

الدرّس الأوّل النبات الحويّة

في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة



المحور

لجغرافيا

عدد الحصص

3

المجال

لمعرفة بمكونات
لدراسك الاجتماعيّة

المعيار



« يظهر لتعلم معرفة بالأرض وخصائصها وكيفية ارتباط هذه الخصائص بالتفاعلات البشرية، كما يظهر فهماً للعلاقات المتبادلة بين لمجتمعت والبيئة المادية المحيطة به.

نواج التّعلم



- « يتعرف المفاهيم ولمصطلحات الواردة في الدرس.
- « يفسر أهمية النباتات الحويّة.
- « يمتنتج أنواع النباتات الحويّة حسب بيئتها.
- « يتعرف لستخدامات النباتات الحويّة.

إستراتيجيّات التّعليم والتّعلم



- « الرئسة: الحول والمنقشة.
- « المساندة: الأكتشاف - لتعلم الرمزي -مجموعت العمل -قراءة لصور وتحليلها.

مهارات التّفكير العليا



- « اتخاذ القرار.
- « التحليل.
- « يراعي لتعلم قدرت أصحلب الهم عند بنه أورق العمل أو توزيع الأنشطة لمختلفة.

لحصة الأولى: النباتات حولية (لمفهوم والأهمية)

- ⊙ النشاط الأول: أفسر لمقصود بكل من:
 - النباتات الطبيعية: هو النبات الذي ينمو بدون تدخل الإنسان حين تتوفر له مجموعة من العوامل الطبيعية كالحرارة والضوء والمياه والترربة.
 - النباتات المعمرة: هي النباتات التي تنمو طول العام، ومنها ما يعيش لسنوات عديدة، وتتحمل درجات الحرارة والجفاف الشديد، كما تتحمل الملوحة العالية، ولا تستهلك الكثير من المياه وتتحمل تقلبات الجو.
 - النباتات الحولية: هي نباتات يتجدد نموها في كل عام بعد سقوط الأمطر، مثل الحمض والخبيزة.

- ⊙ النشاط الثاني: أجمع صورًا لنباتات حولية في دولة الإمارات العربية المتحدة، وأصقها في المكان المخصص:



ترك الإجابة للمتعلم، وبمتابعة وإشراف المعلم.

- ⊙ النشاط الثالث: أكمل لمخططات الذهنية التالية:

أنواع النبات الطبيعي في دولة الإمارات العربية المتحدة



النباتات الحولية



النباتات المعمرة

أهمية النباتات حولية

مصدر للوقود
ومواد البناء

أدوية في الطب
لشعبي

غذاء ومرعى
للحيوانات (علف)

غذاء للإنسان

النشاط الرابع:

- أفسر اهتمام دولة الإمارات العربية لمتحدة بإنشاء لمحميات الطبيعية.
- **هدف تحقيق التوازن البيئي والحفظ على الحياة البيئية.**
- أذكر مثالين للعوامل الطبيعية التي أثرت في خصائص النبات الطبيعي في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- **للموقع الجغرافي. - الظروف المناخية. - مظاهر التضاريس لمختلفة.**

لحصة الثانية: أنواع النباتات لحوالية

- النشاط الأول: أجمع صورًا لنباتات لحوالية في دولة الإمارات العربية لمتحدة موضحًا أسمها. **ترك الإجابة للمتعلم، وبتابعة وإشراف للمعلم.**

- النشاط الثاني أصمم مخططًا ذهنيًا لأصنف أنواع النباتات لحوالية في دولة الإمارات العربية لمتحدة حسب بيئتها.



ترك الإجابة للمتعلم، وبتابعة وإشراف للمعلم.

- النشاط الثالث: أصنف النباتات لحوالية التالية حسب معطيات الجدول:
(بصيلات مي - الكوثر - الحماض - النفل - الأرتى - الدغابيس - لسبط - الحرمل - لحنظل - لفريفرو - لعسبج)

نباتات لمنطقة الغربية لحصاوية	نباتات لمنطقة الصحرافية	نباتات لمنطقة الساحلية	نباتات لمنطقة الجبلية
بصيلات مي	الأرتى	بصيلات مي	الحماض
الحرمل	لحنظل		لعسبج
	الدغابيس		الكوثر
	لسبط		

لحصة الثالثة: لستخدامات النباتات لحوالية

- النشاط الأول: أختل نباتًا لحواليًا من دولة الإمارات العربية لمتحدة وأستكمل البطاقة الآتية. **ترك الإجابة للمتعلم، وبتابعة وإشراف للمعلم.**

⊙ النشاط الثاني: أفسر إنشاء مركز لطب العربي والأعشاب الطبية في مدينة أبوظبي. تلبية للدعوة العالمية للعودة إلى الطبيعة والاهتمام المتزايد بشؤون البيئة على مستوى الدولة، وما توفره للإنسان من مواد طبيعية وإدراكًا بأن ممارسة العلاج بالأعشاب الطبية قد تصبح خيارًا مهمًا في مجال الرعاية الصحية.

⊙ النشاط الثالث: أكمل حسب معطيات الجدول:

النبات الحولي	لستخداماته	صورته
العريون	- غذاء للإنسان - تقوية البصر - علاج بعض أمراض العيون	تترك الإجابة للمتعلم وبمتابعة وإشراف المعلم
الطرثوث	- غذاء للإنسان - يقوي المفصل المرتخية - علاج للنزيف	تترك الإجابة للمتعلم وبمتابعة وإشراف المعلم
الخبيزة	- غذاء للإنسان - مرعى للحيوانات - فولد طبية	تترك الإجابة للمتعلم وبمتابعة وإشراف المعلم

