

الدّرس الثّاني عبقريّة اليونان القديمة



المحور

التاريخ

عدد الحصص

3

المجال

لدراسك الاجتماعية

المعيار



- « يظهر لمتعلم معرفة بكيفية تأثير لشخصيات والأحداث ولتطورات المهمة ودورها في تشكيل لمجتمعات الأخرى في لمنطقة خلال فترات زمنية مختلفة وفي موقع مختلفة كما يظهر لمتعلم فهماً لأنماط الثبات ولتحول بمرور الزمن والعلاقت بين الأشخاص والأحداث، وتفسيرات لمتعلقة بهذه العلاقات.
- « يظهر لمتعلم شعوراً بالانتماء والولاء لدولته وسجتمعه وتمسكاً بقيمه وأخلاقه من خلال فهم العوالم والمقومات التي ساهمت في تشكيل هويته الوطنية كما يتعلم أسس لحكومة وأشكالها لمختلفة ووظائفها وأدور أفراد لمجتمع.

نواج التّعلّم



- « يستنتج المفاهيم ولمصطلحات الواردة في الدرس.
- « يوضح الجولب التي سعت حضارة اليونانية القديمة إلى تطويرها.
- « يستنتج المهارات التي كلن يمتلكها المثقفون في اليونان القديمة.
- « فيسر مصطلح الاكروبوليس علمياً.
- « يحث في مصادر لتعلم لمختلفة عن رياضة الجوجيتسو وأهميتها.
- « بين أسباب إهتمام القيادة الرشيدة بالألعاب الألمبية لمختلفة. يعدد أهم إنجازات لمفكرين اليونانيين.

إستراتيجيّات التّعليم والتّعلّم



- « الرئيسة: الحور والمنقشة.
- « المساعدة: الاكشاف، الاستقصاء، لتعلم التعاوني، قراءة وتحليل لصور والأشكال.

لحصة الأولى: نبذة عن اليونان القديمة

النشاط الأول:

- أصوغ تعريفاً منسباً لكل من المفاهيم الآتية:
 1. الحضارة: هي الثمرة الناتجة عن الجهود الإنسانية التي تساهم في تحسّن ظروف الحياة، سواء كانت هذه الجهود مقصودة أم غير مقصودة للوصول إلى ثمرة الحضارة.
 ملاحظة: قبل أي تعريف آخر منسب
 - 2. ديمقراطية: هي أحد أنظمة الحكم القائمة، الذي يكون فيها الحكم، أو التشريع، أو سلطة إصدار القوانين من حقّ الشعب، أو الناس، أو الأمة.
- ملاحظة: قبل أي تعريف آخر منسب

النشاط الثاني:

- أقرأ، وأسجل:
 1. الجوانب التي سعت الحضارة اليونانية القديمة إلى تطويرها.
 - * الاقتصاد * لمجتمع * الجيش * السياسة
 2. المهارات التي كلّ يمتلكها (المتقنون) في اليونان.
 - ملمين بمبادئ القراءة والكتابة.
 3. القائد لمقدوني الذي وحد اليونان.
 - حاكم اليونان فيليب.



لحصة الثانية: الأروبوليس

النشاط الأول:

- أجيب عما يأتي:
 1. أستنتج معنى كلمة (الأروبوليس)
 - الأروبوليس: معبد يوناني قديم، يقع في العاصمة اليونانية أثينا على أعلى قمة تل ويعنى اسمه (المدينة العالية)، وكان المركز الديني والعسكري للدولة في اليونان القديمة.
 2. أكتب ثلاثاً من الألعاب التي كُتبت حولها مسابقات دورة الألعاب الأولمبية.
 - * الجمباز * الفروسية * المصارعة والملاكمة

النشاط الثاني:

- أكتب إنجازات القائد الأثيني الشهير بريكليس. (أعد بناء الأروبوليس)

النشاط الثالث:

- أفسر اهتمام القيادة الرشيدة في دولة الإمارات العربية لمتحدة بالألعاب الأولمبية لمختلفة.
- لترتقي الإمارات إلى مصفّ الدول لعصرية لمتقدمة ولتعزيرز مكائتها المرموقة وحضورها الإيجابي في الساحل الإقليمية والدولية.
- أصفح المواقع الإلكترونية الخاص (بإتحاد الإمارات للجوجيتسو) عبر الأترنت وأجمع معلومت عن هذه الرياضة، ثم أعرضه على زملائي لمتعلمين شفهيًا.
- ترك الإجابة لمتعلم، وبمتابعة وإشرف المعلم.

لحصة الثالثة: الإبتكارات والاختراعات (مقول يونانية)

النشاط الأول:

• أكمل العبارات الآتية:

- 1 من مظاهر اهتمام اليونان القدماء بلطب.
 - ملاحظة المرضى الذين يعانون مشكلات صحية وتسجيل العلامت والأعراض.
 - تطوير الجراحة.
 - علم التشريح والصحة العامة.
 - اختراعات مثل: المشبك والمراسي لمعدنية والرافعات.
2. كل لدى اليونانيين اختراعات عدة مثل:
 - الطاحونة المائية.
 - ميزان الساعة.
 - الاسطرلاب.
 - برج الساعة.

النشاط الثاني:

• أفكر وأقارن بين "فيثاغورس" و"سقراط" وفق معطيت الجدول الآتي:

وجه المقارنة	فيثاغورس	سقراط
الإجازات	- والد الأرقام - نظرية طول لضع الثالث للمثلث	- ركز على طرح الأسئلة - تعزير الحوار - صياغة الأفكار من خلال المحادثة