشْرَاتٍ} = 400 \text{ أَحَادٍ}$$



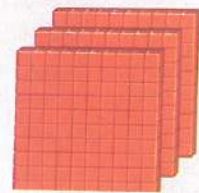
## تَمَارِينُ

اُكْتُبْ عَدَدَ المِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ.

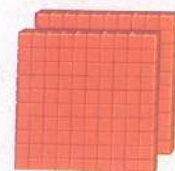
1. \_\_\_\_\_ مِائَاتٍ = \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ = \_\_\_\_\_ أَحَادٍ



2. \_\_\_\_\_ مِائَاتٍ = \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ = \_\_\_\_\_ أَحَادٍ



3. \_\_\_\_\_ مِائَاتٍ = \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ = \_\_\_\_\_ أَحَادٍ



اُكْتُبْ عَدَدَ العَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ.

4. 900 أَحَادٍ = \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ = \_\_\_\_\_ مِائَاتٍ

## اُكْتُبْ عَدَدَ الْمِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ.

5. 800 = \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ 6. 400 = \_\_\_\_\_ أَحَادٍ

7. 700 = \_\_\_\_\_ مِائَاتٍ 8. 600 = \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ

أَوْجِدِ الْحُلَّ. أُرْسِمُ نَمَاذِجَ لِتُسَاعِدَكَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

9. لَدَى خَوْلَةَ 5 صَفْحَاتٍ مِنْ مِلْصَقَاتِ النُّجُومِ. وَيُوجَدُ بِكُلِّ صَفْحَةٍ 100 مِلْصَقٍ. مَا إِجْمَالِي عَدَدِ الْمِلْصَقَاتِ الْمَوْجُودَةِ لَدَى خَوْلَةَ؟

\_\_\_\_\_ مِلْصَقِ نُّجُومٍ

10. لَدَى سُمَيْةَ 7 سِلَالٍ، وَيُوجَدُ بِكُلِّ سَلَّةٍ 100 حَبَّةٍ خَرَزٍ. كَمْ عَدَدَ الْمِائَاتِ مِنْ حَبَّاتِ الْخَرَزِ الَّتِي لَدَى سُمَيْةَ؟

\_\_\_\_\_ مِائَاتٍ

## مُرَاجَعَةُ الْمَفْرَدَاتِ

11. حَوِّطِ الرَّفْمَ الَّذِي يُمَثِّلُ **الْمِائَاتِ**. أُرْسِمُ خَطًّا وَاحِدًا أَسْفَلَ الرَّفْمِ الَّذِي يُمَثِّلُ **الْأَحَادِ**. أُرْسِمُ خَطَّيْنِ أَسْفَلَ الرَّفْمِ الَّذِي يُمَثِّلُ **الْعَشْرَاتِ**.

600

الرِّيَاضِيَّاتُ فِي الْمَنْزِلِ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِكَ الْعَدَدَ بِالْمِائَاتِ حَتَّى الْعَدَدِ 1,000.



الدَّرْسُ 2



**السؤال الأساسي**  
كيف يمكنني استخدام  
القيمة المكانية؟

# المئات والعشرات والآحاد



أحب تجميع العبوات  
والقفز فوقها أيضا!

## الاستكشاف والشرح



المئات	العشرات	الآحاد

عبوة \_\_\_\_\_

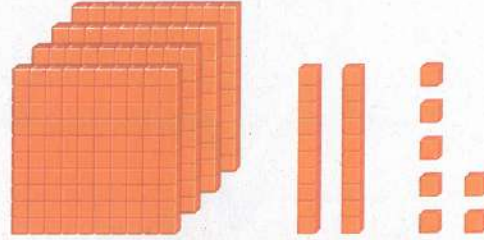
**توجيهات المعلم:** قامت غاية بتجميع عبوات معدنية لإعادة تدويرها، توجد في الكمية التي قامت بتجميعها 3 مئتي و 6 عشرات و 7 آحاد، استخدم مكعبات نظام عدّ العشرات في توضيح العدد في مخطط القيمة المكانية، اكتب العدد.







يُوجَدُ 427 فِلْسًا في هذه الجَرَّةِ ، اسْتَخْدِمِ  
المِائَاتِ والعَشْرَاتِ والآحادِ لِتوضيحِ العَدَدِ 427.

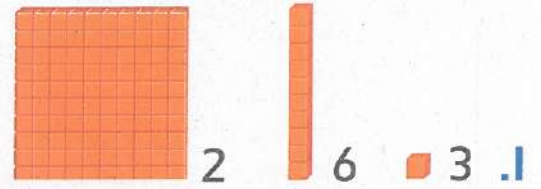


المِائَاتُ	العَشْرَاتُ	الآحادُ

أربعمئة وسبعة وعشرون 427

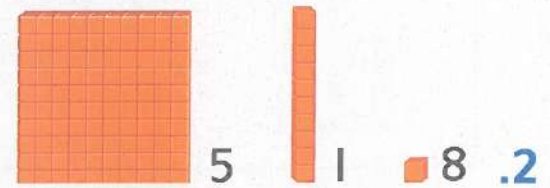
اُكْتُبِ كَمَ عَدَدِ المِائَاتِ والعَشْرَاتِ والآحادِ،  
ثُمَّ اُكْتُبِ العَدَدَ.

المِائَاتُ	العَشْرَاتُ	الآحادُ



\_\_\_\_\_

المِائَاتُ	العَشْرَاتُ	الآحادُ



\_\_\_\_\_

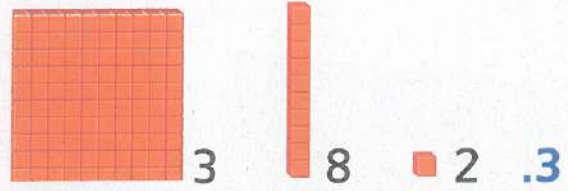
ما قيمة الرِّقْمِ 1 في العَدَدِ 712، وفي  
العَدَدِ 165، وفي العَدَدِ 381؟

حديث في الرياضيات

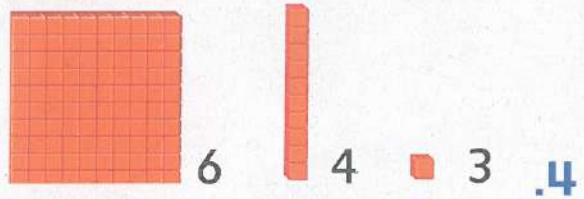
## أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

اُكْتُبْ كَمَ عَدَدُ الْمِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْآحَادِ،  
ثُمَّ اُكْتُبِ الْعَدَدَ.

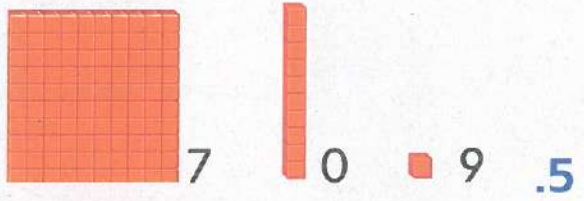
الآحَادُ	الْعَشْرَاتُ	الْمِائَاتُ



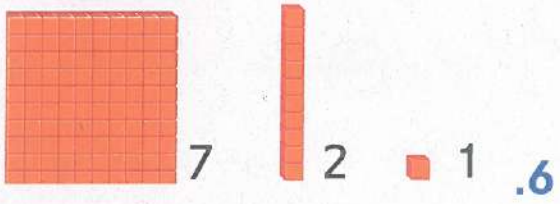
الآحَادُ	الْعَشْرَاتُ	الْمِائَاتُ



الآحَادُ	الْعَشْرَاتُ	الْمِائَاتُ



الآحَادُ	الْعَشْرَاتُ	الْمِائَاتُ



اُكْتُبْ كَمَ عَدَدُ الْمِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْآحَادِ.

7. 684 = \_\_\_\_\_ مِائَاتٍ، \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ، \_\_\_\_\_ آحَادٍ

8. 805 = \_\_\_\_\_ مِائَاتٍ، \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ، \_\_\_\_\_ آحَادٍ

9. 290 = \_\_\_\_\_ مِائَاتٍ، \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ، \_\_\_\_\_ آحَادٍ



10. يُوجَدُ في هذا العَدَدِ 4 مِئَاتٍ و 2 آحَادٍ.  
رَقْمُ العِشْرَاتِ هُوَ رَقْمٌ يَقَعُ بَيْنَ عَدَدِ الآحَادِ وَعَدَدِ  
المِئَاتِ، فَمَا العَدَدُ؟



يُوجَدُ في حَيَوَانِ التيرانوسورِ الكَامِلِ،  
200 عَظْمَةٍ تَقْرِيبًا . تَأْمَلِ العَدَدَ 200.  
11. ما الرّقْمُ المَوْجُودُ في مَنزِلَةِ المِئَاتِ؟

12. ما الرّقْمُ المَوْجُودُ في مَنزِلَةِ العِشْرَاتِ؟

13. ما الرّقْمُ المَوْجُودُ في مَنزِلَةِ الآحَادِ؟

جرووررر!

ماذا تُخْبِرُنَا المِئَاتُ والعِشْرَاتُ والآحَادُ  
عن العَدَدِ؟

الكَتَابَةُ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

# واجباتي المنزلية

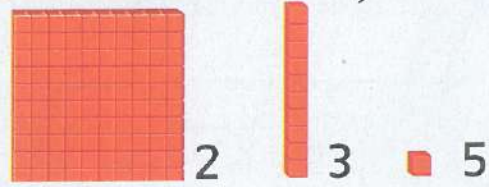
الدُّرس 2

المئات والعشرات والآحاد

## مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

استُخدمِ المِئاتِ والعِشراتِ والآحادَ لتوضيحِ عددٍ ما.

المئات	العشرات	الآحاد
2	3	5



## تَمارينُ

اكتبِ عددَ المِئاتِ والعِشراتِ والآحادِ،  
ثمَّ اكتبِ العددَ.

المئات	العشرات	الآحاد

3 2 4 .1

المئات	العشرات	الآحاد

1 3 8 .2

المئات	العشرات	الآحاد

4 1 3 .3

## اُكْتُبْ عَدَدَ الْمِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ.

4. 536 = \_\_\_\_\_ مِائَاتٍ و \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ و \_\_\_\_\_ أَحَادٍ

5. 295 = \_\_\_\_\_ مِائَاتٍ و \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ و \_\_\_\_\_ أَحَادٍ

أَوْجِدِ الْحُلَّ. أُرْسِمُ مُكَعَّبَاتِ نِظَامِ عَدِّ الْعَشْرَاتِ لِلتَّمَثِيلِ.

6. لَدَى سَالِمٍ 342 قَلَمًا.

فَكَمْ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ الَّتِي لَدَيْهِ؟

عَشْرَاتٍ \_\_\_\_\_

7. قَامَ طَارِقٌ بِتَجْمِيعِ 613 حَبَّةِ خَرْزِ.

فَكَمْ عَدَدَ الْمِائَاتِ الَّتِي لَدَيْهِ؟

مِائَاتٍ \_\_\_\_\_

## تَمْرِينٌ عَلَى الْإِخْتِبَارِ

8. يَحْتَوِي عَدَدٌ عَلَى 6 عَشْرَاتٍ وَ 9 أَحَادٍ وَ 5 مِائَاتٍ.  
مَا هَذَا الْعَدَدُ؟

695



596



569



965



الرِّيَاضِيَّاتُ فِي الْمَنْزِلِ: اُكْتُبِ الْعَدَدَ 647. أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِكَ  
إِخْبَارَكَ بِعَدَدِ الْمِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ فِي هَذَا الْعَدَدِ.



الدُّرس 3



**السؤال الأساسي**  
كيف يمكنني استخدام  
القيمة المكانية؟

# القيمة المكانية حتى 1,000



## الاستكشاف والشرح

المئات	العشرات	الآحاد

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



**توجيهات المُعلِّم:** دحرج مكعب أعداد. اكتب العدد الظاهر في منزلة المئات. دحرج المكعب مرة أخرى. اكتب العدد الظاهر في منزلة العشرات. دحرج المكعب مرة أخرى. اكتب العدد الظاهر في منزلة الآحاد. اكتب قيمة كل عدد، ومجموع الأعداد عند جمعها.

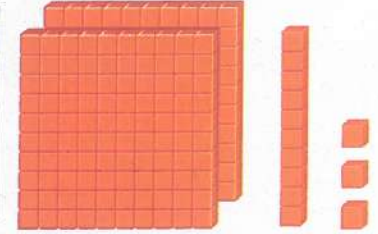


تُخبرنا القيمة المكانية بقيمة الرقم في العدد.  
لكتابه عدد بالصيغة الموسعة، فم بتوضيح قيمة كل رقم.

إرشاد مفيد

عندما تكتب عددا  
بالصيغة الموسعة،  
فأنت تقوم بتوضيح  
قيمة كل رقم.

المئات	العشرات	الآحاد



3 آحاد 1 عشرات 2 مئتين

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة،  
ثم اكتب العدد.

1. 1 مئتين و 4 عشرات و 9 آحاد

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. 3 مئتين و 2 عشرات و 5 آحاد

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. 5 مئتين و 7 عشرات و 1 آحاد

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ما وجه التشابه بين العددين 562 و 265؟  
وما وجه الاختلاف بينهما؟

حديث في الرياضيات

## أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ بِالصِّيغَةِ الْمَوْسَعَةِ،  
ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

4. 7 مِائَاتٍ و 0 عَشْرَاتٍ و 2 أَحَادٍ

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. 4 مِائَاتٍ و 2 عَشْرَاتٍ و 1 أَحَادٍ

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

## حَوِّطْ قِيَمَةَ الرَّقْمِ الْأَخْضَرِ.

6. 965

900      90      9

7. 673

300      30      3

## أَكْتُبِ الْعَدَدَ.

8.  $800 + 30 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$       9.  $200 + 90 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

10.  $700 + 10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$       11.  $900 + 80 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

## أَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالصِّيغَةِ الْمَوْسَعَةِ.

12.  $254 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

13.  $526 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$





14. يتكوّن عددُ الرّيب الموجود في صندوقٍ من 4 في منزلة الآحاد، و 2 في منزلة المئات، و 5 في منزلة العشرات. كم عدد حبات الرّيب في الصندوق؟

حبة زيب \_\_\_\_\_

المماحي تجعلني  
أبتسم!

15. لدى أسماء 100 ممحاة، و 20 ممحاة، و 5 ممحاة. ما إجمالي عدد المماحي التي لدى أسماء؟

ممحاة \_\_\_\_\_



16. كتب زايد قصة. وبلغ عدد الصفحات التي لديه 1 مئة، و 7 عشرات، و 9 آحاد. كم عدد صفحات القصة التي كتبها؟

صفحة \_\_\_\_\_

مسألة مهارات التفكير العليا

---



---



---

# واجباتي المنزلية

الدُّرس 3

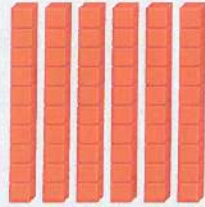
القيمة المكانية حتى  
1,000

## مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

يُمكنك كتابة عددٍ بالصِّيغةِ المُوسَّعةِ من خلالِ كتابةِ قيمةِ كُلِّ رَقْمٍ.



2 مِائَتِ  
200 +



6 عَشْرَاتِ  
60 +



3 آحادِ  
+ 3 =

الآحاد	العشرات	المئات
3	6	2

= 263

## تَمَارِينُ

أُكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ بِالصِّيغةِ المُوسَّعةِ،  
ثُمَّ أُكْتُبُ العَدَدَ.

1. 2 مِائَتِ و 6 عَشْرَاتِ و 8 آحادِ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. 3 مِائَتِ و 1 عَشْرَاتِ و 5 آحادِ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. 6 مِائَتِ و 0 عَشْرَاتِ و 2 آحادِ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

## اُكْتُبِ العَدَدَ بالصِّيغَةِ المُوَسَّعَةِ.

4.  $637 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$

5.  $742 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$

6.  $295 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$

7. لدى حَسَن 310 بطاقة كُرّة قَدَم، قامَ بكتابة عَدَدِ البِطَاقَاتِ بالصِّيغَةِ المُوَسَّعَةِ، فما قِيَمَةُ الأَحَادِ الَّتِي سَيَكْتُبُهَا؟

آحَادٌ \_\_\_\_\_

8. قَرَأَ جَمالٌ أَنَّ 482 شَخْصًا قَدِ ذَهَبُوا إِلَى مُباراةِ كُرّةِ السَّلَةِ، كَيْفَ يُمَكِّنُ لِجَمالٍ أَنْ يُوَضِّحَ هَذَا العَدَدَ بِاسْتِخْدامِ الصِّيغَةِ المُوَسَّعَةِ؟

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

## مُراجَعَةُ المَفْرَدَاتِ

حَوِّطِ الأَعْدادَ الَّتِي تُمَثِّلُ المَفْرَدَةَ التَّالِيَةَ.

9. الصِّيغَةُ المُوَسَّعَةُ  $300 + 42$   $300 + 40 + 2$   $3 + 4 + 2$

الرِّياضِيَّاتُ فِي المَنْزِلِ، أَطْلُبُ مِنْ طِفْلكَ إِخبارَكَ بِعَدَدٍ يَتكوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقامٍ، ثُمَّ اطلب منه إِخبارَكَ بِقِيَمَةِ الرِّقْمِ الأوَّلِ.



هكذا ستكون  
صورتني في بطاقة  
كُرّة القَدَمِ!



