





## تهيئة للمهارات الجمع

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

$$5 + 3 = \text{----}$$

$$6 + 6 = \text{----}$$

$$5 + 4 = \text{----}$$

$$15 + 23 = \text{----}$$

$$16 + 100 = \text{----}$$

$$16 + 43 = \text{----}$$

اجمع يا بطل

$$30 + 40 = \text{----}$$

☆ كان في لوحة لولو 13  
☆ وأخذت تغريد منها 5  
☆ فكم بقيت في لوحة التفوق؟  
.....

☆ رسمت لولو في لوحة تفوقها 9  
☆ ثم جاءت تغريد ورسمت 6 أخرى  
☆ فكم أصبحت في لوحة التفوق؟  
.....

|       |   |
|-------|---|
|       |   |
| 4     | 5 |
| +     | 1 |
| 1     | 7 |
| ----- |   |

|       |   |
|-------|---|
|       |   |
| 9     | 9 |
| +     | 4 |
| 4     | 6 |
| ----- |   |

|       |   |
|-------|---|
|       |   |
| 7     | 2 |
| +     |   |
|       | 5 |
| ----- |   |

السؤال الأول : كون مئة لايجاد ناتج الجمع ..



$$215 + 99 = \text{----}$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots + \dots \end{array}$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$98 + 652 = \text{----}$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots + \dots \end{array}$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$383 + 97 = \text{----}$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots + \dots \end{array}$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$537 + 94 = \text{----}$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots + \dots \end{array}$$

$$\dots + \dots = \dots$$

تذكير

أولا : الغني يمتلك خطان  
الفقير يطلب من الغني 100  
ليكون

ثانيا : نطرح من الغني العدد  
ليعطيه للفقير

ثالثا : نجمع العددين معاً

السؤال الأول : كون مئة لايجاد ناتج الجمع ..



$$701 + 99 = \text{----}$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots + \dots \\ \diagdown \quad \diagup \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$99 + 562 = \text{----}$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots + \dots \\ \diagdown \quad \diagup \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$584 + 97 = \text{----}$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots + \dots \\ \diagdown \quad \diagup \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$535 + 95 = \text{----}$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots + \dots \\ \diagdown \quad \diagup \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

تذكير

أولاً : الغني يمتلك خطان  
الفقير يطلب من الغني 100  
ليكون

ثانياً : نطرح من الغني العدد  
ليعطيه للفقير

ثالثاً : نجمع العددين معاً



السؤال الثاني : هيا يا مبدع و مبدعة اجمع المئات :-

$30 + 10 = \text{-----}$

$40 + 50 = \text{-----}$

$10 + 90 = \text{-----}$

$30 + 90 = \text{-----}$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

&&&&&&&&&&

$300 + 100 = \text{-----}$

$400 + 500 = \text{-----}$

$100 + 900 = \text{-----}$

$300 + 200 = \text{-----}$

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ + 800 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 800 \\ \hline \end{array}$$

عدت أمل 800 سيارة في ساحة سباق السيارات ، وعدت ايضا 100 سيارة في الملعب الثاني،  
كم عدد السيارات اجمالاً ؟

.....

قام الخباز باعداد 100 كعكة يوميا . كم كعكة يعد الخباز لمدة أربعة أيام ،  
فما اجمالي عدد الكعكات؟

.....-

السؤال الثالث : اكمل الناقص في مسائل الجمع الآتية :

$$30 + \text{-----} = 40$$

$$19 + \text{-----} = 25$$

$$13 + \text{-----} = 27$$

$$10 + \text{-----} = 56$$

اجمع يا صديقي ، واجراء عملية اعادة التجميع اذا لزم :

$$\begin{array}{r} 825 \\ + 630 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ + 295 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ + 565 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ + 119 \\ \hline \end{array}$$

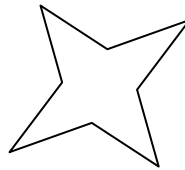
$$\begin{array}{r} 965 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ + 625 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ + 355 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 629 \\ + 681 \\ \hline \end{array}$$

ابدعت يا صغيرتي



ابدعت يا صغيري

السؤال الرابع :-  
ركز جيداً يا تلميذي النجيب في حل المسائل  
لتنال الفوز



$$\begin{array}{r} 655 \\ + 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ + 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 474 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

لقد اجتزت مرحلة الأولى

$$\begin{array}{r} 660 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 606 \\ + 709 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ + 761 \\ \hline \end{array}$$

النهاية

$$\begin{array}{r} 600 \\ + 201 \\ \hline \end{array}$$

أوجد النمط التالي للأعداد التالية:-

السؤال الخامس : اجمع يا بطل (^ ^)

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 30 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 98 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

( لا تنسى إعادة التجميع )

$$\begin{array}{r} 51 \\ 32 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ + 363 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$



أنا واثقة من طريقة الحل





## تهيئة للمهارات الطرح



5 - 3 = .....

9 - 6 = .....

5 - 4 = .....

35 - 23 = .....

600 - 100 = .....

70 - 40 = .....

اطرح يا بطل

70 - 47 = .....

☆ كان في لوحة لولو 13

☆ وأخذت تغريد منها 5

☆ فكم بقيت في لوحة التفوق؟

.....

☆ رسمت لولو في لوحة تفوقها 19

☆ ثم مسحت لولو 12

☆ فكم بقي في لوحة التفوق؟

.....

|       |   |
|-------|---|
| □     | □ |
| 4     | 9 |
| -     | 1 |
| 1     | 7 |
| ----- |   |

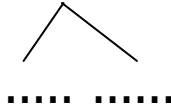
|       |   |
|-------|---|
| □     | □ |
| 9     | 9 |
| -     | 4 |
| 4     | 6 |
| ----- |   |

|       |   |
|-------|---|
| □     | □ |
| 7     | 2 |
| -     | 2 |
| 2     | 5 |
| ----- |   |

السؤال الأول : كون مئة لايجاد ناتج الطرح ..



$$215 - 99 = \text{----}$$



$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$

$$\text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$$

$$215 - 99 = \text{----} \quad \text{إذا}$$

&&&&

$$656 + 98 = \text{----}$$



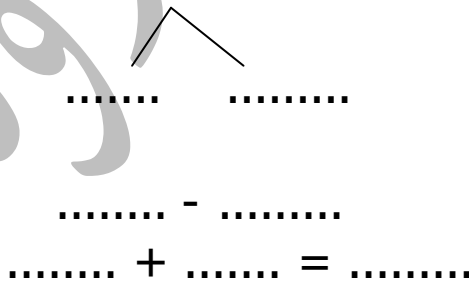
$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$

$$\text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$$

$$656 + 98 = \text{----} \quad \text{إذا}$$

&&&&

$$383 + 97 = \text{----}$$



$$\text{.....} - \text{.....}$$

$$\text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$$

$$383 + 97 = \text{---} \quad \text{إذا}$$

تذكير

أولاً : الام تمتلك المبلغ الكبير

الابن يطلب من والدته 100

ثانياً : يطرح الابن الـ  
من العدد الذي يمتلكه

ثالثاً : تجمع الناتج مع المبلغ  
المتبقي مع الام ليكون هو  
الناتج الطرح

السؤال الأول : كون مئة لإيجاد ناتج الطرح ..



$$701 - 99 = \text{----}$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ \text{.....} \quad \text{.....} \end{array}$$

$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$

$$\text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$$

$$701 - 99 = \text{----} \quad \text{إذاً}$$

$$562 - 99 = \text{----}$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ \text{.....} \quad \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} - \text{.....} = \text{.....} \\ \text{.....} + \text{.....} = \text{.....} \end{array}$$

$$584 - 97 = \text{----}$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ \text{.....} \quad \text{.....} \end{array}$$

$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$

$$\text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$$



السؤال الثالث : اكمل الناقص في مسائل الطرح الآتية :

$$30 + \text{-----} = 10$$

$$90 - \text{-----} = 50$$

$$43 - \text{-----} = 27$$

$$16 - \text{-----} = 16$$

اطرح يا صديقي ، واجراء عملية اعادة التجميع اذا لزم :

$$\begin{array}{r} 865 \\ - 630 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ - 295 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 998 \\ - 565 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$

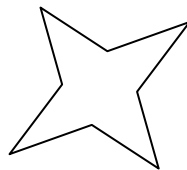
$$\begin{array}{r} 965 - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 862 \\ - 625 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 629 \\ - 355 \\ \hline \end{array}$$

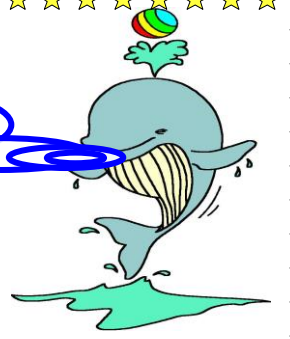
$$\begin{array}{r} 729 \\ - 681 \\ \hline \end{array}$$

ابدعت يا صغيرتي



ابدعت يا صغيري

السؤال الرابع :-  
ركز جيداً يا تلميذي النجيب في حل المسائل  
لتنال الفوز



$$\begin{array}{r} 675 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 484 \\ - 177 \\ \hline \end{array}$$

لقد اجتزت مرحلة الأولى

$$\begin{array}{r} 660 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 709 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 970 \\ + 761 \\ \hline \end{array}$$

النهاية

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

أوجد النمط التالي للأعداد التالية:-

السؤال الخامس : اطرح يا بطل (^ ^)

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ 78 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ - 227 \\ \hline \end{array}$$

( لا تنسى إعادة التجميع )

$$\begin{array}{r} 58 \\ 22 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 113 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 363 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

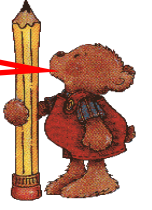
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$



أنا واثقة من طريقة الحل

$$\begin{array}{r} 270 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس : -  
هيا يا تلميذي المبدع اقرأ المسائل جيداً ثم أجب :



تلاميذ

123

تلاميذ ، نزل منهم

148

على الأرجوحة

فكم عدد التلاميذ اللذين لا ينزلون على الأرجوحة ؟

.....



