

## الوحدة 4 الأطلاق في سياق الدول

## الدرس 1

## معنى الدولة والحكومة

## نواتج التعلم

• تقديم تعريف لكل من 'الدولة' و'الحكومة'.

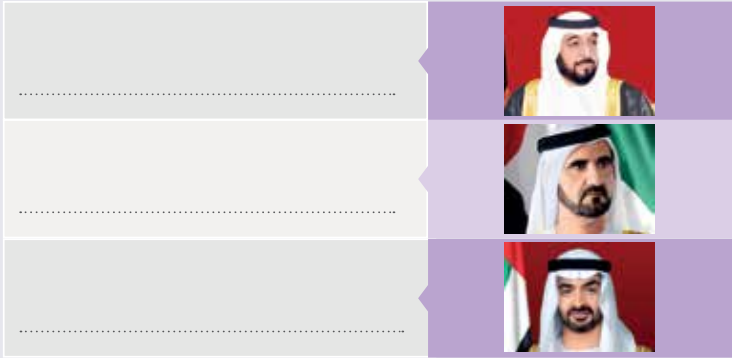
## المفردات

الحكومة	الدستور
الدولة	

## 1 أكمل الجمل التالية والنشاط الذي يليها.

- الدولة هي: .....
- الحكومة هي: .....
- الدستور هو: .....

والآن انظر إلى الصور أدناه. إن هؤلاء جميعًا قادة في حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة. هل يمكنك تسميتهم؟



3

منهم تحديد كل شخص. وقيّم هذا النشاط الأوّلي ففهم الطلبة الحالي لمعنى الدولة والحكومة في دولة الإمارات العربية المتحدة. ووضّح أن هذه الصور تعود إلى:

- صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة حفظه الله
  - صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة - رئيس مجلس الوزراء - حاكم دبي رعاه الله
  - صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - ولي عهد أبوظبي حفظه الله
- كثّف الطلبة كتابة أسماء الإمارات السبع وحكامها. وقيّم هذا النشاط معرفة الطلبة بالحكام للإمارات السبع. والهدف من ذلك هو أن يسير هذا النشاط بوتيرة سريعة. ويمكن للطلبة دعم بعضهم، ويمكن للمعلم توجيه الطلبة الذين يواجهون صعوبة.
- سجّل أي إجابة على السبورة.

## هدف الدرس

سيتعلم الطلبة في هذا الدرس المفاهيم الأساسية المتمحورة حول الدولة والحكومة.

## المواد المطلوبة

- أوراق كبيرة لعمل ملصقات
- أقلام
- الكتاب المدرسي
- صور للقادة الرئيسيين (يمكن العثور عليها في الكتاب، أو عرضها على جهاز عرض إن أمكن)
- دفتر/كراسة تدريبات
- أقلام تحديد ملونة/أقلام تلوين/أقلام رصاص

## نواتج التعلم

- تقديم تعريف لكل من الدولة والحكومة.

## النشاط 1 (10 دقائق)

وضح للطلبة أن دولة الإمارات العربية المتحدة هي مجموعة إمارات ذات حكومة اتحادية وحكومات محلية، كما هو منصوص عليه في الدستور. كثّف الطلبة التفكير في هذه المصطلحات الرئيسية الثلاثة وكتابة تعريفاتها في كتاب الطالب. كثّف الطلبة مشاركة إجاباتهم.

ارسم نموذجًا للتعريفات على السبورة:

- الدولة: مساحة من الأرض يتقاسمها المجتمع.
- الحكومة: مجموعة من الناس تتمتع بالسلطة لحكم دولة أو بلد ما. ويمتلكون القدرة على إصدار القوانين، وتطبيقها ومراقبة تنفيذها.
- الدستور: القوانين والمبادئ التي تحكم الدولة؛ مجموعة المبادئ الأساسية التي توجه نظام حكم دولة.

اطرح الأسئلة التالية:

## للمبتدئين

مِمّ تتشكّل دولة الإمارات العربية المتحدة؟ (من عدّة إمارات)

## للمتقدمين

ما نوع هذه الدولة؟ (دولة يحكمها أمير أو ملك أو شيخ)

وضّح أن كل دولة تحتاج إلى حكومة مستقرة ودستور قوي لضمان إمكانية أن تُحكم على نحو فعّال. ويمكن لحكام دولة تشكيل صفاتها المميزة وأخلاقها وكيف يجب على الدولة وحكومة الدولة الحفاظ على مجموعة قوانين ذات أخلاقيات عالية.