## التحقق من تقدمي

### مراجعة المفردات

صِلِ الكَلِمَاتِ بِمَا يُطَابِقُهَا.

$$500 + 60 + 3$$

الآحاد	العشرات	المئات
3	6	5

3

563  
↑

1. المِائَاتُ

2. الصِّغَةُ المَوْسَعَةُ

3. القِيَمَةُ المَكَانِيَّةُ

4. رَقْمٌ

### مراجعة المفاهيم

اُكْتُبْ عَدَدَ العَشْرَاتِ والمِائَاتِ.

5. 900 آحادٍ = \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ = \_\_\_\_\_ مِائَاتٍ

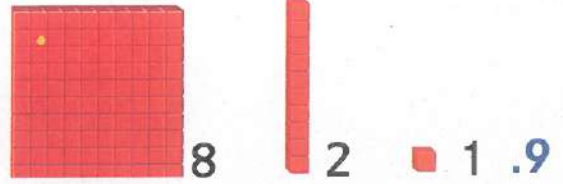
6. 600 آحادٍ = \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ = \_\_\_\_\_ مِائَاتٍ

اُكْتُبْ كَمَّ عَدَدِ المِائَاتِ والعَشْرَاتِ أو الآحادِ.

7. 300 = \_\_\_\_\_ آحادٍ      8. 400 = \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ

اُكْتُبْ كَمَ عَدَدِ الْمِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ، ثُمَّ اُكْتُبِ الْعَدَدَ.

الآحاد	العشرات	المئات



\_\_\_\_\_

اُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بِالصِّيغَةِ الْمَوْسَعَةِ، ثُمَّ اُكْتُبِ الْعَدَدَ.

10. خمسمائة وستة وستون

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

11. تسعمائة وعشرة

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

12. تُفَكِّرُ رَنَا فِي عَدَدٍ، يُوجَدُ فِي هَذَا الْعَدَدِ 8 أَحَادٍ و 9 عَشْرَاتٍ، وَيُوجَدُ فِيهِ نَفْسُ الرَّقْمِ فِي الْمِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ، فَمَا الْعَدَدُ؟

\_\_\_\_\_

## تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

13. عَدَدٌ مَا يُوجَدُ بِهِ الرَّقْمُ 5 فِي مَنزِلَةِ الْعَشْرَاتِ، وَالرَّقْمُ الْمَوْجُودُ فِي مَنزِلَةِ الْآحَادِ أَقَلُّ مِنَ الرَّقْمِ الْمَوْجُودِ فِي مَنزِلَةِ الْعَشْرَاتِ بِمِقْدَارِ 3، الرَّقْمُ الْمَوْجُودُ فِي مَنزِلَةِ الْمِائَاتِ أَقَلُّ مِنَ الرَّقْمِ الْمَوْجُودِ فِي مَنزِلَةِ الْآحَادِ بِمِقْدَارِ 1. فَمَا الْعَدَدُ؟

512

215

152

125



# إستراتيجية حل المسائل:

استخدام التفكير المنطقي

الدّرس 4

السؤال الأساسي

كيف يمكنني استخدام  
القيمة المكانية؟



يَتَكَوَّنُ رَقْمُ مَنَزْلِ مَوْزَةَ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ،  
مَجْمُوعُ الْأَرْقَامِ هُوَ 7. وَهُنَاكَ رَقْمَانِ  
رَوْجِيَّانِ. وَالرَّقْمُ الْأَوْسَطُ هُوَ 1.  
وَالرَّقْمُ الْأَوَّلُ أَصْغَرُ مِنَ الرَّقْمِ الْأَخِيرِ.  
مَا رَقْمُ مَنَزْلِ مَوْزَةَ؟

1 **الفهم** ضَعِ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُ.  
وَحَوِّطْ مَا عَلَيْكَ إِجَادَهُ.

2 **التخطيط** كَيْفَ سَأَجِلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

3 **الحل** اسْتَخْذِمِ التَّفْكَيرَ الْمَنْطِقِيَّ.  
الرَّقْمُ الْأَوَّلُ زَائِدُ الرَّقْمِ الْأَخِيرِ يُسَاوِي \_\_\_\_\_.

وَكُلٌّ مِنْ \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_ رَقْمَانِ رَوْجِيَّانِ وَيَسَاوِيانِ \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ أَصْغَرُ مِنْ \_\_\_\_\_.

رَقْمُ مَنَزْلِ مَوْزَةَ هُوَ \_\_\_\_\_.

4 **التحقق** هَلْ إِجَابَتِي مَنْطِقِيَّةٌ؟ إِسْرَحْ.

## تَمْرِينٌ عَلَى الإِسْتِرَاطِيَجِيَّةِ

عَدَدُ الْقِطَاطِ فِي مَتَجَرِّ يَتَكَوَّنُ مِنْ رَقْمَيْنِ،  
وَهُوَ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ. وَهُوَ أَكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ 80.  
وَرَقْمُ الْعَشْرَاتِ أَصْغَرُ مِنْ رَقْمِ الْأَحَادِ.  
وَمَجْمُوعُ الرَّقْمَيْنِ هُوَ 17.  
كَمْ عَدَدُ الْقِطَاطِ فِي الْمَتَجَرِّ؟



1 **الْفَهْمُ** ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُ.  
وَخَوِّطْ مَا عَلَيْكَ إِجَادُهُ.

2 **التَّخْطِيطُ** كَيْفَ سَأَجِلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

3 **الْحَلُّ** سَأَقُومُ بِـ....

قِطَّةٌ \_\_\_\_\_

4 **التَّحْقُوقُ** هَلْ إِجَابَتِي مَنْطِقِيَّةٌ؟ إِسْرَحْ.

## تطبيق الإستراتيجية

1. يتكوّن عددٌ من ثلاثة أرقام. الرقم الموجود في منزلة المئات يساوي الفرق بين 4 و 2. الرقم الموجود في منزلة العشرات يساوي مجموع 2 و 3. الرقم الموجود في منزلة الآحاد أكبر من الرقم الموجود في منزلة العشرات بمقدار 2. فما العدد؟

2. تكتب ميساء عددًا يتكوّن من: ثلاثة آحادٍ واثنين من العشرات، و سبعة مئات. ما هذا العدد؟

3. تُحاول وفاء حلّ لغزٍ أعدادٍ. الرقم الموجود في منزلة العشرات أصغر من 2. وهو عددٌ فرديّ. والرقم الموجود في منزلة المئات أكبر من 8. والرقم الموجود في منزلة الآحاد يساوي مجموع 6 و 3. فما العدد؟



### إختيار إستراتيجية

- إنشاء نموذج.
- كتابة جملة عددية.
- إيجاد نمط.

4. يُفَرِّزُ بَدْرُ الأَزْرَارِ فِي ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ. وَقَامَ بَعْدَ 80 زَرًّا فِي المَجْمُوعَةِ الأُولَى، وَ 3 أَزْرَارٍ فِي المَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ، وَ 500 زَرًّا فِي المَجْمُوعَةِ الثَّالِثَةِ. فَكَمْ عَدَدُ الأَزْرَارِ الَّتِي لَدَيْهِ؟

زَرًّا \_\_\_\_\_



5. سَتَزُورُ عَائِلَةٌ إِيْمَانَ أَبْنَاءَ عَمَّهَا. وَسَيَقُودُونَ السَّيَّارَةَ لِمُدَّةِ 3 أَيَّامٍ. وَسَيَقْطَعُونَ فِي كُلِّ يَوْمٍ 90 كيلومترًا. مَا إِجْمَالِي عَدَدِ الكِيلُومِترَاتِ الَّتِي سَيَقْطَعُونَهَا؟

كيلومترًا \_\_\_\_\_

6. تَنَاوَلْتُ حَمْدَةً 20 ثَمَرَةً كَرَزٍ يَوْمَ الأَحَدِ. وَتَنَاوَلْتُ 20 ثَمَرَةً كَرَزٍ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ. وَتَنَاوَلْتُ كَذَلِكَ 20 ثَمَرَةً كَرَزٍ يَوْمَ الثُّلَاثاءِ. إِذَا قَامَتْ حَمْدَةٌ بِالْعَدِّ، فَمَا عَدَدُ ثَمَارِ الكَرَزِ الَّتِي سَتَكُونُ قَدْ تَنَاوَلْتَهَا بِحُلُولِ يَوْمِ الأَرْبَعاءِ؟

ثَمَرَةً كَرَزٍ \_\_\_\_\_

## واجباتي المنزلية

الدُّرس 4

إستراتيجية حل المسائل:  
استخدام التفكير  
المنطقي

يوجد لدى بلال في محلّ بيع الفاكهة 534 ثمرة خوخ للبيع. باع بلال 30 ثمرة خوخ في فترة الظهيرة اليوم. فكم عدد ثمار الخوخ المتبقية لبيعها؟

**خوخ!**

**1 الفهم** ضِعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُ.  
وَخَوِّطْ مَا عَلَيْكَ إِيجَادُهُ.

**2 التَّخْطِيطُ** كَيْفَ سَأَجِلُّ الْمَسْأَلَةَ؟  
سَوْفَ أَسْتُخْدِمُ التَّفْكَيرَ الْمَنْطِقِيَّ.

**3 الْحُلُّ**  
 $534 = 500 + 30 + 4$   
30 ثمرة خوخ تم بيعها.  
 $504 = 500 + 4$   
توجد 504 ثمرة خوخ متبقية.

**4 التَّحْقُوقُ** هَلْ إِجَابَتِي مَنْطِقِيَّةٌ؟

ضَعُ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُ. وَحَوِّطْ مَا عَلَيْكَ إِيجَادُهُ.

1. تَفَكَّرْ بُثَيْنَةً فِي عَدَدٍ. وَهَذَا الْعَدَدُ أَكْبَرُ مِنْ مِئَتَيْنِ وَخَمْسِ وَعِشْرِينَ. وَهَذَا الْعَدَدُ أَيْضًا أَصْغَرُ مِنْ 2 مِئَاتٍ، وَ 2 عَشْرَاتٍ، وَ 7 أَحَادٍ. مَا الْعَدَدُ الَّذِي تَفَكَّرْ فِيهِ بُثَيْنَةً؟



2. يَحْتَوِي عَدَدُ الْمَكْعَبَاتِ عَلَى الرَّفْمِ 9 فِي مَنزِلَةِ الْآحَادِ. وَيَزِيدُ الرَّفْمُ الْمَوْجُودُ فِي مَنزِلَةِ الْمِئَاتِ عَنِ الرَّفْمِ الْمَوْجُودِ فِي مَنزِلَةِ الْعَشْرَاتِ بِمِقْدَارٍ وَاحِدٍ. وَمَجْمُوعُ هَذَيْنِ الرَّفْمَيْنِ يُسَاوِي 11. فَكَمْ عَدَدُ الْمَكْعَبَاتِ؟

مُكْعَبًا \_\_\_\_\_

3. لَدَى رَاشِدٍ 957 مُلْصَقًا لِسَيَّارَاتِ السَّبَاقِ. وَقَدْ أُعْطِيَ 10 مُلْصَقَاتٍ إِلَى حَارِبٍ. وَأُعْطِيَ 100 مُلْصَقٍ إِلَى فَارِسٍ. كَمْ عَدَدَ الْمُلْصَقَاتِ الْمُتَبَقِّيَةِ لَدَى رَاشِدٍ؟

مُلْصَقًا \_\_\_\_\_

4. جَمَعَ صَفِي الدَّرَاسِيِّ 389 إِبْرِيْقًا مِنَ الْحَلِيبِ. وَلَكِنَّا اسْتَخْدَمْنَا 40 إِبْرِيْقًا. وَأَعْطَيْنَا 30 إِبْرِيْقًا إِلَى طُلَّابِ الصُّفُوفِ الْأُولَى. فَكَمْ عَدَدُ أَبَارِيْقِ الْحَلِيبِ الْمُتَبَقِّيَةِ لَدَيْنَا؟

إِبْرِيْقِ حَلِيبٍ \_\_\_\_\_

الرِّيَاضِيَّاتُ فِي الْمَنْزِلِ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِكَ كِتَابَةَ الْعَدَدِ 961 عَلَى قِطْعَةٍ وَرَقٍ. وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ كِتَابَةَ الْعَدَدِ الَّذِي يَبْقَى عَنِ الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ عَلَى الْوَرَقَةِ بِمِقْدَارِ رَفْمٍ وَاحِدٍ بِالصِّغَةِ الْمَوْسَعَةِ.



# قراءة وكتابة الأعداد حتى 1,000

الدَّرْسُ 5

السؤال الأساسي

كيف يمكنني استخدام  
القيمة المكانية؟



## الاستكشاف والشرح

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114		116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131		133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156		158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177		179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198		200

توجيهات المعلم: اكتب الأعداد التاقصة. اقرأ الأعداد من 101 إلى 150. ولون هذه الأعداد باللون الأصفر. ثم اقرأ الأعداد من 151 إلى 200. ولون هذه الأعداد باللون الأخضر.



### إرشاد مفيد

ألف واحدة تساوي عشر  
مئات، ونكتب هذا العدد  
هكذا 1,000.

يُمْكِنُكَ قِرَاءَةُ الْأَعْدَادِ وَكِتَابَتُهَا بِالرُّمُوزِ وَالْكَلِمَاتِ.

100 مِئَةٌ	10 عَشْرَةٌ	11 أَحَدٌ عَشَرَ	1 واحدٌ
200 مِئَتَانِ	20 عِشْرُونَ	12 اثْنَا عَشَرَ	2 إِثْنَانِ
300 ثَلَاثُمِئَةٌ	30 ثَلَاثُونَ	13 ثَلَاثَةٌ عَشَرَ	3 ثَلَاثَةٌ
400 أَرْبَعُمِئَةٌ	40 أَرْبَعُونَ	14 أَرْبَعَةٌ عَشَرَ	4 أَرْبَعَةٌ
500 خَمْسُمِئَةٌ	50 خَمْسُونَ	15 خَمْسَةٌ عَشَرَ	5 خَمْسَةٌ
600 سِتُّمِئَةٌ	60 سِتُونَ	16 سِتَّةٌ عَشَرَ	6 سِتَّةٌ
700 سَبْعُمِئَةٌ	70 سَبْعُونَ	17 سَبْعَةٌ عَشَرَ	7 سَبْعَةٌ
800 ثَمَانِمِئَةٌ	80 ثَمَانُونَ	18 ثَمَانِيَةٌ عَشَرَ	8 ثَمَانِيَةٌ
900 تِسْعُمِئَةٌ	90 تِسْعُونَ	19 تِسْعَةٌ عَشَرَ	9 تِسْعَةٌ
1,000 أَلْفٌ			

اقْرَأِ الْعَدَدَ خَمْسِمِئَةٍ وَثَمَانِيَةَ وَثَلَاثِينَ.

اَكْتُبِ الْعَدَدَ. \_\_\_\_\_

اقْرَأِ الْعَدَدَ. اَكْتُبِ الْعَدَدَ.

2. مِئَةٌ وَوَاحِدٌ وَعِشْرُونَ

1. ثَمَانِيَةٌ وَثَلَاثُونَ

اقْرَأِ الْعَدَدَ. اَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالْكَلِمَاتِ.

3. 710

4. 900

وَضَّحْ كَيْفَ سَتَقُومُ بِكِتَابَةِ الْعَدَدِ 62 وَالْعَدَدِ 602 مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ.

حديثٌ في الرياضيات

أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي  
إِقْرَأِ الْعَدَدَ.  
أَكْتُبِ الْعَدَدَ.



6. سَبْعُمِئَةٌ وَثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ

5. مِئَةٌ وَتِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ

8. مِئَتَانِ وَخَمْسَةٌ وَثَمَانُونَ

7. ثَلَاثُمِئَةٌ وَعِشْرَةٌ

10. أَرْبَعُمِئَةٌ وَأَرْبَعَةٌ وَسِتُّونَ

9. تِسْعُمِئَةٌ وَسَبْعَةٌ وَسَبْعُونَ

أَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالْكَلِمَاتِ. إِقْرَأِ الْعَدَدَ.

11. 1,000

12. 718

13. 614

14. 244

15. 321



16. يَوْجَدُ فِي بَرْكَةِ 119 ضِفْدَعًا. اُكْتُبْ عَدَدَ الصَّفَادِعِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْبَرْكَةِ بِالْكَلِمَاتِ.

17. تَفَكَّرْ سَالِي بِهَذَا الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ بِالْكَلِمَاتِ:  
مِئَتَانِ وَسِتَّةٌ وَخَمْسُونَ. فَمَا الْعَدَدُ؟

18. تَوْجَدُ أَرْبَعُمِئَةٍ وَسَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ إِوَزَةً بِالْبَحِيرَةِ.  
اُكْتُبْ بِالرُّمُوزِ عَدَدَ الْإِوَزِ الْمَوْجُودِ فِي الْبَحِيرَةِ.



إِوَزَةٌ \_\_\_\_\_

لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا مَعْرِفَةَ الْأَعْدَادِ وَكَيْفِيَّتَهُ  
كِتَابَتُهَا بِالْكَلِمَاتِ؟

الْكِتَابَةُ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

---

---

---

الدُّرس 5

قراءة وكتابة الأعداد  
حتى 1,000

## واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

$$954 = \text{تِسْعِمِئَةٌ وَأَرْبَعَةٌ وَخَمْسُونَ}$$

$$467 = \text{أَرْبَعُمِئَةٌ وَسَبْعَةٌ وَسِتُّونَ}$$

تَمَارِينُ

اقْرَأِ الْعَدَدَ، اكْتُبِ الْعَدَدَ.