تسبح في البحيرة 400 بطة ، ابتعدت عنهم 287 بطة .  
فكم بقي في البحيرة ؟

.....

ثمن الدراجة الهوائية الجديدة 498 درهم اعطى صاحب المتجر 169 درهما كم الباقي  
الدراجة ؟

.....

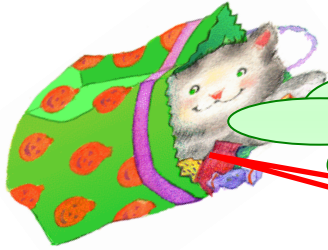
من انا ؟؟؟؟ عددان الفرق بينهما يساوي 10 ما هما العددان ؟.....

رقم مكون من ثلاثة أعداد الاحاد عدد فردي والعشرات عدد زوجي والمئات عدد  
ثلاثمئة فمن أنا ؟؟؟؟ .....

كتبت علياء خمسمائة وستون حرفاً وكتبت فاطمة اربعمائة وثلاثة وعشرون كم عدد  
الحروف الزائدة التي كتبتها علياء ؟

.....





أنا واثقة من حصولك على الدرجة الكاملة  
فركزي لتتالي الهدايا من لمعلمة

اوجد الناتج مع إعادة التجميع إن وجد .

$$\begin{array}{r|l} \square & \square \\ 4 & 5 \\ - 1 & 7 \\ \hline & 9 \\ & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \square & \square \\ 7 & 6 \\ - 5 & 6 \\ \hline & 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \square & \square \\ 9 & 0 \\ - 7 & 5 \\ \hline & 9 \\ & 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \square & \square \\ 2 & 0 \\ - 1 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \square & \square \\ 9 & 5 \\ - 8 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \square & \square \\ 5 & 0 \\ - 2 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$900 - 677 =$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$89 - 18 =$

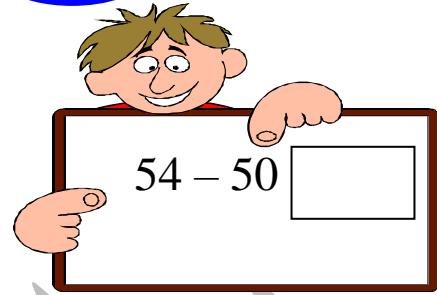
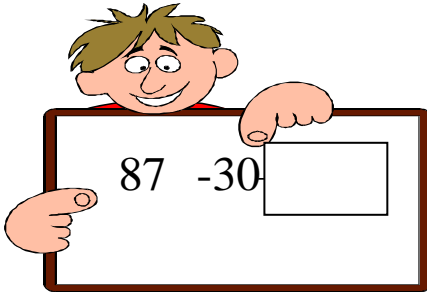
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$909 + 677 =$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$189 + 18 =$

السؤال الثاني :-  
اطرحي العشرات



$87 - 30 = \square$

$54 - 50 = \square$

$732 + 170 = \square$

$544 + 150 = \square$

$800 - 333 = \square$

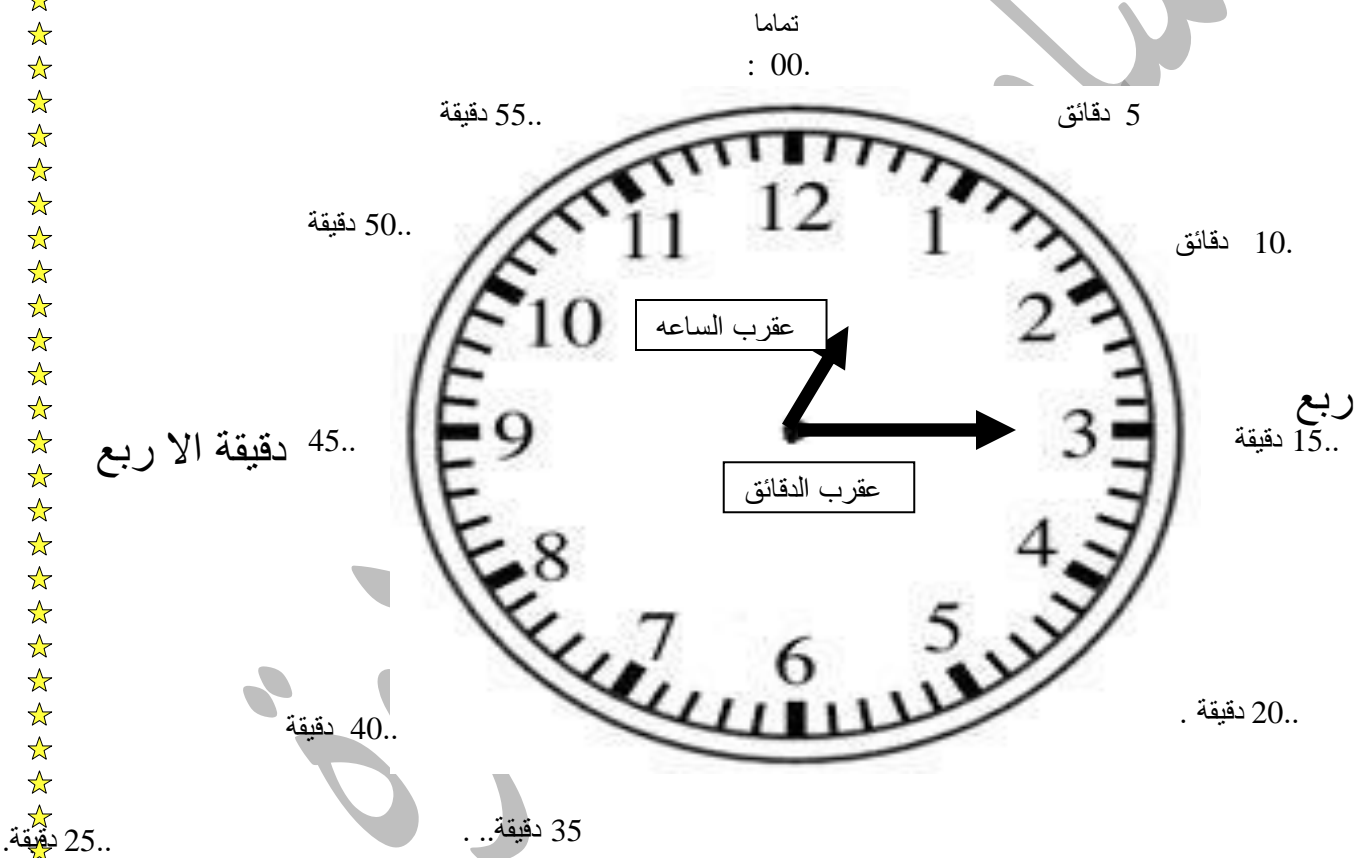
$804 - 520 = \square$

( مع مريم (452) درهماً . اعطاها والدها (324) درهماً .  
فأعطت أخيها أحمد (300) درهماً . كم درهماً بقي معها ؟

مع مريم (300) درهماً . اعطاها والدها (452) درهماً .  
فكم درهماً معها ؟

نتذكر دائماً أن العقرب الصغير يشير إلى الساعات (الأعداد) إذا كان العقرب الصغير يشير إلى المساحة بين العددين ولم يصل إلى العدد التالي فهو دائماً يَأشُرُ إلى الساعة الأقل

نتذكر دائماً أن العقرب الكبير يَأشُرُ إلى الدقائق بين كل عدد وآخر 5 دقائق وكل مرة يضيف 5 دقائق لنصل إلى 60 دقيقة. الذي سأقوم به