وجّه انتباه الطلبة إلى الصور الواردة في كتاب الطالب واطلب

القوانين والمبادئ التي تحكم الدولة.	<b>الدستور</b>
مجموعة من الناس تتمتع بالسلطة لحكم دولة أو بلد ما. ويمتلكون القدرة على إصدار القوانين، وتطبيقها ومراقبة تنفيذها.	<b>الحكومة</b>
منطقة محددة يشاركها المجتمع وتحكمها حكومة واحدة؛ وهو ما يسمى بالدولة.	<b>الدولة</b>

### النشاط 2 (15 دقيقة)

كَيْفِ الطَّلِبَةُ قِرَاءَةَ النَّصِّ. ثَمَّ أِجْرَ مَنَاقِشَةٍ حَوْلَ الْإِنْتِخَابَاتِ وَأَهْمِيَّتِهَا فِي الْحُكُومَاتِ الدِّيمُقْرَاطِيَّةِ. أَسْأَلُ مَنْ مِنَ الطَّلِبَةِ يَتَوَقَّعُ إِلَى خَوْضِ مَعْرَكَةِ الْإِنْتِخَابِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ لِيَصْبِحَ عَضْوًا فِي الْمَجْلِسِ. تَأَكَّدُ مَا إِذَا لَدَيْهِ الْمَقُومَاتُ لِذَلِكَ.

أِجْرَ مَنَاقِشَةٍ حَوْلَ الْأَسْئَلَةِ:

#### إِجَابَاتُ مَقْتَرَحَةٍ

أ. كَانَ الدَّفَاعُ مِنْ هَذَا الْقَرَارِ إِعْطَاءَ فُرْصَةٍ لِمَوَاطِنِي الدَّوْلَةِ لِاخْتِيَارِ مُمَثِّلِيهِمْ فِي الْمَجْلِسِ الْوَطْنِيِّ الْإِتِّحَادِيِّ، مِنْ أَجْلِ تَعْزِيزِ الْإِنْتِمَاءِ الْوَطْنِيِّ، وَتَغْلِيْبِ الْمَصَالِحِ الْعَامَّةِ لِلشَّعْبِ، وَإِتَاحَةِ الْفُرْصَةِ لِلْمَشَارَكَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ مِنْ قَبْلِ الْفِئَاتِ الشَّابَّةِ وَالْمَتَعَلِّمَةِ، فَضْلًا عَنْ تَمْكِينِ الْمَرْأَةِ.

ب. تُظْهِرُ انْتِخَابَاتُ الْمَجْلِسِ الْوَطْنِيِّ الْإِتِّحَادِيِّ قِيَمَ:

**الإِدْمَاجُ:** فَهُوَ يَعْكَسُ الثِّقَةَ الْمُتَبَادَلَةَ بَيْنَ الْحُكَّامِ وَالْمَوَاطِنِينَ، وَيَأْكُدُّ عَزْمَ الْحُكُومَةِ عَلَى الْحِفَافِ عَلَى النَّمُوِّ الْاجْتِمَاعِيِّ وَالْاِقْتِصَادِيِّ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ مَعَ شَعْبِهَا.

**المَسَاوَاةُ:** مِنْ خِلَالِ إِعْطَاءِ فُرْصٍ مَتَسَاوِيَةٍ لِلْمُرَشِّحِينَ لِيَصْبِحُوا أَعْضَاءً فِي الْمَجْلِسِ.

**العَدَالَةُ:** مِنْ خِلَالِ مَنَحِ الشَّعْبِ الْحَقَّ فِي التَّصْوِيْتِ لِمَنْ يُوَدُّ أَنْ يُمَثِّلَهُ فِي الْمَجْلِسِ.

كَمَا أَنَّ تَطْوِيرَ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ بَيْنَ الشَّعْبِ وَالْمَجْلِسِ يَتِيحُ لِلْمَوَاطِنِينَ سَهُولَةَ الْمَشَارَكَةِ وَالْحَوَارِ بِالْمَوَاضِعِ الَّتِي يَرْغَبُونَ مِنْ الْمَجْلِسِ مَنَاقِشَتَهَا.

