



## الفصل الدراسي الثالث

### نموذج تدريبي

Student ID		رقم الطالب
Student Name		اسم الطالب
Grade & Stream	1	الأول
Subject	Arabic - Reading	المادة
		القراءة - اللغة العربية

This table is to be filled by markers. يُملأ هذا الجدول بدقة تامّة من قبل لجنة التّقدير.

المهارة Skill	المقدّر Marker		الدّرجة التّائية Final Mark	
	الدّرجة Mark	التّوقيع Sign	رقماً In Figures	كتابةً In Words
القراءة Reading				
المراجع Moderator				
	الاسم Name		التّوقيع Signature	



- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.

- It is prohibited to photocopy or circulate the exam paper before / during and after the exam through e-mail, social media or any other means; and whoever violates this will be subject to the followed legal proceedings.

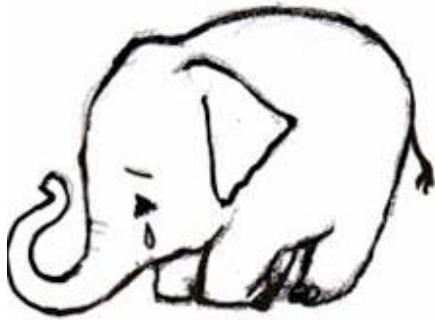
- School Administrations, Exam Committees and Marking Centers shall take this into account, monitor violations and take necessary measures

## أولاً: النص الأدبي

اقرأ النص الآتي بعنوان: " الفيل المنقذ"، ثم أجب عن الأسئلة بعده:

في غابة كثيفة الأشجار عاش فيل كبير، خرطومهُ طويلٌ. لكنَّهُ، رُغمَ ذلك، كان يتجنَّب أن يدوسَ على الأزهار الجميلة؛ حتى لا يؤذيها.

كانت الحيوانات الصغيرة تهربُ عندما تراه، وتصيحُ بأعلى صوتها "أهربوا! أهربوا! جاء الفيل أبو خرطوم". وكان الفيل يحزنُ كثيراً لذلك.



وفي أحد الأيام سمع الفيل صوتًا يستنجد "ساعدوني. ساعدوني" فأسرع نحو الصوت، فوجد أرنبًا صغيرًا واقفًا في حفرة عميقة، وقد تجمع حوله أصدقاؤه الأرنب.

اقترب الفيل، فصاحت الأرنب: "الفيل أبو خرطوم"، ثم تفرقت هاربة. اتجه الفيل نحو الحفرة، ومد خرطومهُ إلى أسفل فتسلق الأرنب عليه، وخرج مسرورًا.

تجمعت الحيوانات وشكرت الفيل. ومُنذ ذلك اليوم لم تعد الحيوانات تهربُ منه، وصارت تُسميه "الفيل المنقذ"



## فهم النص الأدبي

### • اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1. أين وقعت أحداث القصة؟

أ. في غابة كثيفة الأشجار.

ب. على الأزهار الجميلة.

ت. في حفرة عميقة.

2. لماذا كان الفيل يتجنب أن يدوس على الأزهار؟

أ. حتى لا تهرب منه.

ب. حتى لا يؤذيها.

ت. حتى يجمعها ويأكلها.

3. ما معنى "يتجنب" في جملة (كان يتجنب أن يدوس على الأزهار)؟

أ. يتعمد.

ب. يخاف.

ت. يتعد.

4. لماذا كان الفيل يحزن حين تهرب الحيوانات منه؟

أ. لأنه طيب القلب.

ب. لأنه كبير الحجم.

ت. لأن خرطوممه طويل.

5. ماذا كان يوجد في الحفرة العميقة؟

أ. صوت غريب

ب. أرنب صغير

ت. مجموعة أرانب

6. ماذا فعلت الأرانب حين اقترب الفيل من الحفرة؟

أ. قفزت في الحفرة

ب. طلبت منه المساعدة.