الدقائق : الساعة

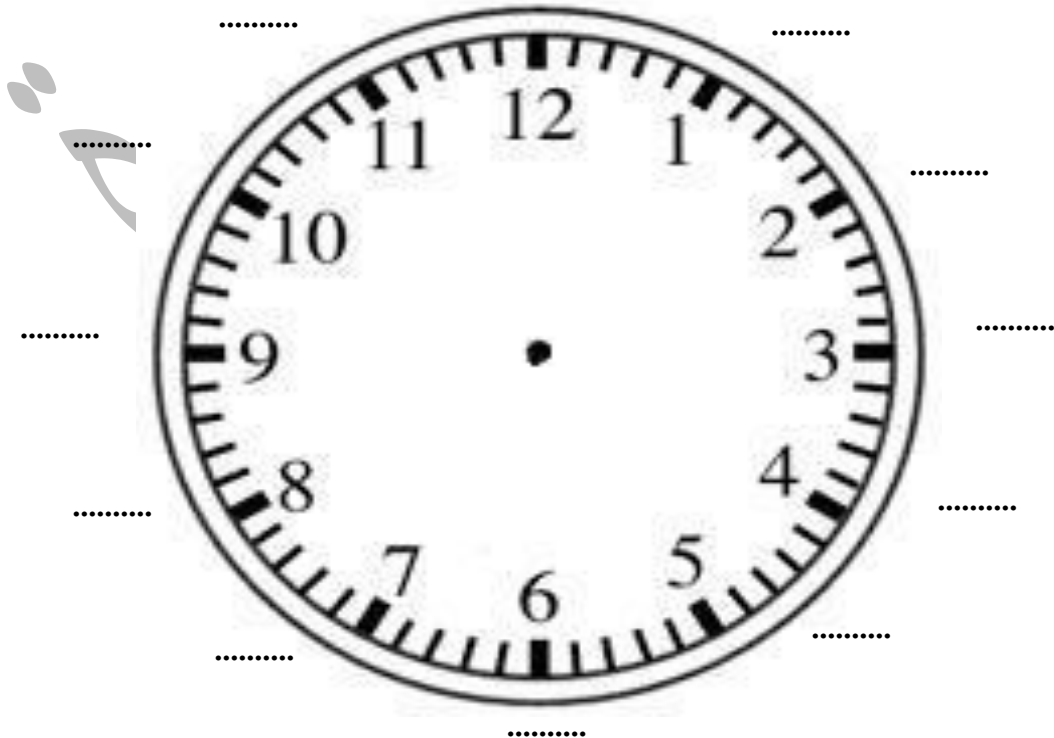
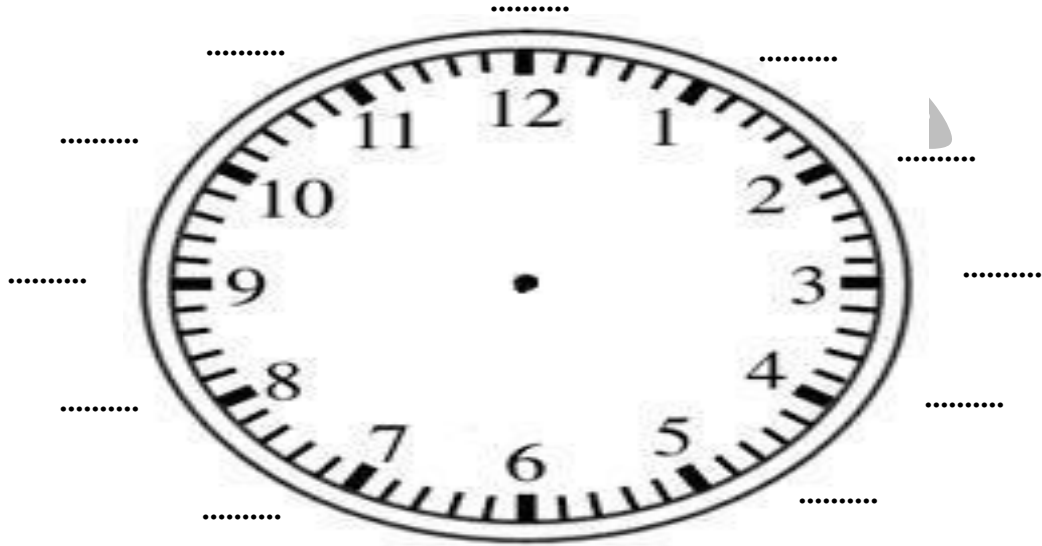
كتابة الساعة

قراءة الساعة 1:15 الساعة الواحدة وخمسة عشرة دقيقة (الواحدة والرابع)

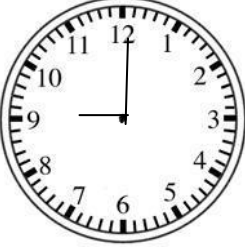

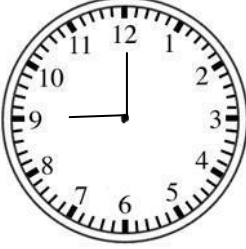

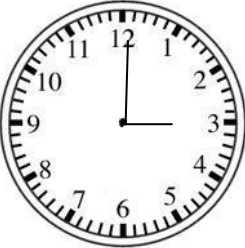



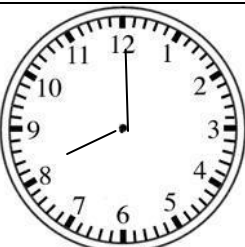
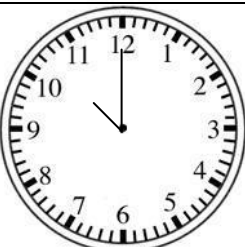
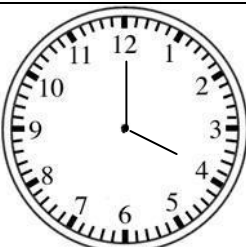
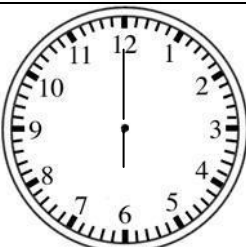
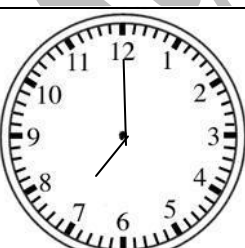
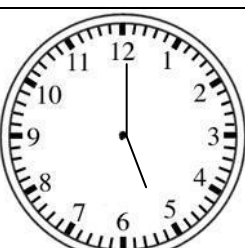
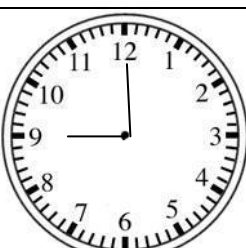
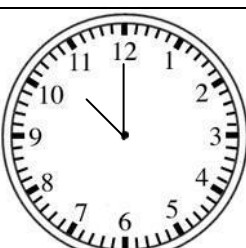
تدور الساعة دورة كاملة مرتين في اليوم لهذا تقسم الساعة إلى صباحاً ومساءً ويبدأ

هذا التقسيم من الساعة 12 أستطيع أن افرق بين التوقيتين بنوع العمل

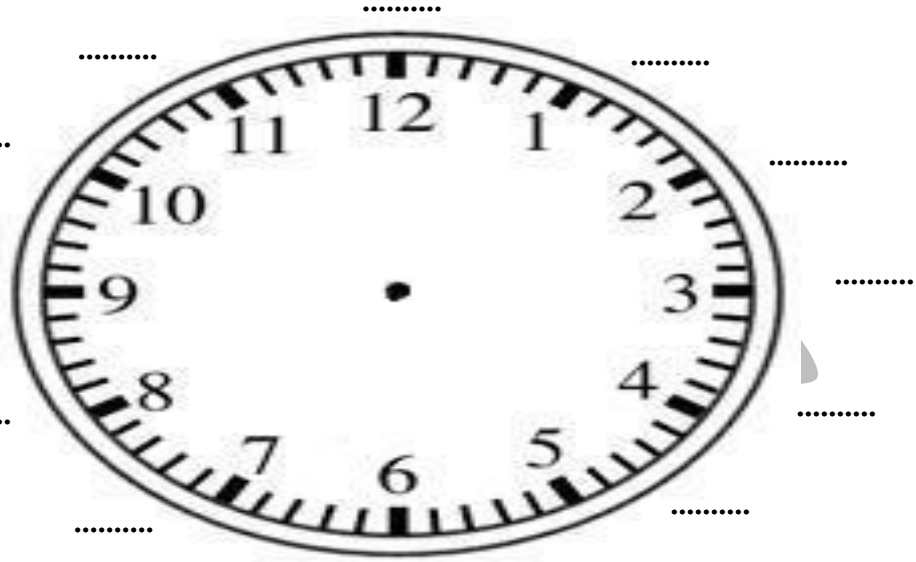
السؤال الاول : اكتب اجزاء الساعة وحدد الدقائق على الساعة



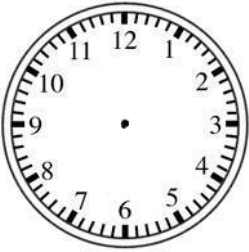
السؤال الثاني :- حدد الوقت يا ابطال الأبطال