تضم دولة الإمارات العربية المتحدة سبع إمارات. هل يمكنك تسمية الإمارات السبع، وحكامها؟

الإمارة	الحاكم
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## 2 اقرأ عن العلاقة بين حكومة دولة الإمارات المتحدة وشعبها من خلال المجلس الوطني الاتحادي، ثم أجب عن الأسئلة التالية.



الاقتراع

تأسس المجلس الوطني الاتحادي وفقاً لأحكام الدستور المؤقت الذي اعتمده حكومة دولة الإمارات بشكل أولي عام 1971. وفي هذه المرحلة، كان يتم تعيين كافة الأعضاء الـ 40 من قبل حكام الإمارات السبع. في عام 2006، اعتمد سمو الشيخ خليفة قرار المجلس الأعلى للاتحاد رقم 4 لعام 2006، والذي أعاد النظر في طريقة اختيار ممثلي الإمارات الأعضاء في المجلس الوطني الاتحادي، ليتم بواسطة المزج بين الانتخاب والتعيين. قضى القرار بأن يتم تعيين نصف الأعضاء (20) فقط بواسطة حكام الإمارات، وانتخاب النص الآخر (20) بواسطة الشعب، وفق منظومة شعبية يطلق عليها اسم الهيئات الانتخابية ينتج عن عملية الانتخاب اختيار (20) عضواً تتوفر لديهم النسبة الأعلى من الأصوات.

تحدد المادتان 70 و 71 من الدستور معايير وشروط معينة تؤهل للترشح لعضوية المجلس مثل:

- أن يكون من مواطني إحدى إمارات الاتحاد، ويقيم بصفة دائمة في الإمارة التي يمثلها في المجلس الوطني الاتحادي
- ألا يقل عمره عند الترشح عن (25) سنة ميلادية
- أن يكون متمتعاً بالأهلية المدنية، محمود السيرة، حسن السمعة (تقديم شهادة حسن السيرة والسلوك)
- أن يكون لديه إلمام كاف بالقراءة، والكتابة
- لا يجوز الجمع بين عضوية المجلس الوطني، وأية وظيفة من الوظائف العامة في الاتحاد، بما في ذلك المناصب الوزارية

الإمارة	الحاكم
أبوظبي	صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان
دبي	صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم
الشارقة	صاحب السمو سلطان بن محمد القاسمي
عجمان	صاحب السمو حميد بن راشد النعيمي
أم القيوين	صاحب السمو الشيخ سعود بن راشد المعلا
رأس الخيمة	صاحب السمو الشيخ سعود بن صقر القاسمي
الفجيرة	صاحب السمو الشيخ حمد بن محمد الشرقي

**النشاط 3 (10 دقائق)**

اطلب من الطلبة قراءة قول الشيخ زايد، ثم أجر مناقشة معهم حول حياته. اشرح للطلبة أنه لطالما شارك أفكاره مع مواطنيه وكان قريباً جداً منهم، وأنه كان يؤمن بأن من مسؤوليه الحكومة تنمية دولة الإمارات العربية المتحدة لما فيه مصلحة جميع المواطنين. ورّع الطلبة إلى مجموعات ثنائية لكي يجيبوا عن السؤال.

**إجابات مقترحة**

في هذا القول تكلم الشيخ زايد عن العالقة بين الحكومة والمواطنين. لقد شجّع المواطنين على تحمّل مسؤولياتهم في عملية تنمية البلاد. كما أشار إلى ضرورة أن تُعنى الحكومة بالمواطنين الذين من حقهم جميعاً العيش بمستوى حياتيٍ لائق. لكن من مسؤولية كل مواطن يحترم قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة وأن يدعم قاداته الذين يعملون جاهدين لبناء دولة تستحق أن يفخر بها الجميع.