1. مِئَتَانِ وَخَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ

2. سِتُّمِئَةٌ وَاثْنَانِ وَسَبْعُونَ

3. مِئَةٌ وَسِتَُّةٌ وَأَرْبَعُونَ

4. ثَلَاثُمِئَةٌ وَوَاحِدٌ وَعِشْرُونَ

اقْرَأِ الْعَدَدَ، اكْتُبِ الْعَدَدَ بِالْكَلِمَاتِ.

5. 682

6. 431





أَوْجِدِ الْحَلَّ. أَرَسْمُ مُكَعَّبَاتِ نِظَامِ عَدِّ الْعَشْرَاتِ  
إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

7. يَوْجَدُ 429 طَالِبًا فِي الْمَدْرَسَةِ. تُرِيدُ فَاطِمَةُ كِتَابَةَ  
الْعَدَدِ بِالْكَلِمَاتِ لِوَضْعِهِ فِي رِسَالَةٍ إِخْبَارِيَّةٍ.  
مَاذَا يَنْبَغِي عَلَيْهَا كِتَابَتُهُ؟

طَالِبًا \_\_\_\_\_

8. يَقْطُنُ عَبْدُ الْعَزِيزِ فِي الْمَنْزِلِ رَقْمَ تِسْعِمِئَةٍ وَوَاحِدٍ  
وَتَلَاثِينَ. أَكْتُبِ الْعَدَدَ.

\_\_\_\_\_

9. نَعْرِفُ حَوْلَةَ أَنْ فِي الْعَامِ الْوَاحِدِ ثَلَاثِمِئَةٍ وَخَمْسَةَ  
وَسِتِّينَ يَوْمًا. كَيْفَ يُمْكِنُهَا كِتَابَةُ هَذَا الْعَدَدِ؟

يَوْمًا \_\_\_\_\_

## مُرَاجَعَةُ الْمَفْرَدَاتِ

10. حَوِّطِ الْعَدَدَ الَّذِي يَمْتَلُ فِيهِ السُّهُمُ الْآلَافَ.

1,365  
↑

1,000  
↑

3,651  
↑

الرِّيَاضِيَّاتُ فِي الْمَنْزِلِ قُلْ لِطِفْلِكَ: ثَلَاثِمِئَةٍ وَسَبْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ، وَأَطْلُبْ مِنْهُ كِتَابَةَ هَذَا الْعَدَدِ.



الدُّرسُ 6

**السؤال الأساسي**  
كيف يمكنني استخدام  
القيمة المكانية؟

العد بمقدار 5 و 10 و 100

الاستكشاف والشرح

201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300

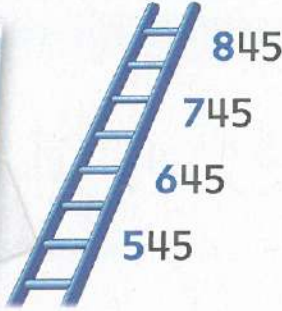
**توجيهات المعلم:** عُدّ بالتجاوز بمقدار 5. ولوّن هذه الأعداد باللون الأصفر.  
عُدّ بالتجاوز بمقدار 10. حوِّط هذه الأعداد باللون الأحمر. إذا أكملنا الجدول وأكملت  
أنت العدّ بالمئات فما العدد التالي الذي ستقولهُ؟



### إرشاد مفيد

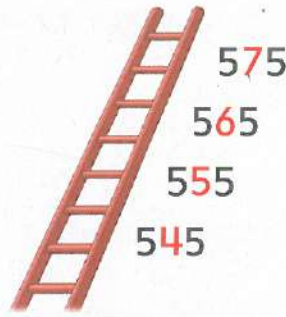
قد تكون الأنماط تصاعديًا  
بمقدار 5، بمقدار 10،  
أو بمقدار 100.

قد تُساعدك أنماط الأعداد في  
العَدِّ. في الأنماط التالية، تتغيَّر  
الأعداد تصاعديًا.



عَدِّ بِمِقْدَارِ 100.  
كُلُّ عَدَدٍ يَزِيدُ بِمِقْدَارِ

100  
فَنَقُولُ النَّمَطُ هُوَ 100  
تَصَاعُدِيًّا



عَدِّ بِمِقْدَارِ 10.  
كُلُّ عَدَدٍ يَزِيدُ بِمِقْدَارِ

10  
فَنَقُولُ النَّمَطُ هُوَ 10  
تَصَاعُدِيًّا



عَدِّ بِمِقْدَارِ 5.  
كُلُّ عَدَدٍ يَزِيدُ بِمِقْدَارِ

5  
فَنَقُولُ النَّمَطُ هُوَ 5

اُكْتُبِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ، ثُمَّ اكْتُبِ نَمَطَ العَدِّ.

1. 340, 350, 360, \_\_\_\_, 380

النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_

2. 575, 580, \_\_\_\_, 590, \_\_\_\_

النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_

3. 941, 841, \_\_\_\_, 641, 541

النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_

4. 680, 675, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 660

النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_

كَيْفَ يُمَكِّنُكَ تَحْدِيدُ مَا إِذَا كَانَ نَمَطُ الأَعْدَادِ هُوَ العَدِّ بِالمِئَاتِ؟  
**حديث في الرياضيات**



## أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

اُكْتُبِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ،  
ثُمَّ اكْتُبِ نَمَطَ العَدِّ.

5. 500, 510, \_\_\_\_\_, 530, \_\_\_\_\_

النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_

6. 310, \_\_\_\_\_, 320, \_\_\_\_\_, 330

النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_

7. 800, 790, 780, \_\_\_\_\_, 760

النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_

8. 655, \_\_\_\_\_, 455, 355, \_\_\_\_\_

النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_, 486, 586, 686, \_\_\_\_\_

النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_

10. 500, 600, 700, \_\_\_\_\_, 900

النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_

11. 234, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 264, 274

النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_, 515, 510, 505, \_\_\_\_\_

النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_



13. تُعَدُّ فاطمة بالمئات. وتبدأ بالعدد 123.  
اكتب الأعداد التي تُعدها فاطمة.

123

123, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

14. يُعَدُّ عليّ بالعشرات. وقد بدأ بالعدد 325.  
يُعَدُّ عليّ الأعداد 325, 335, 345, 365, 385.  
ما الأعداد التي تجاوزها عليّ؟

ما التالي؟

\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

15. اكتب الأعداد بالعد تنازليًا بمقدار 5. ابدأ بالعدد  
230، وانته بالعدد 200.

230, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 200

تعدُّ مريم من العدد 300 إلى العدد 400. هل سيكون  
من الأسرع العد بمقدار 5 أم العد بمقدار 10؟ اشرح.

الكتابة في الرياضيات

---



---



---

## واجباتي المنزلية

الدُّرس 6

العدد بمقدار 5 و 10  
و 100

### مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

قَدْ تُساعدُكَ أنماطُ الأعدادِ في العدِّ.

عُدَّ بِمِقْدَارِ 5: 40, 45, 50, 55, 60, 65

عُدَّ بِمِقْدَارِ 10: 120, 130, 140, 150, 160

عُدَّ بِمِقْدَارِ 100: 200, 300, 400, 500, 600

### تَمَارِينُ

اكتبِ الأعدادَ الناقصةَ، ثُمَّ اكتبِ نَمَطَ العدِّ.

1. 1,000, 995, \_\_\_\_\_, 985, \_\_\_\_\_

النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_.

2. 524, \_\_\_\_\_, 544, 554, \_\_\_\_\_

النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_, 283, 383, \_\_\_\_\_, 583

النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_, 843, 743, 643, \_\_\_\_\_

النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_.

5. 420, 430, \_\_\_\_\_, 450, \_\_\_\_\_

النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_.

6. 525, \_\_\_\_\_, 535, \_\_\_\_\_, 545

النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_.

## إِسْتَهْرٌ فِي نَهْطِ الْعَدِّ.

7. 835, 840, 845, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

8. 410, 420, 430, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

9. 900, 800, 700, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

10. تَعُدُّ شَيْمَاءُ:

169, 159, 149, 139, 129

وَتُرِيدُ شَيْمَاءُ مِنْ مَنَالٍ أَنْ تُخَمِّنَ نَهْطَ الْعَدِّ الْخَاصَّ بِهَا. مَا التَّمَطُّ الَّذِي تَسْتَخْدِمُهُ شَيْمَاءُ؟

التَّمَطُّ هُوَ \_\_\_\_\_

## تَمْرِينٌ عَلَى الْإِخْتِبَارِ

11. حَدِّدْ تَمَطَّ الْأَعْدَادِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْعَدَّ بِمِقْدَارِ 10 تَنَازُلِيًّا.

820, 830, 840



980, 970, 960



923, 922, 921



400, 500, 600



الرِّيَاضِيَّاتُ فِي الْمَنْزِلِ اجْتَرِ عَدَدًا يَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ. وَاطْلُبْ إِلَى طِفْلِكَ الْعَدَّ بِمِقْدَارِ وَاحِدٍ وَ/أَوْ عَشْرَةٍ وَ/أَوْ مِئَةٍ.



الدرس 7

السؤال الأساسي

كيف يمكنني استخدام  
القيمة المكانية؟

مقارنة الأعداد حتى 1,000



الإستكشاف والشرح

ما قيمتك؟

أنا أستحق أكثر!

>

توجيهات المعلم: استخدم مكعبات نظام عد العشرات لتمثيل العدد 331 والعدد 208 في نموذج الحل. وضع المكعبات على الجانب المناسب من الرمز. ارسم مكعبات نظام عد العشرات.





استخدم هذه الخطوات في المقارنة بين الأعداد.

**الخطوة 1** رتب الأعداد حسب القيمة المكانية في الجدول.

**الخطوة 2** ابدأ بالمقارنة بين الأرقام الموجودة في القيمة المكانية الأكبر. إذا كانت هذه الأرقام متساوية، فمقارن بين أرقام القيمة المكانية الآتية.

يساوي

المئات	العشرات	الآحاد
9	7	8
9	7	8

$$978 = 978$$

978 يساوي 978

أصغر من

المئات	العشرات	الآحاد
8	4	6
8	2	3

$$823 < 846$$

823 أصغر من 846

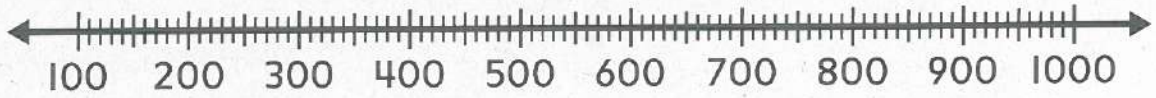
أكبر من

المئات	العشرات	الآحاد
6	1	8
6	3	4

$$634 > 618$$

634 أكبر من 618

استخدم خط الأعداد في المقارنة. اكتب < أو > أو =.



1. 142 ○ 124

2. 253 ○ 257

3. 313 ○ 313

4. 842 ○ 795

5. 694 ○ 694

6. 203 ○ 153

7. 100 ○ 1,000

8. 999 ○ 99

9. 133 ○ 133

10. 743 ○ 734

11. 861 ○ 871

12. 542 ○ 452

إشرح كيفية المقارنة بين العددين 567 و 576.

حديث في الرياضيات

**إرشاد مفيد**

ابدأ بالمقارنة بين الأرقام الموجودة في القيمة المكانية الأكبر.

**أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي**

قَارِنُ. اسْتَخْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ، إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ  
أَكْتُبْ < أَوْ > أَوْ =.

13. 150 ○ 150

14. 132 ○ 213

15. 689 ○ 627

16. 425 ○ 425

17. 907 ○ 899

18. 533 ○ 533

19. 207 ○ 210

20. 697 ○ 667

21. 411 ○ 421

22. 619 ○ 621

23. 729 ○ 729

24. 325 ○ 300

25. 332 ○ 335

26. 984 ○ 894

حَوِّطِ العَدَدَ الأَصْفَرَ مِنَ العَدَدِ المُحَدَّدِ باللُّونِ البَنَفْسَجِيِّ.

27. 568

28. 409

588 464

410 406

حَوِّطِ العَدَدَ الأَكْبَرَ مِنَ العَدَدِ المُحَدَّدِ باللُّونِ البَنَفْسَجِيِّ.

29. 311

30. 653

313 211

651 655

المهارسات  
الرياضية

مرحبًا، لقد أكل  
شخص قطعة مني!



حل المسائل



31. أنا أكبر من 3 مئات و 2 عشرات و 2 آحاد.  
أنا كذلك أصغر من 3 مئات و 2 عشرات  
و 4 آحاد. فأني عدد أكون؟ أرسم خط الأعداد  
لتوضيح ما تفكر به.

32. يقوم عيسى بإعداد بعض البسكويت. ويريد أن يكون  
لديه مجموعتان متساويتان من البسكويت. وقد أعد  
45 قطعة بسكويت لمجموعة واحدة. كم قطعة بسكويت  
يجب أن يقوم عيسى بإعدادها للمجموعة الأخرى؟

قطعة بسكويت

33. جمعت منى 124 صدفة. وجمعت علياء 142 صدفة.  
أيهما جمعت عددًا أقل من الأصداف؟

وضح كيف تحدد أن عددًا أكبر من عدد آخر عند  
المقارنة بين الأعداد باستخدام خط الأعداد.

الكتابة في الرياضيات

# واجباتي المنزلية

الدرس 7

مقارنة الأعداد حتى  
1,000

## مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

يُسَاوِي

المئات	العشرات	الآحاد
2	5	8
2	5	8

$$258 = 258$$

أَصْغَرُ مِنْ

المئات	العشرات	الآحاد
3	2	5
5	1	8

$$325 < 518$$

أَكْبَرُ مِنْ

المئات	العشرات	الآحاد
5	4	6
4	6	2

$$546 > 462$$

## تَمَارِينُ

اِسْتَحْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ فِي المُقَارَنَةِ. اُكْتُبْ < أَوْ > أَوْ =.



1. 415 ○ 451
2. 623 ○ 678
3. 730 ○ 830
4. 375 ○ 375
5. 549 ○ 560
6. 258 ○ 239
7. 109 ○ III
8. 382 ○ 379
9. 445 ○ 545
10. 272 ○ 275
11. 818 ○ 816
12. 357 ○ 357

أَوْجِدِ الْحَلَّ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

13. لَدَى رَاشِدٍ 529 حَشْرَةً فِي مَجْمُوعَتِهِ.  
وَلَدَى نَبِيلَةَ 513 حَشْرَةً فِي مَجْمُوعَتِهَا.  
مَنْ لَدَيْهِ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنَ الْحَشْرَاتِ؟



توقف  
عن مضايقتي!



14. لَدَى مُحَمَّدٍ 347 غِطَاءَ زُجَاجَةٍ.  
وَلَدَى صَالِحٍ 345 غِطَاءَ زُجَاجَةٍ. مَنْ لَدَيْهِ عَدَدٌ أَكْبَرُ  
مَنْ أَعْطِيَةَ الزُّجَاجَاتِ؟

15. لَدَى بَدْرِيَّةَ 125 دُمِيَّةَ وَرَقِيَّةَ فِي مَجْمُوعَتِهَا. لَدَى مَيْسُونَ  
138 دُمِيَّةَ وَرَقِيَّةَ فِي مَجْمُوعَتِهَا. مَنْ لَدَيْهِ عَدَدٌ أَقْلٌ مِنَ الدُّمِيِّ؟  
أَرْسُمْ حَظَّ أَعْدَادٍ لِتَوْضِيحِ مَا تَفَكَّرُ بِهِ.

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

صِلِ الْكَلِمَاتِ بِهَا يُطَابِقُهَا.

61. أَكْبَرُ مِنْ

17. أَصْفَرُ مِنْ

18. يُسَاوِي

=

>

<

الرِّيَاضِيَّاتُ فِي الْبَيْتِ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِكَ ذَكَرَ عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ 807  
وَعَدَدٍ أَصْفَرَ مِنْهُ وَعَدَدٍ يُسَاوِيهِ.



الدُّرسُ 8

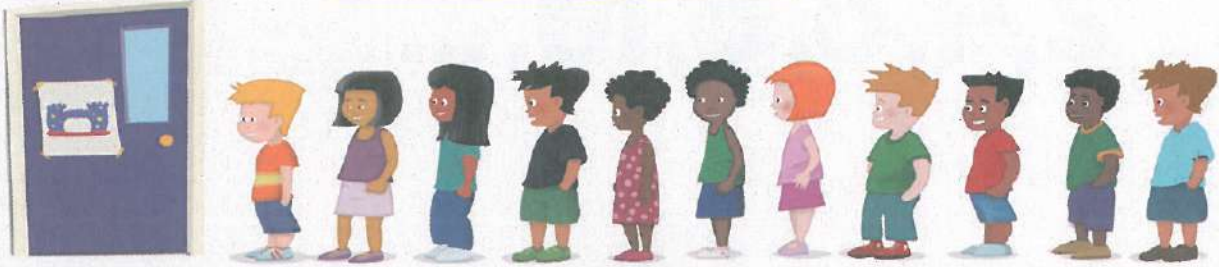
السؤال الأساسي

كيف يمكنني استخدام القيمة  
المكانية؟

# الأعداد الترتيبية



## الإستكشاف والشُّرح



**توجيهات المعلم:** استخدم مكعبات الربط، وضع مكعبًا على الشخص الثالث في الطاير. ضع مكعبًا آخر على الشخص السابع في الطاير. أرسم خطًا أسفل الشخص التاسع في الطاير. حوِّط الشخص الحادي عشر في الطاير.