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <br>.....:.....                  | <br>.....:.....   | <br>.....:.....   | <br>.....:.....   |
| <br>.....:.....                  | <br>.....:.....   | <br>.....:.....   | <br>.....:.....   |
| <br>.....:.....<br>استعد للنوم | <br>.....:..... | <br>.....:..... | <br>.....:..... |
| <br>.....:.....                | <br>.....:..... | <br>.....:..... | <br>.....:..... |

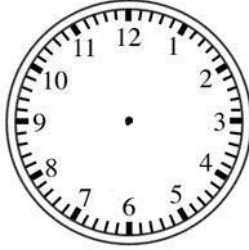
السؤال الثالث: أكمل كتابة دقائق الساعة على الساعة



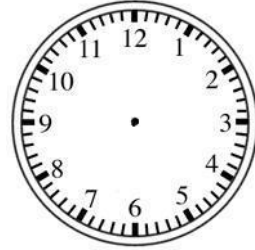
السؤال الرابع: ارسم عقارب الساعة وحدد



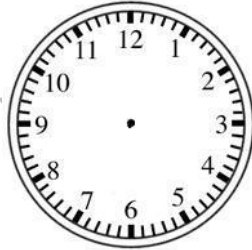
12:30



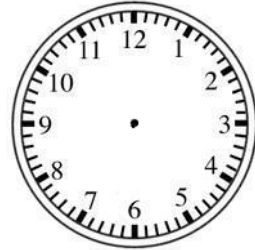
1:00



1:20



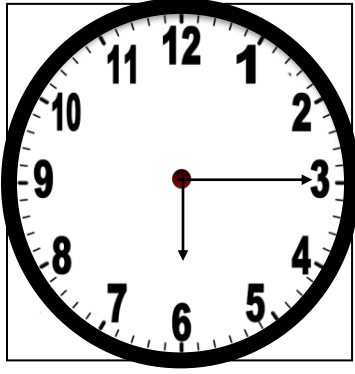
3:35



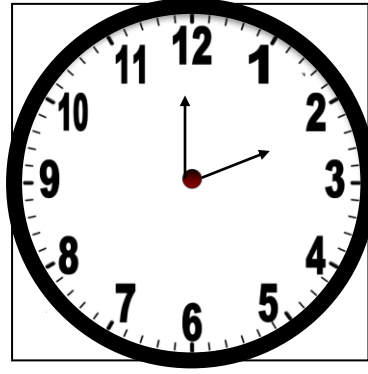
6:45



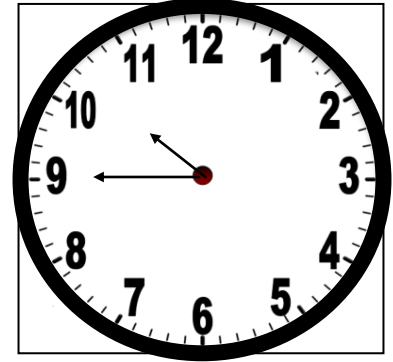
السؤال الخامس : اكتب الوقت على الساعة مع تحديد صباحاً أم مساءً



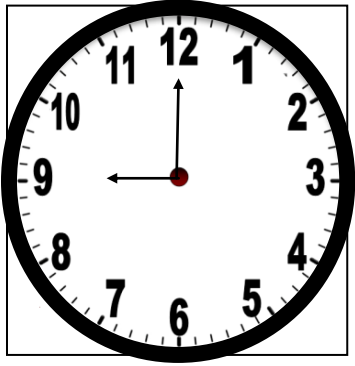
تناول العشاء :



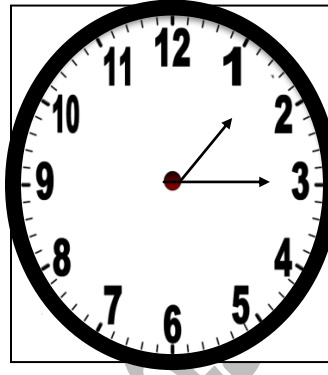
العودة من المدرسة :



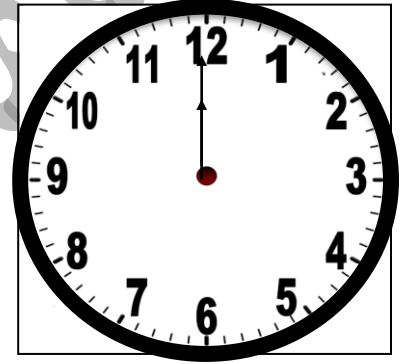
فسحة المدرسة :



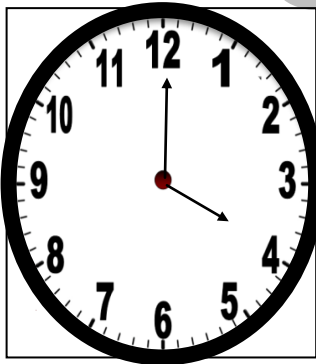
اكتب واجباتي :



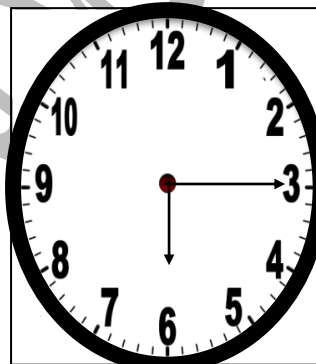
العودة من المدرسة :



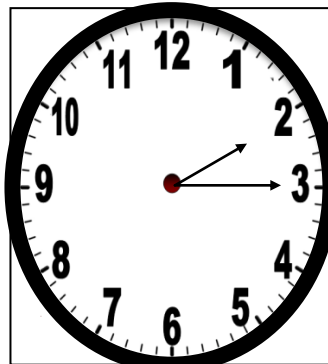
فسحة المدرسة :



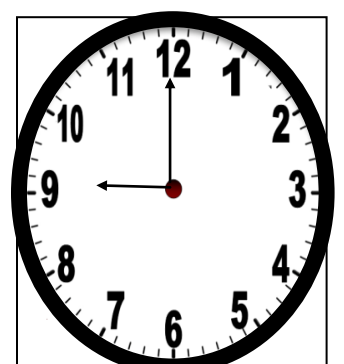
صلاة العصر :



استيقظ للمدرسة



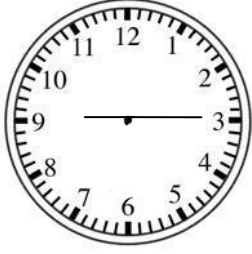


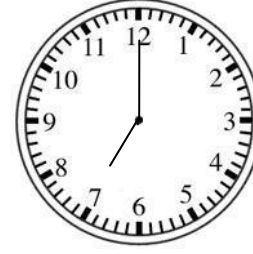
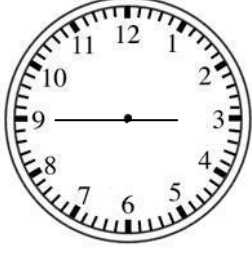


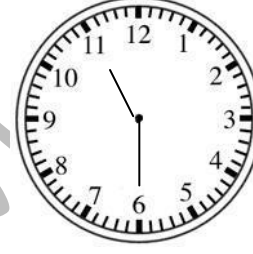





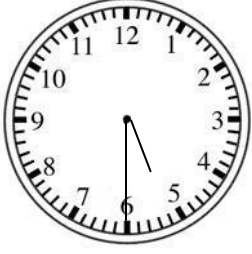

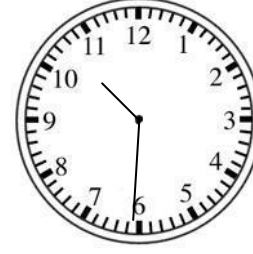
اتناول الغذاء :



اتناول الفطور :

الوقت كالسيف ان لمك تقطعه قطعك

السؤال السادس : اكتب الوقت على الساعة مع تحدي صباحاً أم

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  <p>.....:.....</p>   |  <p>.....:.....</p>   |  <p>.....:.....</p>   |  <p>.....:.....</p>   |
|  <p>.....:.....</p>   |  <p>.....:.....</p>   |  <p>.....:.....</p>   |  <p>.....:.....</p>   |
|  <p>.....:.....</p>  |  <p>.....:.....</p>  |  <p>.....:.....</p>  |  <p>.....:.....</p>  |
|  <p>.....:.....</p> |  <p>.....:.....</p> |  <p>.....:.....</p> |  <p>.....:.....</p> |



السؤال السابع: اكتب الوقت على الساعة مع تحدي



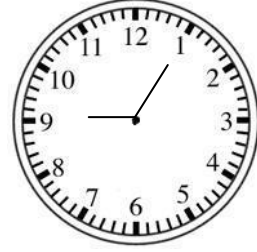
جرس الحصة الأولى

.....



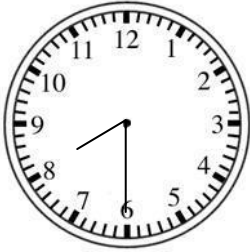
استعد لصلاة الفجر

.....



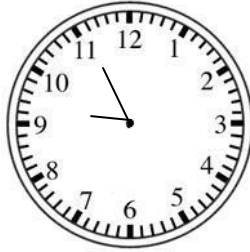
اذهب إلى النوم

.....



