

## الدرس 3

قيّم أولمبية:  
الصدقة

## نواتج التعلم

- تحليل وتقييم استخدام القيم الأولمبية كمصدر إلهام وأداة تحفيز للتنمية الذاتية.

## هدف الدرس

سيتعلم الطلبة في هذا الدرس قيمة الصداقة الأولمبية وكيفية دمجها في حياتهم الخاصة بشكل عام.

## المواد المطلوبة

- أداة للمحادثة خلال أنشطة الحلقة الدائرية
- أوراق
- أقلام
- بطاقة لتصميم الملصق
- لوح أبيض/أسود
- أداة تشغيل للموسيقى

## نواتج التعلم

- وأداة تحفيز للتنمية الذاتية، تحليل وتقييم استخدام القيم الأولمبية كمصدر إلهام

علاقة تقارب وألفة ومحبة بين الناس.

## الصداقة

الصفات والقيم (مثل الولاء والدعم والمصداقية وإظهار الاحترام والثقة) التي تقوم عليها الصداقة.

## سمات الصداقة

### المفردات

سمات الصداقة

الصداقة

1 لنفكر في الصداقة. لماذا تعدّ الصداقة مهمة بالنسبة إليك؟ متى كنت صديقًا جيدًا لشخص ما؟



” قضاء يوم من دون صديق كشبه وعاء لا توجد بداخله قطرة من ماء واحد“  
ونبي داوود..

### النشاط 1 (10 دقائق)

اشرح للطلبة أنّ الصداقة تشكّل إحدى السمات الرياضيّة المهمّة، على الرغم من تنافس الرياضيين بعضهم ضد بعض. واطرح للطلبة أنهم سيشاركون في أنشطة الحلقة الدائرية لاستكشاف الفكرة أكثر.

كلّف الطلبة الجلوس في حلقة دائرية. وتأكد من أنهم يتذكرون قواعد أنشطة الحلقة الدائرية. ليخص القواعد بإجاز إذا لزم الأمر.

كلّف الطلبة قراءة الأسئلة الواردة في كتاب الطالب. استخدم أداة محادثة يمكن تمريرها واسمح لكل طالب بالإجابة عن هذه الأسئلة.

يجب أن تقدم نموذجًا للإجابة عن هذه الأسئلة بطريقة جيدة بنفسك أولاً ثم المشاركة في الدائرة.

### إجابات مقترحة

## النشاط 2 (10 دقائق)

ذُكر الطلبة أنه يَغصُّ النظر عن المنافسة القائمة بين الناس، أو التجارب التي يوجهونها في حياتهم، لا يزال يوسعهم إنشاء روابط فيما بينهم وتكوين صداقات، فذلك أكثر أهميته من الفوز.

اقرأ قصة الصداقة الأولمبية بصوت عالٍ. ثم اطرح السؤال الوارد في كتاب الطالب.

## إجابات مقترحة

• يمنحنا المرء السعادة والفخر، لكن الصداقة تمنح أكثر يعني ذلك أن الفوز وتحقيق النصر الجازم مدهشان كبير - فهي تمنحنا على سبيل المثال، الدعم والحب والسعادة والراحة والتشجيع والمرح والفرح. وهو ما يجعل الصداقة أعظم من الفوز.

## اقرأ قصة الصداقة الأولمبية. ثم أجب عن السؤال التالي.

كان عداء المسافات الطويلة التشيكوسلوفاكي، إميل زاتوبك، والذي فاز بثلاث ميداليات ذهبية خلال دورة الألعاب الأولمبية المنعقدة في هلسنكي عام 1952، مشهورًا بدمائه وأخلاقه وبناؤه الرياضي أيضًا، ومنتصرًا أيضًا بصداقاته العديدة والجيدة مع منافسيه، ولاسيما مع منافسه العداء الفرنسي آلن ميمون.

كان زاتوبك يفوز كل مرة بالميدالية الذهبية، أما آلن ميمون فكان يفوز بالفضية.

فد يغاز بعض الرياضيين من هذا المناسي، لكن ميمون لم يغر، بل إن الود والإخلاص قد تجلّيا في صداقتهما واضحين عبر معانفتهما بعضهما بعضًا بعد كل سباق.