الأعداد الترتيبية

يُمكنك استخدام الأعداد الترتيبية لإيجاد مواقع الأشياء.  
في الشكل الموضح. استخدم المكعبات لإكمال النمط. ماذا سيكون  
لون المكعب الـ 21؟



2. كتبت ما الأعداد التالية. أكمل النمط. ما العدد الذي سيكون رقم 19 في هذا  
النمط؟

2, 4, 6, 8, 10, ...

## أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

أَكْمِلُ التَّمَطَّ بِاسْتِخْدَامِ مُكَعَّبَاتِ الرَّبْطِ.  
أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

3. ماذا سَيَكُونُ لَوْنُ الْمُكَعَّبِ رَقْمِ 26 فِي التَّمَطِّ؟



\_\_\_\_\_

4. ما شَكْلُ الصَّدْفَةِ الثَّامِنَةِ عَشَرَ فِي الْمَجْمُوعَةِ؟



\_\_\_\_\_

5. اُكْتُبْ اسْمَكَ التَّلَاثِيَّ عَلَى السَّطْرِ التَّالِي. وَحَوِّطْ حَرْفَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ،  
وَحَدِّدِ الْمَوْقِعَ التَّرْتِيبِيَّ لِهَذَيْنِ الْحَرْفَيْنِ فِي اسْمِكَ.

\_\_\_\_\_





استخدم الحروف الأبجدية التالية للإجابة عن الأسئلة.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

6. ما العدد الترتيبي للحرف Q؟

---

7. ما العدد الترتيبي للحرف K؟

---

8. ما العدد الترتيبي للحرف Y؟

---

9. ما العدد الترتيبي للحرف V؟

---

10. ما العدد الترتيبي للحرف N؟

---

الدُّرْسُ 8

الأعداد الترتيبية

## واجباتي المنزلية

### مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

أَكْمِلِ التَّمَطَّ بِاسْتِخْدَامِ مُكْعَبَاتِ الرَّبِطِ.  
أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

1. ماذا سَيَكُونُ لَوْنُ الشَّكْلِ رَقْمِ 29 فِي التَّمَطِّ؟



منزل أزرق

2. ماذا سَيَكُونُ الشَّكْلُ رَقْمِ 22 فِي التَّمَطِّ؟



3. ما حَجْمُ الشُّكْلِ رَقْمِ 13 في النَّمَطِ؟



\_\_\_\_\_

4. ما الشُّكْلُ رَقْمِ 30 في النَّمَطِ؟



\_\_\_\_\_

5. كَتِّبْ خَمِيسَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ. أَكْمِلِ النَّمَطَ. ما العَدْدُ الذي سَيَكُونُ التَّاسِعَ عَشَرَ في هذا النَّمَطِ؟

3, 6, 9, 12, 15, 18, ...

\_\_\_\_\_

الوَحْدَةُ 5

القيمة المكانية حتى  
1,000

## المراجعة الذاتية للوحدة

### مُراجَعَةُ المُفْرَدَاتِ

صِلِ الكَلِمَاتِ بِمَا يُطابِقُهَا.

498



>

1,000



=

700 + 30 + 6

<

1. الصِّيفَةُ المُوَسَّعَةُ

2. المِئَاتُ

3. يُساوي

4. أَكْبَرُ مِنْ

5. أَصْفَرُ مِنْ

6. الأَلافُ

### مُراجَعَةُ المَفاهِيمِ

7. اُكْتُبْ عَدَدَ المِئَاتِ وَالعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ.

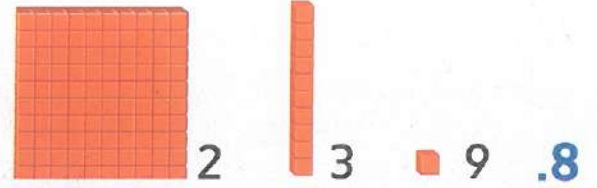
7.

\_\_\_\_\_ مِئَاتٍ = \_\_\_\_\_ عِشْرَاتٍ = \_\_\_\_\_ أَحَادٍ



اُكْتُبْ عَدَدَ الْمِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ.  
ثُمَّ اُكْتُبِ الْعَدَدَ.

المئات	العشرات	الآحاد



اُكْتُبِ الْعَدَدَ بِالصِّيغَةِ الْمَوْسَعَةِ، ثُمَّ اُكْتُبِ الْعَدَدَ.

9. 5 مِائَاتٍ وَ 6 عَشْرَاتٍ وَ 0 أَحَادٍ

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

10. 8 مِائَاتٍ وَ 7 عَشْرَاتٍ وَ 8 أَحَادٍ

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

اُكْتُبِ الْعَدَدَ.

11. سِتِّمِئَةٌ وَتِسْعَةٌ وَعِشْرِينَ

12. خَمْسِمِئَةٌ وَوَاحِدٌ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

قَارِنْ. اُكْتُبْ <، أَوْ >، أَوْ =.

13. 100 ○ 1,000

14. 468 ○ 406

15. 711 ○ 711

16. 394 ○ 294



## حَلُّ الْمَسَائِلِ



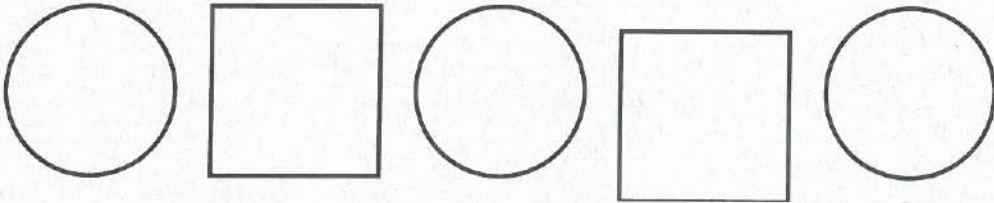
17. لدى شَيْخَةٍ 9 أُورَاقٍ مِنَ الْمُلصَّقاتِ. وَلدى عَلِيَاءَ 7 أُورَاقٍ مِنَ الْمُلصَّقاتِ. وَيوجدُ 100 مُلصَقٍ فِي كُلِّ وَرَقَةٍ. مَنْ لَدَيْهِ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنَ الْمُلصَّقاتِ؟

\_\_\_\_\_

18. اذْكَرْ طَرِيقَةً أُخْرَى لِكِتَابَةِ الْعَدَدِ سِتِّمِئَةٍ وَثَلَاثَةِ وَعِشْرِينَ.

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

19. ما السُّكُلُ رَفْمٌ 12 فِي التَّمَطِّ؟



\_\_\_\_\_

## تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِيارِ

20. لدى فَاطِمَةَ 368 مِنْ بُذُورِ زَهْرَةِ دَوَّارِ الشَّمْسِ. فَكَمْ عَدَدُ الْمِائَاتِ الَّتِي لَدَيْهَا؟

3 مِائَاتٍ  
○

6 مِائَاتٍ  
○

8 مِائَاتٍ  
○

368 مِائَاتٍ  
○

وَضِّحْ طَرَائِقَ يُمَكِّنُكَ مِنْ خِلَالِهَا اسْتِخْدَامُ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ.

اُكْتُبِ الْعَدَدَ بِالصِّيْفَةِ  
الْمُوسَّعَةِ.

233

+ +

\_\_\_\_\_

اُكْتُبِ الْعَدَدَ.

سبعمئة وثلاثة وستون

\_\_\_\_\_



السؤال الأساسي

كيف يمكنني استخدام  
القيمة المكانية؟

اُكْتُبِ الْأَرْقَامَ النَّاقِصَةَ.

560, \_\_\_\_\_, 580, \_\_\_\_\_

قارنْ.

763 ○ 637



مُسْتَعِدٌّ؟  
أُخْبِرْكَ  
مَكَانَكَ؟  
لِيَتَمَّ الْحَلَالُ!





السؤال الأساسي  
كيف يُمكنني جمع الأعداد  
المكوّنة من ثلاثة أرقام؟

الوحدة 6  
جمع الأعداد  
المكوّنة من ثلاثة  
أرقام

شارع الاتحاد

الطريق  
الدائري

هذه  
مدينتي







## المهارات الرياضية

1. فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها.
2. التفكير بطريقة تجريدية وكمية.
3. بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.
4. استخدام نماذج الرياضيات.
5. استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية.
6. مراعاة الدقة.
7. محاولة إيجاد البنية واستخدامها.
8. البحث عن التوافق في الاستنتاجات المتكررة والتعبير عن ذلك.

● = تم التركيز عليها في هذه الوحدة

# هل أنا مستعد؟

اجمع.

1. 
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

2. 
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

3. 
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

4. 
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

5. 
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

6. 
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

7. 
$$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

8. 
$$\begin{array}{r} 83 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$



10. تناولت هالة 21 ثمرة فول سوداني يوم الجمعة. وتناولت 29 ثمرة فول سوداني يوم السبت. فيما إجمالي عدد ثمار الفول السوداني التي تناولتها؟

ثمرة فول سوداني \_\_\_\_\_

ظلل المربعات لتوضيح المسائل التي أجبت عنها إجابة صحيحة.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

كَيْفَ أَبْلَيْتُ؟

# كلمات في الرياضيات

## مراجعة المفردات

ones الآحاد إعادة التجميع regroup المجموع sum العشرات tens

استخدم مفردات المراجعة لتحديد ما يوضّحه كل مثال حول المسألة الكلامية.

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \ 9 \\ + \boxed{1} \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ \boxed{9} \\ + 1 \ \boxed{6} \\ \hline \end{array}$$

يوجد 29 منزلاً في الشارع الذي أسكن فيه،  
بينما يوجد 16 منزلاً في الشارع الذي يسكن فيه  
صديقي. ما إجمالي عدد المنازل في الشارعين؟

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 16 \\ \hline \boxed{45} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 29 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

↓  
المهارسات  
الرياضية

# بطاقات المفردات



Blank rounded rectangular box for writing a word.

Blank rounded rectangular box for writing a word.

Blank rounded rectangular box for writing a word.

Blank rounded rectangular box for writing a word.

Blank rounded rectangular box for writing a word.

Blank rounded rectangular box for writing a word.



## التوجيهات: أفكارٌ يمكنُ استخدامها

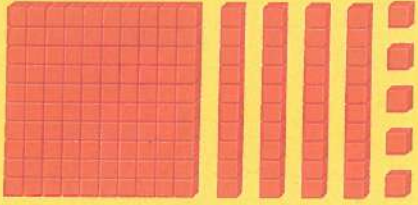
• أطلُبْ إلى الطُّلابِ اسْتِخْدَامَ البِطَاقَاتِ الفَارِغَةِ  
لِكْتَابَةِ بِطَاقَاتِ المُفْرَدَاتِ الخَاصَّةِ بِهِمْ.

• أطلُبْ إلى الطُّلابِ اسْتِخْدَامَ البِطَاقَاتِ الفَارِغَةِ  
لِكْتَابَةِ كَلِمَاتٍ مِنَ الوَحْدَاتِ السَّابِقَةِ يُوَدُّونَ مُرَاجَعَتَهَا.

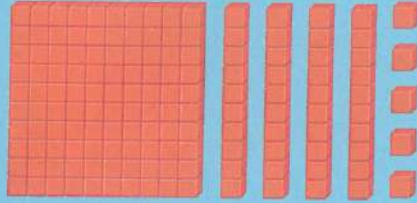
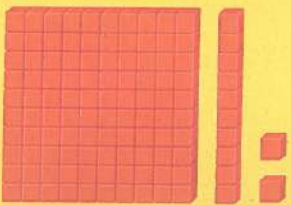
# مطويتي



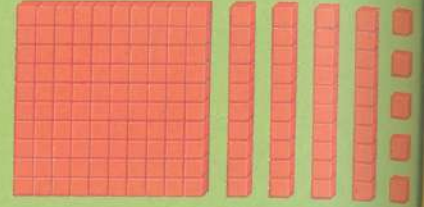
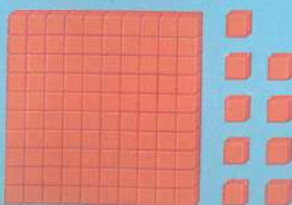
المطويات **إتبع** الخُطواتِ المذكورة  
على ظهر الصَّفحةِ لِعَمَلِ مَطْوِيَّتِكَ.



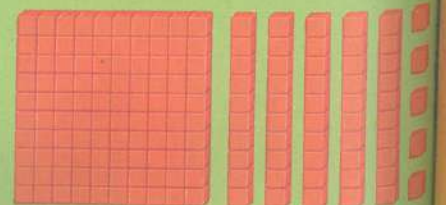
$$\begin{array}{r} 145 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$$

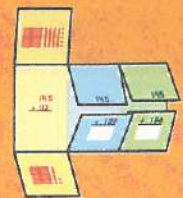


$$\begin{array}{r} 145 \\ + 109 \\ \hline \end{array}$$

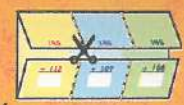


$$\begin{array}{r} 145 \\ + 155 \\ \hline \end{array}$$

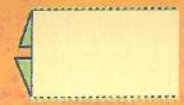




3



2

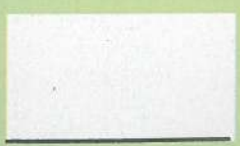


1

145

145

145



+ 155



+ 109



+ 112

الدَّرْسُ ١

السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام؟

تكوين مئة للجمع



الاستكشاف والشرح

سيدي، كيف  
أذهب إلى  
الشارع "ج"؟



$$97 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

**توجيهات المعلم:** التمثيل باستخدام مكعبات نظام عدّ العشرات. يوجد في مدينتي 97 شارعًا تحمل أسماء أرقام و 16 شارعًا تحمل أسماء حروفٍ من الأبجدية. كم إجمالي عدد الشوارع التي تحمل أسماء أرقام وحروف؟ استخدم جزءًا من الأحاد في العدد 16 وقم بإضافتها إلى العدد 97 لتكوين العدد 100. اكتب المسألة الجديدة. اجمع.





يُمْكِنُكَ تَكْوِينُ مِئَةٍ لِمُسَاعَدَتِكَ فِي الْجَمْعِ.

أَوْجِدْ حَلَّ  $199 + 43$ .

إرشاد مفيد

$$1 + 199 = 200$$

فَمِ بِنَفْسِكَ الْعَدَدِ 43 لِلْوَصُولِ إِلَى  $1 + 42$ .  
ثُمَّ أَجْرِ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ  $199 + 1$ . أَضِفْ 42 إِلَى الْمَجْمُوعِ.

$$\begin{array}{c} 199 + 43 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 199 + 1 + 42 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 200 + 42 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

إِذَا،  $199 + 43 = \underline{\hspace{2cm}}$

كَوِّنْ مِئَةً لِلْجَمْعِ.

1.  $77 + 298$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + 298 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 75 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$77 + 298 = \underline{\hspace{2cm}}$ ، إِذَا.

2.  $237 + 99$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + 99 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 236 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$237 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$ ، إِذَا.

وَضِّحْ كَيْفَ تَعْرِفُ الْحَدَّ الْجَمْعِيَّ الصَّحِيحَ لِتَفْكِيهِ  
وَتَكْوِينِ مِئَةٍ لْجَمْعِهَا.

حديث في الرياضيات

**إرشاد مفيد**

قم بتفكيك عدد لعمل مئة.  
ثم أجر عملية الجمع.

**أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي  
كَوْنُ مِئَةٍ لِلْجَمْعِ.**

3.  $98 + 393$

$98 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 391 = \underline{\quad}$

$98 + 393 = \underline{\quad}$  إِذَا،

4.  $45 + 199$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + 199$

$44 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$45 + 199 = \underline{\quad}$  إِذَا،

5.  $99 + 468$

$99 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 467 = \underline{\quad}$

$99 + 468 = \underline{\quad}$  إِذَا،

6.  $62 + 199$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + 199$

$61 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$62 + 199 = \underline{\quad}$  إِذَا،

7.  $99 + 798$

$99 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 797 = \underline{\quad}$

$99 + 798 = \underline{\quad}$  إِذَا،

8.  $94 + 198$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + 198$

$92 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$94 + 198 = \underline{\quad}$  إِذَا،



## حُلُّ الْمَسَائِلِ

### المَهَارَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ

9. يوجد 299 حيوانًا في حديقة الحيوانات. تمَّ شراء 76 حيوانًا إضافيًا للحديقة. فكِّم إجمالي عدد الحيوانات الموجودة في حديقة الحيوانات؟



أنا أجمل حمل في  
حديقة الحيوانات

حيوانًا \_\_\_\_\_

10. يوجد 334 شخصًا في حديقة الحيوانات البرية. جاء 89 شخصًا آخرين. فكِّم إجمالي عدد الأشخاص الذين حضروا حديقة الحيوانات؟

شخصًا \_\_\_\_\_

11. يجمع بلال عددًا مع العدد 35. فقام بتفكيك العدد 35 إلى 33 و 2 حتى يستخدم العدد 2 لتكوين مئة. فهل يجمع بلال 199 أم 198 مع 35؟

كَيْفَ تُسَاعِدُكَ عَمَلِيَّةُ تَفْكِكِ عَدَدٍ فِي جَمْعِ عَدَدٍ مُكوِّنٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ؟

الكتابة في الرياضيات

---

---

---

# واجباتي المنزلية

الدرس 1

تكوين مئة للجمع

## مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

**إرشاد مفيد**  
قم بتفكيك عدد لتكوين مئة، ثم أجر عملية الجمع.

يُمْكِنُكَ تَكْوِينُ مِئَةٍ لِمُسَاعَدَتِكَ فِي الْجَمْعِ. أَوْجِدْ حَلَّ  $197 + 29$ . قُمْ بِتَفْكِيكِ الْعَدَدِ 29 لِلْوُصُولِ إِلَى  $26 + 3$  ثُمَّ قُمْ بِجَمْعِ 197 وَ 3 لِلْوُصُولِ إِلَى 200.

$$197 + 29$$

$$197 + 3 + 26$$

$$200 + 26 = 226$$

إِذَا،  $197 + 29 = 226$

## تَمَارِينُ

كَوِّنْ مِئَةً لِلْجَمْعِ.