اتناول العشاء

.....



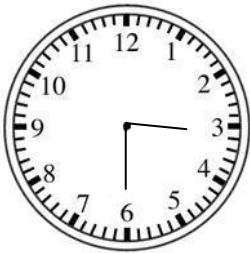
استعد للنوم

.....



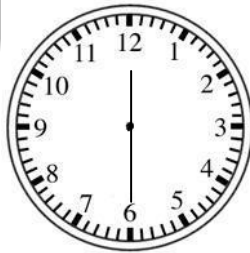
اذهب إلى عملي

.....



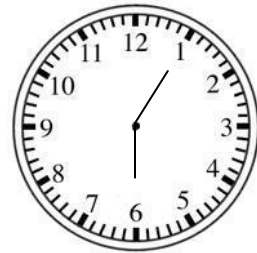
اشاهد التلفاز

.....



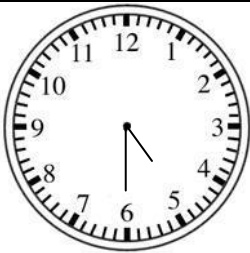
أتوضأ لصلاة الظهر

.....



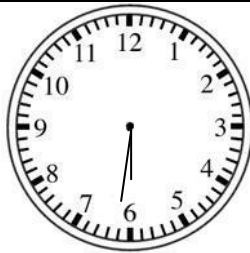
اغسل وجهي

.....



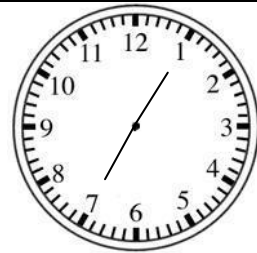
أذان الفجر

.....



اشرب الحليب

.....



اساعد امي بالتنظيف

.....

## معلومات مهمة جداً يا صغيري

| العلاقات الزمنية |         |            |
|------------------|---------|------------|
| الدقيقة          | = تساوي | 60 ثانية   |
| الساعة           | = تساوي | 60 دقيقة   |
| يوم واحد         | = تساوي | 12 ساعة    |
| اسبوع واحد       | = تساوي | 7 أيام     |
| شهر واحد         | = تساوي | 4 اسابيع   |
| سنة واحدة        | = تساوي | 12 شهراً   |
| سنة واحدة        | = تساوي | 52 أسبوعاً |

الرجاء حفظ  
العلاقات الزمنية

### السؤال الأول :- استخدم التقويم للإجابة عن الاسئلة :-

شهر أغسطس

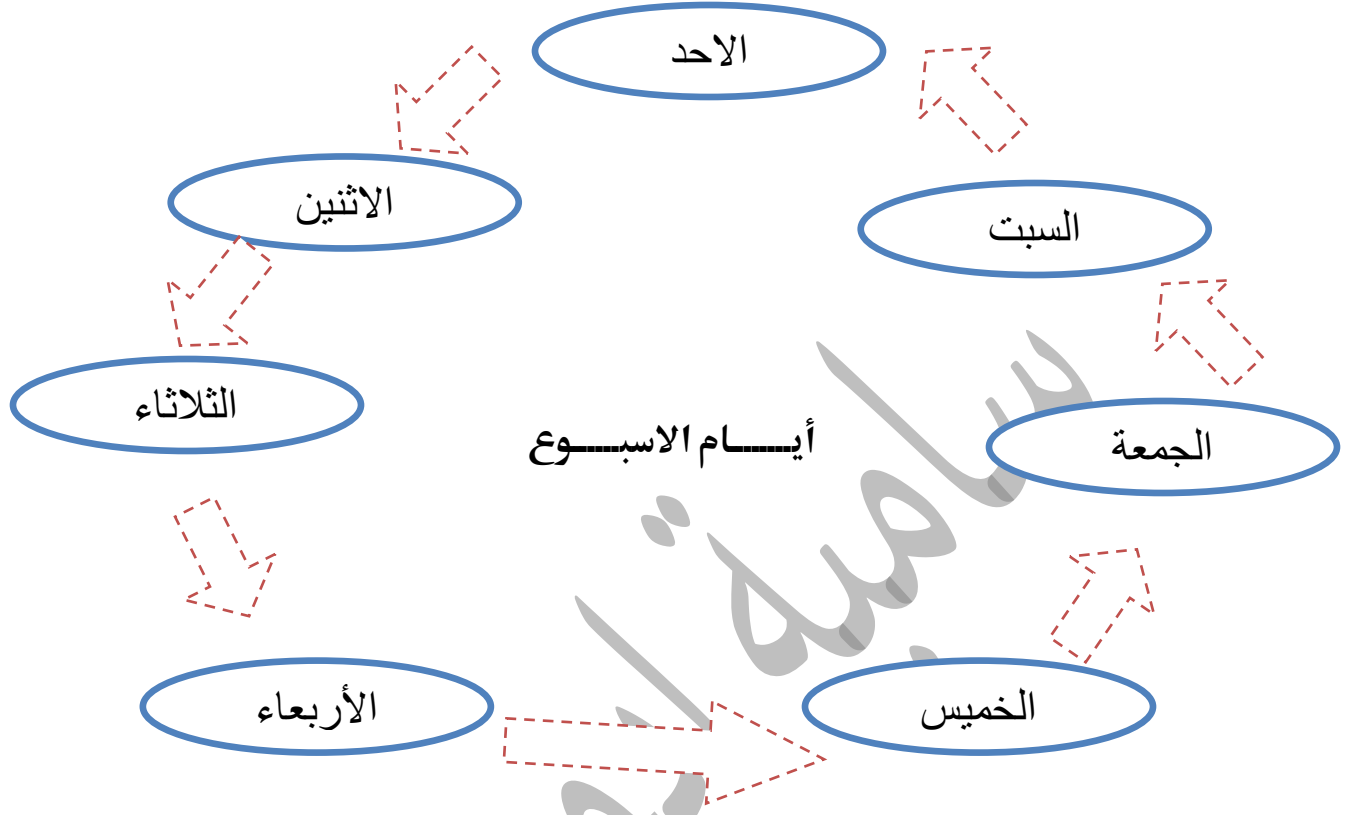
| الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | السبت |
|--------|--------|----------|----------|---------|-------|-------|
| 5      | 4      | 3        | 2        | 1       |       |       |
| 12     | 11     | 10       | 9        | 8       | 7     | 6     |
| 19     | 18     | 17       | 16       | 15      | 14    | 13    |
| 26     | 25     | 24       | 23       | 22      | 21    | 20    |
|        |        | 31       | 30       | 29      | 28    | 27    |

- 1- ما اليوم الذي يصادف أول يوم بالشهر ؟ .....
- 2- أي يوم يصادف الثالث من هذا الشهر ؟ .....
- 3- كم يوم الثلاثاء في هذا الشهر ؟ .....
- 4- كم تاريخ آخر جمعة في هذا الشهر ؟ .....
- يوم الاثنين غداً اوجد التاريخ بعد اسبوع منذ الحين ؟ .....





يتكون الاسبوع من سبعة أيام ( الوحدات الزمنية )

