



الدرس 2

قيمة أولمبية: الاحترام

نواتج التعلم

- تحليل وتقييم استخدام القيم الأولمبية كمصدر إلهام وأداة تحفيز للتنمية الذاتية.
- التحاور بكل ثقة بشأن بعض القضايا الأخلاقية ذات الصلة بالرياضة، وبخاصة أساليب اللعب المخالف للقوانين وما إذا كان يجب التسامح أو الصفع في هذه الحالات.

هدف الدرس

سيتعلم الطالبة في هذا الدرس قيمة الاحترام الأولمبية، وبشكل أعم كيفية تضمينها في حياتهم.

المواد المطلوبة

- أدلة للمحادثة لنشاط الحلقة الدائرية
- أوراق
- أفلام
- بطاقة لتصميم الملصق
-

تحتوي على صور تُظهر الاحترام بين الناس، وصحف للتمهيد لهذا الدرس، احرص على تأمين مجلات وصحف

نواتج التعلم

- تحليل وتقييم استخدام القيم الأولمبية كمصدر إلهام التحاور بكل ثقة بشأن بعض القضايا الأخلاقية ذات الصلة بالرياضة، وبخاصة أساليب اللعب المخالف للقوانين وما إذا كان يجب التسامح أو الصفع في هذه الحالات.

المفردات

سأصل

الاحترام

كبار

إقرار أو اعتراف بأن شيئاً ما أو شخصاً ما مهم أو له قيمة.

الاحترام

فرد أو قریب ينافس فرداً أو فريقاً آخر في مسابقة.

المنافس

محتجدات أو مبادئ

القيم

فكرة هي موقف أبدىت فيه الاحترام لشخص آخر أو لذاته.

١

احترام الآخرين

• • •

التعليم المتمايز

للمبتدئين

استخدم أسلمة مثل:

- هل حلل بيته ملبيه له الآخرين ونهايات حميده؟
- هل تبع القواعد؟
- هل تحترم الاختلافات بين الناس؟

هل **وال المجتمع على** ممتلكات الآخرين في المدرسة والمنزل

للمتقدمين

تأكد من أن الطلبة يدركون معنى الاحترام. بعد الاستماع إلى الاقتراحات، اكتب مثلاً على تبليغيه الاحترام.

الاحترام هو معاملة شخص آخر بطريقة توضح أنه ذو قيمة بصفته فرداً. وقتل الاختلافات يتكملا.

اطلب من الطلبة الجلوس في حلقة، وذويهم بقواعد أنشطة الحلقة الدائرة:

- سئلوا فرصة الكلام الجميع.
- يمكنك التحدث عندما تكون أداة التحدث معاف.
- يجب على الآخرين الاستماع من دون إصدار أي أحكام.
- إن لم تكون راغباً في التحدث يمكنك تمرير الأداة إلى الطالب التالي.

استخدم أداة تحدث يسهل تمريرها بين الطلبة. وامنح كل طالب الفرصة للإجابة عن السؤال التالي:

متى ظهرت الاحترام لذاتي أو لشخص آخر؟

النشاط ١ (١٠ دقائق)

الـشـاطـ 2 (15 دـقـيقـة)

وُضُّح للطلبة أن الاحترام ميزة مهمة للغاية في مجال الألعاب الرياضية.

اقرأ النص على الطلبة، وأجب عن أي سؤال يطرحونه.
قسم الطلبة إلى مجموعات ثنائية، وشجعهم على مناقشة الأسئلة الواردة في كتاب الطالب. اطلب من المجموعات مشاركة إجاباتهم مع زملائهم.

إجابـات مـقـتـرـحة

أ. التدرب من أجل الألعاب الأولمبية الخاصة جعلت أويـسـاـ
يتواصل مع أشخاص مختلفـين عنهـ. قبل ذلك كان يقضـيـ
معظم وقتـهـ مع أشخاص يـشـبـهـونـهـ. كما أعـطاـهـ ذلكـ
فرصة تعـزيـزـ الـاحـتـراـمـ لـديـهـ تـجـاهـ هـذـهـ الأـلـعـابـ وكـذـلـكـ
تجـاهـ زـمـلـائـهـ الـرـياـضـيـيـنـ.