1.  $23 + 398$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + 398$$

$$21 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$23 + 398 = \underline{\quad}$  إِذَا،

2.  $178 + 98$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + 98$$

$$176 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$178 + 98 = \underline{\quad}$  إِذَا،



# جمع المئات

## الدُّرس 2

### السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد  
المكونة من ثلاثة أرقام؟



## الاستكشاف والشرح

يا للروعة!



قل آه!

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مريض}$$

توجيهات المعلم: التمثيل باستخدام مكعبات نظام عدّ العشرات. كشف طبيب أسرتي على 200 مريض الشهر الماضي. وكشف هذا الشهر على 100 مريض. ما إجمالي عدد المرضى الذين كشف عليهم الطبيب؟ اكتب جملة الجمع.

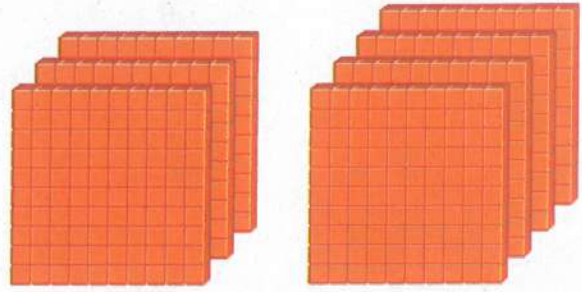


يُمكنك استخدام حقائق الجمع لإضافة المئات.

أوجد حلَّ  $300 + 400$ .

إرشاد مفيد

أنت تعرف أن  $3 + 4 = 7$ .  
إذا  $300 + 400 = 700$



$$\begin{array}{r} 3 \text{ مئتين} \\ + 4 \text{ مئتين} \\ \hline \text{مئتين} \end{array}$$

$$300 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

اجمع.

1.  $600 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $300 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $200 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $700 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $400 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $800 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. 
$$\begin{array}{r} 200 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

8. 
$$\begin{array}{r} 100 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 500 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

ما حقيقة الجمع التي يُمكن أن تُساعدك في إيجاد حلَّ  $600 + 100$ ؟ اشرح.

حديث في الرياضيات

# أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي إِجْمَعُ.

10.  $200 + 300 =$  \_\_\_\_\_

11.  $400 + 400 =$  \_\_\_\_\_

12.  $700 + 100 =$  \_\_\_\_\_

13.  $600 + 300 =$  \_\_\_\_\_

14.  $400 + 200 =$  \_\_\_\_\_

15.  $100 + 100 =$  \_\_\_\_\_

16. 
$$\begin{array}{r} 300 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

17. 
$$\begin{array}{r} 100 \\ + 800 \\ \hline \end{array}$$

18. 
$$\begin{array}{r} 200 \\ + 600 \\ \hline \end{array}$$

19. 
$$\begin{array}{r} 500 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

20. 
$$\begin{array}{r} 200 \\ + 700 \\ \hline \end{array}$$

21. 
$$\begin{array}{r} 400 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

22. 
$$\begin{array}{r} 600 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

23. 
$$\begin{array}{r} 300 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

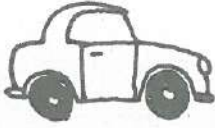
24. 
$$\begin{array}{r} 900 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

25. 
$$\begin{array}{r} 700 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$



هذه هي الأخبار... يمكنك  
الجمع بمقدار المئات!





26. عَدَّتْ أَمَلُ 100 سَيَّارَةً فِي سَاحَةِ لِصْفٍ  
السَّيَّارَاتِ. وَوَعَدَّتْ 200 سَيَّارَةً  
فِي سَاحَةِ أُخْرَى لِصَفِّ السَّيَّارَاتِ.  
فَمَا إِجْمَالِيَّ عَدَدِ السَّيَّارَاتِ الَّتِي عَدَّتْهَا أَمَلُ؟

سَيَّارَةً \_\_\_\_\_



27. يَفْعَلُ خَبَّازٌ بِإِعْدَادِ 400 قِطْعَةٍ كَعْكَ  
يَوْمَ السَّبْتِ. وَيَفْعَلُ بِإِعْدَادِ 200 قِطْعَةٍ كَعْكَ  
يَوْمَ الْأَحَدِ. كَمْ إِجْمَالِيَّ عَدَدِ قِطْعِ الكَعْكَ الَّتِي  
يُعِدُّهَا خَلَالِ هَذَيْنِ الْيَوْمَيْنِ؟

قِطْعَةٍ كَعْكَ \_\_\_\_\_



28. يَفْعَلُ سَعِيدٌ بِتَسْلِيمِ 300 صَحِيفَةٍ يَوْمَ  
الْخَمِيسِ. وَيَفْعَلُ بِتَسْلِيمِ 400 صَحِيفَةٍ يَوْمَ الْأَحَدِ. فَمَا  
إِجْمَالِيَّ عَدَدِ الصُّحُفِ الَّتِي يَفْعَلُ بِتَسْلِيمِهَا؟

صَحِيفَةٍ \_\_\_\_\_

### مَسْأَلَةُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

جَمَعَ نَاصِرُ 100 طَابِعِ بَرِيدِيٍّ. وَجَمَعَ مَنصُورُ  
100 طَابِعِ بَرِيدِيٍّ، بَيْنَمَا جَمَعَ مَاجِدٌ 200 طَابِعِ بَرِيدِيٍّ. فَمَا إِجْمَالِيَّ  
مَا لَدَيْهِمْ مِنْ طَوَابِعِ؟ وَضَعْ كَيْفَ أَنْ مَعْرِفَةَ حَقَائِقِ الْجَمْعِ قَدْ  
تُسَاعِدُكَ فِي إِجَادِ حَلِّ لِهَذِهِ الْمَسْأَلَةِ. أَوْجِدِ الْحَلَّ.

---



---



---

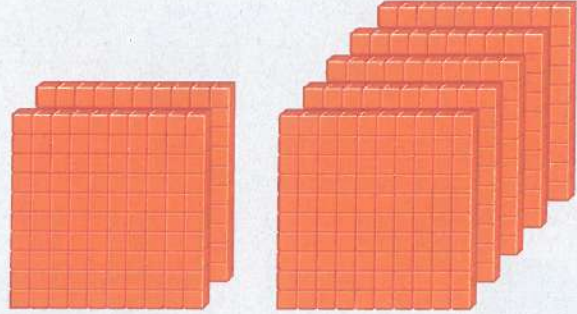
# واجباتي المنزلية

الدُّرس 2  
جمع المئات

## مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ حَقَائِقِ الْجَمْعِ فِي جَمْعِ الْمِائَاتِ.  
أَوْجِدْ حَلَّ  $200 + 500$ .

**إرشاد مفيد**  
فكر بحقائق الجمع التي تعرفها. فيمكنها مساعدتك في جمع المئات.



2 مِائَاتٍ  
+ 5 مِائَاتٍ  
7 مِائَاتٍ

$$200 + 500 = 700$$

## تَمَارِينُ إِجْمَاعٍ

1.  $200 + 300 =$  \_\_\_\_\_

2.  $500 + 300 =$  \_\_\_\_\_

3.  $100 + 100 =$  \_\_\_\_\_

4.  $600 + 100 =$  \_\_\_\_\_

5.  $\begin{array}{r} 700 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$

6.  $\begin{array}{r} 800 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$

7.  $\begin{array}{r} 400 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$

8. 
$$\begin{array}{r} 100 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 500 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

10. 
$$\begin{array}{r} 200 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

11. 
$$\begin{array}{r} 100 \\ + 700 \\ \hline \end{array}$$

12. 
$$\begin{array}{r} 100 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

13. 
$$\begin{array}{r} 300 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

14. 
$$\begin{array}{r} 700 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

15. 
$$\begin{array}{r} 500 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

16. 
$$\begin{array}{r} 200 \\ + 600 \\ \hline \end{array}$$



17. عَدَّتْ نَوْرَةُ 300 بِيْذْرَةَ فِي ثَمَرَةِ الْبَيْطَيْنِ الَّتِي لَدَيْهَا. وَعَدَّ فَالِحٌ 500 بِيْذْرَةَ فِي ثَمَرَةِ الْبَيْطَيْنِ الَّتِي لَدَيْهِ. مَا إِجْمَالِي عَدَدِ الْبُذُورِ الَّتِي عَدَّهَا فَالِحٌ وَنَوْرَةُ؟

بِيْذْرَةَ \_\_\_\_\_

## تمرين على الاختبار

18. أَوْجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

$600 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

900

300

9

3

الرِّيَاضِيَّاتُ فِي الْمَنْزِلِ اطلُبْ إِلَى طِفْلِكَ تَوْضِيحَ كَيْفَ أَنْ مَعْرِفَةَ  $4 + 5 = 9$  سَتُسَاعِدُهُ فِي إِجَادِ حَلِّ  $400 + 500$ .



الدُّرس 3

السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد  
المكونة من ثلاثة أرقام؟

جمع 10 أو 100 ذهنيًا



الاستكشاف والشرح



**توجيهات المعلم:** التمثيل باستخدام مكعبات نظام عدِّ العشرات. يقف 126 طالبًا في طابورٍ بانتظار الحافلات الصفراء، و يقف 126 طالبًا ينتظرون الحافلات الخضراء. انضم 100 طالب إلى الطابور المنتظر للحافلات الصفراء. وانضم 10 طلاب آخرين إلى الطابور المنتظر للحافلات الخضراء. كم عدد الطلاب المنتظرين في كل طابور؟ اكتب الأعداد.



لجمع 10 أو 100، فكّر في حقائق الجمع التي تعرفها.  
اجمع العدد 100 ذهنيًا.

$$\begin{array}{r} 215 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

إرشاد مفيد  
أنت تعرف أن  
 $2 + 1 = 3$

$$\begin{array}{r} 215 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

إرشاد مفيد  
أنت تعرف أن  
 $5 + 1 = 6$

اجمع العدد 10 ذهنيًا.

$$\begin{array}{r} 250 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

اجمع.

1. 
$$\begin{array}{r} 450 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

2. 
$$\begin{array}{r} 630 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

3. 
$$\begin{array}{r} 801 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

4. 
$$\begin{array}{r} 115 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

5. 
$$\begin{array}{r} 500 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

6. 
$$\begin{array}{r} 237 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

7.  $327 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $755 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

لماذا يُعد من السهل جمع 10 أو 100 ذهنيًا؟

حديث في الرياضيات

# أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي إِجْتَهَادًا.

9. 
$$\begin{array}{r} 122 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

10. 
$$\begin{array}{r} 378 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

11. 
$$\begin{array}{r} 500 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

12. 
$$\begin{array}{r} 200 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

13. 
$$\begin{array}{r} 747 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

14. 
$$\begin{array}{r} 800 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

15. 
$$\begin{array}{r} 400 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

16. 
$$\begin{array}{r} 668 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

17. 
$$\begin{array}{r} 817 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

## أَوْجِدِ الْحَدَّ الْجَمْعِيَّ النَّاقِصَ.

18.  $392 + \underline{\hspace{2cm}} = 492$

19.  $\underline{\hspace{2cm}} + 10 = 825$

20.  $101 + \underline{\hspace{2cm}} = 111$

21.  $756 + \underline{\hspace{2cm}} = 856$

22.  $\underline{\hspace{2cm}} + 100 = 823$

23.  $\underline{\hspace{2cm}} + 10 = 846$

24.  $385 + \underline{\hspace{2cm}} = 485$



25. يوجد 448 طائرًا في الحديقة. حلق 100 طائر آخر إلى الحديقة، ما عدد الطيور في الحديقة؟

طائرًا \_\_\_\_\_

26. قام ساعي بريد بتسليم 352 طردًا الشهر الماضي، وقام بتسليم 10 طرود آخرين الأسبوع الماضي. فما عدد الطرود التي قام بتسليمها؟

طردًا \_\_\_\_\_

27. يوجد 112 حروفًا في الحظيرة. وتم نقل مزيد من الخراف إلى الحظيرة، وأصبح عدد الخراف الموجودة 122 حرفًا. ما عدد الخراف التي تم نقلها إلى الحظيرة؟

خرافٍ \_\_\_\_\_

الكتابة في الرياضيات  
وضّح كيفية جمع 100 زائد 899.

---



---



---

## واجباتي المنزلية

الدُّرس 3  
جمع 10 أو 100  
ذهنيًا

### مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

اجْمَعِ العَدَدَ 100 ذَهْنِيًّا.

$$\begin{array}{r} 152 \\ + 100 \\ \hline 252 \end{array}$$

اجْمَعِ العَدَدَ 10 ذَهْنِيًّا.

$$\begin{array}{r} 152 \\ + 10 \\ \hline 162 \end{array}$$

إرشاد مفيد

أنت تعرف أن  
 $1 + 1 = 2$

إرشاد مفيد

أنت تعرف أن  
 $5 + 1 = 6$

### تَمَارِينُ اجْمَعِ.

1. 
$$\begin{array}{r} 235 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

2. 
$$\begin{array}{r} 370 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

3. 
$$\begin{array}{r} 532 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

4. 
$$\begin{array}{r} 365 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

5. 
$$\begin{array}{r} 178 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

6. 
$$\begin{array}{r} 600 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$



## أوجد الحدَّ الجُمعيَّ الناقص.

7.  $389 + \underline{\hspace{2cm}} = 489$

8.  $\underline{\hspace{2cm}} + 10 = 235$

9.  $634 + \underline{\hspace{2cm}} = 644$

10.  $295 + \underline{\hspace{2cm}} = 395$

جَرَّارُ النَّمْلِ



أحب العمل في  
مزرعة للنمل!

نَمْلَةٌ \_\_\_\_\_

11. لدى فارس 389 نَمْلَةً في مَزْرَعَتِهِ،  
أضف إليها 10 نَمَلَاتٍ أُخْرَى.  
فكم إجمالي عدد النمل في مزرعته؟

12. لدى عيسى 115 درهماً، أعطاه والِدُهُ  
مَزِيدًا مِنَ الدَّرَاهِمِ. فَأَصْبَحَ لَدَى عَيْسَى 215 درهماً.  
ما عَدَدُ الدَّرَاهِمِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا مِنَ وَالِدِهِ؟

دَرَاهِمٌ \_\_\_\_\_

## تَمْرِينٌ عَلَى الاختِيارِ

13. أوجد ناتج الجمع.

$825 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

725



900



925



920



الرِّيَاضِيَّاتُ فِي الْمَنْزِلِ تَدْرَبُ عَلَى قَوْلِ رَفِيٍّ مَا وَأَطْلُبُ إِلَى طِفْلِكَ جَمْعَ 10  
أَوْ 100 مَعَ هَذَا الرَّفِيعِ ذَهْنِيًّا.



## التحقق من تقدمي

### مراجعة المفردات

أكمل كلاً من العبارات الآتية.

العشرات      إعادة التجميع      الآحاد

1. في العدد 352، يوجد الرقم 5 في منزلة الـ \_\_\_\_\_.
2. في العدد 352، يوجد الرقم 2 في منزلة الـ \_\_\_\_\_.
3. إذا كان ناتج جمع الآحاد يساوي أكثر من 9، فيجب عليك أن تقوم بعملية \_\_\_\_\_.

### مراجعة المفاهيم

كُون مئةً للجمع.

4.

$$\begin{array}{r} 25 + 197 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + 197 \\ \quad \quad \quad \diagdown \quad \diagup \\ 22 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \end{array}$$

إذا،  $25 + 197 = \underline{\quad\quad}$

5.

$$\begin{array}{r} 314 + 96 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + 96 \\ \quad \quad \quad \diagdown \quad \diagup \\ 310 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \end{array}$$

إذا،  $314 + 96 = \underline{\quad\quad}$

6.  $200 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $400 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. 
$$\begin{array}{r} 100 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 700 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

10. 
$$\begin{array}{r} 500 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

11. 
$$\begin{array}{r} 836 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

12. 
$$\begin{array}{r} 390 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

13. 
$$\begin{array}{r} 567 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

14.  $564 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

15.  $626 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

أوجد الحدَّ الجُمُعِيَّ النَّاقِصَ.

16.  $239 + \underline{\hspace{2cm}} = 249$

17.  $853 + \underline{\hspace{2cm}} = 953$

## تمرين على الاختبار

18. عَدَّتْ سُهَيْلَةُ 297 بَذْرَةَ بَطِيخٍ. وَعَدَّتْ يَاسْمِينُ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنْ بُذُورِ الْبَطِيخِ الَّتِي عَدَّتْهَا سُهَيْلَةُ بِمِقْدَارِ 100 بَذْرَةَ. كَمْ عَدَدَ الْبُذُورِ الَّتِي عَدَّتْهَا يَاسْمِينُ؟

100

197

297

397

الدَّرْسُ 4

السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد  
المكونة من ثلاثة أرقام؟

# إعادة تجميع الأحاد لإجراء عملية الجمع



## الاستكشاف والشرح



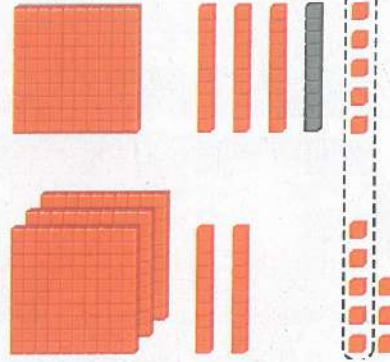
$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \text{ كتابًا}$$

**توجيهات المعلم:** التمثيل باستخدام مكعبات نظام عدّ العشرات. يوجد بالمكتبة 146 كتابًا عن الأرانب. ويوجد بها 145 كتابًا عن القطط. كم عدد الكتب التي تتحدث عن القطط والأرانب في المكتبة؟ اكتب الجملة العددية.