**قواعد خاصة بعضو الهيئة الانتخابية / (الناخب)**

وفقاً لدليل الناخب والمرشح لانتخابات المجلس الوطني الاتحادي، على الأعضاء في الهيئات الانتخابية في كل إمارة التقيد بالتالي عند الإدلاء بأصواتهم، عبر القنوات المتاحة لذلك:

- تعتبر خلاصة القيد الأداة التي تُحدد الإمارة التي ينتمي إليها عضو الهيئة الانتخابية
  - في كل دورة انتخابية جديدة، أي كل أربع سنوات، يطرأ تعديلات على قوائم الهيئات الانتخابية
  - يعتبر الانتخاب حق شخصي تكفله حكومة دولة الإمارات لمواطنيها. لذا لا يجوز أن يوكل غيره في ممارسته نيابة عنه.
  - تتطلب عملية الانتخاب ضرورة قيام الناخب بإبراز بطاقة الهوية الإماراتية، للتحقق من شخصيته قبل المباشرة في التصويت.
  - يتمتع كل عضو/عضوة في الهيئة الانتخابية بحق التصويت لمرشح واحد فقط، من بين المرشحين ضمن إمارته.
- طور المجلس الوطني الاتحادي تطبيقاً إلكترونياً للتواصل مع المواطنين، يطلق عليه اسم "وياكم" وسوف يتيح التواصل والحوار بين المجلس والعامّة. كما يتيح الموقع الرسمي التواصل مع أعضاء المجلس الوطني الاتحادي وطرح الاستفسارات.

أ. ما هي أهداف قرار المجلس الأعلى للاتحاد رقم 4 لعام 2006؟

ب. كيف تُظهر انتخابات المجلس الوطني الاتحادي قيم الإدماج، المساواة، والعدالة؟

**3 اقرأ مقولة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان (رحمه الله) ثم أجب عن السؤال الذي يليه.**

"إن عملية التنمية والبناء والتطوير لا تعتمد على من هم في مواقع المسؤولية فقط، بل تحتاج إلى تضافر كل الجهود لكل مواطن على أرض هذه الدولة."

-الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان (رحمه الله)-



- حلّل المقولة محدداً مسؤولية كل من الحكومة والمواطنين.

#### النشاط 4 (10 دقائق)

ذكّر الطلبة بأن الدستور يهيء الحكومات لحكم الدول. ولا نستثني من ذلك دولة الإمارات العربية المتحدة.

اشرح أن الحكام السبعة يشكلون ما يسمّى بالمجلس الأعلى للاتحاد لدولة الإمارات العربية المتحدة. وهو السلطة الدستورية، أو الحكومة، لدولة الإمارات العربية المتحدة.

كَيّف الطلبة قراءة المقال عن المجلس الأعلى للاتحاد بعناية. ثم أجر مناقشة حول الأسئلة الواردة في كتاب الطالب.

#### إجابات مقترحة

أ. تمتلك كل إمارة من الإمارات السبعة صوتًا واحدًا فيما يخص قرارات المجلس ومشاوراته.

ب. تتضمن المسؤوليات رسم السياسات والتصديق على القوانين والمراسيم وإقرار المعاهدات والموافقة على التعيينات الرئيسية. اسأل الطلبة شرح أيّ المسؤوليات هي الأكثر أهميّة برأيهم.

ج. يضمن المجلس الأعلى أن يكون لكل إمارة صوتٌ في حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة. كما يوفر جَبرًا دبلوماسيًا هادئًا حيث يمكن للشيوخ مناقشة السياسات والقوانين. أشرك الطلبة في مناقشة مختصرة حول كيف تضمن مشاركة الإمارات السبع معًا في عملية اتخاذ القرار مستوًى من المساواة والتماسك الاجتماعي.

4 شأنها شأن البلدان والدول الأخرى، تحكم دولة الإمارات العربية المتحدة بحكومة تم تشكيلها بموجب الدستور. اقرأ النص التالي عن المجلس الأعلى للاتحاد ثم أجب عن الأسئلة التالية.



المجلس الأعلى للاتحاد في دولة الإمارات العربية المتحدة

المجلس الأعلى للاتحاد هو أعلى سلطة دستورية في دولة الإمارات العربية المتحدة. وهو أيضًا أعلى سلطة تشريعية وتنفيذية تضع السياسات العامة وتقر التشريعات الاتحادية المتنوعة.

#### تشكيل المجلس الأعلى للاتحاد

يتألف المجلس الأعلى للاتحاد من حكام الإمارات السبعة المكوّنة للاتحاد أو من نوابهم في الإمارات في حالة غياب الحاكم. ولكل إمارة صوت واحد في قرارات المجلس ومشاوراته.