بـ. كان أـويـسـ يـعـلـمـ أنـ عـبدـ اللهـ شـخـصـ مـخـلـفـ عنـهـ، ولـكـ
جـمـعـ بـيـنـهـمـ حـبـهـمـ لـلـرـياـضـةـ. لـقـدـ أـعـجـبـ بـحـمـاسـةـ عـبدـ اللهـ
وـقـدـ شـجـعـهـ ذـلـكـ عـلـىـ أـنـ يـصـبـحـ هوـ أـيـضاـ أـشـدـ حـمـاسـةـ
تجـاهـ الـرـياـضـيـيـنـ. وـقـدـ تـعـلـمـ أـويـسـ أـهـمـيـةـ اـحـتـراـمـ الـاـخـلـافـ
فيـ الـآـخـرـيـنـ وـتـعـزـيزـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ الـاحـتـواـءـ. هـذـاـ يـشـكـلـ
قـدـوةـ حـسـنـةـ لـلـآـخـرـيـنـ لـأـنـ قـيمـيـ الـاحـتـراـمـ وـالـاحـتـواـءـ
ضـرـورـيـتـانـ فـيـ كـلـ جـوـانـبـ الـمـجـتمـعـ، وـلـيـسـ فـيـ
الـرـياـضـةـ فـقـطـ.

جـ. حينـ تـشـارـكـ فـيـ الـأـلـعـابـ الـرـياـضـيـيـنـ يـجـبـ عـلـيـكـ أـولـاـ
تحـرـمـ الـقـوـاعـدـ وـأـنـ تـلـعـبـ بـنـزـاهـةـ دـائـمـاـ. إـضـافـةـ إـلـىـ ذـلـكـ،
يـجـبـ أـنـ تـحـرـمـ أـفـرـادـ فـرـيقـكـ وـخـصـومـكـ. لـاـ تـسـمـحـ
لـرـغـبـتـكـ فـيـ الفـوزـ أـنـ تـطـقـنـ عـلـىـ وـاجـبـكـ فـيـ اـحـتـراـمـ
الـآـخـرـيـنـ. عـلـيـكـ ذـلـكـ أـنـ تـسـتـخـدـمـ الـرـياـضـةـ لـتـعـزـيزـ قـيمـ
إـيجـابـيـةـ مـنـ قـبـيلـ الـعـلـمـ الجـمـاعـيـ، وـالـجـدـ فيـ الـعـلـمـ،
وـالـمـتـابـرـةـ وـالـإـصـرـارـ.

يـقـدـمـ اـحـتـراـمـ الـرـياـضـيـيـنـ وـالـمـنـافـسـيـنـ سـمـةـ مـهـمـةـ فـيـ أـيـ مـحـالـ رـياـضـيـ.
اكتـشـفـ كـيفـ تـعـلـمـ أـحـدـ الـرـياـضـيـيـنـ هـذـاـ الـأـمـرـ مـنـ خـلـالـ كـرـةـ السـلـلـةـ. اـقـرأـ
الـخـلـاصـةـ ثـمـ اـجـبـ عـنـ الـأـسـئـلـةـ الـتـيـ تـلـيـهـ بـالـتـعاـونـ مـعـ زـمـيلـكـ.

اسمـيـ أـويـسـ وـأـعـيـشـ فـيـ باـكـسـتـانـ. لمـ تـجـتـنـ لـيـ الـحـيـاةـ فـرـضاـ كـثـيرـاـ لـلـاخـتـلاـطـ
باـشـخـاصـ يـخـتـلـفـونـ عـنـيـ، لـكـنـ جـبـ اـشـتـرـكـ فـيـ الـأـلـعـابـ الـأـولـمـبـيـةـ لـدـوـيـ
الـاخـتـيـاجـاتـ الـخـاصـةـ، نـغـيـرـ الـوـضـعـ كـهـبـرـاـ، إـذـ أـنـ اـنـصـامـيـ إـلـىـ الـبـرـنـامـجـ التـدـريـيـ
لـكـرـةـ السـلـلـةـ، عـلـمـيـ أـنـ أـكـوـنـ مـتـحـمـسـاـ وـمـفـعـلـاـ بـالـتـشـاطـ اـمـامـ الـاـخـتـلـافـ لـاـ
خـانـقاـ أوـ فـلـقاـ.