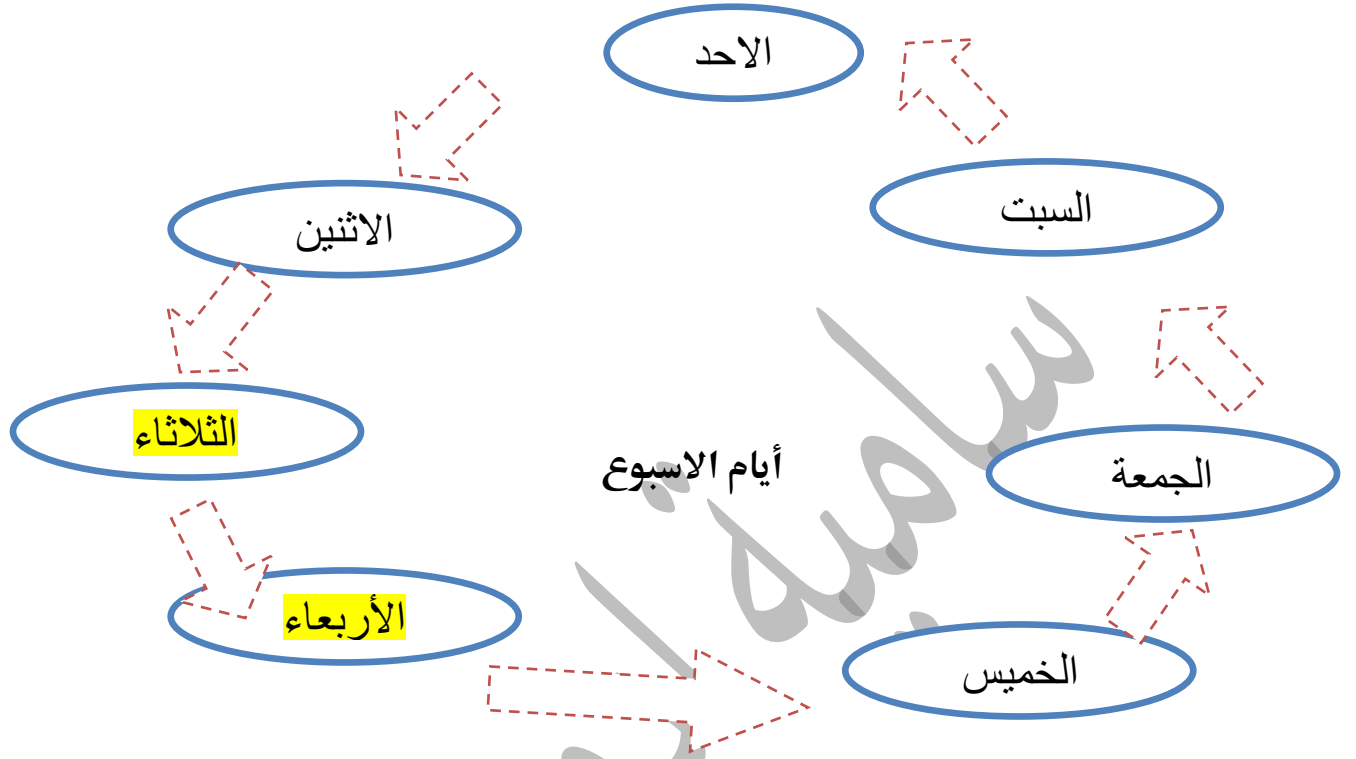


أيام الاسبوع عددها سبع أيام  
تبدأ من يوم الأحد - الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء -  
الخميس - الجمعة - السبت

في المخطط لأيام الاسبوع نحدد اليوم الذي عليه دائرة  
اليوم الذي كان نعد بعكس عقارب الساعة

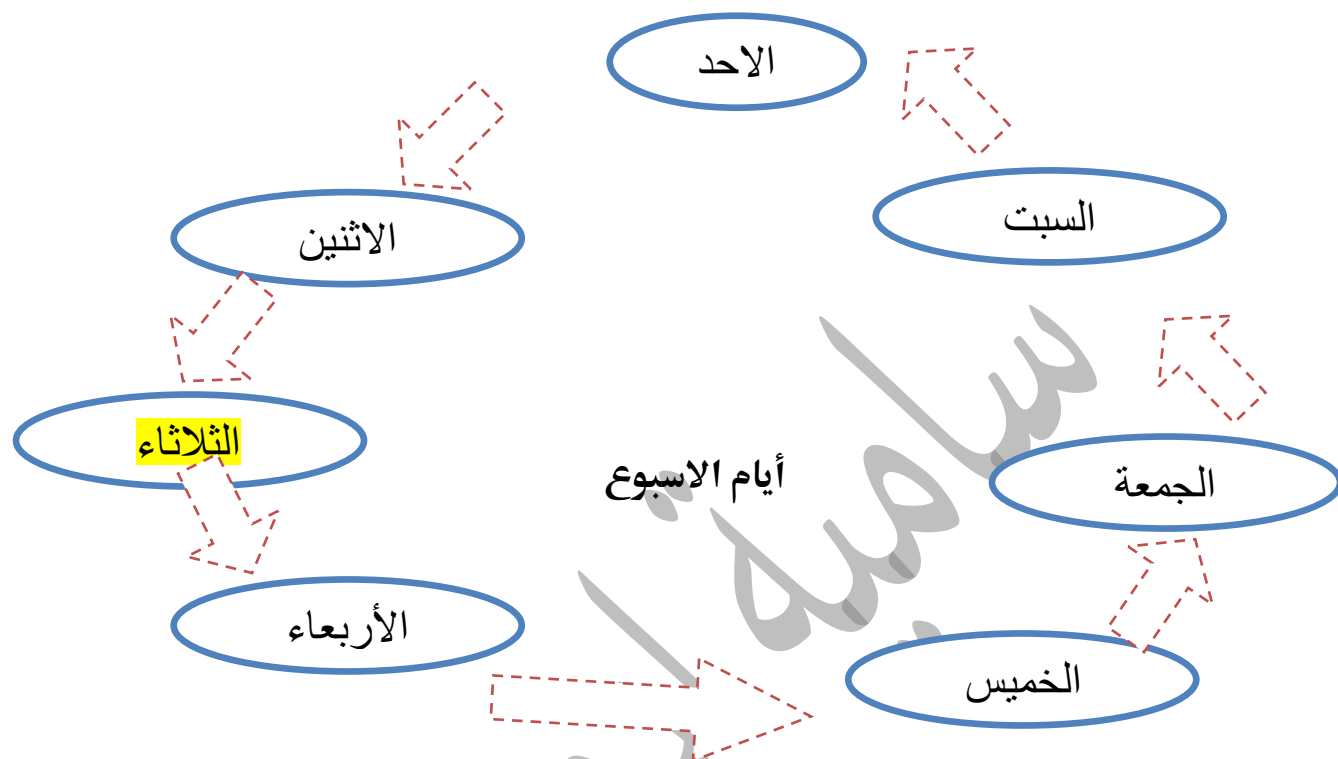
في المخطط لأيام الاسبوع نحدد اليوم الذي عليه دائرة  
اليوم الذي سيكون نعد مع عقارب الساعة

## السؤال الأول : حدد اليوم يا صغاري



| اليوم | اليوم الذي كان | اليوم الذي سيكون |
|-------|----------------|------------------|
| 2     |                |                  |
| 3     |                |                  |
| 4     |                |                  |
| 7     |                |                  |
| 14    |                |                  |
| 21    |                |                  |
| 24    |                |                  |
| 54    |                |                  |
| 70    |                |                  |
| 72    |                |                  |

## السؤال الثاني :- حدد اليوم يا صغاري



| اليوم | اليوم الذي كان | اليوم الذي سيكون |
|-------|----------------|------------------|
| 2     |                |                  |
| 3     |                |                  |
| 5     |                |                  |
| 8     |                |                  |
| 14    |                |                  |
| 28    |                |                  |
| 24    |                |                  |
| 54    |                |                  |
| 60    |                |                  |
| 69    |                |                  |
| 7     |                |                  |

## أسئلة مهمة جداً:

يبدأ الاسبوع بيوم ..... وينتهي بيوم .....

كم عدد أيام الثلاثاء في يوم ؟

كم عدد أيام الثلاثاء في يوم ؟

& اليوم الذي يأتي بعد يوم الجمعة يوم .....

&& اليوم الذي يأتي قبل يوم الاحد يوم .....

&&& اليوم الذي يأتي قبل يوم الأربعاء بيومين يوم .....

&&&& اكتب ايام الاسبوع بالترتيب :

..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، .....

..... 365 يوم الاربعاء يكرر في

..... 14 يوم الاربعاء يكرر في

..... 21 يوم الاربعاء يكرر في

..... 70 يوم الاربعاء يكرر في





السؤال الأول :- من التمثل البيانية بالصور اجيب عن الأسئلة :

### الحيوانات المفضلة

|      |        |
|------|--------|
| ★    | سمكة   |
| ★★   | قطه    |
| ★★★★ | بغاء   |
| ★    | سلحفاة |

كل ★ 1

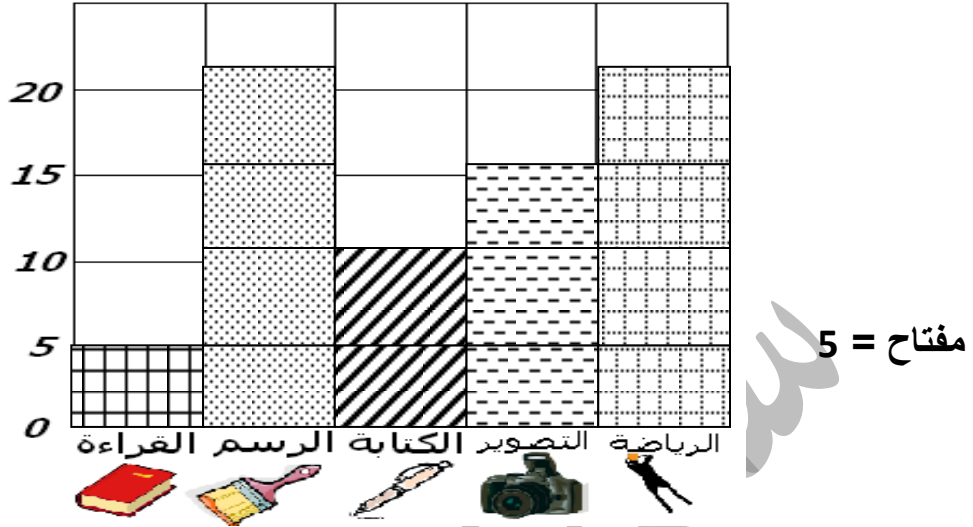
- 1- من الحيوان الأكثر اختياراً؟ .....
- 2- من الحيوان الأقل اختياراً؟ .....
- 3- أي حيوان حصل على 3 أصوات؟ .....
- 4- بكم يزيد عدد التلاميذ الذين اختاروا القطة عن عدد الذين اختاروا السمكة؟ .....
- 5- كم إجمالي عدد الاصوات .....