ت. هربت

7. لماذا مد الفيل خرطوممه في الحفرة؟

أ. ليأكل الأرنب

ب. ليساعد الأرنب

ت. ليتحدث مع الأرنب

8. ماذا فعلت الحيوانات بعد أن خرج الأرنب من الحفرة العميقة؟

أ. شكرت الفيل

ب. هربت من الفيل

ت. غنت ورقصت

9. ماذا حدث في نهاية القصة؟

أ. وقعت الحيوانات في الحفرة

ب. اختفى خرطوم الفيل

ت. صار الفيل صديقًا للحيوانات

10. ما معنى كلمة (يستنجد) في جملة: (وفي أحد الأيام سمع الفيل صوتًا يستنجد)؟

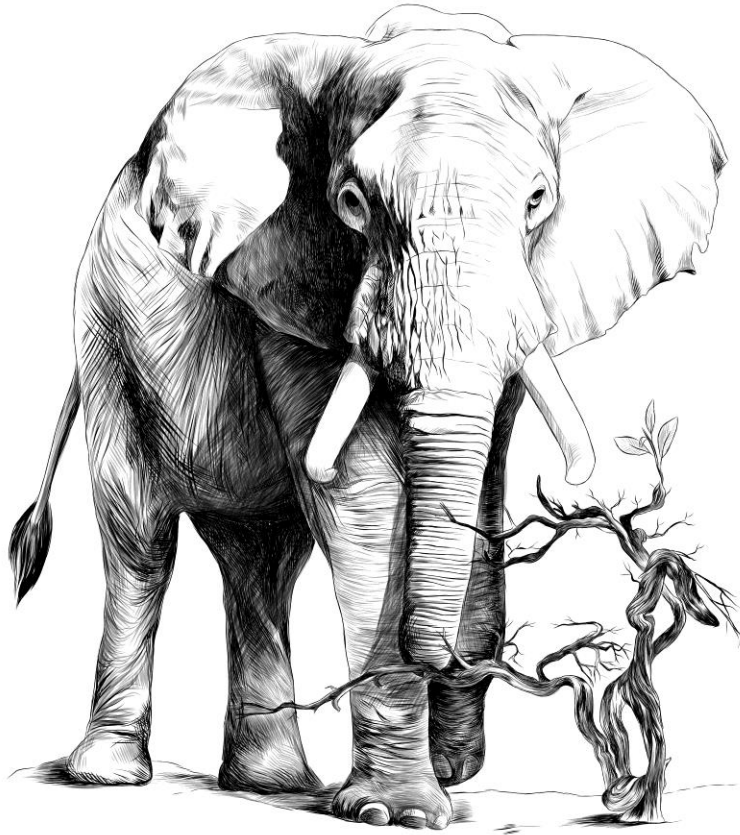
أ. يطلب أصدقاءه.

ب. يطلب المساعدة

ت. يطلب الطعام.

## ثَانِيًا: النَّصُّ المَعْلُومَاتِيُّ

اِقْرَأِ النَّصَّ الآتِيَّ بِعُنْوَانٍ: " الفيلُ "، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ بَعْدَهُ:



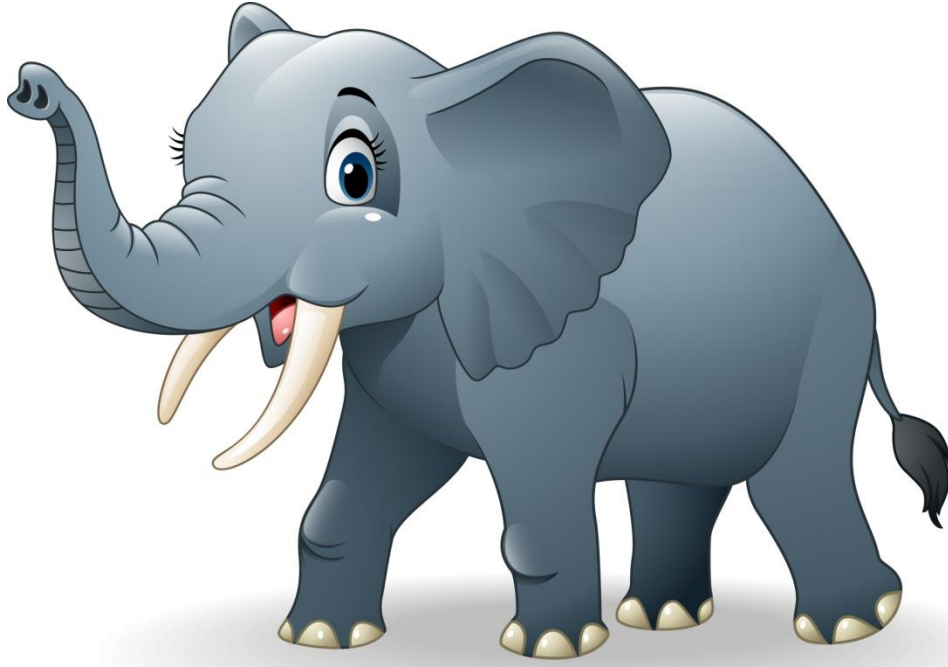
الفيلُ حَيَوَانٌ ضَخْمٌ، وَزَنُهُ ثَقِيلٌ. وَلَهُ حُرْطُومٌ طَوِيلٌ.