أوجد ناتج  $135 + 328$ .

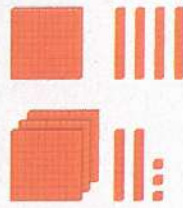
	مئات	عشرات	آحاد
		1	
+	1	3	5
	3	2	8
			3



**الخطوة 1** اجمع الآحاد. إذا كان هناك 10 أو أكثر في الآحاد، فأعد تجميع 10 آحاد في صورة 1 عشرات. ثم اكتب الرقم في عمود العشرات.

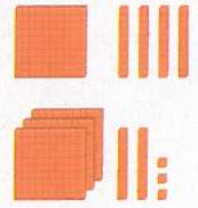
**الخطوة 3** اجمع المئات.

	مئات	عشرات	آحاد
		1	
+	1	3	5
	3	2	8
	4	6	3



**الخطوة 2** اجمع العشرات.

	مئات	عشرات	آحاد
		1	
+	1	3	5
	3	2	8
		6	3



إذًا،  $135 + 328 =$  \_\_\_\_\_

استخدم النموذج 7 ومكعبات نظام عد العشرات. اجمع.

1.

	مئات	عشرات	آحاد
+	4	3	6
	2	4	5

2.

	مئات	عشرات	آحاد
+	1	2	7
	6	4	8

ما مدى التشابه بين جمع العددين المكونين من ثلاثة أرقام وجمع العددين المكونين من رقمين؟

**حديث في الرياضيات**

## إرشاد مفيد

تذكر كتابة ا في عمود العشرات إذا قمت بإعادة التجميع.

## أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

اجمع. اِسْتِخْدِمِ مُكَعَّبَاتِ نِظَامِ عَدِّ الْعَشْرَاتِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

3.

		<input type="text"/>	
	4	6	8
+		2	3
<hr/>			

4.

		<input type="text"/>	
	5	6	1
+		2	6
<hr/>			

5.

		<input type="text"/>	
	4	1	1
+	3	7	9
<hr/>			

6.

$$\begin{array}{r} 236 \\ + 518 \\ \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 468 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} 306 \\ + 408 \\ \hline \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 515 \\ \hline \end{array}$$

11.

$$\begin{array}{r} 273 \\ + 224 \\ \hline \end{array}$$

12.

$$\begin{array}{r} 749 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

13.

$$\begin{array}{r} 146 \\ + 253 \\ \hline \end{array}$$

14.

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

15.

$$\begin{array}{r} 305 \\ + 306 \\ \hline \end{array}$$

16.

$$\begin{array}{r} 607 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

17.

$$\begin{array}{r} 782 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$



18. توجدُ 247 سَيَّارَةً حَمْرَاءَ. وتوجدُ 438 سَيَّارَةً سَوْدَاءَ. ما عَدَدُ السَّيَّارَاتِ الحَمْرَاءِ وَالسَّوْدَاءِ؟

سَيَّارَةٌ \_\_\_\_\_

19. قَطَفَ خَلْفَانُ 416 تُفَّاحَةً الشَّهْرَ الْمَاضِي، وَقَطَفَ 336 تُفَّاحَةً هَذَا الشَّهْرَ. فَمَا عَدَدُ التُّفَّاحِ الَّذِي قَطَفَهُ خَلْفَانُ؟

تُفَّاحَةٌ \_\_\_\_\_

20. عَدَّ حَارِسُ الْحَدِيقَةِ 105 دَبَّيَّةِ سَوْدَاءِ الْعَامِ الْمَاضِي، وَعَدَّ هَذَا الْعَامَ 128 دُبًّا أَسْوَدَ. فَمَا عَدَدُ الدَّبَّيَّةِ السَّوْدَاءِ الَّتِي عَدَّهَا الْحَارِسُ؟

دُبًّا أَسْوَدَ \_\_\_\_\_

وَصَّحْ كَيْفِيَّةَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْأَحَادِ لِلْحُصُولِ عَلَى عَشْرَةٍ عِنْدَ جَمْعِ أَعْدَادٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.

الكتابة في الرياضيات

---



---



---

الدُّرس 4

إعادة تجميع الآحاد  
لإجراء عملية الجمع

# واجباتي المنزلية

## مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

أوجد حلَّ  $225 + 137$

	مئات	عشرات	آحاد
		1	
	2	2	5
+	1	3	7
	3	6	2

- الخطوة 1** اجمع الآحاد، أعد تجميع 10 آحاد في شكل 1 عشرة.
- الخطوة 2** اجمع العشرات.
- الخطوة 3** اجمع المئات.

## تمارين

اجمع.

1.

	مئات	عشرات	آحاد
	4	6	3
+	1	1	8

2.

	مئات	عشرات	آحاد
	1	8	2
+	1	0	9

3.

	مئات	عشرات	آحاد
	3	3	4
+	1	2	8

4.

	7	4	4
+	1	3	8

5.

	3	6	3
+	2	1	9

6.

	8	2	7
+	1	5	5



7. 
$$\begin{array}{r} 335 \\ + 116 \\ \hline \end{array}$$

8. 
$$\begin{array}{r} 135 \\ + 219 \\ \hline \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 425 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$

10. يوجد 149 طفلاً في الملعب. وجاء 131 طفلاً آخر إلى الملعب. فكم أصبح عدد الأطفال الموجودين في الملعب؟

\_\_\_\_\_ طفلاً

11. يوجد 152 شُرغوفاً و 138 ضفدعاً في البركة. ما عدد الشراغيف والضفادع؟

\_\_\_\_\_ شُرغوفاً و ضفدعاً

## تمرين على الاختبار

12. أوجد ناتج الجمع.

$$368 + 619 = \underline{\hspace{2cm}}$$

919

968

987

997

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك توضيح كيفية جمع  $215 + 215$ .



الدُّرس 5

السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد  
المكونة من ثلاثة أرقام؟

# إعادة تجميع العشرات لإجراء عملية الجمع



## الإستكشاف والشُّرح



استعد للتحرك!



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

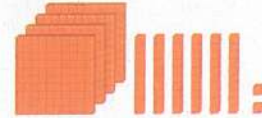
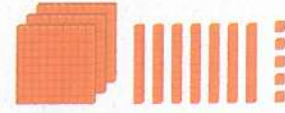
توجيهات المعلم: التمثيل باستخدام مكعبات نظام عدّ العشرات. يوجد بمدينةني 163 إشارة مرور. وهناك أيضًا 181 عمود إضاءة في الشوارع. ما عدد إشارات المرور وأعمدة الإضاءة في مدينتي؟ اكتب الجملة العددية.



أوجد حلَّ  $375 + 462$ .

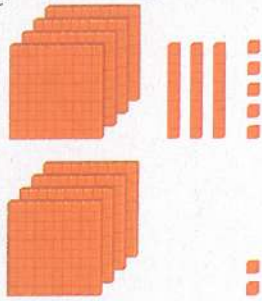
	مئات	عشرات	آحاد
	3	7	5
+	4	6	2
			7

الخطوة 1 اجمع الآحاد.



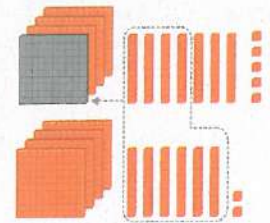
الخطوة 3 اجمع المئات.

	مئات	عشرات	آحاد
	1	7	5
+	4	6	2
	8	3	7



الخطوة 2 اجمع العشرات. إذا كان هناك 10 أو أكثر في العشرات فأعد تجميع 10 عشرات في صورة 1 مائة، ثم اكتب الرقم 1 في عمود المئات.

	مئات	عشرات	آحاد
	1	7	5
+	4	6	2
		3	7



إذًا،  $375 + 462 =$  \_\_\_\_\_

استخدم النموذج 7 ومكعبات نظام عد العشرات. اجمع.

1.

	مئات	عشرات	آحاد
		4	3
+		8	5

2.

	مئات	عشرات	آحاد
		6	2
+		7	4

ما الاختلاف بين إعادة تجميع الآحاد وإعادة تجميع العشرات؟

حديث في الرياضيات

## أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

إِجْمَعُ. اسْتَخْدِمُ مَكْعَبَاتِ نِظَامِ عَدِّ الْعَشْرَاتِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3. & \square & \\ \hline & 4 & 5 & 6 \\ + & 2 & 9 & 1 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 4. & \square & \\ \hline & 7 & 3 & 2 \\ + & 1 & 6 & 7 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 5. & \square & \\ \hline & 3 & 2 & 4 \\ + & & 9 & 3 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 6. & \square & \\ \hline & 6 & 8 & 4 \\ + & & 2 & 4 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7. & \square & \\ \hline & 4 & 8 & 5 \\ + & 3 & 3 & 2 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 8. & \square & \\ \hline & 8 & 9 & 5 \\ + & & 1 & 1 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 363 \\ + 281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 286 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 384 \\ + 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 466 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad 352 \\ + 475 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14. \quad 382 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15. \quad 601 \\ + 281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16. \quad 558 \\ + 360 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17. \quad 387 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$$

المهارسات  
الرياضية

حل المسائل



18. يوجد 156 رجلاً و163 امرأة في اجتماع المدرسة. كم عدد الأشخاص الذين حضروا الاجتماع؟

شخصاً \_\_\_\_\_

أخيراً، فرصة  
لأستريح!



شجرة \_\_\_\_\_

19. يزرع حارس غابة 132 شجرة صنوبر و191 شجرة بلوط. ما عدد الأشجار التي يزرعها الحارس؟

20. يوجد 124 مقعداً أحمر في الحديقة، ويوجد 185 مقعداً أزرق في الحديقة. ما عدد المقاعد الحمراء والزرقاء في الحديقة؟

مقاعد \_\_\_\_\_

كيف تعرف متى تعيد التجميع؟

الكتابة في الرياضيات

---

---

---

# واجباتي المنزلية

الدرس 5

إعادة تجميع العشرات  
لإجراء عملية الجمع

## مُساعدُ الأوابِ المُتزيِّ

أوجد حلَّ  $353 + 176$ .

الخطوة 1 اجمع الآحاد.

الخطوة 2 اجمع العشرات. إذا كان هناك 10

أو أكثر في العشرات، فأعد تجميع

10 عشرات في صورة 1 مئتين.

الخطوة 3 اجمع المئات.

إذا،  $353 + 176 = 529$ .

	مئات	عشرات	آحاد
	□		
	3	5	3
+	1	7	6
	5	2	9

## تمارين

اجمع.

1.

	مئات	عشرات	آحاد
	□		
	3	7	5
+	4	5	4

2.

	مئات	عشرات	آحاد
	□		
	2	5	7
+	6	9	1

3.

	مئات	عشرات	آحاد
	□		
	3	2	5
+	1	9	2

4.

	□		
	1	9	8
+	1	2	1

5.

	□		
	6	5	6
+	1	5	3

6.

	□		
	1	8	5
+	2	9	4

$$7. \quad \begin{array}{r} 194 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$

$$8. \quad \begin{array}{r} 352 \\ + 281 \\ \hline \end{array}$$

$$9. \quad \begin{array}{r} 736 \\ + 170 \\ \hline \end{array}$$

10. تَحَلَّلَ الْعَامَ الْمَاضِيَّ 252 يَوْمًا مُشْمِسًا،  
وَتَحَلَّلَ الْعَامَ الْحَالِيَّ 164 يَوْمًا مُشْمِسًا.  
فَمَا عَدَدَ الْأَيَّامِ الْمُشْمِسَةِ فِي الْعَامَيْنِ؟

يَوْمًا مُشْمِسًا \_\_\_\_\_

11. لَدَى يَوْسُفَ 156 بَطَاقَةً لِكُرَّةِ الْقَدَمِ،  
وَلَدَى فَهْدٍ 182 بَطَاقَةً لِكُرَّةِ الْقَدَمِ.  
فَمَا عَدَدُ بَطَاقَاتِ كُرَّةِ الْقَدَمِ الَّتِي لَدَيْهِمَا؟

بَطَاقَةً \_\_\_\_\_

## تمرين على الاختبار

12. أَوْجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

$$373 + 465 = \underline{\hspace{2cm}}$$

738

838

938

818

الرِّيَاضِيَّاتُ فِي الْمَنْزِلِ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِكَ تَوْضِيحَ كَيْفِيَّةِ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشْرَاتِ  
لِإِجَادِ حَلِّ  $185 + 292$ .



الدرس 6

السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد  
المكونة من ثلاثة أرقام؟

# جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام



## الاستكشاف والشرح



أنا طعمي لذيذا!



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \text{ شخصًا}$$

توجيهات المعلم: التمثيل باستخدام مكعبات نظام عدِّ العشرات. ذهب 347 شخصًا إلى السينما يوم الجمعة. وذهب 485 شخصًا إلى السينما يوم السبت. ما إجمالي عدد الأشخاص الذين ذهبوا إلى السينما في هذين اليومين؟ اكتب الجملة العددية.





	مئات	عشرات	آحاد
	1	1	
	5	8	2
+	2	6	8
	8	5	0

أوجد حلَّ  $582 + 268$ .

الخطوة 1 اجمع الآحاد، وأعد التجميع.

الخطوة 2 اجمع العشرات، وأعد التجميع.

الخطوة 3 اجمع المئات.

إذا،  $582 + 268 = \underline{\quad}$ .

استخدام النموذج 7 ومكعبات نظام عدِّ العشرات. اجمع.

1.

	مئات	عشرات	آحاد
	3	5	7
+	4	5	4

2.

	مئات	عشرات	آحاد
	2	6	1
+		6	9

3.

	مئات	عشرات	آحاد
	1	1	8
+	1	9	9

4.

	مئات	عشرات	آحاد
	5	2	3
+	2	8	7

حديث في الرياضيات اشرح كيف قمت بحل التمرين 2.

## أعتد على نفسي

إجمع. استخدم مكعبات نظام عدِّ العشرات إذا لزم الأمر.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 5. & \square & \square & \\ \hline & 1 & 6 & 6 \\ + & 1 & 4 & 7 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 6. & \square & \square & \\ \hline & 7 & 2 & 0 \\ + & 1 & 9 & 5 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7. & \square & \square & \\ \hline & 4 & 5 & 8 \\ + & & 6 & 6 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 34 \\ + 515 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 632 \\ + 299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 327 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 129 \\ + 386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 103 \\ + 609 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad 123 \\ + 785 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14. \quad 843 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15. \quad 422 \\ + 309 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16. \quad 215 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17. \quad 395 \\ + 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18. \quad 725 \\ + 174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19. \quad 662 \\ + 199 \\ \hline \end{array}$$



20. اصطاد عَبْدُ اللَّهِ في يَوْمٍ ما 145 سَمَكَةً من النَّهْرِ.  
وَاصطاد في اليَوْمِ التَّالِي 165 سَمَكَةً. فما  
عَدَدُ السَّمَكَاتِ التي اصطادها عَبْدُ اللَّهِ؟

سَمَكَةً \_\_\_\_\_

أنا أُنفِذُ رَكْلَةً  
قويّةً في الكاراتيه!

21. يوجدُ في أَحَدِ صُفُوفِ رِياضَةِ الكاراتيه 156 طالِبًا،  
ويوجدُ بِصَفٍّ آخَرَ لِرِياضَةِ الكاراتيه 176 طالِبًا.  
ما عَدَدُ الطُّلابِ في الصَّفِّينِ؟

طالِبًا \_\_\_\_\_

22. زارَ 389 شَخْصًا حديقةَ الحَيَواناتِ يَوْمَ الجُمُعَةِ. و زارها 592 شَخْصًا  
يَوْمَ السَّبْتِ. ما عَدَدُ الأَشْخاصِ الذينَ زاروا حديقةَ الحَيَواناتِ يَوْمَي  
الجُمُعَةِ وَ السَّبْتِ؟

شَخْصًا \_\_\_\_\_

وَضَّحْ الإخْتِلافَ بَيْنَ جَمْعِ الأَعْدادِ المُكوِّنَةِ مِنْ  
ثَلَاثَةِ أَرْقامٍ وَجَمْعِ الأَعْدادِ المُكوِّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ.

الكتابةُ في الرّياضيّاتِ

---

---

---

# واجباتي المنزلية

الدرس 6

جمع الأعداد المكونة  
من ثلاثة أرقام

## مُساعدُ الواجب المنزلي

أوجد حلَّ  $536 + 189$ .

**الخطوة 1** هناك 10 آحادٍ أو أكثر؛  
لذلك أعد التجميع.

**الخطوة 2** إجمع العشرات. هناك  
10 عشراتٍ أو أكثر؛ لذلك  
أعد التجميع.

**الخطوة 3** إجمع المئات. إذا،  $536 + 189 = 725$ .

	آحاد	عشرات	مئات
	6	3	5
+	9	8	1
	5	2	7

## تمارين

إجمع.

1.

	آحاد	عشرات	مئات
	6	5	2
+	6	5	4

2.