السؤال الثاني :- من الجدول التالي ارسم التمثيل البياني بالأعمدة

|          |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|
| الفاكهة  |  |  |  |  |  |  |
| الحلويات |  |  |  |  |  |  |
| الشطائر  |  |  |  |  |  |  |

| الطعام المفضل |          |
|---------------|----------|
| 4             | الفاكهة  |
| 2             | الحلويات |
| 6             | الشطائر  |

السؤال الثالث :- اجب عن الأسئلة



- 1- ما هي الهواية الأقل اختياراً؟ .....
- 2- أي هويتان حصلتا على نفس العدد من الأصوات؟ .....
- 3- كم عدد الذين اختاروا الكتابة؟ .....
- 4- أي هواية حصلت على 15 صوتاً؟ .....

السؤال الرابع :- من التمثلات البيانية بالصور واجيب عن الأسئلة :

- 1- أي الطعام الأكثر اختياراً؟ .....
- 2- أي طعام حصل على 3 أصوات؟ .....

| الطعام المفضل | عدد الأصوات |
|---------------|-------------|
| بيتزا         | 2           |
| دجاج          | 3           |
| شطائر         | 2           |
| حساء          | 1           |

- 3- ما الطعام الذي حصل على نفس العدد من الأصوات؟ ..... و .....

المفتاح = 1

السؤال الخامس

|             |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| الصف الاول  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف الثاني |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف الثالث |  |  |  |  |  |  |  |

1- ما نوع التمثيل البياني؟ .....

2- أي صف جمع أقل نقود للتبرعات؟  
.....

3- أي صف جمع أكثر نقود للتبرعات؟ ..... المفتاح = 1

4- بكم يزيد تبرعات الصف الثالث عن تبرعات الصف الأول؟ .....

5- ما عدد أصوات جميع التبرعات؟ .....

| الغذاء | علامات العد | العدد |
|--------|-------------|-------|
| سمك    |             |       |
| لحم    |             |       |
| دجاج   |             |       |

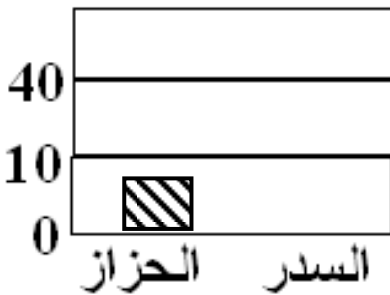
السؤال السادس: .: نظم البيانات التالية بعلامات العد

|      |      |      |
|------|------|------|
| سمك  | سمك  | سمك  |
| سمك  | دجاج | لحم  |
| دجاج | دجاج | دجاج |
| دجاج | دجاج | سمك  |
| دجاج | دجاج | سمك  |
| دجاج | دجاج | لحم  |



السؤال السابع:- ارسم العمود الذي يمثل طول شجرة السدر وهو 40 سنتيمتر.

- من النبات الأقل طولاً؟ .....



السؤال الثامن :- جرى الطلاب الصف الثاني أ استطلاع عن الأنشطة . يريد سبع طلاب التنزه ، وتسعة طلاب الذهاب الى حديقة الحيوان ، يريد عشر طلاب الذهاب الى حضور فيلم . أرسـم تمثـيل بياني بعلامة العد واستطلع كم اجمال عدد الطلاب ؟

| الأنشطة | العدد | علامة العد |
|---------|-------|------------|
|         |       |            |
|         |       |            |
|         |       |            |

اجمالي عدد الطلاب .....

السؤال الثامن :- استخدم الجدول لرسم التمثيل بالأعمدة

| اللون المفضل |           |
|--------------|-----------|
| الأحمر       | ١١١١ ١١١١ |
| الأخضر       | ١ ١١١١    |
| الأزرق       | ١١١       |

| الأحمر | الأخضر | الأزرق |
|--------|--------|--------|
|        |        |        |
|        |        |        |
|        |        |        |

كم عدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأخضر؟ .....

كم عدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأحمر؟ .....

من اللون الأكثر تفضيلاً ..... من اللون الأقل تفضيلاً .....

السؤال التاسع : أكمل جدول العلامات ثم أكمل التمثيل البياني بالأعمدة.

|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| أحمر   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أصفر   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أخضر   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| بنفسجي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| اللون المفضل | علامات العد | العدد |
|--------------|-------------|-------|
| أحمر         |             | 5     |
| أصفر         | ١ ———       | ..... |
| أخضر         | .....       | 9     |
| بنفسجي       |             | 10    |

السؤال العاشر : أكمل جدول التمثيل البياني بالنقاط . ×



| العدد | المادة    |
|-------|-----------|
| 8     | الدين     |
| 4     | العربي    |
| 2     | العلوم    |
| 6     | الرياضيات |

أي المواد الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب ؟ .....

كم عدد الطلبة اجمالاً .....







| العدد | الفاكهة  |
|-------|----------|
|       | البرتقال |
|       | التفاح   |
|       | الأجاص   |
|       | الفراولة |

من الأكثر تفضيلاً من الفاكهة .....

ما اجمالي عدد الأصوات .....



| الحيوانات المفضلة لدى التلاميذ  |         |
|---|---------|
|  | الأحصنة |
|  | القطط   |
|  | الطيور  |
|  | الأسماك |

- ما عدد التلاميذ الذين يفضلون الأحصنة؟

.....

- ما عدد التلاميذ الذين يفضلون الطيور؟

.....

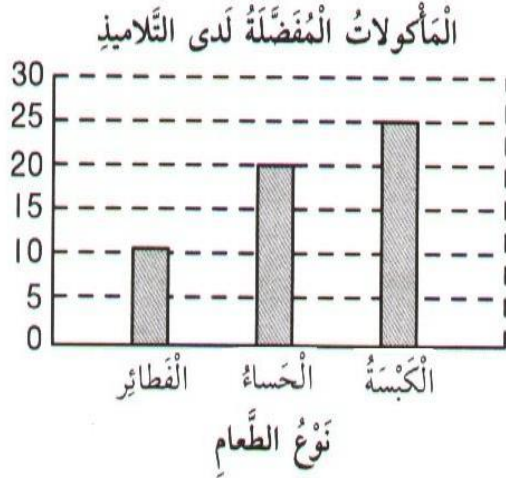
- ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون

الحيوانات؟ .....

- بكم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون الأسماك عن عدد الذين يفضلون القطط؟

.....

مثل التمثيل البياني بالصور بالتمثيل البياني ×



- أي نوع من الطعام حصل على أكثر عدد من

الأصوات؟

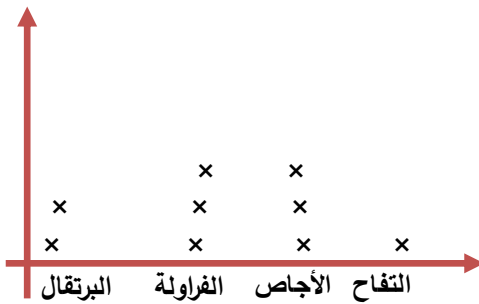
.....

- أي نوع من الطعام حصل على ١٠

أصوات؟ .....

ارسم التمثيل البياني بالأعمدة ...

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



## مراجعته عامة



اجيب عن الأسئلة:

1- في المزرعة شجرتي برتقال ، قطف من الشجرة الأولى 15 من البرتقال

و من الشجرة الثانية 199 من البرتقال كم اجمالي عدد كل البرتقال؟

.....

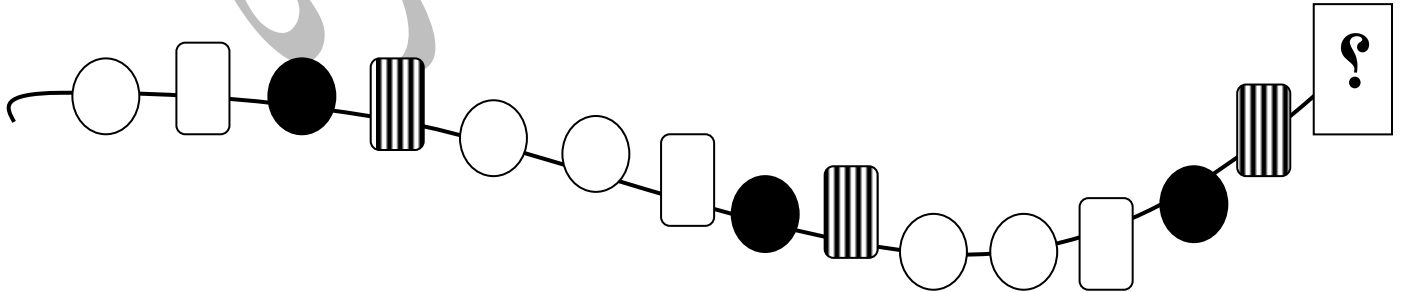
2- في سباق الخيل الذي يمتد 124 كليومتراً ، وصل الحصان إلى 67 كيلومتر حتى الآن





، كم المسافة الباقية إلى خط النهاية

.....