وَالْحُرْطُومُ أَنْبُوبٌ يَمْتَدُّ فَوْقَ القِمِّ، وَيُسَاعِدُ الفيلَ عَلَى التَّنَفُّسِ وَالشَّمِّ. وَيَسْتَخْدِمُهُ الفيلُ أَيْضًا لِيَحْمِلَ بِهِ المَاءَ وَالطَّعَامَ إِلَى قَمِهِ.

وَأَنْيَابُ الفيلِ تُسَمَّى الذَّهَبَ الأَبْيَضَ، بِسَبَبِ ثَمَنِهَا العَالِي. وَيَسْتَخْدِمُ الفيلُ نَابِيَهُ لِيَرْفَعَ الأَشْيَاءَ الثَّقِيلَةَ، وَيَحْفِرُ التُّرْبَةَ

بَحْثًا عَنِ جُذُورِ النَّبَاتَاتِ الَّتِي يُحِبُّهَا وَيَأْكُلُهَا، وَلِيَحْمِي نَفْسَهُ مِنَ الأَخْطَارِ.

وَالْفَيْلَةُ حَيَوَانَاتٌ حَسَّاسَةٌ وَذَكِيَّةٌ، تَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ. وَإِذَا مَرِضَ فَيْلٌ فَإِنَّ بَاقِي الْقَطِيعِ يُحْضِرُونَ لَهُ الطَّعَامَ وَالْمَاءَ، وَيَعْتَنُونَ بِهِ. أَمَّا إِذَا مَاتَ فَيْلٌ مِنْهَا فَإِنَّ الْقَطِيعَ يَقِفُ فِي صَمْتٍ حُزْنًا عَلَيْهِ، ثُمَّ يَغْطُونَهُ بِأَغْصَانِ الْأَشْجَارِ، وَالتُّرَابِ.



فَإِذَا رَأَيْتَ فَيْلًا فَتَذَكَّرْ أَنَّ هَذَا الْحَيَوَانَ الْجَمِيلَ يَحْتَاجُ إِلَى حِمَايَتِنَا؛ لِأَنَّ هُنَاكَ مَنْ يَقْتُلُهُ لِيَحْصُلَ عَلَى أَنْيَابِهِ الثَّمِينَةِ.

## فهم النصّ المعلوماتي

### • اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

11. عمّ يتحدّث النصُّ؟

- أ. عن خرطوم الفيل.
- ب. عن أنياب الفيل.
- ت. عن صفات الفيل.

12. ما فائدة الخرطوم للفيل؟

- أ. التنفُّس والشَّم
- ب. حماية نفسه
- ت. السَّمع

13. لماذا تُسمّى أنياب الفيل بالذهب الأبيض؟

- أ. لأنّها عالية الثمن
- ب. لأنّ لونها أبيض
- ت. لأنّها تحمي الفيل من الأخطار



14. كَمُ فَائِدَةٌ ذَكَرَهَا النِّصُّ لِأَنْيَابِ الفِيلِ؟

أ. (3) فَوَائِدَ

ب. (4) فَوَائِدَ

ت. (5) فَوَائِدَ

15. لِمَاذَا يَبْحَثُ الفِيلُ عَن جُذُورِ النَّبَاتَاتِ؟

أ. لِيَأْكُلَهَا

ب. لِيَحْمِي بِهَا صِغَارَهُ

ت. لِيَرَفَعَ الأَشْيَاءَ الثَّقِيلَةَ

16. مَا الَّذِي يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الفِيلَةَ حَيَوَانَاتٌ حَسَّاسَةٌ؟

أ. أَنَّهُمَا تَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ.

ب. أَنَّهُمَا تَحْزَنُ عَلَى أَيِّ فِيلٍ يَمُوتُ

ت. أَنَّ أَنْيَابَهَا غَالِيَةُ الثَّمَنِ

17. مَاذَا تَفَعَّلُ الفِيلَةُ لِلْفِيلِ المَرِيضِ؟

أ. تَعْتَنِي بِهِ

ب. تُغَطِّيهِ بِأَغْصَانِ الأَشْجَارِ

ت. تَقِفُ بَعِيدًا عَنْهُ

18. لِمَاذَا يَحْتَاجُ الفِيلُ إِلَى حِمَايَتِنَا؟

أ. لِأَنَّهُ حَيَوَانٌ حَسَّاسٌ

ب. لِأَنَّ النَّاسَ يَقْتُلُونَهُ

ت. لِأَنَّهُ يَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ

19. مَا ضِدُّ كَلِمَةِ (طَوِيلٌ)؟

أ. صَغِيرٌ

ب. كَبِيرٌ

ت. قَصِيرٌ

20. مَا مُفْرَدُ كَلِمَةِ (أَغْصَانٌ)؟

أ. غُصْنٌ

ب. غُصُونٌ

ت. غَاصِنٌ

انتهت الأسئلة.  
بالتوفيق والنجاح