كـنـتـ أـنـذـهـ إـلـىـ مـجـمـعـ الـأـلـعـابـ الـرـياـضـيـةـ مـرـتـيـنـ فـيـ الـأـسـوـعـ، أـسـتـقـلـ الـحـافـلـةـ
وـحـدـيـ، أـصـلـ إـلـىـ هـنـاكـ فـيـ تـنـامـ النـاسـعـةـ صـبـاخـاـ وـالـعـبـ كـرـةـ السـلـلـةـ مـعـ اـتـيـنـ
أـوـ ثـلـاثـةـ مـنـ الـرـياـضـيـيـنـ ذـوـيـ الـإـعـاـدـاتـ الـذـهـنـيـةـ. هـنـاكـ قـاـبـلـ عـبـدـ اللهـ، أـحـدـ
هـوـلـاءـ الـرـياـضـيـيـنـ. قـضـيـنـاـ كـثـيرـاـ مـنـ الـأـلـوـقـاتـ الـمـرـاحـ مـعـاـ، وـخـلـالـ فـتـرـةـ قـصـبـرـةـ
تـكـوـنـتـ بـيـنـنـاـ رـاـبـطـ قـوـيـةـ. كـتـاـ بـيـحـثـ عـنـ بـعـضـنـاـ كـلـ صـبـاحـ لـتـنـدـرـ سـوـنـاـ، فـاـمـاـ
تـلـعـبـ كـرـةـ السـلـلـةـ اوـ نـرـكـشـ حـولـ الـمـكـانـ.

وـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ اـخـتـلـافـ عـبـدـ اللهـ وـالـآـخـرـيـنـ فـيـ الـمـعـسـكـرـ عـلـىـ، إـذـ أـنـ ذـلـكـ
لـمـ يـزـعـجـنـيـ بـوـفـاـ. بلـ لـفـتـنـيـ الـحـمـاسـةـ الـتـيـ تـمـنـعـ بـهـاـ عـبـدـ اللهـ وـحـرـصـهـ الدـائـمـ
عـلـىـ تـعـلـمـ أـشـيـاءـ جـدـيـدةـ فـيـ كـرـةـ السـلـلـةـ.

سـرعـانـ مـاـ اـنـتـقـلـتـ هـذـهـ الـحـمـاسـةـ إـلـىـ أـيـضاـ. وـأـرـدـتـ مـشـارـكـةـ هـذـهـ التـجـربـةـ مـعـ
آـخـرـيـنـ فـيـ مـجـتمـعـيـ. فـقـرـرـتـ مـسـاعـدـةـ فـيـ زـيـادـةـ الـإـنـدـمـاجـ فـيـهـ بـحـثـ يـشـعـرـ
الـآـخـرـيـنـ بـالـحـمـاسـةـ الـتـيـ شـعـرـتـ بـهـاـ تـجـاهـ عـبـدـ اللهـ، فـكـانـتـ كـرـةـ السـلـلـةـ مـكـالـاـ
مـتـالـيـاـ لـبـدـ خـطـوـنـيـ الـأـوـلـيـ.



ناقش مع زميلك ما يلي:

- أ. كيف ساعدت الألعاب الأولمبية الخاصة أوبسا في تعلم الاحترام؟
- ب. ما كان تأثير احترام أوبسا في عبدالله؟
- ج. كيف يمكنك إظهار الاحترام عند المشاركة في الألعاب الرياضية؟

النشاط 3 (10 دقائق)

يُعدّ اللعب النزيه جزءاً مهماً من أيّ لعبة رياضية. فمعاملة الآخرين بنزاهة تعني معاملتهم باحترام.
تأمل الصور، كيف يظهر الرياضيون احترامهم لمنافسيهم؟

3

أكّد للطلبة على أهمية اللعب النزيه والاحترام في المجال الرياضي، ووضح أنّهما قيمتان يمكن للمرء تطبيقهما في حياته اليومية.

اطلب من الطلبة تفخّص الصور الواردة في كتاب الطالب، وامنحهم 5 دقائق للتفكير فيها. ثمّ أدرّ مناقشة صفيّة حول كلّ من الصور.

إجابات مقترحة

1. اللاعبان يتتصافحان - الخاسر يهُنئ الفائز، فيما الفائز يبدي آسفه للخاسر بإيماءة احترام.

2. يتتصافح لاعبات فريقٍ هوكي متّافسٌين قبل بدء المباراة، كلّ منهن تتمتّل الحظ للأخرى وتبدي احترامها لها.

3. لاعب كرة قدم يساعد منافسه في الوقوف على قدميه، مبدئاً احترامه وروحه الرياضية. يوضح هذا التصرف أنّ عافية المنافس لها الأولوية.

4. يتبادل قائد فريقٍ كرة قدم علمي فريقيهما قبل بدء المباراة. عملية التبادل هذه تدلّ على الاحترام، فقبول علم الفريق المنافس طريقة للقول إنك تقدّره وسوف تلعب بنزاهة.