لقد حدثت مفاجأة خلال دورة الألعاب الأولمبية عام 1956 في ملبورن عندما فاز ميمون على منافسه لأول مرة على الإطلاق. وكان إنجازًا استثنائيًا غير عادي، لكن المشهد بعد ذلك كان أروع: لقد عانق زاتوبك صديقه المنتصر بكل فرحة وسعادة.

ولاحقًا عبّر زاتوبك عن مدى فخره بصديقه كما لو أنه هو نفسه الفائز، في حين صرّح ميمون أن تهنئة صديقه كانت بالنسبة إليه أفضل من الميدالية. كذلك قال زاتوبك ذات يوم: "إن تحقيق النصر أمر عظيم، لكن الصداقة أعظم".

ومن المؤكد هنا أنه كان يتحدث عن صداقته مع ميمون.

أ. ناقش مع زميلك المقصود بالمقولة التالية:

“

”منظم هو الانتصار، لكن الصداقة أفضل“

”



يُمْكِنُ أَنْ تَتَّخِذَ الصِّدَاقَةَ أَشْكَالًا عَدِيدَةً. فَخُذْ فِي الصُّورِ أَدْنَاهُ. ثُمَّ نَاقِشْ سِمَاتِ الصِّدَاقَةِ الوَطِيدَةِ. مَا أَهَمُّ سِمَاتِهَا؟ رَتِّبْهَا فِي قَائِمَةٍ بِحَسَبِ أَهْمِيَّتِهَا.



أهم سمات الصداقة الوطيدة:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

الصداقة تلهم! ابدع الكتوبرون أعمالاً فنيّة وتمثيلية وأدبنة عظيمة عن موضوع الصداقة.

فكّر في ميرات الصداقة التي نظرتهم إليها في النشاط السابق.



اختر، مع زملائك في المجموعة، واحدة من هذه البريات، وقوموا بتأليف مشهد مسرحي تُظهر هذه البرية في الممارسة العملية. أَلْف مسرحية قصيرة من إبداعك.

### النشاط 3 (15 دقيقة)

اشرح أن الصداقة يمكن أن تتخذ أشكالاً عديدة ويمكن أن يكون لدى الناس العديد من الأصدقاء المختلفين. فعلى سبيل المثال، قد يكون لديك أصدقاء في المدرسة وفي منطقتك وفي الأماكن التي تزورها.

كَيْفَ الطَّلِبَةُ الاطلاع على الصور والتفكير في السؤال. ثم شجّعهم على مشاركة إجاباتهم مع زملائهم.

دوّن السمات التي ذكروها على اللوح. ووضّع علامة بجانب السمات التي تردُّ أكثر من مرة.

### السمات المحتملة

- ومساعدة الغير.
- يتسم الأصدقاء الجيدون بالإخلاص والعدل والدعم الأصدقاء الجيدون مرحون.

- الأصدقاء الجيدون يحترم بعضهم بعضاً.
- الأصدقاء الجيدون مهذبون ويمكن الاعتماد عليهم.

- البعض الأصدقاء الجيدون يقدمون أفضل ما لديهم لبعضهم الأصدقاء الجيدون يسعد بعضهم بعضاً.

### اطرح الأسئلة على الطلبة

- برأيك، كيف يتم ترتيب هذه السمات بحسب أهميتها؟ ولماذا؟

أح مناقشة قصة حمار، أهمية هذه السمات، وأخبار، كآفة ،



مسرحية قصيرة من إبداعك.

الأصدقاء الجيدون يسعد بعضهم بعضاً.

## اطرح الأسئلة على الطلبة

- برأيك، كيف يتم ترتيب هذه السمات بحسب أهميتها؟ ولماذا؟

أجر مناقشة قصيرة حول أهمية هذه السمات. وأخيراً، كلف الطلبة وضع قائمة بالسمات الثلاثة الأكثر أهميّة وترتيبها وفقاً لذلك.

## التعليم المتمايز

قسّم الطلبة إلى مجموعات صغيرة (ليس أكثر من 4 طلبة) وخصّص لكل مجموعة واحدة من الموصفات. وضح لهم أنّ كل مجموعة أمامها 5 دقائق لتحضير مشهد مسرحي قصير يُظهر ميزات الصداقة بصورتها العملية. على الطلبة بعد ذلك عرض مشهدهم المسرحي أمام زملائهم الصف.