#### مسؤوليات المجلس الأعلى للاتحاد

يتولى المجلس الأعلى للاتحاد المسؤوليات المبيّنة أدناه:

- رسم السياسة العامة في جميع المسائل التي تخص الاتحاد بموجب الدستور، والنظر في جميع المسائل التي تؤدي إلى تحقيق أهداف الاتحاد والمصالح المشتركة للإمارات التي هي عضوة فيه.
- التصديق على القوانين الاتحادية المختلفة قبل إصدارها، بما في ذلك قوانين الميزانية السنوية العامة للاتحاد والحسابات الختامية.
- إقرار المراسيم المتعلقة بأمور تخضع بموجب أحكام الدستور لتصديق المجلس الأعلى للاتحاد وموافقته. يحدث ذلك الإقرار قبل إصدار هذه المراسيم من رئيس المجلس.
- التصديق على المعاهدات والاتفاقيات الدولية من خلال المراسيم.

**النشاط 5 (15 دقيقة)**

ذُكر الطلبة بأن أي مجموعة كبيرة من الناس، سواء مجتمع أو مؤسسة أو دولة، تحتاج إلى حكومة فعالة لضمان إدارة المجتمع وتعامله مع شؤونه بفاعلية. إن المدرسة مثال آخر على مجتمع به حكومة.

كُلف الطلبة قراءة المقال عن المجالس المدرسية. وأجب عن أي أسئلة يطرحونها.

قِيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة. واطلب منهم تصميم ملصق لتسليط الضوء على مسؤوليات **مجلس مدرسي**. وباستخدام المسؤوليات الثمانية للمجلس الأعلى للاتحاد كنموذج، ينبغي أن يصبح الطلبة قادرين على سرد عدد من المسؤوليات والتفكير في سبب منطقي يبرّد كل اختيار. ويمكنهم أيضًا الاستفادة من طريقة تفكيرهم وخبرتهم وما يعرفونه عن الإجراءات والواجبات المسؤولة.

**التعليم المتميز**

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة المتعلمين بالوسائل البصرية. ويشجع العمل الجماعي داخل الصف الدراسي. ويوفر أيضًا مجالاً سييسود من خلال المتقدمين حيث سيطلب منهم شرح أسبابهم المنطقية لزملائهم في إطار المجموعة.

ينبغي أن يتم جمع عمل الطلبة وعرضه على حائط الصف لتسليط الضوء على عملهم الجاد. وسيمثل أيضًا الرجوع إليه في الدرس 2 موردًا مفيدًا. وسيساعدهم أيضًا على فهم مدى تأثير الهيئات التمثيلية فيهم على نطاق أصغر.

- هـ. الموافقة على تعيين رئيس مجلس وزراء الاتحاد والطلب منه تقديم استقالته بناءً على اقتراح رئيس الاتحاد.
- و. الموافقة على تعيين رئيس المحكمة الاتحادية العليا وقضاتها وقبول استقالاتهم وفصلهم في الأحوال التي ينص عليها الدستور. وتم هذه الإجراءات بموجب المراسيم.
- ز. الرقابة العليا على شؤون الاتحاد بوجه عام.
- ح. اختصاصات أخرى ذات صلة، منصوص عليها في الدستور أو القوانين الاتحادية.

ناقش الأسئلة التالية مع الصف:

- أ. كم عدد الأصوات التي تتمتع بها كل إمارة في قرارات المجلس ومدالاته؟
- ب. اذكر أهم ثلاث مسؤوليات للمجلس الأعلى للاتحاد برأيك. ووضح أسباب اختيارك.
- ج. ما تأثير تعاون جميع الإمارات المختلفة معًا لحل النزاعات والمشاركة في المداولات في اجتماع المجلس الأعلى للاتحاد؟

**5 اقرأ النص التالي ثم أكمل النشاط الذي يليه.**

حكومة المدرسة

ليست الدول والبلدان وحدها من تحتاج إلى حكومات فعالة. فمعظم الشركات والمؤسسات لديها ما يشبه الحكومات، كالفرق الإداري أو مجلس الإدارة أو المدراء. كذلك المؤسسات الخيرية لديها لجان لضمان فعالية إدارة المؤسسة الخيرية. القرى والمدن أيضًا لديها مؤسسات حكومية محلية للتعامل مع القضايا المحلية، مثل الميزانيات وجمع النفايات والإسكان والاستجابة لحالات الطوارئ المحلية. إن أي مجتمع يحتاج إلى شكل من أشكال الحكومة لكي يعمل بكفاءة. مدرستك هي مجتمع من نوع آخر إذ يمكنك اعتبارها دولة مصغرة. يلعب فيها المدير والمعلمون دور الحكام. المدير يدير المدرسة والمعلمون المختلفون، يتحملون مسؤولية مواد مختلفة، تمامًا كما أن الوزراء المختلفين في الحكومة يتحملون المسؤولية عن السياسات المختلفة.