أعلم

إنّ أول دورة لألعاب الأذكياء على الإطلاق أقيمت في اليونان القديمة عام 776 قبل الميلاد، وتضمنت الألعاب الزرتش ولونت العالي والماناكمة والمرسميدا.

اقرأ النص ثم أكمل التمرين.

4



انضجت مؤخراً إلى مدرستك، مجموعة من الطلبة الفاردين من دولة أخرى. ورغم أن زيه ونمطهم يختلفان عن زيك ومظهرك أنت وأصدقائك وأنت لا ينتمون لفنك بطلاقة، إلا أن سمات الود والأدب تبدو عليهم. لهذا ينضمون في الفصل، ونمة تفاعل هندي بينهم وبين بقية الطلبة وحده من الألية والود فالجمعي يعملا بشكل جيد أثناء الشواغر الجماعية والمناقشات التي تدور خلال الدرس.

إذ أن الطلبة الجدد لا يزالون يشعرون بالحجل وعدم الثقة في بعض الأحيان.

لذا تستطيع أن ترى أهمية أن يساعدك الطالب الجديد على الاستقرار في خلال أولئك الزوايا، عندما يسمح للطلبة باللعب بحرية، لا يختلط هؤلاء بالأخرين. غالباً ما يشقون حاجتها أيديهم في جهونهم، لزراهم بنظرهم المركب وإلى أصدقائك تلهون بالألعاب الإجتماعية دون أن يشاركونكوا أبداً. قد تعتقد أنهما على الأرجح لا يعترفون بقواعد اللعبة. أو أن الألعاب من حيث أنها ربما تكون مختلفة، أو هكذا لغيرهم.

ناقش ضمن مجموعتك طرفاً يمكنكم من خلالها إبداء الاحترام لهؤلاء الطلبة الجدد والاندماج معهم. شارك أفكارك مع الصد.

المهارات الأساسية (في كل من المجال المعرفي والوجوداني والعملي)

- تنمية التعاطف
- حل المشكلات
- البحث
- الإبداع
- إظهار الاحترام

سيعطيك معلمك مجموعة مختارة من المجالات والصحف.

5



- أ. ابحث على قصص وصور توضح قيمة "الاحترام".
- ب. أصلق هذه للقططتان على صحيفة لتصميم ملصق عن الاحترام.
- ج. شارك للنص مع الصد.

- ما الذي يمكننا تعلمه من هذه القصة؟

المهارات الأساسية (في كل من المجال المعرفي والوجداني والعملي)

- تنمية التعاطف
- حل المشكلات
- البحث
- الإبداع
- إظهار الاحترام

5

سيعطيك معلمك مجموعة مختارة من المجلات والمصحف.

- أ. ابحث على قصص وصور توضح قيمة "الاحترام".
- ب. الصّف هذه للقطفات على صحفة لتصمم ملصق عن الاحترام.
- ج. شارك للنصّ مع الصّف.



14 | الدليل 2 | 9 | 2020

التقييم/التأمل

يمكنك تقييم مدى استيعاب الطلبة لمصطلح 'الاحترام' من خلال الصور أو القصص التي يستخدمونها لتصميم الملصق ذكر الطلبة أنَّ الاحترام لا ينتمي إلى المجال الرياضي فقط، وأنَّ علينا إظهار الاحترام دائمًا بِوَكْيٍ في تفسيرهم لإبداء الاحترام في هذه الصور أو القصص. المنزل أم المدرسة أم المجتمع.

النشاط 4 (15 دقيقة)

وُضِّح للطلبة أنَّ الفرصة سُنّاح لهم لأنَّ لاستكشاف كيف يمكنهم إبداء الاحترام في المدرسة. اقرأ النص بصوت عالي وأجب عن أي سؤال يطرحه الطلبة حوله. قسم الطلبة إلى مجموعات، وامنحهم 10 دقائق من أجل التوصل إلى أفكار توضح كيف يمكنهم إظهار الاحترام للطلبة الجدد.

إجابات مقتربة

يمكنهم دعوة الطلبة الجدد إلى اللعب معهم، أو سؤالهم عن ثقافتهم. ثم اطلب من كل مجموعة مشاركة أفكارها مع زملائهم في الصّف. يمكن للطلبة الآخرين طرح أسئلة ومناقشة ما إذا كانت الأفكار عملية.