

# الدّرس الثّاني اليابان



المحور

لجغرافيا

عدد الحصص

3

المجال

لمعرفة بمكونات  
لدراسك الاجتماعيّة

## المعيار



« يظهر لتعلم معرفة بالأرض وخصائصها وكيفية ارتباط هذه الخصائص بالتفاعلات البشرية كما يظهر فهماً للعلاقات المتبادلة بين لمجتمعت والبيئة المادية المحيطة به.

## نواج التّعلّم



« يتعرف المفاهيم ولمصطلحات الواردة في الدرس.  
« يحلل لخصائص الطبيعية لأماكن مختلفت من سطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السكّن في اليابان.  
« يفسر التفاعل بين السكّن والبيئة (الأششطة الاقتصادية - الإمارات العربيّة لمتحدة ودول العالم (اليابان).  
« يشرح آراءً وموقف للنقل حول حدث معين.  
« يعد تقريراً المظاهر التعاون والعلاقات القائمة بين دولة

## إستراتيجيّات التّعليم والتّعلّم



« الرئيسة: المناقشة والحوار - لتعلم باللعب - التحليل والتركيّب.  
« المساندة: لتعلم الذاتي - لتعلم بالأقران - قراءة الخرائط والصور - لعصف الذهني.

## مهارات التّفكير العليا



« لتأمل والتخيل.  
« لتصميم والابتكار.  
« يراعي للمعلم قدرت أصحاب الهم عند بنه أوراق العمل أو توزيع الأششطة لمختلفة.

## لحصة الأولى: اليابان طبيعياً



### النشاط الأول:

- اقرأ خريطة اليابان ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
  1. أكبر لجزر اليابانية مساحة: **هونشو**.
  2. أحدد من الخريطة المسطحة المائبة التي تحيط باليابان من جهة:
    - الشرق: **المحيط الهادي**.
    - الغرب: **بحر اليابان**.
  3. أقرب الدول إلى اليابان: **روسيا - الكوريتين - الصين**.
  4. أحسب عدد دوائر العرض التي تمتد فوقها اليابان: دوائر العرض  $22=24-46$  دائرة عرض.

### النشاط الثاني:

- أفكر ولتنتج سبباً واحداً لكل مما يلي:
  1. عدم صلاحية الأنهار اليابانية للملاحة.
 

بسبب الطبيعة الجبلية وضيق السهل الساحلي، فإن الأنهار قصيرة سريعة الجريان.
  2. أهمية السهلي لسكان اليابان.
 

تركز الزراعة فيها، ومعظم الصناعات، والمراكز الرئيسة للتجارة.



### النشاط الثالث:

- أفكر وأفسر الآتي:
  1. وجود فرق في درجات الحرارة بين الأجزاء الشمالية والأجزاء الجنوبية لليابان.
 

بسبب مرور التيارات البحرية الدفيئة والباردة بسواحل اليابان.
  2. أوازن نوع الغابة في اليابا، حسب معطيات الجدول الآتي:

أوجه الاختلاف	المنطق لجنوبية	جزيرة هونشو	المنطق لشمالية
نوع الغابات			

• أكمل لمخطط الذهني التالي:



### لحصة الثانية: اليابان بشرياً

⊙ النشاط الأول:

- أفسر تخلص عدد سكان اليابان في السنوات الأخيرة. بسبب خروج المرأة للعمل وتشغالها عن الإنجاب.
- أتوقع نتيجة واحدة تترب على استمرار تزايد نسبة كبل لسن في لمجتمع الياباني.
  1. لنخفض السكان في لعمر الإنتاجي.
  2. لنخفض أو تدهور حيوية من ناحية المنافسة الدولية أيضاً.
  3. تزايد النفقت لمعلقة بالضمن الاجتماعي فلك بسبب ارتفاع نسبة كبل السن.
- أكتشف أسباب تركز السكان في هنشو ويوكوهاما، والسواحل لجنوبية لجزيرتي شيكوكو وكيوشو.
  1. هنشو بها العاصمة طوكيو تنوع فيها الأنشطة مركز رئيس للسياسة والاقتصاد والثقافة وبها المقرات الرئيسة لمعظم الهيئات الحكومية وكبرى الشركات اليابانية العالمية وهي الأولى على مستوى التبادل التجاري.
  2. السواحل لجنوبية جزيرة كيوشو: وتمتاز بالطبيعة الجميلة والخلابة.
  3. جزيرة شيكوكو: تمتاز باعتدال المناخ والطبيعة الخلابة.
- أمثل بيانياً بطريقة الأعمدة- نسبة كبل لسن في اليابان عام 2015م ولمتوقعة لعام 2035م. تترك الإجابة للمتعلم، وبمتابعة وإشراف المعلم.

⊙ النشاط الثاني:

- أحدد أبرز العوامل التي ساعدت في تصدر اليابان المراكز الأولى في الانتاج السمكي العالمي.
  1. امتلاك اليابا أكبر أسطول لصيد الأسماك على مستوى العالم.
  2. إلتقاء التيارات البحرية الدافئة والباردة.

3. توفر الخلجان الهادئة.  
4. امتلاك واحد من أكبر مصنع الاسمك في العالم.  
• أكمل لمخطط الذهني الآتي:



النشط الثالث: أسجل قائمة بأهم لمنتجات اليابانية التي لستخدمها في حياتي لشخصية كل يوم.   
ترك الإجابة للمتعلّم، وبمتابعة وإشراف المعلم.