أثناء تحضير الطلبة لعروضهم المسرحية، يمكنك أن تلمهم عبر تحفيزهم بطرح أسئلة من قبيل: كيف يساعد الأصدقاء بعضهم بعضاً؟ ربما يساعدون بعضهم بعضاً في مشاريعهم الرياضية. كيف يستخرج الأصدقاء أفضل المزايا بعضهم لدى بعض؟ ربما يهتفون لبعضهم في الدورات الرياضية.

بعض الطلبة متعلمون بصريون، وقد يفضلون العمل على المفاهيم المتعلقة بميزات الصداقة من خلال

ثمة طلبة آخرون يفكرون بصورة أكثر تجريباً. شجّعهم على التفكير في الميزات التي يقدّرونها في أصدقائهم.

- كما إنّ ثمة طلبة يفضلون أن يتخلّوا مواقف تُظهر علاقة الصداقة في الممارسة العملية. شجّعهم على التفكير في الميزات التي توجّه تلك المواقف.

• كيف يمرح الأصدقاء؟ لعلهم يتشاركون بعض الهوايات.

• كيف يظهر الأصدقاء الاحترام لبعضهم لبعض؟ ربما عبر الإصغاء بعضهم إلى بعض واحتضن بعضهم بعضاً.

## النشاط 4 (15 دقيقة)

• وضح للطلبة أن الصداقة ألهمت كثيراً من الكتاب والشعراء وصانعي الأفلام والمسرحيين لسنوات. فالصداقة موضوع مهم لأي شخص لأنّ وجود أصدقاء مخلصين أمر مهمّ لنا جميعاً. ذكّر الطلبة بميزات الصداقة التي تمّ التطرّق إليها في النشاط السابق. اطلب منهم ذكر تلك الميزات، ودوّن بعضاً منها على السبورة: أن يكون الصديق مسانداً وداعماً لصديقه وموضع ثقة بالنسبة إليه، وأن يقضي معه وقتاً ممتعاً، وأن يستخرج منه أفضل صفاته.

• وضح للطلبة أن الصداقة ألهمت كثيراً من الكتاب والشعراء وصانعي الأفلام والمسرحيين لسنوات. فالصداقة موضوع مهمّ لأي شخص لأنّ وجود أصدقاء مخلصين أمر مهمّ لنا جميعاً.

ذكّر الطلبة بميزات الصداقة التي تمّ التطرّق إليها في النشاط السابق. اطلب منهم ذكر تلك الميزات، ودوّن بعضاً منها على السبورة: أن يكون الصديق مسانداً وداعماً لصديقه وموضع ثقة بالنسبة إليه، وأن يقضي معه وقتاً ممتعاً، وأن يستخرج منه أفضل صفاته.

“الصدقة مع الذات أمر مهم، فحين دونها لا يُمكن للمرء أن يكون صداقةً مع أي شخصٍ آخر في العالم.”  
إيانور بوزغلت

فكر:

برأيك، ما المقصود بالصدقة مع الذات؟

### النشاط 5 (10 دقائق)

أنه الدرس بمقولة لـ رالف والدو إمرسون. واطرح أن إمرسون كان كاتبًا وفيلسوفًا أمريكيًا مشهورًا.

كلّف الطلبة دراسة هذه العبارة والتفكير فيما تعنيه بالنسبة إليهم. وشجعهم على تدوين أفكارهم في كتاب الطالب.

### إجابات مقترحة

• يعني إظهار العطف والإحترام والكرم وتقبل الناس لكي تكون أصدقاء، يجب عليك أولاً إظهار الصدقة. ما وعندما تفعل ذلك، سيصبح الآخرون أصدقاءك.

### المهارات الأساسية (في كل من المجال المعرفي

#### والموجداني والعملي)

- تنمية التعاطف
- التعاون
- الإصغاء
- النشاط
- المشاركة

### التقييم/التأمل

يمكنك تقييم فهم الطلبة لمصطلح 'الصدقة' وسماته من خلال أفكارهم.

كلّف الطلبة أن يكونوا أصدقاء جيدين. وفي نهاية اليوم الدراسي يمكنك أن تطلب منهم تقديم أمثلة توضح كيف كانوا أصدقاء جيدين والسمات التي تحلّوا بها.

كلّف الطلبة التأمل في الأوقات التي كانوا فيها أصدقاء جيدين في الماضي وكيف يمكنهم توطيد صداقاتهم.

### 5 برأيك، ما المقصود بهذه المقولة؟ دوّن رأيك في المساحة أدناه.



.....

.....

.....