	آحاد	عشرات	مئات
	4	6	4
+	5	8	1

3.

	آحاد	عشرات	مئات
	9	5	3
+	7	6	1

4.

	3	7	5
+	3	6	3

5.

	7	6	3
+	5	5	1

6.

	7	7	4
+	4	3	2

7. 
$$\begin{array}{r} 285 \\ + 229 \\ \hline \end{array}$$

8. 
$$\begin{array}{r} 476 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 394 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

10. يُوجَدُ 189 بَقْرَةً و 158 خَرُوفًا فِي مَرْزَعَةٍ مَاجِدٍ،  
مَا إِجْمَالِيَّ عَدَدِ الْحَيَوَانَاتِ  
الْمَوْجُودَةِ فِي الْمَرْزَعَةِ؟

حيوانًا \_\_\_\_\_

11. لَدَى خَوْلَةَ 199 كُرَةً زُجَاجِيَّةً.  
وَلَدَى عَبِيرَ 137 كُرَةً زُجَاجِيَّةً.  
فِيهَا إِجْمَالِيَّ عَدَدِ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ  
الَّتِي مَعَ الْفَتَاتَيْنِ؟

كُرَةً زُجَاجِيَّةً \_\_\_\_\_

## تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِيَارِ

12. أَوْجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

$369 + 264 =$  \_\_\_\_\_

633



533



433



133



الرِّيَاضِيَّاتُ فِي الْمَنْزِلِ قَدَّمْ لَطْفَكَ مَسْأَلَةَ جَمْعِ لِعَدَدَيْنِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ. وَاطْلُبْ  
مِنْهُ تَوْضِيحَ كَيْفَ قَامَ بِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ، ثُمَّ كِتَابَةَ الْحَلِّ.



	آحاد	عشرات	مئات
		1	1
	6	6	3
+	4	6	2
	0	3	6

يُمكنك إعادة كتابة مسألة الجمع.

$$366 + 264$$

**الخطوة 1** اكتب حدًا جمعياً أسفل الحدّ  
الجمعي الآخر. فم بتنظيم  
صفوف الآحاد والعشرات والمئات.

**الخطوة 2** اجمع. أعد التجميع إذا  
لزم الأمر.

1.  $634 + 125$

+		

2.  $245 + 236$

+		

أعد كتابة المسائل. اجمع.

3.  $743 + 163$

+		

4.  $264 + 566$

+		

5.  $396 + 378$

+		

6.  $237 + 592$

+		

ما الاختلاف بين إعادة كتابة مسألة  
جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام  
وإعادة كتابة مسألة جمع الأعداد  
المكونة من رقمين؟

حديث في الرياضيات



مدينتنا  
تعيد التدوير!

# أُعْتَهِدُ عَلَى نَفْسِي

أَعِدُ كِتَابَةَ الْمَسَائِلِ. إِجْمَعُ.

7.  $363 + 278$

+	

8.  $236 + 265$

+	

9.  $298 + 516$

+	

10.  $373 + 495$

+	
---	--

11.  $195 + 645$

+	
---	--

12.  $165 + 454$

+	
---	--

13.  $652 + 258$

+	
---	--

14.  $268 + 195$

+	
---	--

15.  $496 + 349$

+	
---	--



16. زَحَفْتُ 395 نَمْلَةً حَوْلَ تَلِّ التَّمَلِّ،  
ثُمَّ زَحَفْتُ 111 نَمْلَةً أُخْرَى إِلَى تَلِّ التَّمَلِّ.  
فَكَمْ عَدَدُ التَّمَلِّ الْمَوْجُودِ عَلَى التَّلِّ؟

نَمَلَاتٍ \_\_\_\_\_

منزلي



17. يَوْجَدُ 153 مَنَزَلًا أَصْفَرَ، و168 مَنَزَلًا  
أَزْرَقَ فِي الْحَيِّ. مَا عَدَدُ  
الْمَنَازِلِ الصَّفْرَاءِ وَالزَّرْقَاءِ فِي الْحَيِّ؟

مَنَزَلًا أَصْفَرَ وَأَزْرَقَ \_\_\_\_\_

18. فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي، بَاعَ عُبَيْدٌ 193 كَوْبًا  
مِنَ اللَّيْمُونِ، وَفِي الْأُسْبُوعِ الْحَالِيِّ  
بَاعَ 129 كَوْبًا. مَا عَدَدُ أَكْوَابِ اللَّيْمُونِ  
الَّتِي بَاعَهَا خِلَالَ الْأُسْبُوعَيْنِ؟

كَوْبًا \_\_\_\_\_

إِشْرَحْ كَيْفِيَّةَ إِعَادَةِ كِتَابَةِ مَسْأَلَةِ جَمْعِ  
أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ لِإِيجَادِ الْحَلِّ.

الكتابة في الرياضيات

---



---



---



# واجباتي المنزلية

## الدرس 7

إعادة كتابة مسألة جمع  
الأعداد المكونة من ثلاثة  
أرقام

### مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

أوجد حلَّ  $295 + 185$ .

الخطوة 1 أعد الكتابة.

الخطوة 2 اجمع. أعد التجميع إذا لزم الأمر.

1	1	
2	9	5
+	1	8
4	8	0

### إرشاد مفيد

قم بتنظيم صفوف الآحاد  
والعشرات والمئات.

### تمارين

أعد كتابة الأعداد. اجمع.

1.  $654 + 286$


2.  $518 + 229$


3.  $846 + 119$


4.  $556 + 148$


5.  $685 + 295$


6.  $584 + 371$


أعد كتابة المسائل. اجمع.

7.  $172 + 217$

$\underline{\quad\quad\quad}$   
+

8.  $362 + 264$

$\underline{\quad\quad\quad}$   
+

9.  $239 + 375$

$\underline{\quad\quad\quad}$   
+



10. هناك 129 قاربًا و 197 دراجة مائية في البحيرة. ما إجمالي عدد القوارب والدراجات المائية في البحيرة؟

قاربًا ودراجة مائية \_\_\_\_\_

## تمرين على الاختبار

11. حدّد الإجابة التي توضّح كيفية إعادة كتابة الجملة العددية وحلّها.

$427 + 228 = \underline{\quad\quad\quad}$

$\begin{array}{r} 427 \\ + 228 \\ \hline 6415 \end{array}$



$\begin{array}{r} 3 \text{ } 117 \\ \cancel{4}27 \\ - 228 \\ \hline 199 \end{array}$



$\begin{array}{r} 427 \\ + 228 \\ \hline 645 \end{array}$



$\begin{array}{r} 427 \\ + 228 \\ \hline 655 \end{array}$



الرياضيات في المنزل اكتب  $374 + 185$  على ورقة. اطلب إلى طفلك إعادة كتابة المسألة وحلّها.





الدُّرُسُ 8

السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد  
المكونة من ثلاثة أرقام؟

# إستراتيجية حل المسائل:

## التَّخْمِينُ وَالتَّحَقُّقُ وَالمُراجَعَةُ

لدى مَتَجَرٍ ثَلَاثَةُ صَنَادِيْقٍ مِنَ البَطَاطِسِ بِهَا 183،  
127 و 117 ثَمْرَةً بَطَاطِسٍ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ. أَيُّ صُنْدُوقَيْنِ  
بِهَا 300 ثَمْرَةً بَطَاطِسٍ؟

1 **الفهم** ضَعِ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُهُ.  
(خَوِّطْ) مَا عَلَيْكَ إِيجَادُهُ.

2 **التَّخْطِيطُ** كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

3 **الحلُّ** التَّخْمِينُ وَالتَّحَقُّقُ وَالمُراجَعَةُ.

التَّخْمِينُ: 183 و 127

التَّحَقُّقُ:  $183 + 127 = 310$

المُراجَعَةُ: 310 هُوَ عَدَدٌ كَبِيرٌ جِدًّا؛ خَمَّنْ مَرَّةً أُخْرَى.

التَّخْمِينُ: 183 و 117

التَّحَقُّقُ:  $183 + 117 = 300$

إِذَا، الصَّنَادِيْقُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_ يَوْجَدُ  
بِهَا 300 ثَمْرَةً بَطَاطِسٍ.

4 **التَّحَقُّقُ** هَلْ إِجَابَتِي مَنْطِيقِيَّةٌ؟ إِشْرَحْ.

## تَمَرِينٌ عَلَى الإِسْتِرَاطِيَّةِ

قَامَ سَاعِي بَرِيدٍ بِتَسْلِيمِ 430 رِسَالَةً الشَّهْرَ الْمَاضِي. وَفِي هَذَا الشَّهْرِ، قَامَ بِتَسْلِيمِ رِسَائِلٍ أَقَلَّ مِنَ الشَّهْرِ الْمَاضِي. وَقَدْ قَامَ بِتَسْلِيمِ 850 رِسَالَةً فِي الشَّهْرَيْنِ. فَمَا عَدَدُ الرِّسَائِلِ الَّتِي قَامَ بِتَسْلِيمِهَا فِي الشَّهْرِ الْحَالِيِّ؟

1 الفهم  
ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُهُ.  
وَحَوِّطْ مَا عَلَيْكَ إِجَادُهُ.

2 التَّخْطِيطُ  
كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

3 الْحُلُّ  
سَوْفَ...

4 التَّحْقِيقُ  
هَلْ إِجَابَتِي مَنْطِقِيَّةٌ؟ اِشْرَحْ.

## تطبيق الإستراتيجية

1. يبيع متجر الزبيب في عبوات من 130، 165 و 170 زبيبة. تريد ريم شراء 300 حبة زبيب. ما العبوتان اللتان ستشتريهما ريم؟

العبوتان اللتان يوجد بهما \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

2. لدى آمنة مزرعة نمل بها 120 نملة. اشتريت مزرعة نمل أخرى. فأصبح لديها 300 نملة. كم عدد النمل في المزرعة الثانية؟

نملة \_\_\_\_\_

3. قرر عدنان قراءة ثلاثة كتب بإجمالي 500 صفحة. ما الكتب الثلاثة التي يجب عليه قراءتها؟

الكتاب	عدد الصفحات
1	115
2	150
3	200
4	185

الكتب رقم \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_، و \_\_\_\_\_

## اختيار إستراتيجية

- التخمين والتحقق والمراجعة.
- مثلها بنفسك.
- استخدام التفكير المنطقي.

4. عَدَّتْ إِيمَانُ 185 زَهْرَةً أَثْنَاءَ سَيْرِهَا. بَيْنَمَا عَدَّ وَالِدُهَا 139 زَهْرَةً. فَمَا عَدَّدُ الزُّهُورِ الَّتِي عَدَّتْهَا إِيمَانُ وَوَالِدُهَا؟



زَهْرَةً \_\_\_\_\_

5. جَمَعْتُ بَشِينَةَ صَدَفَاتٍ بَحْرِيَّةً، وَكَانَ إِجْمَالِي مَا جَمَعْتُهُ أَكْثَرَ مِنْ 400 وَأَقَلُّ مِنْ 460. الرَّقْمُ الْمَوْجُودُ فِي مَنزِلَةِ الْمِائَاتِ أَصْفَرُ مِنَ الرَّقْمِ الْمَوْجُودِ فِي مَنزِلَةِ الْعَشْرَاتِ بِمِقْدَارِ 1. وَالرَّقْمُ الْمَوْجُودُ فِي مَنزِلَةِ الْآحَادِ أَكْبَرُ مِنَ الرَّقْمِ الْمَوْجُودِ فِي مَنزِلَةِ الْعَشْرَاتِ بِمِقْدَارِ 2. مَا إِجْمَالِي الصَّدَفَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي جَمَعْتُهَا بَشِينَةً؟



صَدَفَةً بَحْرِيَّةً \_\_\_\_\_

6. يَوْجَدُ بِحُوضِ أَسْمَاكِ 289 سَمَكَةً ذَهَبِيَّةً. وَيَوْجَدُ بِحُوضِ أَسْمَاكِ آخَرَ 132 سَمَكَةً ذَهَبِيَّةً. كَمْ سَمَكَةً ذَهَبِيَّةً مَوْجُودَةً فِي الْحُوضَيْنِ إِجْمَالًا؟



سَمَكَةً ذَهَبِيَّةً \_\_\_\_\_

الدّرس 8

استراتيجية حل المسائل:  
التخمين، التحقق،  
المراجعة

# واجباتي المنزلية

ذَهَبَ 300 شَخْصٍ لِمُشَاهَدَةِ الْأَلْعَابِ النَّارِيَّةِ مِنْهُمْ 163  
طِفْلاً. مَا عَدَدُ الْبَالِغِينَ الَّذِينَ ذَهَبُوا لِمُشَاهَدَةِ الْأَلْعَابِ  
النَّارِيَّةِ؟

1 **الْفَهْمُ** ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُهُ.  
وَحَوِّطْ مَا عَلَيْكَ إِجَادَةً.

2 **التَّخْطِيطُ** كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

3 **الْحُلُّ** وَالتَّخْمِينُ وَالتَّحْقُقُ وَالمُرَاجَعَةُ  
التَّخْمِينُ: 147 بالغاً  
التَّحْقُقُ:  $163 + 147 = 310$   
المُرَاجَعَةُ: 147 عَدَدٌ كَبِيرٌ جِدًّا، خَمْنٌ عَدَدًا أَقَلًّا.  
التَّخْمِينُ: 137  
التَّحْقُقُ:  $163 + 137 = 300$   
إِذَا ذَهَبَ 137 بِالْغَا لِرُؤْيَةِ الْأَلْعَابِ النَّارِيَّةِ.

4 **التَّحْقُقُ** هَلْ إِجَابَتِي مَنْطِقِيَّةٌ؟

ضَعُ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُ. وَحَوِّطْ مَا عَلَيْكَ إِجَادُ حَلِّهِ. التَّخْمِينُ  
والتَّحْقُقُ والمُراجَعَةُ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ.

1. ذَهَبَ 350 شَخْصًا إِلَى السَّيْنَمَا يَوْمَ الجُمُعَةِ،  
وَذَهَبَ عَدَدٌ أَقَلُّ مِنَ الأَشْخَاصِ إِلَى السَّيْنَمَا يَوْمَ  
السَّبْتِ. كَانَ إِجْمَالِي الذَّاهِبِينَ إِلَى السَّيْنَمَا فِي اليَوْمَيْنِ  
600 شَخْصٍ تَقْرِيْبًا. كَمْ عَدَدُ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ ذَهَبُوا  
إِلَى السَّيْنَمَا يَوْمَ السَّبْتِ؟

شَخْصًا \_\_\_\_\_

2. لَدَى حَلِيمَةَ 65 زَهْرَةً أَرْجَوَانِيَّةً، وَ50 زَهْرَةً صَفْرَاءَ، وَ75 زَهْرَةً  
حَمْرَاءَ فِي حَدِيقَتِهَا. وَلَكِنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى 125 زَهْرَةً مِنْ لَوْنَيْنِ.  
مَا اللَوْنَانِ اللَّذَانِ يَجِبُ أَنْ تَخْتَارَهُمَا؟



3. يَوْجَدُ بِحَدِيقَتِي 145 ثَمْرَةً مِنَ الدَّرَةِ. وَبَعْضًا مِنْ  
ثَمَارِ الطَّمَاظِمِ. وَهُنَاكَ حَوَالِي 245 ثَمْرَةً مِنَ الدَّرَةِ  
وَالطَّمَاظِمِ. مَا عَدَدُ ثَمَارِ الطَّمَاظِمِ فِي حَدِيقَتِي؟

ثَمْرَةَ طَمَاظِمٍ \_\_\_\_\_

الرِّيَاضِيَّاتُ فِي المَنْزِلِ اطَّرَحْ عَلَى طِفْلِكَ مَسْأَلَةً مُؤَلَّفَةً مِنْ قِصَّةٍ. واطْلُبْ إِلَيْهِ  
تَّخْمِينَ الإِجَابَةِ، ثُمَّ التَّحْقُقُ مِنْهَا.





الوَحْدَةُ 6

جمع الأعداد المكونة  
من ثلاثة أرقام

## المراجعة الذاتية للوحدة

### مُراجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

أَحَادٌ      مِائَاتٌ      عَشْرَاتٌ  
إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ      الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ

أَكْمَلُ كُلًّا مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ.

1. الأعدادُ مِنْ 0 إلى 9 هِيَ \_\_\_\_\_ .
2. الْقِيَمَةُ الَّتِي يَحْصَلُ عَلَيْهَا رَفْعٌ مَا مِنْ خِلَالِ مَكَانِهِ فِي الْعَدَدِ هِيَ \_\_\_\_\_ .
3. الأعدادُ مِنْ 10 إلى 99 هِيَ \_\_\_\_\_ .
4. الأعدادُ مِنْ 100 إلى 999 هِيَ \_\_\_\_\_ .
5. عِنْدَ \_\_\_\_\_ ، تُفَكِّكُ رَفْعًا، وَتَكْتُبُهُ بِطَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ.

### مُراجَعَةُ الْمَفَاهِيمِ إِجْمَعُ.

$$\begin{array}{r} 6. \quad 200 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 400 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 500 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

اجمع.

$$\begin{array}{r} 9. \quad 354 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 327 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 356 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 275 \\ + 116 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad 434 \\ + 247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14. \quad 367 \\ + 226 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15. \quad 777 \\ + 133 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16. \quad 397 \\ + 159 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17. \quad 487 \\ + 247 \\ \hline \end{array}$$

أعد كتابة المسائل. اجمع.

$$18. \quad 395 + 154$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$19. \quad 225 + 353$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$20. \quad 348 + 273$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

## حَلُّ الْمَسَائِلِ



21. جَمَعَ عُمَرُ 109 مَخَارِيطِ صَنْوَبِرٍ. جَمَعَ عَلِيٌّ  
100 مَخْرُوطِ صَنْوَبِرٍ. فَكَمْ عَدَدَ مَخَارِيطِ  
الصَنْوَبِرِ الَّتِي جَمَعَاهَا؟

شكراً!