## النشاط 6 (5 دقائق)

ذُكر الطلبة بأن عمل الحكومات يطال مستوياتٍ مختلفة عديدة من المجتمع، بما فيها الدولة والمجتمع المحلي وحتى المدرسة. كلّف الطلبة كتابة فقرة عن الحكومة.

أثناء انشغال الطلبة بالكتابة، تجول في الصف مقدّمًا الدعم والتشجيع. وفي حال واجهوا صعوبةً ما، ساعدهم ببعض التوجيهات:

- تضمن الحكومات عمل المرافق الحيويّة مثل الماء والكهرباء.
- تحمي الحكومات الناس من أيّ جرائم أو هجمات.
- تضمن الحكومات عمل شبكات النقل بسلاسة.
- تنظّم الحكومات الميزانيات بحيث يتم تخصيص أموال للمدارس والمستشفيات وما إلى ذلك.

## المهارات الأساسية (في كلّ من المجال المعرفي والوجداني والعملي)

- التفكير الناقد
- التفكير أخلاقيًا
- التواصل
- النظر من زوايا متعددة
- اتخاذ القرارات
- الإبداع
- التعاون
- العمل الجماعي

## التقييم/التأمل

الأخذ في الاعتبار مستوى الطلبة عند توزيعهم على المجموعات. والتأكد من وجود متحدّثين ذوي ثقة كبيرة، وكذلك الأقلّ ثقة بالنفس ضمن كل مجموعة.

وصّح 'قواعد' المناقشات الجماعية: التناوب على الكلام، حُسن الإصغاء، التأكد من مشاركة الجميع، احترام مساهمات الآخرين.

## التعليم المتميز

**الوتيرة:** يمكن أن يكون النشاط 2 عبارة عن قراءة للصف بأكمله ومناقشة يديرها المعلم إذا احتاج الطلبة إلى دعم أكبر. إذا لم يكن الطلبة بحاجة إلى دعم أكبر، فقد يكونون قادرين على إكمال القراءة في الوقت المخصص للصف أو كجزء من واجبهم المدرسي.

ويمكن للطلبة أن يكون لهم صوت في حكومة المدرسة. كما يمكنهم المشاركة في مجلس المدرسة وهو هيئة منتخبة تمثل مصالح الطلبة وتلتفت انتباه الإدارة إلى قضاياهم. إذ يجتمع أعضاء مجلس المدرسة، المنتخبون من قبل زملائهم في الصف، مع المدير أو المعلم الموكّل إليه هذه المهمة كل أسبوع أو شهر لتناول القضايا المطروحة أو المساهمة في المشاريع المدرسية. تساعد مجالس المدرسة الطلبة على الشعور بأنهم جزء من مجتمع المدرسة الأكبر وأن آراءهم مسموعة. كما تشجع على تحمل المسؤولية والتعاون بين الطلبة. وتمنح بعض الطلبة الحس الميكر للعمل ضمن حكومات فعّلية.

فجّر في هذا السؤال:

- كيف يمكنك تطوير مجلس المدرسة وضمان التعاون بين الطلبة؟

### أنشئ!

باستخدام المسؤوليات الثماني للمجلس الأعلى للاتحاد ومعلوماتك الخاصة حول مفهوم الحكومة كجهة إرشادية، صمّم ملصقًا يهدف إلى تسليط الضوء على مسؤوليات مجلس مدرّسك. يجب على مجلس المدرسة التمسك بالقيم الأخلاقية للطلبة وحماية حقوقهم. على غرار ما تفعله الحكومات المحلية والوطنية في دولة الإمارات العربية المتحدة وغيرها.

## 6 فكر في دور الحكومة في حياتك.

اكتب فقرة قصيرة حول كيفية مساعدة الحكومة لك في حياتك اليومية وكيفية مساعدتها للمجتمع الذي تعيش فيه.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....