سؤال التفاحة : هو سؤال ليس عليه درجة الامتحان ، من تحله بشكل صحيح تحصل على تفاحة ، واذا اخطأت الطالب لن تحصل على تفاحة ??



| الحيوانات المفضلة لدى التلاميذ |   |
|--------------------------------|---|
| الأحصنة                        |  |
| القطط                          |  |
| الطيور                         |  |
| الأسماك                        |  |

كلُّ  
يُمثِّلُ  
صوتين  
(2)

اجب عما يلي :

1- ما عدد التلاميذ الذين يفضلون الأحصنة؟

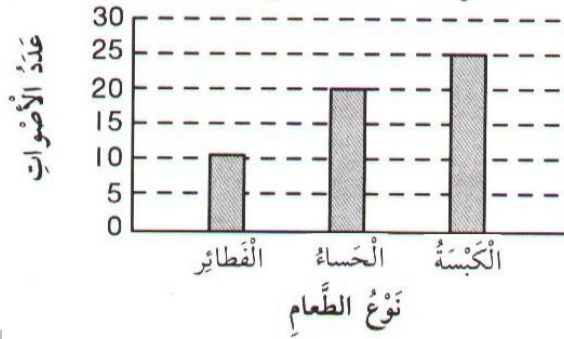
.....

2- بكم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون

الأسماك عن عدد الذين يفضلون القطط؟

.....

المأكولات المفضلة لدى التلاميذ



3- أي نوع من الطعام حصل على أكثر عدد من الأصوات؟

.....

4- أي نوع من الطعام حصل على 10 أصوات؟

.....



5- اشترك سامي في سباق دراجات الذي يمتد 246 كيلومتر. انتهى من 165

كيلومتراً. كم كيلومتراً بقي من السباق؟

.....



6- اكتب الأعداد بالشكل النظامي.

(1) ثمانمائة و واحد وستون .....

(2) سبعمائة و أربعة وعشرون .....

(3) ثلاثمائة و خمسة وتسعون .....

B)  $700 + 60 + 1 = \dots\dots\dots$

7- اكتب قيمة كل رقم وضع تحته خط.

244                      565                      472                      658  
.....                      .....                      .....                      .....

8- قارني بين الأعداد مستخدماً > أو < أو =

221      ○      518                      954      ○      554

9- رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

..... ، ..... ، .....      100      435      234

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

..... ، ..... ، .....      343      456      655



10- أوجدني ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} 279 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ + 015 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$37 + 13 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{l} 7 + \dots\dots\dots = 15 \\ \dots\dots\dots + 80 = 150 \\ 700 + 800 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$11 + \dots\dots = 19$$

11- أوجدني ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \\ - 226 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 133 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 - \dots\dots\dots = 6 \\ 120 - 60 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots - 600 = 600 \end{array}$$

12- لدى سلوى 142 صدفة ولدى عهد 512 صخور ملونة، بكم يزيد عدد صدقات سلوى عن عدد أحجار عهد؟

13\* اكتب القيمة المناسبة في الفراغ :-

6 مئات = ..... عشرات + ..... آحاد

400 آحاد = ..... عشرات + ..... مئات

90 عشرات = ..... آحاد + ..... مئات

..... آحاد = 2 مئات.

3 مئات = ..... عشرة.

..... مئات = 5 آحاد

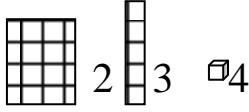
كم عدد الاحاد في 8 مئات ؟ .....

كم عدد العشرات في 8 مئات ؟ .....

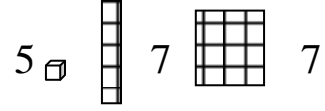
كم عدد المئات في 10 عشرات ؟ .....

| العدد | العدد |
|-------|-------|
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |

13- اكتب الأعداد يا أبطال :



| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
|      |       |      |



| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
|      |       |      |

| الصيغة الموسعة        | العدد |
|-----------------------|-------|
| ..... + ..... + ..... | 560   |
| ..... + ..... + ..... | 825   |
| ..... + ..... + ..... | 692   |
| ..... + ..... + ..... | 924   |

14- اكتب الصيغة القياسية للعدد ؟

|       |                        |
|-------|------------------------|
| ..... | مئتان و اثنان و ثلاثون |
| ..... | ثلاثمائة و احد عشرة    |
| ..... | أربعمائة و خمس وأربعون |
| ..... | اثنان و ستون           |
| ..... | مئة وسبعة و سبعون      |

|                  |       |
|------------------|-------|
| $500 + 70 + 8 =$ | — — — |
| $300 + 10 + 3 =$ | — — — |

15- اكتب اسم العدد بالحروف لكل من الأعداد التالية.

..... 667 (1)

..... 765 (2)

..... 1000 (3)

اكتب الأعداد التي تعدها عليها ؟ 153 تعد عليها بالمئات. وتبدأ بالعدد

153 - ..... - ..... - ..... - .....

اكتب الأعداد التي يعدها عمر ؟ 130 يعد عمر بالأحاد. ويبدأ بالعدد

130 - ..... - ..... - ..... - .....

اكتب الأعداد التي تعدها عليها بالعدد 510 تعد غادة بالخمسات. وتبدأ بالعدد  
التجاوز بالخمسات ؟

510 - ..... - ..... - ..... - .....

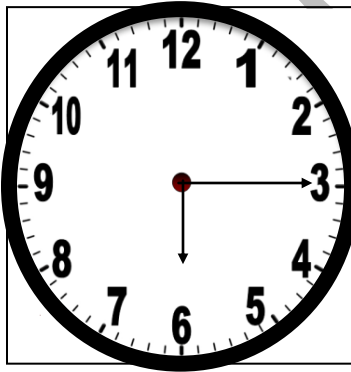
اكتب الأعداد التي يعدها عمر بالعدد 315 يعد عمر بالعشرات. ويبدأ بالعدد  
التجاوز بالعشرات ؟

315 - ..... - ..... - ..... - .....

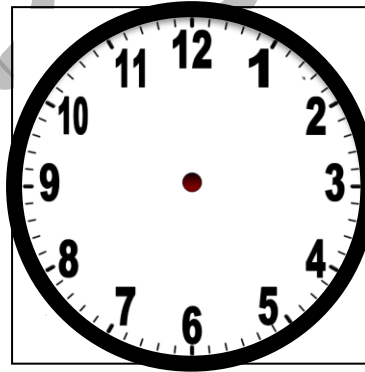
من خلال العد بالتجاوز. اوجد العدد الناقص 

960-970-950-920

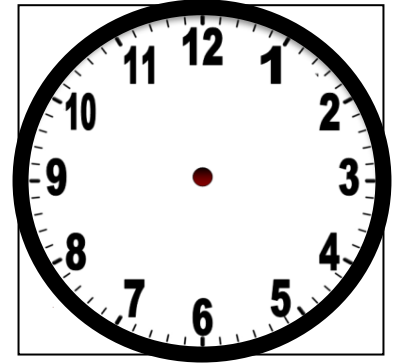
16: اكتب وارسم الوقت على الساعة مع تحديد صباحاً أم مساءً



تناول العشاء :



العودة من المدرسة :



صلاة المغرب :



أجب عن الأسئلة التالية. في النمط؟

13 أكمل النمط باستخدام الرسم، ماذا سيكون الشكل عند رقم .



ما شكل الصدفية السابعة عشر في المجموعة؟



اكتب اسمك بالكامل على السطر التالي. وارسم دائرة حول  
وضع خط تحت السابع , الحرف الرابع

.....

1 2 4 6 7 8 19 10 11 12 13 18 51 16

اكتب الرقم السابع .....

الرقم الحادي عشر .....

الرقم 16 يقع في .....

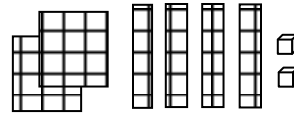
ظلل الاجابة الصحيحة

1- اكتب القيمة للعدد 2 في الرقم 231 :-

مئات  عشرات  مئات  6

2- 200 أحاد = ..... عشرات

5  200  20  2



3- العدد الذي يمثل

242  423  643  245

4- 5 آحاد – 4 العشرات – 8 المئات .....

286  854  845  245

5- عدد احاده 6 وعشراته 0 ومئاته 5

605  506  906  205

6- عدد مكون من ثلاثة أرقام ، الرقم الموجود في منزلة الاحاد عدد فردي

أصغر من 9، ورقم الموجود في منزلة المئات مجموع (1 و 5) والرقم

الموجود في منزلة العشرات الفرق بين العددين (9,10) فما هو العدد ؟

309  167  094  903

اكتب العدد مئة وواحد و ثلاثون

131  234  232  284

8-  $500 + 70 + 8$  الرقم يكتب .....

578  346  324  587



مع تحياتي لكم بالتوفيق احبائي الصغار