مَخَارِيطِ صَنْوَبِرٍ \_\_\_\_\_

رائحتك  
رائحة!

22. أَعَدَّتْ مُهْرَةٌ مَعَ جَدَّتِهَا 154 بَسْكَوتَةً.  
أَعَدَّ زَايِدٌ مَعَ جَدَّتِهِ 146 بَسْكَوتَةً.  
فَكَمْ عَدَدَ البَسْكَوتَاتِ الَّتِي أَعَدَّهَا كُلٌّ مِنْ مُهْرَةٍ  
وَجَدَّتِهَا وَزَايِدٌ وَجَدَّتُهُ؟

بَسْكَوتَةٍ \_\_\_\_\_

## تَمْرِينٌ عَلَى الإِخْتِبَارِ

23. الشَّهْرُ الْمَاضِي شَاهَدَتْ حَمْدَةُ التَّلْفِزِيونَ  
لِمُدَّةِ 115 سَاعَةً، وَالشَّهْرَ الْحَالِيَّ سَتَقْضِي سَاعَاتٍ أَقَلَّ فِي  
مُشَاهَدَةِ التَّلْفِزِيونِ. وَهِيَ تُرِيدُ أَنْ يَكُونَ مَجْمُوعُ المُشَاهَدَاتِ خِلَالَ  
الشَّهْرَيْنِ 200 سَاعَةً. فَكَمْ عَدَدَ السَّاعَاتِ الَّتِي سَتُشَاهِدُهَا خِلَالَ  
هَذَا الشَّهْرِ؟

85



95



185



315





الإجابة عن السؤال  
الأساسي

بَيِّن الطَّرِيقَ الَّتِي يُمَكِّنُكَ مِنْ خِلَالِهَا جَمْعَ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.

إِعَادَةُ تَجْمِيعِ الْآحَادِ.

$$\begin{array}{r} \square \\ + \quad 1 \quad 0 \quad 1 \\ \hline + \quad 1 \quad 2 \quad 9 \end{array}$$

إِعَادَةُ تَجْمِيعِ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} \square \\ + \quad 2 \quad 3 \quad 4 \\ \hline + \quad 3 \quad 8 \quad 3 \end{array}$$



### السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد  
المكونة من ثلاثة أرقام؟

الجمع الذهني.

$$358 + 100 = \underline{\quad}$$

$$782 + \underline{\quad} = 792$$

إِعَادَةُ تَجْمِيعِ  
الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ + \quad 3 \quad 6 \quad 4 \\ \hline + \quad 4 \quad 5 \quad 8 \end{array}$$

شارع الاتحاد

الطريق  
الدائري

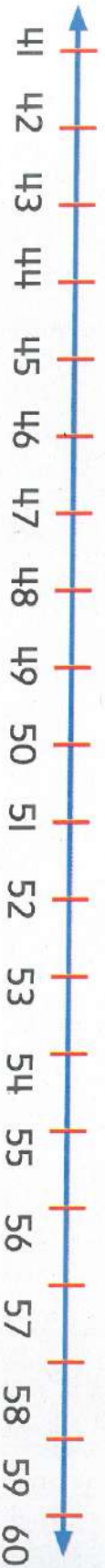
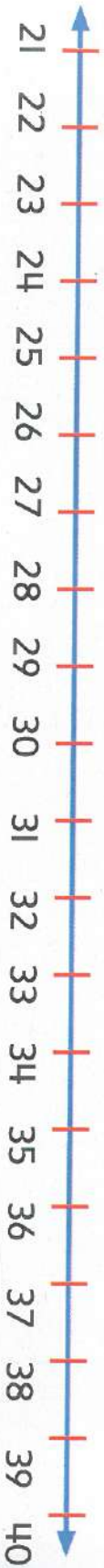
لا تنس  
زيارتني!

# سَتَعْرِفُ الْمَزِيدَ!

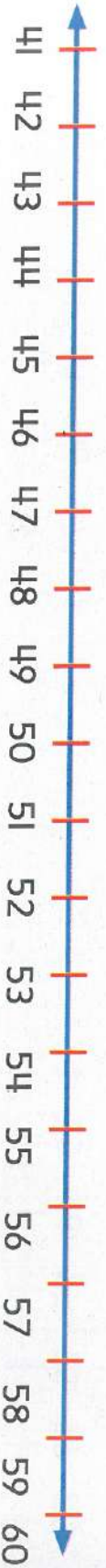
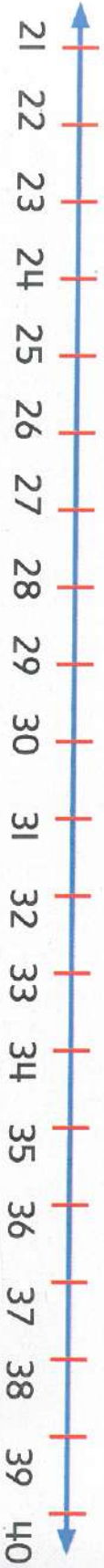
# النموذج ا: لوحة العشرة


# النموذج 2: لوحات العشرة


## النموذج 3: خطوط الأعداد

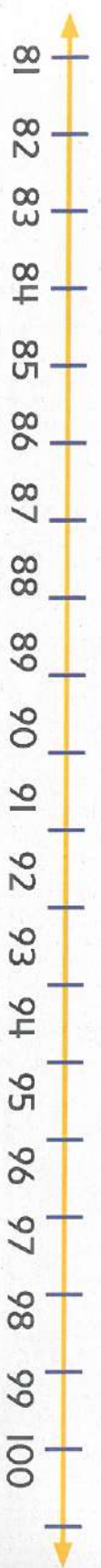


## النموذج 3: خطوط الأعداد





## النموذج 4: خطوط الأعداد



النموذج 5: جزء-جزء-الكل

جزء	جزء
الكل	

# النموذج 6: مخطط الأحاد والعشرات

العشرات	الأحاد

النموذج 7: مخطط الأعداد والعشرات والمئات

المئات	العشرات	الأحاد

# النموذج 8: مخطط الآحاد والعشرات والمئات والآلاف

الآلاف	المئات	العشرات	الآحاد

تَمثِيلُ الأَرْقَامِ العَرَبِيَّةِ  
وَالرُّومَانِيَّةِ

## الأَرْقَامُ الرُّومَانِيَّةُ

1 = I	11 = XI
2 = II	12 = XII
3 = III	13 = XIII
4 = IV	14 = XIV
5 = V	15 = XV
6 = VI	16 = XVI
7 = VII	17 = XVII
8 = VIII	18 = XVIII
9 = IX	19 = XIX
10 = X	20 = XX

أَعْدَادٌ خَاصَّةٌ:

50 = L	500 = D
100 = C	1000 = M

تمثيل الأرقام العربية  
والهندية

## الأرقام الهندية

1 = ١	11 = ١١
2 = ٢	12 = ١٢
3 = ٣	13 = ١٣
4 = ٤	14 = ١٤
5 = ٥	15 = ١٥
6 = ٦	16 = ١٦
7 = ٧	17 = ١٧
8 = ٨	18 = ١٨
9 = ٩	19 = ١٩
10 = ١٠	20 = ٢٠

أعداد خاصة:

0 = ٠	50 = ٥٠
25 = ٢٥	100 = ١٠٠

# شكر و تقدير

## نسخة الطلاب

- P. vi (t)McGraw-Hill Education, (tr) McGraw-Hill Education, Inc., (b)McGraw-Hill Education, (br)McGraw-Hill Education; P. vii (l-r, t-b)McGraw-Hill Education, (2) McGraw-Hill Education, (3)McGraw-Hill Education, (4)McGraw-Hill Education, (5) McGraw-Hill Education, (6)McGraw-Hill Education, (7)McGraw-Hill Education, (8) McGraw-Hill Education, (9)McGraw-Hill Education, (10)McGraw-Hill Education, (11) McGraw-Hill Education, (12)McGraw-Hill Education, (13)courtesy Dinah Zike, (14) McGraw-Hill Education, (15)McGraw-Hill Education; P. xi Photodisc/Getty Images; P. xiii Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; P. xvii D. Hurst/Alamy; P. 285 (t)Stockbyte/Getty Images, (c)©Stockbyte/Getty Images, (b)Glow Images; P. 286 Ken Karp/McGraw-Hill Education; P. 295 Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; P. 298 Ken Cavanagh/The McGraw-Hill Education; P. 301 (c)Steve Allen/Brand X Pictures/Getty Images, (c)Steve Allen/Brand X Pictures/Getty Images; P. 302 JOAT/Shutterstock.com; P. 304 (t)Chuck Eckert/Alamy, (c)Chuck Eckert/Alamy; P. 306 (t) Ken Karp/McGraw-Hill Education, (c)Ken Karp/McGraw-Hill Education; P. 312 Sergey Novikov/Shutterstock.com; P. 316 G.K. & Vikki Hart/Photodisc/Getty Images; P. 318 Ronnie Kaufman/Getty Images; P. 319 (l)Isabelle Rozenbaum & Frederic Cirou/PhotoAlto Agency RF Collections/Getty Images, (r)©Peter Fakler/Alamy; P. 320 The McGraw-Hill Companies, Inc./Ken Cavanagh photographer; P. 326 Stockbyte/Getty Images; P. 329 ©Hill Street Studios/Getty Images; P. 330 Beau Lark/Glow Images; P. 333 (l)Fat Jackey/Shutterstock.com, (r) Fat Jackey/Shutterstock.com; P. 336 (t) Brand X Pictures/Getty Images, (c)Brand X Pictures/Getty Images; P. 338 (c) McGraw-Hill Education, (r)Stockbyte, (b) McGraw-Hill Education; P. 341 (l-r)Ingram Publishing/SuperStock, (2)Image Source, (3)McGraw-Hill Education, (4)Ingram Publishing/SuperStock, (5)Image Source, (6)McGraw-Hill Education; P. 347 Jacques Cornell/McGraw-Hill Education; P. 348 (l) Ingram Publishing/Alamy, (c)Stockbyte/Getty Images, (r)Glow Images; P. 349 (l) Brand New Images/Getty Images, (r) Wonderlust Industries/Getty Images; P. 350 Darren Greenwood/Design Pics Inc./Alamy Images; P. 351 McGraw-Hill Education; P. 357 Ryan McVay/Getty Images; P. 360 G.K. & Vikki Hart/Getty Images; P. 363 (l)Stockbyte/Getty Images, (r)Comstock/Alamy Stock Photo; P. 365 Photodisc/Getty Images; P. 368 Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; P. 372 C Squared Studios/Photodisc/Getty Images; P. 374 IT Stock Free/Alamy; P. 377 (t)Ingram Publishing/SuperStock, (r)©Siede Preis/Photodisc/Getty Images, (b)Ken Cavanagh/The McGraw-Hill Companies; P. 380 Lisa Dearing/Alamy; P. 383 (l)McGraw-Hill Education, (r)©Comstock Images/Alamy Stock Photo; P. 386 Ingram Publishing/SuperStock; P. 389 (l)Tony Cordoza/Alamy Stock Photo, (r)Burke/Triolo Productions/Getty Images; P. 392 John Lund/Tiffany Schoepp/Blend Images LLC; P. 394 Ken Karp/McGraw-Hill Education; P. 395 Photodisc/Getty Images; P. 397 Dev Carr/Cultura/Getty Images; P. 400 Ingram Publishing; P. 402 C Squared Studios/Photodisc/Getty Images; P. 403 Richard Hutchings; P. 404 (b)G.K. Vikki Hart/Getty Images, (2)Image Source; P. 406 ©Ingram Publishing/Alamy RF; P. 409 (l)Siede Preis/Photodisc/Getty Images, (r)Siede Preis/Photodisc/Getty Images; P. 410 (l) Wonderlust Industries/Getty Images, (r) Brand New Images/Getty Images; P. 411 RubberBall/Getty Images; P. 412 Andersen Ross/Blend Images/Getty Images; P. 419 Richard Hutchings; P. 421 Stockbyte/Getty Images; P. 422 ©Purestock/Superstock; P. 424 Thomas Northcut/Getty Images; P. 425 Andersen Ross/Blend Images/Getty Images; P. 426 Digital Vison/Getty Images; P. 428 (l)©Digital Archive Japan/Alamy, (r)©Digital Archive Japan/Alamy; P. 432 Fuse/Getty Images; P. 434 Robert Manella/McGraw-Hill Education; P. 436 (t)PhotoSpin, Inc/Alamy Images, (b)Siede Preis/Photodisc/Getty Images; P. 439 (l)Robert Daly/OJO Images/Getty Images, (r)Thinkstock/Getty Images; P. 442 Mark Steinmetz; P. 444 Fancy Collection/SuperStock; P. 445 Da-ga/Shutterstock.com; P. 450 G.K. & Vikki Hart/Photodisc/Getty Images; P. 456 John Rowley/Getty Images; P. 457 Comstock/Getty Images, Inc.; P. 459 Ken Cavanagh/The McGraw-Hill Companies; P. 460 (t)©Jacques Cornell/McGraw-Hill Education - Inc., (b) Stockbyte/Getty Images; P. 464 Chip Simons/Creatas/PictureQuest; P. 469 (l) John Foxx/Getty Images, (r)Digital Zoo/Digital Vision/Getty Images; P. 474 Burke/Triolo Productions/Getty Images; P. 477 (t)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (b)Courtesy of the United Arab Emirates Ministry of Education; P. 478 RubberBall/Getty Images; P. 479 (l)I. Rozenbaum/F. Cirou/PhotoAlto/Getty Images, (c)photosindia/Getty Images, (r)Enigma/Alamy; P. 480 Ken Karp/McGraw-Hill Education; P. 489 (l)Stockbyte/Getty Images, (r)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; P. 490 Fuse/Getty Images; P. 492 Comstock Images/PunchStock; P. 494 Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; P. 495 (c)Bryan Solomon/Shutterstock.com, (l)©Ingram Publishing/SuperStock, (cr)Brand X Pictures/Alamy, (r)lynx/iconotec.com/Glowimages; P. 496 Design Pics Inc./Alamy Images; P. 497 Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; P. 499 JGI/Jamie Grill/Getty Images; P. 500 (l-r, t-b)G.K. Vikki Hart/Getty Images, (2)G.K. Vikki Hart/Getty Images, (3)G.K. Vikki Hart/Getty Images, (4)G.K. Vikki Hart/Getty Images, (5)G.K. Vikki Hart/Getty Images, (6)G.K. Vikki Hart/Getty Images, (7)Ingram Publishing/Alamy, (8)Ingram Publishing/Alamy, (9) G.K. & Vikki Hart/Photodisc/Getty Images, (10)G.K. & Vikki Hart/Photodisc/Getty Images, (11)G.K. & Vikki Hart/Photodisc/Getty Images, (12)G.K. & Vikki Hart/Photodisc/Getty Images; P. 501 (l-r, t-b)Jackson Vereen/Cole Group/Getty Images, (2)Ingram Publishing/Alamy Stock Photo, (3)Ingram Publishing/Alamy Stock Photo, (4)Burke/Triolo/Brand X Pictures, (5)Ingram Publishing/Alamy Stock Photo, (6)Ingram Publishing/Alamy Stock Photo, (7)Radius Images/Getty Images; P. 502 (t)G.K. Vikki Hart/Getty Images, (c)Ingram Publishing/Alamy, (c) Ingram Publishing/Alamy, (b)G.K. & Vikki Hart/Photodisc/Getty Images; P. 504 Stockbyte/Alamy; P. 505 (t-b) Iconotec/Glow Images, (2)Iconotec/Glow Images, (3)Jacques Cornell/McGraw-Hill Education, (4)Jacques Cornell/McGraw-Hill Education; P. 506 C Squared Studios/Getty Images; P. 509 Martial Colomb/Photodisc/Getty Images; P. 512 Bert Folsom/123RF; P. 513 Jane Sapinsky/Purestock/SuperStock; P. 518 Sean Justice/Photodisc/Getty Images; P. 521 Burke/Triolo/Brand X Pictures/Getty Images; P. 522 ©Ingram Publishing/Fotosearch; P. 523 Jack Holtel Photographik/McGraw-Hill Education; P. 526 Ingram Publishing/SuperStock; P. 527 (l)Ingram Publishing/SuperStock, (r)I. Rozenbaum/F. Cirou/PhotoAlto/Getty Images; P. 529 ZouZou/Shutterstock.com; P. 531 D. Hurst/Alamy Images, D. Hurst/Alamy Images; P. 532 Rich Reid/Getty Images; P. 533 ©Photodisc/Getty Images, Inc.; P. 535 PhotoAlto/SuperStock; P. 536 Comstock Images/Alamy; P. 538 Bananastock/age fotostock; P. 540 PhotosIndia.com LLC/Alamy;



C-2 Credits

P. 541 Ingram Publishing/Alamy;

P. 542 (l)l. Rozenbaum/F. Cirou/Photo  
Alto/Getty Images, (c)photosindia/Getty  
Images, (r)Enigma/Alamy;

















[mheducation.com/prek-12](http://mheducation.com/prek-12)

ISBN-13: 978-1-5268-9599-8

ISBN-10: 1-5268-9599-4



9 781526 895998

Mc  
Graw  
Hill



2 102192 083101